

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический
университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий кафедрой
К.Н. Фадеева
«26» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Ознакомительная практика

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки

Конструирование и технология швейных изделий

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Чебоксары 2023

1. Цели практики

Целями учебной практики (ознакомительной практики) являются:

- обучить студентов эффективному использованию современных орудий труда, при ручной и машинной обработке текстильных материалов;
- ознакомить студентов с основами организации технологического процесса изготовления швейных изделий;
- обеспечить всестороннее и последовательное овладение студентами основными видами практической деятельности;
- формировать у студентов творческий подход к решению проблем, возникающих в процессе практической подготовки.

Поставленные цели достигаются путем знакомства студентов с различными методами и технологиями обработки текстильных материалов, организации поиска решений творческих задач и выполнения комплекса специальных заданий для развития профессиональных качеств будущего педагога и инженера.

2. Задачи практики

Задачи учебной практики (ознакомительной практики):

- углубить и применить на практике теоретические знания, полученные студентами при изучении специальных дисциплин;
- приобретение практических навыков выполнения основных операций технологического процесса (ручных, машинных, спецмашинных и утюжительных операций);
- формировать умения и навыки по разработке технологических процессов по изготовлению и сборке изделий из текстильных материалов;
- обучить студентов выбору наиболее технологически и экономически целесообразных способов изготовления деталей и изделий;
- формирование навыков работы в трудовом коллективе, развитие коммуникативных качеств, воспитание ответственности.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в Блок 2. Практика ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Учебная практика (ознакомительная практика) призвана углубить и закрепить теоретические знания, умения и навыки студентов по дисциплинам базовой и вариативной частей программ подготовки бакалавров.

Теоретической основой для учебной практики (ознакомительной практики) являются в основном общепрофессиональные дисциплины и дисциплины направленности.

4 Вид, тип, способ проведения практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – ознакомительная практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Практика организуется путем выделения непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

5 Место и время проведения практики

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится на базе выпускающей кафедры.

Практика может проводиться на базе профильных организаций и структурных подразделений, осуществляющих деятельность соответствующего ОПОП профиля на основе договора:

- организаций системы образования;

других организаций, соответствующих профилю профессиональной деятельности, осваиваемой на практике, способных обеспечить достижение планируемых результатов, формирование заявленных компетенций и реализацию программы практики.

При выборе мест проведения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и требования по доступности.

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком во 2-ом семестре.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает: ОПК-7.1. Теоретические основы эффективного педагогического общения, риторики, методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций, теоретические основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности, особенности работы с социально неадаптированными (деза-

	<p>даптированными) обучающимися различного возраста и их семьями, методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ, методики поддержки профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся, методики подготовки и проведения мероприятий для родителей.</p> <p>Умеет: ОПК-7.2. Проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации; информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся; повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения их к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы, организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>Владеет: ОПК-7.3. Приемами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов., техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимся, и группой</p>
<p>ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам</p>	<p>Знает: ПК-1.1. Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса, основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.</p> <p>Умеет: ПК-1.2. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике.</p> <p>Владеет: ПК-1.3. Методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образова-</p>

	тельной программы.
--	--------------------

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики (ознакомительной практики) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции: знакомство с программой практики (целями, задачами практики, содержанием, этапами организации практики, формами отчетности по результатам), а также с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление индивидуального плана прохождения практики. (4 часа)	Отметка в индивидуальном плане прохождения практики обучающегося даты проведения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка Заполненный индивидуальный план прохождения практики
2	Основной этап	Изучение современных методов и способов обработки текстильных материалов; приоритетных направлений науки, техники и технологий. Анализ современных инструментов и приспособлений по обработке текстильных материалов. Выполнение технологических операций по обработке текстильных материалов согласно индивидуальному плану студента. Изготовление деталей и швейных изделий. Изучение возможности внедрения объектов труда в учебный процесс. (208 часов)	Отчет, дневник практики, просмотр изготовленных объектов труда
3	Заключительный этап	Написание отчета о практике Представление отчетной документации по итогам практики	Отчет, дневник практики, просмотр

		Участие в итоговой конференции по практике. (4 часа)	изготовленных объектов труда, индивидуальный план практики, дифференцированный зачет
--	--	---	--

7.2 Содержание практики

Подготовительный этап

Перед началом практики руководитель практики проводит установочную конференцию. На установочной конференции студенты знакомятся с задачами и содержанием практики, получают задание на практику. Руководитель практики разъясняет порядок выполнения заданий практики, требования к форме и содержанию отчетной документации, которые студенты должны представить в конце практики, проводит инструктаж по технике безопасности. До начала практики студенты должны подписаться в журнале по проведению инструктажа по технике безопасности.

