

## **АННОТАЦИИ рабочих программ дисциплин**

### **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Биология и география»**

**Квалификация (степень) выпускника Бакалавр  
Форма обучения Очная**

#### **Обязательная часть**

#### **Б1.О.01 Социально-гуманитарный модуль**

#### **Б1.О.01.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

##### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

##### **Задачи:**

– сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;

– помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной

и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;

– выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);

– сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

– сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;

– сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;

– сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;

– сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;

– обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных

фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

– сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

– выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

– выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающее возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;

– выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

# **Б1.О.01.02 ФИЛОСОФИЯ**

## **1 Цель и задачи дисциплины:**

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение философии направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем, навыков применения системного подхода для решения познавательных задач; овладение навыками толерантного отношения к культурному многообразию и ведения диалога.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Философия» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов социально-гуманитарного цикла.

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способность воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах (УК-5).

## **4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Б1.О.01.03 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ**

### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса: формирование у студентов теоретических знаний и практических умений в принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задачи курса:

- понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;
- применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроль собственных экономических и финансовых рисков.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Б1.О.01.04 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: изучение законодательной и нормативной базы функционирования профессиональной деятельности в сфере образования, системы образования Российской Федерации, организационных основ структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у обучающихся знаний и умений для работы в образовательно-правовом пространстве.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся системы научно-практических знаний, умений и компетенций правовых основ профессиональной деятельности;
- обучение обучающихся правильному использованию нормативных актов по профессиональной деятельности в области образования, а также объективному рассмотрению наиболее принципиальных законопроектов на предмет соблюдения антикоррупционного законодательства;
- понимание природы коррупционного поведения в профессиональной деятельности и его профилактика.

Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» направлено на приобретение навыков практического применения образовательного законодательства, а также основных правовых понятий в профессиональной деятельности.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10)

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Б1.О.01.05 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

### **1 Цель и задачи дисциплины:**

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и ее государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Исходя из поставленной цели, для ее достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

– представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

– раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

– рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

– представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

– рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

– исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития;

– обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Б1.О.02 Коммуникационно-цифровой модуль**

### **Б1.О.02.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

#### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке в личностной и профессиональной сферах.

В процессе достижения данной практической цели реализуются воспитательные и образовательные задачи дисциплины «Иностранный язык»: воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, развитие патриотических и интернациональных чувств, формирование общей и иноязычной культуры, коммуникативной компетенции конкурентоспособной личности.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» в коммуникационно-цифровой модуль. Учитываются компетенции, сформированные у обучающихся за время учебы в средней общеобразовательной школе и заведениях среднего профессионального образования.

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

### **Б1.О.02.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в устной и письменной его разновидностях для успешной коммуникации.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с современными нормами русского языка;
- сформировать у студентов навыки продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, а также навыки участия в диалогических ситуациях общения;
- научить правильному стилистическому использованию речевых средств;
- научить компетентно оценивать, редактировать публичные выступления, готовить материалы, лежащие в основе публичной аргументации;
- выработать у студентов лингвистическое чутье, привить любовь к грамотной речи и нетерпимость к засорению языка различными жаргонами, к неоправданному снижению стиля.
- развить практические навыки ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонных разговоров.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в состав обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в коммуникационно-цифровой модуль.

Дисциплина представляет базовый этап в общей системе подготовки студентов к

профессиональной коммуникации. Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» учитываются компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык», прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Б1.О.02.03 ТЕХНОЛОГИИ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Формирование у обучающихся необходимых компетенций для использования цифровых технологий в образовании; формирование готовности обучающихся использовать информационные (цифровые) технологии в процессе самостоятельного приобретения новых знаний, умений и навыков.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» коммуникационно-цифрового модуля Б1.О.02 по направлению подготовки ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении информатики и информационно-коммуникационных технологий в средней общеобразовательной школе.

Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного прохождения практик ОПОП ВО

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Б1.О.03 Модуль здоровьесберегающий**

### **Б1.О.03.01 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ**

#### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование представлений об основных биологических закономерностях и анатомо-физиологических особенностях развития организма с учетом возрастнo-половых особенностей организма как единого целого и физиолого-гигиенических требований, предъявляемых при организации учебно-воспитательного процесса; вооружение студентов знаниями о формировании, сохранении и укреплении здоровья и формирование у них культуры здоровья.

Для достижения данной цели решается ряд задач:

- изучить анатомо-физиологические особенности развития организма на разных возрастных этапах;
- развить у будущих педагогов умение использовать знания морфофункциональных особенностей организма детей и подростков и физиологии высшей нервной деятельности при организации учебно-воспитательной работы;
- получение студентами системы знаний о здоровье человека и факторах, влияющих на формирование и поддержание здоровья;
- обоснование необходимости ведения здорового образа жизни.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» входит в Б1.О.03 - Обязательная часть, модуль здоровьесберегающий ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Освоение дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», а также прохождения педагогической практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

### **3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

### **4 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.**

## **Б1.О.03.02 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ**

### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у студентов, будущих педагогов, сознательного отношения к своему здоровью, воспитание ответственности за здоровье обучающихся, а также формирование системы знаний, умений и навыков по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.

Для достижения данной цели решается ряд задач:

- изучить приемы оказания первой помощи;
- систематизированных знаний и практических навыков, направленных на готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.
- получение студентами системы знаний о здоровье человека и методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина «Основы медицинских знаний» входит в Б1.О.03 - Обязательная часть, модуль здоровьесберегающий ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Освоение дисциплины «Основы медицинских знаний» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», а также прохождения педагогической практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

### **3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3).

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.**

## **Б1.О.03.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» здоровьесберегающего модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для прохождения практик.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:  
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

### **4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Б1.О.03.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Данный курс занимает важное место в формировании систематизированных знаний в области обеспечения безопасности.

