


Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
 И.В. Фадеев
« 22 » декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

**(Технологическая
проектно-технологическая) практика**

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки
Транспорт

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Чебоксары 2023

1 Цели практики

Целями учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики) являются формирование у обучающихся психологической и функциональной готовности к будущей профессионально-педагогической деятельности через поэтапное практическое освоение ее содержания и функций; формирование необходимых профессиональных умений педагогической рефлексии и критического осмысления педагогического процесса; применять, интерпретировать и совершенствовать теоретические и практические знания, приобретаемые в процессе обучения в вузе.

2 Задачи практики

Основными задачами учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики) являются:

- формирование необходимых профессиональных навыков практической работы преподавателя специальных (профессиональных, общепрофессиональных дисциплин / модулей) или мастера производственного обучения.
- формирование педагогического мышления и умений педагогической рефлексии;
- развитие творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности;
- поиск и становление индивидуального стиля педагогической деятельности.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) входит в Блок 2 «Практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими блоками ОПОП ВО.

Для успешного прохождения технологической (проектно-технологической) практики необходимо освоение следующих дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП:

1. Русский язык и культура речи.
2. Технологии цифрового образования.
3. Возрастная физиология и психофизиология.
4. Общая психология.
5. Общий курс транспорта.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП, и необходимые при освоении практики:

знать:

- задачи и содержание работы с обучающимися профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования;
- специфику реализации личностно-ориентированной и системно-деятельностной модели обучения в профессиональном образовании;

уметь:

- анализировать педагогический процесс, осуществляемый в профессиональном образовательном учреждении;
- использовать современные методы организации внеурочной работы;
- рационально организовывать педагогический процесс, обеспечивая сохранение жизни, психического и физического здоровья обучающихся;

владеть:

– навыками организации педагогического процесса, осуществляемого в профессиональном образовательном учреждении;

– навыками адаптации обучающихся к профессиональному обучению.

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, успешного прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

4 Вид, тип, способ проведения практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

5 Место и время проведения практики

Место проведения практики: база кафедры технических дисциплин, профессиональные образовательные организации, организации дополнительного образования, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

Время проведения практики – 3 семестр (дата – согласно графику учебного процесса).

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Общепрофессиональные:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики) составляет 6 зачетных единиц, 216 часа (3 семестр).

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Подготовительный	<p>Участие в работе установочной конференции по практике: знакомство с программой практики (целями, задачами, содержанием практики, этапами организации практики, формами отчетности по результатам), требованиями охраны труда, техники безопасности (2 часа).</p> <p>Знакомство с базовым учреждением, руководителем практики от образовательного учреждения. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения, прохождение вводного инструктажа по технике безопасности (10 часов).</p> <p>Составление индивидуального плана практики (4 часа).</p> <p>Всего – 16 часов</p>	Отметка о посещении установочной конференции. Подпись в журнале по технике безопасности. Заполненный индивидуальный план практики, включая индивидуальное задание
2	Учебно-проектировочный	<p>Изучение и анализ системы преподавания учебной дисциплины по специальным (профессиональным, общепрофессиональным дисциплинам / модулям), методики обучения (48 часов);</p> <p>Разработка и проведение системы уроков теоретического и производственного обучения с элементами педагогических инноваций (52 часа).</p> <p>Системное овладение методами воспитательного воздействия и на формирование умений по организации внеклассных, досуговых мероприятий (84 часа).</p> <p>Всего – 184 часа</p>	Отчет по практике, выполненное индивидуальное задание. Заполнение дневника практики
3	Заключительный	<p>Составление отчета о практике (10 часов)</p> <p>Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике (2 часа)</p>	Проверка комплекта отчетной документации по практике. Выступление на итоговой конференции по

	Участие в итоговой конференции (4 часа) Всего – 16 часов	практике. Дифференцированный зачет
--	---	------------------------------------

7.2 Содержание практики

Подготовительный этап

На установочной конференции руководитель практики знакомит студентов с приказом ректора о направлении на практику, с базой практики, целями и задачами производственной практики.

В первый день практики студенты проходят вводный инструктаж по технике безопасности, знакомятся с объектом практики, составляют индивидуальный план практики, а также разрешаются другие организационно-технические вопросы, связанные с выполнением графика и программы практики.

Одновременно с этим, до начала работы студентов знакомят с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации, образовательного учреждения), которые должны строго соблюдаться.

Учебно-проектировочный этап

Изучение и анализ системы преподавания учебной дисциплины по специальным (профессиональным, общепрофессиональным дисциплинам / модулям), методики обучения.

Разработка и проведение системы уроков теоретического и производственного обучения с элементами педагогических инноваций.

Системное овладение методами воспитательного воздействия и на формирование умений по организации внеклассных, досуговых мероприятий.

Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в автомобилестроении. Ознакомление с основными направлениями совершенствования транспортных и транспортно-технологических комплексов.

Заключительный этап

Подведение итогов практики и оценка деятельности студента прикрепленным преподавателем (руководителем).

Оформление документов по практике, включая отчет по практике и дневник.

Предоставление на кафедру комплекта отчетной документации.

Участие в итоговой конференции.

8 Формы отчетности по практике

По итогам практики обучающиеся представляют на кафедру комплект отчетной документации, включающий:

- 1) индивидуальный план прохождения практики;
- 2) дневник практиканта;
- 3) путевку студента-практиканта с характеристикой;
- 4) отчет о выполнении практики (индивидуальное задание).

После проверки комплектов отчетной документации проводится итоговая конференция по практике, где заслушивают выступления обучающихся.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9	Отметка о посещении установочной конференции. Подпись в журнале по технике безопасности Дневник практики	По окончании этапа практики
2	Учебно-проектировочный	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9	Отчет по практике, выполненное индивидуальное задание	По окончании этапа практики
3	Заключительный	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9	Проверка комплекта отчетной документации по практике. Выступление на итоговой конференции по практике. Дифференцированный зачет	По окончании этапа практики

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики.

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их ре-	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	подготовительный, учебно-проектировочный, заключительный	Составление индивидуального плана, отчета практики; ежедневное выполнение дневника практики;	Индивидуальный план, дневник, отчет практики, выполненное индивидуальное задание

<p>шения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов</p>		<p>выполнение индивидуального задания</p>	
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде</p>	<p>подготовительный, учебно-проектировочный, заключительный</p>	<p>Составление индивидуального плана, отчета практики; ежедневное заполнение дневника практики; выполнение индивидуального задания</p>	<p>Индивидуальный план, дневник, отчет практики, выполненное индивидуальное задание</p>
<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>Знает: ОПК-2.1. Технологии и методы использования ИКТ в педагогической деятельности, при меняемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, методологические и методические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе программно-методического обеспечения образовательного процесса. Умеет: ОПК-2.2. Определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований ФГОС, профес-</p>	<p>подготовительный, учебно-проектировочный, заключительный</p>	<p>Составление индивидуального плана, отчета практики; ежедневное заполнение дневника практики; выполнение индивидуального задания</p>	<p>Индивидуальный план, дневник, отчет практики, выполненное индивидуальное задание</p>

	<p>сиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, примерных (типовых) образовательных программ и специальных требований и запросов работодателей. Соотносить нормативно-правовые акты с учебно-методической документацией, осуществлять деятельность по разработке (обновлению) отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, и (или) профессионального образования, и(или) дополнительного профессионального образования с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе с использованием ИКТ). Владеет: ОПК-2.3. Методами анализа ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, примерных (типовых) образовательных программ и специальных (охраны труда, техники безопасности, санитарно-гигиенические и др.) требований, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся к содержанию и структуре, порядку и условиям организации образовательной деятельности, методологическими, методическими, нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами разработки и реализации</p>			
--	---	--	--	--

	отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, и (или) профессионального образования, и(или) дополнительных профессиональных программ (в том числе с использованием ИКТ).			
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>Знает: ОПК-7.1. Теоретические основы эффективного педагогического общения, риторики, методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций, теоретические основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности, особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися различного возраста и их семьями, методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ, методики поддержки профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся, методики подготовки и проведения мероприятий для родителей .</p> <p>Умеет: ОПК-7.2. Проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития и</p>	подготовительный, учебно-проектировочный, заключительный	Составление индивидуального плана, отчета практики; ежедневное заполнение дневника практики; выполнение индивидуального задания	Индивидуальный план, дневник, отчет практики, выполненное индивидуальное задание

	<p>профессиональной адаптации; информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся; повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения их к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы, организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>Владеет: ОПК-7.3. Приемами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов., техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимся и группой</p>			
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знает: ОПК-9.1. Современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: ОПК-9.2. Применять информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: ОПК-9.2. способностью использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности</p>	подготовительный, учебно-проектировочный, заключительный	Составление индивидуального плана, отчета практики; ежедневное заполнение дневника практики; выполнение индивидуального задания	Индивидуальный план, дневник, отчет практики, выполненное индивидуальное задание

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Оценивание участия в установочной конференции по практике	Обучающийся должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности. «10 баллов» ставится, если студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж по технике безопасности. «8 баллов» ставится, если студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя. «0 баллов» ставится, если студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж не прошел.	10 баллов
Оценивание индивидуального плана прохождения практики	Обучающийся должен в течение первой недели практики составить индивидуальный план выполнения практики, согласовать с руководителем и утвердить на кафедре. «20 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре. «10 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителем и не утвержден на кафедре. «8 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре. «0 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики не составлен.	20 баллов
Оценивание дневника практики	Обучающийся должен ежедневно вести дневник практики, в котором фиксировать результаты наблюдений, анализ работы в период практики. «20 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру. «16 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру.	20 баллов

