


Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
С.В. Ильина  
« 26 » мая 2023 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Производственная практика**

### **(Технологическая проектно-технологическая) практика**

Направление подготовки  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Профиль подготовки  
**Транспорт**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Чебоксары 2023

## 1 Цели практики

Целями технологической (проектно-технологической) практики являются формирование у обучающихся психологической и функциональной готовности к будущей профессионально-педагогической деятельности через поэтапное практическое освоение ее содержания и функций; формирование необходимых профессиональных умений педагогической рефлексии и критического осмысления педагогического процесса; применять, интерпретировать и совершенствовать теоретические и практические знания, приобретаемые в процессе обучения в вузе.

## 2 Задачи практики

Основными задачами технологической (проектно-технологической) практики являются: – формирование необходимых профессиональных навыков практической работы преподавателя специальных (профессиональных, общепрофессиональных дисциплин / модулей) или мастера производственного обучения.

- формирование педагогического мышления и умений педагогической рефлексии;
- развитие творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности;
- поиск и становление индивидуального стиля педагогической деятельности.

## 3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Технологическая (проектно-технологическая) практика входит в Блок 2 «Практика».

Технологическая (проектно-технологическая) практика имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими блоками ОПОП ВО.

Для успешного прохождения технологической (проектно-технологической) практики необходимо освоение следующих дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП:

1. Русский язык и культура речи.
2. Теоретическая механика.
3. Психология профессионального образования.
4. Общая и профессиональная педагогика.
5. Сопротивление материалов
6. Методика профессионального обучения.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП, и необходимые при освоении технологической (проектно-технологической) практики:

*знания:*

- задачи и содержание работы с учащимися профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования;
- специфику реализации личностно-ориентированной и системно-деятельностной модели обучения в профессиональном образовании;

*умения:*

- анализировать педагогический процесс, осуществляемый в профессиональном образовательном учреждении;
- использовать современные методы организации внеурочной работы;
- рационально организовывать педагогический процесс, обеспечивая сохранение жизни, психического и физического здоровья обучающихся;

*навыки:*

– организации педагогического процесса, осуществляемый в профессиональном образовательном учреждении;

– адаптации обучающихся к профессиональному обучению.

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе **технологической (проектно-технологической)** практики, необходимы для успешного освоения дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, преддипломной практики и выполнения ВКР.

#### **4 Вид, тип, способ проведения практики**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

#### **5 Место и время проведения практики**

Место проведения практики: база кафедры технических дисциплин факультета физико-математического образования, информатики и технологий ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Время проведения практики – 5 семестр (дата – согласно графику учебного процесса).

#### **6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения **технологической (проектно-технологической)** практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

##### **универсальных:**

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

##### **общепрофессиональных:**

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

##### **профессиональных:**

– способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);

– способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5);

– способен контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования (ПК-7);

– способен планировать перевозку пассажиров и грузов автомобильным транспортом (ПК-8).

В результате прохождения технологической (проектно-технологической) практики студент должен:

##### **знать:**

– способы осуществления социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способы реализации программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);
- способы выполнения деятельности и(или) демонстрирования элементов осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5);
- способы контроля технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования (ПК-7);
- способы планирования перевозку пассажиров и грузов автомобильным транспортом (ПК-8).

**уметь:**

- применять знания при осуществлении социального взаимодействия и реализации себя в команде (УК-3);
- применять способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- применять способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- применять способы реализации программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);
- применять способы выполнения деятельности и(или) демонстрирования элементов осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5);
- применять способы контроля технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования (ПК-7);
- применять способы планирования перевозку пассажиров и грузов автомобильным транспортом (ПК-8).

**владеть:**

- способами осуществления социального взаимодействия и реализации себя в команде (УК-3);
- способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- способами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способами реализации программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);
- способами выполнения деятельности и(или) демонстрирования элементов осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5);
- способами контроля технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования (ПК-7);
- способами планирования перевозку пассажиров и грузов автомобильным транспортом (ПК-8).

## 7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость **технологической (проектно-технологической)** практики составляет 4 зачетные единицы, 144 часа (5 семестр).