Цель дисциплины: вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для решения следующих **задач**:

- создание оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- распознавание и количественная оценка опасных и вредных факторов среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий (опасностей);
- обеспечение устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- прогнозирование развития и оценка последствий ЧС;
- принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» модуля здоровьесберегающий ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для прохождения педагогической практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

– способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

### **Б1.О.03.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту**

#### **Б1.О.03.ДВ.01.01 ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

##### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

– понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

##### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» Б1.О.03.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

##### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

##### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.**

## **Б1.О.03.ДВ.01.02 ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» Б1.О.03.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.**

## **Б1.О.03.ДВ.01.03 БАСКЕТБОЛ**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической

подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» Б1.О.03.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.**

# **Б1.О.03.ДВ.01.04 ВОЛЕЙБОЛ**

## **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

– понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» Б1.О.03.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.**

# **Б1.О.03.ДВ.01.05 ФУТБОЛ**

## **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и

туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» Б1.О.03.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.**

# **Б1.О.03.ДВ.01.06 ПЛАВАНИЕ**

## **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» Б1.О.03.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.**

## **Б1.О.03.ДВ.01.07 ЛЫЖНЫЙ СПОРТ**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

– понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» Б1.О.03.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.**

## **Б1.О.03.ДВ.01.08 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

– понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии

личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» Б1.О.03.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.**

# **Б1.О.04 Психолого-педагогический модуль**

## **Б1.О.04.01 ПСИХОЛОГИЯ**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование и развитие психологической компетентности бакалавров, формирование у студентов базовых знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях поведения, деятельности и обучения людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также об основных характеристиках самих групп и закономерностях педагогического процесса и образования.

В ходе освоения дисциплины последовательно решаются следующие **задачи**:

– ознакомление студентов с историей и современными достижениями в области психологии, её основными отраслями, теоретическими подходами ведущих научных психологических школ;

– изучение филогенеза психики и биологических основ психической деятельности;

– изучение особенностей проявления психических явлений (процессов, свойств, состояний), законов их развития и функционирования;

– ознакомление с основными теоретическими подходами к изучению личности, источниками и закономерностями её развития;

– изучение механизмов развития личности на различных возрастных этапах;

– изучение специфики функционирования психических процессов на различных возрастных этапах;

– изучение роли межличностного взаимодействия, его особенностей и специфики внутригрупповых явлений;

– овладение различными способами управления психическими состояниями и навыками управления малой группой в рамках оптимизации профессиональной деятельности и предупреждения профессиональной деформации;

– овладение базовыми навыками проведения исследовательской, библиографической и психодиагностической работы.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Психология» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов психолого-педагогического модуля, модуля воспитательной деятельности, прохождения практик.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.**

## **Б1.О.04.02 ПЕДАГОГИКА**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – формирование у обучающихся основ базовой педагогической культуры и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии со знаниями современных теорий обучения и воспитания, восприятия межкультурного разнообразия общества.

Задачи курса:

- формирование системы теоретических знаний в области педагогического образования;
- формирование умений и навыков в области педагогического образования;
- формирование способности к проектированию и организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей развития;
- формирование способности к осуществлению контроля, оценки и коррекции результатов обучения и воспитания обучающихся;
- формирование способности эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Психология» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов психолого-педагогического цикла, прохождения практик.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК- 5);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными и потребностями (ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК- 7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК- 8);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.**

### **Б1.О.04.03 ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

#### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций у будущих педагогов, позволяющих решать задачи в области обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Б1.О.05 Модуль воспитательной деятельности**

#### **Б1.О.05.01 ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

##### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – создание у обучающихся целостного представления об этническом и культурном многообразии России и изучение законодательной и нормативной правовой базы

государственной политики Российской Федерации в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений, а также осуществление на базе полученных знаний эффективной коммуникации в поликультурной профессиональной среде.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся систему представлений об исторически сложившемся национальном и конфессиональном многообразии Российской Федерации;
- сформировать у обучающихся способность восприятия социокультурного разнообразия общества;
- сформировать у обучающихся научно-практические знания, умения и компетенции поведения в поликультурной среде;
- сформировать у обучающихся навыки и механизмы грамотного и успешного взаимодействия с представителями разных этнических и конфессиональных групп как в процессе работы в образовательно-правовом пространстве, так и во внеучебной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля воспитательной деятельности ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

# **Б1.О.05.02 ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК**

## **1 Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся в рамках общепрофессиональных и профессиональных компетенций, систематизированных представлений о психологических механизмах воспитательного процесса, повышение уровня психологической компетентности студентов и формирование навыка организации воспитательного процесса при работе со школьниками.

В ходе освоения дисциплины последовательно решаются следующие **задачи**:

- ознакомить студентов с традиционными и современными подходами к системе воспитания;
- ознакомление с основными теоретическими подходами к изучению личности, источниками и закономерностями ей развития;
- изучение механизмов развития личности ребенка на различных возрастных этапах;
- сформировать практические навыки и умения в области организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- сформировать умения, развить навыки организации совместной индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития;
- сформировать у студентов навыки организации деятельности в области подготовки и проведения воспитательных мероприятий;
- сформировать у студентов умения, развить навыки регулирования поведения воспитанников для обеспечения безопасной и воспитывающей образовательной среды; реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к модулю воспитательной деятельности обязательной части Блока 1 «Дисциплин» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Б1.О.05.03 ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК(КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО)**

#### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о сущности воспитательного процесса и его специфике, готовности к применению современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, необходимых в работе классного руководителя.

