

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический
университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора  В.Н. Иванов
26 мая 2023 г.



Основная профессиональная образовательная программа

Направление подготовки

20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль) подготовки

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.2. Нормативные документы	5
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	6
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	7
3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки	7
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ	7
3.3. Объем программы.....	7
3.4. Формы обучения	7
3.5. Срок получения образования.....	7
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками.....	7
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	8
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	11
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	13
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	40
5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы	40
5.2. Типы практики	40
5.3. Учебный план и график учебного процесса	40
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	40
5.5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ВО	41
Раздел 6. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА	42
Раздел 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	42
7.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	42
7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы.....	42
7.3. Кадровые условия реализации основной профессиональной образовательной программы.....	44
7.4. Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной	

программы.....	44
Раздел 8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	45
8.1. Воспитательная работа вуза.....	45
8.2. Особенности адаптации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	45
Приложение 1. Учебный план и график учебного процесса	
Приложение 2. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик.....	
Приложение 3. Фонд оценочных средств.....	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания.....	
Приложение 5. Календарный план воспитательной работы.....	
Приложение 6. Кадровые условия реализации ОПОП ВО.....	

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Пожарная безопасность» (далее ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО и с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускников.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2020 г. №680 (далее – ФГОС ВО) (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 30.07.2020 г. № 845/369;
- Устав ЧГПУ им. И.Я. Яковлева;
- Локальные нормативные акты Университета.

1.3. Перечень сокращений

- ДОТ – дистанционные образовательные технологии
- ЕКС – единый квалификационный справочник
- з.е. – зачетная единица
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ – обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ПК – профессиональные компетенции
- ПС – профессиональный стандарт
- Университет – организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам высшего образования
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
- УК – универсальные компетенции
- ФЗ – Федеральный закон

– ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

12 Обеспечение безопасности (в сферах противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров; охраны труда; защиты в чрезвычайных ситуациях; приема и обработки экстренных вызовов и информирования населения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческий;
- экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская.

Объекты (или области знания) профессиональной деятельности выпускников:

Основными объектами профессиональной деятельности выпускника по профилю «Пожарная безопасность» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность являются: разработка решений по противопожарной защите организации и анализ пожарной безопасности; организации тушения пожаров в населенных пунктах и на объектах.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Профессиональный стандарт «Специалист по приему и обработке экстренных вызовов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2021 г. N 681н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2021 г., регистрационный N 65675). Вид профессиональной деятельности: Прием и обработка экстренных вызовов (сообщений о происшествиях), поступающих в центр обработки экстренных вызовов.

Профессиональный стандарт «Специалист по гражданской обороне», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 748н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 декабря 2020 г., регистрационный N 61199). Вид профессиональной деятельности: Реализация полномочий организации по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (далее - гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций).

Профессиональный стандарт «Специалист по пожарной профилактике», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 г. N 696н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2021 г., регистрационный N 65774). Вид профессиональной деятельности: Пожарная профилактика на объектах защиты.

Профессиональный стандарт «Специалист по организации тушения пожаров», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 г. N 199н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 апреля 2021 г., регистрационный N 65774).

Федерации 30 апреля 2021 г., регистрационный N 63327). Вид профессиональной деятельности: Организация тушения пожаров в населенных пунктах и на объектах.

**Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

Направленность (профиль) программы бакалавриата: «Пожарная безопасность».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ - бакалавр.

3.3. Объем программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемой за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.4. Формы обучения

Форма обучения: очная

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

при очной форме обучения – 4 года.

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

**Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

Результаты освоения программы бакалавриата ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускников должны быть сформированы компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата: универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Универсальные, общепрофессиональные компетенции установлены программой бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата формируются на основе профессиональных стандартов 12.002 Специалист по приему и обработке экстренных вызовов, 12.009 Специалист по гражданской обороне, 12.013 Специалист по пожарной профилактике, 12.011 Специалист по организации тушения пожаров, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
		УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
		УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
		УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
		УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
		УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами

	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
		УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
		УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества
		УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни
		УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
		УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом из воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в	УК.8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и

	повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности УК.8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах.	УК-9.1. Владеть базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональных сферах.
		УК-9.2. Применяет методы инклюзивной работы
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, к коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности
		УК-11.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ОПК-1.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-1.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-1.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ОПК-2.1 Знает основные подходы к обеспечению безопасности социально-экономических и организационно-технических систем, правовую и нормативно-техническую документацию по охране труда, промышленной безопасности охране окружающей среды.
	ОПК-2.2 Умеет производить оценку обеспечения безопасности человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого риска.
	ОПК-2.3 Владеет навыками выбор методов и/или средств обеспечения безопасности человека и безопасности окружающей среды, отвечающих требованиям в области обеспечения безопасности, снижения рисков, в том числе в области минимизации вторичных негативных воздействий.
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	ОПК-3.1 Знает требования нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности, защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и гражданской обороне, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения
	ОПК-3.2 Умеет определять наличие и возможность проявления опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объектах различного функционального назначения, включая

	<p>опасные и особо опасные объекты в сфере надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности</p>
	<p>ОПК-3.3 Владеет навыками организации и планирования пожарно-профилактической работы на объекте, контроля выполнения запланированных противопожарных мероприятий на объекте</p>
<p>ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-4.1 Знает, как использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-4.2 Умеет использовать современные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Подготовка и действия по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Подразделения пожарной охраны, предприятия и организации	ПК- 1. Способен прогнозировать и осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по ее результатам принимать управленческие решения по организации и планированию оперативно-тактических действий по тушению пожаров на различных видах объектов, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	ПК-1.1. Знает причины возникновения пожаров и взрывов, их основные поражающие факторы, порядок действий и обязанности работников объекта защиты при пожарах. Организацию и выполнение боевого развертывания сил и средств, боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайной ситуации в составе караула. Оперативно-тактические особенности объектов на обслуживаемой подразделением территории. Методику разбора пожаров с личным составом пожарной охраны.	12.011 12.013
			ПК-1.2. Умеет проводить расстановку прибывающих сил и средств на месте пожара. Определять возможные пути и направления ввода сил и средств подразделений пожарной охраны для проведения боевых действий по тушению пожаров. Организовывать действия по боевому развертыванию. Организовывать бесперебойную доставку и подачу огнетушащих веществ.	12.011 12.013
			ПК-1.3. Владеет навыками постановки задач подчиненному личному составу по установке пожарных автомобилей на водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц.	12.011

