

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
С.В. Ильина
« 26 » мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

(Ознакомительная практика)

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки
Пожарная безопасность

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Чебоксары 2023

В программе ознакомительной практики рассмотрены вопросы организации и проведения учебной практики в должности помощника начальника караула пожарной части, содержатся примеры оформления отчетных материалов для сдачи дифференцированного зачета.

1. Цели практики

Ознакомительная практика студентов Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева (далее – Университет) является составной частью основной образовательной программы высшего образования и проводится в соответствии с утвержденными учебными планами и графиком учебного процесса в целях приобретения студентами умений и навыков профессиональной работы, приобретения знаний и компетенций для дальнейшего теоретического обучения.

- изучение базовых нормативных и распорядительных документов, необходимых для выполнения профессиональных функций

- получение знаний обязанностей должностных лиц дежурного караула, порядка организации службы в подразделении пожарной охраны (далее – ПО), обязанностей номеров расчета пожарного автомобиля, дозорных и лиц внутреннего наряда, тактико-технических характеристик пожарных автомобилей (далее – ПА), пожарно-технического оборудования (далее – ПТО), обязанностей участников тушения пожара и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование навыков работы со специальной одеждой и снаряжением пожарного, с пожарной техникой, ПТО;

- изучение вопросов служебной деятельности пом. начальника караула, (начальника караула) при организации службы дежурного караула (смены) в пожарно-спасательной части (далее – ПСЧ);

- отработка практических навыков по организации несения караульной службы, тактической и психологической подготовки личного состава дежурного караула (смены), ведения действий, связанных с тушением пожаров, проведению аварийно-спасательных работ (далее – АСР);

- формирование практических навыков:

- 1) на пожарно-тактических занятиях и учениях;

- 2) при тушении пожаров и ликвидации ЧС;

- 3) при работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (далее - СИЗОД);

- 4) в организации и проведении технического обслуживания (далее - ТО) ПА, ПТО и средств связи;

- 5) выполнения нормативов по пожарно-строевой подготовке

- ознакомление с порядком ведения и заполнения документации по организации службы дежурного караула (смены).

- сбор и обобщение информации о передовых формах и методах пожаротушения в подразделениях ПО;

- адаптация обучающихся к дальнейшей практической деятельности.

2. Задачи практики

Задача программы практики состоит в получении первичных профессиональных знаний, умений и навыков, на основе глубокого всестороннего изучения работы подразделений Государственной противопожарной службы (далее – ГПС), в которых студенты проходят практику, а также овладение профессиональными практическими навыками и соответствующими компетенциями для дальнейшего их теоретического применения в процессе обучения в Университете.

В процессе практики студенты приобретают опыт производственной деятельности, организаторской и воспитательной работы.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Ознакомительная практика относится к разделу Б2.О.01.01 (У) Блока 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Практика предполагает углубленное изучение служебной деятельности дежурных караулов (смен), получение практических навыков работы с пожарно-техническим вооружением и оборудованием, находящимся в подразделениях ГПС. Полученные в результате прохождения учебной практики знания, умения и навыки позволят легче усваивать необходимую информацию по специальным дисциплинам (пожарная техника, пожарная тактика, организация аварийно-спасательных работ и др.).

Ознакомительная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

4. Вид, тип, способ проведения практики

Вид практики – учебная;

Тип практики – ознакомительная;

Способ проведения практики – стационарная.

5. Место и время проведения практики

Ознакомительная практика студентов осуществляется на основе договора о сотрудничестве между Университетом и Главным управлением МЧС России по Чувашской Республике - Чувашия.

Согласно договору ознакомительная практика проводится в подразделениях ФГКУ «5-й отряд ФПС по Чувашской Республике-Чувашия», являющихся базами практики.

Учебная практика по проводится в установленные учебным планом сроки. Время прохождения практики – 4 семестр.

