

**Аннотации дисциплин по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Транспорт» (2024 г. приема)**

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История России»

1 Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Задачи:

– сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;

– помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной

и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;

– выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);

– сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

– сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;

– сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;

– сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;

– сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;

– обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

– сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

– выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

– выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающее возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;

– выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных (УК):

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Философия»

1 Цель дисциплины:

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение философии направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем, навыков применения системного подхода для решения познавательных задач; овладение навыками толерантного отношения к культурному многообразию и ведения диалога.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Используются компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по дисциплине «Обществознание», а также по дисциплине «История» на предыдущем уровне образования.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных (УК):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах (УК-5)

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Финансово-экономический практикум»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса: формирование у студентов теоретических знаний и практических умений в принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задачи курса:

- понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;
- применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроль собственных экономических и финансовых рисков.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
и антикоррупционное поведение»**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение законодательной и нормативной базы функционирования профессиональной деятельности в сфере образования, системы образования Российской Федерации, организационных основ структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у обучающихся знаний и умений для работы в образовательно-правовом пространстве.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся системы научно-практических знаний, умений и компетенций правовых основ профессиональной деятельности;
- обучение обучающихся правильному использованию нормативных актов по профессиональной деятельности в области образования, а также объективному рассмотрению наиболее принципиальных законопроектов на предмет соблюдения антикоррупционного законодательства;
- понимание природы коррупционного поведения в профессиональной деятельности и его профилактика.

Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» направлено на приобретение навыков практического применения образовательного законодательства, а также основных правовых понятий в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных (УК):

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10);

Общепрофессиональных (ОПК):

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы российской государственности»

1 Цель и задачи дисциплины:

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознанием особенностей исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и ее государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Исходя из поставленной цели, для ее достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке в личностной и профессиональной сферах.

В процессе достижения данной практической цели реализуются воспитательные и образовательные **задачи дисциплины «Иностранный язык»:** воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, развитие патриотических и интернациональных чувств, формирование общей и иноязычной культуры, коммуникативной компетенции конкурентоспособной личности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» в коммуникативно-цифровой модуль ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Учитываются компетенции, сформированные у обучающихся за время учебы в средней общеобразовательной школе и заведениях среднего профессионального образования.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных (УК):

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) (УК-4).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Русский язык и культура речи»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в устной и письменной его разновидностях для успешной коммуникации.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с современными нормами русского языка;
- 2) сформировать у студентов навыки продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, а также навыки участия в диалогических ситуациях общения;
- 3) научить правильному стилистическому использованию речевых средств;
- 4) научить компетентно оценивать, редактировать публичные выступления, готовить материалы, лежащие в основе публичной аргументации;
- 5) выработать у студентов лингвистическое чутье, привить любовь к грамотной речи и нетерпимость к засорению языка различными жаргонами, к неоправданному снижению стиля.
- б) развить практические навыки ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонных разговоров.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в состав обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных (УК):

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технологии цифрового образования»

1 Цели дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимых компетенций для использования цифровых технологий в образовании; формирование готовности обучающихся использовать информационные (цифровые) технологии в процессе самостоятельного приобретения новых знаний, умений и навыков.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» коммуникативно-цифрового модуля.

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении курса «Информатика» на предыдущих этапах обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных (УК):

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Общепрофессиональных (ОПК):

– Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основы современных технологий сбора, обработки, анализа и представления информации (УК-1);

– основные термины, назначение и классификацию современных информационных (цифровых) технологий и программных средств (ОПК-2);

– основные направления развития современных информационных (цифровых) технологий (ОПК-2);

– основы применения образовательных технологий при разработке образовательных программ (ОПК-2);

– основы организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ОПК-2);

– принципы проектирования и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-9);

– основы разработки и использования педагогических, в том числе инклюзивных, технологий обучения и воспитания обучающихся в образовательном процессе в условиях электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ОПК-9).

уметь:

– использовать современные информационные (цифровые) технологии для сбора, обработки и анализа информации (УК-1);

– применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых, оценивать последствия соответствующего выбора (ОПК-2);

– планировать комплексное применение в обучении различных программных и аппаратных средств информационных (цифровых) технологий (ОПК-2);

– отбирать педагогические технологии, в том числе современные информационные

(цифровые) технологии и программные средства, включая средства отечественного производства, для индивидуализации обучения, развития, воспитания (ОПК-9);

– модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательный контент на основе современного программного обеспечения, в том числе отечественного производства (ОПК-9);

– моделировать и реализовывать различные организационные формы обучения, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, смешанного, мобильного и сетевого обучения (ОПК-9);

– планировать комплексное применение в обучении различных программных и аппаратных средств информационных (цифровых) технологий (ОПК-9).

владеть:

– методами поиска, сбора, обработки, хранения, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач (УК-1);

– навыками разработки образовательных программ и их компонентов с использованием информационных (цифровых) технологий (ОПК-2);

– методикой применения современных информационных (цифровых) технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Возрастная физиология и психофизиология»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение основных закономерностей роста и развития детей и подростков для создания соответствующих условий, способствующих сохранению здоровья обучающихся.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний о механизмах осуществления физиологических и психофизиологических процессов человеческого организма;
- изучение закономерностей возрастных изменений физиологических систем организма;
- применение студентами знаний для оптимизации функционального состояния человека в различных ситуациях;
- изучение роли физиологии и психофизиологии в профессионально-педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Возрастная физиология и психофизиология» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Для успешного обучения данной дисциплине студент должен иметь входные **знания** - общие представления о биологии человека, об организме человека, его строении и функции; общие представления об окружающей среде и факторах физической, химической и биологической природы; **компетенции** - для работы с учебной и научной литературой; для поиска информации в электронных базах данных; **умения** - анализировать информацию, полученную в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной подготовке.