Основной этап

Студент изучает современные технологии ручной и машинной (механической) обработки текстильных материалов. Методы и способы проведения ремонтных работ с использованием полученных знаний и навыков. Проводит наладку инструментов и приспособлений для выполнения различных технологических операций по обработке текстильных материалов. Работает непосредственно над изготовлением детали, либо швейного изделия.

Студент изучает возможности внедрения объектов своего труда в учебный процесс в ходе предстоящей педагогической практики.

Заключительный этап

Подводятся итоги практики, и осуществляется оценка деятельности студента преподавателем. Студенты оформляют отчетные документы по практике, включая отчет о практике. В отчете по практике должны быть отражены все виды работы студента, сделанной на практике.

8 Формы отчетности по практике

По итогам практики студент представляет на кафедру комплект отчетной документации:

1. Индивидуальный план прохождения практики.
2. Характеристика на студента/ отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента).

3. Отчет о практике.

Содержание отчета:

Введение

1 Швейные изделия, функции и ассортимент

2 Материалы, используемые для производства швейных изделий

3 Современное швейное оборудование

4 Техника безопасности

Заключение

Список использованных источников

Приложение (фотоотчет готовых работ)

Аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-7; ПК-1	Отметка в индивидуальном плане прохождения практики обучающегося даты проведения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка Заполненный индивидуальный план прохождения практики	По окончании этапа
2	Основной этап	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-7; ПК-1	Отчет, просмотр изготовленных объектов труда	По окончании этапа
3	Заключительный этап	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-7; ПК-1	Отчет, просмотр изготовленных объектов труда	По окончании этапа

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения программы практики**

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	<p>Подготовительный этап; основной этап; заключительный этап</p>	<p>Выполнение индивидуально-го задания, ежедневная работа по месту практики</p>	<p>1. Индивидуальный план прохождения практики. 2. Характеристика на студента/ отзыв о работе студента-практиканта. 3. Отчет о практике.</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>	<p>Подготовительный этап; основной этап; заключительный этап</p>	<p>Выполнение индивидуально-го задания, ежедневная работа по месту практики</p>	<p>1. Индивидуальный план прохождения практики. 2. Характеристика на студента/ отзыв о работе студента-практиканта. 3. Отчет о практике.</p>

	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия			
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	Подготовительный этап; основной этап; заключительный этап	Выполнение индивидуально-го задания, ежедневная работа по месту практики	1. Индивидуальный план прохождения практики. 2. Характеристика на студента/ отзыв о работе студента-практиканта. 3. Отчет о практике.
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает: ОПК-7.1. Теоретические основы эффективного педагогического общения, риторики, методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций, теоретические основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности, особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися различного возраста и их семьями, методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ, методики поддержки профессионального самоопределения, профессиональной	Подготовительный этап; основной этап; заключительный этап	Выполнение индивидуально-го задания, ежедневная работа по месту практики	1. Индивидуальный план прохождения практики. 2. Характеристика на студента/ отзыв о работе студента-практиканта. 3. Отчет о практике.

	<p>адаптации и профессионального развития обучающихся, методики подготовки и проведения мероприятий для родителей.</p> <p>Умеет: ОПК-7.2. Проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации; информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся; повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения их к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы, организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>Владеет: ОПК-7.3. Приемами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов., техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимся и группой</p>			
--	--	--	--	--

<p>ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам</p>	<p>Знает: ПК-1.1. Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса, основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.</p> <p>Умеет: ПК-1.2. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике.</p> <p>Владеет: ПК-1.3. Методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.</p>	<p>Подготовительный этап; основной этап; заключительный этап</p>	<p>Выполнение индивидуально-заданного задания, ежедневная работа по месту практики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальный план прохождения практики. 2. Характеристика на студента/ отзыв о работе студента-практиканта. 3. Отчет о практике.
--	--	--	--	---

