

АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин
ОПОП ВО направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профиль «Технология и информатика»

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Обязательная часть

Социально-гуманитарный модуль

История России

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Задачи:

– сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;

– помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;

– выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);

– сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

– сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;

– сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;

– сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;

– сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;

– обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

– сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

– выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

– выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающее возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;

– выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Философия

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи изучения философии направлены на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Финансово-экономический практикум

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов теоретических знаний и практических умений в принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задачи:

- понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;
- применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроль собственных экономических и финансовых рисков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

1. Цель и задача дисциплины

Цель дисциплины: изучение законодательной и нормативной базы функционирования профессиональной деятельности в сфере образования, системы образования Российской Федерации, организационных основ структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у обучающихся знаний и умений для работы в образовательно-правовом пространстве.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся системы научно-практических знаний, умений и компетенций правовых основ профессиональной деятельности;
- обучение обучающихся правильному использованию нормативных актов по профессиональной деятельности в области образования, а также объективному рассмотрению наиболее принципиальных законопроектов.

Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» направлено на приобретение навыков практического применения образовательного законодательства, а также основных правовых понятий в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Основы российской государственности

1 Цель и задачи дисциплины:

Основной *целью* преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и ее государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Исходя из поставленной цели, для ее достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие *задачи*:

– представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

– раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

– рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

– представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

– рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

– исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития;

– обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Коммуникативно-цифровой модуль

Иностранный язык

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у обучающихся навыков практического владения иностранным языком в различных ситуациях межличностного и профессионального общения.

Задачи дисциплины направлены на формирование лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

3. Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» коммуникативно-цифрового модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Универсальные компетенции (УК)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Русский язык и культура речи

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование компетенций в области устной и письменной коммуникативной деятельности и готовности использовать их в процессе реализации профессиональных задач.

Основные **задачи** дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с современными нормами русского языка;
- 2) выработать у студентов лингвистическое чутье, привить любовь к грамотной речи и нетерпимость к засорению языка различными жаргонами, к неоправданному снижению стиля;
- 3) сформировать у студентов навыки продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, а также навыки участия в диалогических ситуациях общения;
- 4) научить правильному стилистическому использованию речевых средств;

5) научить компетентно оценивать, редактировать публичные выступления, готовить материалы, лежащие в основе публичной аргументации;

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к коммуникативно-цифровому модулю обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законы, стратегии, тактики эффективного речевого общения;
- основные коммуникативные, этические, языковые и речевые нормы общения;
- особенности говорения, слушания, чтения и письма как видов речевой деятельности;
- традиции и правила эффективного культуроориентированного речевого общения.

Уметь:

- организовать речевое взаимодействие в различных коммуникативных ситуациях;
- создавать речевые высказывания в устной и письменной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами;
- создавать вербальные и невербальные тексты в различных ситуациях профессионально значимого общения с учетом этических, коммуникативных, речевых и языковых норм.

Владеть:

- различными способами речевого воздействия: доказывание, убеждение, внушение;
- основными речевыми и языковыми нормами современного русского языка;
- способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Технологии цифрового образования

1. Цель и задача дисциплины

Цель – формирование у обучающихся необходимых компетенций для использования цифровых технологий в образовании; формирование готовности обучающихся использовать информационные (цифровые) технологии в процессе самостоятельного приобретения новых знаний, умений и навыков.

Задачи: ознакомиться с актуальными источниками информации в сфере профессиональной деятельности; основами современных технологий сбора, обработки, анализа и представления информации; принципами проектирования и использования педагогических технологий, в том числе современных информационных (цифровых) технологий и программных средств, в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) коммуникационно-цифрового модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Модуль здоровьесберегающий

Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов научно обоснованных представлений о возрастных особенностях морфофункционального и психофизиологического развития детей и подростков, культуре здоровья и здорового образа жизни.

Для достижения данной цели решается ряд *задач*:

- изучить анатомо-физиологические особенности развития организма на разных возрастных этапах;
- развить у будущих педагогов умение использовать знания морфофункциональных особенностей организма детей и подростков и физиологии высшей нервной деятельности при организации учебно-воспитательной работы;
- получение студентами системы знаний о здоровье человека и факторах, влияющих на формирование и поддержание здоровья;
- обоснование необходимости ведения здорового образа жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» здоровьесберегающего модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Освоение дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», а также прохождения педагогической практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Основы медицинских знаний

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов, будущих педагогов, сознательного отношения к своему здоровью, воспитание ответственности за здоровье обучающихся, а также формирование системы знаний, умений и навыков по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.

Для достижения данной цели решается ряд *задач*:

- изучить приемы оказания первой помощи;
- систематизированных знаний и практических навыков, направленных на готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.
- получение студентами системы знаний о здоровье человека и методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» входит в Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.03. Модуль здоровьесберегающий ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других дисциплин здоровьесберегающего модуля.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3).

4 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Физическая культура и спорт

1 Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование физической культуры личности, компетенций направленного использования разнообразных средств и технологий физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки к профессиональной деятельности.

Задачи:

– понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в обязательную часть дисциплин (модулей) ОПОП ВО в Блок 1.О.03 Модуль здоровьесберегающий направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Дисциплина (модуль) Б1.О.03.03 «Физическая культура и спорт» базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Учитываются компетенции, сформированные:

1) за время обучения в средней общеобразовательной школе, заведениях среднего профессионального образования;

2) в процессе изучения в вузе дисциплин (модулей): Баскетбол, Волейбол, Легкая атлетика, Лечебная физическая культура, Лыжный спорт, Общая физическая подготовка, Плавание, Футбол.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7):

– определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности (УК-7.1.);

– владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, определяет комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья (УК-7.2.).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Безопасность жизнедеятельности

1. Цели и задачи дисциплины

Данный курс занимает важное место в формировании систематизированных знаний в области обеспечения безопасности.

Цель дисциплины: вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для решения следующих **задач**:

– создание оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

– распознавание и количественная оценка опасных и вредных факторов среды обитания естественного и антропогенного происхождения;

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий (опасностей);
- обеспечение устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в
 - штатных и чрезвычайных ситуациях;
 - прогнозирование развития и оценка последствий ЧС;
 - принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» модуля здоровьесберегающий ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для прохождения педагогической практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Общая физическая подготовка

1 Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование физической культуры личности, умений и навыков направленного использования разнообразных средств и технологий здоровьесбережения, физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к жизни и профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в обязательную часть дисциплин (модулей) ОПОП ВО в Блок 1.О.03 Модуль здоровьесберегающий направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Дисциплина (модуль) Б1.О.03.ДВ.01.01 «Общая физическая подготовка» базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Учитываются компетенции, сформированные:

- 1) за время обучения в средней общеобразовательной школе, заведениях среднего профессионального образования;
- 2) в процессе изучения в вузе дисциплин (модулей): Баскетбол, Волейбол, Легкая атлетика, Лечебная физическая культура, Лыжный спорт, Плавание, Футбол, Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, Физическая культура и спорт.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.):

- определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности (УК-7.1.);
- владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, определяет комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья (УК-7.2.).