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других дисциплин здоровьесберегающего модуля.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Физическая культура и спорт»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи дисциплины:

– понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» здоровьесберегающего модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных (УК):

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для решения следующих задач:

- 1) создание оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- 2) распознавание и количественная оценка опасных и вредных факторов среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- 3) разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий (опасностей);
- 4) проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов народного хозяйства в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- 5) обеспечение устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- 6) прогнозирование развития и оценка последствий ЧС;
- 7) принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» модуля здоровьесберегающего ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных (УК):

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Общая физическая подготовка»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» здоровьесберегающего модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Легкая атлетика»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» здоровьесберегающего модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Баскетбол»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» здоровьесберегающего модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Волейбол»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» здоровьесберегающего модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Футбол»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» здоровьесберегающего модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Плавание»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» здоровьесберегающего модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Лыжный спорт»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» здоровьесберегающего модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Лечебная физическая культура»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» здоровьесберегающего модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Общая психология»

1 Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование и развитие психологической компетентности бакалавров, формирование у студентов базовых знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях поведения, деятельности и обучения людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также об основных характеристиках самих групп.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с основами психологии как компонентом общекультурной и общегуманитарной подготовки специалистов;
- раскрыть перед ними взаимосвязь базовых понятий курса: психика – личность – обучение – воспитание;
- сформулировать у студентов навыки анализа психологических причин, лежащих в основе снижения эффективности профессиональной деятельности;
- раскрыть перед студентами специфику использования психологического знания в образовательном процессе;
- дать представления о закономерностях развития психики в онтогенезе.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к общепедагогическому модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплин» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Транспорт».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психология профессионального образования»

1 Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Психология профессионального образования» является формирование и развитие психологической компетентности бакалавров в области психологии профессионального образования на основе базовых знаний о закономерностях и механизмах профессионального становления, роста и развития человека как профессионала в выбранном направлении подготовки.

В ходе освоения дисциплины последовательно решаются следующие **задачи**:

- развитие профессионально важных качеств личности современного профессионала;
- воспитание будущих педагогов профессионального обучения на основе индивидуального подхода, формирование у них нравственных ценностей и патриотических убеждений;
- формирование профессиональной компетентности бакалавров соответствующего квалификационного уровня.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Психология профессионального образования» является обязательной в Блоке 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профили подготовки «Транспорт».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Психология профессионального образования» направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных (ОПК):

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Общая и профессиональная педагогика»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний о сущности, целях, принципах, содержании, методах, средствах, формах и актуальных проблемах профессионального образования, а также умений применять эти знания в профессионально-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о сущности, структуре педагогического процесса;
- сформировать представление о методологии педагогического исследования, а также навыки проведения педагогического исследования;
- сформировать систему знаний о закономерностях, принципах, методах, формах и средствах обучения и воспитания, а также умение использовать их в образовательном процессе;
- сформировать систему знаний о способах оценивания, умения оценивать учебные достижения учащихся;
- сформировать представление о современных технологиях управления педагогическими системами;
- сформировать у обучающихся способность обосновывать профессионально-педагогические действия.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных (ОПК):

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Педагогические технологии»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование компетентности в области педагогических технологий.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о сущности педагогических технологий;
- сформировать представление о современных педагогических технологиях обучения и воспитания;
- сформировать умения самостоятельно работать с педагогической и справочной литературой;
- сформировать умения осуществлять педагогическое проектирование;
- сформировать готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

1. Общая и профессиональная педагогика;
2. Общая психология;
3. Психология профессионального образования.

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Методика профессионального обучения;

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных (ОПК):

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК- 4);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-б).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями»

1 Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций у будущих педагогов, позволяющих решать задачи в области обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья с особыми образовательными потребностями» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы специального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- особенности и закономерности психофизического развития обучающихся разного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- цели и результаты совместной и индивидуальной учебной, воспитательной, коррекционно-развивающей деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- технологии контроля и оценки образовательных результатов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- основы психологической и педагогической диагностики, специальные методы и технологии, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися;
- психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

уметь:

- использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– оказывать адресную психолого-педагогическую помощь в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся;

– осуществлять выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– применять психолого-педагогические методы диагностики для определения показателей уровня и динамики развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– взаимодействовать с другими специалистами и родителями детей по вопросам реализации инклюзивного образования в образовательной организации;

владеть:

– навыками проектирования диагностируемых целей (требований к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

– базовыми психолого-педагогическими методиками первичного выявления детей с особыми образовательными потребностями, способами оказания адресной психолого-педагогической помощи обучающимся;

– навыками осуществления отбора психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применения их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями;

– технологией разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка, а также индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Исследование профессии и планирование карьеры»

1 Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся навыков в области планирования профессиональной карьеры; определение профессиональной направленности студента, усвоение основного предназначения избранного направления и профиля подготовки.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина **«Исследование профессии и планирование карьеры»** входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для освоения других специальных дисциплин.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Универсальных (УК):

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Общепрофессиональных (ОПК):

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технология и организация воспитательных практик»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование у обучающихся компетенций в сфере воспитательной деятельности в образовании, развитие способности творчески действовать и применять знания и умения в многообразии изменяющихся воспитательных ситуаций и контекстов на основе интеграции опыта практической подготовки, моделей социального поведения, личной инициативы и готовности работать с детьми; осуществлять поддержку личностного развития обучающихся с учетом возрастных особенностей ребенка, создавать благоприятные условия для его развития, основываясь на традиционных для российского общества ценностях. формирование у обучающихся профессиональной компетентности в области воспитательной работы.

