


Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический
университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий кафедрой
К.Н. Фадеева
«26» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки
Производство потребительских товаров

Квалификация (степень) выпускника
БАКАЛАВР

Чебоксары 2021

1 Цели практики

Целями учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики) являются:

- ознакомить студентов с технологическим процессом изготовления швейных изделий;
- обучить студентов наиболее эффективному использованию современных орудий труда, при ручной и машинной обработке различных материалов;
- углубить и закрепить теоретические и практические знания, умения, полученные в процессе ознакомительной практики;
- обеспечить всестороннее и последовательное овладение студентами основными видами профессионально-педагогической деятельности;
- формировать у студентов творческий подход к решению проблем из любой сферы человеческой деятельности и развитие их практических умений и навыков.

Поставленные цели достигаются путем знакомства студентов с различными методами и технологиями обработки текстильных материалов, организации поиска решений творческих задач и выполнения комплекса специальных заданий для развития профессиональных качеств будущего педагога и инженера.

2 Задачи практики

Задачи учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики):

- углубить и применить на практике теоретические знания, полученные студентами при изучении специальных дисциплин:
- закрепить основные умения и навыки разработки эскизов моделей одежды, сезонных коллекций с учетом типологических данных адресного проектирования (цветотип, психотип, характеристика внешней формы тела человека и др.);
- закрепить основные умения и навыки распознавания и подбора материалов для изготовления швейных изделий;
- освоить основные умения и навыки обработки изделий (по разработанным эскизам) из текстильных материалов с помощью инструментов, приспособлений и специального оборудования в условиях опытно-конструкторской лаборатории и швейных мастерских.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) входит в структуру обязательной части учебного плана Блока 2. «Практика».

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) опирается на следующие дисциплины: Материаловедение швейного производства, Оборудование швейного производства, Конструирование швейных изделий, Материалы для одежды и конфекционирование, Основы художественного проектирования костюма, Информатика и информационно-

коммуникационные технологии и др.

В этом контексте студент должен иметь входящие знания, умения и компетенции:

- разрабатывать различные виды композиций и цветовые решения творческих работ,
- разрабатывать технологическую последовательность выполнения творческих работ;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности.

Прохождение учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики) является необходимой основой для успешной подготовки и прохождения последующих практик, в ходе которой обучающийся должен показать не только знание теоретических основ изученных дисциплин, но и готовность применять полученные знания для решения конкретных технических задач и ситуаций.

4 Вид, тип, способ проведения практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способ проведения практики – стационарная.

5 Место и время проведения практики

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) проводится на базе опытно-конструкторской лаборатории и швейных мастерских факультета физико-математического образования, информатики и технологий.

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) проводится в 3 и 4 семестрах (дата – согласно графику учебного процесса, 1 день в неделю).

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных

государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ПК-1 – способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам;

ПК-3 – способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся;

ПК-5 – способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики;

ПК-7 – способен к участию в планировании и организации производственной деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий.

В результате прохождения технологической практики студент должен:

знать:

– условия рациональной организации рабочего места и безопасного труда при обработке различных материалов ручным и машинным способом, различными инструментами и приспособлениями;

– классификацию, общее устройство и принцип работы швейных машин;

– назначение, устройство и принцип действия контрольно-измерительных инструментов;

– алгоритм и систему действий при построении технологии обработки различных материалов и деталей;

– знать общие принципы конструирования изделий.

уметь:

– рационально организовать рабочее место при выполнении работ ручными инструментами, на швейной машине, соблюдать правила безопасности труда;

– выполнять отдельные операции и изготавливать детали из текстильных материалов ручным и машинным способом;

– выбирать технологическую схему обработки в зависимости от технических требований, составлять технологические карты обработки деталей и сборки изделий;

– осуществлять контроль качества;

– пользоваться справочной литературой;

– выбирать наиболее технологически и экономически целесообразные способы изготовления деталей и изделий;

– решать творческие задачи.