Легкая атлетика

1 Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование физической культуры личности, умений и навыков направленного использования разнообразных средств и технологий здоровьесбережения, физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к жизни и профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в обязательную часть дисциплин (модулей) ОПОП ВО в Блок 1.О.03 Модуль здоровьесберегающий направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Дисциплина (модуль) Б1.О.03.ДВ.01.02 «Легкая атлетика» базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Учитываются компетенции, сформированные:

- 1) за время обучения в средней общеобразовательной школе, заведениях среднего профессионального образования;
- 2) в процессе изучения в вузе дисциплин (модулей): Баскетбол, Волейбол, Лечебная физическая культура, Лыжный спорт, Общая физическая подготовка, Плавание, Футбол, Физическая культура и спорт, Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: способен поддерживать должный уровень физической

подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.):

- определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности (УК-7.1.);

- владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, определяет комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья (УК-7.2.).

Баскетбол

1 Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование физической культуры личности, умений и навыков направленного использования разнообразных средств и технологий здоровьесбережения, физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к жизни и профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в обязательную часть дисциплин (модулей) ОПОП ВО в Блок 1.О.03 Модуль здоровьесберегающий направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Дисциплина (модуль) Б1.О.03.ДВ.01.03 «Баскетбол» базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Учитываются компетенции, сформированные:

1) за время обучения в средней общеобразовательной школе, заведениях среднего профессионального образования;

2) в процессе изучения в вузе дисциплин (модулей): Волейбол, Легкая атлетика, Лечебная физическая культура, Лыжный спорт, Общая физическая подготовка, Плавание, Футбол, Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, Физическая культура и спорт.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.):

– определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности (УК-7.1.);

– владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, определяет комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья (УК-7.2.).

Волейбол

1 Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование физической культуры личности, умений и навыков направленного использования разнообразных средств и технологий здоровьесбережения, физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к жизни и профессиональной деятельности.

Задачи курса:

– понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в обязательную часть дисциплин (модулей) ОПОП ВО в Блок 1.О.03 Модуль здоровьесберегающий направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Дисциплина (модуль) Б1.О.03.ДВ.01.04 «Волейбол» базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Учитываются компетенции, сформированные:

1) за время обучения в средней общеобразовательной школе, заведениях среднего профессионального образования;

2) в процессе изучения в вузе дисциплин (модулей): Баскетбол, Легкая атлетика, Лечебная физическая культура, Лыжный спорт, Общая физическая подготовка, Плавание, Футбол, Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, Физическая культура и спорт.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.):

– определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности (УК-7.1.);

– владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, определяет комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья (УК-7.2.).

Футбол

1 Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование физической культуры личности, умений и навыков направленного использования разнообразных средств и технологий здоровьесбережения, физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к жизни и профессиональной деятельности.

Задачи курса:

– понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в обязательную часть дисциплин (модулей) ОПОП ВО в Блок 1.О.03 Модуль здоровьесберегающий направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Дисциплина (модуль) Б1.О.03.ДВ.01.05 «Футбол» базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Учитываются компетенции, сформированные:

1) за время обучения в средней общеобразовательной школе, заведениях среднего профессионального образования;

2) в процессе изучения в вузе дисциплин (модулей): Баскетбол, Волейбол, Легкая атлетика, Лечебная физическая культура, Лыжный спорт, Общая физическая подготовка, Плавание, Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, Физическая культура и спорт.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.):

– определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности (УК-7.1.);

– владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, определяет комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья (УК-7.2.).

Плавание

1 Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование физической культуры личности, умений и навыков направленного использования разнообразных средств и технологий здоровьесбережения, физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к жизни и профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в обязательную часть дисциплин (модулей) ОПОП ВО в Блок 1.О.03 Модуль здоровьесберегающий направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Дисциплина (модуль) Б1.О.03.ДВ.01.06 «Плавание» базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Учитываются компетенции, сформированные:

- 1) за время обучения в средней общеобразовательной школе, заведениях среднего профессионального образования;
- 2) в процессе изучения в вузе дисциплин (модулей): Баскетбол, Волейбол, Легкая атлетика, Лечебная физическая культура, Лыжный спорт, Общая физическая подготовка, Футбол, Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, Физическая культура и спорт.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: способен поддерживать должный уровень физической

подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.):

- определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности (УК-7.1.);

- владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, определяет комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья (УК-7.2.).

Лыжный спорт

1 Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование физической культуры личности, умений и навыков направленного использования разнообразных средств и технологий здоровьесбережения, физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к жизни и профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в обязательную часть дисциплин (модулей) ОПОП ВО в Блок 1.О.03 Модуль здоровьесберегающий направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Дисциплина (модуль) Б1.О.03.ДВ.01.07 «Лыжный спорт» базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Учитываются компетенции, сформированные:

1) за время обучения в средней общеобразовательной школе, заведениях среднего профессионального образования;

2) в процессе изучения в вузе дисциплин (модулей): Баскетбол, Волейбол, Легкая атлетика, Лечебная физическая культура, Общая физическая подготовка, Плавание, Футбол, Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, Физическая культура и спорт.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.):

– определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности (УК-7.1.);

– владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, определяет комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья (УК-7.2.).

Лечебная физическая культура

1 Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование физической культуры личности, умений и навыков направленного использования разнообразных средств и технологий здоровьесбережения, физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к жизни и профессиональной деятельности.

Задачи курса:

– понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в обязательную часть дисциплин (модулей) ОПОП ВО в Блок 1.О.03 Модуль здоровьесберегающий направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Дисциплина (модуль) Б1.О.03.ДВ.01.08 «Лечебная физическая культура» базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Учитываются компетенции, сформированные:

1) за время обучения в средней общеобразовательной школе, заведениях среднего профессионального образования;

2) в процессе изучения в вузе дисциплин (модулей): Баскетбол, Волейбол, Легкая атлетика, Лыжный спорт, Общая физическая подготовка, Плавание, Футбол, Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, Физическая культура и спорт.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.):

– определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности (УК-7.1.);

– владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, определяет комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья (УК-7.2.).

Психолого-педагогический модуль

Психология

1 Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование и развитие психологической компетентности бакалавров, формирование у студентов базовых знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях поведения, деятельности и обучения людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также об основных характеристиках самих групп и закономерностях педагогического процесса и образования.