Задачи:

- сформировать у обучающихся готовность осуществлять обучение и воспитание в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- сформировать представление о современных педагогических методах и технологиях воспитания, уметь их использовать на практике;
- сформировать умение организовывать разнообразные виды деятельности с коллективом учащихся;
- сформировать умение осуществлять педагогическое проектирование воспитательного процесса.
- сформировать готовность осуществлять психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1 Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин (модулей, практик) ОПОП ВО:

1. «Общая и профессиональная педагогика»;
2. «Педагогические технологии»;
3. «Общая психология»;

2.2 Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Педагогическая практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Учебные (УК):

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК – 3)

общефессиональных (ОПК):

- способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК- 4);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. (ОПК- б);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методы исследовательской и проектной деятельности»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся представления о методах исследовательской и проектной деятельности, о возможных инструментальных средствах и технологиях для реализации исследований в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение методологии и методов исследований;
- систематизировать представление обучающихся об исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умения поиска информации по разным источникам информации;
- развивать умение представлять информацию в разных видах и оформлять результаты исследования;
- формировать культуру публичного выступления.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «**Методы исследовательской и проектной деятельности**» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

В результате освоения дисциплины студенты должны демонстрировать умения по:

- разработке и реализации проектов;
- разработке основных и дополнительных образовательных программ;
- проектирование содержания образовательных программ и их элементов с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебный предмет;
- проектирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Универсальных (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Общепрофессиональных (ОПК):

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методика профессионального обучения»

1 Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знания о современной модели методического знания и умения проектирования, конструирования и разработки содержательного и процессуального компонентов учебного процесса по предметам профессионального цикла в профессиональных образовательных организациях.

Задачами освоения дисциплины являются:

–изучение общих вопросов технологии обучения и применения дидактических закономерностей и принципов при подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих;

–изучение вопросов и формирование умений проектирования содержания обучения и дидактических средств;

–формирование умений решать методические задачи;

–освоение взаимосвязи и взаимообусловленности методик и технологий профессионального обучения в образовательном процессе;

–получение навыков проведения учебных занятий по предметам профессионального цикла, приобретение опыта внедрения педагогических проектов в образовательный процесс.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Методика профессионального обучения» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных (УК):

–способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Общепрофессиональных (ОПК):

–способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

–способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

Профессиональных (ПК):

–способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);

–способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП (ПК-2).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Дипломное проектирование»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – оптимизация возможности использования студентами знаний и творческих способностей при решении профессиональных задач при подготовке выпускной квалификационной работы в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- развитие у обучающихся способностей к аналитической и научно-исследовательской деятельности;
- развитие навыков у студентов по самостоятельному комплексному исследованию проблем, возникающих в профессиональной деятельности;
- повышение качества проведения преддипломной практики на заключительной стадии подготовки бакалавров.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Дипломное проектирование» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» профессионально-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для прохождения преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Общепрофессиональных (ОПК):

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);

Профессиональных (ПК):

- способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП (ПК-2).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методы математической обработки данных»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- расширение математических представлений, выходящих за пределы школьного курса;
- формирование личности студента, развитие его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить;
- формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации.

Важнейшие задачи преподавания дисциплины «Методы математической обработки данных» состоят в том, чтобы на примерах математических объектов и методов продемонстрировать студентам сущность научного подхода, специфику математики, научить студентов приемам исследования и решения математически формализованных задач, подготовить их к изучению основных методов и их реализации на компьютерах, выработать у студентов умение анализировать полученные результаты, привить навыки самостоятельной работы с математической литературой.

Изучение данной дисциплины повышает уровень абстрактного и логического мышления, развивает способность познавать и искать новое.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методы математической обработки данных» относится к дисциплинам профессионально-педагогического модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Общепрофессиональные (ОПК):

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Математика»

1 Цели изучения дисциплины:

- общая математическая подготовка студентов;
- развитие математического, логического мышления;
- привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности;
- выработка умения самостоятельно разбираться в математическом аппарате, содержащемся в литературе, расширять свои математические знания.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Математика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1 Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин:

1. «Физика»
2. «Методы математической обработки данных»
3. «Техническая механика»

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных (УК):

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

Общепрофессиональных (ОПК):

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Инженерная графика»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение знаниями, умениями и навыками выполнения и чтения технических чертежей и решения инженерно-геометрических задач.

Задачи дисциплины:

- развитие способности к пространственному воображению и моделированию;
- овладение способами графического решения задач, связанных с пространственными формами (точками, линиями, поверхностями, геометрическими телами).

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Инженерная графика» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметно-деятельностного компонента ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других общетехнических дисциплин.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных (ОПК):

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Компьютерная графика»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование системы понятий, знаний, умений и навыков в области разработки графической технической документации на компьютере.