## 7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Подготовительный	<p>Участие в работе установочной конференции по практике (2 часа).</p> <p>Ознакомление со структурой и производственной деятельностью предприятия, прохождение инструктажа по технике безопасности (4 часа).</p> <p>Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности (2 часа).</p> <p>Составление индивидуального плана практики (4 часа).</p> <p><b>Всего – 12 часов</b></p>	Отметка о посещении установочной конференции. Подпись в журнале по технике безопасности. Дневник практики
2	Производственный	<p>Изучение и анализ системы преподавания учебной дисциплины по специальным (профессиональным, общепрофессиональным дисциплинам / модулям), методики обучения (32 часов);</p> <p>Разработка и проведение системы уроков теоретического и производственного обучения с элементами педагогических инноваций (28 часов).</p> <p>Системное овладение методами воспитательного воздействия и на формирование умений по организации внеклассных, досуговых мероприятий (28 часов).</p> <p>Проведение психолого-педагогической диагностики учащихся учебной группы образовательных учреждений СПО и/или ДПП (28 часов).</p> <p><b>Всего – 116 часов</b></p>	Отчет по практике, выполненное индивидуальное задание
3	Заключительный	<p>Составление отчета о практике (10 часов)</p> <p>Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике (2 часа)</p> <p>Участие в итоговой конференции (4 часа)</p> <p><b>Всего – 16 часов</b></p>	Проверка комплекта отчетной документации по практике. Выступление на итоговой конференции по практике. Дифференцированный зачет

## **7.2 Содержание практики**

### **Подготовительный этап**

На установочной конференции руководитель практики знакомит обучающихся с приказом ректора о направлении на практику, с базой практики, целями и задачами педагогической практики.

В первый день практики обучающиеся знакомятся с руководителем практики от образовательного учреждения, который проводит инструктивную беседу и распределяет обучающихся по рабочим местам, закрепляя за каждым рабочее место (должность), а также разрешаются другие организационно-технические вопросы, связанные с выполнением графика и программы практики.

Одновременно с этим, до начала работы обучающихся знакомят с правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения, которые должны строго соблюдаться.

### **Производственный этап**

#### **1-2 неделя**

Изучает и анализирует систему преподавания учебной дисциплины по специальным (профессиональным, общепрофессиональным дисциплинам / модулям), методики обучения. Знакомится с педагогическим коллективом, преподавателями и мастерами производственного обучения, курирующими его деятельность, с учащимися учебной группы. Знакомится с учебно-методической документацией, материально-технической базой, изучает оснащение кабинетов, лабораторий и мастерских.

#### **3-12 неделя**

Разрабатывает и проводит систему уроков теоретического и производственного обучения с элементами педагогических инноваций. Посещает уроки теоретического и производственного обучения преподавателей технических дисциплин и мастеров производственного обучения, проводит обобщающий анализ посещенных уроков (отдельно теоретического и производственного обучения); готовит традиционные уроки теоретического и производственного обучения; подготовленный план-конспект уроков обсуждает с преподавателями и мастерами производственного обучения. Проводит 1-2 урока теоретического и 1-2 урока производственного обучения с использованием различных активных методов обучения.

#### **13-16 неделя**

Системное овладение методами воспитательного воздействия и на формирование умений по организации внеклассных, досуговых мероприятий. Изучает учебно-воспитательный процесс, его специфику в данном учебном заведении, а также внеклассные воспитательные мероприятия; ведет личный дневник, где записывает свои впечатления, анализирует, осмысливает полученную информацию, планирует свою работу, оформляет для отчета дидактические материалы, которые использовались в учебном процессе.

Проведение психолого-педагогической диагностики учащихся учебной группы образовательных учреждений СПО и/или ДПП.

### **Заключительный этап**

Подведение итогов **технологической (проектно-технологической)** практики и оценка деятельности обучающегося администрацией, прикрепленным преподавателем или преподавателем образовательной организации.

Оформление документов по практике: дневник, отчет, включая выполненное индивидуальное задание, характеристика (в путевке практиканта).

## **8 Формы отчетности по практике**

По итогам практики не позднее трех дней после окончания практики обучающиеся представляют на кафедру комплект отчетной документации, включающий:

- 1) индивидуальный план прохождения практики;
- 2) дневник практиканта;
- 3) путевку практиканта с характеристикой (если практика проходила в базовых предприятиях);
- 4) отчет о выполнении практики (индивидуальное задание).

