

**Аннотации дисциплин учебного плана направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
магистерская программа «Система подготовки в спорте»
Квалификация выпускника - магистр (прием 2024 г.)
Заочная форма обучения**

Современные проблемы науки и образования

1. Цель дисциплины:

Цель курса – формирование целостных представлений: а) о генезисе и основных исторических этапах развития науки; б) об особенностях современной постнеклассической науки; в) о взаимодействии современной науки и образования; г) о системе актуальных философско-методологических проблем науки, гуманитарного знания и образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Современные проблемы науки и образования» относится к модулю «Методологические основы современного образования» обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Методология и методы научного исследования

1. Цель дисциплины:

Цель курса – формирование целостных представлений: 1) об основных исторических этапах становления методологии науки и методологии естественнонаучного и социально-гуманитарного познания; 2) о структуре методов и форм научного исследования и их специфике; 3) об актуальных проблемах методологического аппарата гуманитарных наук.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к модулю «Методологические основы современного образования» обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Реализация проектного подхода в профессиональной деятельности

1. Цель дисциплины:

Цель курса – формирование у студентов в соответствии с ФГОС ВО универсальных компетенций в области целенаправленного и последовательного использования практических методов проектирования, знаний теории проектной деятельности в разработке образовательных проектов и программ.

Задачи курса:

- формирование системы теоретических знаний в области педагогического проектирования;
- формирование способности организовать проектную деятельность и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- формирование умений и навыков организации и руководства проектной деятельностью команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Реализация проектного подхода в профессиональной деятельности» относится к модулю «Методологические основы современного образования» обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Цель дисциплины:

Цель курса – развить систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности магистра по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- раскрыть взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения компьютерных технологий для решения задач обучения и образования;
- сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- обучить использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;
- ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к модулю «Профессиональная коммуникация» обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Иностранный язык в профессиональной коммуникации

1. Цель дисциплины:

Цель курса – подготовка обучающихся к профессиональной коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах.

Задачи курса:

- развитие умений устной речи (монологической и диалогической) в сфере профессионального общения;
- формирование и развитие навыков перевода иноязычных текстов профессиональной направленности;
- развитие навыков и умений делового письма на иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» относится к модулю «Профессиональная коммуникация» обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Культура и межкультурное взаимодействие

1. Цель дисциплины:

Цель курса – формирование представлений о многообразии культур, особенностях взаимодействия с представителями различных культур; формирование навыков анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Задачи курса:

- формирование знаний об истории возникновения и развития теории межкультурного взаимодействия как интегративной области знаний;
- ознакомление со структурой, социальными функциями и особенностями различных типов культуры, и их влиянием на процесс межкультурного взаимодействия;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- формирование умений использовать современные методы и технологии межкультурного взаимодействия в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- указать пути оптимизации межкультурного общения; способствовать преодолению этно- и культурно-центризма, этнической и культурной предубежденности;
- развивать умение адекватно вести себя в ситуациях межкультурного общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Культура и межкультурное взаимодействие» относится к модулю «Профессиональная коммуникация» обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Теория вероятностей

1. Цель дисциплины:

Цель курса – получение теоретических знаний при исследовании вероятностных моделей случайных явлений в аспекте вероятностного подхода к изучению организма спортсмена и его поведения.

Задачи курса:

- формирование комплекса знаний о случайных величинах и событиях;
- учет вероятностных закономерностей в условиях адаптации живого организма к воздействию факторов среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Теория вероятностей» относится к модулю «Теоретические основы спортивного совершенствования» обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Теоретико-методологические проблемы спортивной тренировки

1. Цель дисциплины:

Цель курса – изучение актуальных проблем управления тренировочным процессом в спорте, путей организации тренирующих воздействий на основе идей системности и структурности.

Задачи курса – приобретение теоретических и методических знаний, практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности при работе с различными контингентами занимающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Теоретико-методологические проблемы спортивной тренировки» относится к модулю «Теоретические основы спортивного совершенствования» обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Спортивная метрология

1. Цель дисциплины:

Цель курса – формирование системы знаний, умений и навыков в области измерений и контроля в спорте, необходимых будущему тренеру и преподавателю физической культуры.