Задачи дисциплины:

– сформировать целостное представления о возможностях технических программных средств информатики, получение навыков использования современных программных продуктов для разработки графической технической документации на компьютере.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Компьютерная графика» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметно-деятельностного компонента ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других общетехнических дисциплин.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных (ОПК):

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы материаловедения»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – познание природы и свойства материалов, а также методов их упрочнения для наиболее эффективного использования в технике, изучение студентами методов получения материалов, формирование из них заготовок, деталей и изделий, свойств конструкционных материалов, методов упрочнения, наиболее эффективного использования конструкционных материалов.

Задачи дисциплины:

- выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности;
- организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;
- познать физическую сущность явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации и показать их влияние на структуру и свойства материалов;
- изучить основные группы металлических и неметаллических материалов, их свойства и область применения, поведение материалов в эксплуатации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Основы материаловедения» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных (ОПК):

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

Профессиональных (ПК):

- способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Физика»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- формирование систематизированных практических знаний в области физики;
- формирование способов и умений измерять различные физические величины, методов оценки погрешностей измерений.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о физике как о науке, имеющей экспериментальную основу, дающей необходимые знания о работе различных машин, механизмов и технологических процессов;
- дать студентам современную систему знаний, позволяющую выработать у студентов правильную физическую картину происходящих явлений, показать значение физики в развитии других наук и ускорении научно-технического прогресса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Физика» относится к предметно-деятельностному компоненту обязательной части Блока 1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Профессиональные (ПК):

- способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими достижениями:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.

ПК-5.2 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Техническая механика»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование базы знаний в области механического взаимодействия, равновесия и движения материальных тел.

Задачи дисциплины:

- приобретение первоначальных представлений о постановке инженерных и технических задач, их формализации, выборе модели изучаемого механического явления;
- выработка практических навыков решения задач механики путем изучения методов и алгоритмов построения математических моделей движения или состояния рассматриваемых механических систем.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Техническая механика» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметно-деятельностного компонента ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения специальных дисциплин инженерно-технического образования.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных (УК):

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Профессиональных (ПК):

- способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП (ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Детали машин и основы конструирования»

1 Цель дисциплины: формирование у студентов знаний основ теории, расчета, конструирования деталей и узлов машин, разработки и оформления конструкторской документации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина (модуль) относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.О.05.07.

Для изучения дисциплины «Детали машин и основы конструирования» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Инженерная графика», «Основы материаловедения», «Теоретическая механика», «Сопроотивление материалов», «Теория механизмов и машин».

Освоение данной дисциплины «Детали машин и основы конструирования» необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей;
2. Техническое обслуживание и ремонт кузовов автомобилей.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных (УК):

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Общепрофессиональных (ОПК):

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3).

4 Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория механизмов и машин»

1 Цель дисциплины: анализ и синтез типовых механизмов и машин, а также систем, созданных на их основе.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина (модуль) относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.О.05.08.

Для изучения дисциплины «Теория механизмов и машин» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Математика», «Физика», «Инженерная графика».

Освоение данной дисциплины «Теория механизмов и машин» необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Детали машин и основы конструирования;
2. Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных (ОПК):

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

Профессиональных (ПК):

- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1).

4 Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Сопротивление материалов»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций по квалифицированному применению базовых методов инженерных расчетов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость для создания прочного, устойчивого, долговечного оборудования.

Задачи дисциплины: изучение современных методов прочностных расчетов элементов машиностроительных конструкций

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Сопротивление материалов» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметно-деятельностного компонента ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других специальных дисциплин инженерно-технического образования.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных (УК):

–способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Профессиональных (ПК):

–способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия (ПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Метрология, стандартизация и сертификация»

1 Цель дисциплины: получение студентами основных научно-практических знаний в области метрологии, стандартизации и сертификации, которые необходимы для решения задач по обеспечению единства измерений и контроля качества продукции (услуг), метрологическому и нормативному обеспечению разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции, планирования и выполнения работ по стандартизации и сертификации продукции и технологических процессов, проведения метрологической и нормативной экспертиз.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.05.10 «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к Вариативной части Блока 1 Дисциплины ОПОП для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП ВО. Программа курса не исключает ее дальнейшее совершенствование с учетом постоянно растущих требований обучения. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП: «Физика», «Математика». Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин: «Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий», «Диагностика автомобильного транспорта».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных (УК):

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

Общепрофессиональных (ОПК):

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Гидравлика и гидравлические машины»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – получение студентами основ знаний в области гидравлики, гидравлических машин и других устройств для обработки, подачи и перемещения жидкостей, необходимых для дальнейшего изучения специальных дисциплин и практической деятельности по направлению подготовки; развитие способности к самоорганизации и самообразованию.

Задачи дисциплины:

- для получения знаний в области основных законов равновесия и движения капельных и газообразных жидкостей;
- для овладения методами гидравлических расчетов;
- для ознакомления с существующими типами гидравлических машин и гидроприводов;
- для проектирования комплекса учебно-профессиональных целей, задач.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Гидравлика и гидравлические машины» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметно-деятельностного компонента (по отраслям) ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общеинженерного цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Профессиональных (ПК):

- способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся (ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Электротехника и электроника»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся систему знаний в основе построения и анализа электрических и электронных схем.