В период прохождения практики за студентами-стипендиатами, сохраняется право на получение стипендии. Оплата труда студентов практикантов не производится.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения ознакомительной практики обучающийся должен приобрести следующие знания, практические навыки и умения, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;

ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.

Профессиональные компетенции:

ПК-6. Способен учитывать современные тенденции развития техники, поддержание ее в постоянной боевой готовности;

ПК-8. Способен организовывать и осуществлять теоретическую и практическую подготовку личного состава пожарно-спасательных подразделений по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и проведении аварийно-спасательных работ.

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет **9** зачетных единиц, **324** часа.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Участие в работе установочной конференции по практике (2 часа). Изучение «Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны» приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020г. № 881н (4 часов). Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности (4 часа), ознакомление с объектом практики (4 часа), составление индивидуального плана практики (2 часа). Всего 14 часов	Отметка о посещении установочной конференции. Подпись в журнале по технике безопасности. Индивидуальный план практики
2.	Производственный этап	Изучение и практическое ознакомление. Темы: 1. Организация деятельности ГПС МЧС	Фронтальный опрос, дневник практики

		<p>России;</p> <p>2. Профилактика пожаров на объектах и в населенных пунктах;</p> <p>3. Пожарная и аварийно-спасательная техника, СИЗОД, связь, автоматика, противопожарное водоснабжение;</p> <p>4. Тактика тушения пожаров и проведения связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ, противопожарная служба гражданской обороны. Дежурства.</p> <p>5. Пожарно-строевая подготовка;</p> <p>6. Основы оказания первой доврачебной помощи;</p> <p>7. Психологическая подготовка</p> <p>Всего 300 часов</p>	
3.	Заключительный этап	<p>Подведение итогов практики и оценка деятельности студента прикрепленным преподавателем (руководителем) (2 часа).</p> <p>Оформление документов по практике, включая отчет по практике и дневник (4 часа).</p> <p>Предоставление на кафедру комплекта отчетной документации. Участие в итоговой конференции (4 часа). Всего 10 часов.</p>	Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики, дифференцированный зачет

7.2 Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела практики
1.	Подготовительный этап:	<p>Изучение «Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны» приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020г. № 881н .</p> <p>Изучение нормативно-правовых документов в области охраны труда и техники безопасности в виде лекций.</p> <p>Изучение правил безопасности работы с пожарно-техническим оборудованием и вооружением. Основы безопасного проведения хозяйственных работ, техники безопасности при выезде, следовании и работы по тушению пожаров.</p>
2.	Производственный этап	<p>Изучение нормативной правовой документации по организации деятельности в ГПС.</p> <p>Основы организации профилактической работы на</p>

		<p>объектах экономики и жилом секторе, участие в данной работе.</p> <p>Изучение основных тактико-технических характеристик основной и специальной пожарной техники, пожарно-технического вооружения и оборудования связи, противопожарного водоснабжения района выезда.</p> <p>Изучение служебной деятельности дежурных караулов (смен), получение практических навыков работы с пожарно-техническим вооружением и оборудованием.</p> <p>Изучение основ тактики тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.</p> <p>Изучение основ газодымозащитной службы, практическая работа с индивидуальными средствами защиты органов дыхания, проведение проверок СИЗОД.</p> <p>Изучение прав и обязанностей должностей внутреннего наряда дежурных смен караулов.</p> <p>Пожарно-строевая подготовка.</p> <p>Изучение основ и правил оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.</p>
3.	Заключительный этап	<p>Подведение итогов практики.</p> <p>Подготовка отчетных документов.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

8. Формы отчетности по практике

С момента зачисления студентов в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила внутреннего распорядка, правила охраны труда и техники безопасности, действующие в подразделениях ГПС.

Несчастные случаи, произошедшие с практикантами в период практики, расследуются и учитываются в соответствии со ст. 277 ТК РФ и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях.

