

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
С.В. Ильина
« 26 » мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

(Преддипломная практика)

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки
Пожарная безопасность

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Чебоксары 2023

1. Цели практики

Целями производственной практики (преддипломной практики) являются усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований, сбора, анализа, обобщения информации ее использования в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики

Задачи производственной практики (преддипломной практики) - закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в университете, на основе глубокого всестороннего изучения работы конкретного предприятия, ее анализа и подготовки предложений по улучшению в рамках тематики выпускной квалификационной работы.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная (преддипломная) практика относится к разделу Б2.П.2. Блока 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Практика предполагает углубленное изучение вопросов, связанных с тематикой выпускной квалификационной работы и является заключительным этапом подготовки студента по данному направлению подготовки.

Производственная (преддипломная) практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

- Пожарная тактика;
- Организация и введение аварийно-спасательных работ;
- Противопожарное водоснабжение;
- Управление техносферной безопасностью;
- Безопасность жизнедеятельности.

4. Вид, тип, способ проведения практики

Вид практики – производственная;

Тип практики - преддипломная;

Способ проведения практики – стационарная;

5. Место и время проведения практики

Производственная (преддипломная) практика студентов осуществляется на основе договора о сотрудничестве между университетом и предприятием.

Согласно договору производственная (преддипломная) практика проводится на предприятии, с которым заключен договор о сотрудничестве.

Производственная (преддипломная) практика проводится в установленные учебным планом сроки. Время прохождения практики – 8 семестр.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.

ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.

ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен прогнозировать и осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по ее результатам принимать управленческие решения по организации и планированию оперативно-тактических действий по тушению пожаров на различных видах объектов, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК-2. Способен руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по разведке пожаров, осуществлению аварийно-спасательных работ.

ПК-3. Способен руководить боевыми действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров на различных видах объектов, ведению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК-4. Способен организовать и осуществлять теоретическую и практическую подготовку личного состава пожарно-спасательных подразделений по спасению (людей, животных и материальных ценностей) в условиях пожара и проведения аварийно-

спасательных работ.

ПК-5. Способен организовать деятельность караула пожарной части во время несения суточного дежурства в расположении части; обеспечивать работоспособность и организацию подготовки к эксплуатации мобильных средств пожаротушения в соответствии с техническими характеристиками; организовать профессиональную подготовку личного состава дежурного караула.

ПК-6. Способен учитывать современные тенденции развития техники, поддержание ее в постоянной боевой готовности.

ПК-7. Способен вести плановую документацию по гражданской обороне и действиям по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; курсовое обучение и инструктирование персонала организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций; проводить мероприятия по защите работников организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций.

ПК-8. Способен организовывать и осуществлять теоретическую и практическую подготовку личного состава пожарно-спасательных подразделений по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и проведении аварийно-спасательных работ.

ПК-9. Способен организовать пожарно-профилактическую работу на объекте защиты, пожарный аудит.

ПК-10. Способен проводить противопожарные мероприятия, предусмотренные требованиями пожарной безопасности к технологическим процессам производства.

ПК-11. Способен организовать обучение работников объекта защиты мерам пожарной безопасности.

ПК-12. Способен организовать пожарно-профилактическую работу на объекте защиты; осуществлять контроль исправности систем и средств противопожарной защиты.

ПК-13. Способен проводить независимую оценку пожарного риска (аудит пожарной безопасности).

ПК-14. Способен организовывать пожарно-профилактическую работу на объекте защиты, противопожарное водоснабжение.

ПК-15. Способен обеспечить противопожарный режим на объекте защиты и проводить необходимые исследования, испытания, расчеты и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты.

ПК-16. Способен исследовать проектную документацию в части, касающейся соблюдения требований пожарной безопасности, и осуществлять контроль выполнения проектных решений по пожарной безопасности в строящихся и реконструируемых зданиях объекта защиты.

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет **9** зачетных единиц, **324** часов.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Участие в работе установочной конференции по практике (2 часа). Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности (4 часа),	Отметка о посещении установочной конференции. Подпись в журнале по

		ознакомление с объектом практики (4 часа), составление индивидуального плана практики (6 часа). Всего 14 часов	технике безопасности. Индивидуальный план практики
2.	Производственный этап;	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимися самостоятельно виды работы Всего 300 часов	Фронтальный опрос, дневник практики
3.	Заключительный этап	Подведение итогов практики и оценка деятельности студента прикрепленным преподавателем (руководителем) (2 часа). Оформление документов по практике, включая отчет по практике и дневник (4 часа). Предоставление на кафедру комплекта отчетной документации. Участие в итоговой конференции (4 часа). Всего 10 часов.	Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики, дифференцированный зачет

7.2 Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела практики
1.	Подготовительный этап	Изучение нормативно-правовых документов в области охраны труда и техники безопасности в виде лекций.
2.	Производственный этап	Изучение нормативной правовой документации по тематике выпускной квалификационной работы. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения по вопросам, относящимся к выпускной квалификационной работе.
3.	Заключительный этап	Подведение итогов практики. Подготовка отчетных документов. Дифференцированный зачет

8. Формы отчетности по практике

По окончании производственной (преддипломной) практики обучающийся должен представить следующие отчетные документы:

1. Путевку студента-практиканта, заполненную, с общим отзывом администрации предприятия о работе студента-практиканта по окончании практики (характеристика), с соответствующими печатями и подписями.
2. Рабочий дневник по практике заполненный, с соответствующими печатями и подписями.
3. Разработанный и утвержденный руководителем предприятия индивидуальный план практики, с соответствующими отметками об исполнении.
4. Отчет о прохождении практики.

