

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



А.Г. Берман

«26» мая 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Преддипломная практика

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**

Профили подготовки  
**История и обществознание**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Чебоксары 2023

## **1 Цели практики**

Целями преддипломной практики являются завершение сбора и анализа научного и методического материала, необходимого для написания и оформления выпускной квалификационной работы, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Она позволяет применить знания, полученные в ходе теоретического обучения, дает возможность продемонстрировать навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности, способствует завершению работы над выпускной квалификационной работой.

## **2 Задачи практики**

Задачами преддипломной практики являются:

- систематизация и углубление теоретических, фактических и методических знаний для написания выпускной квалификационной работы;
- развитие и демонстрация обучающимися навыков самостоятельной исследовательской работы;
- формирование, систематизация и анализ источниковой базы по теме выпускной квалификационной работы;
- овладение методикой научного исследования, обобщения и логически последовательного изложения материала по исследуемой проблематике;
- подготовка результатов исследования в формате выпускной квалификационной работы к публичному представлению и защите;
- составление окончательного библиографического списка источников и литературы, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

## **3 Место практики в структуре ОПОП ВО**

Данная практика входит в Блок 2. Практика учебного плана по направлению подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История и обществознание».

Практика базируется на следующих дисциплинах: «Источниковедение», «Музееведение», «Архивоведение», «Методика обучения истории», «Методика обучению обществознанию», «Историография», педагогическая практика.

Обучающийся перед прохождением практики должен:

*Знать:*

- основные подходы к изучению исторических источников, приемы и методы их анализа;
- виды классификации исторических источников;
- даты и периоды отечественной истории, а также основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса.

*Уметь:*

- сопоставлять различные виды исторических источников;
- давать анализ содержания источника;
- определять уровень достоверности и полноты информации.

*Владеть:*

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории России;
- историческими понятиями и терминами.

## **4 Вид, тип, способ проведения практики**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

## **5 Место и время проведения практики**

Практика проводится на кафедре отечественной и всеобщей истории Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева, в архивах Чувашской Республики и

общеобразовательных организациях в зависимости от темы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Время проведения практики – 10 семестр.

### **6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10);
- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);
- Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения

(ПК-1);

- Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
- Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5)
- Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6);
- Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК- 7);
- Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8);
- Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9);
- Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

## 7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

### 7.1 Структура практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)   | Формы текущего контроля   |
|-------|--------------------------|---|---|
| 1.    | Подготовительный этап    | Проведение установочной конференции, на которой студентам сообщается вся необходимая информация по ее проведению: разъясняется цель, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения преддипломной практики и порядок отчетности. Инструктаж по технике безопасности (2 часа). | 1. Отметка о посещении установочной конференции<br>2. Подпись в журнале по технике безопасности<br>3. Дневник практики<br>4. Индивидуальный план прохождения практики |
| 2.    | Производственный этап    | – выявление архивных документов и материалов периодической печати (124 часа);<br>– источниковедческий анализ, первичная обработка и извлечение необходимой информации (216 часов);<br>– окончательная интерпретация данных посредством количественных методов (60 часов).                 | 1. Дневник практики<br>2. Полный библиографический список по теме ВКР.<br>3. Анализ источниковой и историографической базы своего исследования.                       |
| 3.    | Заключительный этап      | Анализ, обработка и систематизация полученной информации. Подготовка  | 1. Проверка комплекта отчетной документации по практике   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | ка дневника и отчета по практике.<br>Итоговая конференция (30 часов). | 2. Выступление на итоговой конференции по практике<br>3. Дифференцированный зачет |
|--|--|---|---|

## 7.2 Содержание практики

### Раздел 1. Подготовительный этап.

Проведение установочной конференции, инструктажа, согласование и утверждение индивидуального плана. Знакомство студентов с программой прохождения производственной преддипломной практики, с требованиями, предъявляемыми к содержанию и оформлению ВКР; с требованиями, предъявляемыми к отчету о прохождении производственной преддипломной практики. Во время встречи с назначенными научными руководителями производится согласование окончательного плана ВКР, состава приложений (при наличии).