Ознакомительная практика включает в себя:

- дополнительную теоретически-практическую подготовку;
- дежурства в подразделениях ФГКУ «5-й отряд ФПС по Чувашской Республике-Чувашия»

Практика в виде дежурств в пожарной части проводится в течение всего периода прохождения практики, по скользящему графику в должности ПОМОЩНИКА НАЧАЛЬНИКА КАРАУЛА но не менее 4 раз (по одному разу в каждом карауле). Для организации дежурств группа делится на 4 подгруппы и распределяется по подразделениям (караулам) ФГКУ «5-й отряд ФПС по Чувашской Республике-Чувашия».

Не допускается привлечение практикантов при выезде на пожар к работам на высотах, в непригодной для дыхания среде, с компрессорным оборудованием и электроустановками пожарных автомобилей и прицепов.

По окончании ознакомительной практики обучающийся должен представить следующие отчетные документы:

1. Индивидуальный план прохождения практики с соответствующими печатями и подписями.

2. Путевку студента-практиканта, заполненную, с общим отзывом администрации предприятия о работе студента-практиканта по окончании практики (характеристика), с соответствующими печатями и подписями.

3. Рабочий дневник по практике заполненный, с соответствующими печатями и подписями.

4. Отчет по практике.

Аттестация по итогам практики заключается в сдаче дифференцированного зачета с учетом письменного отчета по результатам практики. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	УК-2	Отметка о посещении установочной конференции. Подпись в журнале по технике безопасности. Индивидуальный план практики	<i>При прохождении практики</i>
2	Производственный этап	УК-3, УК-8, УК-9, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	Фронтальный опрос, дневник практики	<i>При прохождении практики</i>
3.	Заключительный этап	ПК-6, ПК-8	Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики, дифференцированный зачет	<i>по окончании практики</i>

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Примерные вопросы к итоговому дифференцированному зачету.

Итоговый дифференцированный зачет проводится по билетам с пятью вопросами.
Примерные билеты с вопросами:

БИЛЕТ № 1

1. Пожарная охрана – это:

- а) совокупность созданных в установленном порядке органов управления, организаций, предназначенных для организации профилактики и тушения пожаров;
- б) совокупность созданных в установленном порядке органов управления, подразделений и организаций, предназначенных для организации профилактики пожаров, их тушения и проведения возложенных на них аварийно-спасательных работ;
- в) органы управления, подразделений и организаций, предназначенные для организации профилактики пожаров, их тушения и проведения возложенных на них аварийно-спасательных работ.

2. Вредный производственный фактор - это:

- а) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию;
- б) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его нервному заболеванию;
- в) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его психическому заболеванию.

3. Емкость цистерны для воды АЦ-40 (130) 63А:

- а) 2250 л.;
- б) 2300 л.;
- в) 2100 л.

4. Основные признаки клинической смерти:

- а) широкие зрачки без реакции на свет;
- б) отсутствие пульса на сонных артериях;
- в) отсутствие сознания, дыхания и кровообращения.

5. Что включают в себя действия по тушению пожаров?

- а) обработка вызова, выезд и следование к месту вызова (пожара);
- б) разведка, спасание людей и имущества, боевое развертывание;
- в) ликвидация горения, выполнение специальных работ;
- г) сбор и возвращение в подразделение;
- д) все перечисленное.

БИЛЕТ № 2

1. Виды пожарной охраны:

- а) государственная противопожарная служба, муниципальная пожарная охрана, ведомственная пожарная охрана, добровольная пожарная охрана;
- б) государственная противопожарная служба, муниципальная пожарная охрана, ведомственная пожарная охрана, частная пожарная охрана, добровольная пожарная охрана, объектовая пожарная охрана;
- в) государственная противопожарная служба, муниципальная пожарная охрана, ведомственная пожарная охрана, частная пожарная охрана, добровольная пожарная охрана.

2. Продолжительность вводного инструктажа:

- а) 2 часа;
- б) 1 час;
- в) в соответствии с утвержденной программой.

3. Емкость цистерны для воды АЦ-40 (130) 63Б:

- а) 2300 л.;
- б) 2350 л.;
- в) 2450 л.

