

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



А.Г. Берман

«26» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Летняя педагогическая практика

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки
История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Чебоксары 2023

1 Цели практики

Целями летней педагогической практики являются формирование у студентов готовности к осуществлению профессионально-педагогической деятельности в условиях детских летних лагерей.

2 Задачи практики

Задачами летней педагогической практики являются:

- интегрировать знания, приобрести умения и навыки самостоятельной работы с детским и юношеским коллективом в условиях детских летних лагерей;
- сформировать необходимые профессиональные компетенции и личностные качества воспитателя, вожатого в детском летнем лагере;
- овладеть содержанием и различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей;
- развивать ответственное и творческое отношение к проведению воспитательной работы с детьми и подростками.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Летняя педагогическая практика является обязательным видом учебной деятельности, направленным на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, входит в состав Блока 2. Практика ОПОП ВО.

Летняя педагогическая практика имеет профессиональный характер и организуется на базе детских оздоровительных лагерей. Основным видом деятельности практикантов является педагогический: воспитательная работа, направленная на личностное развитие подрастающего поколения и формирование у детей системы нравственных ценностей, гражданской позиции, ответственного отношения к себе, своему здоровью и обществу.

Практика базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО: «Педагогика», «Психология», «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья», «Основы вожатской деятельности» и др.

Для успешного прохождения практики студентам необходимо:

знать:

- социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности детей;
- приемы психолого-педагогического сопровождения воспитательного процесса;
- специфику воспитательной работы в летнее время с детьми и подростками;
- особенности формирования временного детского коллектива в условиях летнего оздоровительно-образовательного учреждения;

уметь:

- организовывать коллективные творческие дела (КТД) воспитательного характера в условиях летнего оздоровительно-образовательного учреждения;
- разрешать конфликтные ситуации с учетом возрастных особенностей детей и подростков;
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса в условиях лагеря;

владеть:

- методами оказания первой помощи в экстремальных ситуациях;
- формами и методами организационной и воспитательной работы с детьми в летнее время;
- здоровьесберегающими, спортивно-оздоровительными, досуговыми технологиями и технологией КТД;
- педагогическим тактом и педагогической культурой по отношению к воспитанникам и коллегам.

Прохождение данной практики необходимо обучающемуся для последующего прохождения практик, выполнения выпускной квалификационной работы.

4 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – летняя педагогическая практика.

Способ проведения практики – выездная или стационарная.

5 Место и время проведения практики

Место проведения практики – детские оздоровительные лагеря и детские санатории Чувашии, пришкольные лагеря, летние лагеря с дневным пребыванием детей. Практика проводится в соответствии с договором между ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и базой практики.

Базы практик должны отвечать следующим основным требованиям:

– предоставление обучающимся условий, обеспечивающих прохождение практики в соответствии с программой практики;

– обеспечение безопасных условий прохождения практики, отвечающих санитарным правилам, требованиям охраны труда;

– наличие квалифицированных кадров для руководства практикой обучающихся.

Время проведения практики – 6 семестр.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

– способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);

– способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

– законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных;

– локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления;

– основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;

– технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;

– возрастные особенности детей;

– подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления;

уметь:

- составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей;
- подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;
- анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности);
- информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления;

владеть:

- навыками планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;
- навыками сопровождения временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;
- навыками проведения под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;
- навыками включения участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

7.1 Структура практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной / производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Подготовительный этап: проведение установочной конференции по практике | 1. Распределение студентов по базам практики, знакомство с программой практики, с задачами и содержанием практики; 2. Участие в установочной конференции по практике, получение задания на практику, прохождение инструктажа по технике безопасности; 3. Составление индивидуальных планов прохождения практики (10 час.) | Участие в конференции, индивидуальный план прохождения практики, дневник практики |
| 2 | Производственный этап: реализация программы воспитательной деятельности | 1. Знакомство с лагерем, его сотрудниками и их функциональными обязанностями, нормативно-правовой базой педагогической деятельности, планом работы лагеря. 2. Планирование работы отряда на смену. Изучение особенностей детского коллектива, индивидуальных и возрастных особенностей детей. 3. Организация текущей жизнедеятельности воспитанников отряда, познавательной-интеллектуальной, трудовой, худо- | Индивидуальный план прохождения практики, дневник практики |

| | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | сти вожа- того в условиях летнего лагеря | жественно-творческой, игровой, спортивно-оздоровительной деятельности детей. 4. Подготовка, организация и проведение зачетного воспитательного мероприятия (196 час.) | |
| 3 | Заключительный этап: рефлексия проделанной работы, проведение итоговой конференции по практике | 1. Подготовка и оформление отчетной документации по практике: – дневник практики; – индивидуальный план прохождения практики; – характеристика администрации базы практики о работе студента с дифференцированной оценкой в путевке студента-практиканта; – отчет о практике с анализом проделанной работы на практике; 2. Выступление на итоговой конференции по практике (10 час.) | Характеристика с места прохождения практики, дневник практики, отчет о практике, выступление на итоговой конференции |

