

**Аннотации дисциплин (модулей) по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Конструирование и технология швейных изделий» (2023 г. приема)**

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Социально-гуманитарный модуль

Аннотация к рабочей программе дисциплины
История России

1 Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории стран и народов мира с древнейших времен до наших дней.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

- способность работы с разноплановыми источниками;

- выявить актуальные проблемы исторического развития стран, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнь народов, в том числе России;

- представить в систематизированном виде материал по истории России, ведущих стран Западной Европы и Америки в различные периоды истории;

- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;

- развить навыки обобщения, конкретизации, выявления общих закономерностей развития отдельных стран;

- закрепить навыки определения и объяснения (аргументации) своего отношения и оценки наиболее значительных исторических событий и личностей;

- привить навыки самостоятельного научного анализа основных видов исторических источников;

- способствовать формированию чувства патриотизма, гуманизма и уважения к религии, традициям и культуре народов мира.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Универсальные компетенции (УК)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Философия

1 Цель дисциплины:

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение философии направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем, навыков применения системного подхода для решения познавательных задач; овладение навыками толерантного отношения к культурному многообразию и ведения диалога.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач (УК-1);

- основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации (УК-5).

Уметь:

- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности (УК-1);

- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм (УК-5).

Владеть:

- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений (УК-1);

- практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации (УК-5.)

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Финансово-экономический практикум»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса: формирование у студентов теоретических знаний и практических умений в принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задачи курса:

- понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;
- применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроль собственных экономических и финансовых рисков.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Универсальные компетенции (УК)

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса: изучение законодательной и нормативной базы функционирования профессиональной деятельности в сфере образования, системы образования Российской Федерации, организационных основ структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у обучающихся знаний и умений для работы в образовательно-правовом пространстве.

Задачи курса:

- формирование у обучающихся системы научно-практических знаний, умений и компетенций правовых основ профессиональной деятельности;
- обучение обучающихся правильному использованию нормативных актов по профессиональной деятельности в области образования, а также объективному рассмотрению наиболее принципиальных законопроектов на предмет соблюдения антикоррупционного законодательства;
- понимание природы коррупционного поведения в профессиональной деятельности и его профилактика.

Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» направлено на приобретение навыков практического применения образовательного законодательства, а также основных правовых понятий в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Основы российской государственности**

1 Цель и задачи дисциплины:

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и ее государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Исходя из поставленной цели, для ее достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

– представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

– раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

– рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

– представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

– рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность

взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

– исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития;

– обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Универсальные компетенции (УК)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Общенаучный компонент

Коммуникативно-цифровой модуль

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке в личной и профессиональной сферах.

В процессе достижения данной практической цели реализуются воспитательные и образовательные задачи дисциплины «Иностранный язык»: воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, развитие патриотических и интернациональных чувств, формирование общей и иноязычной культуры, коммуникативной компетенции конкурентоспособной личности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» коммуникативно-цифрового модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Универсальные компетенции (УК)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими достижениями:

Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации (УК-4).

Уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию (УК-4).

Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств (УК-4).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Русский язык и культура речи»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в устной и письменной его разновидностях для успешной коммуникации.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с современными нормами русского языка;
- сформировать у студентов навыки продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, а также навыки участия в диалогических ситуациях общения;
- научить правильному стилистическому использованию речевых средств;
- научить компетентно оценивать, редактировать публичные выступления, готовить материалы, лежащие в основе публичной аргументации;
- выработать у студентов лингвистическое чутье, привить любовь к грамотной речи и нетерпимость к засорению языка различными жаргонами, к неоправданному снижению стиля;
- развить практические навыки ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонных разговоров.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» коммуникативно-цифрового модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Технологии цифрового образования

1 Цель дисциплины:

Цель – формирование у обучающихся необходимых компетенций для использования цифровых технологий в образовании; формирование готовности обучающихся использовать информационные (цифровые) технологии в процессе самостоятельного приобретения новых знаний, умений и навыков.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» коммуникативно-цифрового модуля Б1.О.02.03 ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении информатики и информационно-коммуникационных технологий в средней общеобразовательной школе.

Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: Производственная практика, Педагогическая практика, Преддипломная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Модуль здоровьесберегающий

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Возрастная физиология и психофизиология

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний и умений в области изучения физиологических и психофизиологических особенностей человека в разные периоды жизни;

- изучение основных закономерностей физического, нервного, эндокринного, иммунного и других систем организма человека в процессе онтогенеза;

- ознакомление студентов с особенностями функционирования мозга, памяти, внимания, мышления, эмоций, воли и других психических процессов в разных возрастных группах;

- развитие умений применять физиологические и психофизиологические методы исследования человека в профессиональной деятельности;

- формирование умений учитывать возрастные особенности человека при планировании и проведении профессионального обучения, а также при оказании психологической и медицинской помощи.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля здоровьесберегающий ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в

профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Физическая культура и спорт

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля здоровьесберегающий ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Универсальные компетенции (УК)

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи дисциплины:

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- прогнозирование развития и оценки последствий ситуаций;
- принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля здоровьесберегающий ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов и прохождения практик.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, к коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Общая физическая подготовка»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору «Элективные курсы по физической культуре и спорту» модуля здоровьесберегающий ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Универсальные компетенции (УК)

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Легкая атлетика»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору «Элективные курсы по физической культуре и спорту» модуля здоровьесберегающий ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Универсальные компетенции (УК)

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Баскетбол»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору «Элективные курсы по физической культуре и спорту» модуля здоровьесберегающий ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Универсальные компетенции (УК)

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Волейбол»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования

функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору «Элективные курсы по физической культуре и спорту» модуля здоровьесберегающий ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Универсальные компетенции (УК)

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Футбол»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору «Элективные курсы по физической культуре и спорту» модуля здоровьесберегающий ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Универсальные компетенции (УК)

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Плавание»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору «Элективные курсы по физической культуре и спорту» модуля здоровьесберегающий ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Универсальные компетенции (УК)

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Лыжный спорт»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору «Элективные курсы по физической культуре и спорту» модуля здоровьесберегающий ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Универсальные компетенции (УК)

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Лечебная физическая культура»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования

функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору «Элективные курсы по физической культуре и спорту» модуля здоровьесберегающий ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Универсальные компетенции (УК)

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общепедагогический компонент

Общепедагогический модуль

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Общая психология»

1 Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование и развитие психологической компетентности бакалавров, формирование у студентов базовых знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях поведения, деятельности и обучения людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также об основных характеристиках самих групп и закономерностях педагогического процесса и образования.

В ходе освоения дисциплины последовательно решаются следующие **задачи**:

- ознакомление студентов с историей и современными достижениями в области психологии, её основными отраслями, теоретическими подходами ведущих научных психологических школ;
- изучение филогенеза психики и биологических основ психической деятельности;

- изучение особенностей проявления психических явлений (процессов, свойств, состояний), законов их развития и функционирования;
- ознакомление с основными теоретическими подходами к изучению личности, источниками и закономерностями её развития;
- изучение роли межличностного взаимодействия, его особенностей и специфики внутригрупповых явлений;
- овладение базовыми навыками проведения исследовательской, библиографической и психодиагностической работы.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» общепедагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальная компетенция (УК)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология профессионального образования»

1 Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Психология профессионального образования» является формирование и развитие психологической компетентности бакалавров в области психологии профессионального образования на основе базовых знаний о закономерностях и механизмах профессионального становления, роста и развития человека как профессионала в выбранном направлении подготовки.

В ходе освоения дисциплины последовательно решаются следующие *задачи*:

- развитие профессионально важных качеств личности современного профессионала;
- воспитание будущих педагогов профессионального обучения на основе индивидуального подхода, формирование у них нравственных ценностей и патриотических убеждений;
- формирование профессиональной компетентности бакалавров соответствующего квалификационного уровня.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» общепедагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Общая и профессиональная педагогика»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний о сущности, целях, принципах, содержании, методах, средствах, формах и актуальных проблемах профессионального образования, а также умений применять эти знания в профессионально-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о сущности, структуре педагогического процесса;
- сформировать представление о методологии педагогического исследования, а также навыки проведения педагогического исследования;
- сформировать систему знаний о закономерностях, принципах, методах, формах и средствах обучения и воспитания, а также умение использовать их в образовательном процессе;
- сформировать систему знаний о способах оценивания, умения оценивать учебные достижения учащихся;
- сформировать представление о современных технологиях управления педагогическими системами;
- сформировать у обучающихся способность обосновывать профессионально-педагогические действия.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» общепедагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения дисциплин общепедагогического и профессионально-педагогического модулей, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Педагогические технологии

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование компетентности в области педагогических технологий.

