

**Аннотация дисциплины
«Современные проблемы науки и образования»**

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются формирование целостных представлений:

а) о генезисе и основных исторических этапах развития науки; б) об особенностях современной постнеклассической науки; в) о взаимодействии современной науки и образования; г) о системе актуальных философско-методологических проблем науки, гуманитарного знания и образования.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Аннотация дисциплины
«Методология и методы научного исследования»**

1. Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Методология и методы научного исследования» являются формирование целостных представлений: 1) об основных исторических этапах становления методологии науки и методологии естественнонаучного и социально-гуманитарного познания; 2) о структуре методов и форм научного исследования и их специфике; 3) об актуальных проблемах методологического аппарата гуманитарных наук.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций:

Универсальные (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация дисциплины
«Реализация проектного подхода в профессиональной деятельности»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов в соответствии с ФГОС ВО универсальных компетенций в области целенаправленного и последовательного использования практических методов проектирования, знаний теории проектной деятельности в разработке образовательных проектов и программ.

Задачи дисциплины:

- формирование системы теоретических знаний в области педагогического проектирования;
- формирование способности организовать проектную деятельность и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- формирование умений и навыков организации и руководства проектной деятельностью команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: Универсальных (УК):

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - развить систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования

компетентности магистра по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения компьютерных технологий для решения задач обучения и образования в области физико-математического образования;
- сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- обучить использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования в области физико-математического образования;
- ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Аннотация дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной коммуникации»**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: подготовка обучающихся к профессиональной коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах.

Задачи дисциплины: развитие умений устной речи (монологической и диалогической) в сфере профессионального общения; формирование и развитие навыков перевода иноязычных текстов профессиональной направленности; развитие навыков и умений делового письма на иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация дисциплины

«Культура и межкультурное взаимодействие»

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Культура и межкультурное взаимодействие» является важной составной частью профессиональной подготовки и имеет следующие основные цели:

- 1) Формирование представлений о многообразии культур, особенностях взаимодействия с представителями различных культур;
- 2) Формирование навыков анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- формирование знаний об истории возникновения и развития теории межкультурного взаимодействия как интегративной области знаний;
- ознакомление со структурой, социальными функциями и особенностями различных типов культуры и их влиянием на процесс межкультурного взаимодействия;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- формирование умений использовать современные методы и технологии межкультурного взаимодействия в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- указать пути оптимизации межкультурного общения; способствовать преодолению этно- и культуроцентризма, этнической и культурной предубежденности;
- развивать умение адекватно вести себя в ситуациях межкультурного общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация дисциплины

«Филология в системе современных гуманитарных знаний»

1. Цели и задачи дисциплины

Донести до студентов-филологов своеобразие филологической науки, её динамичный и интегративный характер, найти пути превращения теоретических знаний по истории литературы, теории литературы, лингвистике, педагогике, психологии в практические умения, сформировать потребность в творческом поиске, познакомить с основными терминами, которыми оперирует эта наука, и на этой базе сформировать профессиональные качества будущего учителя-словесника, индивидуальный стиль профессионального труда, исследовательский подход к своей деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий (ПК-1);

- способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования (ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Аннотация дисциплины

«Психолингвистические основы развития речи учащихся»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование профессиональной компетентности об основных направлениях развития психолингвистики с позиций методики обучения языку и развития речи учащихся.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся готовности адаптировать современные достижения психолингвистики к развитию у школьников механизмов монологической и диалогической речи на текстоцентрированной основе;
- раскрытие способностей порождения речевых высказываний в двуязычной среде;
- выработка у магистрантов стремления к совершенствованию методики обучения связной речи учащихся-билингвов с учетом инновационных тенденций в современной психолингвистике, алогической речи в условиях би- и полилингвизма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные (ОПК):

- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);

профессиональные (ПК):

- способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий (ПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация дисциплины

«Лингвокультурологический аспект в преподавании словесности»

1. Цели и задачи дисциплины:

познакомить студентов с языком как универсальным средством самовыражения и формой этнической культуры; способствовать систематическому формированию лингвокультуроведческой и лингвострановедческой компетенций магистрантов; расширить представление магистрантов о ментальных и концептуальных свойствах языка, проявленных в языковых знаках и формах речевой деятельности; сформировать знания о проявлении культуры в семантике лексических и грамматических единиц.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные (ОПК):

- способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7).