Проведение разведки пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Подразделение пожарной охраны, предприятия и организации	ПК-2. Способен руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по разведке пожаров, осуществлению аварийно-спасательных работ	ПК-2.1. Знает первичные признаки пожара. Способы проведения разведки. Порядок и способы проведения обследования помещений, зданий, сооружений, транспортных средств, технологических установок, участков местности. Документы предварительного планирования боевых действий на пожаре. Состояние проездов для пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула.	12.011 12.013
			ПК-2.2. Умеет проводить оценку обстановки на месте пожара по внешним признакам. Определять основное направление действий и лично возглавлять разведку на этом направлении. Определять точное место и площадь горения, пути распространения огня и дыма. Проводить опрос осведомленных лиц и оценивать информацию, полученную от руководителя и должностных лиц организаций, осуществляющих встречу подразделений пожарной охраны, а также присутствующих на пожаре лиц. Организовывать сбор данных, необходимых для выбора решающего направления и определять решающее направление действий по тушению пожаров. Определять наличие, состояние и возможность использования средств противопожарной защиты объекта; местонахождение, состояние, возможные способы использования ближайших водоисточников. Определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объекте защиты. Определять применяемые средства и порядок связи, пожарный инструмент, оборудование и снаряжение, необходимые для проведения разведки пожара. Организовывать эффективный порядок передачи разведывательной	12.011 12.013

			информации. Принимать меры по обеспечению безопасного ведения разведки пожара участниками боевых действий по тушению пожаров.	
			ПК-2.3. Владеет навыками определения степени опасности в зоне тушения пожара и информирования о ней личного состава. Сбора информации об оперативной обстановке на месте тушения.	12.011 12.002
Проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Подразделения пожарной охраны, предприятия и организации	ПК-3. Способен руководить боевыми действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров на различных видах объектов, ведению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	ПК-3.1. Знает особенности тушения пожаров и ликвидации последствий стихийных бедствий и аварий при неблагоприятных условиях. Основы тактики тушения пожаров в зданиях и сооружениях, на транспорте и в сельских населенных пунктах. Порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. Порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. Тактические возможности подразделения. Правила и методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций. Правила проведения работ при тушении пожаров. Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗ органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде. Основные параметры пожарной опасности веществ и материалов. Отрицательные факторы и нежелательные явления, возникающие во время пожара при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ.	12.011 12.002
			ПК-3.2. Умеет оперативно производить оценку обстановки. Прогнозировать параметры развития и тушения пожара. Своевременно реагировать на изменение оперативной обстановки на месте пожара. Принимать решения по организации проведения	12.011

			<p>боевых действий по тушению пожара. Организовывать меры по ограничению доступа посторонних лиц к месту пожара, движения транспорта на прилегающей к нему территории. Определять достаточность сил и средств подразделений пожарной охраны, привлекаемых к тушению пожара. Привлекать к тушению пожара дополнительные силы и средства. Организовывать своевременное сосредоточение и ввод в действие требуемого количества сил и средств. Оценивать вероятность взрыва, радиоактивного заражения, отравления, обрушения, наличия легковоспламеняющихся веществ. Ставить задачи подчиненному личному составу. Организовывать связь в зоне пожара с участниками тушения пожара и привлеченными к тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ. Определять наличие электроустановок, находящихся под напряжением, подлежащих отключению в случае возникновения пожара. Организовывать действия личного состава по вскрытию и разборке конструкций. Организовывать и контролировать подъем на высоту (спуск) подчиненного личного состава. Проводить постановку задач участникам боевых действий по тушению пожаров. Обеспечивать выполнение защитных мероприятий. Обеспечивать выполнение подчиненным личным составом команд и сигналов.</p>	
			<p>ПК-3.3. Владеет навыками обучения работников объекта защиты действиям при возникновении пожара, правилам пользования первичными средствами пожаротушения и средствами защиты органов дыхания и зрения. Предоставление в установленном порядке при тушении пожаров на территории объекта защиты необходимых сил и средств, горюче-смазочных</p>	12.011

			материалов.	
Организация и проведение работ по спасению при тушении пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Подразделение пожарной охраны, предприятия и организации	ПК-4. Способен организовать и осуществлять теоретическую и практическую подготовку личного состава пожарно-спасательных подразделений по спасению (людей, животных и материальных ценностей) в условиях пожара и проведения аварийно-спасательных работ	ПК-4.1. Знает опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей. Порядок организации эвакуации, спасения людей и материальных ценностей из опасной зоны, определения места складирования материальных ценностей и обеспечение, при необходимости, их охраны.	12.011 12.013
			ПК-4.2. Умеет определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества. Принимать меры по предотвращению паники, в том числе с использованием системы внутреннего оповещения. Организовывать сбор и проверку комплектности закрепленного за подразделением пожарной охраны пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи.	12.011 12.013
			ПК-4.3. Владеет навыками организации действий по спасению людей при пожаре с использованием для этого имеющихся на объекте средств защиты сил и средств. Спасение людей и материальных ценностей.	12.011 12.013
Организация тушения пожаров в населенных пунктах и на объектах	Подразделение пожарной охраны	ПК- 5. Способен организовать деятельность караула пожарной части во время несения суточного дежурства в расположении части; обеспечивать работоспособность и организацию подготовки к эксплуатации мобильных средств пожаротушения в соответствии с техническими характеристиками; организовать профессиональную подготовку личного состава дежурного караула	ПК-5.1. Знает основы трудового законодательства Российской Федерации. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны. Распорядок дня дежурного караула. Должностную инструкцию начальника караула. Права и обязанности должностных лиц дежурного караула. Номенклатуру документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране. Правила ведения документации. Основы методики проведения теоретических и практических занятий. Порядок подготовки личного состава пожарной охраны.	12.011 12.013