Аттестация по итогам практики заключается в сдаче дифференцированного зачета с учетом письменного отчета по результатам практики. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	УК-1, УК-2, ПК-10	Отметка о посещении установочной конференции. Подпись в журнале по технике безопасности. Индивидуальный план практики	<i>При прохождении практики</i>
2	Производственный этап	УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15	Фронтальный опрос, дневник практики	<i>При прохождении практики</i>
3.	Заключительный этап	УК-4, ОПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-16	Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики, дифференцированный зачет	<i>по окончании практики</i>

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	Знать: особенности системного и критического мышления, логические формы и процедуры	Подготовительный	Обучающийся должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности, составить индивидуальный план выполнения практики, согласовать с руководителем и утвердить на кафедре	Отметка о посещении установочной конференции. Подпись в журнале по технике безопасности. Индивидуальный план практики.
	Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение, применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности			
	Владеть: методами анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений			
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений (УК-2)	Знать: способы определения совокупности взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм			
	Уметь: оценивать вероятные риски и ограничения, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач			
	Владеть: навыками использования инструментов и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов			

<p>- способен проводить противопожарные мероприятия, предусмотренные требованиями пожарной безопасности к технологическим процессам производства (ПК-10)</p>	<p>Знать: технологические процессы производства и их пожарную опасность. Технологии, основные производственные процессы объекта защиты, особенности эксплуатации оборудования, применяемого на объекте защиты, продукция объекта защиты, материально-технические ресурсы, используемые при производстве продукции, специфику отдельных видов работ. Требования пожарной безопасности к технологическим установкам, к взрывопожароопасным процессам производства. Особенности эксплуатации оборудования, применяемого на объекте защиты. Необходимые мероприятия, направленные на предотвращение пожара на объекте защиты, технику, способы и приемы обеспечения пожарной безопасности, технические средства и способы их применения для обеспечения пожарной безопасности. Порядок и нормы хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях объекта защиты. Правила транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов. Распределение взрывопожароопасных веществ на объекте защиты. Технические</p>			
--	--	--	--	--

	<p>регламенты безопасности зданий и сооружений. Требования пожарной безопасности к технологическим установкам, взрывопожароопасным процессам производства, порядок аварийной остановки технологического оборудования объекта защиты. Требования пожарной безопасности при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, производстве пожароопасных работ с учетом специфики объекта защиты. Правила размещения знаков пожарной безопасности</p>			
	<p>Уметь: определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности. Обосновывать сведения о категории зданий, сооружений, помещений, оборудования и наружных установок по признаку взрывопожарной и пожарной опасности. Определять вид, количество и размещение горючих веществ и материалов на объекте защиты. Вырабатывать и предлагать технические решения по обеспечению безопасной эксплуатации объекта защиты. Разрабатывать режимные мероприятия на проведение огневых, сварочных и других пожароопасных работ. Определять</p>			

	<p>(рассчитывать, обосновывать) характеристики или параметры технологического процесса и систем противопожарной защиты на объекте. Прогнозировать опасные факторы пожара</p>			
<p>- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)</p>	<p>Знать: способы работы в команде, проявления лидерских качеств и умений, эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными</p>	<p>Производственный этап</p>	<p>Изучение нормативной правовой документации по организации деятельности в ГПС</p>	<p>Фронтальный опрос, дневник практики</p>
	<p>Владеть: навыками разработки паспортов на постоянные места проведения огневых и других пожароопасных работ. Контроля проведения мероприятий по предотвращению образования пожаровзрывоопасных сред и ограничению распространения опасных факторов пожара. Обеспечения объекта защиты знаками пожарной безопасности. Определять номенклатуру, количество и места размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и размещения рабочих мест. Разрабатывать локальные нормативные акты объекта защиты в соответствии со спецификой его пожарной опасности</p>			

	<p>организациями</p> <p>Уметь: демонстрировать способность работать в команде, проявлять лидерские качества и умения</p> <p>Владеть: навыками демонстрации способности эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями</p>			
<p>- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)</p>	<p>Знать: этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурные традиции мира, основные философские, религиозные и этические учения</p> <p>Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества</p> <p>Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>			
<p>- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе</p>	<p>Знать: способы оценки личностных ресурсов, эффективности использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития</p>			

<p>принципов образования в течение всей жизни (УК-6)</p>	<p>Уметь: оценивать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Владеть: навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития</p>			
<p>- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)</p>	<p>Знать: показателей физического развития и физической подготовленности, технологии здорового образа жизни и здоровьесбережения</p> <p>Уметь: Определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности</p> <p>Владеть: технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом из воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья</p>			
<p>- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональн</p>	<p>Знать: методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов</p>			

<p>ой деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)</p>	<p>Уметь: оценивать факторы риска, уметь обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p>			
	<p>Владеть: методами защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирования культуры безопасного и ответственного поведения</p>			
<p>- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах (УК-9)</p>	<p>Знать: базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах</p>			
	<p>Уметь: применять методы инклюзивной работы</p>			
	<p>Владеть: базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональных сферах</p>			
<p>- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);</p>	<p>Знать: базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике</p>			
	<p>Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>			
	<p>Владеть: методами использования финансовых инструментов для управления личными</p>			

	<p>финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков</p>			
<p>- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, к коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11)</p>	<p>Знать: социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения</p>			
	<p>Уметь: идентифицировать и оценивать коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрировать способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p>			
	<p>Владеть: основными принципами государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности</p>			
<p>- способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области</p>	<p>Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной</p>			

техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека (ОПК-1)	деятельности			
	<p>Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности</p>			
- способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления (ОПК-2)	<p>Знать: основные подходы к обеспечению безопасности социально-экономических и организационно-технических систем, правовую и нормативно-техническую документацию по охране труда, промышленной безопасности охране окружающей среды</p>			
	<p>Уметь: производить оценку обеспечения безопасности человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого риска</p>			
	<p>Владеть: навыками выбор методов и/или средств обеспечения безопасности человека и безопасности окружающей среды, отвечающих требованиям в области обеспечения безопасности, снижения рисков, в том числе в области минимизации вторичных негативных воздействий</p>			
- способен осуществлять профессиональн	<p>Знать: требования нормативных правовых актов и</p>			

