


Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
русского и чувашского языков
 А.Д. Ахвантерова

« 28 » октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа
Современное филологическое образование

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

1 Цели практики

Целями учебной практики (научно-исследовательской работы) являются выработка у студентов умений и навыков введения научно-исследовательской деятельности в областях языкознания, связанных с применением полученных теоретических знаний в практической деятельности; формирование навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, информационными базами данных и др. источниками.

2 Задачи практики

Задачами учебной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- развитие навыков работы с учебной и научной литературой;
- формирование навыков использования теоретических и практических знаний для решения исследовательских задач в области языкознания;
- формирование навыков организации и проведения научно-исследовательской работы, применения её результатов в учебном процессе;
- освоение методов, приёмов и способов обработки, представления и интерпретации результатов работы.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (научно-исследовательская работа) является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в Блок 2. Практика ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Современное филологическое образование».

Данная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин:

Методология и методы научного исследования;

Современные проблемы науки и образования;

Теория и практика создания научного текста

Учебная практика (научно-исследовательская работа) является неотъемлемым компонентом педагогического образования. Знания, умения и компетенции, формируемые в процессе прохождения практики, будут использоваться в дальнейшем при освоении профессии. Практика необходима для реализации творческого потенциала студентов, для выработки потребности в непрерывном профессиональном самообразовании и самосовершенствовании.

4 Вид, тип, способ проведения практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа

Способ проведения практики – стационарная практика.

5 Место и время проведения практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проходит в 1 семестре.

Практика проводится на базе профильных организаций и структурных подразделений, осуществляющих деятельность соответствующего ОПОП профиля на основе договора:

организаций системы образования;

других организаций, соответствующих профилю профессиональной деятельности, осваиваемой на практике, способных обеспечить достижение планируемых результатов, формирование заявленных компетенций и реализацию программы практики, включая образовательные организации с профильными классами, Детские технопарки (кванториумы), Технопарки универсальных педагогических компетенций; научно-

исследовательские организации, использующие специализированное программное обеспечение для проведения исследований в области педагогики и психологии.

При выборе мест проведения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и требования по доступности.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);

Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования (ПК-2);

Способен формулировать научно-исследовательские задачи и осуществлять научно-исследовательскую работу в области образования в полиэтнической и поликультурной среде (ПК-3).

Студент, прошедший учебную практику, должен:

знать:

- теоретические основы организации научно-педагогической деятельности;
- перспективные направления научных исследований в области русского языкознания;
- основные методы, приемы и способы обработки, представления и интерпретации результатов лингвистических исследований;
- способы решения поставленных задач в соответствии с имеющимся ресурсным обеспечением и ограничениями
- содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в русистике; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; проблематику основных научных направлений в предметной области «Русский язык»;
- правила организации научных исследований по своей теме; характеристику объекта и условий проведения исследования; принципы и методику проведения исследования и обработки полученных результатов;
- требования к оформлению работы; правила сбора и хранения информации, формирования сводных таблиц результатов и списка литературы.

уметь:

- получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к области русистики; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;
- анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых языковых явлений и процессов: анализировать проблематику основных научных направлений в предметной области «Русский язык».
- работать с учебной и справочной литературой, анализировать научно-исследовательскую литературу по проблемам лингвистики и методики преподавания русского языка, сопоставлять разные источники информации с целью выявления их

противоречий и формулировать на основе прочитанного методологической базы исследования;

составлять конспекты, аннотации и тезисы статей; создавать реферативные сочинения;

- применять полученные знания для подготовки заданий по русскому языку для учащихся разнотипных учебных заведений;

- конспектировать и реферировать научную литературу и формировать списки литературы;

- проводить исследования согласно специальным методикам; собирать и фиксировать языковой материал, проводить лингвистический эксперимент, формировать сводные таблицы результатов эксперимента;

- использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском;

- критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач;

- составлять отчеты по теме и по итогам практики;

- выступать с докладами (семинар, коллоквиум, конференция, круглый стол).

