

**Аннотации дисциплин учебного плана направления подготовки
49.03.01 Физическая культура
профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника - бакалавр (прием 2024 г.)
Очная форма обучения**

История России

1. Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Задачи:

- сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;

- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;

- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);

- сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;

- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;

- сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;

- сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;

- обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

- сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

- выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

- выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающее возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;

- выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «История России» относится к социально-гуманитарному модулю обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Философия

1. Цель дисциплины:

Цель и задачи дисциплины: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Философия» относится к социально-гуманитарному модулю обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Финансово-экономический практикум

1. Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Финансово-экономический практикум» является формирование и развитие у студентов финансовой грамотности и навыков принятия решений в области управления личными финансами.

Задачи дисциплины:

- создать условия для приобретения студентами знаний о необходимости планирования доходов и расходов, понимать причины изменения доходов и расходов, разные способы осуществления расходов с помощью сбережений или заимствования средств, пути повышения личного дохода и дохода семьи, различные виды оплаты труда и понимать их преимущества и недостатки как источника дохода, о разных технологиях и методах оплаты товаров и услуг, последствия использования собственных или заемных средств, риски, связанные с использованием денег, обменом валют, использованием банковскими картами (в том числе, как противостоять мошенническим действиям);

- понимать, что необходимо для открытия собственного бизнеса (бизнес-план, ресурсы и др.), в каких формах может осуществляться предпринимательская деятельность, на какой законодательной основе, иметь представление об условиях развития стартапов и малого бизнеса, понимать риски и потенциальные выгоды предпринимателя в отличие от наёмного работника и самозанятого (с учётом особенностей деятельности, правового статуса, ответственности), критерии оценки эффективности бизнес-проекта, ценность предпринимательства для инноваций и прогресса, риски, связанные с выбором бизнес-партнеров, какие виды налогов существуют, когда и как их надо платить, основные виды налоговых льгот (освобождение от уплаты налогов, снижение налоговых ставок), налоговые вычеты (по расходам на лечение, образование, покупку квартиры, страхование и др.), понимать необходимость проверки правильности начисления налогов, полагающихся выплат и пособий, иметь представления об алгоритмах участия в инициативном бюджетировании, понимать, как формируется пенсия, и что может влиять на её размер, возможности для формирования пенсионных накоплений, государственные и негосударственные пенсионные программы;

- уметь сравнивать и сопоставлять различные способы оплаты товаров и услуги, сравнивать и сопоставлять различные способы передачи денег физическим лицам и организациям, перепроверять информацию при заключении сделок, осуществлять необходимые действия в типичных ситуациях, связанных с финансовым мошенничеством (в том числе с использованием наличных и безналичных денег, обменом валют), совершать необходимые действия для минимизации последствий мошеннических действий;

- уметь вести расчёты расходов и доходов (личных и семейных) в долгосрочном периоде, находить способы действия в ситуациях несбалансированного бюджета, прогнозировать изменение дохода в зависимости от собственной трудовой деятельности, видеть возможности повышения личного дохода, формировать финансовые планы на несколько лет; принимать финансовые решения, направленные на их осуществление; критически оценивать эффективность своих предыдущих финансовых решений, ранжировать планируемые расходы по степени их необходимости и важности;

- презентовать свою бизнес-идею (свой бизнес-план) с учетом возможных выгод и рисков, формулировать запрос на специальные знания и получать информацию, необходимую для ведения собственного бизнеса;

- сформировать мотивацию на эффективное управление деньгами для достижения финансового благополучия, быть ответственным за финансовые решения о распределении финансовых средств, за последствия этих решений, на инвестиции в свой человеческий капитал для увеличения благосостояния в будущем, на достижение долгосрочных финансовых целей;

- развивать креативность, стрессоустойчивость, мотивированность на успех собственного дела, проявлять критическое мышление при анализе выгоды и рисков открытия и ведения собственного бизнеса, быть мотивированным на постоянное расширение знаний и получение специального образования для ведения предпринимательской деятельности, проявлять активность и инициативу в поиске идеи,

решений, информации о привлечении денежных средств в бизнес (банковский кредит, инвестиции, субсидии, государственные гранты) и др.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Финансово-экономический практикум» относится к социально-гуманитарному модулю обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины: изучение законодательной и нормативной базы функционирования профессиональной деятельности в сфере образования, системы образования Российской Федерации, организационных основ структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у обучающихся знаний и умений для работы в образовательно-правовом пространстве.

Задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся системы научно-практических знаний, умений и компетенций правовых основ профессиональной деятельности;

– обучение обучающихся правильному использованию нормативных актов по профессиональной деятельности в области образования, а также объективному рассмотрению наиболее принципиальных законопроектов на предмет соблюдения антикоррупционного законодательства;

– понимание природы коррупционного поведения в профессиональной деятельности и его профилактика;

– формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма в молодежной среде и обществе в целом.

Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» направлено на приобретение навыков практического применения образовательного законодательства, а также основных правовых понятий в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» относится к социально-гуманитарному модулю обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Основы российской государственности

1. Цель дисциплины:

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и ее государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Исходя из поставленной цели, для ее достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Основы российской государственности» относится к социально-гуманитарному модулю обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Иностранный язык

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины: подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке в личностной и профессиональной сферах.

В процессе достижения данной практической цели реализуются воспитательные и образовательные задачи дисциплины «Иностранный язык»: воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, развитие патриотических и интернациональных чувств, формирование общей и иноязычной культуры, коммуникативной компетенции конкурентоспособной личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к коммуникационно-цифровому модулю обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Русский язык и культура речи

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций в области устной и письменной коммуникативной деятельности и готовности использовать их в процессе реализации профессиональных задач.

Основные задачи дисциплины:

1) ознакомить студентов с современными нормами русского языка;
2) выработать у студентов лингвистическое чутье, привить любовь к грамотной речи и нетерпимость к засорению языка различными жаргонами, к неоправданному снижению стиля;

3) сформировать у студентов навыки продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, а также навыки участия в диалогических ситуациях общения;

4) научить правильному стилистическому использованию речевых средств;

5) научить компетентно оценивать, редактировать публичные выступления, готовить материалы, лежащие в основе публичной аргументации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Технологии цифрового образования

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимых компетенций для использования цифровых технологий в образовании; формирование готовности обучающихся использовать информационные (цифровые) технологии в процессе самостоятельного приобретения новых знаний, умений и навыков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Технологии цифрового образования» относится к коммуникационно-цифровому модулю обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-16).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Физическая культура и спорт

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины - овладение обучающимися основами специальных знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к здоровьесберегающему модулю обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Безопасность жизнедеятельности

1. Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины является сформированность компетенций культуры безопасного поведения личности, как готовности и способности выпускника использовать в профессиональной деятельности совокупности знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения безопасности личности, общества и государства в мирное и военное время, а также навыков скоординированной направленности мышления, ориентированного на приоритетное решение вопросов безопасности жизнедеятельности, сохранения и развития традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачи дисциплины:

- создание оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- распознавание и количественная оценка опасных и вредных факторов среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- разработка и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий (опасностей);
- обеспечение устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- прогнозирование развития и оценка последствий ЧС;
- принятие решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к здоровьесберегающему модулю обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
универсальные:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины - овладение обучающимися основами специальных знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к здоровьесберегающему модулю обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
универсальные:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

Психология

1. Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование и развитие психологической компетентности бакалавров, формирование у студентов базовых знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях поведения, деятельности и обучения людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также об основных характеристиках самих групп и закономерностях педагогического процесса и образования.

В ходе освоения дисциплины последовательно решаются следующие задачи:

- 1) ознакомление студентов с историей и современными достижениями в области психологии, её основными отраслями, теоретическими подходами ведущих научных психологических школ;
- 2) изучение филогенеза психики и биологических основ психической деятельности;
- 3) изучение особенностей проявления психических явлений (процессов, свойств, состояний), законов их развития и функционирования;
- 4) ознакомление с основными теоретическими подходами к изучению личности, источниками и закономерностями её развития;
- 5) изучение механизмов развития личности на различных возрастных этапах;
- 6) изучение специфики функционирования психических процессов на различных возрастных этапах;
- 7) изучение роли межличностного взаимодействия, его особенностей и специфики внутригрупповых явлений;
- 8) овладение различными способами управления психическими состояниями и навыками управления малой группой в рамках оптимизации профессиональной деятельности и предупреждения профессиональной деформации;

9) овладение базовыми навыками проведения исследовательской, библиографической и психодиагностической работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Психология» относится к психолого-педагогическому модулю обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Педагогика

1. Цель дисциплины:

Цель – формирование у обучающихся основ базовой педагогической культуры и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии со знаниями современных теорий обучения и воспитания, восприятия межкультурного разнообразия общества.

Задачи:

- формирование системы теоретических знаний в области педагогического образования;
- формирование умений и навыков в области педагогического образования;
- формирование способности к проектированию и организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей развития;
- формирование способности к осуществлению контроля, оценки и коррекции результатов обучения и воспитания обучающихся;
- формирование способности эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Педагогика» относится к психолого-педагогическому модулю обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование профессиональных компетенций у будущих педагогов, позволяющих решать задачи в области обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями» относится к психолого-педагогическому модулю обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общепрофессиональные:

- способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Основы вожатской деятельности

1. Цель дисциплины:

Целью дисциплины является формирование практической готовности обучающихся к профессиональной педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- совершенствование знаний, умений и навыков по теории и методике воспитательной работы;
- формирование компетентности обучающихся в области воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся во внеучебной деятельности;
- формирование компетентности обучающихся в сфере осуществления эффективного социального взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к психолого-педагогическому модулю обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Педагогика физической культуры

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – создать целостное представление о сущности, специфике, закономерностях педагогики в области физической культуры и спорта, помочь сориентироваться в многообразии педагогических концепций, включить студентов в активный процесс педагогического поиска.

Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

1. Сформировать у студентов знания основных понятий общей и спортивной педагогики.
2. Обучить студентов основам педагогической культуры, этики в общении и поведении.
3. Применить полученные знания по теории и методике спортивных дисциплин для формирования своего педагогического стиля.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Педагогика физической культуры» относится к предметному модулю обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения (ОПК-5);
- способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-6);
- способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта (ОПК-10).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Психология физической культуры и спорта

1. Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование готовности решать профессиональные задачи в области физической культуры с учетом закономерностей и механизмов возникновения, развития и функционирования психических процессов, состояний и свойств личности и взаимоотношений в спортивных и учебных коллективах.

Достижение этой цели обеспечивается через решение следующих задач:

1. Ознакомить студентов с основами психологических знаний (историей и методологией, категориальным аппаратом, общими законами психических явлений).

2. Содействовать овладению понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития в специфических условиях физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

3. Способствовать формированию умений и навыков творчески применять усвоенные теоретические знания при анализе учебных и профессиональных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности в области физической культуры на основе учета индивидуально психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.

4. Содействовать формированию профессионально значимых свойств личности студентов как будущих педагогов.

5. Ознакомление с методами развития профессионального мышления и психологическими основами проектирования, организации и осуществления физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Психология физической культуры и спорта» относится к предметному модулю обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-6);
- способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта (ОПК-10).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Теория и методика физической культуры

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения специалистов по физической культуре и спорту.

Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

1. Добиться прочного усвоения студентами знаний, составляющих содержание современной общей теории и методики физической культуры и спорта на уровне, соответствующем квалификации бакалавра и специалиста.

2. Воспитать у будущих специалистов способность обобщенно осмысливать информацию, относящуюся к научно-теоретическим основам и прикладно-методическим аспектам профессиональной деятельности и смежным дисциплинам профессионального образования.

3. Сформировать у студентов умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Теория и методика физической культуры» относится к предметному модулю обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1);

- способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3).

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.**

Теория и методика спорта

1. Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование готовности студентов к творческому саморазвитию и самореализации в сфере избранной профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту. Ее изучение, с одной стороны, способствует интеграции, конкретизации и углублению знаний, умений и навыков, усваиваемых студентами при изучении общепрофессиональных дисциплин и дисциплин предметной подготовки, в структуре целостной профессиональной деятельности. С другой стороны, приобретаемые при изучении данной дисциплины профессиональные знания, умения и навыки обеспечивают готовность студентов к решению педагогических задач в процессе практики в общеобразовательных школах, к научно-исследовательской деятельности в процессе выполнения выпускных квалификационных работ, выступают необходимой основой дальнейшего развития и совершенствования педагогической деятельности.

Достижение этой цели обеспечивается через решение следующих задач: Ознакомить студентов с основами техники видов легкой атлетики (историей возникновения и развития, эволюцией техники и методики ее преподавания); Вооружить студентов профессиональными знаниями и умениями преподавания видов легкой атлетики в образовательных учреждениях; Развить профессиональное самосознание, обуславливающее критическое отношение самому себе как субъекту педагогической деятельности, к процессу и результатам своего труда; Развить профессиональное мышление, проявляющееся в высокой эффективности реализации творческих способностей при решении педагогических задач. Усвоение содержания дисциплины осуществляется с применением на лабораторных занятиях форм и методов контекстного обучения, моделирующих предметно технологическое и социальное содержание профессиональных, учебных и жизненных ситуаций; интерактивных методов обучения,

проблемных лекций, анализа ситуационных задач, деловых игр и тренингов; внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Теория и методика спорта» относится к предметному модулю обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий (ОПК-2);
- способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9);
- способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта (ОПК-13);
- способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки (ПК-1);
- способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности

1. Цель дисциплины:

Цели дисциплины: сформировать у студентов современное представление общей гигиены, о гигиенических требованиях и нормах по организации физического воспитания различных групп населения и тренировочного процесса. Рациональное отношение к окружающей среде, спортивным сооружениям, одежде, питанию и личной гигиене спортсменов.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с научными основами общей гигиены и гигиены физической культуры и спорта;
- ознакомить студентов с основами гигиенического нормирования факторов физического воспитания и спорта;
- дать студентам гигиенические знания об организации и условиях проведения занятий массовой физической культурой в разные возрастные периоды;
- дать студентам гигиенические знания об организации и условиях проведения занятий в отдельных видах спорта;
- ознакомить студентов с современными гигиеническими принципами и подходами к нормированию одежды, обуви и спортивного инвентаря;
- ознакомить студентов с гигиеническими принципами и методиками повышения общей неспецифической резистентности организма в процессе занятий массовой физической культурой и спортом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» относится к предметному модулю обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий (ОПК-15).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Биомеханика двигательной деятельности

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе усвоения студентами знаний о физических закономерностях спортивных движений, об участии в движениях внешних и внутренних сил, о способах и путях совершенствования техники двигательных действий для достижения более высоких спортивных показателей.

Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

1. Совершенствование спортивной техники, моделирование и конструирование ее наиболее рациональных вариантов.
2. Биомеханический контроль техники отдельных спортсменов с целью исправления ошибок и повышения уровня спортивно-технического мастерства.
3. Выявление биомеханических закономерностей совершенствования двигательных действий.
4. Прогнозирование тенденций изменения параметров техники выполнения спортивных упражнений с ростом мастерства и спортивной результативности для оценки этапных и конечных показателей на различных циклах подготовки.
5. Разработка биомеханически целесообразных тренажеров для спорта.
6. Совершенствование спортивного инвентаря

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Биомеханика» относится к предметному модулю обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9);
- способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-11).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Правовые основы профессиональной деятельности

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами основами правовых знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере физической культуры и спорта.

Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

1. Формирование у студентов умений анализировать законодательные и иные нормативно-правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.
2. Формирование у студентов умений принимать решения и совершать профессиональные действия на основе требований отраслевого законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к предметному модулю обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10);

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики (ОПК-12).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Теория и методика гимнастики

1. Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование готовности студентов к творческому саморазвитию и самореализации в сфере избранной профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту. Ее изучение, с одной стороны, способствует интеграции, конкретизации и углублению знаний, умений и навыков, усваиваемых студентами при изучении общепрофессиональных дисциплин и дисциплин предметной подготовки, в структуре целостной профессиональной деятельности. С другой стороны, приобретаемые при изучении данной дисциплины профессиональные знания, умения и навыки обеспечивают готовность студентов к решению педагогических задач в процессе практики в общеобразовательных школах, к научно-исследовательской деятельности в процессе выполнения выпускных квалификационных работ, выступают необходимой основой дальнейшего развития и совершенствования педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1) вооружение студентов профессиональными знаниями и умениями преподавания гимнастики в образовательных учреждениях;

2) формирование профессиональной творческой направленности, проявляющейся как в стремлении к творческому решению педагогических задач, так и профессиональному творческому саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию;

3) развитие профессионального самосознания, обуславливающего критическое отношение к самому себе как субъекту педагогической деятельности, к процессу и результатам своего труда;

4) развитие профессионального мышления, проявляющегося в высокой эффективности реализации творческих способностей при решении педагогических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Теория и методика гимнастики» относится к предметному модулю обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3);

- способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4);

- способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9);

- способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки (ПК-1);

- способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки (ПК-2);

- способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Теория и методика легкой атлетики

1. Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование готовности студентов к творческому саморазвитию и самореализации в сфере избранной профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту. Ее изучение, с одной стороны, способствует интеграции, конкретизации и углублению знаний, умений и навыков, усваиваемых студентами при изучении общепрофессиональных дисциплин и дисциплин предметной подготовки, в структуре целостной профессиональной деятельности. С другой стороны, приобретаемые при изучении данной дисциплины профессиональные знания, умения и навыки обеспечивают готовность студентов к решению педагогических задач в процессе практики в общеобразовательных школах, к научно-исследовательской деятельности в процессе выполнения выпускных квалификационных работ, выступают необходимой основой дальнейшего развития и совершенствования педагогической деятельности.

Достижение этой цели обеспечивается через решение следующих задач:

- ознакомить студентов с основами техники видов легкой атлетики (историей возникновения и развития, эволюцией техники и методики ее преподавания);
- вооружить студентов профессиональными знаниями и умениями преподавания видов легкой атлетики в образовательных учреждениях;
- развить профессиональное самосознание, обуславливающее критическое отношение к самому себе как субъекту педагогической деятельности, к процессу и результатам своего труда;
- развить профессиональное мышление, проявляющееся в высокой эффективности реализации творческих способностей при решении педагогических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Теория и методика легкой атлетики» относится к предметному модулю обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3);
- способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9);
- способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки (ПК-1);
- способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки (ПК-2);
- способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Теория и методика плавания

1. Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование готовности студентов к творческому саморазвитию и самореализации в сфере избранной профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту. Ее изучение, с одной стороны, способствует интеграции, конкретизации и углублению знаний, умений и навыков, усваиваемых студентами при изучении общепрофессиональных дисциплин и дисциплин

