

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой Смирнова Н.Б.  
Смирнова Н.Б.  
« 13 » октября 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Научно-исследовательская работа**

#### **44.04.01 Педагогическое образование**

#### **Магистерская программа Изобразительное искусство в системе непрерывного художественного образования**

Квалификация (степень) выпускника  
**Магистр**

Форма обучения  
**Заочная**

Чебоксары 2023

## **1. Цели практики**

Целями научно-исследовательской работы являются: формирование профессиональной компетентности магистранта педагогического образования путем углубления и закрепления теоретических знаний и практических умений и навыков по специальным дисциплинам, полученным в процессе обучения; воспитание у магистров способности к самостоятельной научной работе; сбор материала исследования для магистерской диссертации, проведения опытно-экспериментальной работы.

## **2. Задачи практики**

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- приобретение опыта научно-исследовательской работы в процессе проведения экспериментального научно-практического исследования;
- умение анализировать и обобщать полученные данные;
- формирование навыков научного подхода к исследовательскому процессу; поиск средств и приемов для раскрытия замысла и реализации творческого проекта; формирование индивидуального стиля деятельности будущего художника-педагога.

## **3. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Научно-исследовательская работа является обязательным видом учебной работы магистранта, входит в раздел Б.2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

Выполнение магистрантами задач научно-исследовательской работы создает основу для закрепления, углубления и дополнения знаний, умений и навыков, полученных при сборе материала для выполнения научной, художественно-творческой и педагогической практик магистранта.

Для успешного прохождения научно-исследовательской работы магистрант должен:

**Знать:** методику организации и осуществления научно-исследовательской работы в образовательных учреждениях;

– приемы диагностики художественно-творческих умений и личностных качеств учащихся;

- научно–теоретические и методические основы художественно- педагогической деятельности при подготовке к магистерскому проекту; технологию презентации результатов художественно-педагогической и научно-исследовательской деятельности

– знать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности.

**Уметь:**

– осуществлять сбор, анализ, систематизацию информации по актуальным проблемам науки и образования;

– проводить эксперимент по использованию новых форм учебной и научной деятельности и осуществлять анализ полученных результатов.

- определять научные, художественно-творческие и педагогические задачи в конкретной области изобразительной деятельности;
- вести научное исследование, организовывать и проводить опытно-экспериментальную работу; анализировать и обобщать опыт данных экспериментальной работы.

**Владеть:**

- методикой ведения научного исследования и проведения экспериментальной работы;
- методами диагностики уровня художественно-творческой деятельности и их коррекции;
- методикой ведения и выполнения художественного творческого проекта;
- принимать участие в научно-исследовательских работах, в подготовке и выполнении работ по грантам, конференциям различного уровня.

Данная практика базируется на следующих дисциплинах: методика научного исследования в области изобразительного искусства, история и методология художественно-педагогической науки и образования, методические системы художественно-педагогического образования.

**4. Вид, тип, способ и форма проведения работы**

Вид практики – производственная, тип практики – научно-исследовательская работа; способ проведения практики – стационарная, выездная.

**5. Место и время проведения практики**

Научно-исследовательская работа проводится на базе факультета художественного и музыкального образования под руководством научного руководителя и при участии преподавателей выпускающей кафедры изобразительного искусства и методики его преподавания. Научно-исследовательская работа может проводиться в различных образовательных учреждениях дополнительного образования и на базе кафедры изобразительного искусства и методики его преподавания.

Сроки и продолжительность работы устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, научно-исследовательская работа проводится в 1 семестре продолжительностью 2 недели (6 зачетных единиц).

**6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести:

***Общепрофессиональные компетенции:***

ОПК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

ОПК-3 - способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности.

ОПК-8 – способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

В результате прохождения научно-исследовательской работы магистрант должен:

**Знать:**

- научно–теоретические и методические основы художественно-педагогической деятельности при подготовке к написанию магистерской диссертации;
- специфику и закономерности научного исследования и проведения экспериментальной работы; методы анализа и обработки данных экспериментальной работы (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-8).

**Уметь:**

- методически последовательно вести научное исследование по заданной теме;
- проводить опытно-экспериментальную работу;
- обобщать и проводить анализ результатов исследования;
- самостоятельно делать выбор темы исследования, выполнять научно-исследовательскую работу от определения темы до завершеного диссертационного исследования;
- проектировать, реализовать и анализировать результаты художественно-педагогической деятельности (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-8).

