

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
педагогической и психологической  
Е. Г. Хрисанова  
«26» мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная практика

Педагогическая вожатская практика

Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование  
Профили подготовки

Музыка

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Чебоксары 2023

## **1 Цели практики**

Целями производственной практики (педагогической вожатской практики) являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение профессиональных умений и навыков в будущей профессиональной деятельности.

## **2 Задачи практики**

Задачами производственной практики (педагогической вожатской практики) являются:

- освоение обучающимися психолого-педагогических знаний в работе с детьми в детских оздоровительных лагерях;
- приобретение практических навыков, необходимых для работы в качестве вожатых, организаторов летнего отдыха детей и подростков;
- формирование профессиональной компетентности студентов в сфере летнего оздоровления, досуга и воспитания детей;
- формирование практических умений и навыков по планированию, организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях оздоровительного лагеря;
- развитие лидерских качеств, коммуникативных, организаторских, исследовательских умений у обучающихся.

## **3 Место практики в структуре ОПОП ВО**

Производственная практика (педагогическая вожатская практика) является обязательным видом учебной деятельности, направленным на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, входит в состав Блока 2. Практика ОПОП ВО.

Практика базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО: «Педагогика», «Психология», «Основы вожатской деятельности» и др.

Для успешного прохождения практики студентам необходимо:

знать:

- социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности детей;
- приемы психолого-педагогического сопровождения воспитательного процесса;
- специфику воспитательной работы в летнее время с детьми и подростками;
- особенности формирования временного детского коллектива в условиях летнего оздоровительно-образовательного учреждения;

уметь:

- организовывать коллективные творческие дела (КТД) воспитательного характера в условиях летнего оздоровительно-образовательного учреждения;
- разрешать конфликтные ситуации с учетом возрастных особенностей детей и подростков;

– взаимодействовать с участниками образовательного процесса в условиях лагеря;

владеть:

- методами оказания первой помощи в экстремальных ситуациях;
- формами и методами организационной и воспитательной работы с детьми в летнее время;
- здоровьесберегающими, спортивно-оздоровительными, досуговыми технологиями и технологией КТД;
- педагогическим тактом и педагогической культурой по отношению к воспитанникам и коллегам.

Прохождение данной практики необходимо обучающемуся для последующего прохождения практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

#### **4 Вид, тип, способ проведения практики**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – педагогическая вожатская практика.

Способ проведения практики – выездная или стационарная.

Практика организуется путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

#### **5 Место и время проведения практики**

Место проведения практики – детские оздоровительные лагеря и детские санатории Чувашии, пришкольные лагеря, летние лагеря с дневным пребыванием детей. Практика проводится в соответствии с договором между ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и базой практики.

Базы практик должны отвечать следующим основным требованиям:

- предоставление обучающимся условий, обеспечивающих прохождение практики в соответствии с программой практики;
- обеспечение безопасных условий прохождения практики, отвечающих санитарным правилам, требованиям охраны труда;
- наличие квалифицированных кадров для руководства практикой обучающихся.

Время проведения практики – 4 семестр.

#### **6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

В результате прохождения практики студент должен:

**знать:**

- основы охраны жизни и здоровья детей;
- нормативно-правовые основы работы вожатого;
- педагогику временного детского коллектива;
- возрастные психологические и физиологические особенности детей разного возраста;
- логику развития смены, методику организации тематических дней и тематических смен;
- педагогические возможности игры;
- особенности организации самоуправления в лагере;

**уметь:**

- разрабатывать творческие воспитательные дела, игры и т.д.;
- организовывать жизнедеятельность детей в отряде, работу группы, собственную педагогическую деятельность;

- конструктивно взаимодействовать в группах детей разного возраста;
  - обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся во внеурочной деятельности;
- владеть:**
- диагностическими навыками (диагностика индивидуальных особенностей личности, уровня развития коллектива и т.д.);
  - проективными навыками (планирование коллективной и индивидуальной работы с детьми в отряде, определение конкретных целей и задач, планирование собственной педагогической деятельности);
  - организаторскими навыками (создание детского коллектива и организация его жизнедеятельности, обеспечивая охрану жизни и здоровья обучающихся; распределения ролей в педагогическом коллективе; установления взаимодействия в коллективе).