После проверки комплектов отчетной документации не позднее двух недель после окончания практики проводится итоговая конференция по практике, где заслушивают выступления обучающихся.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

## 9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике\

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный	УК-3, УК-8, ОПК-7, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8	Отметка о посещении установочной конференции. Подпись в журнале по технике безопасности Дневник практики	В конце практики
2	Производственный	УК-3, УК-8, ОПК-7, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8	Отчет по практике, выполненное индивидуальное задание	В конце практики
3	Заключительный	УК-3, УК-8, ОПК-7, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8	Проверка комплекта отчетной документации по практике. Выступление на итоговой конференции по практике. Дифференцированный зачет	В конце практики

### 9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики.

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	<i>знать:</i> способы осуществления социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде	подготовительный	Обучающийся должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности, составить индивидуальный план выполнения практики, согласовать с руководителем и утвердить на кафедре	Отметка о посещении установочной конференции. Подпись в журнале по технике безопасности. Дневник практики.
	<i>уметь:</i> применять знания при осуществлении социального взаимодействия и реализации себя в команде			
	<i>владеть:</i> способами осуществления социального взаимодействия и реализации себя в команде			
способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8)	<i>знать:</i> способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций			
	<i>уметь:</i> применять способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций			
	<i>владеть:</i> способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций			
способен взаимодействовать с участниками образовани-	<i>знать:</i> способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках			



<p>вательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7)</p>	<p>реализации образовательных программ</p> <p><i>уметь:</i> применять способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p><i>владеть:</i> способами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>			
<p>способен реализовать программу профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1)</p>	<p><i>знать:</i> З-ПК-1.1. Преподаваемую область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности З-ПК-1.2. Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса З-ПК-1.3. Требования охраны труда при проведении учебных занятий и(или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего. З-ПК-1.4. Знает тенденции развития образования, общую политику образова-</p>			

	<p>тельных организаций СПО и ДПП; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.</p> <p>З-ПК-1.5. Знает основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона</p>			
	<p><i>уметь:</i></p> <p>У-ПК-1.1. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике</p>			
	<p><i>владеть:</i></p> <p>В-ПК-1.1. Методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p> <p>В-ПК-1.2. Методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p>			
<p>способен выполнять</p>	<p><i>знать:</i></p> <p>З-ПК-5.1. Особенно-</p>			

<p>деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК -5)</p>	<p>сти организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации З-ПК-5.2. Требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности</p>			
	<p><i>уметь:</i> У-ПК-5.1. Выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>			
	<p><i>владеть:</i> В-ПК-5.1. Техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики. предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>			
<p>Способен контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагности-</p>	<p><i>знать:</i> З-ПК-7.1. Техническое состояние транспортных средств и средства технического диагностирования. З-ПК-7.2. Задачи контроля технического состояния транспортных средств и безопасной</p>			

рования (ПК-7)	их эксплуатации			
	<i>уметь:</i> У-ПК-7.1. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта			
Способен планировать перевозку пассажиров и грузов автомобильным транспортом (ПК-8)	<i>владеть:</i> В-ПК-7.1. Методами контроля технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования			
	<i>знать:</i> З-ПК-8.1. Операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками			
	<i>уметь:</i> У-ПК-8.1. Организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций			
<i>владеть:</i> В-ПК-8.1. Навыками оформления документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса				
способен осуществлять социальное взаимодействие и реа-	<i>знать:</i> способы осуществления социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде	производственный	Обучающийся должен ежедневно вести дневник практики, оформлять отчет,	Дневник практики. Отчет по практике, выполненное индивидуальное задание

<p>лизовывать свою роль в команде (УК-3)</p>	<p><i>уметь:</i> применять знания при осуществлении социального взаимодействия и реализации себя в команде</p>		<p>выполнить индивидуальное задание, выполнять работы соответствующие содержанию этапа</p>
	<p><i>владеть:</i> способами осуществления социального взаимодействия и реализации себя в команде</p>		
<p>способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8)</p>	<p><i>знать:</i> способы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности</p>		
	<p><i>уметь:</i> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности</p>		
	<p><i>владеть:</i> способами создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности</p>		
<p>способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7)</p>	<p><i>знать:</i> способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>		
	<p><i>уметь:</i> применять способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>		
	<p><i>владеть:</i> способами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>		
<p>способен реализовывать программы</p>	<p><i>знать:</i> З-ПК-1.1. Преподаваемую область научного (научно-</p>		

