

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический
университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий кафедрой
К.Н. Фадеева
«26» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Профессионально-квалификационная практика

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки
Конструирование и технология швейных изделий

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

1. Цель практики

Производственная практика (профессионально-квалификационная практика) является составной частью учебного процесса подготовки квалифицированных бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Конструирование и технология швейных изделий».

Цели производственной практики (профессионально-квалификационной практики) - формирование профессиональных умений обучающихся, приобретение опыта профессиональной деятельности и освоение обучающимися трудовых функций в соответствии с функциональной картой вида профессиональной деятельности.

2. Задачи практики

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе прохождения производственной практики (профессионально-квалификационной практики):

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний;
- приобретение практических навыков выполнения профессиональных задач в структуре среднего профессионального обучения в соответствии с направлением подготовки.
- закрепление профессиональных навыков необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности;
- формирование знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в педагогической деятельности преподавателя структуры СПО.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (профессионально-квалификационная практика) входит в Блок 2. Практика ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Производственная практика (профессионально-квалификационная практика) призвана углубить и закрепить теоретические знания, умения и навыки студентов по дисциплинам базовой и вариативной частей программ подготовки бакалавров.

Теоретической основой для практики являются в основном общепрофессиональные дисциплины и дисциплины направленности.

4. Вид, тип, способ проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – профессионально-квалификационная практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Практика организуется путем выделения непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

5. Место и время проведения практики

Производственная практика (профессионально-квалификационная практика) проводится на базе профильных организаций и структурных подразделений, осуществляющих деятельность соответствующего ОПОП профиля на основе договора:

организаций системы образования;

других организаций, соответствующих профилю профессиональной деятельности, осваиваемой на практике, способных обеспечить достижение планируемых результатов, формирование заявленных компетенций и реализацию программы практики, включая образовательные организации с профильными классами, Детские технопарки (кванториумы), Технопарки универсальных педагогических компетенций; научно-исследовательские организации, использующие специализированное программное обеспечение для проведения исследований в области педагогики и психологии.

При выборе мест проведения практики обучающихся с ограниченными возможно-

стями здоровья учитывается их состояние здоровья и требования по доступности.

Производственная практика (профессионально-квалификационная практика) проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком с отрывом от аудиторных занятий в 6-ом семестре.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения производственной практики (профессионально-квалификационной практики) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-9 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 – способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам;

ПК-3 – способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся;

ПК-5 – способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики;

ПК-7 Способен к производственно-технологической и проектно-конструкторской деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий.

В результате прохождения профессионально-квалификационной практики студент должен:

знать:

– способы решения профессионально-педагогических задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

– правила управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

– безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

– основные и дополнительные образовательные программы по подготовке кадров для швейного производств и отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

– способы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся и способы корректировки трудностей в обучении;

– программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам швейного цикла, курсам, дисциплинам (модулям), практикам;

– возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса.

– алгоритм и систему действий при изготовлении швейных изделий и обработки различных материалов на специальном оборудовании;

уметь:

– решать профессионально-педагогические задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- управлять своим временем, выстраивать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы по подготовке кадров для швейного производства, а также отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам швейного цикла, курсам, дисциплинам (модулям), практикам;
- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса;
- обрабатывать различные текстильные материалы на специальном оборудовании при изготовлении швейных изделий.
- выбирать рациональную технологию обработки швейных изделий в зависимости от технических требований, составлять технологические карты обработки деталей и сборки изделий;
- осуществлять контроль качества швейных изделий.

владеть:

- навыками решения профессионально-педагогических задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- навыками управления своим временем, выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- навыками реализации программ профессионального обучения, СПО и по учебным предметам швейного цикла, курсам, дисциплинам (модулям), практикам;
- навыками использования возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса;
- навыками обработки различных текстильных материалов на специальном оборудовании при изготовлении швейных изделий.
- навыками изготовления швейных изделий в зависимости от технических требований, составления технологических карт обработки деталей и сборки изделий;
- навыками контроля качества швейных изделий.

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

7.1. Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
6 семестр			
1	Подготовительный этап (6 ч.)	Участие в работе установочной конференции по практике. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности. Составление индивидуального плана практики	Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики

2	Технологический этап (192 ч.)	Решение профессионально-педагогических задач (по индивидуальному заданию). Разработка дополнительной образовательной программы творческого кружка (по выбору студента). Разработка развернутого плана-конспекта занятия (2-3 занятия, по выбору студента). Изучение современных методов и способов обработки текстильных материалов. Изготовление изделий коллекции из текстильных материалов с помощью инструментов, приспособлений и специального оборудования в условиях опытно-конструкторской лаборатории и швейных мастерских. Разработка инструкционно-технологической карты на изготовление одного швейного плечевого изделия.	Отчет, дневник практики, просмотр изготовленных объектов труда
3	Заключительный этап (18 ч.)	Подведение итогов практики и оценка деятельности студента преподавателем. Оформление документов по практике, включая отчет по практике	Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики, дифференцированный зачет

7.2. Содержание практики

Подготовительный этап

На установочной конференции руководитель практики знакомит студентов с приказом ректора о направлении на практику, с базой практики, целями и задачами производственной (профессионально-квалификационной) практики.

