

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
С.В. Ильина  
« 26 » мая 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Учебная практика**

**(ознакомительная практика)**

Направление подготовки  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Профиль подготовки  
**Транспорт**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Чебоксары 2023

## 1 Цели практики

Целями учебной (ознакомительной) практики являются:

- организация профессионально-педагогической деятельности на основе нормативно-правовых документов;
- формирование профессиональных умений и навыков обучения по рабочей профессии.

## 2 Задачи практики

В процессе прохождения учебной (ознакомительной) практики студент должен решить следующие задачи:

- дать представление о направлении подготовки и профессионально-педагогической деятельности в образовательной отрасли - Профессиональное обучение (транспорт);
- познакомиться с квалификационной характеристикой, с требованиями к личности педагога профессионального обучения и показать пути овладения этой квалификацией;
- представить систему современного профессионального образования место в ней профессионально-педагогического образования, выполнить задания, выданные руководителем практики от выпускающей кафедры;
- приобрести первоначальные производственные умения и навыки, необходимые специалистам в области профессионального образования.

## 3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная (ознакомительная) практика входит в Блок 2. Практика (Б2.О.01.01(У)).

Учебная (ознакомительная) практика имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими блоками ОПОП ВО. Учебная (ознакомительная) практика является составной частью учебной программы по подготовке педагогов профессионального обучения.

Учебная (ознакомительная) практика закладывает первоначальные знания о рабочей профессии по профилю подготовки, а также о трудовых функциях будущего педагога профессионального обучения. Учебная (ознакомительная) практика предполагает задания, непосредственно ориентированные на первоначальную профессионально-практическую подготовку обучающихся, на формирование компетенций с целью применения прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

Прохождение практик предусматривается Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение профиль подготовки «Транспорт». Практика направлена на ознакомление обучающихся с основами профессии по избранному направлению.

Для успешного прохождения учебной (ознакомительной) практики необходимо освоение следующих дисциплин Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП:

1. Б1.О.02.02.01 Возрастная физиология и психофизиология.
2. Б1.О.03.01.01 Общая психология.
3. Б1.О.05.14 Общий курс транспорта.

Входные знания, умения и навыки обучающихся, необходимые для успешного прохождения практики и приобретенные в результате освоения этих дисциплин включают:

**знания:**

- квалификационной характеристики рабочих, служащих, специалистов среднего звена и требования к личности педагога профессионального обучения;
- закономерностей целостного образовательного процесса, современных психологических и педагогических технологий;
- основных требований, содержания, методике и организации профессиональной подготовки рабочих (специалистов) профиля транспорт.
- теоретических основ организации и контроля технологического процесса в учебных мастерских;

**умения:**

- самостоятельно работать со специальной и справочной литературой;
- анализировать учебно-программную документацию по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

**владения:**

- речевым этикетом, принятым в обществе, профессиональной лексикой;
- навыками организации и обслуживания рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики;
- способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

**Учебная (ознакомительная)** практика необходима для успешного освоения следующих дисциплин:

1. Б1.О.04.01.02 Методика профессионального обучения.
2. Б1.О.05.12 Электротехника и электроника.

**Учебная (ознакомительная)** практика способствует становлению и развитию практических умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности педагога профессионального обучения по техническим дисциплинам.

**4 Вид, тип, способ проведения практики**

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – ознакомительная.

Способ проведения практики – стационарная.

**5 Место и время проведения практики**

**Учебная (ознакомительная)** практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение профиль Транспорт, проводится на базе кафедры технических дисциплин факультета физико-математического образования информатики и технологий ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Время проведения практики – 2 семестр (дата – согласно графику учебного процесса).

**6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

**универсальных (УК):**

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов( УК-8);

**общефессиональных (ОПК):**

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

**профессиональных (ПК):**

– способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся (ПК-3).

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студент должен:

**знать:**

-- способы осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способы создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов( УК-8);

– способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

– способы осуществления педагогического сопровождения профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся (ПК-3).