<p>ую деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности (ОПК-3)</p>	<p>нормативных документов по пожарной безопасности, защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и гражданской обороне, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения</p> <p>Уметь: определять наличие и возможность проявления опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в сфере надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности</p> <p>Владеть: навыками организации и планирования пожарно-профилактической работы на объекте, контроля выполнения запланированных противопожарных мероприятий на объекте</p>			
<p>- способен прогнозировать и осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по ее результатам принимать</p>	<p>Знать: причины возникновения пожаров и взрывов, их основные поражающие факторы, порядок действий и обязанности работников объекта защиты при пожарах. Организацию и</p>			

<p>управленческие решения по организации и планированию оперативно-тактических действий по тушению пожаров на различных видах объектов, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ПК-1)</p>	<p>выполнение боевого развертывания сил и средств, боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайной ситуации в составе караула. Оперативно-тактические особенности объектов на обслуживаемой подразделением территории. Методику разбора пожаров с личным составом пожарной охраны</p>			
<p>- способен руководить оперативно-тактическими</p>	<p>Уметь: проводить расстановку прибывающих сил и средств на месте пожара. Определять возможные пути и направления ввода сил и средств подразделений пожарной охраны для проведения боевых действий по тушению пожаров. Организовывать действия по боевому развертыванию. Организовывать бесперебойную доставку и подачу огнетушащих веществ</p> <p>Владеть: навыками постановки задач подчиненному личному составу по установке пожарных автомобилей на водосточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц</p> <p>Знать: первичные признаки пожара. Способы проведения разведки.</p>			

<p>действиями подразделений пожарной охраны по разведке пожаров, осуществлению аварийно-спасательных работ (ПК-2)</p>	<p>Порядок и способы проведения обследования помещений, зданий, сооружений, транспортных средств, технологических установок, участков местности. Документы предварительного планирования боевых действий на пожаре. Состояние проездов для пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула</p> <p>Уметь: проводить оценку обстановки на месте пожара по внешним признакам. Определять основное направление действий и лично возглавлять разведку на этом направлении. Определять точное место и площадь горения, пути распространения огня и дыма. Проводить опрос осведомленных лиц и оценивать информацию, полученную от руководителя и должностных лиц организаций, осуществляющих встречу подразделений пожарной охраны, а также присутствующих на пожаре лиц. Организовывать сбор данных, необходимых для выбора решающего направления и определять решающее направление действий по тушению пожаров. Определять наличие, состояние и возможность использования средств противопожарной защиты объекта; местонахождение,</p>			
---	--	--	--	--

	<p>состояние, возможные способы использования ближайших водоисточников. Определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объекте защиты. Определять применяемые средства и порядок связи, пожарный инструмент, оборудование и снаряжение, необходимые для проведения разведки пожара. Организовывать эффективный порядок передачи разведывательной информации. Принимать меры по обеспечению безопасного ведения разведки пожара участниками боевых действий по тушению пожаров</p>			
<p>- способен руководить боевыми действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров на различных видах объектов, ведению аварийно-</p>	<p>Владеть: навыками определения степени опасности в зоне тушения пожара и информирования о ней личного состава. Сбора информации об оперативной обстановке на месте тушения</p> <p>Знать: особенности тушения пожаров и ликвидации последствий стихийных бедствий и аварий при неблагоприятных условиях. Основы тактики тушения пожаров в зданиях и сооружениях, на транспорте и в сельских населенных пунктах. Порядок организации тушения</p>			

<p>спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ПК-3)</p>	<p>пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. Порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. Тактические возможности подразделения. Правила и методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций. Правила проведения работ при тушении пожаров. Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗ органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде. Основные параметры пожарной опасности веществ и материалов. Отрицательные факторы и нежелательные явления, возникающие во время пожара при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ</p> <p>Уметь: оперативно производить оценку обстановки. Прогнозировать параметры развития и тушения пожара. Своевременно реагировать на изменение оперативной обстановки на месте пожара. Принимать решения по организации проведения боевых действий по тушению пожара. Организовывать меры по ограничению доступа посторонних лиц к месту пожара, движения</p>			
---	---	--	--	--

	<p>транспорта на прилегающей к нему территории. Определять достаточность сил и средств подразделений пожарной охраны, привлекаемых к тушению пожара. Привлекать к тушению пожара дополнительные силы и средства. Организовывать своевременное сосредоточение и ввод в действие требуемого количества сил и средств. Оценивать вероятность взрыва, радиоактивного заражения, отравления, обрушения, наличия легковоспламеняющихся веществ. Ставить задачи подчиненному личному составу. Организовывать связь в зоне пожара с участниками тушения пожара и привлеченными к тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ. Определять наличие электроустановок, находящихся под напряжением, подлежащих отключению в случае возникновения пожара. Организовывать действия личного состава по вскрытию и разборке конструкций. Организовывать и контролировать подъем на высоту (спуск) подчиненного личного состава. Проводить постановку задач участникам боевых действий по тушению пожаров. Обеспечивать выполнение защитных мероприятий. Обеспечивать выполнение подчиненным личным</p>			
--	--	--	--	--

	<p>составом команд и сигналов</p>			
<p>- способен организовать и осуществлять теоретическую и практическую подготовку личного состава пожарно-спасательных подразделений по спасению (людей, животных и материальных ценностей) в условиях пожара и проведения аварийно-спасательных работ (ПК-4)</p>	<p>Владеть: навыками обучения работников объекта защиты действиям при возникновении пожара, правилам пользования первичными средствами пожаротушения и средствами защиты органов дыхания и зрения. Предоставление в установленном порядке при тушении пожаров на территории объекта защиты необходимых сил и средств, горюче-смазочных материалов</p>			
	<p>Знать: опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей. Порядок организации эвакуации, спасения людей и материальных ценностей из опасной зоны, определения места складирования материальных ценностей и обеспечение, при необходимости, их охраны</p>			
	<p>Уметь: определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества. Принимать меры по предотвращению паники, в том числе с использованием системы внутреннего оповещения. Организовывать сбор и проверку комплектности закрепленного за</p>			