В первый день практики студенты знакомятся с руководителем практики, который проводит инструктаж и распределяет студентов по рабочим местам, закрепляя за каждым рабочее место, а также разрешаются другие организационно-технические вопросы.

Составляется и утверждается индивидуальный план практики совместно с руководителем.

Технологический этап

На данном этапе согласно индивидуальному плану практики выполняются следующие задачи:

- решение профессионально-педагогических задач (по индивидуальному заданию);
- разработка дополнительной образовательной программы творческого кружка (по выбору студента);
- разработка развернутого плана-конспекта занятия (2-3 занятия, по выбору студента);
- изучение современных методов и способов обработки текстильных материалов;
- изготовление изделий из текстильных материалов с помощью инструментов, приспособлений и специального оборудования в условиях опытно-конструкторской лаборатории и швейных мастерских;
- разработка инструкционно-технологической карты на изготовление одного швейного плечевого изделия.

Заключительный этап

Студент оформляет документы по практике, включая отчет по практике. Подводит итоги и получает оценку.

По итогам практики возможно проведение конкурса лучших работ студентов (швейные изделия, программы дополнительного образования, планы-конспекты и т. д.).

8 Формы отчетности по практике

По итогам практики студенты представляют на кафедру комплект отчетной документации, включающий:

- 1) индивидуальный план прохождения практики;

2) дневник практики;

3) отчет по практике.

После проверки комплектов отчетной документации проводится итоговая конференция по практике, где заслушивают выступления студентов по итогам практики.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	УК-2; УК-3; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-7	Индивидуальный план практики, дневник практики, отчет	По окончании этапа
2	Технологический этап		Разработанная студентом программа творческого кружка. Разработанные студентом планы-конспекты занятий. Изготовленные в условиях опытно-конструкторской лаборатории и швейных мастерских швейные изделия. Разработанная студентом технологическая карта на изготовление одного швейного плечевого изделия	По окончании этапа
3	Заключительный этап		Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики, готовое изделие, дифференцированный зачет	По окончании этапа

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций;

– контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;

– методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов</p>	<p>Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап</p>	<p>Участие в работе установочной и итоговой конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Решение профессионально-педагогических задач (по индивидуальному заданию). Подведение итогов практики и оценка деятельности студента</p>	<p>Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану) разработанные документы.</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями</p>	<p>Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап</p>	<p>Участие в работе установочной и итоговой конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Решение профессионально-педагогических задач (по индивидуальному заданию). Подведение итогов практики и оценка деятельности студента</p>	<p>Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану) разработанные документы.</p>
<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: ОПК-9.1. Современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности. Умеет: ОПК-9.2. Применять информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап</p>	<p>Участие в работе установочной и итоговой конференции по практике. Составление индивидуального плана практики.</p>	<p>Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану)</p>

	Владет: ОПК-9.3. способностью использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	этап	Решение профессионально-педагогических задач (по индивидуальному заданию). Подведение итогов практики и оценка деятельности студента	ному плану) разработанные документы.
ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	Знает: ПК-1.1. Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса, основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона Умеет: ПК-1.2. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике Владет: ПК-1.3. Методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.	Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап	Участие в работе установочной и итоговой конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Решение профессионально-педагогических задач (по индивидуальному заданию). Подведение итогов практики и оценка деятельности студента	Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану) разработанные документы.
ПК-3. Способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся	Знает: ПК-3.1. Основы психологии труда, стадии профессионального развития, требования, предъявляемые профессией к человеку, возможности и перспективы карьерного роста по профессии Умеет: ПК-3.2. Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим	Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап	Участие в работе установочной и итоговой конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Решение профессионально-педагогических задач (по индивидуаль-	Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану) разработанные документы