### Раздел 2. Производственный этап.

Выполнение индивидуального задания способствует закреплению полученных теоретических и практических знаний, развитию самостоятельности, завершает формирование профессиональных знаний, умений и навыков, творческих способностей студентов. Основным содержанием преддипломной практики является индивидуальная и самостоятельная работа студентов в библиотеках, архивах, музеях, органах государственных учреждений. Студенты в период прохождения преддипломной практики должны вникнуть в суть индивидуального задания, провести поиск источников и литературы по проблеме исследования, проанализировать и обобщить собранные материалы, познакомиться с методикой исторических исследований, подготовить текст выпускной квалификационной работы.

### Раздел 3. Заключительный этап.

Оформление отчетной документации по итогам практики. Участие в итоговой конференции.

## 8 Формы отчетности по практике

Документация по преддипломной практике предоставляется на кафедру отечественной и всеобщей истории. Во время практики студенты ведут дневник, в котором фиксируют результаты наблюдений, отражают данные, необходимые для выполнения заданий, предусмотренных программой практики. Материалы дневника используются при составлении отчета о выполненной на практике работе. По окончании практики студент оформляет и представляет руководителю практики от кафедры следующие документы:

- индивидуальный план прохождения практики;
- дневник практиканта;
- итоговый отчет о прохождении практики.

В дневнике практиканта должен быть отражен характер и все виды деятельности, реализованные студентом на практике, содержатся заполненное руководителем практики от кафедры индивидуальное задание на практику, его заключение по результатам прохождения студентом практики.

Итоговый отчет должен содержать конкретные сведения о проделанной в ходе практики работе и включать следующие структурные элементы:

*Титульный лист.* Титульный лист является первым листом отчета по практике.

*Содержание.* В содержании последовательно перечисляются все структурные элементы отчета по практике: введение, названия разделов, подразделов и пунктов, заключение, список использованных источников и литературы, а также все приложения с указанием соответствующих страниц.

*Введение.* В структурном элементе «ВВЕДЕНИЕ» должна содержаться информация о целях и задачах практики, месте и времени ее прохождения.

*Основная часть.* Основная часть содержит конкретные сведения о проделанной в ходе практики работе. Сведения, приводимые в рамках основной части, должны быть структурно организованы в разделы, названия которых соответствуют плану ВКР. В случае необходимости разде-

лы могут быть разделены на подразделы и пункты.

*Заключение.* В «ЗАКЛЮЧЕНИИ» следует отразить общие выводы и предложения, вытекающие из результатов практики, а также привести краткое описание проделанной работы.

*Список использованных источников и литературы.* В списке приводятся использованные источники и литература, включая нормативные правовые акты, методические указания и рекомендации.

*Приложения.* В приложении могут помещаться копии различного рода документов. Кроме того, могут помещаться: инструкции, графики, таблицы, программы, тесты, анкеты, интервью, итоги опросов, статистические материалы.

## 9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

| № п/п | Наименование раздела (этапа) практики | Код компетенции   | Форма контроля  | План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий |
|-------|---------------------------------------|---|---|---|
| 1.    | Подготовительный этап                 | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10 | 1. Отметка о посещении установочной конференции<br>2. Подпись в журнале по технике безопасности<br>3. Дневник практики<br>4. Индивидуальный план прохождения практики | До начала практики<br><br>Первая неделя практики        |
| 2.    | Производственный этап                 | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10 | 1. Дневник практики<br>2. Полный библиографический список по теме ВКР.<br>3. Анализ источниковой и историографической базы своего исследования.                       | В течение практики                                      |
| 3.    | Заключительный                        | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8,   | 1. Проверка комплекта отчетной документации по практике<br>2. Выступление на итогов-  | После окончания практики                                |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | УК-9, УК-10,<br>ОПК-1, ОПК- 2,<br>ОПК-3, ОПК-4,<br>ОПК- 5, ОПК-6,<br>ОПК-7, ОПК- 8,<br>ОПК-9, ПК-<br>1, ПК-2, ПК-3,<br>ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6, ПК-7,<br>ПК-8, ПК-9, ПК-10 | вой конференции по прак-<br>тике<br>3. Дифференцированный<br>зачет |  |
|--|--|--|--|--|

