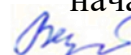


Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет
им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

начального образования



В. И. Бычков

« 26 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
Начальное образование

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Чебоксары 2023

1 Цели практики

Целями учебной практики (ознакомительной практики) являются закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими первичных педагогических и методических умений и компетенций, первичного опыта профессиональной деятельности в области решения профессиональных задач учителя начальных классов.

2 Задачи практики

Задачами учебной практики (ознакомительной практики) являются:

- формирование положительного имиджа профессии учителя начальных классов;
- формирование положительного имиджа студента педагогического вуза;
- формирование творческого исследовательского подхода к педагогической деятельности;
- овладение навыками самоорганизации и тайм-менеджмента;
- овладение навыками структурирования своей учебной деятельности;
- овладение навыками учебно-исследовательской работы в области педагогики и методики начального образования, в области психологии развития детей младшего школьного возраста;
- овладение навыками наблюдения, анализа и обобщения передового педагогического опыта.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в Блок 2. Практика и является частью «Предметно-методического модуля».

Обязательным условием реализации практики в структуре ОПОП ВО является изучение модулей: социально-гуманитарный, коммуникативно-цифровой, здоровьесберегающий.

Практика в структуре ОПОП ВО является основой для освоения последующих модулей: воспитательной деятельности, предметно-методического модуля и прохождения производственной практики, научно-исследовательская работа.

4 Вид, тип, способ проведения практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – ознакомительная практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Практика организуется путем чередования периодов учебного времени для ее проведения с периодами проведения теоретических занятий.

5 Место и время проведения практики

Учебная практика может быть организована в школах (базах практик вуза), на базе выпускающей кафедры и носит обучающий характер.

Практика может проводиться на базе профильных организаций и структурных подразделений, осуществляющих деятельность соответствующего ОПОП профиля на основе договора:

организаций системы образования;

других организаций, соответствующих профилю профессиональной деятельности, осваиваемой на практике, способных обеспечить достижение планируемых результатов, формирование заявленных компетенций и реализацию программы практики.

При выборе мест проведения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и требования по доступности.

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком без отрыва от аудиторных занятий во 2-ом семестре.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося</p> <p>ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума</p> <p>ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>
<p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции: знакомство с программой практики (целями, задачами практики, содержанием, этапами организации практики, формами отчетности по результатам), а также с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление индивидуального плана прохождения практики. (4 часа)	Отметка в индивидуальном плане прохождения практики обучающегося даты проведения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка Заполненный индивидуальный план прохождения практики
2	Основной этап Виды и уровни образования	1. Тематические беседы: - «Профессиональные образовательные учреждения; - «Педагогический университет и его роль в развитии системы образования в Чувашской Республике»; - «Структура и организация деятельности в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева». 2. Экскурсии в музей ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. 3. Подготовка сообщения «Значимый момент в истории нашего вуза» (50 часов)	Составление глоссария по теме «Организация обучения в педагогическом вузе»
	Культура учебного труда и отдыха студентов	1. Тематические беседы: - «Стратегии и приемы эффективного обучения в вузе»; - Информационные источники: как находить необходимую информацию и обрабатывать ее»; - «Взаимодействие в педагогическом общении устные и письменные жанры» 2. Посещение Национальной библиотеки Чувашской Республики. (50 часов)	1. Составление библиографического списка по заданной теме с использованием электронной библиотеки ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. 2. Написание аннотации, резюме, тезисов, рецензии; тренинг устного выступления.