## 7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

### 7.1 Структура практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной / производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)  | Формы текущего контроля  |
|-------|--------------------------|--|--|
| 1     | 2                        | 3  | 4  |
| 1     | Подготовительный этап    | 1. Распределение студентов по базам практики, знакомство с программой практики, с задачами и содержанием практики<br>2. Участие в установочной конференции по практике, получение задания на практику, прохождение инструктажа по технике безопасности (10 час.)   | Индивидуальный план прохождения практики, дневник практики   |
| 2     | Производственный этап    | 1. Знакомство с лагерем, его сотрудниками и их функциональными обязанностями, нормативно-правовой базой педагогической деятельности, планом работы лагеря.<br>2. Планирование работы отряда на смену. Изучение особенностей детского коллектива, индивидуальных и возрастных особенностей детей.<br>3. Организация текущей жизнедеятельности воспитанников отряда, познавательной-интеллектуальной, трудовой, художественно-творческой, игровой, спортивно-оздоровительной деятельности детей.<br>4. Подготовка, организация и проведение зачетного творческого мероприятия (196 час.) | Индивидуальный план прохождения практики, дневник практики   |
| 3     | Заключительный этап      | 1. Подготовка и оформление отчетной документации по практике:<br>– дневник практики;<br>– индивидуальный план прохождения практики;<br>– характеристика администрации базы практики о работе студента с дифференцированной оценкой в путевке студента-практиканта;<br>– отчет о практике с анализом проделанной работы на практике<br>2. Выступление на итоговой конференции по практике (10 час.)   | Характеристика с места прохождения практики, дневник практики, отчет о практике, выступление на итоговой конференции |

## **7.2 Содержание практики**

### **Подготовительный этап**

Перед началом практики руководитель практики проводит установочную конференцию. На установочной конференции студенты знакомятся с приказом о направлении на практику, задачами и содержанием практики, получают задание на практику. Руководитель практики разъясняет порядок выполнения заданий практики, требования к форме и содержанию отчетной документации, которые студенты должны представить в конце практики, проводит инструктаж по технике безопасности. До начала практики студенты должны подписаться в журнале по проведению инструктажа по технике безопасности.

Студент составляет индивидуальный план прохождения практики, который должен быть согласован с руководителями практики вуза и базы практики. В дневнике практике фиксируются сроки прохождения практики, указывается руководитель практики вуза.

С первых же дней практики следует направлять студентов на приобретение первичных профессиональных знаний и умений, а также формирование интереса к педагогической деятельности, изучение опыта работы администрации детских оздоровительных лагерей, отдельных вожатых и воспитателей по организации жизнедеятельности детей.

### **Производственный этап**

#### **1. Пропедевтическая деятельность:**

- знакомство с условиями жизнедеятельности базы практики, педагогическим коллективом лагеря;
- определение должностных полномочий и обязанностей в лагере;
- знакомство с функциональными обязанностями, нормативно-правовой базой педагогической деятельности, планом работы лагеря.

В дневнике практики зафиксировать общие сведения о лагере, указать руководителя практики от лагеря.

#### **2. Деятельность по планированию на смену и каждый день:**

- участие в проектировании и конструировании жизнедеятельности временного коллектива на смену в соответствии с планом-сеткой работы лагеря;
- планирование деятельности детского коллектива на каждый день.

В индивидуальный план прохождения практики включить запланированные мероприятия, виды работ с отрядом.

#### **3. Исследовательская деятельность (исследование детей и временного детского коллектива):**

- определение уровня сформированности временного детского коллектива;
- выявление лидеров-организаторов и определение их лидерских качеств и навыков;
- диагностика настроения личности и всего коллектива;
- изучение удовлетворенности детей и подростков жизнедеятельностью в лагере.

В дневнике практики следует отразить результаты изучения детей и коллектива, педагогические наблюдения.

#### **4. Организационно-педагогическая и культурно-просветительская деятельность (организация различных видов деятельности и конструктивного общения в детском коллективе) через индивидуальные и массовые формы работы.**

Основная деятельность студентов заключается в организации текущей жизнедеятельности воспитанников отряда:

- организация игровой, развивающей, культурно-творческой, спортивно-оздоровительной деятельности детей;
- приобщение детей к различным формам трудовой деятельности;
- организация самообслуживания детей, режима и распорядка дня, санитарных норм;
- организация участия детей в общих мероприятиях лагеря.

#### **5. Организация рефлексивно-аналитической деятельности с коллективом детей. Текущий и итоговый анализ собственной деятельности.**

- организация рефлексивно-аналитической деятельности с коллективом детей;
- ежедневный анализ собственной деятельности и анализ деятельности за период смены.

В дневнике практики должны быть записи о проделанной работе, анализ собственной деятельности.