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита итоговой учебно-исследовательской работы.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Минимальный балл по виду работ	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции, прохождение инструктажа	5 баллов – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж своевременно; 3 балла – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не своевременно; 1 балл – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж прошел не своевременно	1 балл	5 баллов
Составление и согласование индивидуального плана прохождения практики	5 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики. 3 балла – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики уни-	1 балл	5 баллов

	<p>верситета и базы практики.</p> <p>1 балл – индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p>		
<p>Выполнение заданий практики:</p> <p>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики</p>	<p>55 баллов – содержание рабочей программы практики выполнено полностью, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «отлично».</p> <p>44 балла – содержание рабочей программы практики выполнено не полностью (80%), работа студента оценена сотрудниками базы практики на «хорошо».</p> <p>34 балла – программа практики выполнена только на 75%, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «удовлетворительно».</p>	34 балла	55 баллов
<p>Составление отчета о практике</p>	<p>20 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>17 баллов – имеются незначительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>14 баллов – имеются значительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p>	14 баллов	20 баллов
<p>Участие в итоговой конференции</p>	<p>15 баллов, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает регламент выступления; - демонстрирует понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы использует язык профессиональной области, отвечает на вопросы по существу. 	10 баллов	15 баллов

	<p>13 баллов, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает регламент выступления; - демонстрирует частичное понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы допускает незначительные неточности. <p>10 баллов, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не соблюдает регламент выступления; - демонстрирует непонимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы допускает значительные ошибки. 		
Итого:		60 баллов	100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 5-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Бузов, Б. А. Материалы для одежды. Ткани : [учеб. пособие для вузов по спец. «Технология изделий легкой пром-сти», «Конструирование изделий легкой пром-сти» (квалификация «бакалавр»)] / Б. А. Бузов, Г. П. Румянцева. - Москва : Форум : Инфра-М, 2018. - 223 с. : ил. - (Высшее образование).

2. Макленкова, С. Ю. Моделирование и конструирование одежды : практикум / С. Ю. Макленкова, И. В. Максимкина. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. - 84 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75809.html>. - ISBN 978-5-4263-0593-9.

3. Максимюк, Е. В. Материаловедение швейного производства : учебное пособие / Е. В. Максимюк. - Электрон. дан. (1 файл). - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. - 220 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94318.html>.

4. Материаловедение швейного производства : учеб. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. Е. В. Леонова. - Электрон. текстовые дан. pdf. - Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т,

5. Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды : учеб. пособие [для вузов по направлениям подгот. «Технология изделий лег. пром-сти», «Конструирование изделий лег. пром-сти» (квалификация «бакалавр»)] / Л. В. Орленко, Н. И. Гаврилова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 286 с. - (Высшее образование).

6. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию : [учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. «Технология изделий лег. пром-сти», «Конструирование изделий лег. пром-сти»] / В. И. Стельмашенко [и др.]. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 143 с. - (Высшее образование).

б) дополнительная литература:

1. Ильина, Н. Д. Курс лекций по оборудованию швейного производства : учеб. пособие / Н. Д. Ильина. - Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2007. - 170 с.

2. Оборудование швейного производства : лаб. работы : [учеб.-метод. пособие] / Чуваш. гос. пед. ун-т ; [сост. И. А. Федорова]. - Чебоксары : ЧГПУ, 2003. - 19 с.

3. Оборудование швейного производства и основы проектирования оборудования : лаб. практикум : [учеб. пособие] / Чуваш. гос. пед. ун-т ; [сост. Г. Е. Семенова]. - Электрон. текстовые дан. pdf. - Чебоксары : ЧГПУ, 2012. - URL: <http://lib.chgpu.edu.ru/>.

4. Федорова, И. А. Оборудование швейного производства : курс лекций : [учеб. пособие] / И. А. Федорова. - Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2007. - 101 с. : ил.

5. Франц, В. Я. Оборудование швейного производства : [учеб. для образоват. учреждений сред. проф. образования по спец. «Швейное пр-во»] / В. Я. Франц. - Москва : Academia, 2002. - 448 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).

6. Савостицкий, Н. А. Материаловедение швейного производства : [учеб. пособие для общеобразоват. учреждений сред. проф. образования по спец. «Швейное пр-во»] / Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова. - Москва : Academia : Мастерство : Высшая школа, 2001. - 240 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 238.

7. История костюма и моды : учеб. пособие / сост. О. И. Голованева. - Электрон. текстовые дан. pdf. - Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. - 111 с. : ил. - URL: <http://lib.chgpu.edu.ru/>. - Библиогр.: с. 110–111.