Задачи:

- сформировать представление о сущности педагогических технологий;
- сформировать представление о современных педагогических технологиях обучения и воспитания;
- сформировать умения самостоятельно работать с педагогической и справочной литературой;
- сформировать умения осуществлять педагогическое проектирование;
- сформировать готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» общепедагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОП-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у бакалавров общепрофессиональных компетенций в области специального образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» общепедагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Исследование профессии и планирование карьеры**

1 Цель и задача дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся навыков в области планирования профессиональной карьеры; определение профессиональной направленности студента, усвоение основного предназначения избранного направления и профиля подготовки.

Задачи дисциплины:

- получение наиболее полного представления о будущей профессии, возможных видах профессиональной деятельности и карьеры;
- понимание значения и места менеджмента образовательной организацией;
- раскрытие места и роли образовательного менеджмента в современной жизни общества, обоснование значимости профессии;
- формирование профессиональных компетенций в области планирования карьеры;
- овладение технологией успешного трудоустройства.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) общепедагогического модуля по профилю «Конструирование и технология швейных изделий» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Технология и организация воспитательных практик**

1 Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Технология организации воспитательных практик» является формирование у студентов комплексного представления о сущности

воспитательного процесса и его специфике, готовность к применению современных приемов, организационных форм и технологий воспитания.

Задачи дисциплины – ознакомление обучающихся с основными направлениями организации воспитательной деятельности в современной школе, технологиями воспитательных практик и психолого-педагогическими аспектами реализации воспитательных практик

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» общепедагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательным и потребностями.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Профессионально-педагогический компонент

Профессионально-педагогический модуль

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Методы исследовательской и проектной деятельности

1 Цель и задача дисциплины:

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплекс знаний и умений по проведению исследований, разработке проектов и оформлению результатов исследования.

Задачи дисциплины:

- ознакомление со спецификой учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- использование учебно-исследовательской и проектной деятельности в учебной деятельности;
- ознакомление с основными этапами учебно-исследовательской деятельности;
- развитие навыков самостоятельной исследовательской работы;
- приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом, разработки реальных продуктов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» профессионально-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Методика профессионального обучения

1 Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Методика профессионального обучения» является теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к организации профессионального (производственного, практического) обучения обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования, а также приобретение навыков осуществления учебного процесса в образовательных учреждениях, занимающихся подготовкой квалифицированных рабочих.

Задачами изучения дисциплины являются:

– изучение общих вопросов технологии обучения и применения дидактических закономерностей и нормативов при подготовке квалифицированных рабочих.

– освоение педагогом различных видов планирования учебной работы, форм и методов обучения общим и специальным дисциплинам в рамках современных образовательных технологий.

– выработка умений выполнять педагогические проекты по методике обучения конкретным предметам.

– приобретение навыков проведения учебных занятий по предметам профессионального цикла и опыта внедрения педагогических проектов в учебный процесс.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» профессионально-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-2. Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Дипломное проектирование

1 Цель и задача дисциплины:

Цели освоения дисциплины «Дипломное проектирование»: ознакомление студентов с требованиями, предъявляемыми к дипломному проекту, методикой выполнения дипломного проекта и ее практической реализацией в учебном процессе; с комплексом научных знаний в области реализации проектной деятельности инженера-педагога швейного профиля; формирование профессиональных компетенций в области проектирования швейных изделий.

Задачи дисциплины:

- получение целостного представления о целях и задачах дипломного проектирования и этапах его выполнения;
- овладение системными практико-ориентированными методическими знаниями о содержании и видах профессиональной деятельности инженера-педагога швейного профиля;
- создание коллекции моделей одежды в соответствии с поставленной проектной задачей, используя творческие способности студента (воображение, фантазию, вкус; образное мышление и др.);
- ознакомление с инновационными методами в проектировании швейных изделий;
- обретение навыков практической реализации проектной идеи;
- получение практических навыков презентации готового проекта.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» профессионально-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-2. Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация дисциплины
«Методы математической обработки данных»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

- расширение математических представлений, выходящих за пределы школьного курса;
- формирование личности студента, развитие его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить;
- формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации.

