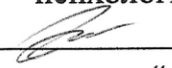


Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет
им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
дошкольной педагогики и
психологии образования
 Э.А. Баранова
«26» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки
"Специальная психология"

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Чебоксары 2023

1 Цели практики

Учебная практика (ознакомительная практика) направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области специальной психологии и специальной педагогики, общей, возрастной и социальной психологии, приобретение первичных профессиональных умений и навыков в будущей профессиональной деятельности.

2 Задачи практики

Задачами учебной практики (ознакомительной практики) являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний студентов, полученных при изучении общих психологических курсов и дисциплин предметной подготовки;
- формирование мотивации к выполнению профессиональной деятельности;
- воспитание у студентов понимания значимости будущей профессии, любви и уважения к ней.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в раздел Блок 2. Практика ОПОП ВО по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» профилю «Специальная психология» и является обязательным видом учебной работы бакалавра.

Данная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин: «Психология», «Педагогика», «Специальная психология», «Специальная педагогика».

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для изучения дисциплин обязательной части и курсов по выбору, подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и прохождения других видов практики.

Для успешного прохождения ознакомительной практики обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы общей, возрастной, педагогической, социальной и специальной психологии;
- типичные особенности психофизического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психолого-педагогические методы изучения детей, включая детей с ОВЗ;

Уметь:

- учитывать индивидуальные и типологические особенности психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- подбирать и анализировать литературу по изучаемым вопросам;

Владеть:

- навыками планирования собственного времени для решения поставленных задач;
- методами логического и критического анализа информации.

4 Вид, тип, способ проведения практики

Вид практики – учебная практика; тип практики – ознакомительная практика; способ проведения практики – стационарная, выездная.

Практика организуется путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

5 Место и время проведения практики

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится на базе факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и/или на базе дошкольных образовательных учреждений.

Практика может проводиться на базе профильных организаций и структурных подразделений, осуществляющих деятельность соответствующего ОПОП профиля на основе договора:

организаций системы образования;

других организаций, соответствующих профилю профессиональной деятельности, осваиваемой на практике, способных обеспечить достижение планируемых результатов, формирование заявленных компетенций и реализацию программы практики.

При выборе мест проведения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и требования по доступности.

Время проведения практики – 2 семестр в течение 4 недель.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-5 – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4

1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике (4 часа) Составление, согласование и утверждение индивидуального плана практики (6 часа)	Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики.
2	Основной этап	Подбор диагностических методик и проведение диагностического обследования с их использованием по следующим темам: - познавательные процессы (внимание, память, мышление и др.), - эмоционально-волевая сфера личности, - индивидуально-психологические особенности личности. Выполнение практических заданий. (196 часов)	Дневник практики. Комплекс диагностических методик. Протоколы обследования, описание результатов с их интерпретацией. Результаты выполнения заданий
3	Заключительный этап	Подготовка материалов по практике, составление отчета о практике (4 часа) Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике (2 часа) Участие в итоговой конференции (4 часа)	Отчетная документация. Выступление на итоговой конференции по практике. Презентация.
		Итого 216 часов	

7.2 Содержание практики

Подготовительный этап:

На установочной конференции руководитель практики знакомит студентов с приказом ректора о направлении на практику, целями и задачами учебной практики. На данном этапе происходит составление, согласование и утверждение индивидуального плана практики.

Основной этап:

Осуществляется подбор диагностических методик и проведение диагностического обследования познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы личности и индивидуально-психологических особенностей личности. Выполнение студентами практических заданий и решение психологических задач по различным темам возрастной психологии.

Заключительный этап:

Оформление индивидуальной зачетной (отчетной) документации и сдача ее в установленные сроки. Участие в итоговой конференции.

8 Формы отчетности по практике

По итогам практики студенты представляют на кафедру комплект отчетной документации, включающий:

- 1) индивидуальный план прохождения практики;
- 2) дневник практиканта;
- 3) отчет о практике.
- 4) приложения:

- методики диагностики с протоколами обследования и описанием результатов,
- папка с выполненными заданиями.

