

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
С.В. Ильина
« 26 » мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

(Эксплуатационная практика)

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки
Транспорт

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Чебоксары 2023

1 Цели практики

Целями производственной (эксплуатационной) практики являются: приобретение опыта практической деятельности в организации индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательной работы с учащимися разных категорий.

2 Задачи практики

Основными задачами **производственной (эксплуатационной) практики** являются:

- Закрепить основные понятия, сформированные в процессе изучения теоретической части дисциплин модуля.
- Сформировать у обучающихся установку на активный поиск средств и методов решения образовательных задач по индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательной работы с учащимися и воспитанниками разных категорий.
- Познакомиться с практикой организации индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательной работы с учащимися и воспитанниками разных категорий.
- Отработать умения в разработке программ индивидуального развития и социализации обучающихся и воспитанников разных категорий.
- Способствовать развитию педагогической наблюдательности.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная (эксплуатационная) практика входит в Блок Б2 «Практики» (Б2.О.02.03(П)).

Производственная (эксплуатационная) практика имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими блоками ОПОП ВО. **Производственная (эксплуатационная) практика** является составной частью учебной программы по подготовке педагогов профессионального обучения.

Для успешного прохождения **производственной (эксплуатационной) практики** необходимо освоение следующих дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП:

1. Б1.О.03.01.02 Методика профессионального обучения;
2. Б1.О.04.01 Инженерная графика;
3. Б1.О.04.02 Компьютерная графика;
4. Б1.О.04.03 Основы материаловедения;
5. Б1.О.04.05 Теоретическая механика;
6. Б1.О.04.12 Электротехника.

Производственная (эксплуатационная) практика необходима для успешного освоения следующих дисциплин:

1. Б1.В.ДВ.03.01 Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий
2. Б1.В.03 Эксплуатационные материалы автомобилей
3. Б1.О.02.01.08 Методика воспитательной работы

Производственная (эксплуатационная) практика способствует становлению и развитию практических умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности педагога профессионального обучения по техническим дисциплинам. За время прохождения практики студенты приобретают опыт аналитической и управленческой работы, а также опыт работы по профилю своей производственной специализации.

4 Вид, тип, способ проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – эксплуатационная.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

5 Место и время проведения практики

Место проведения производственной (эксплуатационной) практики бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение профиль Транспорт: база кафедры технических дисциплин ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, профессиональные образовательные организации, организации дополнительного образования.

Время проведения практики – 6 семестр (дата – согласно графику учебного процесса).

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

универсальных (УК):

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

общепрофессиональных (ОПК):

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

– способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

профессиональных (ПК):

– способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);

– способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса (ПК-4);

– способен контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования (ПК-7);

– способен планировать перевозку пассажиров и грузов автомобильным транспортом (ПК-8).

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студент должен:

Знать:

3-УК-2. Способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

3-УК-3. Способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

З-УК-6. Способы управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

З-УК-8. Способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

З-ОПК-2. Способы участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

З-ОПК-5. Способы осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

З-ОПК-7. Способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

З-ПК-1. Способы реализации программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

З-ПК-4. Способы модернизации и использования возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса.

З-ПК-7. Способы контролирования технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования.

З-ПК-8. Способен планировать перевозку пассажиров и грузов автомобильным транспортом (ПК-8).

Уметь:

У-УК-2. Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

У-УК-3. Осуществлять социальное взаимодействие и реализации своей роли в команде.

У-УК-6. Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

У-УК-8. Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

У-ОПК-2. Участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

У-ОПК-5. Осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

У-ОПК-7. Взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

У-ПК-1. Реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

У-ПК-4. Пользоваться возможностями образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса.

У-ПК-7. Контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования.

У-ПК-8. Планировать перевозку пассажиров и грузов автомобильным транспортом (ПК-8).

Владеть:

В-УК-2. Способами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

В-УК-3. Способами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

В-УК-6. Способами управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

В-УК-8. Способами создания и поддерживания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

В-ОПК-2. Способами участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

В-ОПК-5. Способами осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

В-ОПК-7. Способами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

В-ПК-1. Способами реализации программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

В-ПК-4. Способами модернизации и использования возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса.