## 9.2 Оценочные средства по практике

| Наименование компетенций  | Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)   | Этапы формирования                                 | Задание практики  | Отчетные материалы  |
|---|---|--|---|---|
| Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1) | <p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p> <p>УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.</p> <p>УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p> | Подготовительный, производственный, заключительный | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определе-ние теоретических основ изучаемой проблемы;</li> <li>– первичная обработка, извлечение из источников и сбор материала к ВКР;</li> <li>– систематизация фактического материала;</li> <li>– выводы и обобщение по теме исследования.</li> </ul> | Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план.<br>Задание по выполнению ВКР. |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)</p> | <p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм<br/> УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.<br/> УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.<br/> УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> | <p>Подготовительный, производственный, заключительный</p> | <p>– Определенные теоретических основ изучаемой проблемы;<br/> – первичная обработка, привлечение из источников и сбор материала к ВКР;<br/> – систематизация фактического материала;<br/> – выводы и обобщение по теме исследования.</p> | <p>Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план. Задание по выполнению ВКР.</p> |
| <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)</p>  | <p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.<br/> УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.<br/> УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.</p>   | <p>Подготовительный, производственный, заключительный</p> | <p>– Определенные теоретических основ изучаемой проблемы;<br/> – первичная обработка, привлечение из источников и сбор материала к ВКР;<br/> – систематизация фактического материала;<br/> – выводы и обобщение по теме исследования.</p> | <p>Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план. Задание по выполнению ВКР.</p> |
| <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)</p>                          | <p>УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).<br/> УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).<br/> УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и</p>            | <p>Подготовительный, производственный, заключительный</p> | <p>– Определенные теоретических основ изучаемой проблемы;<br/> – первичная обработка, привлечение из источников и сбор материала к ВКР;<br/> – систематизация фактического материала;<br/> – выводы и</p>                                 | <p>Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план. Задание по выполнению ВКР.</p> |



|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  | <p>нормами иностранного(ых) языка(ов).</p> <p>УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>  |   | <p>обобщение по теме исследования.</p>  |   |
| <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)</p> | <p>УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p> <p>УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> | <p>Подготовительный, производственный, заключительный</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение теоретических основ изучаемой проблемы;</li> <li>– первичная обработка, привлечение из источников и сбор материала к ВКР;</li> <li>– систематизация фактического материала;</li> <li>– выводы и обобщение по теме исследования.</li> </ul> | <p>Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план. Задание по выполнению ВКР.</p> |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)</p> | <p>УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.<br/> УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.<br/> УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.<br/> УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.</p>  | <p>Подготовительный, производственный, заключительный</p> | <p>– Определенные теоретических основ изучаемой проблемы;<br/> – первичная обработка, привлечение из источников и сбор материала к ВКР;<br/> – систематизация фактического материала;<br/> – выводы и обобщение по теме исследования.</p> | <p>Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план.<br/> Задание по выполнению ВКР.</p> |
| <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)</p>    | <p>УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.<br/> УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.<br/> УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.<br/> УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области</p> | <p>Подготовительный, производственный, заключительный</p> | <p>– Определенные теоретических основ изучаемой проблемы;<br/> – первичная обработка, привлечение из источников и сбор материала к ВКР;<br/> – систематизация фактического материала;<br/> – выводы и обобщение по теме исследования.</p> | <p>Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план.<br/> Задание по выполнению ВКР.</p> |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   | физической культуры личности.  |  |  |   |
| Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8) | УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.<br>УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.  | Подготовительный, производственный, заключительный | – Определе-ние теоретических основ изучаемой проблемы;<br>– первичная обработка, привлечение из источников и сбор материала к ВКР;<br>– систематизация фактического материала;<br>– выводы и обобщение по теме исследования. | Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план.<br>Задание по выполнению ВКР. |
| Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)   | УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.<br>УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | Подготовительный, производственный, заключительный | – Определе-ние теоретических основ изучаемой проблемы;<br>– первичная обработка, привлечение из источников и сбор материала к ВКР;<br>– систематизация фактического материала;<br>– выводы и обобщение по теме исследования. | Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план.<br>Задание по выполнению ВКР. |
| Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10)   | УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.<br>УК-10.2. Демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.   | Подготовительный, производственный, заключительный | – Определе-ние теоретических основ изучаемой проблемы;<br>– первичная обработка, привлечение из источников и сбор материала к  | Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план.<br>Задание по выполнению ВКР. |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  |   | <p>ВКР;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизация фактического материала;</li> <li>– выводы и обобщение по теме исследования.</li> </ul>  |   |
| <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)</p> | <p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p> | <p>Подготовительный, производственный, заключительный</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение теоретических основ изучаемой проблемы;</li> <li>– первичная обработка, привлечение из источников и сбор материала к ВКР;</li> <li>– систематизация фактического материала;</li> <li>– выводы и обобщение по теме исследования.</li> </ul> | <p>Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план. Задание по выполнению ВКР.</p> |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <p>Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2)</p>  | <p>ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.<br/>ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.<br/>ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.</p> | <p>Подготовительный, производственный, заключительный</p> | <p>– Определение теоретических основ изучаемой проблемы;<br/>– первичная обработка, привлечение из источников и сбор материала к ВКР;<br/>– систематизация фактического материала;<br/>– выводы и обобщение по теме исследования.</p> | <p>Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план. Задание по выполнению ВКР.</p> |
| <p>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3)</p> | <p>ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.<br/>ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.<br/>ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принад-</p>           | <p>Подготовительный, производственный, заключительный</p> | <p>– Определение теоретических основ изучаемой проблемы;<br/>– первичная обработка, привлечение из источников и сбор материала к ВКР;<br/>– систематизация фактического материала;<br/>– выводы и обобщение по теме исследования.</p> | <p>Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план. Задание по выполнению ВКР.</p> |