профессиональные (ПК):

- способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий (ПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация дисциплины

«Теория и практика создания научного текста»

1. Цели и задачи дисциплины:

оказать помощь в работе над магистерской диссертацией: расширить представление о методологии научного исследования, совершенствовать навыки поиска, накопления и обработки научной информации, стилистически грамотного оформления результатов научного исследования

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные (ОПК):

- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);

- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);

- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Аннотация дисциплины

«Теория и методика развития связной речи учащихся»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель - овладение знаниями о законах построения текста для совершенствования методики развития речи учащихся.

Задачи дисциплины:

- изучить новые подходы к решению стратегических и тактических задач формирования у учащихся-билингвов лингвистических, коммуникативных, когнитивных, культурологических компетенций;
- овладеть умением проектировать образовательные маршруты в активизации речемыслительной деятельности учащихся, разрабатывать и реализовывать лингводидактические технологии обучения школьников связной речи на функциональной и текстоцентрической основе;
- выработать умения критически оценивать разработанные учеными лингводидактические модели, методики, технологии и приемы обучения монологической и диалогической речи в условиях би- и полилингвизма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Аннотация дисциплины

«Методология анализа литературного текста»

1. Цели и задачи дисциплины

- формирование системы знаний, связанных с развитием литературоведческой и профессионально-педагогической компетенций, с организацией, разработкой, реализацией и контролем литературного образования студентов;
- овладение студентами-филологами как общеучебными умениями ориентации в информационных потоках, адекватного восприятия и использования полученных сведений, так и специальными - умениями анализа и интерпретации текста, речевыми умениями;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

универсальные (УК):

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация дисциплины

«Аспекты лингвистического исследования текста»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели:

Пересмотреть традиционное представление о том, что единицей, завершающей языковую систему (являющейся ее венцом), является предложение, обосновать необходимость рассмотрения в качестве лингвистического объекта – текста, синтезирующего использование языковых единиц разных уровней. В связи с этим раскрыть текстовые аспекты употребления этих единиц, уделив особое внимание явлениям лексико-грамматической координации. Показать разнообразие как теоретических подходов к обобщенному понятию «текст» («дискурс»), так и к интерпретации его единиц и категорий. Представить конкретные приемы анализа текстов разной функционально-стилистической природы.

Задачи:

- сформировать научно обоснованные представления о тексте как единице, синтезирующей использование языковых единиц разных уровней;
- раскрыть сущность явления лексико-синтаксической координации;
- сформировать представления о различных подходах к понятиям *текст* и *дискурс*.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

профессиональные (ПК):

- способен формулировать научно-исследовательские задачи и осуществлять научно-исследовательскую работу в области образования в полиэтничной и поликультурной среде (ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация дисциплины

«Русская классическая литература в контексте культуры»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов представления о специфике и многообразии русской классической литературы, ознакомить с основными темами русской классической литературы в контексте развития культуры, рассмотреть актуальные проблемы, связанные с русской классикой и тем самым углубить профессиональную подготовку.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с историей русской классической литературы как одной из важных областей современного литературоведения;
- формирование знаний о генезисе, основных тенденциях и идейном и художественном своеобразии русской классики на разных культурно-исторических этапах;
- усвоение представлений о системе жанров и стилевых направлениях, течениях каждого историко-литературного периода;
- воспитание навыков филологической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

универсальные (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация дисциплины

«Технологии преподавания русского языка в современной школе»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование профессиональной компетентности с учетом основных направлений в современной системе обучения русскому языку .

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся готовности адаптировать современные достижения методики обучения русскому языку, в частности в условиях профильного обучения, для развития у школьников механизмов монологической и диалогической речи;
- выработка у магистрантов стремления к совершенствованию методики обучения русскому языку учащихся-билингвов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Аннотация дисциплины

«Технологии преподавания литературы в современной школе»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - донести до студентов-филологов своеобразие методической науки, её динамичный и интегративный характер, найти пути превращения теоретических знаний по истории литературы, теории литературы, педагогике, психологии в практические умения, сформировать потребность в творческом поиске, познакомить с основными терминами, которыми оперирует эта наука, ее историей, основами преподавания литературы в школе и на этой базе сформировать профессиональные качества будущего учителя-словесника, индивидуальный стиль профессионального труда, исследовательский подход к своей деятельности.

Задачи дисциплины:

- вооружение студентов первоначальными знаниями о сущности и специфике профессиональной деятельности учителя литературы;
- создание у них установки на овладение глубокими и прочными теоретическими знаниями по организации процесса обучения литературе в школе;
- формирование профессионально-педагогических и методических умений и навыков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору 1 Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

универсальные (УК):

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Аннотация дисциплины

«Интегрированное обучение русскому языку и литературе в старших классах»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - донести до студентов-филологов своеобразие методической науки, её динамичный и интегративный характер, найти пути превращения теоретических знаний по истории русского языка и литературы, теории литературы, педагогике, психологии в практические умения, сформировать потребность в творческом поиске, познакомить с основными терминами, которыми оперирует эта наука, ее историей, основами преподавания литературы в школе и на этой базе сформировать профессиональные качества будущего учителя-словесника, индивидуальный стиль профессионального труда, исследовательский подход к своей деятельности.