Важнейшие задачи преподавания дисциплины «Методы математической обработки данных» состоят в том, чтобы на примерах математических объектов и методов продемонстрировать студентам сущность научного подхода, специфику математики, научить студентов приемам исследования и решения математически формализованных задач, подготовить их к изучению основных методов и их реализации на компьютерах, выработать у студентов умение анализировать полученные результаты, привить навыки самостоятельной работы с математической литературой. Изучение данной дисциплины повышает уровень абстрактного и логического мышления, развивает способность познавать и искать новое.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» профессионально-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Предметно-деятельностный компонент (по отраслям)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Математика

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

- общая математическая подготовка студентов;
- развитие математического, логического мышления;

- привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности;
- выработка умения самостоятельно разбираться в математическом аппарате, содержащемся в литературе, расширять свои математические знания.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» предметно-деятельностного компонента (по отраслям) ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Конструирование и технология швейных изделий».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Универсальные компетенции (УК)

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Инженерная и компьютерная графика**

1 Цели и задачи дисциплин:

Целью дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» является формирование у студентов знаний построения чертежа, умений читать и составлять графическую и текстовую конструкторскую документацию в соответствии с требованиями стандартов.

Основные **задачи** дисциплины:

- изучение основных правил (методов) построения и чтения чертежей;
- формирование знаний по решению метрических и позиционных задач;
- изучение основных правил оформления конструкторской документации в соответствии со стандартами ЕСКД;
- овладение навыками снятия эскизов, изображения технических изделий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» предметно-деятельностного компонента (по отраслям) ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Конструирование и технология швейных изделий».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Компьютерный дизайн

1 Цель и задача дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Компьютерный дизайн» изучение современных методов компьютерного дизайна, моделирования и проектирования и формирование навыков их применения в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить основные приемы работы в области компьютерного дизайна;
- раскрыть принципы применения векторной и растровой графики;
- получить знания о редактировании фотоизображений
- выработать навыки самостоятельного владения инструментальными средствами для решения профессиональных задач.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» предметно-деятельностного компонента (по отраслям) ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Конструирование и технология швейных изделий».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-4. Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса.

ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Материаловедение швейного производства

1 Цель и задача дисциплины:

Цель – формирование технологической культуры активного мышления студентов, профессиональных компетенций овладения знаний о строении и свойствах материалов в производстве швейных изделий, умений их распознавать и определять свойства с целью реализации полученных знаний в процессе профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина ориентирует на практические знания профессиональной деятельности, ее изучение способствует решению следующих *задач*:

- ознакомить со строением и свойствами текстильных материалов, используемых для изготовления швейных изделий;
- приобрести практические навыки работы с приборами по определению основных характеристик свойств материалов;
- овладеть основными методами испытания текстильных материалов и происходящими изменениями в строении и свойствах материалов под воздействием различных факторов в процессе лабораторных испытаний;
- развить эстетический вкус при подборе текстильных материалов в производстве швейных изделий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» предметно-деятельностного компонента (по отраслям) ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Конструирование и технология швейных изделий».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

ПК-5. Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

ПК-7. Способен к производственно-технологической и проектно-конструкторской деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Оборудование швейного производства

1 Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование знаний об общей характеристике технологического оборудования, его классификации по виду технологического процесса, степени автоматизации; о теории работы основных типов технологического оборудования по производству одежды.

Задачи дисциплины:

– познакомить обучающихся с современным технологическим оборудованием швейного производства;

– изучить устройство, работу и технические возможности технологических машин, правила их эксплуатации и проведения ремонта, условия взаимодействия рабочих органов и порядок выполнения технологической операции, принципы изменения выходных параметров;

– ознакомление студентов с основами проектирования, этапами разработки и внедрения новой техники.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» предметно-деятельностного компонента (по отраслям) ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Конструирование и технология швейных изделий».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-5. Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

ПК-7. Способен к производственно-технологической и проектно-конструкторской деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Конструирование швейных изделий

1 Цель и задача дисциплины:

Основная *цель* курса «Конструирование одежды» как учебной дисциплины – дать теоретические основы и практические навыки для создания конструкций мужской, женской и детской плечевой и поясной одежды в соответствии с современными методами проектирования, свойствами материалов, условиями производства и т.д.

Основной *задачей* изучения дисциплины является рассмотрение методологических основ проектной инженерной деятельности в процессе разработки новых базовых конструкций одежды.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» предметно-деятельностного компонента (по отраслям) ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Конструирование и технология швейных изделий».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

ПК-3. Способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся.

