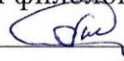


Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
русской и чувашской филологии и культурологии
 Т.В. Денисова
« 05 » декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа
Современное филологическое образование

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Чебоксары 2023

1 Цели практики

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является закрепление знаний, полученных магистрантами в процессе обучения лингвистическим дисциплинам, практических навыков подготовки и проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, развитие культуры мышления; подготовка к защите магистерской диссертации.

2 Задачи практики

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- закрепление опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- формирование способности критически оценивать адекватность использованных методов для решения исследуемой проблемы;
- закрепление навыков изучения, анализа и обобщения научной лингвистической литературы, другой специальной информации, достижений отечественной и зарубежной науки и образования в изучаемой предметной области знаний;
- формирование умения анализировать, обобщать и интерпретировать результаты различных этапов исследования, применять методы статистической обработки данных для обработки цифровых данных;
- формирование способности представлять научному сообществу исследовательские достижения – презентовать и составлять отчеты о полученных результатах, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий (доклад, тезисы или статьи, мультимедийные презентации), логично и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практика» магистерской программы. Производственная практика (научно-исследовательская работа) базируется на следующих дисциплинах:

- Методология и методы научного исследования;
- Реализация проектного подхода в профессиональной деятельности;
- Теория и практика создания научного текста.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) представляется логическим завершением изучения данных дисциплин; она является обязательной и необходимой для написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Для успешного выполнения научно-исследовательской работы магистрант должен:
Знать: современные парадигмы в методике развития речи учащихся; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, проектирования новых информационных технологий и приемов обучения умению создавать тексты разных типов, стилей и жанров;

Уметь: анализировать тенденции современной науки о языке и методике его преподавания в школе и вузе; определять перспективные направления научных исследований в лингводидактике и психологии речи; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

Владеть: способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и повышения своего научного потенциала на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке.

4 Вид, тип, способ проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

5 Место и время проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на 1 курсе (2 семестр) и на 2 курсе (в 3 и 4 семестрах).

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на базе структурных подразделений ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, библиотеке и иных структурных подразделениях, деятельность которых связана с осуществлением научно-исследовательских проектов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева».

Практика может проводиться на базе профильных организаций и структурных подразделений, осуществляющих деятельность соответствующего ОПОП профиля на основе договора:

организаций системы образования;

других организаций, соответствующих профилю профессиональной деятельности, осваиваемой на практике, способных обеспечить достижение планируемых результатов – формирование заявленных компетенций и реализацию программы практики.

При выборе места проведения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и требования по доступности.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования (ПК-2).

В результате проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающийся должен:

Знать: конкретную предметную область изучаемой проблемы; методы анализа, обработки и интерпретации полученных данных; современные информационные технологии, обеспечивающие поиск и сбор информации, применяемые при обработке результатов научных экспериментов и сборе, обработке, хранении и передаче информации; технологию подготовки научных текстов; требования к оформлению цифровых данных в соответствии с ГОСТ и результатов исследования (отчет, статья, выпускная квалификационная работа, диссертация) (УК-2; ОПК-2; ПК-2).

Уметь: критически оценивать соответствие полученных результатов эмпирического исследования ключевым параметрам исследования (цели, задачам, гипотезе); адекватно оценивать примененные в исследовании научно-исследовательские и педагогические методы – обрабатывать эмпирические данные исследования, интерпретировать полученные результаты; соотносить результаты деятельности с поставленной целью, гипотезой и задачами; представлять и оформлять отчет и документацию о результатах исследования, выражать мысль четко и конкретно, логично и

аргументированно; оформлять исследовательский материал в соответствии с требованиями ГОСТ (УК-2; ОПК-2; ПК-2).

Владеть: формами и методами научного познания, методами поиска, обработки и использования научной информации; умениями обработки, количественного и качественного анализа экспериментальных данных, представления результатов исследования; средствами наглядного представления результатов исследования (мультимедийные презентации) (УК-2; ОПК-2; ПК-2).

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 13 зачетных единиц, 468 часов, в том числе во 2 семестре – 3 зачетные единицы (108 часов), в 3 семестре – 4 зачетные единицы (144 часа), в 4 семестре – 6 зачетных единиц (216 часов).