владеть:

– навыками организации рабочего места и безопасного труда при обработке материалов ручными инструментами, на швейных машинах;

- актуализированными и закреплёнными базовыми понятиями и приемами по ручной и машинной обработке материалов;
- инструментами и технологией обработки материалов.

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 8 зачетных единиц, 288 часов, из них в 3 семестре – 4 зачетные единицы, 144 часа; в 4 семестре – 4 зачетные единицы, 144 часа.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
3 семестр			
1	Подготовительный этап	Участие в работе установочной конференции по практике (2 часа). Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности (2 часа). Составление индивидуального плана практики (4 часа). Всего 8 часов	Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики
2	Технологический этап	Анализ направлений моды на сезон осень-зима текущего года. Разработка эскизов моделей одежды, сезонной коллекции с учетом типологических данных адресного проектирования (цветотип, психотип, характеристика внешней формы тела человека и др.). Выбор материалов для изготовления швейных изделий разработанной коллекции (подборка образцов материалов по цветовой гамме, конфекционная карта). Изучение современных методов и способов обработки текстильных материалов. Изготовление изделий коллекции из текстильных материалов с помощью инструментов, приспособлений и специального оборудования в условиях опытно-конструкторской лаборатории и швейных мастерских. (118 часов).	Отчет, дневник практики, просмотр изготовленных объектов труда
3	Заключительный этап	Подведение итогов практики и оценка деятельности студента преподавателем. Оформление документов по практике, включая отчет по практике (18 часов)	Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики, дифференцированный зачет

4 семестр			
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	Участие в работе установочной конференции по практике (2 часа). Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности (2 часа). Составление индивидуального плана практики (4 часа). Всего 8 часов	Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики
2	Технологический этап	Анализ направлений моды на сезон весна-лето текущего года. Разработка эскизов моделей одежды, сезонной коллекции с учетом типологических данных адресного проектирования (цветотип, психотип, характеристика внешней формы тела человека и др.). Выбор материалов для изготовления швейных изделий разработанной коллекции (подборка образцов материалов по цветовой гамме, конфекционная карта). Изучение современных методов и способов обработки текстильных материалов. Изготовление изделий коллекции из текстильных материалов с помощью инструментов, приспособлений и специального оборудования в условиях опытно-конструкторской лаборатории и швейных мастерских. (118 часов).	Отчет, дневник практики, просмотр изготовленных объектов труда
3	Заключительный этап	Подведение итогов практики и оценка деятельности студента преподавателем. Оформление документов по практике, включая отчет по практике (18 часов)	Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики, дифференцированный зачет

7.2 Содержание практики

3 семестр

Подготовительный этап

На установочной конференции руководитель практики знакомит студентов с приказом ректора о направлении на практику, с базой практики, целями и задачами учебно-технологической работы.

В первый день практики студенты знакомятся с руководителем практики, который проводит инструктивную беседу и распределяет студентов по рабочим местам, закрепляя за каждым рабочее место, а также разрешаются другие организационно-технические вопросы.

Составляется и утверждается индивидуальный план практики совместно с руководителем.

Технологический этап

На данном этапе согласно индивидуальному плану практики выполняют-

ся следующие задачи:

- анализ направлений моды на сезон осень-зима текущего года;
- разработка эскизов моделей одежды, сезонной коллекции с учетом типологических данных адресного проектирования (цветотип, психотип, характеристика внешней формы тела человека и др.);
- выбор материалов для изготовления швейных изделий разработанной коллекции (подборка образцов материалов по цветовой гамме, конфекционная карта);
- изготовление изделий коллекции из текстильных материалов в условиях опытно-конструкторской лаборатории и швейных мастерских.

Заключительный этап

Студент оформляет документы по практике, включая отчет по практике. Подводит итоги и получает оценку.

По итогам практики выбираются лучшие изделия по качеству изготовления. Рассматриваются варианты объединения в коллекцию с целью участия в конкурсах моды, дизайна одежды, эскизов и т.п. различного уровня (либо данная возможность рассматривается на стадии разработки индивидуальных планов студентов).

4 семестр

Подготовительный этап

На установочной конференции руководитель практики знакомит студентов с приказом ректора о направлении на практику, с базой практики, целями и задачами учебно-технологической работы.