			<p>Методику проведения занятий по физической подготовке. Нормативы по физической подготовке. Район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность. Укомплектованность подразделения.</p>	
			<p>ПК- 5.2. Умеет контролировать несение службы, выполнение должностных обязанностей личным составом караула. Осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим. Обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня. Обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства. Планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула. Обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета, соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова. Составлять расписание занятий. Разрабатывать методический план-конспект проведения занятий. Контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды. Контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм.</p>	<p>12.011 12.013</p>

			<p>ПК-5.3. Владеет навыками организации несения службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда. Организации и контроля выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов. Организация деятельности караула в период дежурства. Проведение всех видов противопожарных инструктажей с работниками объекта защиты. Ведение учетно-отчетной документации в рамках должностных обязанностей. Обеспечение соблюдения личным составом караула требований охраны труда при выполнении служебных обязанностей. Контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии.</p>	<p>12.011 12.013</p>
<p>Организация тушения пожаров в населенных пунктах и на объектах</p>	<p>Пожарная и аварийно-спасательная техника</p>	<p>ПК - 6. Способен учитывать современные тенденции развития техники, поддержание ее в постоянной боевой готовности</p>	<p>ПК-6.1. Знает материальную часть и тактико-технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники. Устройство, размещение пожарно-технического вооружения и оборудования на пожарных автомобилях и правила работы с ним. Тактико-технические характеристики техники и вооружения караула. Правила пользования, устройство и способы применения первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента. Правила, нормативные требования, инструкции по техническому обслуживанию и эксплуатации средств мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и</p>	<p>12.011 12.013</p>

			специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим	
			<p>ПК-6.2. Умеет контролировать полноту и качество выполнения мероприятий дневного осмотра закрепленной пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля личным составом караула с отметкой в журнале учета проведенных испытаний. Обучать личный состав караула приемам и способам действий с пожарной и аварийно-спасательной техникой, вооружением и оборудованием.</p> <p>Вырабатывать у личного состава караула навыки слаженной работы и умелого применения пожарной, аварийно-спасательной техники, вооружения и оборудования при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организовывать заправку пожарной техники горюче-смазочными материалами.</p> <p>Контролировать работу подчиненного личного состава на специальной пожарной (аварийно-спасательной) технике, с пожарным инструментом и оборудованием, а также с аварийно-спасательным оборудованием.</p> <p>Обеспечивать выполнение требований охраны труда личным составом дежурного караула</p>	12.011 12.013
			<p>ПК-6.3. Владеет навыками контроля проведения регламентного и профилактического обслуживания пожарной техники в установленные сроки. Организации технического обслуживания техники и мобильных средств пожаротушения. Проведение занятий с личным составом отделения по освоению практических навыков выполнения приемов при работе</p>	12.011 12.013

			с пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием	
Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	Подразделения пожарной охраны, предприятия и организации	ПК- 7. Способен вести плановую документацию по гражданской обороне и действиям по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; курсовое обучение и инструктирование персонала организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций; проводить мероприятия по защите работников организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций	ПК-7.1. Знает исходные данные для планирования мероприятий гражданской обороны. Документы по планированию основных мероприятий по подготовке к защите от чрезвычайных ситуаций и ведению гражданской обороны вышестоящего органа управления. Структура плановых документов по ведению гражданской обороны в организации. Требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороне. Правила работы с топографической картой, графическими планами объектов. Основные поражающие факторы и свойства опасных химических веществ, способы защиты от них. Основные поражающие факторы современных средств поражения, методы, способы и средства защиты от них. Порядок создания и содержания убежищ, основные характеристики и защитные свойства защитных сооружений гражданской обороны. Классификация защитных сооружений гражданской обороны. Технические требования к защитным сооружениям гражданской обороны. Основные характеристики и защитные свойства средств индивидуальной защиты. Порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты работников организации. Нормативные правовые акты в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. Сигналы гражданской обороны и порядок действий по ним. Порядок получения ордеров на занятие жилых (нежилых) зданий в безопасных районах для размещения работников и материальных ценностей организации. Местонахождение и порядок	12.009 12.011

			<p>работы сборных эвакуационных пунктов и пунктов посадки на эвакуационный транспорт. Нормативы радиационной, химической и биологической защиты. Порядок и способы проведения мероприятий по эвакуации пострадавших с учетом характера травм и состояний. Психологические особенности общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшим от пожара. Ответственность руководителя тушения пожара при оказании первой помощи пострадавшим.</p> <p>ПК-7.2. Умеет разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по ведению гражданской обороны, защиты населения от ЧС в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации. Применять при планировании мероприятий гражданской обороны, защиты населения от ЧС, предоставляемую вышестоящими органами управления касающуюся деятельности организации информацию, вытекающую из общей оценки возможной обстановки при применении противником современных средств поражения на территории размещения объектов организации. Работать с картографическими приложениями к плановым документам по гражданской обороне. Проводить отбор мероприятий, касающихся деятельности организации, из планируемого ежегодно вышестоящими органами управления комплекса основных мероприятий по</p>	
--	--	--	--	--