Задачи дисциплины:

Для достижения поставленных целей в курсе решаются следующие задачи:

- вооружение студентов первоначальными знаниями о сущности и специфике профессиональной деятельности учителя-словесника;
- создание у них установки на овладение глубокими и прочными теоретическими знаниями по организации процесса обучения русскому языку и литературе в школе;
- формирование профессионально-педагогических и методических умений и навыков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору 1 Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

универсальные (УК):

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Аннотация дисциплины

«Переходные явления в грамматике русского языка»

1. Цели и задачи дисциплины:

Дать комплексную характеристику транспозиционных процессов на деривационном и синтаксическом уровнях, а также в сфере частей речи, их грамматических категорий и лексико-грамматических разрядов. Выработать понимание системности происходящих в языке изменений, логики развития языка; обобщить и осмыслить категорию переходности в русле теории взаимодействия частей речи, описать системные изменения в сфере частей речи русского языка; выявить сущность и характер общеязыковой тенденции к межкатегориальному взаимодействию словарного состава русского языка; определить место и роль транспозиции как особого явления перекатегоризации среди других типов динамических отношений между частями речи современного русского языка; сформировать умения классифицировать, сопоставлять и обобщать языковые факты, что способствует развитию самостоятельной работы студентов способствовать выработке у студентов практических навыков анализа языковых фактов, что позволит не только осознанно подойти к анализу языкового материал, но и уяснить саму методику изучения темы, структуру упражнений, принципы отбора и организации материала, систему вопросов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору 2 Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация дисциплины

«Проблемы развития у учащихся речевых способностей в условиях дистанционного обучения»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - создание адекватных знаний о современных методах лингвистического, дидактического и психолингвистического анализа, использующего возможности вычислительной техники и инженерной лингвистики и лингводидактики.

Задачи дисциплины:

- расширение и углубление знаний в области эффективного взаимодействия человека и компьютера;
- создание концептуальной базы для научно-исследовательской работы в области моделирования речемыслительной деятельности;
- формирование навыков и умений в области использования методических технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору 2 Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация дисциплины

«Актуальные проблемы современной психолингвистики»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - углубление общелингвистической подготовки в процессе знакомства магистрантов с основными проблемами психолингвистики и современными направлениями в их решении.

Задачи дисциплины:

- освоение категориального аппарата современной психолингвистики;
- знакомство с современными методами экспериментального исследования речевой деятельности;
- формирование научной базы для лингвистических исследований, отвечающих антропологическому направлению в современной лингвистике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору 3 Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

профессиональные (ПК):

- способен формулировать научно-исследовательские задачи и осуществлять научно-исследовательскую работу в области образования в полиэтнической и поликультурной среде (ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация дисциплины «Речевая конфликтология»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - обучение основам теоретических знаний и практических навыков в области деятельности по управлению конфликтами.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными современными конфликтологическими концепциями;
- изучение современных представлений о сущности, социальных функциях, протекании конфликтов (структура конфликта, динамика конфликта);
- освоение системы знаний о возможностях управленческого воздействия на конфликты;
- формирование навыков эффективного речевого поведения в конфликтных ситуациях: технологий саморегуляции, навыков конструктивной критики, методов убеждающего воздействия;
- освоение категориального аппарата современной психолингвистики;
- знакомство с современными методами экспериментального исследования речевой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору 3 Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

профессиональные (ПК):

- способен формулировать научно-исследовательские задачи и осуществлять научно-исследовательскую работу в области образования в полиэтнической и поликультурной среде (ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация дисциплины

«Русская литература в современной интерпретации»

1. Цели и задачи дисциплины

Сформировать у студентов представления о специфике и многообразии современной русской литературы, ознакомить с основными направлениями, генезисом, основными тенденциями и идейно-художественном своеобразии современной литературы, и тем самым углубить профессиональную подготовку. Усвоить представления о системе жанров и стилевых течениях современной литературы; воспитать навыки филологической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору 4 Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация дисциплины

«Новейшая отечественная литература»

1. Цели и задачи дисциплины

Сформировать у студентов представления о специфике и многообразии новейшей отечественной литературы, ознакомить с основными направлениями, генезисом, основными тенденциями и идейно-художественном своеобразии новейшей литературы, и тем самым углубить профессиональную подготовку. Усвоить представления о системе жанров и стилевых течениях современной литературы; воспитать навыки филологической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору 4 Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.