предметной подготовки, в структуре целостной профессиональной деятельности. С другой стороны, приобретаемые при изучении данной дисциплины профессиональные знания, умения и навыки обеспечивают готовность студентов к решению педагогических задач в процессе практики в общеобразовательных школах, к научно-исследовательской деятельности в процессе выполнения выпускных квалификационных работ, выступают необходимой основой дальнейшего развития и совершенствования педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1) вооружение студентов профессиональными знаниями и умениями преподавания плавания в образовательных учреждениях;

2) формирование профессиональной творческой направленности, проявляющейся как в стремлении к творческому решению педагогических задач, так и профессиональному творческому саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию;

3) развитие профессионального самосознания, обуславливающего критическое отношение к самому себе как субъекту педагогической деятельности, к процессу и результатам своего труда;

4) развитие профессионального мышления, проявляющегося в высокой эффективности реализации творческих способностей при решении педагогических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Теория и методика плавания» относится к предметному модулю обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3);

- способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4);

- способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9);

- способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки (ПК-1);

- способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки (ПК-2);

- способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Теория и методика лыжного спорта

1. Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование готовности студентов к творческому саморазвитию и самореализации в сфере избранной профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту. Ее изучение, с одной стороны, способствует интеграции, конкретизации и углублению знаний, умений и навыков, усваиваемых студентами при изучении общепрофессиональных дисциплин и дисциплин предметной подготовки, в структуре целостной профессиональной деятельности. С другой стороны, приобретаемые при изучении данной дисциплины профессиональные знания, умения и навыки обеспечивают готовность студентов к решению педагогических задач в процессе практики в общеобразовательных школах, к научно-исследовательской деятельности в процессе выполнения выпускных квалификационных работ, выступают

необходимой основой дальнейшего развития и совершенствования педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1) вооружение студентов профессиональными знаниями и умениями преподавания лыжного спорта в образовательных учреждениях;

2) формирование профессиональной творческой направленности, проявляющейся как в стремлении к творческому решению педагогических задач, так и профессиональному творческому саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию;

3) развитие профессионального самосознания, обуславливающего критическое отношение к самому себе как субъекту педагогической деятельности, к процессу и результатам своего труда;

4) развитие профессионального мышления, проявляющегося в высокой эффективности реализации творческих способностей при решении педагогических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Теория и методика лыжного спорта» относится к предметному модулю обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3);

- способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4);

- способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9);

- способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки (ПК-1);

- способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки (ПК-2);

- способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Теория и методика спортивных игр

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами основами специальных знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере физической культуры и спорта.

Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

1) вооружение студентов профессиональными знаниями и умениями преподавания спортивных игр в образовательных учреждениях;

2) формирование профессиональной творческой направленности, проявляющейся как в стремлении к творческому решению педагогических задач, так и профессиональному творческому саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию;

3) развитие профессионального самосознания, обуславливающего критическое отношение к самому себе как субъекту педагогической деятельности, к процессу и результатам своего труда;

4) развитие профессионального мышления, проявляющегося в высокой эффективности реализации творческих способностей при решении педагогических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Теория и методика спортивных игр» относится к предметному модулю обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3);
- способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9);
- способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки (ПК-1);
- способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки (ПК-2);
- способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов (ПК-4).

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.**

Спортивная медицина

1. Цель дисциплины:

Основная цель дисциплины: формирование готовности студентов к профессиональной деятельности для сохранения и укрепления здоровья людей, занимающихся физической культурой и спортом, профилактики у них патологических состояний и заболеваний, содействие рациональному использованию средств и методов физической культуры и спорта, оптимизации процессов постнагрузочного восстановления и повышению работоспособности, продлению активного, творческого периода жизни.

Задачи изучения дисциплины. Вооружение студентов профессиональными знаниями и умениями для:

- 1) предупреждения, совместно с медицинской службой, возможных заболеваний и травм у занимающихся физической культурой и спортом;
- 2) достижения оздоровительного и спортивного эффекта;
- 3) эффективного контроля за состоянием здоровья и функциональным состоянием занимающихся (совместно с медицинской службой) и управления тренировочным процессом;
- 4) восстановления работоспособности и достижения оптимального тренировочного эффекта в оздоровительной физкультуре и спорте;
- 5) развития профессионального мышления, проявляющегося в высокой эффективной реализации творческих способностей при решении педагогических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Спортивная медицина» относится к предметному модулю обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);
- способен проводить работу по предотвращению применения допинга (ОПК-8);

- способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа (ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Лечебная физическая культура и массаж

1. Цель дисциплины:

Целью дисциплины является формирование готовности студентов к творческому саморазвитию в профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту в вопросах лечебной физической культуры и массажа.

Задачи изучения дисциплины:

1. Вооружение студентов профессиональными знаниями и умениями в вопросах лечебной физической культуры.