ПК-5. Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

ПК-7. Способен к производственно-технологической и проектно-конструкторской деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Основы прикладной антропологии

1 Цель и задача дисциплины:

Цель дисциплины – изучение анатомо-физиологического строения человека и законов варьирования антропометрических признаков для разных групп населения, вопросов антропологической стандартизации, теории и методов математической обработки результатов массового обследования населения, классификации типовых фигур для конструирования одежды.

Задачи дисциплины – рассмотрение методологических основ творческой, инженерно-художественной деятельности в процессе работы с типовыми и нетиповыми фигурами с целью разработки одежды, подчеркивающей достоинства и скрывающей недостатки фигуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» предметно-деятельностного компонента (по отраслям) ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Конструирование и технология швейных изделий».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

ПК-5. Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

ПК-7. Способен к производственно-технологической и проектно-конструкторской деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Технология швейных изделий

1 Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Технология швейных изделий» является формирование знаний, умений и навыков по технологии обработки швейных изделий, а также развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи дисциплины направлены на изучение технологий изготовления швейных изделий в условиях индивидуального пошива и промышленного (массового) производства, а также приобретение основных знаний о технике и технологиях швейного производства; тканях, швейных изделиях, этапах их конструирования, моделировании и изготовления; овладение студентами навыками изготовления изделий из различных материалов, способствование профессиональному становлению будущих педагогов спецдисциплин.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» предметно-деятельностного компонента (по отраслям) ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Конструирование и технология швейных изделий».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-5. Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

ПК-6. Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия.

ПК-7. Способен к производственно-технологической и проектно-конструкторской деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Проектирование швейных изделий в САПР

1 Цель и задача дисциплины:

Цель освоения дисциплины – сформировать компетенции обучающегося в области теоретических и практических основ использования информационных технологий и

методов промышленного проектирования швейных изделий в среде систем автоматизированного проектирования.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные стадии проектирования швейных изделия и формируемую на них конструкторскую документацию;
- раскрыть принципы автоматизации стадий проектирования для реализации проекта швейных изделий;
- рассмотреть разнообразие систем автоматизированного проектирования, применяемых для проектирования швейных изделий;
- показать особенности автоматизированных систем, выделяя критерии их сходства и различия;
- оформить конструкторскую документацию на модель одежды в соответствии с особенностями САПР.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» предметно-деятельностного компонента (по отраслям) ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Конструирование и технология швейных изделий».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

ПК-5. Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

ПК-7. Способен к производственно-технологической и проектно-конструкторской деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Метрология, стандартизация и сертификация швейных изделий

1 Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является «Метрология, стандартизация и сертификация швейных изделий» является освоение теоретических основ метрологии, стандартизации и сертификации и на их базе формирование у обучающихся умений и навыков работы с нормативными документами, обеспечивающими квалифицированное участие в проектировании и изготовлении швейных изделий и практическом решении вопросов по выпуску конкурентоспособных швейных изделий.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся ясное представление о теории измерений, объектах и средствах измерений; о целях и задачах стандартизации швейных изделий; об основных принципах и положениях управления качеством швейных изделий и услуг; о сертификации изделий, услуг и систем качества; о проблемах и перспективах развития проектирования и производства швейных изделий;

– освоить способы измерений объектов и параметров производства швейных изделий; основные требования к качеству швейных изделий; основные нормативные документы в области метрологии, стандартизации и сертификации изделий и услуг;

– обеспечить грамотное использование теоретических знаний и нормативных документов по метрологии, стандартизации и сертификации при проектировании одежды;

– осознать значимость грамотного оформления технической документации на новые изделия, при организации технологических процессов производства одежды.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» предметно-деятельностного компонента (по отраслям) ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Конструирование и технология швейных изделий».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-5. Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

ПК-7. Способен к производственно-технологической и проектно-конструкторской деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Аннотация к рабочей программе дисциплины

История костюма и моды

1 Цель и задача дисциплины:

Цель освоения дисциплины - сформировать компетенции обучающегося в области истории костюма и моды, позволяющие использовать их в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить историю развития костюма от древнейших исторических культур до современности;

- освоить основные специальные термины по дисциплине и выработать умение правильно ими пользоваться;

- изучить историю формообразования и эволюцию кроя, возможности использования костюмов разных исторических эпох;

- изучить факторы, влияющих на формообразование костюма определенного времени и народа, формы составных частей и покроев, использованных для создания костюма;

- формировать у студентов целостную картину развития традиционного и исторического костюмов и понимание закономерностей смены художественно-исторических стилей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Конструирование и технология швейных изделий».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО

и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

ПК-5. Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

ПК-7. Способен к производственно-технологической и проектно-конструкторской деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Материалы для одежды и конфекционирование**

1 Цель и задача дисциплины:

Цель освоения дисциплины – сформировать компетенции обучающегося для рационального и научно-обоснованного выбора материалов, используемых для изготовления различных видов одежды.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть ассортимент современных и перспективных материалов, применяемых при изготовлении одежды;

- показать свойства материалов, влияющие на процесс изготовления и качество изделия;

- раскрыть принципы оптимального подбора материалов в пакет одежды с учетом требований к ассортименту.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Конструирование и технология швейных изделий».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

ПК-5. Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

ПК-7. Способен к производственно-технологической и проектно-конструкторской деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Конструктивное моделирование одежды**

1 Цель и задача дисциплины:

Целью освоения дисциплины является создание необходимой теоретической базы и приобретение практических навыков прогрессивных и современных методов разработки модельных конструкций одежды различных видов, силуэтов и кроев в соответствии с направлением моды, свойствами материалов, условий производства.

Задачи дисциплины:

– грамотно подходить к выбору методов конструктивного моделирования одежды в зависимости от вида и функционального назначения модели одежды, свойств материалов и вида применяемого оборудования для изготовления изделия;

- владеть методами конструктивного моделирования одежды;
- используя теоретические знания, способствовать улучшению качества изделий с минимальными затратами на их конструкторскую подготовку и производство;
- разрабатывать модельные конструкции изделий легкой промышленности с учетом перспективных направлений моды и инновационных технологий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Конструирование и технология швейных изделий».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

ПК-5. Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

ПК-7. Способен к производственно-технологической и проектно-конструкторской деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Гигиена одежды

1 Цель и задача дисциплины:

Цель курса «Гигиена одежды» – научить будущего инженера проектировать качественную в физиологическом отношении одежду, в соответствии с реальными условиями ее эксплуатации, создающей комфортный пододежный микроклимат, что позволяет сохранить здоровье, улучшает самочувствие человека, повышает работоспособность и производительность труда.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение методов и критериев физиолого-гигиенической оценки одежды,
- рассмотрение взаимосвязи между техническими параметрами материалов одежды и одежды в целом, их влияние на организм человека,
- освоить принципы разработки рациональной одежды, обеспечивающей комфортный пододежный микроклимат при любых климатических условиях;
- овладеть навыками выполнения измерений и оценки показателей количественных и качественных характеристик различных объектов и явлений при решении задач швейной отрасли.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Конструирование и технология швейных изделий».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

ПК-5. Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

ПК-7. Способен к производственно-технологической и проектно-конструкторской деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Введение в специальность

1 Цель и задача дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов понимания сущности их будущей профессиональной деятельности, а также подготовка будущих бакалавров к дальнейшему обучению по швейному профилю.

Задачи дисциплины:

– освоить основные понятия, термины, определения, связанные с производством одежды;

– ознакомиться с типами промышленных предприятий, изготавливающих одежду и особенностями их производственной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Конструирование и технология швейных изделий».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

ПК-5. Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

ПК-7. Способен к производственно-технологической и проектно-конструкторской деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Основы конструкторской подготовки производства

1 Цель и задача дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является изучение теоретических основ конструкторской подготовки производства новых моделей одежды, разработки проектно-конструкторской документации для изготовления моделей в соответствии с технологическими особенностями производства, подбора моделей с оптимальными показателями качества для технологических потоков массового и индивидуального производства одежды, автоматизации процесса промышленного проектирования лекал с использованием САПР.

Задача изучения дисциплины сводится к изучению и овладению методами проектирования одежды по ЕСКД, обоснованному формированию комплекса потребительских и промышленно-экономических требований к качеству проектируемых

изделий, подбору пакета материалов в соответствии с конструктивно-технологическими особенностями моделей одежды.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Конструирование и технология швейных изделий».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

ПК-5. Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

ПК-6. Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия.

ПК-7. Способен к производственно-технологической и проектно-конструкторской деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Основы духовно-нравственной культуры народов России

1 Цели и задачи дисциплины:

Изучение дисциплины является важной составной частью профессиональной подготовки. **Цель** дисциплины: создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к формированию своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; уважения к представителям разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; осознания себя субъектом культурного и исторического развития страны.