**Для достижения данной цели решается ряд задач:**

- развитие умений и навыков эффективного речевого и социального взаимодействия;

- формирование умения ставить педагогические цели и применять для их достижения педагогически обоснованные содержание, формы, методы, приемы, а также психолого- педагогические технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

- развитие способности к формированию у обучающихся гражданской позиции, навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире; духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)» входит в Обязательную часть, модуль воспитательной деятельности ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Программа данного курса предполагает наличие знаний по таким дисциплинам, как «Педагогика», «Психология», «Психология воспитательных практик».

Освоение дисциплины «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности», а также прохождения педагогической практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

#### **3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными

потребностями (ОПК-6);

– способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

**4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.**

#### **Б1.О.05.04 ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью дисциплины** является формирование практической готовности студентов к профессиональной педагогической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

– совершенствование знаний, умений и навыков по теории и методике воспитательной работы;

– формирование компетентности студентов в области воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся во внеучебной деятельности.

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к модулю воспитательной деятельности обязательной части Блока 1 «Дисциплины» (модули).

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

– способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

**4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

#### **Б1.О.06 Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности**

##### **Б1.О.06.01 МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ / ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование комплексной системы знаний у будущих учителей в организации и проведении проектной деятельности и её использования в образовательных учреждениях.

**Задачи дисциплины:**

– изучить многообразие педагогических технологий, используемых в процессе обучения.

– изучить особенности организации и проведения проектно-исследовательской деятельности.

– научить приемам использования проектно-исследовательской деятельности в образовательных учреждениях.

##### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Методы исследовательской/проектной деятельности» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения предметов предметно-методического модуля.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);

– способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Б1.О.06.02 МЕТОДЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цели дисциплины:**

– расширение математических представлений, выходящих за пределы школьного курса;  
– формирование личности студента, развитие его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить;

– формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации.

Важнейшие задачи преподавания дисциплины «Методы математической обработки данных» состоят в том, чтобы на примерах математических объектов и методов продемонстрировать студентам сущность научного подхода, специфику математики, научить студентов приемам исследования и решения математически формализованных задач, подготовить их к изучению основных методов и их реализации на компьютерах, выработать у студентов умение анализировать полученные результаты, привить навыки самостоятельной работы с математической литературой.

Изучение данной дисциплины повышает уровень абстрактного и логического мышления, развивает способность познавать и искать новое.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Методы математической обработки данных» относится к дисциплинам модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Б1.О.07 Предметно-методический модуль по профилю «Биология»**

### **Б1.О.07.01 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

**1 Цель дисциплины (модуля):** формирование у студентов целостного представления о сущности профессиональной педагогической деятельности, её проблемах, задачах, характерных особенностях.

**Задачи дисциплины:**

- формирование целостного представления о педагогической профессии;  
- воспитание потребности в профессионально-педагогическом самообразовании, саморазвитии и самосовершенствовании;

- содействие формированию гуманистической направленности личности и гуманистического характера деятельности будущего учителя;

- становление основ профессиональной культуры будущего учителя;
- активизация самостоятельной познавательной деятельности студентов.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Введению в профессию» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметно-методического модуля по профилю «Биология» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов предметно-методического цикла.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3).

### **4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Б1.О.07.02 МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ**

### **1 Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у будущих учителей биологии теоретических и практических основ обучения, воспитания и развития школьников при изучении живой природы.

**Задачи дисциплины:**

- формирование системы знаний об особенностях методики обучения биологии в общеобразовательных учреждениях разного типа.
- формирование профессиональных педагогических умений и навыков организации познавательной деятельности учащихся общеобразовательных школ при изучении курса биологии.
- формирование убежденности во взаимосвязи процессов обучения, воспитания и развития учащихся, в необходимости творческой самоотдачи при общении с детьми.
- подготовка к реализации профессиональных педагогических задач развития личности ребенка на материале школьного курса биологии.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Методика обучения биологии» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметно-методического модуля ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других дисциплин предметно-методического модуля.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.**

## **Б1.О.07.03 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ**

### **1 Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – формирование системы профессиональных компетенций студентов, направленных на умение проектировать и реализовывать учебно-воспитательный процесс по биологии посредством эффективного использования образовательных технологий, в т. ч. современных.

**Для достижения данной цели решается ряд задач:**

–использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

–использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;

–формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;

–организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина «Образовательные технологии в процессе обучения биологии» входит в Б1.О.07 - Предметно-методический модуль по профилю «Биология» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Программа данного курса предполагает наличие знаний по таким дисциплинам, как «Педагогика», «Психология», «Методика обучения биологии».

Освоение дисциплины «Образовательные технологии в процессе обучения биологии» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Углубленный курс биологии в школе», а также прохождения педагогической практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

### **3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

– способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);

– способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

**4 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.**

## **Б1.О.07.04 РЕШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ УЧИТЕЛЯ БИОЛОГИИ**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** обеспечение высокого уровня теоретической и практической подготовки будущего учителя в области биологии как личности, способной реализовывать возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и воспитания с учетом особенностей и потребностей обучающихся, их развития средствами учебного предмета через совершенствование научно-методической деятельности учителя биологии.

**Для достижения данной цели решается ряд задач:**

- использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;
- формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;
- организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина «Решение профессиональных задач учителя биологии» входит в Б1.О.07 - Предметно-методический модуль по профилю «Биология» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Программа данного курса предполагает наличие знаний по таким дисциплинам как «Педагогика», «Психология», «Методика обучения биологии».