В ходе освоения дисциплины последовательно решаются следующие **задачи:**

1) ознакомление студентов с историей и современными достижениями в области психологии, её основными отраслями, теоретическими подходами ведущих научных психологических школ;

2) изучение филогенеза психики и биологических основ психической деятельности;

3) изучение особенностей проявления психических явлений (процессов, свойств, состояний), законов их развития и функционирования;

4) ознакомление с основными теоретическими подходами к изучению личности, источниками и закономерностями её развития;

5) изучение механизмов развития личности на различных возрастных этапах;

6) изучение специфики функционирования психических процессов на различных возрастных этапах;

7) изучение роли межличностного взаимодействия, его особенностей и специфики внутригрупповых явлений;

8) овладение различными способами управления психическими состояниями и навыками управления малой группой в рамках оптимизации профессиональной деятельности и предупреждения профессиональной деформации;

9) овладение базовыми навыками проведения исследовательской, библиографической и психодиагностической работы.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Психология» входит в психолого-педагогический модуль обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Педагогика

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины «Педагогика» – подготовка студентов к организации обучения в системе основного образования, логических и содержательно-методических связей в предметной области «Педагогика» и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, и обеспечение комплекса условий (психологических, дидактических, технологических) для эффективного обучения и успешной профессиональной адаптации.

Задачи дисциплины направлены на формирование у обучающихся компетенций в области педагогической теории и практики, как научной основы профессиональной подготовки, и готовности использовать их в процессе воспитания и обучения в образовательных организациях среднего общего образования

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

4. Данная учебная дисциплина «Педагогика» входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-2. участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными и потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8. способен осуществлять педагогическую деятельность на основе

специальных научных знаний.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – формирование профессиональных компетенций у будущих педагогов, позволяющих решать задачи в области обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

Задачи изучения дисциплины «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями» – формирование у студентов необходимых компетенций в области обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и особыми образовательными потребностями для осуществления профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями» входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы специального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- особенности и закономерности психофизического развития обучающихся разного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- цели и результаты совместной и индивидуальной учебной, воспитательной, коррекционно-развивающей деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- технологии контроля и оценки образовательных результатов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- основы психологической и педагогической диагностики, специальные методы и технологии, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися;
- психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

уметь:

- использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- оказать адресную психолого-педагогическую помощь в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся;
- осуществлять выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- применять психолого-педагогические методы диагностики для определения показателей уровня и динамики развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- взаимодействовать с другими специалистами и родителями детей по вопросам реализации инклюзивного образования в образовательной организации;

владеть:

- навыками проектирования диагностируемых целей (требований к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями в

соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- базовыми психолого-педагогическими методиками первичного выявления детей с особыми образовательными потребностями, способами оказания адресной психолого-педагогической помощи обучающимся;

- навыками осуществления отбора психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применения их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями;

- технологией разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка, а также индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Модуль воспитательной деятельности

Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – создание у обучающихся целостного представления об этническом и культурном многообразии России и изучение законодательной и нормативной правовой базы государственной политики Российской Федерации в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений, а также осуществление на базе полученных знаний эффективной коммуникации в поликультурной профессиональной среде.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся систему представлений об исторически сложившемся национальном и конфессиональном многообразии Российской Федерации;

- сформировать у обучающихся способность восприятия социокультурного разнообразия общества;

- сформировать у обучающихся научно-практические знания, умения и компетенции поведения в поликультурной среде;

- сформировать у обучающихся навыки и механизмы грамотного и успешного взаимодействия с представителями разных этнических и конфессиональных групп как в процессе работы в образовательно-правовом пространстве, так и во внеучебной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля воспитательной деятельности ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Общепрофессиональные (ОПК):

– Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ОПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Психология воспитательных практик

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся в рамках общепрофессиональных и профессиональных компетенций, систематизированных представлений о психологических механизмах воспитательного процесса, повышение уровня психологической компетентности студентов и формирование навыка организации воспитательного процесса при работе со школьниками.

В ходе освоения дисциплины последовательно решаются следующие **задачи:**

- ознакомить студентов с традиционными и современными подходами к системе воспитания;

- ознакомление с основными теоретическими подходами к изучению личности, источниками и закономерностями её развития;

- изучение механизмов развития личности ребенка на различных возрастных этапах;

- сформировать практические навыки и умения в области организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- сформировать умения, развить навыки организации совместной индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития;

- сформировать у студентов навыки организации деятельности в области подготовки и проведения воспитательных мероприятий;

- сформировать у студентов умения, развить навыки регулирования поведения воспитанников для обеспечения безопасной и воспитывающей образовательной среды; реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля воспитательной деятельности ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ОПК-4);

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технология организации воспитательных практик (классное руководство)» является формирование у студентов комплексного представления о сущности воспитательного процесса и его специфике, готовность к применению современных приемов, организационных форм и технологий воспитания.

Задачи дисциплины – ознакомление обучающихся с основными направлениями организации воспитательной деятельности в современной школе, технологиями воспитательных практик и психолого-педагогическими аспектами реализации воспитательных практик

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Технология и организация воспитательных практик» входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) модуля

воспитательной деятельности ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными и потребностями.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Основы вожатской деятельности

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины является формирование практической готовности студентов к профессиональной педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- совершенствование знаний, умений и навыков по теории и методике воспитательной работы;
- формирование компетентности студентов в области воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся во внеучебной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля воспитательной деятельности ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности

Методы исследовательской и проектной деятельности

1. Цель и задача дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций в области руководства учебно-исследовательской и проектной деятельностью учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности в основной и средней (полной) школе, формирование современных взглядов на учебно-исследовательскую и проектную деятельность в достижении предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов.

Задачи дисциплины: в ходе изучения дисциплины обеспечить у обучающихся:

1. Знание особенностей системного и критического мышления.
2. Умение применять логические формы и процедуры.
3. Умение анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
4. Умение определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
5. Умение оценивать вероятные риски и ограничения, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.
6. Владение способностью использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных (УК)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Методы математической обработки данных

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

– расширение математических представлений, выходящих за пределы школьного курса;

– формирование личности студента, развитие его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить;

– формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации.

Важнейшие **задачи** преподавания дисциплины «Методы математической обработки данных» состоят в том, чтобы на примерах математических объектов и методов продемонстрировать студентам сущность научного подхода, специфику математики, научить студентов приёмам исследования и решения математически формализованных задач, подготовить их к изучению основных методов и их реализации на компьютерах, выработать у студентов умение анализировать полученные результаты, привить навыки самостоятельной работы с математической литературой. Изучение данной дисциплины повышает уровень абстрактного и логического мышления, развивает способность познавать и искать новое.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Предметно-методический модуль по профилю «Технология»

Методика обучения и воспитания по профилю «Технология»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование представления о специфике методике обучения и воспитания по профилю «Технология», знакомство с основными ее проблемами, методами их исследования и воплощения его результатов на практике.

Задачи дисциплины направлены на теоретическую и практическую подготовку студентов к организации обучения предметной области «Технология» в общеобразовательных учреждениях в условиях реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования; изучение методов, средств и форм организации учебной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях по предмету «Технология».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-методического модуля по профилю «Технология» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том

числе информационными для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц.

Организация проектной деятельности по технологии

1. Цель и задача дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация проектной деятельности по технологии» формирование у студентов готовности к руководству проектной деятельностью учащихся в процессе освоения предметной области «Технология».