В первый день практики студенты знакомятся с руководителем практики, который проводит инструктивную беседу и распределяет студентов по рабочим местам, закрепляя за каждым рабочее место, а также разрешаются другие организационно-технические вопросы.

Составляется и утверждается индивидуальный план практики совместно с руководителем.

Технологический этап

На данном этапе согласно индивидуальному плану практики выполняются следующие задачи:

- анализ направлений моды на сезон весна-лето текущего года;
- разработка эскизов моделей одежды, сезонной коллекции с учетом типологических данных адресного проектирования (цветотип, психотип, характеристика внешней формы тела человека и др.);
- выбор материалов для изготовления швейных изделий разработанной коллекции (подборка образцов материалов по цветовой гамме, конфекционная карта);
- изготовление изделий коллекции из текстильных материалов в условиях опытно-конструкторской лаборатории и швейных мастерских.

Заключительный этап

Студент оформляет документы по практике, включая отчет по практике. Подводит итоги и получает оценку.

По итогам практики выбираются лучшие изделия по качеству изготовления. Рассматриваются варианты объединения в коллекцию с целью участия в конкурсах моды, дизайна одежды, эскизов и т.п. различного уровня (либо данная возможность рассматривается на стадии разработки индивидуальных планов студентов).

8 Формы отчетности по практике

По итогам практики студенты представляют на кафедру комплект отчетной документации, включающий:

- 1) индивидуальный план прохождения практики;
- 2) дневник практиканта;
- 3) отчет по практике.

После проверки комплектов отчетной документации проводится итоговая конференция по практике, где заслушивают выступления студентов.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	Индивидуальный план практики, дневник практики, отчет	По окончании этапа
2	Технологический этап		Изготовление изделий, просмотр изготовленных объектов труда, отчет, дневник практики,	По окончании этапа
3	Заключительный этап		Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики, готовое изделие, дифференцированный зачет	По окончании этапа

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в

процессе освоения программы практики;
 – методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>Знает: ОПК-1.1. Знает структуру и содержание нормативно-правовой документации в области образования, в том числе нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, современной государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогического работника, нормативно-правовые основания и меры уголовной, гражданско-правовой, административной и дисциплинарной ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение их прав и свобод, предоставление им законодательно установленных гарантий, содержание основных категорий педагогической этики, специфику морально - нравственных аспектов педагогического труда.</p> <p>Умеет: ОПК-1.2. Выстраивать педагогическую деятельность в соответствии с международным законодательством, законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации и (или) организациями, осуществляющими обучение, представлять и защищать интересы группы и отдельных обучающихся на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации, в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, органах опеки и попечительства, органах социального обеспечения, других органах и организациях, применять нравственно-этические правила во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами.</p> <p>Владеет: ОПК-1.3. Методами поиска и анализа актов международного законодательства, законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организациями, осуществляющими обучение, регламентирующих различные аспекты педагогической деятельности, приемами оценки практики профессиональной деятельности с точки зрения уголовных, гражданско-правовых, административных нормативно-правовых оснований и мер дисциплинарной ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение их прав и свобод, предоставление им законодательно установленных</p>	Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап	Участие в работе установочной конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Изучение и повтор технологических операций обработке текстильных материалов. Выполнение технологических операций по обработке текстильных материалов согласно индивидуальному плану студента. Изготовление деталей и изделий. Подведение итогов практики и оценка деятельности студента	Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану).