6. В период практики студент должен подготовить и провести зачетное мероприятие. В дневнике практики должны быть записи о проведенном мероприятии. Вместе с отчетными документами представляется конспект проведенного мероприятия.

### **Заключительный этап**

Подводятся итоги практики и осуществляется оценка деятельности студента администрацией, прикрепленным преподавателем или сотрудником детского оздоровительного лагеря. Студенты оформляют отчетные документы по практике, включая отчет о практике. В отчете практики должны быть отражены все виды работы студента, проделанной на практике.

## **8 Формы отчетности по практике**

По окончании практики в установленный срок студент должен представить руководителю практики следующие документы:

1. Характеристика на студента (передается после подведения итогов практики в личное дело студента);
2. Индивидуальный план прохождения практики;
3. Дневник практики;
4. Отчет о практике (включая результаты индивидуального задания).

В конце практики руководитель практики проводит со студентами итоговую конференцию, на которой студенты выступают с отчетом о пройденной практике и участвуют в обсуждении итогов практики.

По результатам практики студентам выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в ведомость и в зачетную книжку.

## **9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике**

| № п/п | Наименование раздела (этапа) практики | Код компетенции                       | Форма контроля   | План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий |
|-------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|---|
| 1     | Подготовительный этап                 | УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2, ПК-5 | Индивидуальный план прохождения практики, дневник практики   | 1-ая неделя практики                                    |
| 2     | Производственный этап                 | УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2, ПК-5 | Индивидуальный план прохождения практики, дневник практики, конспект проведенного мероприятия                        | В течение практики                                      |
| 3     | Заключительный этап                   | УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2, ПК-5 | Характеристика с места прохождения практики, дневник практики, отчет о практике, выступление на итоговой конференции | В конце практики  |

### **9.2 Оценочные средства по практике**

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования  
в процессе освоения программы практики

| Наименование компетенций  | Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)   | Этапы формирования   | Задание практики  | Отчетные материалы   |
|---|---|--|---|--|
| Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии и методы установления социального взаимодействия;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать совместную деятельность в педагогическом коллективе;</li> <li>- определять состав ролей в педагогическом коллективе;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками взаимодействия с коллегами-вожатыми и руководством детского оздоровительного лагеря;</li> <li>- выбора роли в педагогическом коллективе и ее реализации</li> </ul>   | <p>Подготовительный этап,</p> <p>производственный этап,</p> <p>заключительный этап</p> | <p>Знакомство с лагерем, его сотрудниками и их функциональными обязанностями, нормативно-правовой базой педагогической деятельности в лагере.</p> <p>Распределение обязанностей в педагогическом коллективе</p>   | <p>Дневник практики, отчет о практике, характеристика с места прохождения практики</p> |
| Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы охраны жизни и здоровья детей;</li> <li>– возрастные психологические и физиологические особенности детей разного возраста;</li> <li>– педагогику временного детского коллектива;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать жизнедеятельность детей в отряде, работу группы, собственную педагогическую деятельность;</li> <li>– конструктивно взаимодействовать в группах детей разного возраста;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектными навыками (планирование коллективной и индивидуальной работы с детьми в</li> </ul> | <p>Подготовительный этап,</p> <p>производственный этап,</p> <p>заключительный этап</p> | <p>Знакомство с лагерем, его сотрудниками и их функциональными обязанностями, нормативно-правовой базой педагогической деятельности, планом работы лагеря.</p> <p>Организация текущей жизнедеятельности воспитанников отряда, познавательной, интеллектуальной, трудовой, художественно-творческой, игровой, спортивно-оздоров-</p> | <p>Дневник практики, отчет о практике, характеристика с места прохождения практики</p> |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| (ОПК-3)  | отряде, определение конкретных целей и задач, планирование собственной педагогической деятельности)  |   | вительной деятельности детей.  |   |
| Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4)   | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возрастные психологические и физиологические особенности детей разного возраста;</li> <li>– педагогику временного детского коллектива;</li> <li>– педагогические возможности игры;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать творческие воспитательные дела, игры и т.д.;</li> <li>– организовывать жизнедеятельность детей в отряде, работу группы, собственную педагогическую деятельность;</li> <li>– конструктивно взаимодействовать в группах детей разного возраста;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностическими навыками (диагностика индивидуальных особенностей личности, уровня развития коллектива и т.д.);</li> </ul>    | Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап | Планирование работы отряда на смену. Изучение особенностей детского коллектива, индивидуальных и возрастных особенностей детей. Организация текущей жизнедеятельности воспитанников отряда, познавательно-интеллектуальной, трудовой, художественно-творческой, игровой, спортивно-оздоровительной деятельности детей. | Дневник практики, отчет о практике, характеристика с места прохождения практики |
| Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогику временного детского коллектива;</li> <li>– логику развития смены, методике организации тематических дней и тематических смен;</li> <li>– педагогические возможности игры;</li> <li>– особенности организации самоуправления в лагере;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать творческие воспитательные дела, игры и т.д.;</li> <li>– организовывать жизнедеятельность детей в отряде, работу группы, собственную педагогическую деятельность;</li> <li>– конструктивно взаимодействовать в группах детей разного возраста;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностическими навыками (диагностика индивидуальных</li> </ul> | Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап | Организация текущей жизнедеятельности воспитанников отряда, познавательно-интеллектуальной, трудовой, художественно-творческой, игровой, спортивно-оздоровительной деятельности детей.   | Дневник практики, отчет о практике, характеристика с места прохождения практики |