			<p>вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Определять количество транспорта, необходимого для эвакуации работников и материальных ценностей организации в безопасные районы. Определять порядок укрытия работников организации в защитных сооружениях гражданской обороны. Применять определяемые вышестоящими органами управления методы и способы защиты работников организации от воздействия поражающих факторов природного характера. Формировать тексты речевых сообщений по оповещению работников организации об угрозе возникновения военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций. Организовывать работу нештатного формирования по обслуживанию защитных сооружений гражданской обороны. Определять вид, количество и порядок возведения (оборудования) простейших защитных сооружений гражданской обороны, необходимых для защиты работников организации. Определять порядок укрытия в защитных сооружениях гражданской обороны работников организации. Определять маршруты следования работников организации на сборные эвакуационные пункты. Определять количество транспортных и пеших колонн и порядок их следования к сборным эвакуационным пунктам. Проводить расчет количества подлежащих эвакуации работников организации и членов их семей. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ. Обучать работников универсальному алгоритму оказания первой помощи. Демонстрировать и контролировать выполнение приемов оказания первой помощи в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской</p>	
--	--	--	---	--

			<p>помощи на месте происшествия. Организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего. Руководить проведением эвакуации пострадавшего из угрожаемой зоны в соответствии с характером травмы и состоянием пострадавшего.</p> <p>ПК-7.3. Владеет навыками ведения и корректировки плановых документов по гражданской обороне и проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации. Выполнение комплекса мероприятий по подготовке к защите работников, материальных ценностей организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p> <p>Проведение занятий по курсовому обучению работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций. Выполнение комплекса мероприятий, направленных на своевременное оповещение работников организации при угрозе возникновения военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций. Проведение аварийно-спасательных и других специальных работ, связанных с тушением пожара.</p>	
Организация и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации	Подразделение пожарной охраны, предприятия и организации	ПК-8. Способен организовывать и осуществлять теоретическую и практическую подготовку личного состава пожарно-спасательных подразделений по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и проведении аварийно-спасательных работ.	<p>ПК-8.1. Знает нормативную документацию, регламентирующую деятельность газодымозащитной службы. Материальную часть закрепленных СИЗОД, приборов контроля, средств связи, специального оборудования и средств безопасности, правила их эксплуатации и приемы технического обслуживания. Характеристики специального снаряжения и СИЗ,</p>	12.002 12.011 12.013

<p>последствий чрезвычайных ситуаций</p>			<p>порядок и правила их применения. Комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи их размещение и крепление на пожарных автомобилях. Сроки и периоды проведения тренировочного процесса. Нормативы, отрабатываемые газодымозащитниками без использования и с использованием СИЗОД. Порядок расчета запаса воздуха (кислорода) и время пребывания звена газодымозащитной службы в СИЗОД в непригодной для дыхания среде. Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗ органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде. Порядок организации связи в зоне пожара. Нормативы по пожарно-строевой подготовке.</p> <p>ПК-8.2. Умеет организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды). Осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим. Проводить тренировки в СИЗОД на свежем воздухе и в зоне с непригодной для дыхания средой. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ. Рассчитывать запас воздуха (кислорода) и время пребывания звена газодымозащитной службы в</p>	
--	--	--	--	--

			<p>СИЗОД в непригодной для дыхания среде. Организовывать и проводить в группе занятия по тактике и технике тушения пожаров, применению средств пожаротушения. Формировать у личного состава навыки работы с пожарной техникой и пожарным оборудованием в СИЗОД. Контролировать уровень адаптации личного состава к физическим нагрузкам в условиях теплового воздействия. Готовить к использованию СИЗОД. Проводить техническое обслуживание закрепленного СИЗОД. Надевать СИЗ и снаряжение пожарного в нормативное время. Организовывать размещение и крепление пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей на пожарных автомобилях. Рассчитывать запас воздуха (кислорода) и время пребывания звена газодымозащитной службы в СИЗОД в непригодной для дыхания среде. Выставлять пост безопасности при использовании звеньев газодымозащитной службы. Организовывать выполнение личным составом караула нормативов по пожарно-строевой подготовке. Контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива «сбор и выезд по тревоге».</p> <p>ПК-8.3. Владеет навыками организации и контроля выполнения личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим. Организации отработки и выполнения (сдачи) нормативов с использованием и без использования</p>	
--	--	--	--	--

			СИЗОД и специальной защитной одежды. Организации содержания СИЗОД, закрепленных за личным составом караула, в исправном состоянии. Организации заправки (замены) воздушных (кислородных) баллонов СИЗОД. Проведение с личным составом дежурного караула занятий по физической и пожарно-строевой подготовке.	
Тип задач профессиональной деятельности: экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская				
Обеспечение - режима на объекте защиты. Разработка и контроль выполнения мероприятий по противопожарной защите объекта	Подразделения пожарной охраны, предприятия и организации	ПК – 9. Способен организовать пожарно-профилактическую работу на объекте защиты, пожарный аудит	ПК- 9.1. Знает требования к проектной и эксплуатационной документации на объекте защиты в соответствии с нормами и правилами в области обеспечения пожарной безопасности. Порядок проверки систем и элементов противопожарной защиты зданий и сооружений. Порядок расследования несчастных случаев на производстве и случаев пожара. Порядок проведения оценки пожарного риска. Перечень документов, предоставляемый для аудита пожарной безопасности. Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Ответственность эксперта в области оценки пожарного риска. Требования пожарной безопасности, технические и организационные требования к содержанию территории, зданий и помещений объекта защиты в рамках противопожарного режима. Методы и средства пожарного надзора.	12.013
			ПК- 9.2. Умеет производить осмотр объекта защиты. Использовать в работе нормативные правовые акты, техническую, методическую документацию для оценки соответствия проекта требованиям нормативных правовых актов и технической документации. Обосновывать предложения по повышению противопожарной защиты объекта.	12.013