	гарантий, методами и методиками диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) нравственного сознания педагога.			
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<p>Знает: ОПК-2.1. Технологии и методы использования ИКТ в педагогической деятельности, при меняемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, методологические и методические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе программно-методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Умеет: ОПК-2.2. Определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, примерных (типовых) образовательных программ и специальных требований и запросов работодателей. Соотносить нормативно-правовые акты с учебно-методической документацией, осуществлять деятельность по разработке (обновлению) отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, и (или) профессионального образования, и(или) дополнительного профессионального образования с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе с использованием ИКТ).</p> <p>Владет: ОПК-2.3. Методами анализа ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, примерных (типовых) образовательных программ и специальных (охраны труда, техники безопасности, санитарно-гигиенические и др.) требований, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся к содержанию и структуре, порядку и условиям организации образовательной деятельности, методологическими, методическими, нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, и (или) профессионального образования, и(или) дополнительных профессиональных программ (в том числе с использованием ИКТ).</p>	Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап	Участие в работе установочной конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Изучение и повтор технологических операций обработке текстильных материалов. Выполнение технологических операций по обработке текстильных материалов согласно индивидуальному плану студента. Изготовление деталей и изделий. Подведение итогов практики и оценка деятельности студента	Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану).
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуаль-	<p>Знает: ОПК-3.1. Возрастные и психофизиологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребно-</p>	Подготовительный этап. Техно-	Участие в работе установочной конференции по практике. Составление индивидуального	Индивидуальный план практики. Дневник

<p>ную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов</p>	<p>стей обучающихся, нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты организации совместной и индивидуальной воспитательной и учебной (учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной) деятельности и общения обучающихся при реализации образовательных программ (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями).</p> <p>Умеет: ОПК-3.2. Выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся, реализовывать программы профессионального обучения, и (или) профессионального образования, и(или) дополнительные профессиональные программы с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в соответствии с требованиями ФГОС и принципами инклюзивного образования.</p> <p>Владеет: ОПК-3.3. Методиками выбора и применения, соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>логический этап, заключительный этап. Заключительный этап</p>	<p>плана практики. Изучение и повтор технологических операций обработке текстильных материалов. Выполнение технологических операций по обработке текстильных материалов согласно индивидуальному плану студента. Изготовление деталей и изделий. Подведение итогов практики и оценка деятельности студента</p>	<p>практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану).</p>
<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>Знает: ОПК-4.1. Структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно-нравственные принципы и нормы, объекты духовно-нравственного воспитания личности, содержание, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности и группы, способы педагогической диагностики и условия развития ценностно - смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной сфер обучающихся.</p> <p>Умеет: ОПК-4.2 Диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно - мотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся, планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания, применять технологии развития ценностно-смысловой сферы</p>	<p>Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап</p>	<p>Участие в работе установочной конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Изучение и повтор технологических операций обработке текстильных материалов. Выполнение технологических операций по обработке текстильных материалов согласно индивидуальному плану студента. Изготовление деталей и изделий. Подведение итогов практики и</p>	<p>Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану).</p>

	<p>личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми.</p> <p>Владеет: ОПК-4.3. Методикой разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий для духовно-нравственного воспитания обучающихся.</p>		оценка деятельности студента	
<p>ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам</p>	<p>Знает:</p> <p>ПК-1.1. Преподаваемую область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1.2. Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса.</p> <p>ПК-1.3. Требования охраны труда при проведении учебных занятий и(или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего.</p> <p>ПК-1.4. Знает тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПП; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.</p> <p>ПК-1.5. Знает основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.</p> <p>Умеет:</p> <p>ПК-1.1. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике.</p> <p>Владеет:</p> <p>ПК-1.1. Методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы по профилю подготовки.</p> <p>ПК-1.2. Методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p>	<p>Подготовительный этап.</p> <p>Технологический этап, заключительный этап.</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Участие в работе установочной конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Изучение и повтор технологических операций обработке текстильных материалов. Выполнение технологических операций по обработке текстильных материалов согласно индивидуальному плану студента. Изготовление деталей и изделий.</p> <p>Подведение итогов практики и оценка деятельности студента</p>	<p>Индивидуальный план практики.</p> <p>Дневник практики.</p> <p>Отчет по практике.</p> <p>Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану).</p>
<p>ПК-3. Способен осуществлять педагогическое сопровождение</p>	<p>Знает:</p> <p>ПК-3.1. Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и(или) ДПП.</p> <p>ПК-3.2. Основы психологии труда, ста-</p>	<p>Подготовительный этап.</p> <p>Техно-</p>	<p>Участие в работе установочной конференции по практике. Составление индивидуального</p>	<p>Индивидуальный план практики.</p> <p>Дневник</p>