Освоение дисциплины «Решение профессиональных задач учителя биологии» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Углубленный курс биологии в школе», а также прохождения педагогической практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

## **3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3);
- способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-5).

**4 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.**

## **Б1.О.07.05 АНАТОМИЯ И МОРФОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ**

### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Данный курс занимает важное место в формировании систематизированных знаний в области ботаники.

Целью является обеспечение студентов научными знаниями о растительном мире как важнейшей составной части биосферы и первоосновы для существования других организмов на Земле.

Задачи:

- изучить морфолого-анатомические особенности основных отделов растений;
- познакомиться с системой растительного мира Земли;
- проанализировать значение и многообразие растений на Земле.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Анатомия и морфология растений» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметно-методического модуля по профилю «Биология» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя

профилями подготовки).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения дисциплин «Систематика растений и грибов», «Физиология растений», прохождения практик.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

### **4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

## **Б1.О.07.06 ЗООЛОГИЯ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний в области зоологии. **Задачи дисциплины:**

- формирование эволюционного подхода к явлениям природы;
- выработка представлений об огромном разнообразии животного мира на Земле в связи с освоением ими практически всех биотопов, экологической радиации групп;
- формирование представлений об эволюционных преобразованиях систем органов;
- изучение родственных связей отдельных таксонов (на основе современных представлений о филогенетических взаимоотношениях и связях важнейших типов и классов животных);
- изучение значения каждой группы в биогеоценозах и жизни человека;
- формирование умений использования знаний по зоологии в практической жизни.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Зоология беспозвоночных» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметно-методического модуля по профилю «Биология» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов естественнонаучного цикла.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## **Б1.О.07.07 ЦИТОЛОГИЯ**

### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Курс «Цитология» занимает важное место в системе дисциплин биологического модуля, изучаемых на факультетах естественнонаучного направления.

**Цели изучения** дисциплины: обобщить имеющиеся у студентов знания о строении бактериальных, растительных и животных клеток, строении, развитии и жизнедеятельности тканей живых организмов.

**Задачи изучения** дисциплины. Формирование навыков осуществлять

педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний в области цитологии, гистологии и эмбриологии в соответствии с профилем и уровнем обучения.

Формирование навыков использования теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области цитологии, гистологии и эмбриологии.

Формирование способности выделять структурные элементы, входящие в систему познания в области цитологии, анализировать в единстве содержания, формы и выполняемых функций.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Цитология» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметно-методического модуля по профилю «Биология» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов биологического модуля.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## **Б1.О.07.08 СИСТЕМАТИКА РАСТЕНИЙ И ГРИБОВ**

### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Данный курс занимает важное место в формировании систематизированных знаний в области ботаники.

**Целью** является обеспечение студентов научными знаниями о растительном мире как важнейшей составной части биосферы и первоосновы для существования других организмов на Земле.

**Задачи:**

- изучить основные отделы растений и грибов;
- познакомиться с особенностям жизненных циклов различных растительных организмов и грибов;
- проанализировать значение и многообразие растений и грибов на Земле.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Систематика растений и грибов» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметно-методического модуля по профилю «Биология» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения дисциплины «Физиология растений», прохождения практик.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## **Б1.О.07.09 ГИСТОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ЭМБРИОЛОГИИ**

### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Курс «Гистология с основами эмбриологии» занимает важное место в системе дисциплин биологического модуля.

**Цели изучения** дисциплины: обобщить имеющиеся у студентов знания о строении бактериальных, растительных и животных клеток, рассмотреть строение различных тканей, развитие и жизнедеятельность живых организмов.

**Задачи изучения** дисциплины: формирование навыков осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний в области гистологии и эмбриологии в соответствии с профилем и уровнем обучения; формирование навыков использования теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области гистологии и эмбриологии; формирование способности выделять структурные элементы, входящие в систему познания в области гистологии и эмбриологии, анализировать в единстве содержания, формы и выполняемых функций.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Гистология с основами эмбриологии» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметно-методического модуля по профилю «Биология» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов биологического модуля.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## **Б1.О.07.10 ЗООЛОГИЯ ПОЗВОНОЧНЫХ**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний в области зоологии позвоночных животных.

**Задачи дисциплины:**

- формирование эволюционного подхода к явлениям природы;
- выработка представлений об огромном разнообразии животного мира на Земле в связи с освоением ими практически всех биотопов;
- формирование представлений об эволюционных преобразованиях систем органов;
- изучение родственных связей отдельных таксонов (на основе современных представлений о филогенетических взаимоотношениях и связях важнейших типов и классов животных);
- изучение значения каждой группы в биогеоценозах и жизни человека;
- формирование умений использования знаний по зоологии в практической жизни.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Зоология позвоночных» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметно-методического модуля по профилю «Биология» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов естественнонаучного цикла.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## **Б1.О.07.11 АНАТОМИЯ И МОРФОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины - сформировать у будущих педагогов современные представления о формах строения и развития организма человека, изложить общие теоретические основы предмета с учетом современных научных достижений в области морфологии и анатомии человека, раскрыть значение науки в морфологии и анатомии человека для педагогической практики будущих учителей.

