

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический
университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий кафедрой
К.Н. Фадеева
«26» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
Технология и предпринимательство

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Чебоксары 2023

1. Цели практики

Целями производственной практики (преддипломной практики) являются подготовка студентов к осуществлению педагогической и проектной деятельности в учреждениях систем среднего общего образования; формирование у студентов навыков и умений, необходимых для организации и проведения занятий по технологии; развитие навыков проведения научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий.

При обучении в вузе преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы (ВКР).

2. Задачи практики

Задачами производственной практики (преддипломной практики) являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин учебного плана;
- закрепление умений организации учебно-воспитательной деятельности образовательной деятельности с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование умений и навыков диагностической, аналитической и организационной деятельности будущего учителя технологии;
- проведение научных исследований в отдельных областях технологии, методики преподавания технологии, педагогических, технических, социальных, экономических и иных гуманитарных наук с применением полученных теоретических и практических знаний;
- анализ и интерпретация теоретической базы ВКР на основе существующих научных концепций отдельных технологических, психолого-педагогических и социальных явлений и процессов, технологий машиностроения и иных сфер деятельности человека с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (преддипломная практика) проводится для выполнения ВКР и является обязательной. При этом темы ВКР должны быть актуальными и направленными на решение различных задач выпускающей кафедры, профильных образовательных организаций. Преддипломная практика в учебном плане входит в обязательную часть Блока 2. «Практика».

Для успешного выполнения преддипломной практики студентам необходимо знание основ следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Методика обучения и воспитания при обучении технологии и предпринимательству», «Охрана труда и техника безопасности в образовательной организации», «Цифровые образовательные ресурсы в технологии и предпринимательстве», «Технологии обработки материалов и народные промыслы» и др.

В этом контексте студент должен иметь входные знания, умения и компетенции:

- знать теоретико-методологические основы педагогики, психологии и методики обучения технологии и предпринимательству;
- уметь отыскивать, анализировать и систематизировать научную, справочную, статистическую информацию, пользоваться компьютерными программами;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности.

Полученные при прохождении преддипломной практики знания и умения могут быть использованы для написания ВКР и ведения дальнейшей профессиональной деятельности.

4. Вид, тип, способ проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

5. Место и время проведения практики

Производственная практика (преддипломная практика) проводится на базе структурных подразделений ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, библиотеке и иных структурных подразделениях, деятельность которых связана с осуществлением научно-исследовательских проектов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева».

Практика может проводиться на базе профильных организаций и структурных подразделений:

организаций системы образования;

других организаций, соответствующих профилю профессиональной деятельности, осваиваемой на практике, способных обеспечить достижение планируемых результатов, формирование заявленных компетенций и реализацию программы практики.

При выборе мест проведения практик обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и требования по доступности.

Время проведения практики – 8 семестр (дата – согласно графику учебного процесса).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные:

ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

ПК-6. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования).

ПК-7. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов.

ПК-8. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам.

ПК-9. Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

В результате выполнения преддипломной практики студент должен:

знать:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

- структуру основной образовательной программы образовательной организации, где проходит практику;
- учебный план образовательной организации; календарный график учебного процесса; рабочий план предмета, по которому проводит самостоятельно уроки;
- содержание предметной области «Технология» и другую учебно-методическую и специальную литературу, лабораторное и программное обеспечение предмета;
- формы организации образовательной и внеурочной деятельности образовательной организации;

уметь:

- применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
- разрабатывать и реализовать методики, технологии и приемы обучения предмета учебного плана и анализировать результаты процесса их использования;
- выступать перед аудиторией для создания творческой атмосферы в процессе занятий;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;

владеть:

- способами осуществления проектирования и организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования;
- технологиями оценки универсальных учебных достижений обучающихся;
- способами установления контактной работы обучающихся с субъектами образовательных отношений в условиях поликультурной образовательной среды;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- практическими навыками и основными приемами организации мониторинга качества образовательной деятельности по предмету.