Задачи дисциплины:

- развитие системы знаний и умений руководства проектной деятельности;
- ознакомление студентов со спецификой содержания и руководства творческими проектами на уроках «Технологии»;
- формирование умений педагогической поддержки обучающихся в процессе проектной деятельности;
- развитие умений организовывать защиту и оценку творческих проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-методического модуля по профилю «Технология и информатика» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Профессиональное самоопределение школьников

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и профильных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в предметной области «Технология».

Задачи дисциплины:

- ознакомление с целями, задачами профориентационной работы и структурой профориентационной работы в школе;
- формирование знаний и умений по использованию технологий организации и планирования профориентационной работы;
- развитие у обучающихся знаний по профессиональному самоопределению обучающихся;
- ознакомление с основными трудностями, возникающими в процессе выбора профессии;
- информирование обучающихся о современном мире профессий и тенденциях развития рынка труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-методического модуля по профилю «Технология» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательным и потребностями.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Инженерная и компьютерная графика

1. Цели и задачи дисциплин

Целью дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» является формирование у студентов знаний построения чертежа, умений читать и составлять графическую и текстовую конструкторскую документацию в соответствии с требованиями стандартов.

Основные **задачи** дисциплины:

- изучение основных правил (методов) построения и чтения чертежей;
- формирование знаний по решению метрических и позиционных задач;
- изучение основных правил оформления конструкторской документации в соответствии со стандартами ЕСКД;

- овладение навыками снятия эскизов, изображения технических изделий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-методического модуля по профилю «Технология» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Материаловедение и новые материалы

1. Цель и задача дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в предметной области «Технология».

Задачи – знакомство студентов с разнообразием материалов, их строением и свойствами; овладения навыками приемов работы по определению их характеристик, выбора основных и вспомогательных материалов для решения поставленных задач; а также выполнения комплекса специальных заданий для развития профессиональных качеств при решении педагогических и проектных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-методического модуля по профилю «Технология» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Прикладная механика

1. Цели и задачи дисциплин.

Целью освоения дисциплины «Прикладная механика» является формирование знаний и умений в области применения законов механики к анализу и расчету различных механических систем и процессов.

Задачи:

- изучение основных разделов теоретической механики, таких как кинематика, динамика, статика, гидромеханика и термодинамика;
- изучение методов аналитического и численного решения механических задач;
- получение навыков моделирования и оптимизации механических систем и процессов с использованием современных программных средств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-методического модуля по профилю «Технология» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Технологии обработки материалов и пищевых продуктов

1. Цели и задачи дисциплин

Целью изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с различными видами технологий художественной обработки материалов и пищевых продуктов, изучение теоретических основ и приобретение

практических навыков использования оборудования для обработки материалов и пищевых продуктов; формирование знаний, умений и навыков у студентов по технологии обработки материалов и пищевых продуктов для успешной профессиональной деятельности на уроках технологии в образовательных школах и учреждениях дополнительного образования.

Задачи дисциплины:

- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков по обработке материалов и пищевых продуктов;
- развитие художественного и эстетического вкуса обучающихся;
- формирование у студентов навыков творческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-методического модуля по профилю «Технология» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Электроника и электротехника

1. Цели и задачи дисциплин

Цель дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студентов в области электроники и электротехники в такой степени, чтобы студенты имели представление об основных видах электротехнического оборудования и электронных устройств, принципах их действия и особенностях эксплуатации.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных электротехнических законов и методов анализа электрических, магнитных и электронных цепей;
- изучение принципов действия, свойств, областей применения и принципиальных возможностей основных электротехнических, электронных устройств и электроизмерительных приборов;
- изучение основ электробезопасности, умения экспериментальным способом и на основе паспортных данных и каталожных данных определить параметры и характеристики типовых электрических и электронных устройств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-методического модуля по профилю «Технология» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Мехатроника и робототехника

1. Цели и задачи дисциплин.

Целью освоения дисциплины является формирование представлений будущего учителя о содержании и методах использования образовательной робототехники в своей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с основными понятиями и определениями робототехники;
- формирование понятий о составе роботов, РТС и их элементов;
- изучение принципов действия элементов исполнительной, управляющей и информационной подсистем робота;
- определение областей применения роботов;
- использование современных разработок по робототехнике в области образования, организация на их основе активной внеурочной деятельности учащихся;
- реализация межпредметных связей с физикой, информатикой и математикой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-методического модуля по профилю «Технология» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и

практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Передовые производственные технологии

1. Цель и задача дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и профильных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в предметной области «Технология».

Задачи: ознакомиться с характеристиками технологических процессов и технологических систем; приоритетными направлениями развития и совершенствования систем технологий; передовыми отраслевыми производственными технологиями; экономическими показателями уровня технологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-методического модуля по профилю «Технология» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Техническое творчество и основы проектирования

1. Цели и задачи дисциплин

Цель дисциплины «Техническое творчество и основы проектирования» – формирование и развитие творческого мышления личности (студентов), знаний, индивидуальных способностей и практического умения в конструировании объектов технического и декоративного плана.

Основные **задачи** дисциплины:

- формирование навыков по решению технических творческих и изобретательских задач;
- изучение теоретических основ по обслуживанию, ремонту и настройке бытовых и образовательных технических систем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-методического модуля по профилю «Технология» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

3D-моделирование и прототипирование

1. Цель и задача дисциплины

Целью освоения дисциплины «3D-моделирование и прототипирование» является освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области компьютерной реализации в среде современных информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- освоить методы 3D моделирования;
- усвоить предмет, смысл и назначение, а также ее роль в жизни человека;
- развить творческое мышление, в том числе и в профессиональной сфере деятельности;

- овладеть приемами 3D моделирования и прототипирование в профессиональной педагогической деятельности
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-методического модуля по профилю «Технология» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Профессиональные компетенции (ПК)

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Дизайн и декоративно-прикладное искусство

1. Цели и задачи дисциплин

Цель дисциплины – получение студентами теоретических знаний по материаловедению, практических умений и навыков работы с различными художественными материалами, спецификой их обработки. Программа нацелена на подготовку студентов путем углубленного изучения и освоения технологии создания новых объектов искусственной среды, овладение знаниями, умениями, навыками технологической деятельности в области изготовления изделий народных промыслов и ремесел.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов базовые знания по многообразию материалов, применяемых в художественной обработке материалов;
- ознакомить с материалами, соответствующим применяемым техникам и технологиям обработки различных материалов для ручной или автоматизированной обработки материалов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-методического модуля по профилю

«Технология» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Основы технопредпринимательства

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы технопредпринимательства» является формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и профильных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в предметной области «Технология», а также подготовить обучающихся к педагогической деятельности по обучению школьников основам технопредпринимательства.