Для достижения данной цели решается ряд задач:

- способствовать формированию у студентов диалектико-материалистического мировоззрения;
- расширить медико-биологическую подготовку студентов;
- дать глубокие знания о строении организма человека на всех уровнях его организации;
- обеспечить студента необходимыми знаниями для изучения других биологических дисциплин;
- вооружить будущего учителя анатомическими знаниями, необходимыми для правильного построения процесса обучения;
- ознакомить студентов с основами возрастной морфологии, влиянием социальных и экологических факторов на рост и развитие организма.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Анатомия и морфология человека» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» предметно-методического модуля по профилю «Биология» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки). Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов биологического модуля.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

## **Б1.О.07.12 МИКРОБИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ВИРУСОЛОГИИ**

### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель - формирование у студентов общих представлений о строении и функционировании микроорганизмов как живых систем, роли прокариот и вирусов в

экосистемах и биосфере в целом, а также в народном хозяйстве и медицине.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний о строении и специфичности бактериальной клетки, вирусов, способности существования их в экстремальных условиях;
- формирование системы знаний о роли микроорганизмов в круговороте веществ, общности биохимических процессов, протекающих в клетках эукариот и бактерий на молекулярном и клеточном уровне;
- формирование знаний о взаимоотношении микроорганизмов с растениями, животными и человеком;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов, получение навыков и опыта выполнения исследовательских работ и решения задач прикладного характера.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Микробиология с основами вирусологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» (модули) – Предметно-методический модуль по профилю «Биология», обязательная часть ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки). Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов этого модуля.

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

# **Б1.О.07.13 ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА И ЖИВОТНЫХ**

## **1 Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – формирование комплексной системы знаний по важнейшим проблемам физиологии человека и животных, функциях и процессах, протекающих в организме на разных уровнях организации, а также системы умений и навыков по целенаправленному воздействию на физиологические процессы организма человека и управление его жизнедеятельностью.

Задачи дисциплины:

- обеспечить понимание фундаментальных теоретических положений физиологии человека;
- обеспечить усвоение фундаментальных теоретических положений физиологии человека, формирование умений и навыков осуществления контроля за ростом и развитием учащихся, диагностирования причин быстрой утомляемости, отставания в учебе и особенностей их поведения в классе и дома;
- сформировать умения по обоснованию рекомендаций проведения рационального отдыха учащихся и эффективной организации их учебного процесса;
- развить способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе, и выработать потребность к самостоятельному приобретению знаний по физиологии человека и животных.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Физиология человека и животных» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) предметно-методического модуля по профилю «Биология» обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов биологического цикла.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

## **Б1.О.07.14 ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ**

### **1 Цели и задачи дисциплины:**

**Цели изучения дисциплины** - освоение студентами знаний сущности процессов жизнедеятельности растений.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование навыков использования теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования;
- формирование способности выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания и формы.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Физиология растений» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметно-методического модуля по профилю «Биология» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов биологического цикла.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## **Б1.О.07.15 ОБЩАЯ ЭКОЛОГИЯ**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель - формирование у обучающихся профессиональных компетенций в сфере преподавания биологии (раздел «Экология») в организациях общего и дополнительного образования, развитие их информационно-коммуникативной культуры, когнитивных

способностей, критического мышления, функциональной грамотности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в предметно-методический модуль по профилю «Биология» и относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов биологического цикла.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

### **Б1.О.07.16 ГЕНЕТИКА**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель - формирование у обучающихся профессиональных компетенций в сфере преподавания биологии (раздел «Общая биология. Генетика») в организациях общего образования, развитие их информационно-коммуникативной культуры, когнитивных способностей, критического мышления, функциональной грамотности.

Задачи:

- создание у студентов современных представлений об основных принципах и подходах генетики, методах генетического анализа;
- формирование представлений об основных закономерностях наследственности и изменчивости организма, а также способах регулирования этими процессами;
- ознакомление обучающихся с основами популяционной генетики, а также генетики человека.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.**

Данная учебная дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины», обязательная часть, Б1.О.07 Предметно-методический модуль по профилю «Биология» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов биологического цикла.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

### **Б1.О.07.17 ТЕОРИЯ ЭВОЛЮЦИИ**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины - сформировать у будущих педагогов современные представления о теории эволюции с учетом современных научных достижений в области биологии, раскрыть значение науки для педагогической практики будущих

учителей.

Для достижения данной цели решается ряд задач:

- способствовать формированию у студентов диалектико-материалистического мировоззрения;
- овладение понятийным аппаратом дисциплины;
- формирование эволюционного подхода к явлениям природы;
- формирование представлений о микроэволюционном и макроэволюционном процессах;
- формирование представлений о происхождении жизни и антропогенезе.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Теория эволюции» входит в обязательную часть Блока 1

«Дисциплины» предметно-методического модуля по профилю «Биология» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов биологического цикла.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

### **Б1.О.08 Предметно-методический модуль по профилю «География»**

#### **Б1.О.08.01 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ**

##### **1 Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у будущих учителей биологии теоретических и практических основ обучения, воспитания и развития школьников при изучении живой природы.

**Задачи дисциплины:**

- формирование системы знаний об особенностях методики обучения географии в общеобразовательных учреждениях разного типа.
- формирование профессиональных педагогических умений и навыков организации познавательной деятельности учащихся общеобразовательных школ при изучении курса географии.
- формирование убежденности во взаимосвязи процессов обучения, воспитания и развития учащихся, в необходимости творческой самоотдачи при общении с детьми.
- подготовка к реализации профессиональных педагогических задач развития личности ребенка на материале школьного курса географии.

##### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметно-методического модуля по профилю «География» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов данного модуля.

##### **3 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих

компетенций:

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.**

## **Б1.О.08.02 МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ**

### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель - способствовать глубокому осмыслению теоретических основ географической науки, ее места в формировании научного мировоззрения, владению методологией научного познания при изучении различных уровней геосистем.