8. Митрофанова, Н. Ю. История художественного текстиля. Очерки : учебное пособие / Н. Ю. Митрофанова. - Электрон. дан. (1 файл). - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 147 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/70767.html>.

9. Макавеева, Н. С. Основы художественного проектирования костюма : практикум : [учеб. пособие для нач. проф. образования] / Н. С. Макавеева. - Москва : Academia, 2008. - 238 с., 4 л. цв. ил. : ил. - (Начальное профессиональное образование. Легкая промышленность).

10. Бузов, Б. А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство) : учеб. [для вузов по направлению подгот. дипломиров. специалистов «Технология и конструирование изделий лег. пром-сти» по спец. «Технология швейных изделий» и «Конструирование швейных изделий» и по направлению подгот. бакалавров и магистров «Технология, конструирование изделий и материалы лег. пром-сти»] / Б. А. Бузов, Н. Д. Алыменкова; под ред. Б. А. Бузова. - 4-е изд., испр. - Москва : Академия, 2010. - 443 с. - (Высшее профессиональное образование. Легкая промышленность).

11. Промышленные автоматические линии и оборудование текстильной и легкой промышленности : учебник / Т. А. Федорова, Р. А. Газизов, И. Н. Мусин, Л. Н. Абуталипова. - Электрон. дан. (1 файл). - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. - 748 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79484.html>. - ISBN 978-5-7882-2097-0.

12. Смирнова, Н. И. Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя : [учеб. пособие для вузов по направлению подгот. «Конструирование изделий лег. пром-сти» (квалификация «бакалавр»)] / Н. И. Смирнова, Н. М. Конопальцева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 429 с. : ил. - (Высшее образование)

13. Юргель, Е. А. Оборудование швейного производства : лабораторный практикум / Е. А. Юргель. - Электрон. дан. (1 файл). - Минск : Респ. ин-т проф. образования (РИПО), 2015. - 148 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/67670.html>.

в) Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека ЧГПУ <http://lib.chgpu.edu.ru/>
2. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru>

11. Информационные технологии, используемые на практике

Для осуществления образовательного процесса по практике необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Базовый набор программ: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»); ОС Astra Linux Special Edition 1.7 Вариант лицензирования «Орел» (Без ограничения срока)

LibreOffice свободно распространяемый офисный пакет

Браузеры: Mozilla Firefox, Яндекс, Спутник, Атом

Архиватор 7-Zip(free) – свободно распространяемый программный продукт

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- образовательный портал на базе CMS Moodle www.moodle21.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- программное обеспечение для проведения учебных мероприятий в формате видеоконференций Яндекс.Телемост, Сферум.

12. Материально-техническая база практики.

Для проведения практики необходима следующая материально-техническая база.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Для освоения практики в учебном процессе используются: компьютерное и мультимедийное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения (ноутбук, нетбук, магнитофон, CD-проигрыватель); электронная библиотека кафедры (труды преподавателей кафедры на электронных носителях) и др.

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится в мастерских кафедры информатики и технологий (ауд. 100а, 225) с использованием универсального и специального оборудования по обработке текстильных материалов.

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования, приспособлений
1	2

<p>Опытно-конструкторская лаборатория 101а ауд. (5 учебный корпус)</p>	<p>Промышленные швейные машины: Augoa A-8700 Н – 6 шт., промышленная стачивающе-обметочная машина – 1 шт., плоскошовная швейная машина – 1 шт., четырехниточный оверлок – 1 шт.;</p> <p>утюжильный стол; утюг с парогенератором – 1 шт.;</p> <p>раскройный стол;</p> <p>манекены портновские (мужской и женский) на типовые фигуры;</p> <p>зеркало напольное для одежды на колесах, лекало;</p> <p>промышленная вышивальная машина</p>
<p>Швейная мастерская 225 ауд. (5 учебный корпус)</p>	<p>Промышленные швейные машины: Jack 8700 – 4 шт., Jack 5550 – 4 шт., 1022 кл. – 1 шт., 25-А кл. – 1 шт.;</p> <p>пресс бытовой – 1 шт.;</p> <p>утюг с парогенератором – 1 шт.;</p> <p>петельная машина – 1 шт.;</p> <p>бытовая вышивальная машина с программным управлением – 1 шт.;</p>

При прохождении практики на базе профильных организаций используется материально-техническая база этих организаций.