Задачи:

- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали светского общества, традиционной религиозной культуры как основополагающих элементах духовности и нравственности человека;

- овладение соответствующими компетенциями для последующего понимания традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;

- формирование ответственности за духовно-нравственные ценности;

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о культуре и основных нормах морали, нравственных, духовных идеалах, сохраняемых в культурных традициях народов России, полученных обучающимися в школе, и закладывание у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории

и культуры при изучении предметов социально-гуманитарного цикла на ступени основного общего образования;

- становление компетенции межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;

- динамическое развитие этнокультурной компетенции как способности устанавливать и сохранять позитивные отношения с представителями разных этнических общностей, населяющих территорию Российской Федерации, формируемой за счет включения в содержание обучения материала о культуре этих этносов;

- формирование представлений о нравственности в семейных отношениях, содействие формированию у подростков и молодежи уважительного отношения к семье и ее ценностям, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;

- определение ориентиров, связанных с ведением здорового образа жизни, опытом противостояния вредным привычкам;

- содействие воспитанию духовно-нравственной личности, способной свободно и ответственно делать выбор, опираясь на традиционные российские духовно-нравственные ценности;

- обучение самостоятельной оценке собственного поведения и поведения товарищей; развитие навыков постоянного самоанализа, размышлений, обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов.

- становление и развитие межпредметной коммуникации через комплексное изучение культурно-исторических и духовно-нравственных традиций народов России;

- формирование основ научного мышления через создание системы знаний и представлений наук, изучающих культуру;

- обучение компетенциям научного анализа в области культуры, а также явлений социальной и духовной жизни.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины» (модули) ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Конструирование и технология швейных изделий».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Полиэтническое культурное пространство России

1 Цели и задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Полиэтническое культурное пространство России» является важной составной частью профессиональной подготовки.

Целью дисциплины является знакомство студентов с разнообразием форм и единством содержания полиэтнического культурного пространства России, сформировать представление о сущности полиэтнических образований, формах и направленности этнических процессов в современной России.

Задачи:

- воспитание уважительного и бережного отношения к культурному наследию этносов России;
- формирование этнокультурной компетенции как способности устанавливать и сохранять позитивные отношения с представителями разных этнических общностей культурного пространства Российской Федерации;
- обучение компетенциям научного анализа в области этнической культуры, а также явлений социальной и духовной жизни;
- становление и развитие междисциплинарной коммуникации через комплексное изучение культурно-исторических и духовно-нравственных традиций народов России;
- становление компетенции межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
- формирование основ научного мышления через создание системы знаний и представлений наук, изучающих этносы и их культуру.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины» (модули) ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Конструирование и технология швейных изделий».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Основы художественного проектирования костюма

1 Цель и задача дисциплины:

Целью освоения дисциплины является приобретение профессиональных знаний и навыков по художественному проектированию единичных предметов костюма, разработке эскизных коллекций моделей одежды новых образных решений и форм; развитие творческого и проектного мышления обучающихся.

Задачи дисциплины:

- грамотное использование композиционных средств и приёмов в создании графических эскизов моделей;
- овладение навыками художественного моделирования формы костюма и его цветового решения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины» (модули) ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Конструирование и технология швейных изделий».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

ПК-5. Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

ПК-7. Способен к производственно-технологической и проектно-конструкторской деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Основы композиции костюма**

1. Цель и задача дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование технологической культуры студентов, профессиональных компетенций приобретения навыков использования средств композиции в построении формы изделий, развитие художественного вкуса и образного мышления.

Задачи дисциплины:

– грамотное использование композиционных средств и приёмов в создании графических эскизов моделей;

– овладение навыками художественного моделирования формы костюма и его цветового решения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины» (модули) ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Конструирование и технология швейных изделий».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

ПК-5. Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

ПК-7. Способен к производственно-технологической и проектно-конструкторской деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Макетирование костюма**

1 Цель и задача дисциплины:

Целью освоения дисциплины является овладение знанием о макетировании одежды, методах и видах макетирования одежды, о значении метода наколки как творческого поиска художественной формы костюма.