	<p>вопросам</p> <p>Владеет: ПК-3.3. Методами консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации</p>		<p>ному заданию). Подведение итогов практики и оценка деятельности студента</p>	
<p>ПК-5.</p> <p>Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>Знает: ПК-5.1. Особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации</p> <p>Умеет: ПК-5.1. Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p> <p>Владеет: ПК-5.1. Техникou выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>Подготовительный этап.</p> <p>Технологический этап, заключительный этап.</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Участие в работе установочной и итоговой конференции по практике. Составление индивидуального плана практики.</p> <p>Решение профессионально-педагогических задач (по индивидуальному заданию). Подведение итогов практики и оценка деятельности студента</p>	<p>Индивидуальный план практики. Дневник практики.</p> <p>Отчет по практике.</p> <p>Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану) разработанные документы</p>
<p>ПК-7.</p> <p>Способен к производственно-технологической и проектно-конструкторской деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий</p>	<p>Знает: ПК-7.1. Методы и способы планирования и организации производственной деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий.</p> <p>Умеет: ПК-7.2. Обоснованно выбирать методы и способы планирования и организации производственной деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий</p> <p>Владеет: ПК-7.3. Навыками планирования и организации производственной деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий.</p>	<p>Подготовительный этап.</p> <p>Технологический этап, заключительный этап.</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Участие в работе установочной и итоговой конференции по практике. Составление индивидуального плана практики.</p> <p>Решение профессионально-педагогических задач (по индивидуальному заданию). Подведение итогов практики и оценка деятельности студента</p>	<p>Индивидуальный план практики. Дневник практики.</p> <p>Отчет по практике.</p> <p>Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану) разработанные документы</p>

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Минимальный балл по виду работ	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции, прохождение инструктажа	5 баллов – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж своевременно; 3 балла – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не своевременно; 1 балл – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж прошел не своевременно	1 балл	5 баллов
Составление и согласование индивидуального плана прохождения практики	5 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики. 3 балла – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики. 1 балл – индивидуальный план прохождения практики	1 балл	5 баллов

	составлен не вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики.		
Выполнение заданий практики	<p>20 баллов – содержание рабочей программы практики выполнено полностью, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «отлично».</p> <p>17 баллов – содержание рабочей программы практики выполнено не полностью (80%), работа студента оценена сотрудниками базы практики на «хорошо».</p> <p>13 баллов – программа практики выполнена только на 75%, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «удовлетворительно».</p>	13 баллов	20 баллов
Ежедневное ведение дневника практики с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики	<p>13 баллов – дневник оформлен согласно всем требованиям, содержит фиксацию результатов наблюдений, анализ работы в период практики и сдан вовремя руководителю на кафедру, сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>10 баллов – имеются незначительные замечания по оформлению дневника практики, дневник сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>8 баллов – имеются значительные замечания по оформлению дневника практики, дневник сдан не вовремя руководителю на кафедру</p>	8 баллов	13 баллов
Комплекс подобранных методик для проведения диагностики метапредметных образовательных результатов обучающихся, анализ и интерпретация полученных результатов диагностики	<p>10 баллов – комплекс методик подобран в соответствии с возрастом обучающихся в прикрепленном классе, приложены анализ и интерпретация результатов диагностики, сданы вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>7 баллов – имеются незначительные замечания по подобранным методикам, анализу и интерпретации результатов диагностики, сданы вовремя</p>	5 баллов	10 баллов

	<p>руководителю на кафедру.</p> <p>5 баллов – имеются значительные замечания по подобранным методикам, анализу и интерпретации результатов диагностики, сданы не вовремя руководителю на кафедру.</p>		
<p>Конспект проведенного занятия с использованием цифровых технологий, нацеленного на развитие метапредметных образовательных результатов (на основе результатов диагностики)</p>	<p>12 баллов – конспект занятия оформлен согласно всем требованиям, сдан вовремя руководителю на кафедру, занятие проведено на высоком методическом уровне.</p> <p>10 баллов – имеются незначительные замечания по оформлению конспекта занятия, конспект сдан вовремя руководителю на кафедру, занятие проведено на хорошем методическом уровне.</p> <p>8 баллов – имеются значительные замечания по оформлению конспекта занятия, конспект сдан не вовремя руководителю на кафедру, занятие проведено на удовлетворительном уровне.</p>	8 баллов	12 баллов
<p>Составление отчета о практике</p>	<p>20 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>17 баллов – имеются незначительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>14 баллов – имеются значительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан не вовремя руководителю на кафедру</p>	14 баллов	20 баллов
<p>Участие в итоговой конференции</p>	<p>15 баллов, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает регламент выступления; - демонстрирует понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы использует язык профессиональной области, отвечает на вопросы 	10 баллов	15 баллов

	<p>по существу.</p> <p>13 баллов, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает регламент выступления; - демонстрирует частичное понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы допускает незначительные неточности. <p>10 баллов, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не соблюдает регламент выступления; - демонстрирует непонимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы допускает значительные ошибки. 		
Итого:		60 баллов	100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 5-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Материаловедение швейного производства : учебное пособие / сост. Е. В. Леонова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2022. – 134 с.
2. Леонова Е. В. Технология изготовления верхней одежды из современных материалов : учебное пособие / Е. В. Леонова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2023. – 88 с.
3. Материаловедение швейного производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Максимюк. – РИПО, 2019. – 221 с. – Режим доступа: <http://www.litgu.ru/knigi/professii/472583-materialovedenie-shvejnogo-proizvodstva-2019.html>.

б) дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Муравей и др.; ред. Л.А. Муравей. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 431 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
2. Охрана труда в образовании / сост. Т.И. Алюнова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2019. – 110 с.
3. Начальная обработка швейных изделий [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие по направлению подгот. «Технология изделий легкой пром-сти», профиль «Технология швей. изделий» / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. И. А. Федорова. – Чебоксары : ЧГПУ, 2012. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

4. Томина, Т. А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Томина. – Оренбург : Оренбургский гос. ун-т; ЭБС АСВ, 2013. – 122 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

5. Вышивальщица. Ручная и машинная вышивка : учеб. пособие для учащихся проф. лицеев, училищ и курс. комбинатов / авт.-сост. Гусева Е. Н.. – Ростов н/Д : Феникс, 2001. – 442 с., 8 л. цв. ил. : ил. – (Учебники XXI века).

6. Федорова, И. А. Контрольные задания по художественной отделке материалов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для вузов по направлению подгот. бакалавров "Пед. образование"(профиль "Технология"), "Технология изделий легкой пром-сти" (профиль "Технология швейных изделий") / И. А. Федорова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2013. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

в) Интернет-ресурсы:

1. <https://cniishp.ru/> – Официальный сайт Центрального научно-исследовательского института швейной промышленности.

2. Электронная библиотека ЧГПУ <http://lib.chgpu.edu.ru/>

3. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru>

11. Информационные технологии, используемые на практике

Вопросы, рассматриваемые в ходе прохождения производственной практики наиболее полно представлены в специализированных периодических изданиях (журналы «Швейная промышленность», «Костюмология») и ресурсах Internet: Сайт с наименованием «Информационный центр легкой промышленности». Открытое акционерное общество «Консенсус» – учредитель и издатель двух научно-технических журналов «Кожевенно-обувная промышленность» и «Швейная промышленность» <http://www.Legprominfo>; . Информационный сайт, представляющий статьи из различных номеров InterModa.Ru, сгруппированные по тематическим признакам <http://www.intermoda.ru>.

Для осуществления образовательного процесса по практике необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Базовый набор программ: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»);

ОС Astra Linux Special Edition 1.7 Вариант лицензирования «Орел» (Без ограничения срока)

LibreOffice свободно распространяемый офисный пакет

Браузеры: Mozilla Firefox, Яндекс, Спутник, Атом

Архиватор 7-Zip(free) — свободно распространяемый программный продукт

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- образовательный портал на базе CMS Moodle www.moodle21.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

- программное обеспечение для проведения учебных мероприятий в формате видеоконференций Яндекс.Телемост, Сферум.

12. Материально-техническая база практики

Производственная практика (профессионально-квалификационная практика) проводится в мастерских кафедры информатики и технологий (ауд.103, 105, 100, 225) с использованием универсального и специального оборудования по обработке различных материалов.

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования, приспособлений
---	---------------------------------------

1	2
<p>Опытно-конструкторская лаборатория 101а ауд. (5 учебный корпус)</p>	<p>Промышленные швейные машины: Augoa A-8700 Н – 6 шт., промышленная стачивающе-обметочная машина – 1 шт., плоскошовная швейная машина – 1 шт., утюжильный стол; утюг с парогенератором – 1 шт.; раскройный стол; манекены портновские (мужской и женский) на типовые фигуры; зеркало напольное для одежды на колесах, лекало – 10 шт. бытовая вышивальная машина с программным управлением – 1 шт.</p>
<p>Швейная мастерская 225 ауд. (5 учебный корпус)</p>	<p>Промышленные швейные машины: Jack 8700 – 4 шт., Jack 5550 – 4 шт., 1022 кл. – 1 шт., 25-А кл. – 1 шт.; пресс бытовой – 1 шт.; утюг с парогенератором – 1 шт.; петельная машина – 1 шт.</p>

Мастерские по обработке текстильных материалов должны соответствовать общим требованиям, предъявляемым к учебным помещениям (санитарно-гигиеническим, эргономическим и функционально-эстетическим и др.). Рабочее пространство учебно-производственной мастерской организуется с учетом правил пожарной безопасности: в доступных местах мастерской должны располагаться пожарные щиты с огнетушителями и медицинские аптечки с наиболее необходимыми лекарствами и медицинскими препаратами, предназначенными для оказания первой медицинской помощи студентам в случае производственных травм.

Для проведения практики необходима следующая материально-техническая база.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Для освоения практики в учебном процессе используются: компьютерное и мультимедийное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения (ноутбук, нетбук, магнитофон, CD-проигрыватель); электронная библиотека кафедры (труды преподавателей кафедры на электронных носителях) и др.