4. Виды кровотечений:

- а) артериальное, венозное, капиллярное, наружное;
- б) артериальное, венозное, капиллярное, паренхиматозное.
- в) артериальное, венозное, внутреннее.

5. Действия по тушению пожаров – это:

- а) организованное применение сил и средств пожарной охраны для выполнения основной боевой задачи;
- б) боевые действия, направленные на спасение людей, имущества и ликвидацию пожара;
- в) достижение локализации и ликвидации пожара в сроки и в размерах, определяемых возможностями привлеченных к его тушению сил и средств.

БИЛЕТ № 3

1. В Государственную противопожарную службу входят:

- а) федеральная противопожарная служба, противопожарная служба субъектов Российской Федерации;
- б) федеральная противопожарная служба, противопожарная служба субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления;
- в) федеральная противопожарная служба, ведомственная пожарная охрана, противопожарная служба субъектов Российской Федерации.

2. Сроки проведения испытания пожарных защитных костюмов:

- а) 1 раз в год;
- б) в сроки, установленные заводом-изготовителем и инструкцией по эксплуатации;
- в) 2 раза в год.

3. Основные пожарные автомобили предназначены:

- а) для доставки личного состава к месту вызова, тушения пожаров и проведения специальных работ с помощью вывозимых на них огнетушащих веществ и пожарного оборудования, а также для подачи к месту пожара огнетушащих веществ от других источников;
- б) для тушения пожаров и проведения специальных работ и доставки к месту пожара огнетушащих веществ и пожарного оборудования;
- в) для проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций с применением штатных и нештатных средств.

4. Основными задачами первичной реанимации на месте происшествия являются:

- а) массаж сердца;

- б) восстановление сознания;
- в) восстановление дыхания и кровообращения.

5. Основная задача при тушении пожаров – это:

- а) действия, направленные на спасение людей, имущества и ликвидацию пожара;
- б) организованное применение сил и средств пожарной охраны для выполнения основной задачи;
- в) спасение людей и имущества, достижение локализации и ликвидации пожара в сроки и в размерах, определяемых возможностями привлеченных к его тушению сил и средств.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);	Знать: способы определения совокупности взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Подготовительный	Обучающийся должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности, составить индивидуальный план выполнения практики, согласовать с руководителем и утвердить на кафедре	Отметка о посещении установочной конференции. Подпись в журнале по технике безопасности. Индивидуальный план практики.
	Уметь: оценивать вероятные риски и ограничения, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач			
	Владеть: навыками использования инструментов и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов			
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);	Знать: способы осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Производственный этап	Изучение нормативной правовой документации по организации деятельности в ГПС	Фронтальный опрос, дневник практики
	Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и			

	<p>реализовывать свою роль в команде</p> <p>Владеть: способами осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>			
<p>- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)</p>	<p>Знать: способы создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Владеть: способами создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития</p>			

	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)	Знать: базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах, методы инклюзивной работы			
	Уметь: применять методы инклюзивной работы			
	Владеть: базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональных сферах			
- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, к коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11)	Знать: социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения, основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности			

	<p>Уметь: идентифицировать и оценивать коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрировать способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p>			
	<p>Владеть: основными принципами государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности</p>			
<p>- способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительно й техники, информационн ых технологий при решении типовых задач в области профессиональ</p>	<p>Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности</p>			
	<p>Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач</p>			

<p>ной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека (ОПК-1)</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности</p>			
<p>- способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления (ОПК-2)</p>	<p>Знать: основные подходы к обеспечению безопасности социально-экономических и организационно-технических систем, правовую и нормативно-техническую документацию по охране труда, промышленной безопасности охране окружающей среды</p> <p>Уметь: производить оценку обеспечения безопасности человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого риска</p> <p>Владеть: навыками выбор методов и/или средств обеспечения безопасности человека и безопасности окружающей среды, отвечающих требованиям в области обеспечения безопасности, снижения рисков, в том числе в области минимизации вторичных негативных воздействий</p>			
<p>- способен осуществлять профессиональ</p>	<p>Знать: требования нормативных правовых</p>			