Задача дисциплины:

- изучение схем и принципов функционирования основных электротехнических и электронных элементов, устройств и систем;
- освоение основных методов анализа электрических, магнитных и электронных цепей;
- понимание принципов подключения и применения электрооборудования и правил техники безопасности при работе с электроустановками на объектах производства.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Электротехника и электроника» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметно-деятельностного компонента ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других общепрофессиональных дисциплин.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных (УК):

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

Общепрофессиональных (ОПК):

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Информационные технологии на транспорте»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование общих представлений об основных понятиях информатики, компьютерных технологий, сферах их применения, перспективах развития, способах функционирования и использования компьютерных технологий, ознакомление студентов с программным обеспечением (на основе современных принципов его построения и использования), а также приобретение навыков работы в конкретных информационных средах..

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.05.13 «Информационные технологии на транспорте» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина базируется на дисциплинах Технологии цифрового образования (УК-1; ОПК-9; ОПК-2) и Компьютерная графика (ОПК-2; ОПК-9).

Изучение данной дисциплины (модуля) является необходимой основой для освоения дисциплин (модулей) ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. ФТД Прогрессивные технологии в автотранспортной отрасли (УК-1; ОПК-8);
2. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

4 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Общий курс транспорта»

1 Цель дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов соответствующего мировоззрения и знаний в области перевозок, обеспечивающих комплексное представление о транспорте, системности, значении и роли транспорта в современном обществе, технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Общий курс транспорта» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметно-деятельностного компонента ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других общепрофессиональных дисциплин.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных (ОПК):

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

Профессиональных (ПК):

– способен планировать перевозку пассажиров и грузов автомобильным транспортом (ПК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Грузовые и пассажирские перевозки»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – получение знаний о сущности и видах автомобильных перевозок, по планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов, осуществлению экспертизы технической документации, надзору и контролю состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлению резервов, установлению причин неисправностей и недостатков в работе, принятию мер по их устранению и повышению эффективности использования.

Задачи изучения дисциплины (модуля) – приобретение практических навыков по организации автомобильных перевозок.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) Б1.О.05.15 «Грузовые и пассажирские перевозки» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина базируется на дисциплине (модуле) Б1.В.05 Транспортная логистика (ПК-8).

Изучение данной дисциплины (модуля) является необходимой основой для освоения дисциплин (модулей) ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

3. Б1.В.06 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса (УК-8; ПК-8);

4. Б1.В.ДВ.05.01 Транспортно-складские комплексы (УК-2; ПК-8).

3 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

- способен планировать перевозку пассажиров и грузов автомобильным транспортом (ПК-8).

4 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – изучение конструкции и эксплуатационных свойств автомобилей, основ теории и расчёта эксплуатационных показателей двигателей и динамики автомобилей, методов расчета, конструирования и испытания агрегатов автомобилей.

Задачи дисциплины:

– приобретение необходимых знаний о принципах работы, технических характеристиках, основных конструктивных решениях и принципиальных компоновочных схемах автомобилей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных (УК):

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Профессиональных (ПК):

– способен контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования (ПК-7).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Техническая эксплуатация автомобилей»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – изучение путей и методов наиболее эффективного управления техническим состоянием автомобильного транспорта для обеспечения регулярности и безопасности перевозок, планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.

Задачи изучения дисциплины (модуля) – приобретение необходимых знаний об основах технической эксплуатации автомобилей и ознакомление с технологией и организацией технического обслуживания автомобилей, их узлов и агрегатов, по разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия, навыков применения системы фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) Б1.В.02 «Техническая эксплуатация автомобилей» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина базируется на дисциплинах (модулях):

1. Б1.О.05.14 Общий курс транспорта (ОПК-1; ПК-8);
2. Б1.В.01 Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей (УК-2; ПК-7).

Изучение данной дисциплины (модуля) является необходимой основой для освоения дисциплины (модуля) ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Б1.В.ДВ.02.01 - Диагностика автомобильного транспорта (ПК-7).

3 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен планировать перевозку пассажиров и грузов автомобильным транспортом (ПК-8).

4 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Станции технического обслуживания и автотранспортные предприятия»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по расчету развития, совершенствования инфраструктуры станций технического обслуживания и автотранспортных предприятий, основам их проектирования, реконструкции, расширения и технического перевооружения.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- ознакомить студентов с предприятиями по оказанию сервисных и транспортных услуг;
- ознакомить с правилами и нормативами на проектирование, реконструкцию и техническое перевооружение.
- изучить производственные процессы организации сервиса и технической эксплуатации, хранение и транспортирование машин.
- научить будущих специалистов грамотно оценивать состояние технического сервиса, определять перспективы и направления его дальнейшего развития, прогнозировать потребность и осуществлять выбор оптимальной мощности варианта развития и размещения ремонтно-обслуживающего предприятия
- научить осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования;
- привить навыки выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) Б1.В.03 «Станции технического обслуживания и автотранспортные предприятия» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина базируется на дисциплинах (модулях):

5. Б1.О.05.14 Общий курс транспорта (ОПК-1; ПК-8);
6. Б1.В.05 Транспортная логистика (ПК-8).

Изучение данной дисциплины (модуля) является необходимой основой для освоения дисциплин (модулей) ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Б1.В.ДВ.03.01 Техническое обслуживание и ремонт кузовов автомобилей (ПК-7);
2. Б1.В.ДВ.02.01 Диагностика автомобильного транспорта (ПК-7).