Задачи курса:

- применять на практике новые теоретические разработки в области географии, геоэкологии и природопользования;
- применять на практике методы географических исследований;
- анализировать данные, характеризующие объекты географических исследований.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Методический практикум» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметно-методического модуля по профилю «География» ОПОП ВО по направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов географического цикла.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Б1.О.08.03 КАРТОГРАФИЯ С ОСНОВАМИ ТОПОГРАФИИ**

### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса: формирование специализированных систематизированных знаний в области картографии и топографии, методах создания картографических произведений, об образах территории и явлениях, изображаемых на карте, а также формирование навыков работы с картографическими произведениями и умений решать по картам учебные, научные и прикладные задачи.

Задачи курса:

– обеспечить понимание использования теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования;

– сформировать способность выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Картография с основами топографии» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметно-методического модуля по профилю

«География» ОПОП ВО по направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов географического цикла.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);

– способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

## **Б1.О.08.04 ГЕОЛОГИЯ**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование специализированных систематизированных знаний в области геологии, минералогии и петрографии.

### **Задачи дисциплины:**

– формирование системы знаний в области геологии;

– выработка и развитие умений и навыков применения общенаучных и частных методов научного познания при изучении минералов и горных пород, основных геологических закономерностей;

– выявление геологических закономерностей в географии месторождений полезных ископаемых;

– изучение геологической деятельности эндогенных и экзогенных процессов;

– знакомство с современными экологическими проблемами геологии и путями их решения.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметно-методического модуля по профилю «География» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов географического цикла.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

(ОПК-9);

– способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

## **Б1.О.08.05 ОБЩЕЕ ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ**

### **1 Цели и задачи дисциплины:**

**Цель курса:** формирование комплекса знаний практической и теоретической направленности позволяющих воспринимать Землю – как планету Солнечной системы, оценивать процессы и явления, происходящие в географической оболочке, а также прогнозировать ее качественные изменения.

**Задачи курса:**

– обеспечить понимание использования теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования;

– сформировать способность выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Общее землеведение» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметно-методического модуля по профилю «География» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов географического цикла.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);

– способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);

– способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.**

## **Б1.О.08.06 ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ**

### **1 Цели и задачи дисциплины:**

**Цель курса:** формирование специализированных систематизированных знаний о географической оболочке и основного понятийного аппарата физической географии.

**Задачи курса:**

– обеспечить понимание использования теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования;

– сформировать способность выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Физическая география материков и океанов» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметно-методического модуля по профилю

«География» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов географического цикла.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.**

## **Б1.О.08.07 ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ**

**1 Цели и задачи дисциплины:** формирование систематизированных знаний в области физической географии России и ее регионов.

Задачи курса:

- сформировать представление об объекте, предмете и методах изучения региональной физической географии;
- закрепить знания по отдельным компонентам природных комплексов России;
- охарактеризовать этапы физико-географического изучения России и районирования территории;
- научить понимать взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов ландшафтов, зональную и провинциальную структуру физико-географических стран;
- обеспечить представление о комплексном подходе в изучении природных условий России.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Физическая география России» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметно-методического модуля по профилю «География» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов географического цикла.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.**

## **Б1.О.08.08 ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ**

**Цель изучения дисциплины:** сформировать основные понятия и закономерности, необходимые при изучении территориальной организации хозяйства и населения.

Задачи дисциплины:

- заложить теоретическую и методологическую основы последующих курсов экономической географии;
- раскрыть взаимосвязи природных и социально-экономических процессов например проявления мировых географических проблем;

- развить экономико-географическое мышление у будущего учителя – географа.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Общая экономическая социальная география» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметно-методического модуля по профилю «География» ОПОП ВО по направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов географического цикла.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

## **Б1.О.08.09 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ**

### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса: формирование специализированных систематизированных знаний в области основных закономерностей и специфике территориальной организации населения и хозяйства России, ее районов с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период.

Задачи курса:

- обеспечить понимание использования теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования;
- сформировать способность выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Экономическая социальная география России» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметно-методического модуля по профилю «География» ОПОП ВО по направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов географического цикла.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.**

## **Б1.О.08.10 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА**

### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса: формирование специализированных систематизированных знаний в области происхождения, современных особенностях, закономерностях и тенденциях развития мира в целом, регионов и отдельных стран, рассматривая их в типологическом и индивидуальном срезе.

Задачи курса:

- обеспечить понимание использования теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования;
- сформировать способность выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Экономическая социальная география мира» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметно-методического модуля по профилю «География» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов географического цикла.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.**

## **Б1.О.08.11 СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса: формирование систематизированных знаний в области использования современных средств оценки результатов обучения, методологических и теоретических основ тестового контроля; содействие становлению профессиональной компетентности будущих бакалавров педагогического образования, необходимой для повышения качества и обеспечения современного уровня владения основными навыками разработки тестов и других инновационных средств контроля уровня качества образования и успеваемости обучающихся.

Задачи курса:

- рассмотреть методы конструирования и использования гомогенных педагогических тестов; методы шкалирования и интерпретации полученных результатов;
- компьютерные технологии, используемые в тестировании;
- определить психологические и педагогические аспекты использования тестов для контроля знаний учащихся;
- развить умение составления и оценивания результатов тестовых заданий по предмету.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Средства оценивания результатов обучения» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» географического модуля предметно-методического модуля по профилю «География» ОПОП ВО по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

### **Б1.В.01 Предметно-методический модуль**

#### **Б1.В.01.01 ОСНОВЫ БИОХИМИИ**

##### **1. Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и навыков практической работы в области биохимии, позволяющих ему свободно решать профессиональные задачи.

Задачи дисциплины:

– освоение современных теоретических знаний о строении, свойствах и функциях основных классов биологических макромолекул, играющих решающую роль в нормальной жизнедеятельности клеток и организмов (белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов, витаминов, гормонов), о закономерностях биохимических процессов, механизмах их регуляции и значении рассматриваемых биохимических процессов.