Задачи дисциплины:

- дать представление об основных законах, регулирующих предпринимательскую деятельность;
- осознание студентами современных тенденций предпринимательства, форм предпринимательской деятельности;
- формирование культуры предпринимательства и экономической оценки ее уровня;
- использование полученных теоретических знаний в практических целях при конструировании модели собственного бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-методического модуля по профилю «Технология» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Предметно-методический модуль по профилю «Информатика»

Психолого-педагогические основы обучения информатике

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психолого-педагогические основы обучения информатике» является формирование психолого-педагогической культуры будущих специалистов в области информатики, а также развитие профессиональных компетенций в области организации и проведения образовательной деятельности по информатике.

Задачи:

- изучение основных психолого-педагогических теорий и концепций, связанных с обучением информатике;
- изучение особенностей психологии учащихся разного возраста, уровня подготовки и способностей к обучению информатике;
- получение навыков планирования, подбора, адаптации и использования различных методов, форм, средств и технологий обучения информатике;
- ознакомление с основными критериями и методами оценки результатов обучения информатике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательным и потребностями.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Методика обучения информатике

1 Цель и задача дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методика обучения информатике» формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Информатика» в учреждениях общего среднего образования.

Задачи дисциплины:

- знакомство студентов с современными методиками и технологиями ведения уроков информатики в школе

- формирование знаний в области методики обучения и воспитания информатике.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методика обучения информатике» относится к Предметно-методическому модулю по профилю Информатика обязательной части образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профили: Технология и Информатика.

Освоение дисциплины «Методика обучения информатике» происходит в 6, 8 и 7 семестрах и базируется на знаниях и умениях студентов, сформированных при изучении дисциплин «Программирование», «Педагогика», «Психология» и т.д. и вносит вклад в формирование соответствующих компетенций, являясь основой для прохождения педагогической практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единицы.

«Математические основы информатики»

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Математические основы информатики» являются - обеспечить будущих бакалавров эффективными

методами и современными средствами для обработки информации и успешного решения профессиональных задач. Курс должен ориентировать студентов на предельно чёткое понимание основных идей исследования зависимости одних величин от других; развивать навыки самостоятельной творческой работы; вдумчиво и критически относиться к результатам, ибо некоторые из них из-за шаблонного подхода и ошибок могут быть лишены смысла; развивать навыки чёткой постановки задачи, планирования решения.

Задачей курса является знакомство студента с основными математическими методами, среди которых: метод математической индукции, векторный метод, методы решения уравнений и неравенств, методы нахождения пределов и суммирования рядов, методы вычисления производных, методы исследования функций и построения графиков, методы разложения функции в ряд Тейлора, методы приближенных вычислений, методы вычисления интегралов, методы измерения геометрических величин (длина, площадь объем), методы решения дифференциальных уравнений и др.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Математические основы информатики» относится к дисциплинам предметно-методического модуля по профилю «Информатика» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные (ПК):

– способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Теория алгоритмов

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель - формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся, готовности к использованию полученных результатов обучения при решении задач профессиональной деятельности в области обучения информатике.

Задачи дисциплины:

- сформировать понятие алгоритма;
- научить оценивать эффективность и трудоемкость алгоритма;
- изучить алгоритмы сортировки и поиска;
- изучить основы теории вычислимости;
- дать понятие машины Тьюринга и машины Поста;
- рассмотреть формальные грамматики и понятие NP-полноты.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин ОПОП ВО:

1. Программирование.
2. Математические основы информатики.

Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Мехатроника и робототехника.
2. Теоретические основы информатики.
3. Практикум по решению предметных задач.
4. Преддипломная практика.
5. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные (ПК):

– Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

Уметь:

– осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Владеть:

– умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Программное обеспечение систем и сетей

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель - формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся, готовности к использованию полученных результатов обучения при решении задач профессиональной деятельности в области обучения информатике.

Задачи дисциплины:

- сформировать понятие о программном обеспечении;
- научить применять операционные системы и прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- освоить навыки тестирования и отладки в системах программирования;
- изучить принципы функционирования компьютерных сетей, сервисов и ресурсов Интернет.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина базируется на компетенциях, полученных в средней школе.

Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Инженерная и компьютерная графика.
2. Программирование.
3. Архитектура компьютера.
4. Вычислительная практика.
5. Операционные системы.
6. Информационные системы.
7. Базы данных.
8. Педагогическая практика по профилю «Информатика».
9. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
10. Преддипломная практика.
11. САПР изделий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные (ПК):

– Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

Уметь:

– осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Владеть:

– умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Информационные системы

1. Цель и задача дисциплины

Целью дисциплины «Информационные системы» является получение теоретических знаний и практических навыков по основам архитектуры и функционирования информационных систем.

Задачи дисциплины:

– освоение студентами различных видов информационных систем, их архитектуры;

– раскрытие теоретических и организационно-методических вопросов построения и функционирования систем, основанных на концепции баз данных, в том числе различных методологий моделирования и проектирования баз данных;

– изучение основных стандартов проектирования информационных систем, а также методологических основ проектирования информационных систем с соответствующим инструментарием;

– освоение студентами методики системного и детального проектирования информационных систем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Задачи изучения дисциплины:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-методический модуль по профилю «Информатика» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Программирование

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель - формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся, готовности к использованию полученных результатов обучения

при решении задач профессиональной деятельности в области обучения информатике.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки процедурного программирования;
- сформировать навыки объектно-ориентированного программирования;
- дать основы функционального программирования;
- дать основы программирования мобильных устройств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин ОПОП ВО:

1. Программное обеспечение систем и сетей.

Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Вычислительная практика.
2. Численные методы.
3. Практикум по решению предметных задач.
4. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
5. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
6. Решение нестандартных задач по информатике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные (ПК):

– Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

Уметь:

– осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Владеть:

– умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц

Архитектура компьютера

1 Цель и задача дисциплины

Целью освоения дисциплины «Архитектура компьютера» является формирование у студентов знаний и умений в области основных принципов и методов построения современных компьютерных систем.

Задачи:

- изучение основных компонентов и функций компьютерной архитектуры;
- ознакомление студентов с различными типами и уровнями архитектурных организаций компьютеров;
- развитие умений анализировать и сравнивать производительность и эффективность разных архитектурных решений;
- формирование умений проектировать и реализовывать простые компьютерные системы с использованием современных технологий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Теоретические основы информатики

1 Цель и задачи дисциплины:

Целью курса «Теоретические основы информатики» (ТОИ) является знакомство студентов с современными проблемами теоретической информатики. Основной акцент в курсе делается на методологические аспекты и математический аппарат информатики, составляющие ядро широкого спектра научно-технических и социально-экономических информационных технологий, которые реально используются современным мировым профессиональным сообществом в теоретических исследованиях и практической деятельности.

Основными задачами являются:

– знакомство студентов с объектом, предметом и задачами теоретической информатики, ее ролью и место среди других наук, ее основными понятиями и определениями;

– разбор типовых задач на определение количества информации, в том числе в соответствии со школьным курсом информатики и ИКТ;

– обзор существующих методов кодирования информации и овладением приемами кодирования текстовой, числовой и графической информации;

– знакомство с классическими алгоритмами распознавания образов, теорией автоматов и математической кибернетикой;

– овладение методами численной оценки альтернатив при принятии решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин ОПОП ВО:

1. Программное обеспечение систем и сетей.