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

7.1 Структура практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной /производственной работы на практике, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Подготовительный этап | Участие в установочной конференции по практике (2 часа) Прохождение инструктажа по технике безопасности (2 часа) Знакомство со школой, правилами внутреннего трудового распорядка в школе (4 часа) Прикрепление к классу, учителю-предметнику, классному руководителю (2 часа) Составление индивидуального плана прохождения практики (2 | Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики Подпись в журнале по технике безопасности Индивидуальный план прохождения практики, дневник практики, задание по ВКР |

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| | | часа) (Всего: 12 часов) | |
| 2 | Производственный этап | Разработка программы опытно-экспериментальной работы по теме ВКР. Подготовка уроков и внеклассных мероприятий по плану опытно-экспериментальной работы. Составление конспектов уроков и внеклассных мероприятий и их проведение (228 часов). Выполнение проектных работ по теме ВКР (148 часов). Оформление 2 главы ВКР (20 часов). (Всего: 396 часов) | Дневник практики, отчет по практике, конспекты уроков, конспекты внеклассных мероприятий, оформление пояснительной записки ВКР |
| 3 | Заключительный этап | Составление отчета о практике (18 часов) Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике (2 часа) Участие в итоговой конференции (4 часа) (Всего: 24 часа) | Комплект отчетной документации по практике Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет |

7.2 Содержание практики

Подготовительный этап

На установочной конференции руководитель практики знакомит студентов с приказом ректора о направлении на практику, с базой практики, целями и задачами преддипломной практики.

В первый день практики студенты знакомятся с руководителем практики от предприятия, который проводит инструктивную беседу и распределяет студентов по классам, а также разрешаются другие организационные вопросы, связанные с выполнением графика и программы преддипломной практики.

Одновременно с этим, до начала работы студентов знакомят с правилами внутреннего распорядка образовательной организации, которые должны строго соблюдаться.

Производственный этап

1 неделя

- Комплексное изучение системы учебно-воспитательной работы школы и изучение особенностей класса и отдельных учащихся:
 - ознакомление со школой, беседы с директором, его заместителем;
 - анализ документации (планов работы школы, органов самоуправления), изучение личных дел учащихся, дневников, классных журналов, творческих работ учащихся;
 - ознакомление с расписанием учебных занятий в классе, его анализ;
 - знакомство с материальной базой школы (с предметными кабинетами, школьными мастерскими и т.п.);
 - изучение класса, в котором студент будет проходить практику, ознакомление с работой учителей и классного руководителя (беседы с ними, изучение их планов работы, посещение уроков и внеклассных мероприятий);
 - наблюдение и анализ уроков учителя технологии;

- наблюдение за учащимися и классом в целом при посещении уроков по различным предметам и внеклассных мероприятий в своем классе;
- составление индивидуального календарного плана-графика работы студента в период преддипломной практики.

2-7 недели

- подготовка и проведение уроков технологии с применением разнообразных методов и использованием различных форм организации учебных занятий, участие в обсуждении и анализе проводимых практикантами уроков;
- подбор объектов труда для учащихся, контрольное изготовление изделий, разработка технологических карт;
- подбор и изготовление дидактических материалов, наглядных пособий, подготовка средств обучения к урокам;
- руководство предметным кружком по теме ВКР,
- участие в организации внеклассных мероприятий по теме ВКР;
- участие в семинарах, проводимых руководителями практики;
- сбор материала для написания ВКР;
- анализ своей педагогической деятельности и ведение дневника педагогических наблюдений. Дневник используется при составлении отчета о работе, выполненной за время практики.

8 неделя

- подготовка и проведение уроков технологии, воспитательных мероприятий в своем классе;
- подведение итогов опытно-экспериментальной работы по теме ВКР;
- подготовка материалов для выставки по итогам практики в школе и на факультете;
- оформление отчетной документации.

Заключительный этап

На последней неделе практики студенты выполняют следующие виды работ:

- оформление отчетной документации;
- участие в проведении педсовета по итогам преддипломной практики в школе;
- участие в проведении итоговой конференции на факультете.