<p>профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся</p>	<p>дии профессионального развития. ПК-3.3. Требования, предъявляемые профессией к человеку, возможности и перспективы карьерного роста по профессии. ПК-3.4. Приемы взаимодействия и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся. ПК-3.5. Отечественный и зарубежный опыт успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности. Умеет: ПК-3.1. Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам Владеет: ПК-3.1. Методами консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации</p>	<p>логический этап, заключительный этап. Заключительный этап</p>	<p>плана практики. Изучение и повтор технологических операций обработке текстильных материалов. Выполнение технологических операций по обработке текстильных материалов согласно индивидуальному плану студента. Изготовление деталей и изделий. Подведение итогов практики и оценка деятельности студента</p>	<p>практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану).</p>
<p>ПК-5. Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>Знает: ПК-5.1. Особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации. ПК-5.2. Требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности. Умеет: ПК-5.1. Выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики. Владеет: ПК-5.1. Техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап</p>	<p>Участие в работе установочной конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Изучение и повтор технологических операций обработке текстильных материалов. Выполнение технологических операций по обработке текстильных материалов согласно индивидуальному плану студента. Изготовление деталей и изделий. Подведение итогов практики и оценка деятельности студента</p>	<p>Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану).</p>
<p>ПК-7. Способен к участию в</p>	<p>Знает: ПК-7.1. Методы и способы планирования и организации производственной</p>	<p>Подготовитель-</p>	<p>Участие в работе установочной конференции по</p>	<p>Индивидуальный план</p>

<p>планировании и организации производственной деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий</p>	<p>деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий. Уметь: ПК-7.2. Обоснованно выбирать методы и способы планирования и организации производственной деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий. Владеть: ПК-7.3. Навыками планирования и организации производственной деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий</p>	<p>ный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап</p>	<p>практике. Составление индивидуального плана практики. Изучение и повтор технологических операций обработке текстильных материалов. Выполнение технологических операций по обработке текстильных материалов согласно индивидуальному плану студента. Изготовление деталей и изделий. Подведение итогов практики и оценка деятельности студента</p>	<p>практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану).</p>
--	---	---	--	---

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по ви-
------------------	---------------------------	--------------------------

		ду ра- бот
<p>Участие в работе установочной конференции по практике (2 часа). Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности (2 часа). Ознакомление с технологическими процессами изготовления изделий (4 часа). Составление индивидуального плана практики (2 часа). (Всего 16 часов)</p>	<p>Критерии оценивания участия в установочной конференции по практике Студент должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности. «10 баллов» ставится, если студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж по технике безопасности. «8 баллов» ставится, если студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя. «0 баллов» ставится, если студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж не прошел.</p> <p>Критерии оценивания индивидуального плана прохождения практики Студент должен в течение 1-2 дней практики составить индивидуальный план прохождения практики, согласовать с руководителем и утвердить на кафедре. «10 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре. «8 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителем и не утвержден на кафедре. «6 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре. «0 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики не составлен.</p>	20
<p>Изучение современных методов и способов обработки различных материалов; приоритетных направлений науки, техники и технологий. Анализ современных инструментов, приспособлений, оборудования по обработке текстильных материалов. Выполнение технологических операций по обработке текстильных материалов согласно индивидуальному плану студента. Изготовление деталей и изделий. Изучение возможности внедрения объектов труда в учебный процесс и произ-</p>	<p>Критерии оценивания дневника практики Студент должен ежедневно вести дневник практики, в котором фиксировать результаты наблюдений, анализ работы в период практики. «20 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре. «16 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедре. «10 баллов» ставится, если дневник оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре. «4 балла» ставится, если дневник оформлен не грамотно, не соблюдая требования, и сдан не вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>Критерии оценивания степени выполнения программы практики (до 30 баллов) «30 баллов» ставится, если программа практики выполнена полностью. «22 баллов» ставится, если программа практики вы-</p>	50