2. Дискретные модели в информатике.

Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Практикум по решению предметных задач

2. Педагогическая практика по профилю "Информатика"

3. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. Преддипломная практика

5. Профильное обучение информатике

6. Решение нестандартных задач по информатике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные (ПК):

– Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

Уметь:

– осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Владеть:

– умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Веб-технологии

1 Цель и задача дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Веб-технологии» является формирование понимания о возможностях современных веб-технологий и сопутствующих областях знаний, методах и средствах создания веб-ресурсов, продвижения и применения в различных видах деятельности.

Задачи:

– ознакомление с базовыми концепциями и технологиями построения веб-приложений;

– ознакомление с основными видами веб-приложений и принципами их проектирования;

– получение навыков создания веб-приложений с помощью современных языков программирования.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Компьютерное моделирование

1. Цель и задача дисциплины

Целью освоения дисциплины «Компьютерное моделирование» является формирование у студентов готовности к применению компьютерных методов и средств для решения научных и инженерных задач.

Задачи:

- изучение основных понятий и методов компьютерного моделирования;

- ознакомление студентов с различными видами и классами математических моделей;
- развитие умений выбирать, адаптировать и использовать подходящие модели для конкретной задачи;
- формирование умений разрабатывать, тестировать и оптимизировать компьютерные программы для моделирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Основы искусственного интеллекта

1. Цель и задача дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Основы искусственного интеллекта**» является формирование систематизированных знаний об основных направлениях исследований в области искусственного интеллекта, методах разработки и реализации интеллектуальных систем.

Задачи дисциплины:

- знакомство студентов с историей развития систем искусственного интеллекта;
- знакомство студентов с основными моделями представления знаний;
- знакомство с студентами с нейронными сетями;
- формирование знаний и практических навыков, необходимых для работы с экспертными системами;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «**Основы искусственного интеллекта**» относится к Предметно-методическому модулю по профилю Информатика обязательной части образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профили: Технология и Информатика.

Освоение дисциплины «**Основы искусственного интеллекта**» происходит в 9 семестре и базируется на знаниях и умениях студентов, сформированных при изучении дисциплин «Математические основы информатики», «Программное обеспечение систем и сетей» и имеет важное значение для успешного изучения других дисциплин Предметно-методического модуля по профилю Информатика..

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Практикум по решению предметных задач

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель - формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся, готовности к использованию полученных результатов обучения при решении задач профессиональной деятельности в области обучения информатике.

Задачи дисциплины:

- закрепить навыки работы в различных системах счисления⁴
- закрепить навыки измерения количества информации.
- закрепить навыки поиска информации в файлах, каталогах, компьютерных сетях;
- закрепить навыки работы с базами данных и электронными таблицами;
- закрепить навыки программирования на языках высокого уровня.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин ОПОП ВО:

Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Программирование.
2. Профильное обучение информатике в старшей школе.
3. Методика обучения информатике
4. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
5. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные (ПК):

– Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

Уметь:

– осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Владеть:

– умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Информационная безопасность и защита информации

1. Цель и задача дисциплины

Целью дисциплины «Информационная безопасность и защита информации» формирование универсальных компетенций у обучающихся, готовности к использованию полученных результатов обучения при решении задач профессиональной деятельности в области обучения информатике.

Задачи дисциплины:

– формирование умения обеспечить защиту информации и объектов информатизации;

– формирование навыков выполнения работ в области технического регулирования, сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

– настройка и обслуживание аппаратно-программных средств

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-методического модуля по профилю «Информатика» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Численные методы

1. Цель и задача дисциплины

Целью освоения дисциплины «Численные методы» является формирование у студентов знаний и умений в области основных численных методов для приближенного решения математических задач.

Задачи:

- изучение основных численных методов для решения линейных и нелинейных уравнений, систем уравнений, дифференциальных уравнений, задач оптимизации и аппроксимации;
- ознакомление студентов с понятиями точности, устойчивости, сходимости и эффективности численных методов;
- развитие умений оценивать погрешности численного решения и выбирать оптимальный численный метод для данной задачи;
- формирование умений реализовывать численные методы с использованием современных программных средств.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Дискретные модели в информатике

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: усвоение студентами теоретических основ дискретного моделирования.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов теоретическим основам курса;
- овладение методами решения практических задач;

– приобретение навыков самостоятельной научной деятельности.

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

1) теоретический компонент:

– знать теоретические основы курса;

– иметь представление о дискретном моделировании процессов в различных областях человеческой деятельности.

2) познавательный компонент:

– знать принципы использования языка, средств, методов и моделей дискретной математики;

– знать методы и модели дискретной математики в проблемах прикладного характера;

– владеть навыками применения современных средств дискретного моделирования в предстоящей профессиональной деятельности.

3) практический компонент:

– овладение методами решения практических задач;

– приобретение навыков самостоятельной научной деятельности;

– умение использовать методы и модели дискретной математики при изучении дисциплин математического и естественно – научного и профессионального цикла.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Дискретные модели в информатике» относится к дисциплинам предметно-методического модуля по профилю «Информатика» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные (ПК):

– способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Технологии работы с информацией

1. Цель и задача дисциплины

Цель – дать общее системное представление об информации, методах ее хранения, обработки и передачи, о современных информационных технологиях и системах, истории их развития, о технологиях работы с различными видами информации.

Задачи: ознакомиться с основными принципами работы современных информационных технологий и программным обеспечением для решения задач профессиональной деятельности; структуру, средствами организации

интерактивного (диалогового) режима работы с компьютером, технологиями и методами использования ИКТ в педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в части, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) по профилю «Технология и информатика» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Базы данных

1. Цели и задачи дисциплин

Целью освоения дисциплины (модуля) «Базы данных» является формирование компетенций в области проектирования, разработки и эксплуатации баз данных, а также использования современных систем управления базами данных для решения различных задач.

Задачи:

- изучение основных понятий и принципов работы с базами данных;
- изучение основных методов и технологий проектирования баз данных;
- получение навыков работы с реляционными и нереляционными базами данных с помощью языков SQL и NoSQL;
- ознакомление с основными видами и функциями систем управления базами данных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины» (модули). ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Современные средства оценивания результатов обучения

1. Цель и задача дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Современные средства оценивания результатов обучения» является ознакомление студентов с современными средствами оценки результатов обучения, методологическими и теоретическими основами тестового контроля, методикой компьютерного тестирования, порядком организации и проведения проверки качества знаний.

Задачи:

– рассмотреть методы конструирования и использования программно-дидактических тестовых заданий; методы шкалирования и интерпретации полученных результатов; компьютерные технологии, используемые в тестировании;

– определить психологические и педагогические аспекты использования тестов для контроля знаний учащихся;

– развить умения конструирования и оценивания качества тестовых заданий, формирования и использования баз тестовых заданий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Операционные системы

1. Цель и задача дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Операционные системы» является приобретение обучающимися фундаментальных теоретических знаний в области принципов построения современных операционных систем, способов организации вычислительных процессов, методов разработки алгоритмов взаимодействия прикладных программ с операционной системой и механизмов их реализации.