2. Применение полученных знаний при организации коррекционных занятий у детей с различными нарушениями в состоянии здоровья и отнесенных к подготовительной и специальной медицинским группам.

3. Организация занятий ЛФК и проведение массажа больным с различными заболеваниями.

4. Использование массажа как важного средства восстановления в спортивной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Лечебная физическая культура и массаж» относится к предметному модулю обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

- способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа (ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с научной и методической деятельностью, а также формирование системы знаний, умений и навыков в области измерений и контроля в спорте, необходимых будущему тренеру и преподавателю физической культуры.

Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

1. Обеспечение научного и методического осмысления основ физического воспитания и спорта.

2. Освоение методов исследования, навыков организации и проведения эксперимента.

3. Освоение умений практической реализации научно-методических положений в процессе физкультурно-спортивных занятий.

4. Ознакомление с методами применения технических средств и компьютерной техники в процессе проведения теоретических и практических занятий.

5. Выработка у студентов творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности.

6. Обучение студентов метрологическим основам, как классической теории измерений, так и современной теории, и практики комплексного контроля в спорте и физическом воспитании.

7. Привитие навыков самостоятельной работы при проведении тестирования состояния и подготовленности лиц, принадлежащих к различному контингенту по полу, возрасту, физическому развитию и т.д.

8. Обучение слушателей использовать прикладные методы математической статистики для обработки и анализа материала, полученного в ходе проведения контроля.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» относится к предметному модулю обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9);

- способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-11);

- способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки (ПК-1).

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

Общая теория движений человека

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – изучение актуальных проблем изучения и обучения движениям человека в физической культуре и спорте, путей организации обучающих воздействий.

Задачей дисциплины является приобретение теоретических и методических знаний, практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности при работе с различными контингентами занимающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Общая теория движений человека» относится к предметному модулю обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9).

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

Организационно-методическое руководство деятельности инструкторов

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – подготовить студентов к осуществлению методического сопровождения деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Организационно-методическое руководство деятельности инструкторов» относится к предметному модулю обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса (ОПК-14);
- способен осуществлять координацию тренировочного, образовательного и методического процессов (ПК-6);
- способен организовывать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта (ПК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Спортивная ориентация и отбор в избранном виде спорта

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование готовности студентов к осуществлению спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Спортивная ориентация и отбор в избранном виде спорта» относится к предметному модулю обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий (ОПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Физиология человека

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины: формирование знаний об основных физиологических особенностях организма и механизмах функционирования органов и их систем в условиях относительного мышечного покоя и при мышечной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать научное понимание организации и функции органов и систем организма человека;
- ознакомить с особенностями функционирования систем организма в состоянии относительного покоя и при физических нагрузках;
- дать научное понимание взаимоотношений, соподчиненности отдельных органов и систем в процессе жизнедеятельности целостного организма;
- развить у будущих учителей умение использовать знания физиологических особенностей организма человека при организации учебно-воспитательной работы по формированию здорового образа жизни детей и подростков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Физиология человека» относится к предметному модулю обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Физиология спортивной деятельности

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины - формирование научных знаний об основных закономерностях адаптации организма как единого целого к физическим нагрузкам с учетом возрастнополовых особенностей и физиолого-гигиенических требований, предъявляемых при организации занятий спортом.

Задачи:

- показать основные физиологические механизмы управления движениями;
- изучить основные физиологические механизмы формирования двигательных умений и навыков;
- расширить знания о закономерностях функционирования организма человека в покое и при мышечной деятельности;
- сформировать у будущих специалистов по физической культуре и спорту необходимые знания о физиологических закономерностях функционирования организма человека при выполнении различных физических упражнений;
- выявить физиологические закономерности развития состояний организма, возникающих при занятиях спортом;
- показать физиологические основы развития тренированности у спортсменов разного возраста и пола.
- расширить знания о влиянии отдельных видов спорта на организм;
- обосновать физиологические критерии нормирования нагрузок с учетом возрастно-половых и индивидуальных особенностей детей, подростков, зрелых и пожилых людей на занятиях ФК и С и в различных условиях внешней среды

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Физиология спортивной деятельности» относится к предметному модулю обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Биохимия человека

1. Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины: сформировать необходимые теоретические и практические знания о биохимических закономерностях жизнедеятельности организма в условиях физического покоя и при занятиях спортом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Биохимия человека» относится к предметному модулю обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Психотренинг

1. Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование готовности решать профессиональные задачи в области физической культуры с учетом закономерностей и механизмов возникновения, развития и функционирования психических состояний в условиях учебной, спортивной и профессиональной деятельности.

Достижение этой цели обеспечивается через решение следующих задач:

1. Ознакомить студентов с теоретическими и методическими основами регуляции и саморегуляции психических состояний в условиях занятий физической культурой и спортом.