			<p>Контролировать в пределах своей компетенции технические и организационно-распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности. Расследовать, оформлять и учитывать случаи пожаров, возгораний в пределах своей компетенции. Определять соответствие полученных данных актуальным требованиям пожарной безопасности. Определять класс пожароопасных и взрывоопасных зон. Идентифицировать опасности, разрабатывать рекомендации по устранению недостатков в документации, характеризующей пожарную опасность объекта защиты и предложения по внедрению на объекте защиты мер, направленных на уменьшение риска возникновения пожара. Производить техническую оценку существующих мероприятий и систем обеспечения безопасности на объекте защиты, планировать организационно-технические мероприятия по устранению причин возгораний. Разрабатывать эксплуатационные мероприятия (своевременность профилактики, осмотров, ремонта и испытания оборудования). Разрабатывать специальные технические условия, отражающие специфику обеспечения пожарной безопасности и содержащие комплекс необходимых инженерно-технических и организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности для зданий, сооружений, строений, для которых отсутствуют нормативные требования пожарной безопасности.</p>	
			<p>ПК- 9.3. Владеет навыками организации и проведении проверок противопожарного состояния объекта защиты, оформление экспертного заключения по результатам обследования объекта защиты. Выдача</p>	12.013

			<p>предписаний для устранения выявленных нарушений требований пожарной безопасности руководителям структурных подразделений объекта защиты. Организация и контроль выполнения предписаний, запланированных противопожарных мероприятий, локальных нормативных актов в области пожарной безопасности на объекте защиты. Определение соответствия документации характеризующей пожарную опасность объекта защиты, требованиям пожарной безопасности. оформление экспертного заключения. Приостановка полностью или частично работы объектов, агрегатов, помещений, отдельных видов работ при выявлении нарушений, создающих пожароопасную ситуацию и угрожающих безопасности людей. Определять частоту реализации пожароопасных ситуаций. Выполнять построение полей опасных факторов пожара для различных сценариев его развития, оценка необходимости расчета пожарного риска на объекте защиты. Использовать различные методы расчета оценки пожарного риска оформление результатов расчетов оценки пожарного риска. Анализ и систематизация причин возгораний и несчастных случаев на пожарах, противопожарного состояния оборудования, зданий, сооружений объекта защиты, мероприятий в области пожарной безопасности проводимых на объекте защиты. Оценка необходимости разработки дополнительных инженерно-технических и организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на объекте защиты. Разработка локальных нормативных актов объекта защиты в области пожарной безопасности. Представление интересов объекта защиты по</p>	
--	--	--	--	--

			вопросам пожарной безопасности в надзорных органах.	
Разработка и контроль выполнения мероприятий по противопожарной защите объекта	Предприятия и организации	ПК- 10. Способен проводить противопожарные мероприятия, предусмотренные требованиями пожарной безопасности к технологическим процессам производства	ПК – 10.1. Знает технологические процессы производства и их пожарную опасность. Технологии, основные производственные процессы объекта защиты, особенности эксплуатации оборудования, применяемого на объекте защиты, продукция объекта защиты, материально-технические ресурсы, используемые при производстве продукции, специфику отдельных видов работ. Требования пожарной безопасности к технологическим установкам, к взрывопожароопасным процессам производства. Особенности эксплуатации оборудования, применяемого на объекте защиты. Необходимые мероприятия, направленные на предотвращение пожара на объекте защиты, технику, способы и приемы обеспечения пожарной безопасности, технические средства и способы их применения для обеспечения пожарной безопасности. Порядок и нормы хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях объекта защиты. Правила транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов. Распределение взрывопожароопасных веществ на объекте защиты. Технические регламенты безопасности зданий и сооружений. Требования пожарной безопасности к технологическим установкам, взрывопожароопасным процессам производства, порядок аварийной остановки технологического оборудования объекта защиты. Требования пожарной безопасности при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, производстве пожароопасных работ с	12.013

			<p>учетом специфики объекта защиты. Правила размещения знаков пожарной безопасности.</p>	
			<p>ПК- 10.2. Умеет определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности. Обосновывать сведения о категории зданий, сооружений, помещений, оборудования и наружных установок по признаку взрывопожарной и пожарной опасности. Определять вид, количество и размещение горючих веществ и материалов на объекте защиты. Вырабатывать и предлагать технические решения по обеспечению безопасной эксплуатации объекта защиты. Разрабатывать режимные мероприятия на проведение огневых, сварочных и других пожароопасных работ. Определять (рассчитывать, обосновывать) характеристики или параметры технологического процесса и систем противопожарной защиты на объекте. Прогнозировать опасные факторы пожара.</p>	12.013
			<p>ПК- 10.3. Владеет навыками разработки паспортов на постоянные места проведения огневых и других пожароопасных работ. Контроля проведения мероприятий по предотвращению образования пожаровзрывоопасных сред и ограничению распространения опасных факторов пожара. Обеспечения объекта защиты знаками пожарной безопасности. Определять номенклатуру, количество и места размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и</p>	12.013

			размещения рабочих мест Разрабатывать локальные нормативные акты объекта защиты в соответствии со спецификой его пожарной опасности.	
Организация пожарно-профилактической работы на объекте защиты. Организация обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности	Предприятия и организации	ПК- 11. Способен организовать обучение работников объекта защиты мерам пожарной безопасности	ПК- 11.1. Знает порядок обучения руководителей, специалистов, работников объекта защиты мерам пожарной безопасности по программам дополнительного профессионального образования. Периодичность и порядок проведения всех видов противопожарных инструктажей. Методы и формы производственного обучения, средства обучения, виды и методы контроля знаний. Порядок процедуры проверки знаний требований пожарной безопасности. Требования к организации обучения мерам пожарной безопасности работников объекта защиты.	12.013
			ПК- 11.2. Умеет регистрировать все виды инструктажей. Разрабатывать совместно с руководством объекта защиты и сторонними организациями мероприятия по профилактике пожаров, оказывать организационную помощь руководителям подразделений в выполнении запланированных мероприятий. Разрабатывать мероприятия по устранению выявленных нарушений пожарной безопасности на объекте защиты. Проводить все виды противопожарных инструктажей. Разрабатывать декларацию пожарной безопасности. Обучать работников методам правильного применения первичных средств пожаротушения и средств индивидуальной защиты от опасных факторов пожара	12.013
			ПК- 11.3. Владеет навыками организации и проведение обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты (действиям при возникновении	12.013