<p>профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1)</p>	<p>технического) знания и(или) профессиональной деятельности</p> <p>3-ПК-1.2. Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса</p> <p>3-ПК-1.3. Требования охраны труда при проведении учебных занятий и(или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего.</p> <p>3-ПК-1.4. Знает тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПП; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.</p> <p>3-ПК-1.5. Знает основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для 10 отраслей экономики региона</p>			
	<p><i>уметь:</i></p> <p>У-ПК-1.1. Использовать педагогически</p>			

	<p>обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике</p>			
<p>способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5)</p>	<p><i>владеть:</i>  В-ПК-1.1. Методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы  В-ПК-1.2. Методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p> <p><i>знать:</i>  3-ПК-5.1. Особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации.  3-ПК-5.2. Требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности</p>			
	<p><i>уметь:</i>  У-ПК-5.1. Выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета,</p>			

	<p>курса, дисциплины (модуля), практики</p> <p><i>владеть:</i> В-ПК-5.1. Техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики. предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p>			
Способен контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования (ПК-7)	<p><i>знать:</i> З-ПК-7.1. Техническое состояние транспортных средств и средства технического диагностирования. З-ПК-7.2. Задачи контроля технического состояния транспортных средств и безопасной их эксплуатации</p>			
	<p><i>уметь:</i> У-ПК-7.1. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p>			
	<p><i>владеть:</i> В-ПК-7.1. Методами контроля технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования</p>			
Способен планировать перевозку пассажиров	<p><i>знать:</i> З-ПК-8.1. Операции по осуществлению перевозоч-</p>			



и грузов автомобильным транспортом (ПК-8)	ного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками			
	<i>уметь:</i> У-ПК-8.1. Организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций			
	<i>владеть:</i> В-ПК-8.1. Навыками оформления документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса			
способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	<i>знать:</i> способы осуществления социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде	заклю-чительный	Обучающийся должен представить комплект отчетной документации, выступить на итоговой конференции	Проверка комплекта отчетной документации по практике. Выступление на итоговой конференции по практике. Дифференцированный зачет
	<i>уметь:</i> применять знания при осуществлении социального взаимодействия и реализации себя в команде			
	<i>владеть:</i> способами осуществления социального взаимодействия и реализации себя в команде			
способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении	<i>знать:</i> способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций			
	<i>уметь:</i> применять способы создания и поддержания без-			

<p>чрезвычайных ситуаций (УК-8)</p>	<p>опасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>			
<p>способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7)</p>	<p><i>владеть:</i> способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>			
	<p><i>знать:</i> способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p><i>уметь:</i> применять способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>			
<p>способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам</p>	<p><i>владеть:</i> способами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p><i>знать:</i>  3-ПК-1.1. Преподаваемую область научного (научно - технического) знания и(или) профессиональной деятельности  3-ПК-1.2. Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессиональ-</p>			

(ПК-1)	<p>ного обучения) и организацию образовательного процесса</p> <p>3-ПК-1.3. Требования охраны труда при проведении учебных занятий и(или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего.</p> <p>3-ПК-1.4. Знает тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПП; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.</p> <p>3-ПК-1.5. Знает основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона</p>			
	<p><i>уметь:</i></p> <p>У-ПК-1.1. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике</p>			

	<p><i>владеть:</i> В-ПК-1.1. Методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p> <p>В-ПК-1.2. Методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.</p>			
<p>способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5)</p>	<p><i>знать:</i> З-ПК-5.1. Особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации</p> <p>З-ПК-5.2. Требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности</p> <p><i>уметь:</i> У-ПК-5.1. Выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p> <p><i>владеть:</i> В-ПК-5.1. Техникou выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, преду-</p>			

	<p>смотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики. предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p>			
	<p><i>знать:</i> З-ПК-7.1. Техническое состояние транспортных средств и средства технического диагностирования. З-ПК-7.2. Задачи контроля технического состояния транспортных средств и безопасной их эксплуатации</p>			
	<p><i>уметь:</i> У-ПК-7.1. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p>			
	<p><i>владеть:</i> В-ПК-7.1. Методами контроля технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования</p>			
<p>Способен планировать перевозку пассажиров и грузов автомобильным транспортом (ПК-8)</p>	<p><i>знать:</i> З-ПК-8.1. Операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками</p>			
	<p><i>уметь:</i> У-ПК-8.1. Организовывать</p>			

	<p>вать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p>			
	<p><i>владеть:</i> В-ПК-8.1. Навыками оформления документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса</p>			