3 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации (ПК-3).

4 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Электрооборудование автомобилей»

1 Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины является:

- овладение знаниями составных частей конструкции электронных систем и оборудования автомобилей, их технические характеристики и основы эксплуатации, диагностики и технического обслуживания.
- приобретение навыков выявления неисправностей электронных систем в работе автомобилей и способы их устранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление с электроникой и электрооборудованием транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- изучение технических характеристик электронных систем и оборудования автомобилей; изучение составных частей конструкции электронных систем и оборудования автомобилей;
- формирование способности выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Электрооборудование автомобилей» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения дисциплины «Электрооборудование автомобилей» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Электротехника и электроника;
2. Общий курс транспорта.

Освоение дисциплины «Электрооборудование автомобилей» необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Диагностика автомобильного транспорта;
2. Диагностические центры и оборудование;
3. Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения;
4. Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных (ПК):

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

Профессиональных (ПК):

- способен контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования (ПК-7).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Транспортная логистика»

1 Цель дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Транспортная логистика» является подготовка студентов к решению сложных проблем, требующих использования методологии системного анализа транспортных систем и процессов. В результате освоения дисциплины будущий специалист должен быть способным к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов, поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения, определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Транспортная логистика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения дисциплины «Транспортная логистика» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Финансово-экономический практикум;
2. Общий курс транспорта.

Освоение дисциплины «Транспортная логистика» необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Грузовые и пассажирские перевозки;
2. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса;
3. Транспортно-складские комплексы;
4. Технологическая (проектно-технологическая) практика.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональных (ПК):

– способен планировать перевозку пассажиров и грузов автомобильным транспортом (ПК-8).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»

1 Цели и задачи дисциплины:

Курс «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» является одной из основных общепрофессиональных дисциплин.

Цель курса – Ознакомление обучающихся с основными показателями и характеристиками перевозочного процесса; организацией и оперативным планированием автомобильных перевозок; элементами транспортного процесса; профилактическими мероприятиями по обеспечению безопасности перевозок; основами по обеспечению безопасности дорожного движения; нормативно-правовой базой организации перевозок и обеспечения их безопасности; основами учета, расследования и экспертизы ДТП..

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других общепрофессиональных дисциплин.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных (УК):

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

Профессиональных (ПК):

– способен планировать перевозку пассажиров и грузов автомобильным транспортом (ПК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Устройство и эксплуатация автомобильных дорог и технических сооружений»

1 Цель дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний об устройстве и эксплуатации автомобильных дорог и технологических сооружений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Устройство и эксплуатация автомобильных дорог и технических сооружений» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения дисциплины «Устройство и эксплуатация автомобильных дорог и технических сооружений» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Математика;
2. Метрология, стандартизация и сертификация;
3. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса;
4. Компьютерная графика.

Освоение дисциплины «Транспортная логистика» необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Информационные технологии на транспорте;
2. Научно-исследовательская работа;
3. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональных (ПК):

– способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП (ПК-2).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

1 Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины является важной составной частью профессиональной подготовки. Цель дисциплины: создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к формированию своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; уважения к представителям разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; осознания себя субъектом культурного и исторического развития страны.

Задачи:

- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали светского общества, традиционной религиозной культуры как основополагающих элементах духовности и нравственности человека;
- овладение соответствующими компетенциями для последующего понимания традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- формирование ответственности за духовно-нравственные ценности;
- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о культуре и основных нормах морали, нравственных, духовных идеалах, сохраняемых в культурных традициях народов России, полученных обучающимися в школе, и закладывание у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении предметов социально-гуманитарного цикла на ступени основного общего образования;
- становление компетенции межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
- динамическое развитие этнокультурной компетенции как способности устанавливать и сохранять позитивные отношения с представителями разных этнических общностей, населяющих территорию Российской Федерации, формируемой за счет включения в содержание обучения материала о культуре этих этносов;
- формирование представлений о нравственности в семейных отношениях, содействие формированию у подростков и молодежи уважительного отношения к семье и ее ценностям, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
- определение ориентиров, связанных с ведением здорового образа жизни, опытом противостояния вредным привычкам;
- содействие воспитанию духовно-нравственной личности, способной свободно и ответственно делать выбор, опираясь на традиционные российские духовно-нравственные ценности;
- обучение самостоятельной оценке собственного поведения и поведения товарищей; развитие навыков постоянного самоанализа, размышлений, обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов.
- становление и развитие межпредметной коммуникации через комплексное изучение культурно-исторических и духовно-нравственных традиций народов России;
- формирование основ научного мышления через создание системы знаний и представлений наук, изучающих культуру;
- обучение компетенциям научного анализа в области культуры, а также явлений социальной и духовной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины» (модули).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-2 – способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: закономерности и особенности социально-исторического развития культур РФ, в этическом и философском контексте;

уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера;

владеть: навыками анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских и этических учений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Полиэтническое культурное пространство России»

1 Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Полиэтническое культурное пространство России» является важной составной частью профессиональной подготовки.

Целью дисциплины является знакомство студентов с разнообразием форм и единством содержания полиэтнического культурного пространства России, сформировать представление о сущности полиэтнических образований, формах и направленности этнических процессов в современной России.