			пожара, правилам пользования первичными средствами пожаротушения и средствами защиты органов дыхания и зрения). Организация обучения по программам дополнительного профессионального образования в области пожарной безопасности руководителей, специалистов и работников объекта защиты, ответственных за пожарную безопасность. Работа в составе комиссий по проверке знаний требований пожарной безопасности. Разрабатывать программы обучения мерам пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты.	
Организация пожарно-профилактической работы на объекте защиты. Контроль исправности систем и средств противопожарной защиты	Предприятия и организации, подразделения пожарной охраны	ПК- 12. Способен организовать пожарно-профилактическую работу на объекте защиты; осуществлять контроль исправности систем и средств противопожарной защиты	ПК- 12.1. Знает общие сведения о системах противопожарной защиты на объекте защиты. Требования к содержанию и применению установок пожарной сигнализации и пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией. Принципы работы системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Порядок действий дежурного персонала при получении сигналов о пожаре и неисправности установок (устройств, систем) противопожарной защиты объекта. Регламент по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту систем противопожарной защиты. Конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты объекта. Требования пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты. Требования технической документации изготовителя технических средств, функционирующих в составе систем противопожарной защиты объекта. Требования технической документации изготовителя технических средств, функционирующих в составе систем	12.013

			<p>противопожарной защиты объекта. Порядок организации работ по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию и эксплуатации средств обеспечения пожарной безопасности и пожаротушения. Нормы и правила проектирования автоматических установок пожаротушения и сигнализации. Системы противодымной защиты. Тактико-технические данные систем пожарной автоматики. Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие прием и обработку экстренных вызовов в ЦОВ. Структура и порядок использования применяемых в работе электронных и иных справочно-информационных ресурсов. Содержание рекомендаций по правилам поведения заявителя на месте происшествия и соответствующих им методических документов. Перечень общественных поисково-спасательных организаций, которые могут быть привлечены для предоставления заявителю специальной справочной информации и (или) специальных рекомендаций (при наличии). Правила русской письменной и устной речи. Основы психологии детского возраста, психологии лиц старшего возраста и маломобильных групп граждан. Основные психологические состояния пострадавших и потерпевших; психологические особенности поведения населения при чрезвычайных ситуациях и чрезвычайных происшествиях. Порядок организации связи в зоне пожара. Правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена.</p>	
			<p>ПК- 12.2. Умеет работать с автоматической системой пожарной сигнализации, с системой оповещения и управления эвакуацией людей, противодымной</p>	12.013

			<p>защиты, автоматической установкой тушения пожара. Организовывать контроль, выполнять процедуры (регламенты) проверки технического состояния средств пожаротушения. Разрабатывать регламент по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту на автоматическую пожарную сигнализацию, автоматическую установку пожаротушения, систему противодымной защиты, систему оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, внутренний противопожарный водопровод. Определять наличие и техническое состояние систем обеспечения пожарной безопасности зданий. Производить техническую оценку существующих мероприятий и систем обеспечения безопасности на объекте защиты. Вырабатывать и предлагать технические решения по обеспечению безопасной эксплуатации объекта защиты. Оценивать, описывать и обосновывать соответствие принятых технических решений по обеспечению пожарной безопасности объекта защиты требованиям нормативных документов. Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации. Кратко и понятно формулировать информацию, передаваемую заявителю. Использовать аппаратно-программные средства для поиска информации, необходимой заявителю. Пользоваться топографической картой для содействия в ориентировании потерявшемуся человеку. Работать с информационными системами поддержки принятия решений.</p>	
			ПК- 12.3. Владеет навыками обеспечения содержания в исправном состоянии систем и средств	12.013

			противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров, контроль их использования по прямому назначению. Разработка и контроль выполнения графиков работ по проверке содержания в исправном состоянии средств производственной и противопожарной защиты. Контроль проведения работ по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации систем противопожарной защиты.	
Организация пожарно-профилактической работы на объекте защиты. Проведение независимой оценки пожарного риска (аудит пожарной безопасности)	Предприятия и организации, подразделения пожарной охраны	ПК- 13. Способен проводить независимую оценку пожарного риска (аудит пожарной безопасности)	ПК- 13.1. Знает современные методы прогнозирования опасных факторов пожара.	12.013
			ПК- 13.2. Умеет оценивать последствия воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития.	12.013
			ПК- 13.3. Владеет навыками выявления возможности возникновения и развития на объекте защиты пожара и воздействия на людей и материальные ценности опасных факторов пожара.	12.013
Организация пожарно-профилактической работы на объекте защиты. Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной	Предприятия и организации, подразделения пожарной охраны	ПК- 14. Способен организовывать пожарно-профилактическую работу на объекте защиты, противопожарное водоснабжение	ПК- 14.1. Знает порядок содержания сетей наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения. Требования пожарной безопасности к источникам внутреннего и наружного противопожарного водоснабжения. Адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения. Состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула.	12.013
			ПК- 14.2. Умеет проверять техническое состояние и соответствие эксплуатационных характеристик источников противопожарного водоснабжения паспортным (проектным) данным, подготавливать их	12.013