	<p>«10 баллов» ставится, если дневник оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>«4 балла» ставится, если дневник оформлен неграмотно не соблюдая требования и сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p>	
Оценивание степени выполнения программы практики	<p>«20 баллов» ставится, если программа практики выполнена полностью.</p> <p>«12 баллов» ставится, если программа практики выполнена не полностью (80%).</p> <p>«8 баллов» ставится, если программа практики выполнена только на (75%).</p> <p>«2 балла» ставится, если программа практики выполнена только на (70%).</p>	20 баллов
Оценивание качества представленного отчета о практике	<p>«20 баллов» ставится, если отчет и оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру. Индивидуальное задание выполнено очень хорошо.</p> <p>«16 баллов» ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру. Индивидуальное задание выполнено хорошо.</p> <p>«10 баллов» ставится, если отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру. Индивидуальное задание выполнено.</p> <p>«4 балла» ставится, если отчет оформлен неграмотно не соблюдая требования и сдан не вовремя руководителю на кафедру. Индивидуальное задание выполнено с ошибками.</p>	20 баллов
Оценивание выступления на итоговой конференции по практике	<p>«10 баллов» ставится, если студент выступает и дает ответ, удовлетворяющий всем требованиям</p> <p>«8 баллов» ставится, если студент выступает и дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 10 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>«6 баллов» ставится, если студент выступает и дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 8 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>«4 балла» ставится, если студент выступает и дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 6 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>«0 баллов» ставится, если студент не дает ответы на вопросы.</p>	10 баллов
Итого		100

Требования к содержанию и оформлению отчета и дневника по практике

По итогам практики обучающемуся необходимо оформить отчет и в установленные деканатом сроки сдать его вместе с дневником практики на проверку руководителю практики от кафедры университета. Отчет должен содержать:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основной материал, разбитый на разделы и подразделы.
5. Заключение.
6. Список использованных литературных источников.

Содержание отчета должно быть сжатым, ясным, логическим и сопровождаться цифровыми данными, эскизами, схемами, графиками и чертежами. Объем отчета составляет 20 – 25 страниц печатного текста.

Примерные вопросы для выступления на итоговой конференции по практике

1. Назовите законодательные и нормативно-правовые акты в системе профессионально-технического образования, охраны труда.
2. Раскройте требования к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Определите основные должностные обязанности мастера производственного обучения и преподавателя специальных и общетехнических дисциплин профессионально-технического учебного заведения.
4. Раскройте требования к структуре и содержанию паспорта комплексно-методического обеспечения предмета.
5. Определите основное содержание рабочих учебных планов и программ профессионально-практической, профессионально-теоретической и общетехнической подготовок.
6. Проанализируйте содержание тематических планов специальных предметов и производственного обучения;
7. Раскройте требования к разработке учебно-планирующей документации преподавателя-предметника и мастера производственного обучения.
8. Назовите структуру различных типов уроков теоретического и производственного обучения.
9. Раскройте требования к подбору и структурированию содержания учебного материала.
10. Назовите методические требования к разработке планов урока.
11. Определите виды, назначение и содержание дидактических средств обучения, применяемых на уроках производственного обучения, специальных и общетехнических дисциплин.
12. Проанализируйте методику проведения различных типов уроков теоретического и производственного обучения.
13. Какие современные производственные и педагогические технологии Вы знаете?
14. Какие требования к педагогическому и психологическому анализу уроков производственного обучения, специальных и общетехнических дисциплин?
15. Назовите виды форм методической работы преподавателя и мастера производственного обучения.
16. Раскройте основные организационные формы организации производственного обучения в учебных мастерских, на предприятиях и в условиях производства.
17. Определите методы производственного и теоретического обучения и их рациональный выбор в зависимости от периода обучения обучающихся.
18. Обоснуйте требования к разработке основных дидактических средств обучения, в том числе и к технической и технологической документации.
19. Определите методы и методические приемы актуализации знаний и умений

обучающихся.

20. Какие способы организации самостоятельной работы учащихся в процессе урока Вы знаете?

21. Назовите виды и формы контроля за формированием знаний, профессионально-практических умений и навыков обучающихся.

22. Проанализируйте требования к разработке критериев оценивания учебных достижений учащихся по профессионально-практической подготовке соответствующей профессии.

23. Определите требования к осуществлению психолого-педагогического анализа урока производственного и теоретического обучения.