	Основы профессиональной деятельности учителя начальных классов	Выполнение профессиональных действий на базе образовательной организации в условиях наблюдения и анализа образовательного процесса в начальной школе: 1. Наблюдение и анализ образовательной среды начальной школы (класса) 2. Наблюдение и анализ образовательного процесса в условиях обучения первоклассников в школе - Наблюдение и анализ деятельности учителя - Организация и проведение коммуникативных игр для мл. шк. - Анализ классного родительского собрания 3. Наблюдение и анализ уроков с точки зрения методов обучения, организации контроля и оценки, комплексного анализа урока. 4. Изучение сформированности у младших школьников компонентов учебной деятельности (на примере сформированности контроля и самоконтроля в учебной деятельности). Разработка методических рекомендаций для учителя и родителей по совершенствованию у младших школьников действия контроля в учебной деятельности 5. Рефлексивное сочинение «Мои идеи организации жизни детей в школе» (100 часов)	1. Анализ образовательной среды школы (класса) 2. Протоколы наблюдений и письменный анализ деятельности учителя на первом году обучения детей в школе 3. Картотека игр и занятий для организации знакомства и активного отдыха детей на перемене. 4. Протоколы просмотренных уроков с письменным анализом 5. Протоколы диагностики сформированности у младших школьников компонентов учебной деятельности с методическими рекомендациями. 6. Рефлексивное сочинение
3	Заключительный этап	Написание отчёта о практике Представление отчетной документации по итогам практики Участие в итоговой конференции по практике. (12 часа)	1. Отчет о практике. 2. Дифференцированный зачет

7.2 Содержание практики

Подготовительный этап

Перед началом практики руководитель практики проводит установочную конференцию. На установочной конференции студенты знакомятся с приказом о направлении на практику, задачами и содержанием практики, получают задание на практику. Руководитель практики разъясняет порядок выполнения заданий практики, требования к форме и содержанию отчетной документации, которые студенты должны представить в конце практики, проводит инструктаж по технике безопасности. До начала практики студенты должны подписаться в журнале по проведению инструктажа по технике безопасности.

Основной этап

1. Виды и уровни образования

1. Тематические беседы:

- «Профессиональные образовательные учреждения»;
- «Педагогический университет и его роль в развитии системы образования в Чувашской Республике»;

- «Структура и организация деятельности в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева».
- 2. Экскурсии в музей ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.
- 3. Подготовка сообщения «Значимый момент в истории нашего вуза».

2. Культура учебного труда и отдыха студентов

1. Тематические беседы:

- «Стратегии и приемы эффективного обучения в вузе»;

«Информационные источники: как находить и необходимую информацию и обрабатывать ее»;

- «Взаимодействие в педагогическом общении: устные и письменные жанры».

2. Посещение Национальной библиотеки Чувашской Республики.

3. Основы профессиональной деятельности учителя начальных классов

1. Анализ образовательной среды школы (класса)
2. Наблюдение и анализ уроков с точки зрения методов обучения, организации контроля и оценки, комплексного анализа урока (протоколы и анализы уроков (минимум 3))
3. Изучение сформированности у младших школьников компонентов учебной деятельности (на примере сформированности контроля и самоконтроля в учебной деятельности)
4. Сбор в «методическую копилку» коммуникативных игр.
5. Знакомство с коллективом класса и подготовка внеклассного мероприятия (сценарий одного мероприятия).
6. Протокол и анализ прослушанного родительского собрания.

Заключительный этап

Подводятся итоги практики, и осуществляется оценка деятельности студента прикрепленным преподавателем. Студенты оформляют отчетные документы по практике, включая отчет о практике. В отчете по практике должны быть отражены все виды работы студента, сделанной на практике.

8. Формы отчетности по практике

По итогам практики студент представляет на кафедру комплект отчетной документации:

1. Глоссарий по теме «Организация обучения в педагогическом вузе».
2. Библиографический список по заданной теме с использованием электронной библиотеки ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.
3. Тексты самостоятельно подготовленных аннотации, резюме, тезисов, рецензии.
4. Анализ образовательной среды школы (класса)
5. Протоколы просмотренных уроков с письменным анализом
6. Сценарий внеклассного мероприятия
7. Анализ классного родительского собрания
8. Рефлексивное сочинение «Мои идеи организации жизни детей в школе»
9. Индивидуальный план прохождения практики.
10. Характеристика на студента / отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента)
11. Отчет о практике.

Аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий

1	Подготовительный этап	ОПК-1; ОПК-7; ПК-1	Отметка в индивидуальном плане прохождения практики обучающегося даты проведения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка Заполненный индивидуальный план прохождения практики	В конце этапа
2	Основной этап	ОПК-1; ОПК-7; ПК-1	Составление глоссария по теме «Организация обучения в педагогическом вузе»	В конце этапа
	Виды и уровни образования	ОПК-1; ОПК-7; ПК-1		
	Культура учебного труда и отдыха студентов	ОПК-1; ОПК-7; ПК-1	1. Составление библиографического списка по заданной теме с использованием электронной библиотеки ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. 2. Написание аннотации, резюме, тезисов, рецензии; тренинг устного выступления.	В конце этапа
	Основы профессиональной деятельности учителя начальных классов	ОПК-1; ОПК-7; ПК-1	1. Анализ образовательной среды школы(класса) 2. Протоколы просмотренных уроков с письменным анализом 3. Сценарий внеклассного мероприятия 4. Рефлексивное сочинение	В конце этапа
3	Заключительный этап	ОПК-1; ОПК-7; ПК-1	5. Отчет о практике. 6. Дифференцированный зачет	В конце этапа

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Подготовительный этап Основной этап, Заключительный этап</p>	<p>Посещение музеев ЧГПУ им. И.Я. Яковлева; посещение Национальной библиотеки Чувашской Республики; тематические беседы, работа в образовательном учреждении</p>	<p>Глоссарий по теме «Организация обучения в педагогическом вузе» Перечень документов, регламентирующих профессиональную деятельность учителя начальных классов</p>
<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>	<p>ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося</p> <p>ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.</p> <p>ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др</p>	<p>Подготовительный этап Основной этап, Заключительный этап</p>	<p>Разработка недельного планирования учебного труда; стратегическое планирование (жизненные цели), составление программы индивидуального личностного и профессионального роста</p>	<p>1. Индивидуальный план прохождения практики. 2. Недельное планирование учебного труда; программа индивидуального личностного и профессионального роста; портфолио личных профессионально значимых достижений</p>

<p>ПК-1.Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>Подготовительный этап Основной этап, Заключительный этап</p>	<p>Разработка недельного планирования учебного труда; стратегическое планирование (жизненные цели). Составление программы индивидуального личностного и профессионального роста</p>	<p>Портфолио личных профессионально значимых достижений</p>
--	---	---	--	---

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

е) публичная защита итоговой учебно-исследовательской работы.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Для организации практики разработаны рекомендации для выполнения заданий текущего контроля.

В ходе практики студенты закрепляют знания и умения в области педагогики, психологии, приобретают навыки самостоятельного решения учебно-воспитательных задач.

Студенты должны показать следующие умения:

Давать собственную оценку наблюдаемым явлениям и фактам в области педагогической деятельности;

- создавать письменные тексты различных жанров;
- вести дискуссию, не нарушая норм поведения в полемике;
- анализировать художественные произведения, несущие воспитательный смысл;
- ориентироваться в современной образовательной системе;
- организовать учебную и внеучебную занятость;
- оформлять требуемую по ходу прохождения практики документацию.

Для обсуждения итогов педагогической практики проводится заключительная конференция. Студенты защищают учебно-исследовательскую работу.

Правило начисления баллов за практику

№п/п	Форма контроля	Минимальный балл	Максимальный балл
2 семестр			
1.	Глоссарий по теме «Организация обучения в педагогическом вузе»	10	20
2.	Недельное планирование учебного труда	10	20
3.	Библиографический список по заданной теме с использованием электронной библиотеки ЧГПУ им. И.Я.Яковлева	10	20
4.	Анализ образовательной среды школы (класса) Протоколы и анализ просмотренных уроков с письменным анализом Сценарий внеклассного мероприятия Рефлексивное сочинение	15	20

5.	Тексты самостоятельно подготовленных аннотации, резюме, тезисов, рецензии	15	20
----	---	----	----

В соответствии с Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов, утвержденным на заседании ученого совета ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, все виды учебной деятельности оцениваются по 100-балльной шкале.

Рейтинговая аттестация по ознакомительной практике проводится во 2 семестре и включает текущую и промежуточную составляющие.