Задачи курса:

- обучение студентов метрологическим основам, как классической теории измерений, так и современной теории и практики комплексного контроля в спорте и физическом воспитании;
- привитие навыков самостоятельной работы при проведении тестирования состояния и подготовленности лиц, принадлежащих к различному контингенту по полу, возрасту, физическому развитию и т.д.;
- обучение студентов использовать прикладные методы математической статистики для обработки и анализа материала, полученного в ходе проведения контроля;

- приближение содержания обучения к запросам будущей практической деятельности выпускников вуза.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Спортивная метрология» относится к модулю «Теоретические основы спортивного совершенствования» обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);

- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Позный метод обучения движениям

1. Цель дисциплины:

Цель курса – получение теоретических знаний и методических умений по обучению и совершенствованию техники спортивных упражнений на основе выделения ключевых поз.

Задачи курса – приобретение теоретических и методических знаний, практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности при работе с различными контингентами занимающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Позный метод обучения движениям» относится к модулю «Теоретические основы спортивного совершенствования» обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Биомеханика спорта

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе усвоения студентами знаний о физических закономерностях спортивных движений, об участии в движениях внешних и внутренних сил, о способах и путях совершенствования техники двигательных действий для достижения более высоких спортивных показателей.

Задачи курса:

- совершенствование спортивной техники, моделирование и конструирование ее наиболее рациональных вариантов;

- биомеханический контроль техники отдельных спортсменов с целью исправления ошибок и повышения уровня спортивно-технического мастерства;

- выявление биомеханических закономерностей совершенствования двигательных действий;
- прогнозирование тенденций изменения параметров техники выполнения спортивных упражнений с ростом мастерства и спортивной результативности для оценки этапных и конечных показателей на различных циклах подготовки;
- разработка биомеханически целесообразных тренажеров для спорта;
- совершенствование спортивного инвентаря.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Биомеханика спорта» относится к модулю «Теоретические основы спортивного совершенствования» обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Организация научного исследования в профессиональной деятельности спортивного педагога

1. Цель дисциплины:

Цель курса – совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с научной и методической деятельностью, а также формирование системы знаний, умений и навыков в области измерений и контроля в спорте, необходимых будущему тренеру и преподавателю физической культуры.

Задачи курса:

- обеспечение научного и методического осмысления основ физического воспитания и спорта;
- освоение методов исследования, навыков организации и проведения эксперимента;
- освоение умений практической реализации научно-методических положений в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- ознакомление с методами применения технических средств и компьютерной техники в процессе проведения теоретических и практических занятий;
- выработка у студентов творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности;
- обучение студентов метрологическим основам, как классической теории измерений, так и современной теории и практики комплексного контроля в спорте и физическом воспитании;
- привитие навыков самостоятельной работы при проведении тестирования состояния и подготовленности лиц, принадлежащих к различному контингенту по полу, возрасту, физическому развитию и т.д.;
- обучение использовать прикладные методы математической статистики для обработки и анализа материала, полученного в ходе проведения контроля.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Организация научного исследования в профессиональной деятельности спортивного педагога» относится к модулю «Теоретические основы спортивного совершенствования» обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3).

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Информационные технологии в спортивных исследованиях

1. Цель дисциплины:

Цель курса – совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе ознакомления студентов с возможностями использования средств современных информационных и коммуникационных технологий при решении профессиональных задач специалистов по физической культуре и спорту.

Задачи курса:

- овладение знаниями, формирование умений и навыков по созданию и использованию информационных и коммуникационных технологий в области физической культуры и спорта;

- ознакомление с особенностями использования информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки и профессиональной деятельности по физической культуре и спорту;

- усвоение понятийного аппарата информационных и коммуникационных технологий;

- изучение основных направлений использования информационных и коммуникационных технологий в физической культуре и спорте;

- ознакомление с аппаратными и программными средствами информационных и коммуникационных технологий;

- освоение технологий создания и обработки текстовой, числовой и графической информации, аудио- и видеоинформации, мультимедиа и интернет-технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Информационные технологии в спортивных исследованиях» относится к модулю «Теоретические основы спортивного совершенствования» обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Современные естественнонаучные концепции о живом

1. Цель дисциплины:

Цель курса – выделение ведущих признаков живой природы, а также различий между живой и неживой природой.

Задачи курса:

- характеристика концепций эволюции живой природы и возникновения жизни на земле;

- определение современных подходов к теоретическим исследованиям эволюции, жизни, выделение уровней организации живых систем;
- характеристика современных концепций и исследований в области физической культуры и спорта, раскрытие их исторического аспекта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Современные естественнонаучные концепции о живом» относится к модулю «Системный подход к организму человека» части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности спортивной деятельности (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Теория функциональных систем

1. Цель дисциплины:

Цель курса – рассмотрение поведения живого организма с точки зрения поведенческих актов целостной интегративной единицы деятельности.