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
|   | <p>лежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p> <p>ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p> <p>ОПК-3.5. Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p> |   |  |   |
| <p>Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4)</p>                               | <p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>   | <p>Подготовительный, производственный, заключительный</p> | <p>– Определение теоретических основ изучаемой проблемы;</p> <p>– первичная обработка, привлечение из источников и сбор материала к ВКР;</p> <p>– систематизация фактического материала;</p> <p>– выводы и обобщение по теме исследования.</p> | <p>Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план. Задание по выполнению ВКР.</p> |
| <p>Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5)</p> | <p>ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, соответствии с установленными требованиями образовательным результатам обучающихся.</p> <p>ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.</p> <p>ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает</p>   | <p>Подготовительный, производственный, заключительный</p> | <p>– Определение теоретических основ изучаемой проблемы;</p> <p>– первичная обработка, привлечение из источников и сбор материала к ВКР;</p> <p>– систематизация фактического материала;</p>   | <p>Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план. Задание по выполнению ВКР.</p> |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | предложения по совершенствованию образовательного процесса.   |  | – выводы и обобщение по теме исследования.   |  |
| Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6) | ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.<br>ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.<br>ОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития. | Подготовительный, производственный, заключительный | – Определение теоретических основ изучаемой проблемы;<br>– первичная обработка, привлечение источников и сбор материала к ВКР;<br>– систематизация фактического материала;<br>выводы и обобщение по теме исследования.   | Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план.<br>Задание по выполнению ВКР |
| Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7)  | ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.<br>ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.<br>ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.                               | Подготовительный, производственный, заключительный | – Определение теоретических основ изучаемой проблемы;<br>– первичная обработка, привлечение источников и сбор материала к ВКР;<br>– систематизация фактического материала;<br>– выводы и обобщение по теме исследования. | Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план. Задание по выполнению ВКР.   |
| Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)   | ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.<br>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с  | Подготовительный, производственный, заключительный | – Определение теоретических основ изучаемой проблемы;<br>– первичная обработка, привлечение из   | Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план. Задание по выполнению        |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.  |  | источников и сбор материала к ВКР;<br>– систематизация фактического материала;<br>– выводы и обобщение по теме исследования.   | ВКР.   |
| Способен принимать принципы работы в современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9) | ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности.<br>ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.   | Подготовительный, производственный, заключительный | – Определение теоретических основ изучаемой проблемы;<br>– первичная обработка, извлечение из источников и сбор материала к ВКР;<br>– систематизация фактического материала;<br>– выводы и обобщение по теме исследования. | Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план. Задание по выполнению ВКР. |
| Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1)  | ПК-1.1. Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами.<br>ПК-1.2. Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами.<br>ПК-1.3. Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров. | Подготовительный, производственный, заключительный | – Определение теоретических основ изучаемой проблемы;<br>– первичная обработка, извлечение из источников и сбор материала к ВКР;<br>– систематизация фактического материала;<br>– выводы и обобщение по теме исследования. | Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план. Задание по выполнению ВКР. |
| Способен осуществлять целенаправленную воспитательную  | ПК-2.1. Демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспи-   | Подготовительный, производственный, за-            | – Определение теоретических основ изучаемой пробле-  | Отчет по преддипломной практике. Индиви-   |