безопасности			к использованию в зимних условиях. Описывать здания, сооружения, помещения и оборудование, подлежащие защите автоматическими установками пожаротушения и оборудованию автоматической пожарной сигнализацией.	
			ПК- 14.3. Владеет навыками технической диагностики возможности подачи огнетушащих веществ в очаг пожара	12.013
Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты Проведение необходимых исследований, испытаний, расчетов и экспертиз в области пожарной безопасности объекта защиты	Предприятия и организации, подразделения пожарной охраны	ПК- 15. Способен обеспечить противопожарный режим на объекте защиты и проводить необходимые исследования, испытания, расчеты и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты	ПК- 15.1. Знает пожароопасные свойства веществ и материалов и методы их определения. Горючие и взрывоопасные характеристики веществ и материалов, используемых на объекте защиты. Технические регламенты безопасности зданий и сооружений.	12.013
			ПК- 15.2. Умеет определять теплофизические и пожарно-технические характеристики ограждающих конструкций и размещенного оборудования на объекте защиты. Определять наиболее вероятные факторы возникновения и распространения пожара. Выявлять риск возгорания и степень воздействия пожара на людей и на объект защиты при помощи испытаний.	12.013
			ПК- 15.3. Владеет навыками проведения исследований, испытаний и экспертиз в области пожарной безопасности объекта защиты. Выявлять риск возгорания и степень воздействия пожара на людей и на объект защиты при помощи испытаний.	12.013
Разработка и контроль выполнения мероприятий по противопожарной защите	Предприятия и организации	ПК- 16. Способен исследовать проектную документацию в части, касающейся соблюдения требований пожарной безопасности, и осуществлять контроль выполнения проектных решений по пожарной безопасности в строящихся и	ПК- 16.1. Знает требования пожарной безопасности (отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности) с учетом специфики объекта защиты. Требования к проектной и эксплуатационной документации на объекте защиты в соответствии с требованиями пожарной безопасности.	12.013

объекта		реконструируемых зданиях объекта защиты	<p>Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений и ограничению распространения пожара. Содержание текстовой и графической частей раздела проектной документации «Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности». Требования пожарной безопасности к системам отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, противодымной защиты зданий и сооружений. Требования пожарной безопасности к путям эвакуации. Расчетные методы определения пожарной нагрузки. Огнестойкость материалов и методы повышения огнестойкости строительных материалов. Методы обеспечения и повышения требуемого уровня огнестойкости, методы огнезащиты и материалы, применяемые для огнезащиты.</p>	
			<p>ПК- 16.2. Умеет определять объемно-планировочные, архитектурно-строительные и технологические решения на объекте защиты, разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров. Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности. Определять номенклатуру, количество и места размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и размещения рабочих мест. Использовать в работе инструкции и требования производителей пожарнотехнической продукции. Оценивать, описывать и</p>	12.013

			<p>обосновывать принятые конструктивные и объемно-планировочные решения, степени огнестойкости и классы конструктивной пожарной опасности строительных конструкций, проектные решения по обеспечению безопасности людей при возникновении пожара. Описывать и обосновывать проектные решения по вентиляции, наружному и внутреннему противопожарному водоснабжению, по определению проездов и подъездов для пожарной техники. Выполнять организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности здания или сооружения в процессе их строительства и эксплуатации. Выполнять расчет противопожарных разрывов или расстояний от проектируемого здания или сооружения до ближайшего здания, сооружения.</p>	
			<p>ПК- 16.3. Владеет навыками разработки мер по обеспечению выполнения условий, при которых объект защиты будет соответствовать требованиям пожарной безопасности. Организационное и методическое сопровождение работы структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности. Разработка мер по предупреждению распространения пожара на соседние здания и сооружения. Контроль технического состояния путей эвакуации. Контроль возможности доступа личного состава подразделений пожарной охраны и доставки средств пожаротушения в любое помещение здания или сооружения. Контроль исполнения мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей и сокращение наносимого пожаром ущерба имуществу физических или юридических лиц.</p>	12.013

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 45 % общего объема программы бакалавриата.

5.2. Типы практики

Раздел ОПОП ВО «Практика» представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В Блок 2 «Практики» входят учебная, производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

Ознакомительная практика

Типы производственной практики:

Эксплуатационная практика

Преддипломная практика

5.3. Учебный план и график учебного процесса

Учебный план и график учебного процесса утвержден ученым советом университета. В учебном плане определяется объем контактной работы по видам учебных занятий и объем самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающегося.

В графике учебного процесса указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул, а также обозначаются дни, соответствующие государственным праздникам РФ, в которые образовательная деятельность не осуществляется.

Учебный план и график учебного процесса размещены на сайте ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Учебный план и график учебного процесса прилагается (Приложение 1).

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы дисциплины (модуля) включают в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в ЗЕ с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

- оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
 - перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
 - перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
 - перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
 - описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик прилагаются (Приложение 2).

5.5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки.

В соответствии с п. 26 Порядка организации образовательной деятельности при осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе организация обеспечивает: реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся; проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся); проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их достижений планируемым результатам освоения образовательной программы - компетенциям, в университете созданы фонды оценочных средств по учебным дисциплинам (модулям) учебного плана (Приложение 3).

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практики.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата осуществляется:

- работодателями посредством:
 - рецензирования ОПОП ВО;
 - привлечения в качестве экспертов при самообследовании реализуемой ОПОП;
 - оценки отдельных учебных курсов ОПОП с точки зрения требований производства и рынка труда через посещение открытых занятий дисциплин;
 - мониторинга соответствия заданных компетенций видам профессиональной деятельности, выполняемым студентами на рабочих местах во время практик и после трудоустройства выпускников;
 - рецензирования выпускных квалификационных работ;
 - оценки квалификаций выпускников в рамках Государственной итоговой аттестации выпускника и др.

Посредством участия в процедуре проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования, проводимой Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) и др.

В рамках сотрудничества с педагогическими вузами, направленного на проведение независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата.

Раздел 6. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. На основе Положения об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры; Положения об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам аспирантуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденных ученым советом Университета, разрабатываются и утверждаются требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Программа ГИА прилагается.

Раздел 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует [Федеральному закону от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»](#).

При реализации ОПОП ВО студентам обеспечивается возможность освоения образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в полном или частичном объеме.

Целями применения ДОТ при реализации образовательной программы является повышение качества образования, предоставление возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения по индивидуальному учебному плану.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рабочими программами дисциплин, учитывающими использование ДОТ. Взаимодействие обучающихся и педагогических работников, обеспечивающее реализацию программы в полном объеме и эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом обеспечивается на образовательном портале вуза: <http://www.moodle21.ru/>.

Также при организации дистанционного обучения используются программные средства, обеспечивающие организацию взаимодействия участников образовательного процесса, в системах видеоконференций, вебинаров и других средств опосредованного взаимодействия.