Задачи:

- воспитание уважительного и бережного отношения к культурному наследию этносов России;
- формирование этнокультурной компетенции как способности устанавливать и сохранять позитивные отношения с представителями разных этнических общностей культурного пространства Российской Федерации;
- обучение компетенциям научного анализа в области этнической культуры, а также явлений социальной и духовной жизни;
- становление и развитие межпредметной коммуникации через комплексное изучение культурно-исторических и духовно-нравственных традиций народов России;
- становление компетенции межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
- формирование основ научного мышления через создание системы знаний и представлений наук, изучающих этносы и их культуру.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины» (модули).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-2 – способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, методики воспитательной деятельности, - Основные культурные особенности и традиции крупнейших этнических групп в России, роль языка, религии, музыки, танца и других культурных выражений в жизни этнических групп, кросскультурные взаимодействия и их влияние на формирование этнической идентичности, основные исторические этапы развития человечества, место, время и причины возникновения этничности; особенности этнических культур России, разновидности этнических общностей и этнических процессов в России.

уметь: понимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, использовать методики воспитательной деятельности, выделять основные исторические этапы развития человечества, место, время и причины возникновения этничности; понимать особенности этнических культур России, понимать взаимосвязи между этническими группами в полиэтническом пространстве России, определять разновидности этнических общностей и этнических процессов в России; применять полученные знания для анализа текущих проблем и вызовов полиэтнического пространства России и предлагать пути их решения.

владеть: навыками анализа межкультурного разнообразия общества в социально-

историческом, этическом и философском контекстах, навыками использования методики воспитательной деятельности; работы с различными источниками информации, включая научную литературу, статистические данные и исследования, анализа особенности этнических культур России, определять разновидности этнических общностей и этнических процессов в России.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Диагностика автомобильного транспорта»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

- формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний, умений и навыков в области создания, содержания и использования автомобильного транспорта;
- обучение студентов методам и приемам целенаправленного использования знаний, полученных при изучении фундаментальных и специальных дисциплин для решения задач повышения эффективности работы автомобильного транспорта;
- овладение способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

Получение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для:

- формирования системы знаний, умений и навыков по технической диагностике автомобильного транспорта в условиях автотранспортных предприятий;
- прогнозирования технического состояния автомобильного транспорта;
- информационного обеспечения процесса оперативного управления надежностью эксплуатации объектов диагностирования
- развития профессионально важных и значимых качеств личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Диагностика автомобильного транспорта» входит в часть Блока 1 «Дисциплины», формируемую участниками образовательных отношений, предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Для освоения дисциплины «Диагностика автомобильного транспорта» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Общий курс транспорта;
2. Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей;
3. Электрооборудование автомобилей.

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин по данному направлению подготовки:

1. Преддипломная практика

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональных (ПК):

- способен контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования (ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«**Диагностические центры и оборудование**»

1 Цель и задачи дисциплины

Основная **цель дисциплины** – формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний, умений и навыков в области создания, содержания и использования автомобильного транспорта - обучение студентов методам и приемам целенаправленного использования знаний, полученных при изучении фундаментальных и специальных дисциплин для решения задач повышения эффективности работы автомобильного транспорта.

Задачи дисциплины:

Вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- 1) формирования системы знаний, умений и навыков по технической диагностике автомобильного транспорта в условиях автотранспортных предприятий;
- 2) прогнозирования технического состояния автомобильного транспорта;
- 3) информационного обеспечения процесса оперативного управления надежностью эксплуатации объектов диагностирования.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Диагностические центры и оборудование относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины» ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Для освоения дисциплины «Диагностические центры и оборудование» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Общий курс транспорта;
2. Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей;
3. Электрооборудование автомобилей.

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин по данному направлению подготовки:

1. Преддипломная практика

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональных (ПК):

– способен контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования (ПК-7).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Техническое обслуживание и ремонт кузовов автомобилей»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: изучение конструкции металлических кузовов автомобилей, условий их эксплуатации, характера повреждений, технологии, инструмента, оборудования и материалов восстановительного ремонта.

Задачи дисциплины:

- изучить основные правила и нормы технической эксплуатации кузовов автомобилей, параметры надежности лакокрасочных покрытий и возможности их улучшения;
- ознакомиться с условиями рационального выбора материала для технического обслуживания и текущего ремонта кузовов;
- получить практические навыки работы со справочными материалами по подбору материалов для ремонта кузовов автотранспортной техники.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Техническое обслуживание и ремонт кузовов автомобилей» входит в часть Блока 1 «Дисциплины», формируемую участниками образовательных отношений, предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Для освоения дисциплины «Техническое обслуживание и ремонт кузовов автомобилей» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Основы материаловедения;
2. Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей;
3. Сопротивление материалов.

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин по данному направлению подготовки:

1. Преддипломная практика

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональных (ПК):

- способен контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования (ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц при сервисном обслуживании»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов умения и практических навыков по основам технологии и организации восстановления деталей и сборочных единиц при сервисном обслуживании.

Задачи: привить навыки проектирования технологических процессов восстановительного ремонта основных агрегатов и узлов легковых автомобилей российского и импортного производства; уметь использовать теоретические знания при решении инженерных задач, связанных с организацией восстановительного ремонта агрегатов и узлов автомобилей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц при сервисном обслуживании относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Для освоения дисциплины «Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц при сервисном обслуживании» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Основы материаловедения;
2. Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей;
3. Соппротивление материалов.