Задачи курса:

- формирование комплекса знаний об архитектуре, чертах и признаках функциональной системы;
- учет принципов взаимодействия функциональных систем при организации тренировочных воздействий на организм.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Теория функциональных систем» относится к модулю «Системный подход к организму человека» части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей спортивной подготовки (ПК-3);
- способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности спортивной деятельности (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Теория адаптации

1. Цель дисциплины:

Цель курса – формирование представления об адаптации как о целостном, системном процессе, лежащем в основе подготовки квалифицированных атлетов.

Задачи курса:

- формирование комплекса знаний о принципах и механизмах «системной» адаптации, стадиях адаптации человеческого организма к действующим на него факторам среды;
- учет основных «точек приложения» современной теории адаптации в теории и методике подготовки спортсменов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Теория адаптации» относится к модулю «Системный подход к организму человека» части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП (ПК-2);
- способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей спортивной подготовки (ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Общая теория систем

1. Цель дисциплины:

Цель курса – рассмотрение живого организма с точки зрения закономерностей его поведения и развития с опорой на понятийный аппарат общей теории систем.

Задачи курса:

- рассмотрение всех объектов (процессов, явлений) не как хаотических образований, а как систем различной сложности и организации;
- определение логических связей между отдельными фактами на основе общего принципа, рассматривая их во взаимосвязи с другими процессами и явлениями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Общая теория систем» относится к модулю «Системный подход к организму человека» части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ПК-1);
- способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности спортивной деятельности (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Общая теория движений

1. Цель дисциплины:

Цель курса – изучение актуальных проблем изучения и обучения движениям человека в физической культуре и спорте, путей организации обучающих воздействий.

Задачи курса – приобретение теоретических и методических знаний, практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности при работе с различными контингентами занимающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Общая теория движений» относится к модулю «Системный подход к организму человека» части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ПК-1);

- способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей спортивной подготовки (ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Физиология спорта

1. Цель дисциплины:

Цель курса – формирование научных знаний об основных закономерностях адаптации организма как единого целого к физическим нагрузкам с учетом возрастнополовых особенностей и физиолого-гигиенических требований, предъявляемых при организации занятий спортом.

Задачи курса:

- показать основные физиологические механизмы управления движениями;
- изучить основные физиологические механизмы формирования двигательных умений и навыков;
- расширить знания о закономерностях функционирования организма человека в покое и при мышечной деятельности;
- сформировать у будущих специалистов по физической культуре и спорту необходимые знания о физиологических закономерностях функционирования организма человека при выполнении различных физических упражнений;
- выявить физиологические закономерности развития состояний организма, возникающих при занятиях спортом;
- показать физиологические основы развития тренированности у спортсменов разного возраста и пола;
- расширить знания о влиянии отдельных видов спорта на организм;
- обосновать физиологические критерии нормирования нагрузок с учетом возрастнополовых и индивидуальных особенностей детей, подростков, зрелых и пожилых людей на занятиях ФК и С и в различных условиях внешней среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Общая теория движений» относится к модулю «Системный подход к организму человека» части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей спортивной подготовки (ПК-3);
- способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности спортивной деятельности (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Теория восприятия

1. Цель дисциплины:

Цель курса – ознакомление с принципами восприятия воздействий среды различной природы в аспекте возможностей его использования в процессе обучения и совершенствования спортивных упражнений.

Задачи курса – приобретение теоретических и методических знаний об ощущении и восприятии, нейронных процессах и особенностях функционирования сенсорных систем человека, восприятии пространственных форм, положений и движений звеньев тела, методических умений и навыков, необходимых для построения процесса обучения движениям на основе совершенствования восприятия ученика.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Теория восприятия» относится к модулю «Системный подход к организму человека» части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП (ПК-2);
- способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей спортивной подготовки (ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Судейство спортивных соревнований

1. Цель дисциплины:

Цель курса – совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с практикой судейства спортивных соревнований по различным видам спорта, а также формирование системы знаний, умений и навыков в судействе спортивных соревнований.