<p>ную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности (ОПК-3)</p>	<p>актов и нормативных документов по пожарной безопасности, защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и гражданской обороне, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения</p>			
	<p>Уметь: определять наличие и возможность проявления опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в сфере надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности</p>			
	<p>Владеть: навыками организации и планирования пожарно-профилактической работы на объекте, контроля выполнения запланированных противопожарных мероприятий на объекте</p>			
<p>- способен учитывать современные тенденции развития техники, поддержание ее в постоянной</p>	<p>Знать: – материальную часть и тактико-технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники. Устройство, размещение пожарно-технического</p>	<p>Заключительный этап</p>	<p>Обучающийся должен представить комплект отчетной документации, выступить на итоговой</p>	<p>Проверка комплекта отчетной документации по практике. Выступление на итоговой конференции</p>

<p>боевой готовности (ПК-6)</p>	<p>вооружения и оборудования на пожарных автомобилях и правила работы с ним. Тактико-технические характеристики техники и вооружения караула. Правила пользования, устройство и способы применения первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента. Правила, нормативные требования, инструкции по техническому обслуживанию и эксплуатации средств мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим.</p>		<p>конференции</p>	<p>по практике. Дифференцированный зачет</p>
	<p>Уметь: – контролировать полноту и качество выполнения мероприятий дневного осмотра закрепленной пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля личным составом караула с отметкой в журнале учета проведенных испытаний. Обучать личный состав караула</p>			

	<p>приемам и способам действий с пожарной и аварийно-спасательной техникой, вооружением и оборудованием. Выбатывать у личного состава караула навыки слаженной работы и умелого применения пожарной, аварийно-спасательной техники, вооружения и оборудования при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организовывать заправку пожарной техники горюче-смазочными материалами. Контролировать работу подчиненного личного состава на специальной пожарной (аварийно-спасательной) технике, с пожарным инструментом и оборудованием, а также с аварийно-спасательным оборудованием. Обеспечивать выполнение требований охраны труда личным составом дежурного караула</p>			
	<p>Владеть: – навыками контроля проведения регламентного и профилактического обслуживания пожарной техники в установленные сроки. Организации технического обслуживания техники и мобильных средств пожаротушения. Проведение занятий с личным составом отделения по освоению</p>			

	<p>практических навыков выполнения приемов при работе с пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием</p>			
<p>- способен организовывать и осуществлять теоретическую и практическую подготовку личного состава пожарно-спасательных подразделений по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-8)</p>	<p>Знать: нормативную документацию, регламентирующую деятельность газодымозащитной службы. Материальную часть закрепленных СИЗОД, приборов контроля, средств связи, специального оборудования и средств безопасности, правила их эксплуатации и приемы технического обслуживания. Характеристики специального снаряжения и СИЗ, порядок и правила их применения. Комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи их размещение и крепление на пожарных автомобилях. Сроки и периоды проведения тренировочного процесса. Нормативы, отрабатываемые газодымозащитниками без использования и с использованием СИЗОД. Порядок расчета запаса воздуха (кислорода) и время пребывания звена газодымозащитной службы в СИЗОД в непригодной для</p>			

	<p>дыхания среде. Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗ органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде. Порядок организации связи в зоне пожара. Нормативы по пожарно-строевой подготовке</p>			
	<p>Уметь: организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды). Осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим. Проводить тренировки в СИЗОД на свежем воздухе и в зоне с непригодной для дыхания средой. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ. Рассчитывать запас воздуха (кислорода) и время пребывания звена газодымозащитной службы в СИЗОД в непригодной для</p>			