8. Формы отчетности по практике

По итогам практики после ее окончания, студенты представляют на кафедру комплект отчетной документации, включающий:

- дневник преддипломной практики;
- путевку практики с характеристикой на студента;
- отчет о работе;
- планы-конспекты 8 уроков технологии;
- конспекты 4 внеклассных занятий;
- 4 педагогические ситуации;
- 5-6 изделий, изготовленных учениками класса;
- инструкционную (технологическую) карту, разработанную студентом во время практики.

Документация сдается групповому руководителю-методисту.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

| № п/п | Наименование раздела (этапа) практики | Код компетенции | Форма контроля | План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий |
|-------|---------------------------------------|--|--|---|
| 1 | Подготовительный этап | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, | Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики. Подпись в журнале по технике безопасности. Индивидуальный план прохождения практики, дневник практики, задание по ВКР. | По окончании этапа |
| 2 | Производственный этап | ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, | Дневник практики, отчет по практике, конспекты уроков, конспекты внеклассных мероприятий, оформление пояснительной записки ВКР | По окончании этапа |
| 3 | Заключительный этап | ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 | Комплект отчетной документации по практике Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет | По окончании этапа |

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

| Наименование компетенций | Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы) | Этапы формирования | Задание практики | Отчетные материалы |
|--|--|------------------------|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и син- | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает | Подготовительный этап. | Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики. Подпись в журна- | Индивидуальный план практики. Дневник |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| <p>тез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>обоснованное решение УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p> | <p>Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап</p> | <p>ле по технике безопасности. Индивидуальный план прохождения практики, задание по ВКР. конспекты уроков, конспекты внеклассных мероприятий, оформление пояснительной записки ВКР Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет</p> | <p>практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану).</p> |
| <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов</p> | <p>Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап</p> | <p>Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану).</p> | <p>Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану).</p> |
| <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями</p> | <p>Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап</p> | <p>Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики. Подпись в журнале по технике безопасности. Индивидуальный план прохождения практики, задание по ВКР. конспекты уроков, конспекты внеклассных мероприятий, оформление пояснительной записки ВКР Выступление на итоговой конференции по практике Дифференциро-</p> | <p>Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану).</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | | | ванный зачет | |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации</p> <p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения</p> <p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p> | <p>Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап</p> | <p>Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики. Подпись в журнале по технике безопасности. Индивидуальный план прохождения практики, задание по ВКР. конспекты уроков, конспекты внеклассных мероприятий, оформление пояснительной записки ВКР Выступление на итоговой конференции по практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p> | <p>Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану).</p> |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> | <p>Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап</p> | <p>Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики. Подпись в журнале по технике безопасности. Индивидуальный план прохождения практики, задание по ВКР. конспекты уроков, конспекты внеклассных мероприятий, оформление пояснительной записки ВКР Выступление на итоговой конференции по практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p> | <p>Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану).</p> |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования | <p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития</p> | <p>Подготовительный этап. Технологический этап, заклю-</p> | <p>Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики. Подпись в журнале по технике безопасности. Индивидуальный план прохождения практики, задание</p> | <p>Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| вания в течение всей жизни | | чительный этап. Заключительный этап | по ВКР. конспекты уроков, конспекты внеклассных мероприятий, оформление пояснительной записки ВКР Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет | изделия (согласно индивидуальному плану). |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом из воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья | Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап | Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики. Подпись в журнале по технике безопасности. Индивидуальный план прохождения практики, задание по ВКР. конспекты уроков, конспекты внеклассных мероприятий, оформление пояснительной записки ВКР Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет | Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану). |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении | УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих. УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения | Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап | Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики. Подпись в журнале по технике безопасности. Индивидуальный план прохождения практики, задание по ВКР. конспекты уроков, конспекты внеклассных мероприятий, оформление пояснительной записки