**Владеть:**

- навыками презентации результатов собственной художественно-педагогической и научно-исследовательской деятельности;
- методикой ведения научного исследования и проведения экспериментальной работы;
- методами анализа и обработки данных экспериментальной работы (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-8).

## **7. Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 6 зачетных единиц, 108 часов.

### **7.1 Структура практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная ра-</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
--------------	---------------------------------	--	--------------------------------

		<b>бота студентов и трудоемкость (в часах)</b>	
1	Подготовительный этап (1 неделя)	1.1 Участие в работе установочного семинара. 1.2 Определение целей и задач, объема выполняемой работы и времени на ее реализацию. 1.3 Составление индивидуального плана прохождения научно-исследовательской работы. (20 час.)	самоконтроль, собеседование, установочный семинар, проверка индивидуального плана.
2	Научно-исследовательская работа (2-5 недели)	2.1 Изучение научной и методической литературы по теме научного исследования; проведение опытно-экспериментальной работы по теме научного исследования; 2.2 Разработка анкет, тестов, методической последовательности ведения научного исследования. 2.3 Написание научных статей; оформление 1 и 11 глав, сбор и обработка материала исследования. 2.4. Ознакомление с инновационными техниками и технологиями в современном декоративно-прикладном и изобразительном искусстве. 2.5. Создание эскизов практической части. (254 час.)	Доклад на конференции. Публикация научно-методической статьи по проблеме исследования. Представление отчета по результатам практики
3	Заключительный этап (6-9 неделя)	3.1 Подготовка отчета о научно-исследовательской работе (оформление всех выполненных опытно-экспериментальных, творческих и методических работ, их презентация и защита). 3.2 Оформление отчета по практике. (50 час.)	Магистерская диссертация. Просмотров-выставка. Отчет по практике
			Дифференцированный зачет

## 7.2. Содержание практики

№ п/п	Формулировка задания	Форма отчетности	Формируемые компетенции
1	Сбор эмпирических материалов по теме исследования: по заявленной теме.	Эмпирические материалы.	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-8
2	Разработка методической последовательности выполнения научного исследования	Разработки поэтапного выполнения исследования, проведение опытно-экспериментальной работы	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-8
3	Оценка продуктивности образовательных учреждений применительно к теме исследования в сфере изобразительного искусства	Анализ деятельности образовательного учреждения.	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-8
4	Проведение диагностики по проблеме исследования, анализ и оценка методических материалов и творческих работ	Отчет и просмотр методических разработок, оформление отчетных документов	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-8

## 8. Формы отчетности по практике

Формой аттестации магистранта по итогам научно-исследовательской работы является дифференцированный зачет. Подведение итогов научно-исследовательской работы предусматривает выполнение объема программы практики магистрантом; представление в отчете выполненных работ (в соответствии с программой и индивидуальным заданием), его полноты и качества.

По окончании практики магистранты предоставляют следующую документацию:

1. Индивидуальный план
2. Письменный отчет
3. Отзыв руководителя
4. Диссертационное исследование
5. Дневник практики
6. Список опубликованных научных статей

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 9.1 Паспорт фонда оценочных средств по научно-исследовательской работе

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовитель- этап	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-8	самоконтроль, собеседование, установочный семинар, проверка индивидуального плана.	1- неделя
2	Научно-исследовательская работа	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-8	Доклад на конференции. Публикация научно-методической статьи по проблеме исследования. Представление отчета по результатам практики	2-5 недели
3	Заключительный этап	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-8	Магистерская диссертация. Просмотровая выставка. Отчет по практике.	6 - 9 неделя

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
ОПК-1 – Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ОПК 1.1 Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации</p> <p>ОПК 1.2 Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики; выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования</p> <p>ОПК 1.3 Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования</p>	<p>Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап</p>	<p>Уточнение и обоснование педагогических условий</p>	<p>Текст параграфа</p>



<p>ОПК-3- - Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК 3.1 Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения  ОПК 3.2 Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования  ОПК 3.3 Владеет: методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования</p>	<p>Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап</p>	<p>Уточнение и обоснование педагогических условий</p>	<p>Текст параграфа</p>
<p>ОПК-8- Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>ОПК 8.1 Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности  ОПК 8.2 Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности  ОПК 8.3 Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований</p>	<p>Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап</p>	<p>Написание параграфа «Опытно-экспериментальная работа»</p>	<p>Текст параграфа</p>

## 9.2 Оценочные средства по практике

Оценка по практике выставляется по 5-и бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

**«отлично» (90-100)** - магистрант грамотно ведет научное исследование, определяет научные, педагогические и художественно-творческие задачи, знает методику и последовательность ведения опытно-экспериментальной работы, владеет технологией презентации результатов исследования; свободно владеет техническим материалом, понимает сущность художественного творчества и методических приемов преподавания изобразительного искусства. Формулирует и излагает мысль, ведет дискуссию. Учебно-методические разработки выполнены в полном объеме. Прохождение практики без пропусков. Работа над практической частью ВКР ведется последовательно, методически грамотно.