	<p>подразделением пожарной охраны пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи</p> <p>Владеть: навыками организации действий по спасению людей при пожаре с использованием для этого имеющихся на объекте защиты сил и средств. Спасение людей и материальных ценностей</p>			
<p>- способен организовать деятельность караула пожарной части во время несения суточного дежурства в расположении части; обеспечивать работоспособность и организацию подготовки к эксплуатации мобильных средств пожаротушения в соответствии с техническими характеристиками; организовать профессиональную подготовку личного состава дежурного караула (ПК-5)</p>	<p>Знать: основы трудового законодательства Российской Федерации. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны. Распорядок дня дежурного караула. Должностную инструкцию начальника караула. Права и обязанности должностных лиц дежурного караула. Номенклатуру документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране. Правила ведения документации. Основы методики проведения теоретических и практических занятий. Порядок подготовки личного состава пожарной охраны. Методику проведения занятий по физической подготовке. Нормативы по физической подготовке. Район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная</p>			

	<p>опасность. Укомплектованность подразделения</p>			
	<p>Уметь: контролировать несение службы, выполнение должностных обязанностей личным составом караула. Осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим. Обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня. Обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства. Планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула. Обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета, соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к</p>			

	<p>месту вызова. Составлять расписание занятий. Разрабатывать методический план-конспект проведения занятий. Контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды. Контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм</p>			
	<p>Владеть: навыками организации несения службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда. Организации и контроля выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов. Организация деятельности караула в период дежурства. Проведение всех видов противопожарных инструктажей с работниками объекта защиты. Ведение учетно-отчетной документации в рамках должностных обязанностей. Обеспечение соблюдения личным составом караула требований охраны труда при выполнении служебных обязанностей.</p>			

	<p>Контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии</p>			
<p>- способен организовать пожарно-профилактическую работу на объекте защиты, пожарный аудит (ПК-9)</p>	<p>Знать: требования к проектной и эксплуатационной документации на объекте защиты в соответствии с нормами и правилами в области обеспечения пожарной безопасности. Порядок проверки систем и элементов противопожарной защиты зданий и сооружений. Порядок расследования несчастных случаев на производстве и случаев пожара. Порядок проведения оценки пожарного риска. Перечень документов, предоставляемый для аудита пожарной безопасности. Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Ответственность эксперта в области оценки пожарного риска. Требования пожарной безопасности, технические и организационные требования к содержанию территории, зданий и помещений объекта защиты в рамках противопожарного режима. Методы и средства пожарного надзора</p> <p>Уметь: производить осмотр объекта защиты. Использовать в работе</p>			

	<p>нормативные правовые акты, техническую, методическую документацию для оценки соответствия проекта требованиям нормативных правовых актов и технической документации. Обосновывать предложения по повышению противопожарной защиты объекта. Контролировать в пределах своей компетенции технические и организационно-распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности. Расследовать, оформлять и учитывать случаи пожаров, возгораний в пределах своей компетенции. Определять соответствие полученных данных актуальным требованиям пожарной безопасности. Определять класс пожароопасных и взрывоопасных зон. Идентифицировать опасности, разрабатывать рекомендации по устранению недостатков в документации, характеризующей пожарную опасность объекта защиты и предложения по внедрению на объекте защиты мер, направленных на уменьшение риска возникновения пожара. Производить техническую оценку существующих мероприятий и систем обеспечения безопасности на объекте защиты, планировать организационно-</p>			
--	--	--	--	--

	<p>технические мероприятия по устранению причин возгораний. Разрабатывать эксплуатационные мероприятия (своевременность профилактики, осмотров, ремонта и испытания оборудования). Разрабатывать специальные технические условия, отражающие специфику обеспечения пожарной безопасности и содержащие комплекс необходимых инженерно-технических и организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности для зданий, сооружений, строений, для которых отсутствуют нормативные требования пожарной безопасности</p>			
	<p>Владеть: навыками организации и проведении проверок противопожарного состояния объекта защиты, оформление экспертного заключения по результатам обследования объекта защиты. Выдача предписаний для устранения выявленных нарушений требований пожарной безопасности руководителям структурных подразделений объекта защиты. Организация и контроль выполнения предписаний, запланированных противопожарных мероприятий, локальных нормативных актов в области пожарной безопасности на объекте</p>			

	<p>защиты. Определение соответствия документации характеризующей пожарную опасность объекта защиты, требованиям пожарной безопасности. оформление экспертного заключения. Приостановка полностью или частично работы объектов, агрегатов, помещений, отдельных видов работ при выявлении нарушений, создающих пожароопасную ситуацию и угрожающих безопасности людей. Определять частоту реализации пожароопасных ситуаций. Выполнять построение полей опасных факторов пожара для различных сценариев его развития, оценка необходимости расчета пожарного риска на объекте защиты. Использовать различные методы расчета оценки пожарного риска оформление результатов расчетов оценки пожарного риска. Анализ и систематизация причин возгораний и несчастных случаев на пожарах, противопожарного состояния оборудования, зданий, сооружений объекта защиты, мероприятий в области пожарной безопасности проводимых на объекте защиты. Оценка необходимости разработки дополнительных инженерно-технических и организационных мероприятий по</p>			
--	--	--	--	--