В-ПК-7. Способами контролирования технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования.

В-ПК-8. Способами планирования перевозки пассажиров и грузов автомобильным транспортом (ПК-8).

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
6 семестр (6 зачетных единиц, 216 часов)			
1	Подготовительный этап	Участие в работе установочной конференции по практике (2 часа). Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности (2 часа), ознакомление с объектом практики (4 часа), составление индивидуального плана практики (4 часа). Всего 12 часов.	Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики
2	Организационный этап	Знакомство с Единым Тарифно-квалификационным справочником рабочих, служащих, специалистов среднего	Фронтальный опрос.

		звена, организацией перевозочных услуг и безопасности транспортного процесса. Закрепление материала по дисциплинам: Б.1.О.04.07 Теория механизмов и машин; Б.1.О.04.06 Детали машин и основы конструирования; Б.1.О.04.12 Электротехника; Б1.В.02 Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей. Всего 90 часов.	
3	Учебно-проектировочный этап	Организация перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом. Оформление документации по организации перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом. Всего 96 часов.	Отчет, дневник практики
3	Заключительный этап	Подведение итогов практики и оценка деятельности студента прикрепленным преподавателем (руководителем) (2 часа). Оформление документов по практике, включая отчет по практике и дневник (10 часов). Предоставление на кафедру комплекта отчетной документации (2 часа). Участие в итоговой конференции (4 часа). Всего 18 часов.	Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики, дифференцированный зачет

7.2 Содержание практики

Подготовительный этап

На установочной конференции руководитель практики знакомит студентов с приказом ректора о направлении на практику, с базой практики, целями и задачами производственной практики.

В первый день практики студенты проходят вводный инструктаж по технике безопасности, знакомятся с объектом практики, составляют индивидуальный план практики, а также разрешаются другие организационно-технические вопросы, связанные с выполнением графика и программы практики.

Одновременно с этим, до начала работы студентов знакомят с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации, образовательного учреждения), которые должны строго соблюдаться.

Организационный этап

Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в автомобилестроении. Ознакомление с основными направлениями совершенствования транспортных и транспортно-технологических комплексов.

Закрепление материала по дисциплинам:

Б.1.О.04.07 Теория механизмов и машин;

Б.1.О.04.06 Детали машин и основы конструирования;

Б.1.О.04.12 Электротехника;

Б1.В.02 Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей.

Изучение различных моделей автомобилей: габаритные размеры, колесная формула, мощность, степень сжатия и объем двигателя, модель двигателя, передаточные числа коробки переключения передач (КПП) и главной передачи, расход топлива, заправочные объемы, снаряженная и полная масса, тип привода и колесных механизмов тормозной системы, тип подвески передней и задней осей.

Учебно-проектировочный этап

Изучение организации перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом.

Оформление документации по организации перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом.

Заключительный этап

Подведение итогов практики и оценка деятельности студента прикрепленным преподавателем (руководителем).

Оформление документов по практике, включая отчет по практике и дневник.

Предоставление на кафедру комплекта отчетной документации.

Участие в итоговой конференции.

8 Формы отчетности по практике

По итогам практики обучающиеся представляют на кафедру комплект отчетной документации, включающий:

- 1) индивидуальный план прохождения практики;
- 2) дневник практиканта;
- 3) путевку студента-практиканта с характеристикой;
- 4) отчет о выполнении практики (индивидуальное задание).

После проверки комплектов отчетной документации проводится итоговая конференция по практике, где заслушивают выступления обучающихся.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный	УК-2; УК-3; УК-6; УК-8	Отметка о посещении установочной конференции. Подпись в журнале по технике безопасности Дневник практики	В конце практики
2	Организационный этап	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7	Отчет по практике, выполненное индивидуальное задание	В конце практики
3	Учебно-проектировочный этап	ПК-1; ПК-4	Отчет, дневник практики	В конце практики

4	Заключительный	ПК-7; ПК-8	Проверка комплекта отчетной документации по практике. Выступление на итоговой конференции по практике. Дифференцированный зачет	В конце практики
---	----------------	------------	---	------------------

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики.