**«хорошо» (76-89)** - магистрант хорошо владеет теоретическим материалом, понимает сущность опытно-экспериментальной работы; художественного творчества и методических аспектов преподавания изобразительного искусства. Формулирует и излагает мысли, ведет дискуссию, но ответы не полные с незначительными ошибками. Учебно-методические разработки выполнены в полном объеме. Прохождение практики с незначительными пропусками. Работа над практической частью ВКР ведется достаточно последовательно, есть небольшие неточности в последовательности создания работы.

**«удовлетворительно» - (60-75)** - магистрант частично владеет теоретическим материалом, не четко представляет сущность методических аспектов преподавания изобразительного искусства. Формулирует и излагает мысли с ошибками, ответы неполные. Учебно-методические разработки выполнены не в полном объеме. Прохождение практики с пропусками не более 50%. Работа над практической частью ВКР ведется непоследовательно.

**«неудовлетворительно» - (менее 60 баллов)** - магистрант не владеет теоретическим материалом и не понимает сущность проведения опытно-экспериментальной по теме исследования, художественного творчества и методических аспектов преподавания изобразительного искусства. Учебно-методические разработки не выполнены. Прохождение практики с пропусками более 50%. Работа над практической частью ВКР ведется непоследовательно.

### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

*а) основная литература:*

1. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учеб. пособие (для магистрантов и аспирантов) / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 204 с.
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2014. – 283 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

*б) дополнительная литература:*

1. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования : учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. – Москва : Акад. проект, 2008. – 194 с. – (Gaudeamus).
2. Бильчак, В. С. Программирование развития научной деятельности [Электронный ресурс] : инструменты, методы, модели / В. С. Бильчак, Е. А. Носачевская. – Калининград : БФУ, 2011. – 315 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
3. Вайнштейн, М. З. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. З. Вайнштейн, В. М. Вайнштейн, О. В. Коконова. – Йошкар-Ола : Марийский гос. технический университет : Поволжский гос. технологический университет : ЭБС АСВ, 2011. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
4. Герасимов, Б.И. Основы научных исследований: учебное пособие / Б. И. Герасимов [и др.]. - М.: Форум, 2013. - 272 с. - (Высшее образование).
5. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования: Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов.- М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. -356с ЭБС «Консультант студента» <http://www.iprbookshop.ru>
7. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2013. – 284 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
8. Летов, О. В. Проблема объективности в науке. От постпозитивизма к социальным исследованиям науки и техники [Электронный ресурс] : аналитический обзор / О. В. Летов. – Москва : ИНИОН, 2011. – 112 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

- Новиков, А. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. – 280 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
10. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Рузавин. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 287 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
  11. Юревич, А. В. Социальная психология научной деятельности [Электронный ресурс] / А. В. Юревич. – Москва : Когито-Центр : Ин-т психологии РАН, 2013. – 447 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
- в) Интернет-ресурсы:
1. Электронно-библиотечная система ЧГПУ им. И.Я. Яковлева <http://lib.chgpu.edu.ru/MegaPro/Web>
  2. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
  3. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>

11 Информационные технологии, используемые на практике  
Для проведения практики используются следующие современные информационные технологии:

а) программное обеспечение:

Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; Office Standard 2010 Russian; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;

браузеры Яндекс, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox;;

б) справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс»;

в) мультимедийные программные продукты, связанные с использованием в профессиональной деятельности персональных компьютеров, ноутбуков, проекторов, планетарных сканеров.

## 12 Материально-техническая база практики

Для проведения практики необходима следующая материально-техническая база:

1) учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по практике, оснащенные меловой аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками;

2) учебные аудитории для самостоятельных занятий по практике, оснащенные компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

При прохождении практики на базе профильных организаций используется материально-техническая база этих организаций.