7.2 Содержание практики

Подготовительный этап

Перед началом практики руководитель практики проводит установочную конференцию. На установочной конференции студенты знакомятся с приказом о направлении на практику, задачами и содержанием практики, получают задание на практику. Руководитель практики разъясняет порядок выполнения заданий практики, требования к форме и содержанию отчетной документации, которые студенты должны представить в конце практики, проводит инструктаж по технике безопасности. До начала практики студенты должны подписаться в журнале по проведению инструктажа по технике безопасности.

Студент составляет индивидуальный план прохождения практики, который должен быть согласован с руководителями практики вуза и базы практики. В дневнике практики фиксируются сроки прохождения практики, указывается руководитель практики вуза.

С первых же дней практики следует направлять студентов на приобретение первичных профессиональных знаний и умений, а также формирование интереса к педагогической деятельности, изучение опыта работы администрации детских оздоровительных лагерей, отдельных вожатых и воспитателей по организации жизнедеятельности детей.

Производственный этап

1. Пропедевтическая деятельность:

- знакомство с условиями жизнедеятельности базы практики, педагогическим коллективом лагеря;
- определение должностных полномочий и обязанностей в лагере;
- знакомство с функциональными обязанностями, нормативно-правовой базой педагогической деятельности, планом работы лагеря.

В дневнике практики зафиксировать общие сведения о лагере, указать руководителя практики от лагеря.

2. Деятельность по планированию на смену и каждый день:

- участие в проектировании и конструировании жизнедеятельности временного коллектива на смену в соответствии с планом-сеткой работы лагеря;
- планирование деятельности детского коллектива на каждый день.

В индивидуальный план прохождения практики включить запланированные мероприятия, виды работ с отрядом.

3. Исследовательская деятельность (исследование детей и временного детского коллектива):

- определение уровня сформированности временного детского коллектива;

- выявление лидеров-организаторов и определение их лидерских качеств и навыков;
- диагностика настроения личности и всего коллектива;
- изучение удовлетворенности детей и подростков жизнедеятельностью в лагере.

В дневнике практики следует отразить результаты изучения детей и коллектива, педагогические наблюдения.

4. Организационно-педагогическая и культурно-просветительская деятельность (организация различных видов деятельности и конструктивного общения в детском коллективе) через индивидуальные и массовые формы работы.

Основная деятельность студентов заключается в организации текущей жизнедеятельности воспитанников отряда:

- организация игровой, развивающей, культурно-творческой, спортивно-оздоровительной деятельности детей;
- приобщение детей к различным формам трудовой деятельности;
- организация самообслуживания детей, режима и распорядка дня, санитарных норм;
- организация участия детей в общих мероприятиях лагеря.

5. Организация рефлексивно-аналитической деятельности с коллективом детей. Текущий и итоговый анализ собственной деятельности.

- организация рефлексивно-аналитической деятельности с коллективом детей;
- ежедневный анализ собственной деятельности и анализ деятельности за период смены.

В дневнике практики должны быть записи о проделанной работе, анализ собственной деятельности.

6. В период практики студент должен подготовить и провести зачетное мероприятие. В дневнике практики должны быть записи о проведенном мероприятии. Вместе с отчетными документами представляется конспект проведенного мероприятия.

Заключительный этап

Подводятся итоги практики и осуществляется оценка деятельности студента администрацией, прикрепленным преподавателем или сотрудником детского оздоровительного лагеря. Студенты оформляют отчетные документы по практике, включая отчет о практике. В отчете по практике должны быть отражены все виды работы студента, проделанной на практике.

8 Формы отчетности по практике

По окончании практики в установленный срок студент должен представить руководителю практики следующие документы:

1. Характеристика на студента (передается после подведения итогов практики в личное дело студента);
2. Индивидуальный план прохождения практики;
3. Дневник практики;
4. Отчет о практике (включая результаты индивидуального задания).

В конце практики руководитель практики проводит со студентами итоговую конференцию, на которой студенты выступают с отчетом о пройденной практике и участвуют в обсуждении итогов практики.

По результатам практики студентам выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в ведомость и в зачетную книжку.