водство (110 часов)	полнена не полностью (80%). «18 баллов» ставится, если программа практики выполнена только на 75%. «12 балла» ставится, если программа практики выполнена только на 70%.	
Подведение итогов практики и оценка деятельности студента администрацией, прикрепленным преподавателем или сотрудником предприятия. Оформление документов по практике, включая отчет по практике (18 часов)	Критерии оценивания качества представленного отчета о практике «20 баллов» ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре. «16 баллов» ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедре. «10 баллов» ставится, если отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре. «4 балла» ставится, если отчет оформлен не грамотно не соблюдая требования и сдан не вовремя руководителю на кафедре. Критерии оценивания выступления на итоговой конференции по практике «10 баллов» ставится, если студент выступает с докладом, соблюдая регламент и ответы на поставленные вопросы, удовлетворяющий всем требованиям. «6 баллов» ставится, если студент выступает с докладом, не соблюдая регламент и отвечает правильно не на все вопросы. «0 баллов» ставится, если студент не выступил на конференции.	30
Итого:		100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Солнцев, Ю. П. Технология конструкционных материалов [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Ю. П. Солнцев, Б. С. Ермаков, В. Ю. Пирайнен. – Санкт-Петербург : ХИМИЗДАТ, 2014. – 504 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

2. Материаловедение и технология металлов : учеб. для вузов по машиностр. спец. / Г. П. Фетисов и др. ; под ред. Г. П. Фетисова. – Изд. 5-е, стер. – Москва : Высш. шк., 2007. – 862 с. : ил.

3. Барташевич, А. А. Конструирование изделий из древесины. Основы композиции и дизайн : учеб. пособие для вузов / А. А. Барташевич, В. И. Онегин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 188 с., 8 л. цв. ил. : ил.

4. Барташевич, А. А. Конструирование мебели : учеб. для вузов по специализации «Технология и дизайн мебели» / А. А. Барташевич, С. П. Трофимова. – Минск : Совр. шк., 2006. – 335 с., 16 л. ил. : ил.

5. Художественная обработка материалов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. А. А. Ефимова. – Чебоксары : ЧГПУ, 2012. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

б) дополнительная литература:

1. Вереина, Л. И. Устройство металлорежущих станков : учеб. для нач. проф. образования / Л. И. Вереина, М. М. Краснов. – Москва : Академия, 2010. – 425 с. : ил. – (Начальное профессиональное образование. Станочник).

2. Гелин, Ф. Д. Металлические материалы [Электронный ресурс] : пособие / Ф. Д. Гелин, А. С. Чаус. – Минск : Высшая школа, 2007. – 398 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

3. Лупачев, В. Г. Ручная дуговая сварка [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Лупачев. – Минск : Высшая школа, 2014. – 416 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

4. Муравьев, Е. М. Технология обработки металлов : учеб. для учащихся 5–9-х кл. общеобразоват. учреждений / Е. М. Муравьев. – Москва : Просвещение, 1995. – 223 с. : ил.

5. Огаджанян, О. И. Молоты [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Кузнечно-штамповочное оборудование» / О. И. Огаджанян. – Липецк : Липецкий гос. техн. ун-т, 2012. – 19 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

6. Бобиков, П. Д. Изготовление столярно-мебельных изделий : учебник для нач. проф. образования : учеб. пособие для сред. проф. образования по спец. 2602 "Технология деревообработки" / П. Д. Бобиков. – Москва : Academia, 2002. – 360 с. : ил. – (Профессиональное образование).

7. Деревообработка : сборник / под ред. В. Нуча ; пер. с нем. Т. Н. Зазаевой. – Москва : Техносфера, 2007. – 845 с. : ил. – (Мир строительства ; 05).

8. Работы по дереву. Материалы, технология, изделия : справочник / авт.-сост. В. И. Рыженко, В. И. Юров. – Москва : ОНИКС 21 век : Центр общечеловеч. ценностей, 2004. – 382 с. : ил. – (Домашний мастер).