	<p>дыхания среде. Организовывать и проводить в группе занятия по тактике и технике тушения пожаров, применению средств пожаротушения. Формировать у личного состава навыки работы с пожарной техникой и пожарным оборудованием в СИЗОД. Контролировать уровень адаптации личного состава к физическим нагрузкам в условиях теплового воздействия. Готовить к использованию СИЗОД. Проводить техническое обслуживание закрепленного СИЗОД. Надевать СИЗ и снаряжение пожарного в нормативное время. Организовывать размещение и крепление пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей на пожарных автомобилях. Рассчитывать запас воздуха (кислорода) и время пребывания звена газодымозащитной службы в СИЗОД в непригодной для дыхания среде. Выставлять пост безопасности при использовании звеньев газодымозащитной службы. Организовывать выполнение личным составом караула нормативов по пожарно-строевой подготовке.</p>			
--	---	--	--	--

	<p>Контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива «сбор и выезд по тревоге»</p>			
	<p>Владеть: навыками организации и контроля выполнения личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим. Организации отработки и выполнения (сдачи) нормативов с использованием и без использования СИЗОД и специальной защитной одежды. Организации содержания СИЗОД, закрепленных за личным составом караула, в исправном состоянии. Организации заправки (замены) воздушных (кислородных) баллонов СИЗОД. Проведение с личным составом дежурного караула занятий по физической и пожарно-строевой подготовке</p>			

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики
 Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Оценивание участия в установочной конференции по практике	Обучающийся должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности. <i>«10 баллов»</i> ставится, если студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж по технике безопасности. <i>«8 баллов»</i> ставится, если студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя. <i>«0 баллов»</i> ставится, если студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж не прошел.	10 баллов
Оценивание индивидуального плана прохождения практики	Обучающийся должен в течение первой недели практики составить индивидуальный план выполнения практики, согласовать с руководителем и утвердить на кафедре. <i>«20 баллов»</i> ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре. <i>«10 баллов»</i> ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителем и не утвержден на кафедре. <i>«8 баллов»</i> ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре. <i>«0 баллов»</i> ставится, если индивидуальный план	20 баллов

	прохождения практики не составлен.	
Оценивание дневника практики	<p>Обучающийся должен ежедневно вести дневник практики, в котором фиксировать результаты наблюдений, анализ работы в период практики.</p> <p>«20 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>«16 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>«10 баллов» ставится, если дневник оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>«4 балла» ставится, если дневник оформлен неграмотно не соблюдая требования и сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p>	20 баллов
Оценивание степени выполнения программы практики	<p>«20 баллов» ставится, если программа практики выполнена полностью.</p> <p>«12 баллов» ставится, если программа практики выполнена не полностью (80%).</p> <p>«8 баллов» ставится, если программа практики выполнена только на (75%).</p> <p>«2 балла» ставится, если программа практики выполнена только на (70%).</p>	20 баллов
Оценивание качества представленного отчета о практике	<p>«20 баллов» ставится, если отчет и оформлен согласно всем требованиям, и сдан вовремя руководителю на кафедру. Индивидуальное задание выполнено очень хорошо.</p> <p>«16 баллов» ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру. Индивидуальное задание выполнено хорошо.</p> <p>«10 баллов» ставится, если отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру. Индивидуальное задание выполнено.</p> <p>«4 балла» ставится, если отчет оформлен неграмотно не соблюдая требования и сдан не вовремя руководителю на кафедру. Индивидуальное задание выполнено с ошибками.</p>	20 баллов
Оценивание выступления на итоговой конференции по практике	<p>«10 баллов» ставится, если студент выступает и дает ответ, удовлетворяющий всем требованиям</p> <p>«8 баллов» ставится, если студент выступает и дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 10 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>«6 баллов» ставится, если студент выступает и дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 8 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом</p>	10 баллов

	оформлении излагаемого. «4 балла» ставится, если студент выступает и дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 6 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. «0 баллов» ставится, если студент не дает ответы на вопросы.	
Итого		100

Требования к содержанию и оформлению отчета и дневника по практике

По итогам практики обучающемуся необходимо оформить отчет и в установленные деканатом сроки сдать его вместе с дневником практики на проверку руководителю практики от кафедры университета. Отчет должен содержать:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основной материал, разбитый на разделы и подразделы.
5. Заключение.
6. Список использованных литературных источников.