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

| № п/п | Наименование раздела (этапа) практики | Код компетенции | Форма контроля | План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий |
|-------|---------------------------------------|-----------------|----------------|---------------------------------------------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|---|-----------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1 | Подготовительный этап | УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2, ПК-5 | Участие в установочной конференции, индивидуальный план прохождения практики, дневник практики | 1-ая неделя практики |
| 2 | Производственный этап | УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2, ПК-5 | Индивидуальный план прохождения практики, дневник практики, конспект проведенного мероприятия | В течение практики |
| 3 | Заключительный этап | УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2, ПК-5 | Характеристика с места прохождения практики, дневник практики, отчет о практике, выступление на итоговой конференции | В конце практики |

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

| Наименование компетенций | Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы) | Этапы формирования | Задание практики | Отчетные материалы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3) | УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия | Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап | Знакомство с лагерем, его сотрудниками и их функциональными обязанностями, нормативно-правовой базой педагогической деятельности, планом работы лагеря. Организация текущей жизнедеятельности воспитанников отряда, познавательно-интеллектуальной, трудовой, художественно-творческой, игровой, спортивно-оздоров- | Дневник практики, отчет о практике, характеристика с места прохождения практики |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| | | | вительной деятельности детей. | |
| Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3) | <p>ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p> <p>ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p> <p>ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p> <p>ОПК-3.5. Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p> | Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап | Организация текущей жизнедеятельности воспитанников отряда, познавательно-интеллектуальной, трудовой, художественно-творческой, игровой, спортивно-оздоровительной деятельности детей. | Дневник практики, отчет о практике, характеристика с места прохождения практики |
| Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4) | <p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях совре-</p> | Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап | Планирование работы отряда на смену. Изучение особенностей детского коллектива, индивидуальных и возрастных особенностей детей. Организация текущей жизнедеятельности воспитанников отряда, | Дневник практики, отчет о практике, характеристика с места прохождения практики |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| | менного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни. | | познавательной, интеллектуальной, трудовой, художественно-творческой, игровой, спортивно-оздоровительной деятельности детей. | |
| Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6) | ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. ОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития. | Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап | Организация текущей жизнедеятельности воспитанников отряда, познавательной, трудовой, художественно-творческой, игровой, спортивно-оздоровительной деятельности детей. | Дневник практики, отчет о практике, характеристика с места прохождения практики |
| Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2) | ПК-2.1. демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС ПК-2.2. демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору) ПК-2.3. демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления ПК-2.4. выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обуча- | Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап | Организация текущей жизнедеятельности воспитанников отряда, познавательной, трудовой, художественно-творческой, игровой, спортивно-оздоровительной деятельности детей. | Дневник практики, отчет о практике, характеристика с места прохождения практики |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ющихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ</p> <p>ПК-2.5. объясняет и анализирует поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности</p> | | | |
| <p>Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5)</p> | <p>ПК-5.1. оказывает первую доврачебную помощь обучающимся</p> <p>ПК-5.2. применяет меры профилактики детского травматизма</p> <p>ПК-5.3. применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе</p> | <p>Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап</p> | <p>Организация текущей жизнедеятельности воспитанников отряда, познавательно-интеллектуальной, трудовой, художественно-творческой, игровой, спортивно-оздоровительной деятельности детей.</p> | <p>Дневник практики, отчет о практике, характеристика с места прохождения практики</p> |

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧППУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правила начисления баллов за практику

| Содержание работ | Правило начисления баллов | Максимальный балл по виду работ |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Участие в установочной конференции, прохождение инструктажей | <p>10 баллов – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж;</p> <p>5 баллов – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя</p> <p>0 баллов – студент не присутствовал на конференции по</p> | 10 баллов |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | неуважительной причине; инструктаж не прошел | |
| Составление и согласование индивидуального плана прохождения практики | <p>20 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p> <p>15 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем практики от университета, но отсутствует согласие руководителя базы практики.</p> <p>10 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p> <p>5 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p> <p>0 баллов – индивидуальный план прохождения практики не составлен.</p> | 20 баллов |
| Ежедневное ведение дневника практики с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики | <p>20 баллов – дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>15 баллов – дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>10 баллов – дневник оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>5 баллов – дневник оформлен не грамотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедре.</p> | 20 баллов |
| Выполнение заданий практики | <p>20 баллов – программа практики выполнена полностью, работа студента оценена сотрудниками лагеря на «отлично».</p> <p>15 баллов – программа практики выполнена не полностью (75%), работа студента оценена сотрудниками лагеря на «хорошо».</p> <p>10 баллов – программа практики выполнена только на 50%, работа студента оценена сотрудниками лагеря на «удовлетворительно».</p> <p>5 баллов – программа практики выполнена менее 50%, работа студента оценена сотрудниками лагеря на «неудовлетворительно».</p> | 20 баллов |
| Составление отчета о практике | <p>20 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>15 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>10 баллов – отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>5 баллов – отчет оформлен неграмотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедре.</p> | 20 баллов |
| Участие в итоговой конференции | <p>10 баллов – студент выступает с докладом, участвует в обсуждении итогов практики.</p> <p>5 баллов – студент выступает с докладом, не участвует в обсуждении итогов практики.</p> <p>0 баллов – студент не выступил на конференции.</p> | 10 баллов |
| Итого: | | 100 баллов |