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

#### Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
<p>Оценивание участия в установочной конференции по практике</p>	<p>Обучающийся должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности. «10 баллов» ставится, если студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж по технике безопасности. «8 баллов» ставится, если студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя. «0 баллов» ставится, если студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине;</p>	<p>10 баллов</p>

	инструктаж не прошел.	
Оценивание индивидуального плана прохождения практики	<p>Обучающийся должен в течение первой недели практики составить индивидуальный план выполнения практики, согласовать с руководителем и утвердить на кафедре.</p> <p>«20 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре.</p> <p>«10 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителем и не утвержден на кафедре.</p> <p>«8 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре.</p> <p>«0 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики не составлен.</p>	20 баллов
Оценивание дневника практики	<p>Обучающийся должен ежедневно вести дневник практики, в котором фиксировать результаты наблюдений, анализ работы в период практики.</p> <p>«20 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>«16 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>«10 баллов» ставится, если дневник оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>«4 балла» ставится, если дневник оформлен неграмотно не соблюдая требования и сдан не вовремя руководителю на кафедре.</p>	20 баллов
Оценивание степени выполнения программы практики	<p>«20 баллов» ставится, если программа практики выполнена полностью.</p> <p>«12 баллов» ставится, если программа практики выполнена не полностью (80%).</p> <p>«8 баллов» ставится, если программа практики выполнена только на (75%).</p> <p>«2 балла» ставится, если программа практики выполнена только на (70%).</p>	20 баллов
Оценивание качества представленного отчета о практике	<p>«20 баллов» ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре. Индивидуальное задание выполнено очень хорошо.</p> <p>«16 баллов» ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедре. Индивидуальное задание выполнено хорошо.</p> <p>«10 баллов» ставится, если отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре. Индивидуальное задание выполнено.</p> <p>«4 балла» ставится, если отчет оформлен негра-</p>	20 баллов

	мотно не соблюдая требования и сдан не вовремя руководителю на кафедру. Индивидуальное задание выполнено с ошибками.	
Оценивание выступления на итоговой конференции по практике	<p>«10 баллов» ставится, если студент выступает и дает ответ, удовлетворяющий всем требованиям</p> <p>«8 баллов» ставится, если студент выступает и дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 10 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>«6 баллов» ставится, если студент выступает и дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 8 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>«4 балла» ставится, если студент выступает и дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 6 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>«0 баллов» ставится, если студент не дает ответы на вопросы.</p>	10 баллов
Итого		100

*Требования к содержанию и оформлению отчета и дневника по практике*

По итогам практики обучающемуся необходимо оформить отчет и в установленные деканатом сроки сдать его вместе с дневником практики на проверку руководителю практики от кафедры университета. Отчет должен содержать:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основной материал, разбитый на разделы и подразделы.
5. Заключение.
6. Список использованных литературных источников.

Содержание отчета должно быть сжатым, ясным, логическим и сопровождаться цифровыми данными, эскизами, схемами, графиками и чертежами. Объем отчета составляет 20 – 25 страниц печатного текста.

*Примерные вопросы для выступления на итоговой конференции по практике*

1. Назовите законодательные и нормативно-правовые акты в системе профессионально-технического образования, охраны труда.
2. Раскройте требования к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Определите основные должностные обязанности мастера производственного обучения и преподавателя специальных и общетехнических дисциплин профессионально-технического учебного заведения.
4. Раскройте требования к структуре и содержанию паспорта комплексно- методического обеспечения предмета.
5. Определите основное содержание рабочих учебных планов и программ профессионально-практической, профессионально-теоретической и общетехнической подготовки.



6. Проанализируйте содержание тематических планов специальных предметов и производственного обучения;
7. Раскройте требования к разработке учебно-планирующей документации преподавателя-предметника и мастера производственного обучения.
8. Назовите структуру различных типов уроков теоретического и производственного обучения.
9. Раскройте требования к подбору и структурированию содержания учебного материала.
10. Назовите методические требования к разработке планов урока.
11. Определите виды, назначение и содержание дидактических средств обучения, применяемых на уроках производственного обучения, специальных и общетехнических дисциплин.
12. Проанализируйте методику проведения различных типов уроков теоретического и производственного обучения.
13. Какие современные производственные и педагогические технологии Вы знаете?
14. Какие требования к педагогическому и психологическому анализу уроков производственного обучения, специальных и общетехнических дисциплин?
15. Назовите виды форм методической работы преподавателя и мастера производственного обучения.
16. Раскройте основные организационные формы организации производственного обучения в учебных мастерских, на предприятиях и в условиях производства.
17. Определите методы производственного и теоретического обучения и их рациональный выбор в зависимости от периода обучения обучающихся.
18. Обоснуйте требования к разработке основных дидактических средств обучения, в том числе и к технической и технологической документации.
19. Определите методы и методические приемы актуализации знаний и умений обучающихся.
20. Какие способы организации самостоятельной работы учащихся в процессе урока Вы знаете?
21. Назовите виды и формы контроля за формированием знаний, профессионально-практических умений и навыков обучающихся.
22. Проанализируйте требования к разработке критериев оценивания учебных достижений учащихся по профессионально-практической подготовке соответствующей профессии.
23. Определите требования к осуществлению психолого-педагогического анализа урока производственного и теоретического обучения.

#### Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

### 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### а) основная литература:

1. Кругликов, Г. И. Методика профессионального обучения : учеб. для студентов высш. проф. образования / Г. И. Кругликов. – Москва : Академия, 2013. – 314 с.
2. Савич, Е. Л. Ремонт кузовов легковых автомобилей : [учеб. пособие для вузов по спец. «Техн. эксплуатация автомобилей», «Проф. Обучение», «Автосервис»] / Е. Л. Савич,

В. С. Ивашко, А. С. Савич ; под общ. ред. Е. Л. Савича. - Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2017. - 320 с

**б) дополнительная литература:**

1. Кузнецов, В. В. Введение в профессионально-педагогическую специальность : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / В. В. Кузнецов. – 2-е изд., перераб. – Москва : Академия, 2011. – 173 с.

2. Автомобили. Конструкция и рабочие процессы : учеб. для вузов по направлению подгот. бакалавров "Эксплуатация трансп.-технол. машин и комплексов" (профили подгот. "Автомобили и автомоб. хоз-во" и "Автомоб. сервис") / А. М. Иванов и др. ; под ред. В. И. Осипова. – Москва : Академия, 2012. – 378 с. : ил. – (Высшее профессиональное образование. Транспорт. Бакалавриат).

3. Тончева Н.Н., Лебедев В.Г. Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц при сервисном обслуживании : учебное пособие. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. – 136 с.

4. Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения: :учебно-методическое пособие / А.Н. Самсонов, В.П. Егоров, Н.Н. Тончева, М.Ю. Иванов. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. – 86 с.

5. Диагностика автомобильного транспорта : учебное пособие / В.П. Егоров, Н.Н. Тончева, А.Н. Самсонов. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. – 91 с.

6. Самсонов А.Н. Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования : учебно-методическое пособие. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2017. – 67 с.

**в) Интернет-ресурсы:**

1. Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>.

2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>.

3. Sivic. Engineering & production group [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sivik.ru>.

4. Техносоюз [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.technosouz.ru>.

5. .Techno Vector Group [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.technovector.ru/techno-vector/info/techno-vector-6/>.

6. Техавто [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teh-avto.ru/production>.

7. Оборудование для автосервиса и контроля технического состояния автотранспортных средств [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.novgaro.ru>.

8. МЕТА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.meta-ru.ru>.

9. Оборудование Launch для автосервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.launch-euro.ru>.

10. Артег. Оборудование автосервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arteg.ru/catalog>.

11. Учебный центр Техносервис [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.technoservice.ru>.

**11 Информационные технологии, используемые на практике**

В ходе выполнения эксплуатационной практики обучающиеся пользуются современными информационными технологиями: дистанционная консультация студентов руководителем практики, обмен информацией и т.д. Используемое программное обеспечение:

Базовый набор программ: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»);

ОС Astra Linux Special Edition 1.7 Вариант лицензирования «Орел» (Без ограничения срока)

LibreOffice свободно распространяемый офисный пакет

Браузеры: Mozilla Firefox, Яндекс, Спутник, Атом

Архиватор 7-Zip(free) — свободно распространяемый программный продукт

**Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:**

- образовательный портал на базе CMS Moodle [www.moodle21.ru](http://www.moodle21.ru), обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

- программное обеспечение для проведения учебных мероприятий в формате видеоконференций Яндекс.Телемост, Сферум.

## **12 Материально-техническая база практики**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я Яковлева».

Для освоения дисциплины в учебном процессе используются: компьютерное и мультимедийное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения (ноутбук, нетбук, магнитофон, CD-проигрыватель); электронная библиотека кафедры (труды преподавателей кафедры на электронных носителях) и др.