2. Вооружить студентов умениями и навыками творческого применения методик психодиагностики психических состояний, проведения мероприятий гетеротренинга и аутотренинга для решения задач релаксации и мобилизации, коррекции психических состояний в условиях соревновательной деятельности

3. Содействовать формированию профессионально значимых свойств личности студентов как будущих педагогов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Психотренинг» относится к предметному модулю обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-6);

- способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта (ОПК-10).

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

Организация судейства по спортивно-педагогическим дисциплинам

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с практикой судейства спортивных соревнований по различным видам спорта, а также формирование системы знаний, умений и навыков в судействе спортивных соревнований.

Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

1. Освоение знаний, умений и навыков организации и общего руководства соревнованием.

2. Освоение умений практического судейства на различных позициях в соревнованиях по видам спорта и спортивных дисциплинах.

3. Ознакомление с технологией нанесения спортивной разметки, комплектами спортивного оборудования и инвентаря.

4. Ознакомление с методами работы на научном измерительном оборудовании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Организация судейства по спортивно-педагогическим дисциплинам» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять руководство организацией судейства спортивного соревнования (ПК-9).

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Физкультурно-спортивные сооружения

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины - изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных заведениях. Задачей дисциплины является приобретение теоретических и методических знаний, практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности при работе на различных спортивных сооружениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Физкультурно-спортивные сооружения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен обеспечивать соответствие условий и материальной базы проведения спортивных соревнований правилами вида спорта (ПК-10).

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Техника безопасности на спортивных объектах

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины - освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области овладения теоретическими и практическими основами физкультурно-спортивной деятельности для решения задач оперативно-тактического уровня на спортивных объектах и реализация их в своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Техника безопасности на спортивных объектах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен обеспечивать соответствие условий и материальной базы проведения спортивных соревнований правилами вида спорта (ПК-10).

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Методика проведения физкультурно-массовых и спортивных мероприятий

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов системного представления о методике организации и проведения физкультурно-массовых и спортивных мероприятий, выработки практических умений и навыков в этой области.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Методика проведения физкультурно-массовых и спортивных мероприятий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять руководство организацией судейства спортивного соревнования (ПК-9).

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Анатомия человека

1. Цель дисциплины:

Основная цель дисциплины: формирование готовности студентов к профессиональной деятельности для сохранения и укрепления здоровья людей, занимающихся физической культурой и спортом, профилактики у них патологических состояний и заболеваний, содействие рациональному использованию средств и методов физической культуры и спорта, оптимизации процессов постнагрузочного восстановления и повышению работоспособности, продлению активного, творческого периода жизни. Социально-биологическая сущность человека позволяет рассматривать его с позиций общебиологических закономерностей, присущих всем живым организмам, и с учетом конкретных социальных условий его функционирования, в том числе и при активной и постоянной физической и спортивной деятельности.

Задачи изучения дисциплины. Дисциплина нацелена на подготовку бакалавров к:

1. созданию у студентов целостного представления о единстве строения и функции живого организма в процессе его жизнедеятельности;
2. подготовке выпускника к педагогической деятельности для решения задач освоения человеком разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
3. подготовке выпускника к тренерской деятельности в избранном виде спорта;
4. подготовке выпускника к решению научно-исследовательских задач по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Анатомия человека» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа (ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Социология физической культуры и спорта

1. Цель дисциплины:

Цель - помочь студентам усвоить и осмыслить основы социологии физической культуры и спорта: характер, содержание, особенности и значение этой науки, а также тех проблем, которые она изучает, пути их решения.

Задачи:

- помочь студентам выработать правильное общее и целостное представление о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении и развитии как общественных явлений, их месте в общем «механизме» функционирования и развития социальной системы, их роли, значении и функциях в современном обществе, взаимосвязях с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями;
- научить студентов применять эти знания для осмысления современных социальных явлений и процессов в сфере физической культуры и спорта;
- дать студентам такую социологическую информацию об отношении различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту, которая

поможет будущим специалистам лучше понимать и объяснять поведение людей в этой сфере социальной жизни;

- сформировать у студентов навыки подготовки и проведения конкретно социологических исследований в сфере физической культуры и спорта, умения использовать результаты этих исследований в своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Социология физической культуры и спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

История физической культуры и спорта

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины: вооружить студентов историческими знаниями, которые они смогут использовать в педагогической практике своей будущей специальности.

Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

1. Показать с научных позиций становление, состояние и развитие ФКиС в разные периоды существования человеческого общества.

2. Раскрыть значение, роль и место ФКиС в жизни общества на разных этапах его развития.

3. Способствовать формированию научного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «История физической культуры и спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Экономика и менеджмент в сфере физической культуры и спорта

1. Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами знаний и умений системного анализа экономических отношений с учетом взаимосвязи и взаимозависимости макро- и микроэкономики. способствовать формированию у студентов новаторского социально-экономического мышления, предприимчивости, умений использовать и самостоятельно разрабатывать нормативно - правовые документы управленческого характера.