	<p>обеспечению пожарной безопасности на объекте защиты. Разработка локальных нормативных актов объекта защиты в области пожарной безопасности.</p> <p>Представление интересов объекта защиты по вопросам пожарной безопасности в надзорных органах</p>			
<p>- способен организовать обучение работников объекта защиты мерам пожарной безопасности (ПК-11)</p>	<p>Знать:</p> <p>порядок обучения руководителей, специалистов, работников объекта защиты мерам пожарной безопасности по программам дополнительного профессионального образования.</p> <p>Периодичность и порядок проведения всех видов противопожарных инструктажей. Методы и формы производственного обучения, средства обучения, виды и методы контроля знаний.</p> <p>Порядок процедуры проверки знаний требований пожарной безопасности. Требования к организации обучения мерам пожарной безопасности работников объекта защиты</p> <p>Уметь:</p> <p>регистрировать все виды инструктажей.</p> <p>Разрабатывать совместно с руководством объекта защиты и сторонними организациями мероприятия по профилактике пожаров, оказывать организационную помощь руководителям подразделений в выполнении</p>			

	<p>запланированных мероприятий. Разрабатывать мероприятия по устранению выявленных нарушений пожарной безопасности на объекте защиты. Проводить все виды противопожарных инструктажей. Разрабатывать декларацию пожарной безопасности. Обучать работников методам правильного применения первичных средств пожаротушения и средств индивидуальной защиты от опасных факторов пожара</p>			
	<p>Владеть: навыками организации и проведение обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты (действиям при возникновении пожара, правилам пользования первичными средствами пожаротушения и средствами защиты органов дыхания и зрения). Организация обучения по программам дополнительного профессионального образования в области пожарной безопасности руководителей, специалистов и работников объекта защиты, ответственных за пожарную безопасность. Работа в составе комиссий по проверке знаний требований пожарной безопасности. Разрабатывать программы обучения мерам пожарной безопасности с учетом</p>			

	<p>специфики объекта защиты</p>			
<p>- способен организовать пожарно-профилактическую работу на объекте защиты; осуществлять контроль исправности систем и средств противопожарной защиты (ПК-12)</p>	<p>Знать: общие сведения о системах противопожарной защиты на объекте защиты. Требования к содержанию и применению установок пожарной сигнализации и пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией. Принципы работы системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Порядок действий дежурного персонала при получении сигналов о пожаре и неисправности установок (устройств, систем) противопожарной защиты объекта. Регламент по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту систем противопожарной защиты. Конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты объекта. Требования пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты. Требования технической документации изготовителя технических средств, функционирующих в составе систем противопожарной защиты объекта. Требования технической документации изготовителя технических средств, функционирующих в</p>			

	<p>составе систем противопожарной защиты объекта. Порядок организации работ по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию и эксплуатации средств обеспечения пожарной безопасности и пожаротушения. Нормы и правила проектирования автоматических установок пожаротушения и сигнализации. Системы противодымной защиты. Тактико-технические данные систем пожарной автоматики. Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие прием и обработку экстренных вызовов в ЦОВ.</p> <p>Структура и порядок использования применяемых в работе электронных и иных справочно-информационных ресурсов. Содержание рекомендаций по правилам поведения заявителя на месте происшествия и соответствующих им методических документов.</p> <p>Перечень общественных поисково-спасательных организаций, которые могут быть привлечены для предоставления заявителю специальной справочной информации и (или) специальных рекомендаций (при наличии). Правила русской письменной и устной речи. Основы психологии детского возраста, психологии лиц старшего возраста и</p>			
--	---	--	--	--

	<p>маломобильных групп граждан. Основные психологические состояния пострадавших и потерпевших; психологические особенности поведения населения при чрезвычайных ситуациях и чрезвычайных происшествиях. Порядок организации связи в зоне пожара. Правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена</p> <p>Уметь: работать с автоматической системой пожарной сигнализации, с системой оповещения и управления эвакуацией людей, противодымной защиты, автоматической установкой тушения пожара. Организовывать контроль, выполнять процедуры (регламенты) проверки технического состояния средств пожаротушения. Разрабатывать регламент по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту на автоматическую пожарную сигнализацию, автоматическую установку пожаротушения, систему противодымной защиты, систему оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, внутренний противопожарный водопровод. Определять наличие и техническое состояние систем обеспечения пожарной безопасности зданий. Производить техническую оценку существующих</p>			
--	---	--	--	--

	<p>мероприятий и систем обеспечения безопасности на объекте защиты. Вырабатывать и предлагать технические решения по обеспечению безопасной эксплуатации объекта защиты. Оценивать, описывать и обосновывать соответствие принятых технических решений по обеспечению пожарной безопасности объекта защиты требованиям нормативных документов. Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации. Кратко и понятно формулировать информацию, передаваемую заявителю. Использовать аппаратно-программные средства для поиска информации, необходимой заявителю. Пользоваться топографической картой для содействия в ориентировании потерявшемуся человеку. Работать с информационными системами поддержки принятия решений</p>			
	<p>Владеть: навыками обеспечения содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров, контроль их использования по прямому назначению. Разработка и контроль выполнения графиков работ по проверке</p>			

	содержания в исправном состоянии средств производственной и противопожарной защиты. Контроль проведения работ по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации систем противопожарной защиты			
- способен проводить независимую оценку пожарного риска (аудит пожарной безопасности) (ПК-13)	Знать: современные методы прогнозирования опасных факторов пожара			
	Уметь: оценивать последствия воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития			
	Владеть: навыками выявления возможности возникновения и развития на объекте защиты пожара и воздействия на людей и материальные ценности опасных факторов пожара			
- способен организовывать пожарно-профилактическую работу на объекте защиты, противопожарное водоснабжение (ПК-14)	Знать: порядок содержания сетей наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения. Требования пожарной безопасности к источникам внутреннего и наружного противопожарного водоснабжения. Адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения. Состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула			
	Уметь: проверять техническое состояние и соответствие эксплуатационных характеристик источников противопожарного			