Правило определения итоговой оценки

| Количество накопленных баллов | Оценка по 4-балльной шкале | Оценка по шкале наименований |
|-------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 90-100 | 5 (отлично) | Зачтено |
| 76-89 | 4 (хорошо) | |
| 60-75 | 3 (удовлетворительно) | |
| Менее 60 | 2 (неудовлетворительно) | Не зачтено |

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Студенты имеют возможность пользоваться литературой из электронной библиотечной системы вуза «IPRbooks».

а) основная литература:

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учеб. пособие для прикл. бакалавриата / М. Е. Вайндорф-Сысоева. – Москва : Юрайт, 2017. – 160 с. : ил. – (Университеты России). – Библиогр. : с. 159–160.

2. Организация летнего отдыха детей : учеб. пособие / сост. Т. В. Осокина, Д. В. Ефимов. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2017. – 130 с. – Библиогр.: с. 126–130.

3. Педагогика детского оздоровительного лагеря : практикум : учеб. пособие [для вузов по направлениям подгот. "Пед. образование", "Психол.-пед. образование" (квалификация "бакалавр") / Н. Н. Илюшина и др.]; под ред. М. М. Борисовой. – Москва : ИНФРА-М, 2017. – 257 с. : ил. – (Высшее образование - бакалавриат). – Библиогр. : с. 254–255

б) дополнительная литература:

1. Асанова, И. М. Организация культурно-досуговой деятельности : учеб для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Туризм» и «Гостинич. Дело» / И. М. Асанова, С. О. Дерябина, В. В. Игнатьева. – Москва : Академия, 2012. – 192 с. – (Высшее профессиональное образование. Туризм. Бакалавриат).

2. Арсенина, Е. Н. Возьми с собою в лагерь... : (игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлечения. мероприятия) : орг. досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед / Е. Н. Арсенина. – Волгоград : Учитель, 2007. – 183 с. : ил. – (В помощь воспитателям и вожатым).

3. Педагогика летнего отдыха : учеб.-метод. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. Т. В. Осокина, Н. Г. Гаврилова. – Чебоксары : ЧГПУ, 2013. – 56 с.

4. Титов, С. В. Здравствуй, лето : мероприятия в детском загородном лагере / С. В. Титов. – Волгоград : Учитель, 2008. – 131 с. – (Серия "Летний отдых").

в) Интернет-ресурсы:

1. Вожатый – профессия нужная. – <http://www.openclass.ru/knowledgedbs/40773>.

2. Вожатый.ру. – <http://www.vozhatiy.ru/documents/1.html>.

3. Журнал «Вожатый века». –

http://jances.at.ua/news/chuzhie_no_vse_ravno_svoi_deti_zhurnal_vozhatyj_veka_1_vesna_2008/2010-05-23-26.

4. Журнал «Вожатый». – http://papavlad.ucoz.ru/index/zhurnal_vozhatyj_1984_08_tekst_2/0-64.

5. Портал «Сеть творческих учителей». – <http://www.it-n.ru/>.

6. Сайт для вожатых. Шпаргалка. В помощь вожатому. – http://www.salvetour.ru/_text01.html.

7. Советы бывалого вожатого. – [http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-](http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-byvalogovozhatogo.html)

[byvalogovozhatogo.html](http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-byvalogovozhatogo.html).

8. Форум для вожатых. – <http://vozh.ru/index.php?showtopic=3571&st=0&p=47062&>.

9. Электронная библиотека ЧГПУ – <http://lib.chgpu.edu.ru/>

10. ЭБС IPR SMART – <https://www.iprbookshop.ru>.

11 Информационные технологии, используемые на практике

Для осуществления образовательного процесса необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Базовый набор программ: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019,

Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»);
ОС Astra Linux Special Edition 1.7 Вариант лицензирования «Орел» (Без ограничения срока)
LibreOffice свободно распространяемый офисный пакет
Браузеры: Mozilla Firefox, Яндекс, Спутник, Атом
Архиватор 7-Zip(free) – свободно распространяемый программный продукт
Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:
– образовательный портал на базе CMS Moodle www.moodle21.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
– программное обеспечение для проведения учебных мероприятий в формате видеоконференций Яндекс.Телемост, Сферум.

12 Материально-техническая база практики

База детского оздоровительного лагеря, пришкольного лагеря.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по практике оснащены меловой аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по практике оснащены компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс) с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.