ВКР Выступление на итоговой конференции по практике | Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану). |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | | Дифференцированный зачет | |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап | Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики. Подпись в журнале по технике безопасности. Индивидуальный план прохождения практики, задание по ВКР. конспекты уроков, конспекты внеклассных мероприятий, оформление пояснительной записки ВКР Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет | Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану). |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности | Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап | Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики. Подпись в журнале по технике безопасности. Индивидуальный план прохождения практики, задание по ВКР. конспекты уроков, конспекты внеклассных мероприятий, оформление пояснительной записки ВКР Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет | Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану). |
| ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными | ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской | Подготовительный этап. Технологический | Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики. Подпись в журнале по технике безопасности. | Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| <p>правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> | <p>Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности</p> | <p>ский этап, заключительный этап. Заключительный этап</p> | <p>Индивидуальный план прохождения практики, задание по ВКР. конспекты уроков, конспекты внеклассных мероприятий, оформление пояснительной записки ВКР Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет</p> | <p>практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану).</p> |
| <p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> | <p>ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов</p> | <p>Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап</p> | <p>Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики. Подпись в журнале по технике безопасности. Индивидуальный план прохождения практики, задание по ВКР. конспекты уроков, конспекты внеклассных мероприятий, оформление пояснительной записки ВКР Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет</p> | <p>Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану).</p> |
| <p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с</p> | <p>ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности</p> | <p>Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап</p> | <p>Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики. Подпись в журнале по технике безопасности. Индивидуальный план прохождения практики, задание по ВКР. конспекты уроков, конспекты внеклассных меро-</p> | <p>Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану)</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| <p>особыми образовательным и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов</p> | <p>обучающихся ОПК-3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления</p> | <p>чительный этап</p> | <p>приятый, оформление пояснительной записки ВКР Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет</p> | <p>плану).</p> |
| <p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> | <p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей</p> | <p>Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап</p> | <p>Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики. Подпись в журнале по технике безопасности. Индивидуальный план прохождения практики, задание по ВКР. конспекты уроков, конспекты внеклассных мероприятий, оформление пояснительной записки ВКР Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет</p> | <p>Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану).</p> |
| <p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> | <p>ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса</p> | <p>Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап</p> | <p>Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики. Подпись в журнале по технике безопасности. Индивидуальный план прохождения практики, задание по ВКР. конспекты уроков, конспекты внеклассных мероприятий, оформление пояснительной записки ВКР Выступление на итоговой конференции по практике</p> | <p>Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану).</p> |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Дифференцированный зачет | |
| ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития и воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся | Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап | Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики. Подпись в журнале по технике безопасности. Индивидуальный план прохождения практики, задание по ВКР. конспекты уроков, конспекты внеклассных мероприятий, оформление пояснительной записки ВКР Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет | Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану). |
| ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействием с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. | Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап | Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики. Подпись в журнале по технике безопасности. Индивидуальный план прохождения практики, задание по ВКР. конспекты уроков, конспекты внеклассных мероприятий, оформление пояснительной записки ВКР Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет | Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану). |
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические | Подготовительный этап. Технологический этап, | Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики. Подпись в журнале по технике безопасности. Индивидуальный план прохождения | Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготов- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса | заключительный этап. Заключительный этап | практики, задание по ВКР. конспекты уроков, конспекты внеклассных мероприятий, оформление пояснительной записки ВКР Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет | ленные изделия (согласно индивидуальному плану). |
| ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности | Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап | Разработка планов –конспектов занятий с применением современных информационных технологий обучения. Отчет о проведенных занятиях с учащимися в дневнике практики и на отчетной конференции. | Фото, видео материалы |
| ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения | ПК-1.1. Знает содержание и методы по созданию психологически комфортной образовательной среды взаимодействия участников образовательных отношений ПК-1.2. Умеет выделять во внешней среде и подбирать общественные, образовательные, развивающие организации, детские коллективы с целью общения, решения задач профессиональной деятельности ПК-1.3. Владеет способами планирования и корректирования образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого обучающегося | Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап | Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики. Подпись в журнале по технике безопасности. Индивидуальный план прохождения практики, задание по ВКР. конспекты уроков, конспекты внеклассных мероприятий, оформление пояснительной записки ВКР Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет | Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану). |
| ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность | ПК-2.1. Демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС ООО. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных ви- | Подготовительный этап. Технологический этап | Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики. Подпись в журнале по технике безопасности. | Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | <p>дов деятельности обучающихся (учебной, трудовой, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления</p> | <p>ский этап, заключительный этап. Заключительный этап</p> | <p>Индивидуальный план прохождения практики, задание по ВКР. конспекты уроков, конспекты внеклассных мероприятий, оформление пояснительной записки ВКР Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет</p> | <p>практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану).</p> |
| <p>ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p> | <p>ПК-3.1. Анализирует и выбирает образовательную программу в соответствии с потребностями обучающихся.</p> <p>ПК-3.2. Отбирает учебный материал и конкретные методики и технологии, в том числе информационные, в соответствии с требованиями образовательной программы основного и среднего общего образования</p> <p>ПК-3.2. Умеет ставить интегрированные задачи разных образовательных областей (в соответствии с ФГОС ООО) и умеет организовывать все виды развивающей деятельности ученика</p> <p>ПК-3.3. Владеет приемами организации непосредственного общения с каждым учеником с учетом его особых образовательных потребностей</p> | <p>Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап</p> | <p>Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики. Подпись в журнале по технике безопасности. Индивидуальный план прохождения практики, задание по ВКР. конспекты уроков, конспекты внеклассных мероприятий, оформление пояснительной записки ВКР Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет</p> | <p>Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану).</p> |
| <p>ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p> | <p>ПК-4.1. Выбирает формы организации учебной и внеучебной деятельности, средства обучения, технологии в соответствии с потребностями школьников для достижения предметных результатов обучения</p> <p>ПК-4.2. Организует предметную и метапредметную деятельность обучающихся, необходимую для переноса умений на изучение других учебных предметов</p> <p>ПК-4.2. Организует предметную и метапредметную деятельность обучающихся, необходимую для дальнейшего успешного переноса умений на изучение других учебных предметов</p> | <p>Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап</p> | <p>Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики. Подпись в журнале по технике безопасности. Индивидуальный план прохождения практики, задание по ВКР. конспекты уроков, конспекты внеклассных мероприятий, оформление пояснительной записки ВКР Выступление</p> | <p>Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану).</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | на итоговой конференции по практике. Дифференцированный зачет | |
| ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности | ПК-5.1. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся ПК-5.2. Применяет меры профилактики детского травматизма ПК-5.3. Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе | Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап | Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики. Подпись в журнале по технике безопасности. Индивидуальный план прохождения практики, задание по ВКР. конспекты уроков, конспекты внеклассных мероприятий, оформление пояснительной записки ВКР Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет | Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану). |
| ПК-6. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования | ПК-6.1. Определяет тенденции развития современной науки и образования и перспективные направления развития исследований в области технологического образования ПК-6.2. Проектирует целевой компонент исследования в предметных областях, в области технологического образования ПК-6.3. Применяет теоретический и практический инструментарий для достижения поставленных целей. ПК-6.4. Самостоятельно проводит исследование в предметной области технологического образования ПК-6.5. Оценивает качество собственного исследования и при необходимости проводит коррекцию исследования | Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап | Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики. Подпись в журнале по технике безопасности. Индивидуальный план прохождения практики, задание по ВКР. конспекты уроков, конспекты внеклассных мероприятий, оформление пояснительной записки ВКР Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет | Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану). |
| ПК-7. Способен проектировать содержание образовательных программ и их | ПК-7.1. Осуществляет проектирование содержания образовательных программ и их элементов в предметной области «Технология» ПК-7.2. Реализует содержание проектируемых образовательных про- | | Разработка фрагмента программы по работе с учащимися по предмету технология или организации | |