9. Вышивальщица. Ручная и машинная вышивка : учеб. пособие для учащихся проф. лицеев, училищ и курс. комбинатов / авт.-сост. Гусева Е. Н.. – Ростов н/Д : Феникс, 2001. – 442 с., 8 л. цв. ил. : ил. – (Учебники XXI века).

10. Федорова, И. А. Контрольные задания по художественной отделке материалов : учеб.-метод. пособие для вузов по направлению подгот. бакалавров "Пед. образование"(профиль "Технология"), "Технология изделий легкой пром-сти" (профиль "Технология швейных изделий") / И. А. Федорова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2013. – 49 с. : ил.

11. Федорова, И. А. Контрольные задания по художественной отделке материалов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для вузов по направлению подгот. бакалавров "Пед. образование"(профиль "Технология"), "Технология изделий легкой пром-сти" (профиль "Технология швейных изделий") / И. А. Федорова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2013. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

12. Трофимов, А. А. Орнамент чувашской народной вышивки : вопросы теории и истории / А. А. Трофимов. – Чебоксары : Чуваш. кн. изд-во, 1977. – 110 с., 8 л. цв. ил. : ил.

в) Интернет-ресурсы:

1. Электронные ресурсы «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalthandling.ru>

2. Электронная библиотека ЧГПУ <http://lib.chgpu.edu.ru/>

3. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru>

11. Информационные технологии, используемые на практике

Вопросы, рассматриваемые в ходе прохождения учебной практики наиболее полно представлены в специализированных периодических изданиях (журналы «Школа и производство», «Мир металла») и ресурсах Internet: ostmetal.info; <http://metalhandling.ru>.

Для осуществления образовательного процесса по практике необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Базовый набор программ: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»);

ОС Astra Linux Special Edition 1.7 Вариант лицензирования «Орел» (Без ограничения срока)

LibreOffice свободно распространяемый офисный пакет

Браузеры: Mozilla Firefox, Яндекс, Спутник, Атом

Архиватор 7-Zip(free) — свободно распространяемый программный продукт

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- образовательный портал на базе CMS Moodle www.moodle21.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

- программное обеспечение для проведения учебных мероприятий в формате видеоконференций Яндекс.Телемост, Сферум.

12. Материально-техническая база практики

Учебная практика (технологическая практика) проводится в мастерских кафедры информатики и технологий (ауд.103, 105, 100, 225) с использованием универсального и специального оборудования по обработке различных материалов.

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования, приспособлений
1	2
Аудитория № 105 «Мастерская по деревообработке»	Доска Верстаки с набором ручных инструментов: 12 шт. Ножовка Лобзик Угольник, линейка, рейсмус Набор стамесок Киянка Рубанок Стационарные станки: 4 шт. Заточной, сверлильный, токарный по дереву STD 120 (2 шт) Электроинструменты: Электрোলобзик, шлифмашинка, дрель, компрессор
Аудитория № 103 «Мастерская по металлообработке»	Доска Верстаки с набором ручных инструментов: 10 шт. Стационарные станки: 3 шт. Заточной, сверлильный, токарный по металлу ТВ6 Электроинструменты
Аудитория № 100, 225 «Швейная мастерская»	Швейные машины Утюги Парогенератор Пяльцы и другие приспособления

Мастерские по обработке металла, древесины и текстильных материалов должны соответствовать общим требованиям, предъявляемым к учебным помещениям (санитарно-гигиеническим, эргономическим и функционально-эстетическим и др.). Рабочее пространство учебно-производственной мастерской организуется с учетом правил пожарной безопасности: в доступных местах мастерской должны располагаться пожарные щиты с огнетушителями и медицинские аптечки с наиболее необходимыми лекарствами и медицинскими препаратами, предназначенными для оказания первой медицинской помощи студентам в случае производственных травм.

Для проведения практики необходима следующая материально-техническая база.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Для освоения практики в учебном процессе используются: компьютерное и мультимедийное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения (ноутбук, нетбук, магнитофон, CD-проигрыватель); электронная библиотека кафедры (труды преподавателей кафедры на электронных носителях) и др.