Успешное усвоения материала возможно при решении следующих задач:

1. Вооружение студентов профессиональными знаниями и умениями системного анализа экономических отношений с учетом взаимосвязи и взаимозависимости макро- и микроэкономики, новаторского социально-экономического мышления, предприимчивости, умений использовать и самостоятельно разрабатывать нормативно - правовые документы управленческого характера.

2. Овладение умениями и навыками эффективно использовать в физкультурно-спортивных организациях механизмы рыночной экономики.

3. Овладение современными достижениями науки управления физической культурой и спортом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Экономика и менеджмент в сфере физической культуры и спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

Информационные технологии в физической культуре и спорте

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе ознакомления студентов с возможностями использования средств современных информационных и коммуникационных технологий при решении профессиональных задач специалистов по физической культуре и спорту.

Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

1. Овладение знаниями, формирование умений и навыков по созданию и использованию информационных и коммуникационных технологий в области физической культуры и спорта.

2. Ознакомление с особенностями использования информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки и профессиональной деятельности по физической культуре и спорту.

3. Усвоение понятийного аппарата информационных и коммуникационных технологий.

4. Изучение основных направлений использования информационных и коммуникационных технологий в физической культуре и спорте.

5. Ознакомление с аппаратными и программными средствами информационных и коммуникационных технологий.

6. Освоение технологий создания и обработки текстовой, числовой и графической информации, аудио- и видеоинформации, мультимедиа и Интернет-технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в физической культуре и спорте» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули) по выбору».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять руководство организацией судейства спортивного соревнования (ПК-9).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Компьютерные сети, Интернет и мультимедийные технологии

1. Цель дисциплины:

Целью курса является формирование у студентов совокупности знаний и представлений о возможностях и принципах функционирования компьютерных сетей, организации в единое целое разнородной информации, представленной в различных форматах и возможности обеспечить активное воздействие человека на эти данные в реальном времени, а также об организации доступа к распределенным данным.

Достижение цели обучения обеспечивается решением следующих основных задач:

- формирование знаний, умений и навыков в области сетевых стандартов представления информации и протоколов передачи данных и принципов их использования для объединения в единое целое разнородных информационных ресурсов;
- овладение умениями и навыками по разработке мультимедийных сетевых информационных ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Компьютерные сети, Интернет и мультимедийные технологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули) по выбору».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Организация физкультурно-оздоровительной работы

1. Цель дисциплины:

Целью курса является обеспечение теоретической, организационной, методической и практической подготовки специалистов в области оздоровительной физической культуры, соответствующей современному уровню развития науки, методики и практики данного социально-педагогического явления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Организация физкультурно-оздоровительной работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули) по выбору».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять координацию тренировочного, образовательного и методического процессов (ПК-6);
- способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по ее совершенствованию (ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Организация физического воспитания населения

1. Цель дисциплины:

Цель изучения курса «Организация физического воспитания населения» является обеспечение глубокого теоретического осмысления основ физического воспитания взрослого населения и формирование умения практической реализации основных

теоретико-методических положений в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту. Задачи курса: освоить средства и методы физического воспитания и спорта; изучить организационные формы физического воспитания и спорта взрослого населения; изучить теоретические положения физкультурно-спортивной деятельности взрослого населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Организация физического воспитания населения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули) по выбору».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять координацию тренировочного, образовательного и методического процессов (ПК-6);
- способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по ее совершенствованию (ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Совершенствование спортивного мастерства в циклических видах спорта

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – совершенствование профессиональной и спортивной подготовки студентов на основе одного из базовых или новых физкультурно-спортивных видов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Совершенствование спортивного мастерства в циклических видах спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули) по выбору».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-5);
- способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по ее совершенствованию (ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Совершенствование спортивного мастерства в спортивных единоборствах

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – совершенствование профессиональной и спортивной подготовки студентов на основе одного из базовых или новых физкультурно-спортивных видов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Совершенствование спортивного мастерства в спортивных единоборствах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули) по выбору».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-5);

- способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по ее совершенствованию (ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Совершенствование спортивного мастерства в спортивных играх

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – совершенствование профессиональной и спортивной подготовки студентов на основе одного из базовых или новых физкультурно-спортивных видов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Совершенствование спортивного мастерства в спортивных играх» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули) по выбору».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-5);

- способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по ее совершенствованию (ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Совершенствование спортивного мастерства в спортивных видах гимнастики

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – совершенствование профессиональной и спортивной подготовки студентов на основе одного из базовых или новых физкультурно-спортивных видов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Совершенствование спортивного мастерства в спортивных видах гимнастики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули) по выбору».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-5);

- способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по ее совершенствованию (ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.