| элементов | грамм и их элементов в предметной области «Технология» | | внеурочной деятельности | |
|---|--|--|--|--|
| ПК-8. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам | ПК-8.1. Знает методы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов детей в предметной области «Технология». ПК-8.2. Выявляет интересы и способности обучающихся в предметной области «Технология». ПК-8.3. Умеет анализировать интересы обучающихся к различным видам деятельности в предметной области «Технология» | Подготовительный этап. Технологический этап, Заключительный этап | Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики. Подпись в журнале по технике безопасности. Индивидуальный план прохождения практики, задание по ВКР. конспекты уроков, конспекты внеклассных мероприятий, оформление пояснительной записки ВКР Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет | Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану). |
| ПК-9. Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития | ПК-9.1. Знает принципы проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития ПК-9.2. Владеет методами, технологиями проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития | Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап | Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики. Подпись в журнале по технике безопасности. Индивидуальный план прохождения практики, задание по ВКР. конспекты уроков, конспекты внеклассных мероприятий, оформление пояснительной записки ВКР Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет | Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану). |

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

| Содержание работ | Правило начисления баллов | Максимальный балл по виду работ |
|---|--|---------------------------------|
| <p>Участие в установочной конференции по практике (2 часа)</p> <p>Прохождение инструктажа по технике безопасности (2 часа)</p> <p>Знакомство со школой, правилами внутреннего трудового распорядка в школе (4 часа)</p> <p>Прикрепление к классу, учителю-предметнику, классному руководителю (2 часа)</p> <p>Составление индивидуального плана прохождения практики (2 часа)</p> | <p>Студент должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Критерии оценивания участия в установочной конференции по практике (до 10 баллов)</p> <p>Студент должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности.</p> <p>«10 баллов» ставится, если студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж по технике безопасности.</p> <p>«8 баллов» ставится, если студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя.</p> <p>«0 баллов» ставится, если студент не присутствовал на конференции по не уважительной причине; инструктаж не прошел.</p> <p>Критерии оценивания индивидуального плана прохождения практики (до 20 баллов)</p> <p>Студент должен в течение первой недели практики составить индивидуальный план выполнения НИР, согласовать с руководителем и утвердить на кафедре.</p> <p>«20 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре.</p> <p>«10 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителем и не утвержден на кафедре.</p> <p>«8 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре.</p> <p>«0 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики не составлен</p> | 30 |
| <p>Разработка программы опытно-экспериментальной работы по теме ВКР. Подготовка уроков и внеклассных мероприятий по плану опытно-экспериментальной работы. Составление конспектов уроков и внеклассных</p> | <p>Критерии оценивания дневника практики (до 20 баллов)</p> <p>Студент должен ежедневно вести дневник практики, в котором фиксировать результаты наблюдений, анализ работы в период практики.</p> <p>«20 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и представлен вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>«16 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и представлен не</p> | 40 |

| | | |
|---|--|------------|
| <p>мероприятий и их проведение (228 часов). Выполнение проектных работ по теме ВКР (148 часов). Оформление 2 главы ВКР (20 часов). (Итого 396 часов)</p> | <p>вовремя руководителю на кафедре. «10 баллов» ставится, если дневник оформлен не по всем требованиям и представлен вовремя руководителю на кафедре. «4 балла» ставится, если дневник оформлен не грамотно не соблюдая требования и представлен не вовремя руководителю на кафедре. Критерии оценивания степени выполнения программы практики (до 20 баллов) «20 баллов» ставится, если программа практики выполнена полностью. «12 баллов» ставится, если программа практики выполнена не полностью (80%). «8 баллов» ставится, если программа практики выполнена только на 75%. «2 балла» ставится, если программа практики выполнена только на 70%.</p> | |
| <p>Составление отчета о практике (18 часов) Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике (2 часа) Участие в итоговой конференции (4 часа)</p> | <p>Критерии оценивания качества представленного отчета о практике (до 20 баллов) «20 баллов» ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и представлен вовремя руководителю на кафедре. «16 баллов» ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и представлен не вовремя руководителю на кафедре. «10 баллов» ставится, если отчет оформлен не по всем требованиям и представлен вовремя руководителю на кафедре. «4 балла» ставится, если отчет оформлен не грамотно не соблюдая требования и представлен не вовремя руководителю на кафедре. Критерии оценивания выступления на итоговой конференции по практике (до 10 баллов) «10 баллов» ставится, если студент выступает с докладом, соблюдая регламент и ответы на поставленные вопросы, удовлетворяющий всем требованиям. «6 баллов» ставится, если студент выступает с докладом, не соблюдая регламент и отвечает правильно не на все вопросы. «0 баллов» ставится, если студент не выступил на конференции. Аттестация по результатам практики проводится в процессе ее прохождения и отчета по ней. В соответствии с Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов итоги практики оцениваются по 100-балльной шкале</p> | 30 |
| Итого: | | 100 баллов |