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Крежевских, О. В. Методика профессионального обучения. Теория и методика интерпрофессионального образования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / О. В. Крежевских. - Москва : Юрайт, 2019. - 132 с. : ил. - (Образовательный процесс). - Библиогр.: с. 120–132. - Рек.УМО высш.образования. - ISBN 978-5-534-11115-6.

2. Кузнецов, В. В. Введение в профессионально-педагогическую специальность : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / В. В. Кузнецов. – 2-е изд., перераб. – Москва : Академия, 2011. – 173 с.

3. Теория и методика воспитательной работы : учебное пособие / сост. О. В. Василенко. - Электрон. дан. (1 файл). - Воронеж : Воронеж. гос. аграр. ун-т, 2016. - 196 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72764.html>.

4. Общая и профессиональная педагогика : учеб. пособие / сост. Л. Н. Иванова. - Электрон. текстовые дан. pdf. - Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2018. - ил. - URL: <http://lib.chgpu.edu.ru>. - Библиогр. в конце глав.

б) дополнительная литература:

1. Автомобили. Конструкция и рабочие процессы : учеб. для вузов по направлению подгот. бакалавров "Эксплуатация трансп.-технол. машин и комплексов" (профили подгот. "Автомобили и автомоб. хоз-во" и "Автомоб. сервис") / А. М. Иванов и др. ; под ред. В. И. Осипова. – Москва : Академия, 2012. – 378 с. : ил. – (Высшее профессиональное образование. Транспорт. Бакалавриат).

2. Психология профессионального образования : курс лекций / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. Л. Н. Иванова. - Электрон. текстовые дан. pdf. - Чебоксары : ЧГПУ, 2020. - 157 с. - URL: <http://lib.chgpu.edu.ru/>. - Библиогр. в конце глав.

3. Тончева Н.Н., Лебедев В.Г. Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц при сервисном обслуживании : учебное пособие. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. – 136 с.

4. Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения: :учебно-методическое пособие / А.Н. Самсонов, В.П. Егоров, Н.Н. Тончева, М.Ю. Иванов. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. – 86 с.

5. Диагностика автомобильного транспорта : учебное пособие / В.П. Егоров, Н.Н. Тончева, А.Н. Самсонов. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. – 91 с.

6. Самсонов А.Н. Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования : учебно-методическое пособие. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2017. – 67 с.

7. Савич, Е. Л. Ремонт кузовов легковых автомобилей : [учеб. пособие для вузов по спец. «Техн. эксплуатация автомобилей», «Проф. Обучение», «Автосервис»] / Е. Л. Савич, В. С. Ивашко, А. С. Савич ; под общ. ред. Е. Л. Савича. - Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2017. - 320 с

8. Охрана труда в образовании : учеб. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. Т. И. Алюнова. - Электрон. текстовые дан. pdf. - Чебоксары : ЧГПУ, 2019. - 109 с. : ил. - URL: <http://lib.chgpu.edu.ru/>.

9. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова. - Электрон. дан. (1 файл). - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. - 146 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78685.html>. - ISBN 978-5-9275-1988-0.

10. Дмитриева, Н. Ю. Общая психология : учебное пособие / Н. Ю. Дмитриева. - Электрон. дан. (1 файл). - Саратов : Научная книга, 2019. - 127 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81074.html>. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 05.02.2020 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-9758-1808-9.

в) Интернет-ресурсы:

1. Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>.

2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>.

3. Каталог национальных стандартов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>.

4. ФГОС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fgos.ru/>

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/>

6. Научная электронная библиотека Elibrary [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>?

7. Библиотека технической литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://techlib.org/>

8. Электронная библиотечная система IPR SMART [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/?&a>

9. Электронная библиотечная система Znanium [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.ru/>

10. Электронная библиотека ЧГПУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.chgpu.edu.ru/>

11 Информационные технологии, используемые на практике

В ходе прохождения учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики) обучающиеся пользуются современными информационными технологиями: дистанционная консультация студентов руководителем практики, обмен информацией и т.д. Используемое программное обеспечение:

- ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»);

- ОС Astra Linux Special Edition 1.7 Вариант лицензирования «Орел» (Без ограничения срока)

- LibreOffice свободно распространяемый офисный пакет

- Браузеры: Mozilla Firefox, Яндекс, Спутник, Атом

- Архиватор 7-Zip(free) — свободно распространяемый программный продукт

- Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- образовательный портал на базе CMS Moodle www.moodle21.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- программное обеспечение для проведения учебных мероприятий в формате видеоконференций Яндекс.Телемост, Сферум.

12 Материально-техническая база практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я Яковлева».

Для освоения дисциплины в учебном процессе используются: компьютерное и мультимедийное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения (ноутбук, нетбук, магнитофон, CD-проигрыватель); электронная библиотека кафедры (труды преподавателей кафедры на электронных носителях) и др.

При прохождении практики на базе профильных организаций используется материально-техническая база этих организаций.