– осуществлять мониторинг и отбор программ профессионального и личностного развития;

– разрабатывать программы профессионального и личностного роста;

– участвовать в значимых для профессионального роста и личностного развития социально-культурных, профессиональных и иных проектах;

владеть:

– профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами.

- навыками планирования собственной учебно-исследовательской деятельности ;

- навыками сбора и обобщения информации;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организацией выполнения действий;

- навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач: навыками анализа проблематики основных научных направлений в предметной области «Русский язык»;

- способами совершенствования профессиональных знаний и умений.

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики (научно-исследовательской работы) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Знакомство с программой практики, с задачами и содержанием практики (2 часа). Участие в установочной конференции по практике, получение заданий на практику (2 часа). Составление индивидуального плана прохождения практики (8 часов)	Отметка об посещении установочной конференции, индивидуальный план прохождения практики
2	Основной этап	Изучение научной и учебной литературы. Решение исследовательских и прикладных задач во всех областях языкознания. Постановка проблемы, цели, задач,	Индивидуальные задания

		определение предмета и объекта исследования. Определение методологического аппарата исследования (8 часов). Работа с научной литературой, составление библиографии исследования (10 часов). Обработка и анализ полученной информации (20 часов). Оформление научной работы по теме исследования (32 часа)	
3	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчета по практике (24 часа) Выступление на итоговой конференции по практике (2 часа)	Отчет по практике, выступление на итоговой конференции. Зачет с оценкой

7.2 Содержание практики

Подготовительный этап

Перед началом практики руководитель практики проводит установочную конференцию. На установочной конференции студенты знакомятся с приказом о направлении на практику, задачами и содержанием практики, получают задание на практику. Руководитель практики разъясняет порядок выполнения заданий практики, требования к форме и содержанию отчетной документации, которые студенты должны представить в конце практики.

Основной этап

На основном этапе практики каждый студент выполняет индивидуальное задание, содержание которого может предусматривать выполнение совокупности конкретных работ, определяемых руководителем практики и включающих постановку проблемы, формулировку цели, задач исследования, определение его предмета и объекта; определение методологического аппарата исследования. Обучающиеся проводят сбор, обработку, первичный анализ и систематизацию научной литературы по теме научного исследования, изучают электронные и карточные каталоги научных библиотеки университета с целью выявления научной и специальной литературы по проблеме исследования, изучают электронные ресурсы в сети Интернет, учатся осуществлять поиск языкового материала с опорой на Национальный корпус русского языка; составляют библиографию исследования. Студенты самостоятельно осуществляет выбор методов исследования, анализа и обработки данных, изучает лингвистическую терминологию, языковые процессы и явления, относящихся к исследуемому объекту. Индивидуальное задание для каждого студента предполагает проведения исследования в разных областях языкознания:

Раздел 1. Фонетика и фонология.

Раздел 2. Лексикология. Лексикография. Фразеология.

Раздел 3. Морфемика. Морфонология. Словообразование.

Раздел 4. Морфология.

Раздел 5. Синтаксис.

Заключительный этап

Подводятся итоги практики. Осуществляется оценка деятельности студента. Студенты оформляют отчетную документацию по практике. В отчете практики должны быть отражены все виды работы студента, проделанной на практике.

8 Формы отчетности по практике

По окончании практики в установленный срок студент должен представить руководителю практики:

- отчет по практике;
- характеристику, данную обучающемуся руководителем практики в организации.

В конце практики руководитель практики проводит итоговую конференцию, на которой студенты выступают с отчетом о пройденной практике и участвуют в обсуждении итогов практики.

По результатам практики студентам выставляется зачет с оценкой в ведомость и в зачетную книжку.