Задачи:

– ознакомление обучающихся с основными подходами к построению операционных систем, фундаментальными понятиями теории и практики операционных систем;

– создание фундамента знаний в области методики разработки и использования операционных систем для последующего изучения профильных дисциплин специальности;

– формирование устойчивых умений и навыков, связанных с методикой разработки операционных систем, разработкой алгоритмов и их реализацией на вычислительных машинах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Виртуальная и дополненная реальность

1. Цель и задача дисциплины

Целью освоения дисциплины "Виртуальная и дополненная реальность" является приобретение знаний и навыков, необходимых для работы с технологиями виртуальной и дополненной реальности.

Задачи дисциплины:

понимание основных понятий и принципов виртуальной и дополненной реальности;

исследование потенциала виртуальной и дополненной реальности в образовании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-методического модуля по профилю «Информатика» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Разработка приложений для мобильных устройств

1 Цель и задача дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Разработка приложений для мобильных устройств» является формирование системы понятий, знаний, умений и навыков в области разработки приложений для мобильных устройств.

Задачи:

ознакомление с теоретическими основами разработки приложений для мобильных устройств;

ознакомление с современной технической базой и новейшими цифровыми технологиями разработки приложений для мобильных устройств.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Дистанционные образовательные технологии

1 Цель и задача дисциплины

Целью дисциплины «Дистанционные образовательные технологии» является формирование систематизированных знаний о дистанционных образовательных технологиях, педагогическом проектировании материалов для них и программных оболочках для организации дистанционного обучения.

Задачи дисциплины:

знакомство студентов с организационными и правовыми основами дистанционно обучения;

формирование умений по педагогическому проектированию материала для дистанционных технологий;

овладение навыками работы с системами дистанционного обучения;

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Дистанционные образовательные технологии» относится к дисциплинам по выбору образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профили: Технология и Информатика. Освоение дисциплины. Изучение дисциплины «Дистанционные образовательные технологии» закладывает необходимую профессиональную базу для успешного освоения ряда специальных дисциплин.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Интерактивные средства обучения

1. Цель и задача дисциплины

Целью дисциплины «Интерактивные средства обучения» расширить и углубить представления студентов бакалавриата об интерактивных средствах обучения, сформировать умения и навыки, необходимые для проектирования и реализации образовательного процесса с использованием интерактивных технологий обучения.

Задачи дисциплины:

– расширение представлений студентов о возможностях использования современных интерактивных технологий в обучении и воспитании младших школьников;

– формирование умений и навыков применения современных интерактивных технологий обучения в начальной школе для профессионального решения педагогических задач;

– развитие умений проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, форм и методов контроля качества образования обучающихся с применением информационных технологий на основе отечественного и зарубежного опыта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Решение нестандартных задач по информатике

1. Цель и задача дисциплины

Целью освоения дисциплины ««Решение нестандартных задач по информатике» является усвоение навыков решения задач повышенной сложности по различным разделам школьной информатики.

Задачи дисциплины:

знакомство студентов с классификацией нестандартных задач по информатике;

изучение типовых моделей конструирования нестандартных задач по информатике, их решение и оценка;

создание банка нестандартных задач по информатике, подготовка к его использованию в урочной и внеурочной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-методического модуля по профилю «Информатика» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Основы композиции изделий

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы композиции изделий» дать студентам глубокие теоретические и практические знания, умения и навыки по осваиванию приемов, средств, методической последовательности разработки композиции различных изделий в процессе реализации изобразительных и творческих задач.

Задачи:

- Формировать целостное видение композиции в дизайне.
- Использовать методы и приемы работы различными художественными материалами, их художественно-выразительные свойства в создании художественного образа.
- Развивать пространственное и художественно-образное мышление.
- Совершенствовать зрительную память, наблюдательность, умение видеть частное и типическое в окружающей действительности.
- Выработать навыки осознанно-аналитического изучения и понимания художественно-проектной деятельности.
- Способствовать формированию способности эстетически осмысливать и преобразовывать окружающую действительность по законам красоты.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины» (модули). ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Технологический практикум

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Технологический практикум» является формирование знаний, умений и навыков по различным видам технологий обработки материалов в учебных мастерских, необходимых для

осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в предметной области «Технология».

Задачи дисциплины:

– ознакомление обучающихся с различными технологиями обработки материалов при изготовлении швейных изделий, изделий декоративно-прикладного искусства;

– формирование умений педагогической поддержки обучающихся в процессе проектной деятельности и организации защиты и оценки творческих проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Современные технологии обработки изделий (практикум)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся по современным технологиям обработки изделий, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в предметной области «Технология».

Задачами изучения дисциплины являются:

– ознакомление обучающихся с современными технологиями обработки изделий;

– развитие художественного вкуса и творческого мышления при изучении современных технологий обработки швейных изделий и изделий

декоративно-прикладного искусства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

САПР изделий

1. Цель и задача дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать компетенции обучающегося в области теоретических и практических основ использования информационных технологий и методов промышленного проектирования изделий в среде систем автоматизированного проектирования.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные стадии проектирования изделия и формируемую на них конструкторскую документацию;
- раскрыть принципы автоматизации стадий проектирования для реализации проекта изделия;
- рассмотреть разнообразие систем автоматизированного проектирования, применяемых для проектирования изделий;
- показать особенности автоматизированных систем, выделяя критерии их сходства и различия;
- оформить конструкторскую документацию на изделие в соответствии с особенностями САПР.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по профилю «Технология и информатика» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

Основы духовно-нравственной культуры народов России

1 Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины является важной составной частью профессиональной подготовки.

Цель дисциплины: создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к формированию своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; уважения к представителям разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; осознания себя субъектом культурного и исторического развития страны.

Задачи:

- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали светского общества, традиционной религиозной культуры как основополагающих элементах духовности и нравственности человека;
- овладение соответствующими компетенциями для последующего понимания традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- формирование ответственности за духовно-нравственные ценности;
- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о культуре и основных нормах морали, нравственных, духовных идеалах, сохраняемых в культурных традициях народов России, полученных обучающимися в школе, и закладывание у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при

изучении предметов социально-гуманитарного цикла на ступени основного общего образования;

- становление компетенции межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;

- динамическое развитие этнокультурной компетенции как способности устанавливать и сохранять позитивные отношения с представителями разных этнических общностей, населяющих территорию Российской Федерации, формируемой за счет включения в содержание обучения материала о культуре этих этносов;

- формирование представлений о нравственности в семейных отношениях, содействие формированию у подростков и молодежи уважительного отношения к семье и ее ценностям, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;

- определение ориентиров, связанных с ведением здорового образа жизни, опытом противостояния вредным привычкам;

- содействие воспитанию духовно-нравственной личности, способной свободно и ответственно делать выбор, опираясь на традиционные российские духовно-нравственные ценности;

- обучение самостоятельной оценке собственного поведения и поведения товарищей; развитие навыков постоянного самоанализа, размышлений, обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов.