|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  | особенностей личности, уровня развития коллектива и т.д.);<br>– проективными навыками (планирование коллективной и индивидуальной работы с детьми в отряде, определение конкретных целей и задач, планирование собственной педагогической деятельности)  |   |  |   |
| Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2)  | Знать:<br>– основы охраны жизни и здоровья детей;<br>– педагогику временного детского коллектива;<br>– возрастные психологические и физиологические особенности детей разного возраста;<br>– логику развития смены, методику организации тематических дней и тематических смен;<br>Уметь:<br>– разрабатывать творческие воспитательные дела, игры и т.д.;<br>– организовывать жизнедеятельность детей в отряде, работу группы, собственную педагогическую деятельность;<br>Владеть:<br>– проективными навыками (планирование коллективной и индивидуальной работы с детьми в отряде, определение конкретных целей и задач, планирование собственной педагогической деятельности) | Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап | Организация текущей жизнедеятельности воспитанников отряда, познавательной, интеллектуальной, трудовой, художественно-творческой, игровой, спортивно-оздоровительной деятельности детей. | Дневник практики, отчет о практике, характеристика с места прохождения практики |
| Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5) | Знать:<br>– основы охраны жизни и здоровья обучающихся;<br>– основные правила и приемы оказания первой медицинской помощи;<br>Уметь:<br>– организовывать жизнедеятельность детей в отряде с учетом норм безопасности жизни и здоровья;<br>Владеть:<br>– навыками оказания первой медицинской помощи  | Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап | Ознакомиться с техникой безопасности в лагере. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка в ДОЛ.  | Дневник практики, отчет о практике, характеристика с места прохождения практики |

### Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

### Правило начисления баллов за практику

| Содержание работ  | Правило начисления баллов  | Максимальный балл по виду работ |
|---|--|---------------------------------|
| Участие в установочной конференции, прохождение инструктажей                                      | <b>10 баллов</b> – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж;<br><b>5 баллов</b> – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя<br><b>0 баллов</b> – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж не прошел   | 10 баллов                       |
| Составление и согласование индивидуального плана прохождения практики                             | <b>20 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителями практики университета и базы практики.<br><b>15 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем практики от университета, но отсутствует согласие руководителя базы практики.<br><b>10 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителями практики университета и базы практики.<br><b>5 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не согласован с руководителями практики университета и базы практики.<br><b>0 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики не составлен. | 20 баллов                       |
| Ежедневное ведение дневника практики с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период | <b>20 баллов</b> – дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.<br><b>15 баллов</b> – дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру.<br><b>10 баллов</b> – дневник оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.  | 20 баллов                       |

|                                |   |            |
|--------------------------------|---|------------|
| практики                       | <b>5 баллов</b> – дневник оформлен не грамотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедре.  |            |
| Выполнение заданий практики    | <b>20 баллов</b> – программа практики выполнена полностью, работа студента оценена сотрудниками лагеря на «отлично».<br><b>15 баллов</b> – программа практики выполнена не полностью (75%), работа студента оценена сотрудниками лагеря на «хорошо».<br><b>10 баллов</b> – программа практики выполнена только на 50%, работа студента оценена сотрудниками лагеря на «удовлетворительно».<br><b>5 баллов</b> – программа практики выполнена менее 50%, работа студента оценена сотрудниками лагеря на «неудовлетворительно». | 20 баллов  |
| Составление отчета о практике  | <b>20 баллов</b> – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре.<br><b>15 баллов</b> – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедре.<br><b>10 баллов</b> – отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре.<br><b>5 баллов</b> – отчет оформлен неграмотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедре.  | 20 баллов  |
| Участие в итоговой конференции | <b>10 баллов</b> – студент выступает с докладом, участвует в обсуждении итогов практики.<br><b>5 баллов</b> – студент выступает с докладом, не участвует в обсуждении итогов практики.<br><b>0 баллов</b> – студент не выступил на конференции.   | 10 баллов  |
| Итого:                         |   | 100 баллов |