**уметь:**

– осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов( УК-8);

– взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

– осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся (ПК-3).

**владеть:**

– способами осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способами управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способами создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения

природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов( УК-8);

– способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

– способностью осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся (ПК-3).

## 7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

### 7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
<b>2 семестр</b>			
1	Подготовительный этап	Участие в работе установочной конференции по практике (4 часа). Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности (4 часа), ознакомление с объектом практики (8 часа), составление индивидуального плана практики (8 часа). <b>Всего 24 часов.</b>	Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики
2	Организационный этап	Изучение профессионального стандарта 01.004 Педагог профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. Знакомство с Единым Тарифно-квалификационным справочником рабочих, служащих, специалистов среднего звена. Знакомство с ФГОС СПО. <b>Всего 76 часов.</b>	Фронтальный опрос
3	Учебно-проектировочный этап	Формирование предметно-пространственной среды (учебного кабинета, лабораторий, учебных мастерских), необходимой для освоения учебного предмета дисциплины. <b>Всего 80 часов.</b>	Отчет, дневник практики
4	Заключительный этап	Подведение итогов практики и оценка деятельности студента прикрепленным преподавателем (руководителем) (4 часа). Оформление документов по практике, включая отчет по практике и дневник (20 часов). Предоставление на кафедру	Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики, дифференцированный зачет

		комплекта отчетной документации (4 часа). Участие в итоговой конференции (8 часа). <b>Всего 36 часов.</b>	
--	--	--	--

## 7.2 Содержание практики

### Подготовительный этап

На установочной конференции руководитель практики знакомит студентов с приказом ректора о направлении на практику, целями и задачами учебной практики.

В первый день практики студенты получают задание на практику, руководитель проводит инструктивную беседу и распределяет студентов по рабочим местам, закрепляя за каждым рабочее место, а также разрешаются другие организационно-технические вопросы, связанные с выполнением графика и программы практики.

Одновременно с этим, до начала работы студентов знакомят с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации, образовательного учреждения), которые должны строго соблюдаться.

### Организационный этап

Студенты изучают профессиональный стандарт 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, знакомятся с Единым тарифно-квалификационным справочником рабочих, служащих, специалистов среднего звена, знакомятся с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Среднего Профессионального Образования.

### Учебно-проектировочный этап

Студенты занимаются изучением и формированием предметно-пространственной среды (учебного кабинета, лабораторий, учебных мастерских), необходимой для освоения учебного предмета дисциплины.

### Заключительный этап

Студенты оформляют документы по практике, включая отчет и дневник по практике. Подводят итоги и защищают отчет по практике, получают оценку (дифференцированный зачет).

В ходе прохождения учебной (ознакомительной) практики используются различные формы контактной работы студентов с руководителями практики, в т.ч. участие студентов в организации и проведении различных мероприятий.

Рекомендуемые образовательные технологии: лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, составление отчета, защита отчета по практике.

Рекомендуемые методы: изучение законодательной, нормативно-правовой, учебно-методической литературы.

## 8 Формы отчетности по практике

По итогам практики обучающиеся представляют на кафедру комплект отчетной документации, включающий:

- 1) индивидуальный план прохождения практики;
- 2) дневник практиканта;
- 3) отчет о выполнении практики (индивидуальное задание).

После проверки комплектов отчетной документации проводится итоговая конференция по практике, где заслушивают выступления обучающихся.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

## 9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный	УК-3,УК-6,	Отметка о посещении установочной конференции. Подпись в журнале по технике безопасности Дневник практики	В конце практики
2	Организационный этап	УК-8	Отчет по практике, выполненное индивидуальное задание	В конце практики
3	Учебно-проектировочный этап	ОПК-7	Отчет, дневник практики	В конце практики
4	Заключительный	ПК-3	Проверка комплекта отчетной документации по практике. Выступление на итоговой конференции по практике. Дифференцированный зачет	В конце практики

### 9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

*Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики.*

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
- способен осуществлять социальное взаимодействие	<b>Знать:</b> способы осуществлять социальное	Подготовительный	Обучающийся должен принять участие в работе установочной	Отметка о посещении установочной конференции.