Во время текущей аттестации оценивается организационная и учебно- исследовательская работа студентов.

На организацию ознакомительной практики в учебном плане по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Начальное образование») отведено **во 2 семестре 216 часов:**

20 баллов – глоссарий по теме «Организация обучения в педагогическом вузе».

20 баллов – недельное планирование учебного труда.

20 баллов – библиографический список по заданной теме с использованием электронной библиотеки ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

20 баллов – тексты самостоятельно подготовленных аннотации, резюме, тезисов, рецензии.

20 баллов – анализ образовательной среды школы (класса), протоколы прослушанных уроков с письменным анализом, сценарий внеклассного мероприятия, рефлексивное сочинение.

Итого: Рп = 0 баллов (глоссарий по теме «Организация обучения в педагогическом вузе») + 20 баллов (недельное планирование учебного труда) + 20 баллов (библиографический список по заданной теме с использованием электронной библиотеки ЧГПУ им. И.Я. Яковлева) + 20 баллов (рефлексивное сочинение) + 20 баллов (тексты самостоятельно подготовленных аннотации, резюме, тезисов, рецензии) = 100 баллов.

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 5-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Александрова, Е. А. Организационно-педагогическая практика : учебно-методическое пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 – «педагогическое образование» / Е. А. Александрова, М. Н. Бурмирова. - Электрон. дан. (1 файл). - Саратов : Издательство Саратовского университета, 2019. - 68 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.; URL: <http://www.iprbookshop.ru/99035.html>.

2. Безрукова, В. С. Педагогика : учебное пособие / В. С. Безрукова. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 324 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART.; Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.10.2026 (автопродлонгация); URL: <https://www.iprbookshop.ru/115241.html>.

3. Курс лекций по педагогике : в 2 ч. Ч. 2 / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. Т. В. Осокина. – Чебоксары : ЧГПУ, 2016. - 162 с.

4. Педагогическая имиджелогия : учеб. пособие / сост. О. В. Парфенова. - Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2017. - 47 с.

б) дополнительная литература

1. Студент вуза: технологии и организация обучения : учебное пособие / Под общ. ред. С.Д. Резника. – Москва : Инфра-М, 2009. – 473 с.
 2. Новый учитель для новой школы / М. Н. Гасанова и др. ; под общ. ред. Н. Ю. Сергеевой. - Чебоксары : Перфектум, 2011. – 126 с.
 3. Панфилова, А. П. Тренинг педагогического общения : учеб. пособие для вузов / А.П. Панфилова.– Москва : Академия, 2006. –335 с.
 4. Кукушин, В. С. Введение в педагогическую деятельность : учеб. пособие : для пед. спец. вузов / В. С. Кукушин. – Ростов н/Д : МарТ, 2002. – 217 с.
 5. Мишаткина, Т. В. Педагогическая этика : учеб. пособие для вузов / Т. В. Мишаткина. – Ростов н/Д : Феникс ; Минск : ТетраСистемс, 2004. – 303 с.
- в) Интернет-ресурсы:
Электронная библиотека ЧГПУ <http://lib.chgpu.edu.ru/>
ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru>.

10 Информационные технологии, используемые на практике

Для осуществления образовательного процесса по практике необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Базовый набор программ: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»);

ОС Astra Linux Special Edition 1.7 Вариант лицензирования «Орел» (Без ограничения срока)

LibreOffice свободно распространяемый офисный пакет

Браузеры: Mozilla Firefox, Яндекс, Спутник, Атом

Архиватор 7-Zip(free) — свободно распространяемый программный продукт

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- образовательный портал на базе CMS Moodle www.moodle21.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

- программное обеспечение для проведения учебных мероприятий в формате видеоконференций Яндекс.Телемост, Сферум.

11 Материально-техническая база практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я Яковлева.

Для освоения дисциплины в учебном процессе используются: компьютерное и мультимедийное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения (ноутбук, нетбук, магнитофон, CD-проигрыватель); электронная библиотека кафедры (труды преподавателей кафедры на электронных носителях) и др.

При прохождении практики на базе профильных организаций используется материально-техническая база этих организаций.