7.1. Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	Участие в работе установочной конференции по практике. Инструктаж по содержанию научно-исследовательской работы. Составление индивидуального плана проведения научно-исследовательской работы (10 / 16 / 20 ч.)	Отметка об участии в установочной конференции по практике. Проверка индивидуального плана
2	Основной исследовательский этап	Оформление вводной части исследовательской работы. Проведение комплексного анализа материала по разделам диссертационного исследования. Дополнение содержания теоретической части исследования. Обобщение и интерпретация результатов исследовательской работы. Подготовка статьи по итогам экспериментальной части исследования. Оформление глав магистерской диссертации, библиографического списка (78 / 98 / 156 ч.)	Проверка введения, 1 и 2 глав диссертационного исследования, библиографического списка. Публикация статьи
3	Заключительный (аналитический) этап	Оформление документации по проведенной научно-исследовательской работе (отчет о научно-исследовательской работе). Выступление с отчетом на итоговой конференции по практике (20 / 30 / 40 ч.)	Оценка выступления магистранта на итоговой конференции. Проверка отчета по практике.

			Дифференцированный зачет
--	--	--	--------------------------

7.2. Содержание практики

	Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
1	<i>Подготовительный этап</i>	Участие в установочной конференции по практике. Разработка плана проведения научно-исследовательской работы
2	<i>Основной исследовательский этап</i>	Доработка и оформление введения, теоретической главы магистерской диссертации. Обобщение результатов экспериментальной части исследовательской работы, оформление глав диссертации. Подготовка и публикация статьи по итогам экспериментальной части исследования. Оформление библиографического списка
3	<i>Заключительный (аналитический) этап</i>	Подведение итогов научно-исследовательской работы, составление отчета. Выступление с отчетом по практике на итоговой конференции

8. Формы отчетности по практике

В конце практики магистрант предоставляет руководителю практики следующие документы:

- письменный отчет о проведенной научно-исследовательской работе;
- черновой вариант магистерской диссертации;
- характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации.

Отчет должен быть представлен руководителю научно-исследовательской работы в установленные сроки - в течение 3-х дней после ее завершения - и в необходимом объеме. Научный руководитель знакомится с содержанием всех представленных материалов, обсуждает с обучающимся итоги практики и ее материалы и дает отзыв о работе обучающегося, ориентируясь на его отчет и результаты обсуждения. Защита отчета осуществляется по графику, в часы, назначенные выпускающей кафедрой, и происходит на итоговой конференции.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	<i>Подготовительный этап</i>	УК-2; ОПК-2; ПК-2	1. Отметка об участии в работе установочной конференции. 2. Проверка индивидуального плана прохождения практики	В начале практики

2	Основной исследовательский этап	УК-2; ОПК-2; ПК-2	1. Проверка введения, 1 и 2 глав диссертационного исследования, библиографического списка.	В течение практики
			2. Публикация статьи	
3	Заключительный (аналитический) этап	УК-2; ОПК-2; ПК-2	1. Оценка выступления магистранта на итоговой конференции.	В конце практики
			2. Проверка отчета по практике	
			3. Дифференцированный зачет	

9.2. Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенции	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Изучение программы практики. Составление индивидуального плана прохождения практики. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка полного отчета прохождения практики. Выступление на итоговой конференции по практике.	Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики. Отчет по практике.

	<p>ограничений. Качественно решает конкретные задачи (исследования, деятельности) проекта, за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.</p>			
<p>Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2)</p>	<p>Знает содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса Умеет учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП Владеет опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП.</p>	<p>Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап</p>	<p>Изучение программы практики. Составление индивидуального плана прохождения практики. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка полного отчета прохождения практики. Выступление на итоговой конференции по практике.</p>	<p>Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики. Отчет по практике.</p>
<p>Способен анализировать и систематизировать</p>	<p>Знает современные проблемы науки и образования; Умеет анализировать и применять результаты научных исследований при</p>	<p>Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап</p>	<p>Изучение программы практики. Составление индивидуального плана прохождения</p>	<p>Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуаль</p>

результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования (ПК-2)	решении конкретных исследовательских задач; Владеет навыками научной работы для постановки и решения исследовательских задач.	ный этап	практики. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка полного отчета прохождения практики. Выступление на итоговой конференции по практике.	ный план прохождения практики. Отчет по практике.
--	--	----------	---	--