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений (УК-2);	<p>знать: З-УК-2. Способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений.</p> <p>уметь: У-УК-2. Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений.</p> <p>владеть: В-УК-2. Способами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений.</p>	Подготовительный	Обучающийся должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности, составить индивидуальный план выполнения практики, согласовать с руководителем и утвердить на кафедре	Отметка о посещении установочной конференции. Подпись в журнале по технике безопасности. Дневник практики.

<p>способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);</p>	<p>знать: З-УК-3. Способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. уметь: У-УК-3. Осуществлять социальное взаимодействие и реализации своей роли в команде. владеть: В-УК-3. Способами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.</p>	<p>Подготовительный</p>	<p>Обучающийся должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности, составить индивидуальный план выполнения практики, согласовать с руководителем и утвердить на кафедре</p>	<p>Отметка о посещении установочной конференции. Подпись в журнале по технике безопасности. Дневник практики.</p>
<p>способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);</p>	<p>знать: З-УК-6. Способы управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. уметь: У-УК-6. Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. владеть: В-УК-6. Способами управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>Подготовительный</p>	<p>Обучающийся должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности, составить индивидуальный план выполнения практики, согласовать с руководителем и утвердить на кафедре</p>	<p>Отметка о посещении установочной конференции. Подпись в журнале по технике безопасности. Дневник практики.</p>
<p>способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессии</p>	<p>знать: З-УК-8. Способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого</p>	<p>Подготовительный</p>	<p>Обучающийся должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике без-</p>	<p>Отметка о посещении установочной конференции. Подпись в журнале по технике безопасности. Дневник практики.</p>

<p>сиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).</p>	<p>развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>уметь: У-УК-8. Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>владеть: В-УК-8. Способами создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>		<p>опасности, составить индивидуальный план выполнения практики, согласовать с руководителем и утвердить на кафедре</p>	
<p>способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в</p>	<p>знать: З-ОПК-2. Способности участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p> <p>уметь: У-ОПК-2. Участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с ис-</p>	<p>Организа- ционный</p>	<p>Обучающийся должен ежедневно вести дневник практики, оформлять отчет, выполнить индивидуальное задание, выполнять работы соответствующие содержанию этапа</p>	<p>Отчет по практике, выполненное индивидуальное задание</p>

<p>том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);</p>	<p>пользованием информационно-коммуникационных технологий). владеть: В-ОПК-2. Способами участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p>			
<p>способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);</p>	<p>знать: З-ОПК-5. Способы осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении. уметь: У-ОПК-5. Осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении. владеть: В-ОПК-5. Способами осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p>	<p>Организационный</p>	<p>Обучающийся должен ежедневно вести дневник практики, оформлять отчет, выполнить индивидуальное задание, выполнять работы соответствующие содержанию этапа</p>	<p>Отчет по практике, выполненное индивидуальное задание</p>
<p>способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>	<p>знать: З-ОПК-7. Способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. уметь: У-ОПК-7. Взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. владеть: В-ОПК-7. Способами взаимодействия с</p>	<p>Организационный</p>	<p>Обучающийся должен ежедневно вести дневник практики, оформлять отчет, выполнить индивидуальное задание, выполнять работы соответствующие содержанию этапа</p>	<p>Отчет по практике, выполненное индивидуальное задание</p>

ных программ (ОПК-7).	участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.			
способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);	<p>знать: З-ПК-1. Способы реализации программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.</p> <p>уметь: У-ПК-1. Реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.</p> <p>владеть: В-ПК-1. Способами реализации программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.</p>	Учебно-проектировочный	Обучающийся должен ежедневно вести дневник практики, оформлять отчет, выполнить индивидуальное задание, выполнять работы соответствующие содержанию этапа	Отчет по практике, выполненное индивидуальное задание
способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса	<p>знать: З-ПК-4. Способы модернизации и использования возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса.</p> <p>уметь: У-ПК-4. Пользоваться возможностями образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса.</p> <p>владеть: В-ПК-4. Способами модернизации и использования возможности образовательной среды для достижения</p>	Учебно-проектировочный	Обучающийся должен ежедневно вести дневник практики, оформлять отчет, выполнить индивидуальное задание, выполнять работы соответствующие содержанию этапа	Отчет по практике, выполненное индивидуальное задание