Задачи курса:

- освоение знаний, умений и навыков организации и общего руководства соревнованием;
- освоение умений практического судейства на различных позициях в соревнованиях по видам спорта и спортивных дисциплинах;
- ознакомление с технологией нанесения спортивной разметки, комплектами спортивного оборудования и инвентаря;
- ознакомление с методами работы на научном измерительном оборудовании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Судейство спортивных соревнований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули) по выбору».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей спортивной подготовки (ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Теория спортивного состязания и система спортивных соревнований

1. Цель дисциплины:

Цель курса – сформировать научно-методические основы теории спортивных соревнований, заложить необходимые для этого знания, научить плодотворно пользоваться ими.

Задачи курса:

- добиться усвоения магистрами знаний, составляющих содержание предмета теория спортивных соревнований на уровне, соответствующем квалификации магистра;
- воспитать у будущих магистров способность обобщенно осмысливать информацию, относящуюся к основам теории спортивных соревнований;

- сформировать умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности магистра по физической культуре и спорту.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Теория спортивного состязания и система спортивных соревнований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули) по выбору».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей спортивной подготовки (ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Психология спорта

1. Цель дисциплины:

Цель курса – формирование готовности решать профессиональные задачи в области спорта с учетом закономерностей и механизмов возникновения, развития и функционирования психических процессов, состояний и свойств личности и взаимоотношений в спортивных коллективах.

Задачи курса:

- ознакомить с основами психологических знаний (историей и методологией, категориальным аппаратом, общими законами психических явлений);

- содействовать овладению понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития в специфических условиях спортивной деятельности;

- способствовать формированию умений и навыков творчески применять усвоенные теоретические знания при анализе учебных и профессиональных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития спортивной деятельности на основе учета индивидуально психологических и личностных особенностей спортсменов, стилей их познавательной и спортивной деятельности;

- содействовать формированию профессионально значимых свойств личности магистрантов как будущих педагогов;

- ознакомление с методами развития профессионального мышления и психологическими основами проектирования, организации и осуществления спортивной подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Психология спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули) по выбору».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности спортивной деятельности (ПК-4).

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Психомоторика спортсмена

1. Цель дисциплины:

Цель курса – является формирование у обучающихся готовности к эффективному решению задач психомоторного развития в процессе спортивной подготовки.

Задачи курса:

- вооружить системой знаний о сущности и содержании психомоторики, ее значимости для осуществления спортивной деятельности, о психологических закономерностях и механизмах, педагогических условиях ее развития в процессе спортивной подготовки;

- научить методам и методическим приемам измерения и оценивания психомоторных способностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Психомоторика спортсмена» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули) по выбору».

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности спортивной деятельности (ПК-4).

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Статистические методы обработки данных в педагогических исследованиях

1. Цель дисциплины:

Цель курса – освоение студентами основных методов теории вероятностей и математической статистики, необходимых для изучения общетеоретических и специальных дисциплин; развитие логического мышления; повышение общей математической культуры; формирование навыков построения статистических моделей при решении практических задач и проведения необходимых расчётов в рамках построенных моделей; выработка исследовательских навыков и умений самостоятельного анализа прикладных задач.

Задачи курса:

- изучение основных понятий теории вероятностей и математической статистики;

- формирование общности понятий и представлений теории вероятностей и математической статистики с другими, изучаемыми студентом дисциплинами;

- формирование практических навыков обработки и интерпретации результатов эксперимента.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Статистические методы обработки данных в педагогических исследованиях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности спортивной деятельности (ПК-4).

4.Общая трудоемкость дисциплины оставляет 3 зачетные единицы.

Спортивная ориентация и отбор

1. Цель дисциплины:

Цель курса – освоение студентами основных методов реализации системы отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.

Задачи курса:

- изучение основных понятий системы спортивной ориентации и отбора;
- формирование общности организации спортивной ориентации и отбора с реализацией процесса спортивной подготовки в избранном виде спорта;
- формирование практических навыков проведения комплекса мероприятий по выявлению способностей и задатков у занимающихся спортом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Спортивная ориентация и отбор» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули) по выбору».

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности спортивной деятельности (ПК-4).

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Спортивная фармакология

1. Цель дисциплины:

Цель курса – формирование у студентов системных знаний, умений, навыков по фармакотерапии в спортивной медицине, работе с различной справочной литературой по фармакологии в спортивной медицине, с аннотациями на лекарственные средства, применяемые у спортсменов, а также изучению особенностей фармакологии на различных этапах подготовки спортсмена, фармакологических препаратов, разрешенных к применению в спорте, понятию допинг и антидопинговых правил, а также коррекции отдельных состояний в спорте.