е и реализовывать свою роль в команде (УК-3);	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		конференции, пройти инструктаж по технике безопасности, составить индивидуальный план выполнения практики, согласовать с руководителем и утвердить на кафедре	Подпись в журнале по технике безопасности. Дневник практики.
	<b>Уметь:</b> осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
	<b>Владеть:</b> способами осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);	<b>Знать:</b> – способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
	<b>Уметь:</b> управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
	<b>Владеть:</b> способами управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			



<p>- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов( УК-8);</p>	<p><b>Знать:</b> способы создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>Уметь:</b> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>Владеть:</b> способами создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных</p>	<p>Организац ионный этап</p>	<p>Отчет по практике, выполненное индивидуальное задание</p>	<p>В конце прак- тики</p>
---	--	--------------------------------------	--	-------------------------------

	ситуаций и военных конфликтов			
способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7)	<b>Знать:</b> – способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	Учебно-проектировочный этап	Отчет, дневник практики	В конце практики
	<b>Уметь:</b> – взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.			
	<b>Владеть:</b> – способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.			
способность решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП (ПК-3)	<b>Знать:</b> – способы осуществления педагогического сопровождения профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся.	Заключительный	Обучающийся должен представить комплект отчетной документации, выступить на итоговой конференции	Проверка комплекта отчетной документации по практике. Выступление на итоговой конференции по практике. Дифференцированный зачет
	<b>Уметь:</b> – осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации			

	обучающихся.			
	<b>Владеть:</b> – способностью осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся.			

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики  
 Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

#### Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Оценивание участия в установочной конференции по практике	Обучающийся должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности. <i>«10 баллов»</i> ставится, если студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж по технике безопасности. <i>«8 баллов»</i> ставится, если студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя. <i>«0 баллов»</i> ставится, если студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж не прошел.	10 баллов

<p>Оценивание индивидуального плана прохождения практики</p>	<p>Обучающийся должен в течение первой недели практики составить индивидуальный план выполнения практики, согласовать с руководителем и утвердить на кафедре.  <i>«20 баллов»</i> ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре.  <i>«10 баллов»</i> ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителем и не утвержден на кафедре.  <i>«8 баллов»</i> ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре.  <i>«0 баллов»</i> ставится, если индивидуальный план прохождения практики не составлен.</p>	<p>20 баллов</p>
<p>Оценивание дневника практики</p>	<p>Обучающийся должен ежедневно вести дневник практики, в котором фиксировать результаты наблюдений, анализ работы в период практики.  <i>«20 баллов»</i> ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.  <i>«16 баллов»</i> ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру.  <i>«10 баллов»</i> ставится, если дневник оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.  <i>«4 балла»</i> ставится, если дневник оформлен неграмотно не соблюдая требования и сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p>	<p>20 баллов</p>
<p>Оценивание степени выполнения программы практики</p>	<p><i>«20 баллов»</i> ставится, если программа практики выполнена полностью.  <i>«12 баллов»</i> ставится, если программа практики выполнена не полностью (80%).  <i>«8 баллов»</i> ставится, если программа практики выполнена только на (75%).  <i>«2 балла»</i> ставится, если программа практики выполнена только на (70%).</p>	<p>20 баллов</p>
<p>Оценивание качества представленного отчета о практике</p>	<p><i>«20 баллов»</i> ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям, и сдан вовремя руководителю на кафедру. Индивидуальное задание выполнено очень хорошо.  <i>«16 баллов»</i> ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру. Индивидуальное задание выполнено хорошо.  <i>«10 баллов»</i> ставится, если отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру. Индивидуальное задание выполнено.</p>	<p>20 баллов</p>