(ПК-4);	личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса.			
способен контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования (ПК-7);	знать: З-ПК-7. Способы контролирования технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования. уметь: У-ПК-7. Контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования. владеть: В-ПК-7. Способами контролирования технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования.	Заключительный	Обучающийся должен представить комплект отчетной документации, выступить на итоговой конференции	Проверка комплекта отчетной документации по практике. Выступление на итоговой конференции по практике. Дифференцированный зачет
способен планировать перевозку пассажиров и грузов автомобильным транспортом (ПК-8).	Знать: З-ПК-8. Способен планировать перевозку пассажиров и грузов автомобильным транспортом. Уметь: У-ПК-8. Планировать перевозку пассажиров и грузов автомобильным транспортом. Владеть: В-ПК-8. Способами планирования перевозки пассажиров и грузов автомобильным транспортом.	Заключительный	Обучающийся должен представить комплект отчетной документации, выступить на итоговой конференции	Проверка комплекта отчетной документации по практике. Выступление на итоговой конференции по практике. Дифференцированный зачет

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики
Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

- а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);
- б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);
- в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;
- г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;
- д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;
- е) публичная защита отчета.
- Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Оценивание участия в установочной конференции по практике	Обучающийся должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности. «10 баллов» ставится, если студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж по технике безопасности. «8 баллов» ставится, если студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя. «0 баллов» ставится, если студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж не прошел.	10 баллов
Оценивание индивидуального плана прохождения практики	Обучающийся должен в течение первой недели практики составить индивидуальный план выполнения практики, согласовать с руководителем и утвердить на кафедре. «20 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре. «10 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителем и не утвержден на кафедре. «8 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре. «0 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики не составлен.	20 баллов
Оценивание дневника практики	Обучающийся должен ежедневно вести дневник практики, в котором фиксировать результаты наблюдений, анализ работы в период практики. «20 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре. «16 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедре. «10 баллов» ставится, если дневник оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководите-	20 баллов

	лю на кафедру. «4 балла» ставится, если дневник оформлен неграмотно не соблюдая требования и сдан не вовремя руководителю на кафедру.	
Оценивание степени выполнения программы практики	«20 баллов» ставится, если программа практики выполнена полностью. «12 баллов» ставится, если программа практики выполнена не полностью (80%). «8 баллов» ставится, если программа практики выполнена только на (75%). «2 балла» ставится, если программа практики выполнена только на (70%).	20 баллов
Оценивание качества представленного отчета о практике	«20 баллов» ставится, если отчет и оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру. Индивидуальное задание выполнено очень хорошо. «16 баллов» ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру. Индивидуальное задание выполнено хорошо. «10 баллов» ставится, если отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру. Индивидуальное задание выполнено. «4 балла» ставится, если отчет оформлен неграмотно не соблюдая требования и сдан не вовремя руководителю на кафедру. Индивидуальное задание выполнено с ошибками.	20 баллов
Оценивание выступления на итоговой конференции по практике	«10 баллов» ставится, если студент выступает и дает ответ, удовлетворяющий всем требованиям «8 баллов» ставится, если студент выступает и дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 10 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. «6 баллов» ставится, если студент выступает и дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 8 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. «4 балла» ставится, если студент выступает и дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 6 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. «0 баллов» ставится, если студент не дает ответы на вопросы.	10 баллов
Итого		100

Требования к содержанию и оформлению отчета и дневника по практике

По итогам практики обучающемуся необходимо оформить отчет и в установленные деканатом сроки сдать его вместе с дневником практики на проверку руководителю практики от кафедры университета. Отчет должен содержать:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.

4. Основной материал, разбитый на разделы и подразделы.
5. Заключение.
6. Список использованных литературных источников.

Содержание отчета должно быть сжатым, ясным, логическим и сопровождаться цифровыми данными, эскизами, схемами, графиками и чертежами. Объем отчета составляет 20 – 25 страниц печатного текста.