|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| <p>деятельность (ПК-2)</p>  | <p>тательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС.<br/> ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).<br/> ПК-2.3. Демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.<br/> ПК-2.4. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ.<br/> ПК-2.5. Объясняет и анализирует поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности.</p> | <p>ключительный</p>                                       | <p>мы;<br/> — первичная обработка, привлечение из источников и сбор материала к ВКР;<br/> — систематизация фактического материала;<br/> — выводы и обобщение по теме исследования.</p>                                 | <p>дуальный план.<br/> Задание по выполнению ВКР.</p>                                   |
| <p>Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3)</p> | <p>ПК-3.1. Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока.<br/> ПК-3.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения истории и обществознанию, организационных форм учебных занятий, средств диа-</p>  | <p>Подготовительный, производственный, заключительный</p> | <p>— Определе-ние теоретических основ изучаемой проблемы;<br/> — первичная обработка, привлечение из источников и сбор материала к ВКР;<br/> — систематизация фактического материала;<br/> — выводы и обобщение по</p> | <p>Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план. Задание по выполнению ВКР.</p> |

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
|   | <p>гностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.</p> <p>ПК-3.3. Проектирует план-конспект / технологическую карту урока истории и обществознания.</p> <p>ПК-3.4. Формирует познавательную мотивацию обучающихся к истории и обществознанию в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p>   |   | <p>теме исследования.</p>  |   |
| <p>Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)</p> | <p>ПК-4.1. Формирует образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами истории и обществознания</p> <p>ПК-4.2. Обосновывает необходимость включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательный процесс.</p> <p>ПК-4.3. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании истории и обществознания, во внеурочной деятельности.</p> | <p>Подготовительный, производственный, заключительный</p> | <p>– Определение теоретических основ изучаемой проблемы;</p> <p>– первичная обработка, привлечение из источников и сбор материала к ВКР;</p> <p>– систематизация фактического материала;</p> <p>– выводы и обобщение по теме исследования.</p> | <p>Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план. Задание по выполнению ВКР.</p> |
| <p>Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5)</p>   | <p>ПК-5.1. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.</p> <p>ПК-5.2. Применяет меры профилактики детского травматизма.</p> <p>ПК-5.3. Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.</p>   | <p>Подготовительный, производственный, заключительный</p> | <p>– Определение теоретических основ изучаемой проблемы;</p> <p>– первичная обработка, привлечение из источников и сбор материала к ВКР;</p> <p>– систематизация фактического материала;</p> <p>– выводы и обобщение по теме исследования.</p> | <p>Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план. Задание по выполнению ВКР.</p> |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <p>Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6)</p>     | <p>ПК-6.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.</p> <p>ПК-6.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.</p> <p>ПК-6.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.</p> | <p>Подготовительный, производственный, заключительный</p> | <p>– Определе-ние теоретических основ изучаемой проблемы;</p> <p>– первичная обработка, привлечение из источников и сбор материала к ВКР;</p> <p>– систематизация фактического материала;</p> <p>– выводы и обобщение по теме исследования.</p> | <p>Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план. Задание по выполнению ВКР.</p> |
| <p>Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7)</p> | <p>ПК-7.1. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания.</p> <p>ПК-7.2. Определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений.</p> <p>ПК-7.3. Различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологиче-</p>  | <p>Подготовительный, производственный, заключительный</p> | <p>– Определе-ние теоретических основ изучаемой проблемы;</p> <p>– первичная обработка, привлечение из источников и сбор материала к ВКР;</p> <p>– систематизация фактического материала;</p> <p>– выводы и обобщение по теме исследования.</p> | <p>Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план. Задание по выполнению ВКР.</p> |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | <p>ские доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества.</p> <p>ПК-7.4. Сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.</p> <p>ПК-7.5. Выявляет системную основу, институциональные особенности, основные тенденции, проблемы, риски и перспективы развития экономического, социокультурного, политико-правового пространства на рубеже XX–XXI вв.</p> |  |   |  |
| Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8)                           | <p>ПК-8.1. Участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ПК-8.2. Проектирует рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание».</p>  | Подготовительный, производственный, заключительный | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение теоретических основ изучаемой проблемы;</li> <li>– первичная обработка, привлечение из источников и сбор материала к ВКР;</li> <li>– систематизация фактического материала;</li> <li>– выводы и обобщение по теме исследования.</li> </ul> | Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план. Задание по выполнению ВКР. |
| Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным (ПК-9) | <p>ПК-9.1. Разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы по истории и обществознанию с учетом индивидуальных особенностей предметам обучающихся, их особых образовательных потребностей.</p> <p>ПК-9.2. Проектирует и проводит индивидуальные и групповые занятия по исто-</p>  | Подготовительный, производственный, заключительный | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение теоретических основ изучаемой проблемы;</li> <li>– первичная обработка, привлечение из источников и сбор материала к ВКР;</li> </ul>   | Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план. Задание по выполнению ВКР. |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
|   | рии и обществознанию для обучающихся с особыми образовательными потребностями.<br>ПК-9.3. Использует различные средства оценивания индивидуальных достижений обучающихся при изучении истории и обществознания.   |  | – систематизация фактического материала;<br>– выводы и обобщение по теме исследования.   |   |
| Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10) | ПК-10.1. Проектирует цели своего профессионального и личностного развития.<br>ПК-10.2. Осуществляет отбор средств реализации программ профессионального и личностного роста.<br>ПК-10.3. Разрабатывает программы профессионального и личностного роста. | Подготовительный, производственный, заключительный | – Определе-ние теоретических основ изучаемой проблемы;<br>– первичная обработка, привлечение из источников и сбор материала к ВКР;<br>– систематизация фактического материала;<br>– выводы и обобщение по теме исследования. | Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план.<br>Задание по выполнению ВКР. |

### Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правила начисления баллов за практику

| Содержание работ   | Правило начисления баллов  | Максимальный балл по виду работ |
|--|--|---------------------------------|
| 1.1. Участие обучающегося в установочной конференции по практике                     | Присутствие на установочной конференции и на инструктаже по технике безопасности   | 10                              |
| 1.2. Оформление индивидуального плана прохождения практики                           | Своевременное и правильное оформление индивидуального плана прохождения практики, согласование его с руководителем практики (в течение первой недели)  | 15                              |
|  | индивидуальный план прохождения практики не вовремя составлен и согласован с руководителем практики  | 5                               |
| 2.1. Выявление и сбор исследовательского материала к ВКР                             | Студент ежедневно ведет дневник практики, дневник оформлен в соответствии с требованиями, ежедневные записи представляют собой глубокий и подробный анализ своей научно-исследовательской деятельности   | 20                              |
|  | дневник практики ведется ежедневно, оформлен в соответствии с требованиями, но записи представляют собой поверхностный анализ своей научно-исследовательской деятельности  | 10                              |
|  | дневник не оформлен в соответствии с требованиями, ежедневный анализ своей научно-исследовательской деятельности не ведется  | 5                               |
|  | дневник практики не составлен  | 0                               |
| 2.2. Критерии оценивания библиографического списка по теме ВКР                       | Сведения, представленные в библиографическом списке, соответствуют требованиям, и студент освоил методику библиографического описания исторических источников  | 15                              |
|  | – Сведения, представленные в библиографическом списке, не соответствуют требованиям, и студент не освоил методику библиографического описания исторических источников  | 0                               |
| 2.3. Критерии оценивания анализа источниковой и историографической базы исследования | Студент: 1) выделил историографические этапы; 2) проанализировал каждый историографический этап (выделил на каждом этапе основные виды научной литературы по проблеме; охарактеризовал основные виды литературы; выделил основные концептуальные подходы к исследованию проблемы; выделил авторов, внесших наибольший вклад в изучение проблемы, и их главные работы; выделил основные аспекты предмета, которые изучались на каждом историографическом этапе; 3) сформулировал выводы – выделил аспекты, этапы и регионы в рамках объекта исследования, которые наименее изучены. | 20                              |

|  |   |            |
|--|---|------------|
|  | Студент: 1) выделил историографические этапы; 2) недостаточно проанализировал каждый историографический этап (выделил на каждом этапе основные виды научной литературы по проблеме; не охарактеризовал основные виды литературы; не выделил основные концептуальные подходы к исследованию проблемы; выделил авторов, внесших наибольший вклад в изучение проблемы, и их главные работы; выделил основные аспекты предмета, которые изучались на каждом историографическом этапе; 3) сформулировал выводы – выделил аспекты, этапы и регионы в рамках объекта исследования, которые наименее изучены. | 10         |
|  | Студент не овладел методикой источниковедческого и историографического описания базы исследования   | 0          |
| 3. Критерии оценивания комплекта отчетной документации по практике | Документация по практике научно-исследовательской работы представлена на кафедре отечественной и всеобщей истории своевременно и полно  | 20         |
|  | студент не сдал своевременно документацию по практике научно-исследовательской работы на кафедре отечественной и всеобщей истории, но подготовил ее в полном объеме   | 10         |
|  | студент не сдал своевременно документацию по практике научно-исследовательской работы на кафедре отечественной и всеобщей истории и подготовил ее не в полном объеме  | 5          |
|  | студент не справился с оформлением необходимой отчетной документации и не обратился за консультацией к руководителю практики  | 0          |
| Итого:   |   | 100 баллов |