	<p>водоснабжения паспортным (проектным) данным, подготавливать их к использованию в зимних условиях. Описывать здания, сооружения, помещения и оборудование, подлежащие защите автоматическими установками пожаротушения и оборудованию автоматической пожарной сигнализацией</p>			
	<p>Владеть: навыками технической диагностики возможности подачи огнетушащих веществ в очаг пожара</p>			
<p>- способен обеспечить противопожарный режим на объекте защиты и проводить необходимые исследования, испытания, расчеты и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты (ПК-15)</p>	<p>Знать: пожароопасные свойства веществ и материалов и методы их определения. Горючие и взрывоопасные характеристики веществ и материалов, используемых на объекте защиты. Технические регламенты безопасности зданий и сооружений</p>			
	<p>Уметь: определять теплофизические и пожарно-технические характеристики ограждающих конструкций и размещенного оборудования на объекте защиты. Определять наиболее вероятные факторы возникновения и распространения пожара. Выявлять риск возгорания и степень воздействия пожара на людей и на объект защиты при помощи испытаний</p>			
	<p>Владеть: навыками проведения исследований, испытаний</p>			

	и экспертиз в области пожарной безопасности объекта защиты. Выявлять риск возгорания и степень воздействия пожара на людей и на объект защиты при помощи испытаний			
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)	Знать: языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	Заключительный этап	Обучающийся должен представить комплект отчетной документации, выступить на итоговой конференции	Проверка комплекта отчетной документации по практике. Выступление на итоговой конференции по практике. Дифференцированный зачет
	Уметь: осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия			
	Владеть: системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации			
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4)	Знать: методы использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности			
	Уметь: использовать современные технологии для решения задач профессиональной деятельности			
	Владеть: навыками использования современных технологий для решения задач профессиональной			

	деятельности			
<p>- способен учитывать современные тенденции развития техники, поддержание ее в постоянной боевой готовности (ПК-б)</p>	<p>Знать: – материальную часть и тактико-технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники. Устройство, размещение пожарно-технического вооружения и оборудования на пожарных автомобилях и правила работы с ним. Тактико-технические характеристики техники и вооружения караула. Правила пользования, устройство и способы применения первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента. Правила, нормативные требования, инструкции по техническому обслуживанию и эксплуатации средств мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Уметь: – контролировать полноту и качество выполнения мероприятий дневного осмотра закрепленной пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического</p>			

	<p>контроля личным составом караула с отметкой в журнале учета проведенных испытаний. Обучать личный состав караула приемам и способам действий с пожарной и аварийно-спасательной техникой, вооружением и оборудованием. Выбатывать у личного состава караула навыки слаженной работы и умелого применения пожарной, аварийно-спасательной техники, вооружения и оборудования при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организовывать заправку пожарной техники горюче-смазочными материалами. Контролировать работу подчиненного личного состава на специальной пожарной (аварийно-спасательной) технике, с пожарным инструментом и оборудованием, а также с аварийно-спасательным оборудованием. Обеспечивать выполнение требований охраны труда личным составом дежурного караула</p>			
	<p>Владеть: – навыками контроля проведения регламентного и профилактического обслуживания пожарной техники в установленные сроки. Организации технического обслуживания техники и мобильных средств пожаротушения. Проведение занятий с</p>			

	<p>личным составом отделения по освоению практических навыков выполнения приемов при работе с пожарно- техническим и аварийно- спасательным оборудованием</p>			
<p>- способен вести плановую документацию по гражданской обороне и действиям по предупреждени ю и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; курсовое обучение и инструктирован ие персонала организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций; проводить мероприятия по защите работников организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций (ПК-7)</p>	<p>Знать: исходные данные для планирования мероприятий гражданской обороны. Документы по планированию основных мероприятий по подготовке к защите от чрезвычайных ситуаций и ведению гражданской обороны вышестоящего органа управления. Структура плановых документов по ведению гражданской обороны в организации. Требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороне. Правила работы с топографической картой, графическими планами объектов. Основные поражающие факторы и свойства опасных химических веществ, способы защиты от них. Основные поражающие факторы современных средств поражения, методы, способы и средства защиты от них. Порядок создания и содержания убежищ, основные характеристики и защитные свойства защитных сооружений гражданской обороны. Классификация защитных сооружений гражданской обороны. Технические</p>			

	<p>требования к защитным сооружениям гражданской обороны. Основные характеристики и защитные свойства средств индивидуальной защиты. Порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты работников организации. Нормативные правовые акты в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. Сигналы гражданской обороны и порядок действий по ним. Порядок получения ордеров на занятие жилых (нежилых) зданий в безопасных районах для размещения работников и материальных ценностей организации. Местонахождение и порядок работы сборных эвакуационных пунктов и пунктов посадки на эвакуационный транспорт. Нормативы радиационной, химической и биологической защиты. Порядок и способы проведения мероприятий по эвакуации пострадавших с учетом характера травм и состояний. Психологические особенности общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшим от пожара.</p>			
--	---	--	--	--

	<p>Ответственность руководителя тушения пожара при оказании первой помощи пострадавшим</p>			
	<p>Уметь: разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по ведению гражданской обороны, защиты населения от ЧС в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации. Применять при планировании мероприятий гражданской обороны, защиты населения от ЧС, предоставляемую вышестоящими органами управления касающуюся деятельности организации информацию, вытекающую из общей оценки возможной обстановки при применении противником современных средств поражения на территории размещения объектов организации. Работать с картографическими приложениями к плановым документам по гражданской обороне. Проводить отбор мероприятий, касающихся деятельности организации, из планируемого ежегодно вышестоящими органами управления комплекса основных мероприятий по</p>			