ДОТ могут использоваться при всех формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, в том числе при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

В процессе обучения с применением ДОТ обучающийся может самостоятельно использовать Интернет-ресурсы и сторонние массовые открытые онлайн-курсы (МООК) в качестве дополнительного источника.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

В соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, каждый обучающийся Университета обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ.

Организационно-технологической основой учебно-методического обеспечения образовательных программ является программный модуль «Книгообеспеченность» на базе АИБС «Мега-Про», интегрированный с электронной информационно-образовательной средой вуза, содержащий сведения об обеспеченности литературой всех учебных дисциплин основных образовательных программ университета и позволяющий организовывать, учитывать, анализировать и прогнозировать библиотечный фонд в целом и книгообеспеченность отдельных дисциплин. Модуль «Книгообеспеченность» является открытым общедоступным сервисом, размещенным на сайте университета с доступом в режиме «24/7/365» и возможностью получения отчетов с данными, формируемыми в режиме реального времени (<http://lib.chgpu.edu.ru/MegaPro/Provision/Reports/ReportList>).

Библиотека предоставляет каждому обучающемуся университета индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» к учебным материалам электронно-библиотечных систем (ЭБС) «IPR books» (URL: <https://iprmedia.ru/>) и «Сетевой электронной библиотеки педагогических вузов» на платформе ЭБС «Лань» (URL: <https://e.lanbook.com>).

В целях обеспечения учебных дисциплин дополнительной литературой организован удаленный доступ (условия доступности определены соглашениями) к лицензионным электронным ресурсам, содержащим официальные, научные, справочно-библиографические и специализированные отечественные и зарубежные периодические издания:

- российская база данных диссертационных исследований Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки;
- российские научные, общественно-политические, официальные периодические издания на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (в т.ч. информационно-аналитическая система Science Index); ИстВью (East View Publication);
- зарубежные базы данных: Science Direct (Freedom Collection) <https://www.sciencedirect.com>; Springer Nature <https://link.springer.com>;
- федеральная государственная информационная система - Национальная электронная библиотека (НЭБ);
- базы данных справочной, нормативно-правовой информации: всемирная справочная служба «Polpred.com» и др.

Полная информация о подписке на сайте библиотеки <http://biblio.chgpu.edu.ru/dostupi-ebis.php>, в разделе «Доступные ЭБС».

7.3. Кадровые условия реализации основной профессиональной образовательной программы

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (Приложение 6).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

7.4. Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации в пункте 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания».

Раздел 8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

8.1. Воспитательная работа вуза

Воспитание обучающихся при освоении ими основной профессиональной образовательной программы осуществляется на основе включения в нее рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

8.1.1. Рабочая программа воспитания (Приложение 4)

8.1.2. Календарный план воспитательной работы (Приложение 5)

8.2. Особенности адаптации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе профессиональных образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение и практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством специальных условий для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование, при необходимости, специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг помощника, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Обеспечению в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, способствуют:

наличие альтернативной версии сайта организации для и инвалидов по зрению (<http://1.chgpu.edu.ru/>);

наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому (наличие Образовательного портала Moodle21 <http://www.moodle21.ru/>);

специальное оборудование для обучающихся с нарушениями зрения: сканирующая и читающая машина SARA CE, портативный дисплей Брайля; кресло для спуска в бассейн;

наличие рабочего места для лиц с ОВЗ и инвалидностью (реабилитационная парта, сканер для сканирования и чтения (озвучивания) книг с помощью программы OpenBook 9.0, колонки и компьютер, оснащенный специальным ПО для незрячих и слабовидящих): JAWS - программа экранного доступа, позволяющая пользоваться возможностями компьютера благодаря речевому синтезатору. Информация с экрана считывается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту; ZoomText Magnifier —

программа экранного увеличения для слабовидящих; Fusion - программа экранного доступа, подходящая как для слабовидящих, так и для незрячих пользователей. Fusion сочетает в себе лучшее из обеих областей, чтения и увеличения экрана — визуальные функции и расширенные возможности ZoomText и мощь и производительность речевого сопровождения JAWS; ElNotes - программа для создания текстовых и голосовых заметок. Все элементы интерфейса имеют возможность озвучивания и выведения на дисплей Брайля при использовании программного обеспечения экранного доступа, а также доступны для визуального восприятия, в том числе и с использованием экранных увеличителей; OpenBook 9.0 - программное обеспечение для сканирования и чтения. OpenBook преобразует печатные документы или текст на графической основе в электронный текстовый формат на вашем компьютере, используя качественную речь и последние достижения оптического распознавания символов (OCR);

дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля (внутренняя навигация по университету);

Инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется возможность работы в ЭБС IPRbooks с адаптивными технологиями и сервисами.

ЭБС «IPRbooks» создает все условия для использования библиотеки лицами с ограниченными возможностями здоровья. Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам. Сайт имеет версию для слабовидящих. При чтении документов есть возможность изменить масштаб страницы, использовать полноэкранный режим отображения книги. ЭБС предоставляется эксклюзивный адаптивный ридер, предназначенный для чтения электронных изданий людьми с ограничениями зрения. В IPRbooks Reader тексты размещаются в векторном формате, а не картинкой, что позволяет увеличивать масштаб текста 300% без потери качества изображения (подходит для пользователей, имеющих III группу инвалидности по зрению).

Программа невидимого доступа к информации IPRbooks WV-Reader для использования в мобильных приложениях устройств на базе операционной системы Android - программное обеспечение, специально созданное для лиц с проблемами зрения и полностью незрячих. Эта разработка позволяет внедрять в повседневную практику методы инклюзивного образования, обеспечивая тем самым возможность получения образования и информации людям, имеющим проблемы со зрением или его полной потерей.

В ЭБС представлена богатая коллекция аудиоизданий, которая включает в себя около 1,2 тыс. книг в звуковом формате: учебные издания, энциклопедии по разным наукам, словари, справочники, издания для изучения иностранных языков и т.д..