Правило определения итоговой оценки

| Количество накопленных баллов | Оценка по 4-балльной шкале | Оценка по шкале наименований |
|-------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 90-100 | 5 (отлично) | Зачтено |
| 76 -89 | 4 (хорошо) | |
| 60-75 | 3 (удовлетворительно) | |
| Менее 60 | 2 (неудовлетворительно) | Не зачтено |

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Галямова, Э. М. Методика преподавания технологии : учеб. для вузов по направлению 050100 – Пед. образование (профиль «нач. образование», квалификация «бакалавр») / Э. М. Галямова, В. В. Выгонов. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 175 с., 4 л. ил. : ил.

2. Никитин, Г. А. Основы теории и методики обучения учащихся технологии и предпринимательству : курс лекций : учеб. пособие для пед. вузов. Ч. 3 / Г. А. Никитин. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2009. – 355 с. : ил.

3. Никитин, Г. А. Основы теории и методики обучения учащихся технологии и предпринимательству : курс лекций. Ч. 4 / Г.А. Никитин. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2010. – 313 с. : ил.

4. Сапожников, В. В. Урок технологии в средней школе : учеб. пособие / В. В. Сапожников. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – 358 с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Голованева, О. И. . Рукоделие: твор. тетр. ученика по технологии для учащихся 5 кл. общеобразоват. шк. / О. И. Голованева, А.А. Ефимова. – Чебоксары : НН ПРЕСС, 2007. – 32 с. : ил.

2. Зименкова, Ф. Н. Технология. (Трудовое обучение) : справ. пособие для общеобразоват. шк. / Ф. Н. Зименкова. – Москва : Пед. о-во России, 2002. – 191 с. – (Технология в школе сегодня).

3. Никитин, Г. А. Этноэстетика в практике формирования технологической культуры учащихся : учеб. пособие / Г. А. Никитин. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – 364 с. : ил.

4. Педагогическая практика студентов технолого-экономического факультета : учеб.-метод. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. В. И. Павлов. – Чебоксары : ЧГПУ, 2003. – 64 с.

5. Самородский, П. С. Технология. Технический труд : учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений : 7 кл. / П. С. Самородский, А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко ; под ред. В. Д. Симоненко. – Изд. 3-е, перераб. – Москва : Вентана-Граф, 2012. – 158 с. : ил.

6. Технология : учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений : 5 кл. / М. Б. Павлова и др. ; под ред. И. А. Сасовой. – Изд. 3-е, с уточнениями. – Москва : Вентана-Граф, 2009. – 239 с. : ил.

7. Федорова, И. А. Подготовка будущих учителей технологии и предпринимательства к формированию предприимчивости у школьников [Электронный ресурс] / И. А. Федорова, Е. Г. Хрисанова. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2006. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

в) Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека ЧГПУ <http://lib.chgpu.edu.ru/>
2. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru>

11 Информационные технологии, используемые на практике

Для осуществления образовательного процесса по практике необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Базовый набор программ: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»);
ОС Astra Linux Special Edition 1.7 Вариант лицензирования «Орел» (Без ограничения срока)

LibreOffice свободно распространяемый офисный пакет

Браузеры: Mozilla Firefox, Яндекс, Спутник, Атом

Архиватор 7-Zip(free) — свободно распространяемый программный продукт

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- образовательный портал на базе CMS Moodle www.moodle21.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- программное обеспечение для проведения учебных мероприятий в формате видеоконференций Яндекс.Телемост, Сферум.

В ходе выполнения преддипломной практики студенты пользуются современными информационными технологиями: консультация студентов руководителем практики, обмен информацией и т.д.

12 Материально-техническая база практики

Для проведения практики необходима следующая материально-техническая база.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Для освоения практики в учебном процессе используются: компьютерное и мультимедийное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения (ноутбук, нетбук, магнитофон, CD-проигрыватель); электронная библиотека кафедры (труды преподавателей кафедры на электронных носителях) и др.

При прохождении практики на базе профильных организаций используется материально-техническая база этих организаций.