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1.	Подготовительный этап	УК-1; УК-4; ОПК-2; ПК-2; ПК-3	Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики	Первая неделя практики
2.	Основной этап	УК-1; УК-4; ОПК-2; ПК-2; ПК-3	Индивидуальные задания, включающее - анализ темы исследования; - описание терминологического аппарата; - библиографический список по теме исследования; - собранный языковой материал с программой эксперимента; - конспект научной статьи; - аннотацию научной статьи	В течение практики
3.	Заключительный этап	УК-1; УК-4; ОПК-2; ПК-2; ПК-3	Подготовка полного отчета прохождения практики. Выступление на итоговой конференции по практике.	По окончании практики

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;

- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенции	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Изучение программы практики. Составление индивидуального плана прохождения практики. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка полного отчета прохождения практики. Выступление на итоговой конференции по практике.	Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики. Отчет по практике.
Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1)	Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами. Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами. Умеет реализовать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров.	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Изучение программы практики. Составление индивидуального плана прохождения практики. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка полного отчета прохождения практики. Выступление на итоговой конференции по практике.	Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики. Отчет по практике.
Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских	Интерпретирует лингвистические, историко-литературные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития языка и литературы с древнейших времен до наших	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Изучение программы практики. Составление индивидуального плана прохождения практики. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка полного отчета	Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики.

<p>ких задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6);</p>	<p>дней, с учетом возможности их использования в ходе постановки и решения исследовательских задач обучающихся.</p> <p>Применяет знания о знаково-символической природе и генезисе языковых и литературных явлений, факторах и моделях их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций языкового и литературного развития.</p> <p>Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам лингвистики и литературоведения процесса с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.</p>		<p>прохождения практики.</p> <p>Выступление на итоговой конференции по практике.</p>	<p>Отчет по практике.</p>
<p>Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-9)</p>	<p>Осуществляет мониторинг и отбор программ профессионального и личностного развития.</p> <p>Разрабатывает программы профессионального и личностного роста.</p> <p>Участствует в значимых для профессионального роста и личностного развития социально-культурных, профессиональных и иных проектах</p>	<p>Основной этап</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Составление конспекта.</p>	<p>Отметка о сдаче и защите индивидуальных заданий.</p>

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции, составление индивидуально плана прохождения практики	<p>10 баллов – студент присутствовал на установочной конференции, составил индивидуальный план;</p> <p>8 баллов – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; индивидуальный план составил;</p> <p>0 баллов – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; индивидуальный план не составлен.</p>	10 баллов
Изучение научной и учебной литературы. Решение исследовательских и прикладных задач по всем областям языкознания	<p>Каждый раздел основного этапа оценивается в 10 баллов:</p> <p>10 баллов – задание выполнено правильно, приведено теоретическое обоснование выполняемых операций;</p> <p>8 баллов – задание в целом выполнено верно, но содержит неточности или негрубые ошибки;</p> <p>5 баллов – задание выполнено не верно, но правильно определен путь решения задачи и дано теоретическое обоснование выполняемых операций;</p> <p>0 баллов – задание не выполнено.</p>	60 баллов
Составление отчетной документации	<p>15 баллов – отчетная документация оформлена согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>10 баллов – отчетная документация оформлена согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>7 баллов отчетная документация оформлена не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>3 балла – отчетная документация оформлена неграмотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p>	15 баллов
Участие в итоговой конференции	<p>15 баллов – студент выступает с докладом, участвует в обсуждении итогов практики.</p> <p>7 баллов – студент выступает с докладом, не участвует в обсуждении итогов практики.</p> <p>0 баллов – студент не выступил на конференции.</p>	15 баллов
Итого:		100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

№ п/п	Вид учебной деятельности	Содержание	Баллы
1	Подготовка к выходу на практику	1 Участие в установочной конференции 2 Составление индивидуального плана прохождения практики	10
2	Степень выполнения программы практики	1 Оценка степени решения задач практики (не решены, решены частично, полностью решены) 2 Оценка организованности, дисциплинированности обучающегося (своевременное выполнение этапов работы в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики) 3 Оценка добросовестности обучающегося (ориентация на решение поставленных проблем, активность взаимодействия с руководителем практики, инициативность, самостоятельность, стремление качественно выполнять работу)	60
3	Качество представленного отчета по практике	1 Оценка своевременности представления комплекта отчетной документации по практике на кафедру 2 Оценка качества и полноты представленной отчетной документации, конспекта статьи 3 Оценка выступления на итоговой конференции	30

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Зверев, В. В. Методика научной работы : учеб. пособие / В. В. Зверев. – Москва : Проспект, 2017. – 103 с.