Содержание отчета должно быть сжатым, ясным, логическим и сопровождаться цифровыми данными, эскизами, схемами, графиками и чертежами. Объем отчета составляет 20 – 25 страниц печатного текста.

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2020 г. № 680;
3. Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
4. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
5. Профессиональный стандарт «Специалист по пожарной профилактике»,

утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 года № 696н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. регистрационный № 65774),

6. Профессиональный стандарт «Специалист по приему и обработке экстренных вызовов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2015 г. № 618н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2015 г., регистрационный № 39086);

7. Профессиональный стандарт «Специалист по организации тушения пожаров», утвержденный приказом Министерства труда от 31 марта 2021 г. №199н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 апреля 2021 г., регистрационный № 63327);

8. Подставков, В. П. Подготовка спасателей-пожарных. Противопожарная служба гражданской обороны : [учеб. пособие для вузов] / под ред. В. В. Терехнева. - Москва : Центр Пропаганды, 2007. - 279 с. : ил. - Библиогр.: с. 276--277.

9. Организация службы пожарной части : учеб. пособие [для пожар.-техн. учеб. заведений] / В. В. Терехнев [и др.]. - Москва ; Екатеринбург : Калан-Форт, 2008. - 343 с. : ил. - Библиогр.: с. 339.

10. Терехнев, В. В. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-профилактическая подготовка : [учеб. пособие для пожар.-техн. учеб. заведений]. - Москва ; Екатеринбург : Калан-Форт, 2007. - 269 с. - Библиогр.: с. 266--267.

11. Пожарно-строевая подготовка : учеб. пособие [для вузов] / В. В. Терехнев [и др.]. - Москва : Акад. ГПС : Калан-Форт, 2006. - 351 с. : ил. - Библиогр.: с. 346--347.

Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации. Официальный текст – М.: Юридическая литература, 1997. – 64 с.

2. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ;

3. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;

4. Справочник спасателя-пожарного . - Москва : Центр Пропаганды, 2006. - 527 с. : ил. - Библиогр.: с. 524.

5. Методические рекомендации по пож Справочник спасателя-пожарного . - Москва : Центр Пропаганды, 2006. - 527 с. : ил. - Библиогр.: с. 524.

6. Справочник спасателя-пожарного . - Москва : Центр Пропаганды, 2006. - 527 с. : ил. - Библиогр.: с. 524.

7. Методические рекомендации по пожарно-строевой подготовке. - Москва : Центр Пропаганды, 2007. - 199 с. : ил.

11. Информационные технологии, используемые на практике

В ходе прохождения учебной (ознакомительной) практики обучающиеся пользуются современными информационными технологиями: дистанционная консультация студентов руководителем практики, обмен информацией и т.д. Используемое программное обеспечение:

- ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»);

- ОС Astra Linux Special Edition 1.7 Вариант лицензирования «Орел» (Без ограничения срока)

- LibreOffice свободно распространяемый офисный пакет
 - Браузеры: Mozilla Firefox, Яндекс, Спутник, Атом
- Архиватор 7-Zip(free) — свободно распространяемый программный продукт
- Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:
- образовательный портал на базе CMS Moodle www.moodle21.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
 - программное обеспечение для проведения учебных мероприятий в формате видеоконференций Яндекс.Телемост, Сферум.
- Информационная система «МЧС России».

12. Материально-техническая база практики

1. Специально оборудованные кабинеты учебного пункта .
2. Специально оборудованная полоса психологической подготовки.
3. Пожарные части Чебоксарского гарнизона.
4. База ГДЗС
5. Специально оборудованная теплодымокамера.
6. Учебно-тренировочный комплекс: (учебная башня, 100-метровая полоса, тренажеры).