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин по данному направлению подготовки:

1. Преддипломная практика

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональных (ПК):

– способен контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования (ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий»

1 Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о теоретических и нормативных основах технической эксплуатации силовых агрегатов и трансмиссий автомобилей.

Задачами изучения дисциплины является приобретение необходимых знаний о закономерностях изменения технического состояния и методах организации и технологии ТО и ремонта силовых агрегатов и трансмиссий автомобилей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.04.01 «Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Для освоения дисциплины «Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей;
2. Общий курс транспорта;
3. Гидравлика и гидравлические машины.

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин по данному направлению подготовки:

1. Преддипломная практика.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональных (ПК):

– способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5).

4 Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих
безопасность движения»**

1 Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о теоретических и нормативных основах технической эксплуатации ходовой части автомобилей и систем обеспечивающих безопасность движения.

Задачами изучения дисциплины является приобретение необходимых знаний о закономерностях изменения технического состояния ходовой части автомобилей и методах организации и технологии ТО и ремонта ходовой части автомобилей и систем обеспечивающих безопасность движения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.04.02 «Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Для освоения дисциплины «Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей;
2. Общий курс транспорта;
3. Гидравлика и гидравлические машины.

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин по данному направлению подготовки:

1. Преддипломная практика

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональных (ПК):

– способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5).

4 Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Транспортно-складские комплексы»

1 Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- уяснение места и роли транспортно-складских комплексов (ТСК), прогрессивных технологий и научной организации по погрузочно-разгрузочным работам в перевозочном процессе на автомобильном транспорте;
- овладение знаниями современных и перспективных технологических процессов переработки различных грузов на складах, систем погрузочно-разгрузочных машин и оборудования;
- овладение знаниями по разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия;
- приобретение навыков проектирования новых и реконструкции существующих складов с оценкой экономической эффективности предлагаемых решений и их оптимизации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.05.01 «Транспортно-складские комплексы» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Для освоения дисциплины «Транспортно-складские комплексы» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Грузовые и пассажирские перевозки;
2. Транспортная логистика.

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин по данному направлению подготовки:

1. Информационные технологии на транспорте.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных (УК):

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Профессиональных (ПК):

- способен планировать перевозку пассажиров и грузов автомобильным транспортом (ПК-8).

4 Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства»

1 Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов устойчивых знаний конструкции транспортных и погрузо-разгрузочных средств (Т и ПРС), применяемых при эксплуатации автомобильного транспорта.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.05.02 «Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Для освоения дисциплины «Транспортно-складские комплексы» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей;
2. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса.

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин по данному направлению подготовки:

1. Устройство и эксплуатация автомобильных дорог и технических сооружений;
2. Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных (УК):

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Профессиональных (ПК):

– способен планировать перевозку пассажиров и грузов автомобильным транспортом (ПК-8).

4 Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Великая Отечественная Война: без срока давности»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности на основе защиты исторической правды, сохранения исторической памяти, противодействия попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны и комплекса умений проектировать и реализовывать воспитательную деятельность на материалах проекта «Без срока давности».

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся систему представлений об истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. как Великой Победе советского народа, предотвратившей планировавшееся нацистской Германией уничтожение наций и народов СССР;

- сформировать у обучающихся способность научно-аргументированного противодействия попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;

- сформировать у обучающихся навыки и механизмы грамотного и успешного проектирования и реализации воспитательной деятельности на материалах проекта «Без срока давности» в урочной и внеурочной деятельности, а также в воспитательной работе в образовательных организациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к Блоку ФТД. Факультативные дисциплины образовательной программы направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Гражданское и патриотическое воспитание»

1 Цели и задачи:

Цель дисциплины – формирование и развитие социально активной личности будущего педагога - гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания как компонента профессионально-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов чувства гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; а также чувства гуманизма и уважения к культуре и традициям народов мира;

– формирование у студентов компетентности в области гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания (развития) обучающихся;

– создание условий для усвоения и использования студентами на практике основ гражданского образования, включая знания о правах человека, о государстве, о выборах, понимание прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, умения критически мыслить, сотрудничать с другими людьми, анализировать социальные и политические ситуации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности);

– подготовка будущих педагогов для профессиональной работы в сфере гражданского образования и гражданско-патриотического воспитания, для руководства социальной и патриотической деятельностью молодёжи.

– реализация научного потенциала студентов, занимающихся разработкой теоретических и практических основ патриотического воспитания.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Факультатив «Гражданское и патриотическое воспитание» входит в Блок «ФТД. Факультативы» ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

В результате освоения дисциплины студенты должны демонстрировать умения по:

– разработке и реализации проектов;

– разработке основных и дополнительных образовательных программ;

– проектирование содержания образовательных программ и их элементов с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебный предмет;

– проектирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных (УК):

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

4 Общая трудоемкость факультатива составляет 1 зачетная единица.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Прогрессивные технологии в автотранспортной отрасли»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний, умений и практических навыков, связанных с применением прогрессивных технологий в автотранспортной отрасли.

Задачи дисциплины: формирование у студентов умений анализа современных тенденций, имеющих место при организации эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Прогрессивные технологии в автотранспортной отрасли» относится к факультативным дисциплинам ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных (УК):

–способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Общепрофессиональных (ОПК):

–способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.