2. Кейв М.А. Представление результатов научных исследований студентов: Учебное пособие / М.А., Л.В Шкерина, М.Б. Шашкина. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет имени В. П. Астафьева, 2020. – 150 с. // <https://e.lanbook.com/reader/book/158703/#23>

3. Турский, И. И. Методология научного исследования : курс лекций / И. И. Турский. – Электрон. дан. (1 файл). – Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. – 49 с. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.; Гарантированный срок размещения в ЭБС до 26.05.2026 (автопродлонгация); URL: <http://www.iprbookshop.ru/108059.html>. - ISBN 2227-8397.

4. Пасько, О. А. Научно-исследовательская работа магистранта : учебно-методическое пособие / О. А. Пасько, В. Ф. Ковязин. – Томск : Томский политехнический университет, 2017. – 204 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84020.html>

5. Пивоварова, О. П. Основы научных исследований : учебное пособие / О. П. Пивоварова. – Электрон. дан. (1 файл). – Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт

управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 159 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81487.html>. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 28.02.2029 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-4486-0673-1.

б) дополнительная литература:

1. Вайнштейн, М. З. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. З. Вайнштейн, В. М. Вайнштейн, О. В. Кононова. – Йошкар-Ола : Марийский гос. технический университет : Поволжский гос. технологический университет : ЭБС АСВ, 2011. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

2. Вендина, Т. И. Введение в языкознание : учеб. для вузов / Т. И. Вендина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 333 с.

3. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учеб. пособие (для магистрантов и аспирантов) / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. – Ростов -на -Дону :Феникс, 2014. – 204 с.

4. Котюрова, М. П. Стилистика научной речи : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования. – 2-е изд., испр. / М. П. Котюрова. – Москва : Академия, 2012. – 237 с.

5. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2014. – 283 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

6. Литвак, Р. А. Основы научного исследования : учебное пособие / Р. А. Литвак, Г. Я. Гревцева, М. В. Циулина. - Челябинск : «Цицero», 2016. - 187 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/120584.html>. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.04.2027 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-91283-766-1.

7. Методические указания к выполнению магистерской диссертации : курсовые работы и проекты по направлению подготовки, научно-исследовательская работа, подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы / Н. А. Белов, М. В. Пикунов, С. В. Лактионов [и др.] ; под редакцией Н. А. Белов. – Москва : Издательский Дом МИСиС, 2013. – 105 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/56739.html>

8. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>. - Лицензия до 2023-07-27. - ISBN 978-5-9500469-0-2.

9. Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства : учеб. пособие для вузов / И. Б. Рыжков. – Изд. 2 -е, стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 222 с. : ил.

в) Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ЧГПУ им. И.Я. Яковлева <http://lib.chgpu.edu.ru/MegaPro/Web>

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

11 Информационные технологии, используемые на практике

Для проведения практики используются следующие современные информационные технологии:

а) программное обеспечение:

Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; Office Standard 2010 Russian; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;

браузеры Яндекс, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox;

б) справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс»;

в) мультимедийные программные продукты, связанные с использованием в профессиональной деятельности персональных компьютеров, ноутбуков, проекторов, планетарных сканеров.

12 Материально-техническая база практики

Для проведения практики необходима следующая материально-техническая база:

1) учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по практике, оснащенные меловой аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками;

2) учебные аудитории для самостоятельных занятий по практике, оснащенные компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

При прохождении практики на базе профильных организаций используется материально-техническая база этих организаций.