#### Правило определения итоговой оценки

| Количество накопленных баллов | Оценка по 4-балльной шкале | Оценка по шкале наименований |
|-------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 90–100                        | 5 (отлично)                | Зачтено                      |
| 76–89                         | 4 (хорошо)                 |                              |
| 60–75                         | 3 (удовлетворительно)      |                              |
| Менее 60                      | 2 (неудовлетворительно)    | Не зачтено                   |

#### 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

##### а) основная литература:

1. Зверев, В. В. Методика научной работы : учеб. пособие / В. В. Зверев. – Москва : Проспект, 2017. – 103 с.
2. Потемкина, М. Н. Теория и методология истории : учеб. пособие для вузов / М. Н. Потемкина. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 197 с.

*б) дополнительная литература:*

1. Голиков, А. Г. Источниковедение отечественной истории : [учеб. пособие для вузов по спец. 030401 "История" и направлению подгот. 030400 "История"] / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова ; под общ. ред. А. Г. Голикова. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2010. – 461 с.
2. Зайцева, Т. И. Зарубежная историография, XX – начало XXI века : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / Т. И. Зайцева. – 2-е изд., испр. – Москва : Академия, 2013. – 144 с.
3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2014. – 283 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
4. Репина, Л. П. История исторического знания : учеб. пособие для вузов по спец. 020700 История / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дрофа, 2006. – 288 с.
5. Русина, Ю. А. Источниковедение новейшей истории России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. А. Русина. – Екатеринбург : УФУ, 2015. – 236 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
6. Русина, Ю. А. Методология источниковедения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. А. Русина. – Екатеринбург : УФУ, 2015. – 204 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
7. Сиренов, А. В. Источниковедение : учеб. для вузов / А. В. Сиренов, Е. Д. Твердюкова, А. И. Филюшкин ; под ред. А. В. Сиренова. – Москва : Юрайт, 2015. – 396 с.
8. Смоленский, Н. И. Теория и методология истории : учеб. пособие для вузов по спец. 030401 "История" направления подгот. 030400 "История" / Н. И. Смоленский. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2010. – 271 с.

*в) Интернет-ресурсы*

Сайт: **Всемирная история**

Адрес: <http://www.world-history.ru/>

Сайт: **Всемирная история в лицах**

Адрес: <http://www.vivl.ru/>

Сайт: **История. Ру**

Адрес: <http://www.istorya.ru/>

Сайт: **Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия**

Адрес: <http://www.megabook.ru/>

Сайт: **Хронос: всемирная история в интернете**

Адрес: <http://hrono.ru/>

Сайт: **Электронная библиотека ЧГПУ**

Адрес: <http://lib.chgpu.edu.ru/>

Сайт: **ЭБС IPR SMART**

Адрес: <https://www.iprbookshop.ru>

Сайт: **Энциклопедия Всемирная история**

Адрес: <https://w.histrf.ru/>

## **11 Информационные технологии, используемые на практике**

Для осуществления образовательного процесса необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Базовый набор программ: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»);

ОС Astra Linux Special Edition 1.7 Вариант лицензирования «Орел» (Без ограничения срока)

LibreOffice свободно распространяемый офисный пакет

Браузеры: Mozilla Firefox, Яндекс, Спутник, Атом

Архиватор 7-Zip(free) – свободно распространяемый программный продукт

**Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:**

– образовательный портал на базе CMS Moodle [www.moodle21.ru](http://www.moodle21.ru), обеспечивающую разра-



ботку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;  
– программное обеспечение для проведения учебных мероприятий в формате видеоконференций Яндекс.Телемост, Сферум.

## **12 Материально-техническая база практики**

Для проведения практики необходима следующая материально-техническая база:

- 1) учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по практике, оснащенные меловой аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками;
- 2) учебные аудитории для самостоятельных занятий по практике, оснащенные компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.