Примерные вопросы для выступления на итоговой конференции по практике

1. Достижения отечественной и зарубежной науки и техники в автомобилестроении.
2. Основные направления совершенствования транспортных и транспортно-технологических комплексов.
3. Изучение дисциплины Б.1.О.04.07 Теория механизмов и машин в ВУЗе;
4. Изучение дисциплины Б.1.О.04.06 Детали машин и основы конструирования в ВУЗе;
5. Изучение дисциплины Б.1.О.04.12 Электротехника в ВУЗе;
6. Изучение дисциплины Б1.В.02 Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей в ВУЗе.
7. Характеристики различных моделей автомобилей: габаритные размеры, колесная формула, мощность, степень сжатия и объем двигателя, модель двигателя, передаточные числа коробки переключения передач (КПП) и главной передачи, расход топлива, заправочные объемы, снаряженная и полная масса, тип привода и колесных механизмов тормозной системы, тип подвески передней и задней осей.

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Единый Тарифно-квалификационный справочник рабочих, служащих, специалистов среднего звена.
2. Автомобили. Конструкция и рабочие процессы : учеб. для вузов по направлению подгот. бакалавров "Эксплуатация трансп.-технол. машин и комплексов" (профили подгот. "Автомобили и автомоб. хоз-во" и "Автомоб. сервис") / А. М. Иванов и др. ; под ред. В. И. Осипова. – Москва : Академия, 2012. – 378 с. : ил. – (Высшее профессиональное образование. Транспорт. Бакалавриат).
3. Кругликов, Г. И. Методика профессионального обучения : учеб. для студентов высш. проф. образования / Г. И. Кругликов. – Москва : Академия, 2013. – 314 с.

б) дополнительная литература:

1. Кузнецов, В. В. Введение в профессионально-педагогическую специальность : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / В. В. Кузнецов. – 2-е изд., перераб. – Москва : Академия, 2011. – 173 с.
2. Синельников, А. Ф. Основы технологии производства и ремонт автомобилей : учеб. пособие для вузов по спец. "Автомобили и автомобил. хоз-во" направления подгот. "Эксплуатация назем. транспорта и транспорт. оборудования" / А. Ф. Синельников. – Москва : Академия, 2011. – 320 с. – (Высшее профессиональное образование. Транспорт).

3. 4. Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения: учебно-методическое пособие / А.Н. Самсонов, В.П. Егоров, Н.Н. Тончева, М.Ю. Иванов. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. – 86 с.

5. Диагностика автомобильного транспорта : учебное пособие / В.П. Егоров, Н.Н. Тончева, А.Н. Самсонов. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. – 91 с.

6. Самсонов А.Н. Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования : учебно-методическое пособие. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2017. – 67 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>.

2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>.

3. Sivic. Engineering & production group [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sivik.ru>.

4. Техносоюз [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.technosouz.ru>.

5. .Techno Vector Group [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.technovector.ru/techno-vector/info/techno-vector-6/>.

6. Техавто [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teh-avto.ru/production>.

7. Оборудование для автосервиса и контроля технического состояния автотранспортных средств [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.novgaro.ru>.

8. МЕТА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.meta-ru.ru>.

9. Оборудование Launch для автосервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.launch-euro.ru>.

10. Артег. Оборудование автосервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arteg.ru/catalog>.

11. Учебный центр Техносервис [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.technoservice.ru>.

11 Информационные технологии, используемые на практике

В ходе выполнения **производственной (эксплуатационной)** практики обучающиеся пользуются современными информационными технологиями: дистанционная консультация студентов руководителем практики, обмен информацией и т.д.

Для осуществления образовательного процесса по практике необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Базовый набор программ: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»);

ОС Astra Linux Special Edition 1.7 Вариант лицензирования «Орел» (Без ограничения срока)

LibreOffice свободно распространяемый офисный пакет

Браузеры: Mozilla Firefox, Яндекс, Спутник, Атом

Архиватор 7-Zip(free) — свободно распространяемый программный продукт

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- образовательный портал на базе CMS Moodle www.moodle21.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

- программное обеспечение для проведения учебных мероприятий в формате видеоконференций Яндекс.Телемост, Сферум.

12 Материально-техническая база практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего кон-

троля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я Яковлева».

Для освоения дисциплины в учебном процессе используются: компьютерное и мультимедийное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения (ноутбук, нетбук, магнитофон, CD-проигрыватель); электронная библиотека кафедры (труды преподавателей кафедры на электронных носителях) и др.