Задачи курса:

- формирование у студентов умений и навыков обоснованно выбрать оптимальный лекарственный препарат;
- изучить классификацию лекарственных и немедикаментозных способов повышения резистентности организма к физическим нагрузкам; классификацию лекарственных препаратов, применяемых в спорте.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Спортивная фармакология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули) по выбору».

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей спортивной подготовки (ПК-3).

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Средства восстановления в спорте

1. Цель дисциплины:

Цель курса – формирование у студентов-магистрантов представления об основных средствах восстановительных мероприятий на этапах подготовки спортсменов, углубленной тренировки и спортивного совершенствования, а также после тренировочных и соревновательных нагрузок.

Задачи курса:

- формировать специальные знания в области теории восстановления функциональных систем, специальной работоспособности юных и взрослых спортсменов, лиц, занимающихся учебной и профессиональной деятельностью;

- освоить практические навыки применения в системе спортивной тренировки, занятий физическим воспитанием таких средств восстановления, как различные виды восстановительного массажа, аутотренинга, восстановительно-профилактических упражнений;

- освоить знания и умения проведения занятий восстановительно-профилактической направленности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Средства восстановления в спорте» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули) по выбору».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей спортивной подготовки (ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Методология и технология построения и управления спортивной тренировкой

1. Цель дисциплины:

Цель курса – изучение вопросов управления процессом подготовки спортсменов в спорте высших достижений, путей организации тренирующих воздействий.

Задачи курса – приобретение теоретических и методических знаний, практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности при работе с квалифицированными и высококвалифицированными спортсменами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Методология и технология построения и управления спортивной тренировкой» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули) по выбору».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей спортивной подготовки (ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Моделирование в спорте

1. Цель дисциплины:

Цель курса – изучение вопросов моделирования в процессе подготовки спортсменов в спорте высших достижений.

Задачи курса – приобретение теоретических и методических знаний, практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности при работе с квалифицированными и высококвалифицированными спортсменами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Моделирование в спорте» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули) по выбору».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей спортивной подготовки (ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Комплексный контроль в спорте

1. Цель дисциплины:

Цель курса – совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе ознакомления студентов с возможностями использования средств комплексного контроля в спорте при решении профессиональных задач специалистов по физической культуре и спорту.

Задачи курса:

- овладение знаниями, формирование умений и навыков по созданию и использованию информативных параметров, применяемых на разных этапах подготовки спортсмена;
- ознакомление с различными видами комплексного контроля;
- усвоение понятийного аппарата комплексного контроля в спорте;
- изучение основных видов, направлений и подсистем комплексного контроля в спорте;
- ознакомление с техническими средствами, применяемыми на разных этапах подготовки спортсмена.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Комплексный контроль в спорте» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули) по выбору».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности спортивной деятельности (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Прогнозирование в спорте

1. Цель дисциплины:

Цель курса – совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе ознакомления студентов с возможностями использования средств прогнозирования в спорте при решении профессиональных задач специалистов по физической культуре и спорту.

Задачи курса:

- овладение знаниями, формирование умений и навыков по разработке и использованию описательных собирательных моделей кинематических, биомеханических и динамических характеристик выдающихся спортсменов;
- ознакомление с технологией разработки прогнозов рекордов в измеряемых видах спорта;
- прогнозирование ситуаций в игровых видах спорта, прогнозирование действий и поведения спортсменов в видах единоборства;
- выявление устойчивых тестов с целью прогнозирования спортивной пригодности;
- прогнозирование основных элементов массовой физической культуры, социологические прогнозы в области спорта и массовой физической культуры;
- прогнозирование спортивных результатов и соотношения сил;
- прогнозы методики тренировки и технических элементов;
- прогнозирование исхода конкретных матчей, встреч, состава команд, особенностей тактического поведения;
- поиски наиболее информативных показателей для прогнозирования работоспособности и оценки функционального состояния спортсменов;
- вероятностное распределение мест в списках сильнейших спортсменов;
- прогнозирование системы олимпийской подготовки;
- прогнозирование стабильности выступлений спортсменов;
- прогнозирование массовых спортивных результатов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Прогнозирование в спорте» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули) по выбору».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности спортивной деятельности (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.