Задачи дисциплины:

– формирование представлений и навыков в области объёмно-пространственного дизайна;

- развитие творческих способностей;
- развитие профессиональных навыков через овладение теоретических знаний и практических умений по макетированию.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины» (модули) ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Конструирование и технология швейных изделий».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

ПК-5. Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

ПК-7. Способен к производственно-технологической и проектно-конструкторской деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Формообразование в костюме**

1 Цель и задача дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование практических умений и навыков работы в технике накладки, создания сложных объемно-пространственных форм костюма и апробация оригинальной идеи формы костюма в материале.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений и навыков в области объемно-пространственного дизайна;
- развитие творческих способностей;
- развитие профессиональных навыков и практических умений по формообразованию методом накладки.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины» (модули) ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Конструирование и технология швейных изделий».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

ПК-5. Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

ПК-7. Способен к производственно-технологической и проектно-конструкторской деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Колористика и цветоведение в одежде

1 Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Колористика и цветоведение в одежде» является формирование знаний, умений и навыков по составлению цветовых решений и колористике в одежде, а также формирование профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины направлены на изучение основ колористики и цветоведения в процессе составления эскизов изделий, а также приобретение основных знаний о композиции, рисунке, этапах выполнения эскизов, овладение студентами различными техниками цветоведения, способствование профессиональному становлению будущих педагогов спецдисциплин.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины» (модули) ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Конструирование и технология швейных изделий».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

ПК-5. Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

ПК-7. Способен к производственно-технологической и проектно-конструкторской деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Художественное оформление одежды

1 Цель и задача дисциплины:

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с различными видами художественной отделки швейных изделий, изучение теоретических основ и приобретение практических навыков использования средств художественного оформления при проектировании одежды.

Задачи дисциплины:

- развитие навыков декорирования современной одежды;
- формирование системы знаний о видах и способах художественного оформления одежды;
- формирование системы знаний о современных стилях в одежде и вариантах их декоративного оформления;
- формирование у студентов общей культуры и художественно-эстетического вкуса.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины» (модули) ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Конструирование и технология швейных изделий».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

ПК-5. Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

ПК-7. Способен к производственно-технологической и проектно-конструкторской деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

ФТД. Факультативы

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Великая Отечественная война: без срока давности

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности на основе защиты исторической правды, сохранения исторической памяти, противодействия попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны и комплекса умений проектировать и реализовывать воспитательную деятельность на материалах проекта «Без срока давности».

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся систему представлений об истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. как Великой Победе советского народа, предотвратившей планировавшееся нацистской Германией уничтожение наций и народов СССР;

- сформировать у обучающихся способность научно-аргументированного противодействия попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;

- сформировать у обучающихся навыки и механизмы грамотного и успешного проектирования и реализации воспитательной деятельности на материалах проекта «Без срока давности» в урочной и внеурочной деятельности, а также в воспитательной работе в образовательных организациях.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к Блоку ФТД. Факультативные дисциплины ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Конструирование и технология швейных изделий».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Гражданское и патриотическое воспитание

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование и развитие социально активной личности будущего педагога – гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания как компонента профессионально-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов чувства гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; а также чувства гуманизма и уважения к культуре и традициям народов мира;

- формирование у студентов компетентности в области гражданско-патриотического духовно-нравственного воспитания (развития) обучающихся;

- создание условий для усвоения и использования студентами на практике основ гражданского образования, включая знания о правах человека, о государстве, о выборах, понимание прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, умения критически мыслить, сотрудничать с другими людьми, анализировать социальные и политические ситуации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности);

- подготовка будущих педагогов для профессиональной работы в сфере гражданского образования и гражданско-патриотического воспитания, для руководства социальной и патриотической деятельностью молодежи.

- реализация научного потенциала студентов, занимающихся разработкой теоретических и практических основ патриотического воспитания.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к Блоку ФТД. Факультативные дисциплины ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Конструирование и технология швейных изделий».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Инновационные технологии в проектировании одежды

1 Цель и задача дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний, умений и навыков в области ознакомления, овладения, разработки, продвижения и внедрения инновационных технологий на всех направлениях развития легкой промышленности для повышения эффективности.

Задачи дисциплины:

- изучить результаты инновационной деятельности при производстве изделий легкой промышленности;

- познакомиться с примерами распространения инновационных технологий в производстве и изготовлении изделий легкой промышленности различными способами производства;
- проанализировать примеры внедрения инноваций в процессы изготовления и отделки изделий легкой промышленности;
- освоить навыки изложения своих мыслей по актуальной научной проблеме в виде статьи как важной составляющей процесса преобразования научного знания в инновацию;
- освоить способы сбора, анализа информации и оформления патентной документации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к Блоку ФТД. Факультативные дисциплины ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Конструирование и технология швейных изделий».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

ПК-5. Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

ПК-7. Способен к производственно-технологической и проектно-конструкторской деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.