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Содержание форм взаимодействия магистранта с участниками образовательных отношений	Баллы
1	<i>Подготовительный этап</i>	1. Участие в установочной конференции	5
		2. Индивидуальный план прохождения практики	10
2	<i>Основной исследовательский этап</i>	1. Составление списка литературы по изучаемой проблеме, оформление его в соответствии с требованиями.	10
		2. Оформление в окончательном виде содержания глав выпускной исследовательской работы.	10
		3. Формулировка введения работы с соответствующими параметрами исследования (цель, объект, предмет, задачи, методологические основы, методы, научная новизна, практическая значимость, этапы исследования, организация исследования).	10

		4. Обобщение результатов экспериментальной исследовательской работы, оформление второй главы диссертации	10
		5. Подготовка и публикация статьи	20
3	Заключительный (аналитический) этап	1. Подготовка отчета по практике (качество, своевременность предоставления на кафедру)	10
		2. Проявление самостоятельности, инициативности, дисциплинированности, добросовестного выполнения индивидуального плана работы	5
		3. Защита отчета на итоговой конференции	10

После проверки документов и выступления магистранта на итоговой конференции выставляется **дифференцированный зачет**:

«отлично» (90-100 баллов) - все задания практики выполнены полностью, с учетом всех требований; отчетная документация аккуратно оформлена и сдана в срок; обоснованы концептуальные положения выпускной квалификационной работы;

«хорошо» (76-89 баллов) - при недостаточно полном обзоре существующих концепций по проблеме исследования; в работе магистранта и в отчетной документации есть отдельные частные недостатки, а именно: недочеты во вводной и аналитической части исследовательской работы, в оформлении и сроках сдачи документации;

«удовлетворительно» (60-75 баллов) - при низком уровне владения метаязыком современной лингвистики, несоблюдении основных принципов анализа в исследовательской работе; имеются недостатки в оформлении вводной и аналитической части исследовательской работы, проявлена недисциплинированность в выполнении требований практики, ошибки в выполнении и оформлении материалов практики; работа сдана с большим опозданием;

«неудовлетворительно» (менее 60 баллов) - при отсутствии основополагающих теоретических положений исследования, при неумении интерпретировать анализируемый материал с позиции комплексного подхода или при отсутствии студента на практике без уважительной причины и не предоставлении отчетной документации о прохождении практики.

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – Москва : Юрайт, 2019. – 154 с.

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. – 221 с.

3. Гутова, С. Г. Основные вопросы теории и методологии научного познания : учебное пособие / С. Г. Гутова, Н. Н. Самохина. – Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2020. – 113 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/118990.html>

4. Зверев, В. В. Методика научной работы : учеб. пособие / В. В. Зверев. – Москва : Проспект, 2017. – 103 с.

5. Пахомова, Н. Г. Современные методы научных исследований : учебное пособие / Н. Г. Пахомова, О. Н. Митрофанова. – Липецк : Липецкий государственный

технический университет : ЭБС АСВ, 2022. – 86 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/123537.html>

б) дополнительная литература:

1. Аверченков, В. И. Основы научного творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. – Брянск : БГТУ, 2012. – 156 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

2. Анисимов, Г. А. Курсовые и дипломные работы по лингвистике, теории и методике обучения русскому языку : [учеб. пособие для студентов фак. русской филологии] / Г. А. Анисимов. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2004. – URL: <http://lib.chgpu.edu.ru/>.

3. Вайнштейн, М. З. Основы научных исследований : учебное пособие / М. З. Вайнштейн, В. М. Вайнштейн, О. В. Кононова. – Йошкар-Ола : Марийский гос. технический ун-т : Поволжский гос. технологический ун-т : ЭБС АСВ, 2011. – 216 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/22586>.

4. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2014. – 283 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

5. Методические рекомендации по подготовке и написанию научных работ гуманитарного направления : учебно-методическое пособие / сост. С. Н. Семенкова. – Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2014. – 56 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/52021.html>.

в) Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ЧГПУ им. И.Я. Яковлева <http://lib.chgpu.edu.ru/MegaPro/Web>

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

11 Информационные технологии, используемые на практике

Для проведения практики используются следующие современные информационные технологии:

а) программное обеспечение:

ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Яндекс, Internet Explorer, Edge;

б) справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс»;

в) мультимедийные программные продукты, связанные с использованием в профессиональной деятельности персональных компьютеров, ноутбуков, проекторов, планетарных сканеров.

12 Материально-техническая база практики

Для проведения практики необходима следующая материально-техническая база:

1) учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по практике, оснащенные меловой аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками;

2) учебные аудитории для самостоятельных занятий по практике, оснащенные компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

При прохождении практики на базе профильных организаций используется материально-техническая база этих организаций.