#### Правило определения итоговой оценки

| Количество накопленных баллов | Оценка по 4-бальной шкале | Оценка по шкале наименований |
|-------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| 90-100                        | 5 (отлично)               | Зачтено                      |
| 76-89                         | 4 (хорошо)                |                              |
| 60-75                         | 3 (удовлетворительно)     |                              |
| Менее 60                      | 2 (неудовлетворительно)   | Не зачтено                   |

#### 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учеб. пособие для прикл. бакалавриата. – Москва : Юрайт, 2017. – 160 с. : ил. – (Университеты России). – Библиогр. : с. 159–160.

2. Основы вожатской деятельности : учеб.-метод. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. Н. Г. Гаврилова, Л. Н. Иванова, Т. В. Осокина. - Электрон. текстовые дан. pdf. - Чебоксары : ЧГПУ, 2021. - 186 с. - URL: <http://lib.chgpu.edu.ru/>. - Библиогр.: с. 151–157.

3. Организация летнего отдыха детей : учеб. пособие / сост. Т. В. Осокина, Д. В. Ефимов. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2017. – 130 с. – Библиогр.: с. 126–130.

4. Педагогика детского оздоровительного лагеря : учеб. для вузов по направлениям подгот. «Пед. образование», «Психол.-пед. образование» (квалификация «бакалавр») / М. М. Борисова и др. ; под ред. М. М. Борисовой. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 215 с.

б) дополнительная литература:

1. Арсенина, Е. Н. Возьми с собою в лагерь... : (игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлечения, мероприятия) : орг. досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед / Е. Н. Арсенина. – Волгоград : Учитель, 2007. – 183 с. : ил. – (В помощь воспитателям и вожатым).

2. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере : методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Гольшев [и др.]; М. Д. Батаева [и др.]; ред.: Е. А. Леванова, Т. Н. Сахарова. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. - 140 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75813.html>. - ISBN 978-5-4263-0508-3.

3. Педагогика летнего отдыха : учеб.-метод. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. Т. В. Осокина, Н. Г. Гаврилова. – Чебоксары : ЧГПУ, 2013. – 56 с.

4. Титов, С. В. Здравствуй, лето : мероприятия в детском загородном лагере / С. В. Титов. – Волгоград : Учитель, 2008. – 131 с. – (Серия "Летний отдых").

в) Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека ЧГПУ <http://lib.chgpu.edu.ru/>

2. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru>.

3. Лига вожатых. – <https://вожатый.рф/>

4. Журнал «Вожатый века». – [https://www.pedobsh.ru/journal\\_BB/](https://www.pedobsh.ru/journal_BB/)

5. Педагогическая библиотека. – <http://pedlib.ru/>.

6. Портал «Сеть творческих учителей». – <http://www.it-n.ru/>.

7. Российский общеобразовательный портал. – <http://www.edu.ru/>.

8. РДДМ "Движение Первых". – <https://будьвдвижении.рф/>

## **11 Информационные технологии, используемые на практике**

Для осуществления образовательного процесса по практике необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Базовый набор программ: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»);

ОС Astra Linux Special Edition 1.7 Вариант лицензирования «Орел» (Без ограничения срока)

LibreOffice свободно распространяемый офисный пакет

Браузеры: Mozilla Firefox, Яндекс, Спутник, Атом

Архиватор 7-Zip(free) — свободно распространяемый программный продукт

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- образовательный портал на базе CMS Moodle [www.moodle21.ru](http://www.moodle21.ru), обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

- программное обеспечение для проведения учебных мероприятий в формате видеоконференций Яндекс.Телемост, Сферум.

## **12 Материально-техническая база практики**

Для проведения практики необходима следующая материально-техническая база:

1) учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я Яковлева»;

2) компьютерное и мультимедийное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения (ноутбук, нетбук, магнитофон, CD-проигрыватель); электронная библиотека кафедры (труды преподавателей кафедры на электронных носителях) и др.

При прохождении практики на базе профильных организаций используется материально-техническая база этих организаций.