– выработка практических навыков использования теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области биологической химии и молекулярной биологии в соответствии с профилем и уровнем обучения и в области образования;

– формирование навыков выделения структурных элементов, входящих в систему познания в области биологической химии и молекулярной биологии, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.

##### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений предметно-методического модуля ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для прохождения учебной и производственной практик, а также для государственной итоговой аттестации.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);

– способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

#### **Б1.В.01.02 ВВЕДЕНИЕ В МОЛЕКУЛЯРНУЮ БИОЛОГИЮ**

##### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование целостного представления об организации и функционировании биологических систем путем познания молекулярных основ жизни.

Задачи дисциплины:

– изучить особенности организации и химических свойств молекул белков и нуклеиновых кислот, составляющих основу живой материи и обеспечивающих способность самоорганизации, саморегуляции, самовоспроизведения живых систем;

– углубить знания об организации генетического аппарата клеток и механизмов реализации наследственной информации;

- сформировать представление о межмолекулярных взаимодействиях и их роли в структурной и функциональной организации живых организмов;
- совершенствовать владение техникой осмысленной деятельности; использовать структурно-функциональный подход и приемы системного анализа при работе с учебным материалом.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений предметно-методического модуля ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для прохождения учебной и производственной практик, а также для государственной итоговой аттестации.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Б1.В.01.03 ВВЕДЕНИЕ В БИОТЕХНОЛОГИЮ**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Курс «Введение в биотехнологию» занимает важное место в системе дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

**Цели изучения дисциплины:** обобщить имеющиеся у студентов знания о биологии клетки, познание ими биохимических основ процессов метаболизма, протекающих в живом организме; освоение знаний сущности методов культивирования микроорганизмов с целью создания биотехнологических производств получения важнейших продуктов биотехнологии, а также в обучении студентов практическим методам работы с микроорганизмами.

**Задачи изучения дисциплины:** формирование навыков использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области микробиологии с основами биотехнологии; формирование способности выделять структурные элементы, входящие в систему познания в области микробиологии с основами биотехнологии, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Введение в биотехнологию» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для прохождения учебной и производственной практик, а также для государственной итоговой аттестации.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Б1.В.01.04 СОЦИАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЭКОЛОГИЯ**

**1. Цели и задачи дисциплины:** формирование у студентов представления о проблемах взаимодействия человеческого общества и природы в различные этапы времени, возможных последствиях техногенного влияния на окружающую среду.

Задачи изучения дисциплины:

- использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности;
- проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности;
- проводить научные исследования и опытно-конструкторские разработки в области экологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Социальная и прикладная экология» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины», предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для прохождения учебной и производственной практик, а также для государственной итоговой аттестации.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Б1.В.01.05 БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса - изучение особенностей сельскохозяйственного производства как отрасли народного хозяйства, функционирующей на основе использования биологических ресурсов природы человеком в своих целях.

Задачи изучения дисциплины: изучение теоретических основ сельскохозяйственного производства; взаимосвязи растениеводства и животноводства; особенностей сельскохозяйственного производства; основных экологических проблем сельскохозяйственного производства; методики научных исследований в растениеводстве и животноводстве.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Биологические основы сельского хозяйства» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины», предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

### **4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**

### **Б1.В.ДВ.01.01 ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ**

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Изучение дисциплины является важной составной частью профессиональной подготовки.

Цель дисциплины: создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к формированию своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; уважения к представителям разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; осознания себя субъектом культурного и исторического развития страны.

Задачи:

– приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали светского общества, традиционной религиозной культуры как основополагающих элементах духовности и нравственности человека;

– овладение соответствующими компетенциями для последующего понимания традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

– воспитание уважительного и бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;

– формирование ответственности за духовно-нравственные ценности;

– развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

– обобщение знаний, понятий и представлений о культуре и основных нормах морали, нравственных, духовных идеалах, сохраняемых в культурных традициях народов России, полученных обучающимися в школе, и закладывание у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении предметов социально-гуманитарного цикла на ступени основного общего образования;

– становление компетенции межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;

– динамическое развитие этнокультурной компетенции как способности устанавливать и сохранять позитивные отношения с представителями разных этнических общностей, населяющих территорию Российской Федерации, формируемой за счет включения в содержание обучения материала о культуре этих этносов;

– формирование представлений о нравственности в семейных отношениях, содействие формированию у подростков и молодежи уважительного отношения к семье и ее ценностям, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;

– определение ориентиров, связанных с ведением здорового образа жизни, опытом противостояния вредным привычкам;

– содействие воспитанию духовно-нравственной личности, способной свободно и ответственно делать выбор, опираясь на традиционные российские духовно-нравственные ценности;

– обучение самостоятельной оценке собственного поведения и поведения товарищей; развитие навыков постоянного самоанализа, размышлений, обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов.

– становление и развитие межпредметной коммуникации через комплексное изучение культурно-исторических и духовно-нравственных традиций народов России;

– формирование основ научного мышления через создание системы знаний и представлений наук, изучающих культуру;

– обучение компетенциям научного анализа в области культуры, а также явлений социальной и духовной жизни.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины» (модули).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** закономерности и особенности социально-исторического развития культур РФ, в этическом и философском контексте;

**уметь:** конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;

**владеть:** навыками анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских и этических учений.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Б1.В.ДВ.01.02 ПОЛИЭТНИЧЕСКОЕ КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО РОССИИ**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Полиэтническое культурное пространство России» является важной составной частью профессиональной подготовки.