	<p>вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Определять количество транспорта, необходимого для эвакуации работников и материальных ценностей организации в безопасные районы. Определять порядок укрытия работников организации в защитных сооружениях гражданской обороны. Применять определяемые вышестоящими органами управления методы и способы защиты работников организации от воздействия поражающих факторов природного характера. Формировать тексты речевых сообщений по оповещению работников организации об угрозе возникновения военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций. Организовывать работу нештатного формирования по обслуживанию защитных сооружений гражданской обороны. Определять вид, количество и порядок возведения (оборудования) простейших защитных сооружений гражданской обороны, необходимых для защиты работников организации. Определять порядок укрытия в защитных сооружениях гражданской обороны работников организации. Определять маршруты следования работников организации на сборные эвакуационные пункты. Определять количество</p>			
--	--	--	--	--

	<p>транспортных и пеших колонн и порядок их следования к сборным эвакуационным пунктам Проводить расчет количества подлежащих эвакуации работников организации и членов их семей. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ. Обучать работников универсальному алгоритму оказания первой помощи. Демонстрировать и контролировать выполнение приемов оказания первой помощи в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия. Организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего. Руководить проведением эвакуации пострадавшего из угрожаемой зоны в соответствии с характером травмы и состоянием пострадавшего</p> <p>Владеть: навыками ведения и корректировки плановых документов по гражданской обороне и проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации. Выполнение комплекса мероприятий по подготовке к защите работников,</p>			
--	--	--	--	--

	<p>материальных ценностей организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p> <p>- Проведение занятий по курсовому обучению работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций. Выполнение комплекса мероприятий, направленных на своевременное оповещение работников организации при угрозе возникновения военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций. Проведение аварийно-спасательных и других специальных работ, связанных с тушением пожара</p>			
<p>- способен организовывать и осуществлять теоретическую и практическую подготовку личного состава пожарно-спасательных подразделений по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-8)</p>	<p>Знать: нормативную документация, регламентирующую деятельность газодымозащитной службы. Материальную часть закрепленных СИЗОД, приборов контроля, средств связи, специального оборудования и средств безопасности, правила их эксплуатации и приемы технического обслуживания. Характеристики специального снаряжения и СИЗ, порядок и правила их применения. Комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств</p>			

	<p>самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи их размещение и крепление на пожарных автомобилях. Сроки и периоды проведения тренировочного процесса. Нормативы, отработываемые газодымозащитниками без использования и с использованием СИЗОД. Порядок расчета запаса воздуха (кислорода) и время пребывания звена газодымозащитной службы в СИЗОД в непригодной для дыхания среде. Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗ органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде. Порядок организации связи в зоне пожара. Нормативы по пожарно-строевой подготовке</p>			
	<p>Уметь: организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды). Осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих</p>			

	<p>веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим. Проводить тренировки в СИЗОД на свежем воздухе и в зоне с непригодной для дыхания средой. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ. Рассчитывать запас воздуха (кислорода) и время пребывания звена газодымозащитной службы в СИЗОД в непригодной для дыхания среде. Организовывать и проводить в группе занятия по тактике и технике тушения пожаров, применению средств пожаротушения. Формировать у личного состава навыки работы с пожарной техникой и пожарным оборудованием в СИЗОД. Контролировать уровень адаптации личного состава к физическим нагрузкам в условиях теплового воздействия. Готовить к использованию СИЗОД. Проводить техническое обслуживание закрепленного СИЗОД. Надевать СИЗ и снаряжение пожарного в нормативное время. Организовывать размещение и крепление пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей на пожарных автомобилях. Рассчитывать запас воздуха (кислорода) и время пребывания звена</p>			
--	---	--	--	--

	<p>газодымозащитной службы в СИЗОД в непригодной для дыхания среде. Выставлять пост безопасности при использовании звеньев газодымозащитной службы. Организовывать выполнение личным составом караула нормативов по пожарно-строевой подготовке. Контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива «сбор и выезд по тревоге»</p>			
	<p>Владеть: навыками организации и контроля выполнения личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим. Организации отработки и выполнения (сдачи) нормативов с использованием и без использования СИЗОД и специальной защитной одежды. Организации содержания СИЗОД, закрепленных за личным составом караула, в исправном состоянии. Организации заправки (замены) воздушных (кислородных) баллонов СИЗОД. Проведение с личным составом дежурного караула занятий по физической и пожарно-строевой</p>			

	подготовке			
<p>- способен исследовать проектную документацию в части, касающейся соблюдения требований пожарной безопасности, и осуществлять контроль выполнения проектных решений по пожарной безопасности в строящихся и реконструируемых зданиях объекта защиты (ПК-16)</p>	<p>Знать: требования пожарной безопасности (отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности) с учетом специфики объекта защиты. Требования к проектной и эксплуатационной документации на объекте защиты в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений и ограничению распространения пожара. Содержание текстовой и графической частей раздела проектной документации «Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности». Требования пожарной безопасности к системам отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, противодымной защиты зданий и сооружений. Требования пожарной безопасности к путям эвакуации. Расчетные методы определения пожарной нагрузки. Огнестойкость материалов и методы повышения огнестойкости строительных материалов. Методы обеспечения и повышения требуемого уровня огнестойкости, методы огнезащиты и материалы, применяемые для огнезащиты</p>			
	Уметь:			

	<p>определять объемно-планировочные, архитектурно-строительные и технологические решения на объекте защиты, разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров. Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности. Определять номенклатуру, количество и места размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и размещения рабочих мест. Использовать в работе инструкции и требования производителей пожарно-технической продукции. Оценивать, описывать и обосновывать принятые конструктивные и объемно-планировочные решения, степени огнестойкости и классы конструктивной пожарной опасности строительных конструкций, проектные решения по обеспечению безопасности людей при возникновении пожара. Описывать и обосновывать проектные решения по вентиляции, наружному и внутреннему противопожарному</p>			
--	---	--	--	--