После проверки комплектов отчетной документации проводится итоговая конференция по практике, где заслушивают выступления студентов.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	УК-1, УК-6,	1. Отметка о посещении установочной конференции 2. Дневник практики 3. Индивидуальный план прохождения практики	По окончании этапа
2	Основной этап	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-3, ОПК-6	1. Дневник практики 2. Методики диагностики 3. Протоколы обследования 4. Результаты выполнения заданий	По окончании этапа
3	Заключительный этап	УК-1, УК-3, УК-6	1. Проверка комплекта отчетной документации по практике 2. Выступление на итоговой конференции по практике 3. Дифференцированный зачет	По завершении практики

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Изменяемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы

УК-1	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p>Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.</p> <p>Владеть: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	Подготовительный, основной, заключительный	Посещение установочной конференции. Разработка индивидуального плана прохождения практики, ведение дневника практики Составление отчета о практике.	Индивидуальный план, дневник практики, отчет
УК-3	<p>Знать: особенности социального взаимодействия, работы в команде.</p> <p>Уметь: выстраивать продуктивное взаимодействие в команде.</p> <p>Владеть: навыками работы в команде и с</p>	Основной, заключительный	Организовать эффективное взаимодействие с однокурсниками. Проведение диагностики. Выступление на итоговой конференции по практике.	Дневник практики. Протоколы обследования, заключение, отчет по практике

	педагогическим коллективом учреждений			
УК-6	<p>Знать: способы планирования свободного времени для достижения поставленных задач.</p> <p>Уметь: использовать методы управления временем при выполнении конкретных задач.</p> <p>Владеть: навыками планирования и самоорганизации при подготовке к публичной презентации итогов своей работы</p>	Подготовительный, основной, заключительный	Посещение установочной конференции, Разработка индивидуального плана, ведение дневника практики, составление отчета по практике	Индивидуальный план, дневник практики. Комплект отчетной документации по практике.
ОПК-3	<p>Знать: психофизические, возрастные особенности и обучающихся с ОВЗ и с нормотипичным развитием</p> <p>Уметь: методы психологического исследования при работе с нормотипичными детьми и детьми с ОВЗ</p> <p>Владеть: некоторыми приемами организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с особенностями их развития и возрастными нормами</p>	Основной	Составление комплекса методик, осуществление диагностики, выполнение заданий.	Дневник практики, Комплекс методик, протоколы обследования, папка с выполненными заданиями
ОПК-5	<p>Знать: основы психологической диагностики, позволяющие выявить имеющиеся у детей трудности.</p> <p>Уметь: применять методы психолого-педагогической диагностики и оценки показателей уровня</p>	Основной	Составление комплекса методик, осуществление диагностики, выполнение заданий.	Дневник практики, комплект методик, протоколы обследования.

	<p>развития обучающихся</p> <p>Владеть: определенными методами контроля и оценки образовательных результатов</p>			
ОПК-6	<p>Знать: теоретические основы общей и специальной психологии.</p> <p>Уметь: составлять заключение на основе проведенного психолого-педагогического обследования.</p> <p>Владеть: определенными навыками учета индивидуальных особенностей психофизического развития и образовательных потребностей при организации работы с обучающимися, в том числе с ОВЗ</p>	Основной	Составление комплекса методик, осуществление диагностики, выполнение заданий. написание протокола обследования с выводами.	Дневник практики, комплекс методик, протоколы обследования, папка с выполненными заданиями
ОПК-7	<p>Знать: способы взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений.</p> <p>Уметь: вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными субъектами образовательных отношений.</p> <p>Владеть: навыками применения способов взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>	Основной	Организация взаимодействия с однокурсниками, проведение диагностики.	Дневник практики, протоколы обследования

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции по практике	«10 баллов» ставится, если студент присутствовал на установочной конференции; «5 балла» ставится, если студент отсутствует по объективным причинам; «0 баллов» ставится, если студент отсутствует по неуважительной причине.	10
Составление индивидуального плана прохождения практики	«10 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован и утвержден методистом. «6 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, но не утвержден методистом. «2 балла» ставится, если индивидуальный план прохождения практики после согласования с методистом требует доработки и не утвержден им	10

Степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики)	«60 баллов» ставится, если программа практики выполнена в полном объеме и на высоком качественном уровне. «40 баллов» ставится, если программа практики выполнена более, чем на 75%. «20 баллов» ставится, если программа практики выполнена на 50%. «10 балла» ставится, если программа практики выполнена на 25%. «0 баллов» ставится, если программа практики не выполнена.	50
Составление отчетной документации по практике	«20 баллов» ставится, если отчетная документация аккуратно оформлена, представлена в полном объеме и сдана в срок; «10 баллов» ставится, если отчетная документация аккуратно и в полном объеме оформлена, но представлена с опозданием; «2 баллов» ставится, если допущены ошибки в оформлении отчетной документации, отчетная документация представлена с большим опозданием.	20
Выступления на итоговой конференции по практике	«10 баллов» ставится, если студент выступает с докладом, соблюдая регламент и ответы на поставленные вопросы, удовлетворяющий всем требованиям. «6 баллов» ставится, если студент выступает с докладом, не соблюдая регламент и отвечает правильно не на все вопросы. «0 баллов» ставится, если студент не выступил на конференции.	10

Аттестация по результатам практики проводится в процессе ее прохождения и отчета по ней. В соответствии с Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов итоги практики оцениваются по 100-балльной шкале.

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Игнатова Е. С. Психодиагностика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. С. Игнатова; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Электрон. дан. – Пермь, 2018. – 1 Мб; 94 с. – Режим доступа: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/ignatova-ykhodiagnostika.pdf>.

2. Опевалова, Е. В. Психодиагностика [Электронный ресурс] : Практикум / Е.В. Опевалова. – Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 232 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85826.html>.

б) дополнительная литература:

1. Батюта М. Б. Возрастная психология [Электронный ресурс] : практикум для студентов : учебно-методическое пособие / М.Б. Батюта, Т.Н. Князева. – Саратов : Вузовское образование, 2016. – 178 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

2. Когнитивная психология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И.В. Блинникова [и др.]; И. В. Блинникова [и др.]; ред.: В. Н. Дружинина, Д. В. Ушакова. - Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 480 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88168.html>.

3. Психология [Электронный ресурс] : учеб. для высш. пед. учеб. заведений : в 3 кн. Кн. 3 : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики / Р.С. Немов. – 4-е изд. – Москва : ВЛАДОС, 2008. – 631 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

4. Психологическая диагностика : [учеб. для вузов по направлению и спец. психологии] / [М. К. Акимова и др.] ; под ред. М. К. Акимовой, К. М. Гуревича. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2008. – 651 с.

5. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога : учеб. пособие : в 2 кн. Кн. 2 : Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения / Е. И. Рогов. – Москва : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008. – 477 с.

6. Семенова Л. Э. Практикум по психодиагностике [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. Э. Семенова. – Саратов : Вузовское образование, 2018. – 109 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76887.html>.

7. Соколова М. М. Психодиагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. М. Соколова. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. – 184 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79485.html>.

в) Интернет-ресурсы:

- доступ к современным профессиональным базам данных, электронным библиотекам, информационным справочным и поисковым системам, базе Медиатеки библиотеки ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, российским образовательным порталам и сайтам;

- профильные сайты Минобрнауки РФ (языковые, педагогические и др.), федеральные и профильные порталы, периодика и др.;

- <http://www.dissercat.com/> - российская библиотека диссертаций;

- <http://edunews.ru/> – навигатор в сфере образования;

- PsyJournals.ru– Портал психологических изданий и др.;

- <http://bookap.info> – «Библиотека психологической литературы» BOOKAP (Books of the psychology);

- <http://flogiston.ru/library> – «Флогистон: Психология из первых рук»;

- <http://www.pedlib.ru> – «Педагогическая библиотека».

11 Информационные технологии, используемые на практике В ходе практики используются следующие информационные технологии:

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Базовый набор программ: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»);

ОС Astra Linux Special Edition 1.7 Вариант лицензирования «Орел» (Без ограничения срока)

LibreOffice свободно распространяемый офисный пакет

Браузеры: Mozilla Firefox, Яндекс, Спутник, Атом

Архиватор 7-Zip(free) — свободно распространяемый программный продукт

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- образовательный портал на базе CMS Moodle www.moodle21.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

- программное обеспечение для проведения учебных мероприятий в формате видеоконференций Яндекс.Телемост, Сферум.

12 Материально-техническая база практики Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я Яковлева.

Для освоения практики в учебном процессе используются: компьютерное и мультимедийное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения (ноутбук, нетбук, магнитофон, CD-проигрыватель); электронная библиотека кафедры (труды преподавателей кафедры на электронных носителях) и др.

При прохождении практики на базе профильных организаций используется материально-техническая база этих организаций.