**Целью дисциплины** является знакомство студентов с разнообразием форм и единством содержания полиэтнического культурного пространства России, сформировать представление о сущности полиэтнических образований, формах и направленности этнических процессов в современной России.

#### **Задачи:**

– воспитание уважительного и бережного отношения к культурному наследию этносов России;

– формирование этнокультурной компетенции как способности устанавливать и сохранять позитивные отношения с представителями разных этнических общностей культурного пространства Российской Федерации;

– обучение компетенциям научного анализа в области этнической культуры, а также явлений социальной и духовной жизни;

– становление и развитие межпредметной коммуникации через комплексное изучение культурно-исторических и духовно-нравственных традиций народов России;

– становление компетенции межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;

– формирование основ научного мышления через создание системы знаний и представлений наук, изучающих этносы и их культуру.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины» (модули).

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, методики воспитательной деятельности, - Основные культурные особенности и традиции крупнейших этнических групп в России, роль языка, религии, музыки,

танца и других культурных выражений в жизни этнических групп, кросскультурные взаимодействия и их влияние на формирование этнической идентичности, основные исторические этапы развития человечества, место, время и причины возникновения этничности; особенности этнических культур России, разновидности этнических общностей и этнических процессов в России.

**уметь:** понимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, использовать методики воспитательной деятельности, выделять основные исторические этапы развития человечества, место, время и причины возникновения этничности; понимать особенности этнических культур России, понимать взаимосвязи между этническими группами в полиэтничном пространстве России, определять разновидности этнических общностей и этнических процессов в России; применять полученные знания для анализа текущих проблем и вызовов полиэтничного пространства России и предлагать пути их решения.

**владеть:** навыками анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, навыками использования методики воспитательной деятельности; работы с различными источниками информации, включая научную литературу, статистические данные и исследования, анализа особенности этнических культур России, определять разновидности этнических общностей и этнических процессов в России.

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**

### **Б1.В.ДВ.02.01 УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС БИОЛОГИИ В ШКОЛЕ**

#### **1 Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** обеспечение фундаментальной подготовки школьников по биологии, повышение качества выполнения олимпиадных заданий и результативности участия в этапах перечневых олимпиад школьников по биологии.

**Задачи дисциплины:**

- обучение основам выявления и работы с одаренными детьми, содействию развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- формирование навыков по организации и проведению биологических олимпиад различного ранга;
- обучение организации просветительской работы с учащимися и их родителями;
- изучение особенностей преподавания разделов олимпиадной биологии в школе.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Углубленный курс биологии в школе» относится к дисциплинам (модули) по выбору 2 (ДВ.2) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки). Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения практик.

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3);
- способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-5).

**4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

## **Б1.В.ДВ.02.02 БИОЛОГИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА КАК ФОРМА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – обеспечение фундаментальной подготовки к всероссийской олимпиаде школьников по биологии, повышение качества выполнения олимпиадных заданий и результативности участия в этапах всероссийской олимпиады школьников по биологии.

**Задачи дисциплины:**

- обучение основам выявления и работы с одаренными детьми, содействию развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- формирование навыков по организации и проведению биологических олимпиад различного ранга;
- обучение организации просветительской работы с учащимися и их родителями;
- изучение особенностей преподавания разделов олимпиадной биологии в школе.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Биологическая олимпиада как форма работы с одаренными детьми» относится к дисциплинам (модули) по выбору 2 (ДВ.2) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки).

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3);
- способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-5).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

## **ФТД. Факультативные дисциплины**

### **ФТД.01 ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА : БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности на основе защиты исторической правды, сохранения исторической памяти, противодействия попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны и комплекса умений проектировать и реализовывать воспитательную деятельность на материалах проекта «Без срока давности».

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у обучающихся систему представлений об истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. как Великой Победе советского народа, предотвратившей планировавшееся нацистской Германией уничтожение наций и народов СССР;
- сформировать у обучающихся способность научно-аргументированного противодействия попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- сформировать у обучающихся навыки и механизмы грамотного и успешного проектирования и реализации воспитательной деятельности на материалах проекта «Без срока давности» в урочной и внеурочной деятельности, а также в воспитательной работе в образовательных организациях.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к Блоку ФТД. Факультативные дисциплины образовательной программы направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.**

## **ФТД.02 ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

### **1 Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** - формирование и развитие социально активной личности будущего педагога - гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к организации гражданско- патриотического и духовно-нравственного воспитания как компонента профессионально- педагогической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов чувства гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т. ч. и защите национальных интересов России; а также чувства гуманизма и уважения к культуре и традициям народов мира;

- формирование у студентов компетентности в области гражданско- патриотического и духовно-нравственного воспитания (развития) обучающихся;

- создание условий для усвоения и использования студентами на практике основ гражданского образования, включая знания о правах человека, о государстве, о выборах, понимание прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, умения критически мыслить, сотрудничать с другими людьми, анализировать социальные и политические ситуации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности);

- подготовка будущих педагогов для профессиональной работы в сфере гражданского образования и гражданско-патриотического воспитания, для руководства социальной и патриотической деятельностью молодежи.

- реализация научного потенциала студентов, занимающихся разработкой теоретических и практических основ патриотического воспитания.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к части ФТД. Факультативы ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.**

## **ФТД.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

### **1.Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование профессиональной готовности обучающихся к организации работы с родителями школьников.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с содержанием организации работы с родителями;
- повышение уровня психолого-педагогических знаний будущих учителей в системе детско-родительских отношений;

- приобретение обучающимися навыков взаимодействия с родителями учеников;

- овладение базовыми навыками проведения психодиагностической работы;

– подготовка студентов к взаимодействию с родителями школьников.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Организация работы с родителями» входит в часть ФТД «Факультативы» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.**