	<p>водоснабжению, по определению проездов и подъездов для пожарной техники. Выполнять организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности здания или сооружения в процессе их строительства и эксплуатации. Выполнять расчет противопожарных разрывов или расстояний от проектируемого здания или сооружения до ближайшего здания, сооружения</p>			
	<p>Владеть: навыками разработки мер по обеспечению выполнения условий, при которых объект защиты будет соответствовать требованиям пожарной безопасности. Организационное и методическое сопровождение работы структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности. Разработка мер по предупреждению распространения пожара на соседние здания и сооружения. Контроль технического состояния путей эвакуации. Контроль возможности доступа личного состава подразделений пожарной охраны и доставки средств пожаротушения в любое помещение здания или сооружения. Контроль исполнения мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей и сокращение наносимого пожаром ущерба имуществу</p>			

	физических или юридических лиц			
--	--------------------------------	--	--	--

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики
 Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Оценивание участия в установочной конференции по практике	Обучающийся должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности. <i>«10 баллов»</i> ставится, если студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж по технике безопасности. <i>«8 баллов»</i> ставится, если студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя. <i>«0 баллов»</i> ставится, если студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж не прошел.	10 баллов
Оценивание индивидуального плана прохождения практики	Обучающийся должен в течение первой недели практики составить индивидуальный план выполнения практики, согласовать с руководителем и утвердить на кафедре. <i>«20 баллов»</i> ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре. <i>«10 баллов»</i> ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителем и не утвержден на кафедре. <i>«8 баллов»</i> ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре. <i>«0 баллов»</i> ставится, если индивидуальный план прохождения практики не составлен.	20 баллов

Оценивание дневника практики	<p>Обучающийся должен ежедневно вести дневник практики, в котором фиксировать результаты наблюдений, анализ работы в период практики.</p> <p>«20 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>«16 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>«10 баллов» ставится, если дневник оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>«4 балла» ставится, если дневник оформлен неграмотно не соблюдая требования и сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p>	20 баллов
Оценивание степени выполнения программы практики	<p>«20 баллов» ставится, если программа практики выполнена полностью.</p> <p>«12 баллов» ставится, если программа практики выполнена не полностью (80%).</p> <p>«8 баллов» ставится, если программа практики выполнена только на (75%).</p> <p>«2 балла» ставится, если программа практики выполнена только на (70%).</p>	20 баллов
Оценивание качества представленного отчета о практике	<p>«20 баллов» ставится, если отчет и оформлен согласно всем требованиям, и сдан вовремя руководителю на кафедру. Индивидуальное задание выполнено очень хорошо.</p> <p>«16 баллов» ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру. Индивидуальное задание выполнено хорошо.</p> <p>«10 баллов» ставится, если отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру. Индивидуальное задание выполнено.</p> <p>«4 балла» ставится, если отчет оформлен неграмотно не соблюдая требования и сдан не вовремя руководителю на кафедру. Индивидуальное задание выполнено с ошибками.</p>	20 баллов
Оценивание выступления на итоговой конференции по практике	<p>«10 баллов» ставится, если студент выступает и дает ответ, удовлетворяющий всем требованиям</p> <p>«8 баллов» ставится, если студент выступает и дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 10 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>«6 баллов» ставится, если студент выступает и дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 8 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>«4 балла» ставится, если студент выступает и дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 6 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>«0 баллов» ставится, если студент не дает ответы на вопросы.</p>	10 баллов
Итого		100

Требования к содержанию и оформлению отчета и дневника по практике

По итогам практики обучающемуся необходимо оформить отчет и в установленные деканатом сроки сдать его вместе с дневником практики на проверку руководителю практики от кафедры университета. Отчет должен содержать:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основной материал, разбитый на разделы и подразделы.
5. Заключение.
6. Список использованных литературных источников.

Содержание отчета должно быть сжатым, ясным, логическим и сопровождаться цифровыми данными, эскизами, схемами, графиками и чертежами. Объем отчета составляет 20 – 25 страниц печатного текста.

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2013. – 282 с.

2. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учеб. пособие (для магистрантов и аспирантов) / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 204 с.

б) Дополнительная литература:

1. Баранова, Э. А. Оформление студенческой исследовательской работы / Э. А. Баранова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2012.

2. Аверченков, В. И. Основы научного творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. – Брянск : БГТУ, 2012. – 156 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

3. Астанина, С. Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс] / С. Ю. Астанина, Н. В. Шестақ, Е. В. Чмыхова. – Москва : Современная гуманитарная академия, 2012. – 156 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>. 4. Эхо, Ю. Письменные работы в вузах: учебное пособие / Ю. Эхо. – М. : ИНФРА-М, 2000.

в) Интернет-ресурсы:

<http://www.edu.ru/db/portal/sites/elib/e-lib.htm> Электронные библиотеки образовательного портала РФ;

<http://edunews.ru/> – навигатор в сфере образования;

<http://www.bestlibrary.ru/> – online-библиотека;

<http://www.integrum.ru/> – национальная электронная библиотека;

<http://www.dissertation1.narod.ru/> – российская библиотека диссертаций

Электронная библиотека ЧГПУ <http://lib.chgpu.edu.ru/>

ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru>

11. Информационные технологии, используемые на практике

Используемое программное обеспечение:

Базовый набор программ: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»);

ОС Astra Linux Special Edition 1.7 Вариант лицензирования «Орел» (Без ограничения срока)

LibreOffice свободно распространяемый офисный пакет

Браузеры: Mozilla Firefox, Яндекс, Спутник, Атом

Архиватор 7-Zip(free) — свободно распространяемый программный продукт

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- образовательный портал на базе CMS Moodle www.moodle21.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- программное обеспечение для проведения учебных мероприятий в формате видеоконференций Яндекс.Телемост, Сферум.

12. Материально-техническая база практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я Яковлева».

Для освоения дисциплины в учебном процессе используются: компьютерное и мультимедийное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения (ноутбук, нетбук, магнитофон, CD-проигрыватель); электронная библиотека кафедры (труды преподавателей кафедры на электронных носителях) и др.