- становление и развитие межпредметной коммуникации через комплексное изучение культурно-исторических и духовно-нравственных традиций народов России;

- формирование основ научного мышления через создание системы знаний и представлений наук, изучающих культуру;

- обучение компетенциям научного анализа в области культуры, а также явлений социальной и духовной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины» (модули).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-2 – способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: закономерности и особенности социально-исторического развития культур РФ, в этическом и философском контексте;

уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;

владеть: навыками анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских и этических учений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Полиэтническое культурное пространство России

1 Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Полиэтническое культурное пространство России» является важной составной частью профессиональной подготовки.

Целью дисциплины является знакомство студентов с разнообразием форм и единством содержания полиэтнического культурного пространства России, сформировать представление о сущности полиэтнических образований, формах и направленности этнических процессов в современной России.

Задачи:

- воспитание уважительного и бережного отношения к культурному наследию этносов России;

- формирование этнокультурной компетенции как способности устанавливать и сохранять позитивные отношения с представителями разных этнических общностей культурного пространства Российской Федерации;

- обучение компетенциям научного анализа в области этнической культуры, а также явлений социальной и духовной жизни;

- становление и развитие межпредметной коммуникации через комплексное изучение культурно-исторических и духовно-нравственных традиций народов России;

- становление компетенции межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;

- формирование основ научного мышления через создание системы знаний и представлений наук, изучающих этносы и их культуру.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины» (модули).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-2 – способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, методики воспитательной деятельности, - Основные культурные особенности и традиции крупнейших этнических групп в России, роль языка, религии, музыки, танца и других культурных выражений в жизни этнических групп, кросскультурные взаимодействия и их влияние на формирование этнической идентичности, основные исторические этапы развития человечества, место, время и причины возникновения этничности; особенности этнических культур России, разновидности этнических общностей и этнических процессов в России.

уметь: понимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, использовать методики воспитательной деятельности, выделять основные исторические этапы развития человечества, место, время и причины возникновения этничности; понимать особенности этнических культур России, понимать взаимосвязи между этническими группами в полиэтничном пространстве России, определять разновидности этнических общностей и этнических процессов в России; применять полученные знания для анализа текущих проблем и вызовов полиэтничного пространства России и предлагать пути их решения.

владеть: навыками анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, навыками использования методики воспитательной деятельности; работы с различными источниками информации, включая научную литературу, статистические данные и исследования, анализа особенности этнических культур России, определять разновидности этнических общностей и этнических процессов в России.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)

Профильное обучение информатике

1. Цель и задача дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Профильное обучение информатике» является формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешного выполнения обучающих, развивающих и

воспитательных задач, входящих в профессиональные обязанности школьного учителя; готовности к организации процесса обучения информатике с использованием эффективных технологий (в том числе цифровых), отражающих специфику предметной области «Информатика» и на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики.

Задачи:

- обеспечить овладение системой знаний основных понятий, категорий педагогики, психологии и методики преподавания;
- выработать у студентов умения применять на практике современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных ступенях образования в образовательных организациях различного типа;
- развить и систематизировать знания о методах, формах и средствах обучения информатике в образовательной организации;
- обеспечить овладение современными образовательными технологиями (включая информационные) цифровыми образовательными ресурсами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) по выбору 2 ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Пропедевтическое обучение информатике

1. Цель и задача дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Пропедевтическое обучение информатике» является формирование методической готовности будущего учителя информатики к профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование систематических знаний о современных методах информатики, её месте и роли в системе среднего образования;
- формирование умений и опыта использования современных технологий, методов, приемов и средств обучения в условиях информационной образовательной среды;
- знакомство с основными видами контроля достижений, включая решение задач, выполнение тестовых заданий, устного и письменного опроса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) по выбору 2 ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)

Народные промыслы и художественные ремесла

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление студентов с различными видами технологической обработки изделий народного промысла и художественных ремесел, изучение теоретических основ и приобретение практических навыков использования средств художественного оформления, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в предметной области «Технология».

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с различными видами технологической обработки изделий народного промысла и художественных ремесел;
- развитие художественного вкуса и творческого мышления при изучении теоретических основ художественного оформления изделий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

История развития техники и технологической культуры

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование универсальных и профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в предметной области «Технология».

Задачами изучения дисциплины «История техники и технологической культуры мировых цивилизаций» являются:

1. Изучение этапов развития техники и технологии в мировом историческом процессе.

2. Ознакомление с современным научным мировоззрением о социологических теориях развития техники и технологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Факультативные дисциплины

Великая Отечественная война: без срока давности

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности на основе защиты исторической правды,

сохранения исторической памяти, противодействия попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны и комплекса умений проектировать и реализовывать воспитательную деятельность на материалах проекта «Без срока давности».

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся систему представлений об истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. как Великой Победе советского народа, предотвратившей планировавшееся нацистской Германией уничтожение наций и народов СССР;

- сформировать у обучающихся способность научно-аргументированного противодействия попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;

- сформировать у обучающихся навыки и механизмы грамотного и успешного проектирования и реализации воспитательной деятельности на материалах проекта «Без срока давности» в урочной и внеурочной деятельности, а также в воспитательной работе в образовательных организациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к Блоку ФТД. Факультативные дисциплины образовательной программы направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Гражданское и патриотическое воспитание

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

– формирование и развитие социально активной личности будущего педагога, гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания как компонента профессионально-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов чувства гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; а также чувства гуманизма и уважения к культуре и традициям народов мира;

– формирование у студентов компетентности в области гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания (развития) обучающихся;

– создание условий для усвоения и использования студентами на практике основ гражданского образования, включая знания о правах человека, о государстве, о выборах, понимание прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, умения критически мыслить, сотрудничать с другими людьми, анализировать социальные и политические ситуации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности);

– подготовка будущих педагогов для профессиональной работы в сфере гражданского образования и гражданско-патриотического воспитания, для руководства социальной и патриотической деятельностью молодёжи.

– реализация научного потенциала студентов, занимающихся разработкой теоретических и практических основ патриотического воспитания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к Блоку ФТД. Факультативные дисциплины образовательной программы направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Организация работы с родителями

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование профессиональной готовности обучающихся к организации работы с родителями школьников.

В ходе освоения дисциплины последовательно решаются следующие *задачи*:

- ознакомление студентов с содержанием организации работы с родителями;
- повышение уровня психолого-педагогических знаний будущих учителей в системе детско-родительских отношений;
- приобретение обучающимися навыков взаимодействия с родителями учеников;
- овладение базовыми навыками проведения психодиагностической работы;

- подготовка студентов к взаимодействию с родителями школьников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к Блоку ФТД. Факультативные дисциплины образовательной программы направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.