	«4 балла» ставится, если отчет оформлен неграмотно не соблюдая требования и сдан не вовремя руководителю на кафедру. Индивидуальное задание выполнено с ошибками.	
Оценивание выступления на итоговой конференции по практике	<p>«10 баллов» ставится, если студент выступает и дает ответ, удовлетворяющий всем требованиям</p> <p>«8 баллов» ставится, если студент выступает и дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 10 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>«6 баллов» ставится, если студент выступает и дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 8 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>«4 балла» ставится, если студент выступает и дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 6 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>«0 баллов» ставится, если студент не дает ответы на вопросы.</p>	10 баллов
Итого		100

*Требования к содержанию и оформлению отчета и дневника по практике*

По итогам практики обучающемуся необходимо оформить отчет и в установленные деканатом сроки сдать его вместе с дневником практики на проверку руководителю практики от кафедры университета. Отчет должен содержать:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основной материал, разбитый на разделы и подразделы.
5. Заключение.
6. Список использованных литературных источников.

Содержание отчета должно быть сжатым, ясным, логическим и сопровождаться цифровыми данными, эскизами, схемами, графиками и чертежами. Объем отчета составляет 20 – 25 страниц печатного текста.

*Примерные вопросы для выступления на итоговой конференции по практике*

1) Когда и кем утвержден Профессиональный стандарт 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

2) Описание трудовых функций, входящих в Профессиональный стандарт 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

3) Характеристика обобщенных трудовых функций, входящих в Профессиональный стандарт 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

- 4) Назначение Единого Тарифно-квалификационного справочника рабочих, служащих, специалистов среднего звена.
- 5) Основное содержание Единого Тарифно-квалификационного справочника рабочих, служащих, специалистов среднего звена.
- 6) Когда и кем утвержден Федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).
- 7) Основные пункты Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).
- 7) Когда и кем утвержден Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО).
- 8) Основные пункты Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).
- 9) ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 10) Основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

*Правило определения итоговой оценки*

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

## **10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) основная литература:**

1. Профессиональный стандарт 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.
2. Единый Тарифно-квалификационный справочник рабочих, служащих, специалистов среднего звена.
3. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).
4. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).
5. ФЗ О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части совершенствования практической подготовки обучающихся

### **б) дополнительная литература:**

1. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

### **в) Интернет-ресурсы:**

1. Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>.
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>.
3. Sivic. Engineering & production group [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sivik.ru>.
4. Техносоюз [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.technosouz.ru>.

5. Techno Vector Group [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.technovector.ru/techno-vector/info/techno-vector-6/>.
6. Техавто [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teh-avto.ru/production>.
7. Оборудование для автосервиса и контроля технического состояния автотранспортных средств [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.novgaro.ru>.
8. МЕТА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.meta-ru.ru>.
9. Оборудование Launch для автосервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.launch-euro.ru>.
10. Артег. Оборудование автосервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arteg.ru/catalog>.
11. Учебный центр Техносервис [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.technoservice.ru>.

### **11 Информационные технологии, используемые на практике**

В ходе прохождения **учебной (ознакомительной)** практики обучающиеся пользуются современными информационными технологиями: дистанционная консультация студентов руководителем практики, обмен информацией и т.д. Используемое программное обеспечение:

- ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»);
  - ОС Astra Linux Special Edition 1.7 Вариант лицензирования «Орел» (Без ограничения срока)
    - LibreOffice свободно распространяемый офисный пакет
    - Браузеры: Mozilla Firefox, Яндекс, Спутник, Атом
- Архиватор 7-Zip(free) — свободно распространяемый программный продукт  
Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:
- образовательный портал на базе CMS Moodle [www.moodle21.ru](http://www.moodle21.ru), обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
  - программное обеспечение для проведения учебных мероприятий в формате видеоконференций Яндекс.Телемост, Сферум..

### **12 Материально-техническая база практики**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации практики обучающихся, помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены аудиторной доской, учебной мебелью (столы ученические, стулья ученические), проектором, экраном, ноутбуком, интерактивной доской и компьютерами с выходом в Интернет.

**Учебная (ознакомительная)** практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение профиль Транспорт, проводится на базе кафедры технических дисциплин факультета физико-математического образования информатики и технологии ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.