

**Аннотации дисциплин учебного плана направления подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профили «Физическая культура и дополнительное образование (адаптивное  
физическое воспитание)»  
Квалификация выпускника - бакалавр (прием 2024 г.)  
Очная форма обучения**

**История России**

**1. Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Задачи:

- сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;

- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;

- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);

- сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;

- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;

- сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;

- сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;

- обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

- сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

- выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

- выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключая возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;

- выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «История России» относится к социально-гуманитарному модулю обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

# **Основы российской государственности**

## **1. Цель дисциплины:**

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и ее государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Исходя из поставленной цели, для ее достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

– представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

– раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

– рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

– представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

– рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

– исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития;

– обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Основы российской государственности» относится к социально-гуманитарному модулю обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **Философия**

### **1. Цель дисциплины:**

Цель и задачи дисциплины: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Философия» относится к социально-гуманитарному модулю обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: универсальные:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

## **Финансово-экономический практикум**

### **1. Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Финансово-экономический практикум» является формирование и развитие у студентов финансовой грамотности и навыков принятия решений в области управления личными финансами.

Задачи дисциплины:

- создать условия для приобретения студентами знаний о необходимости планирования доходов и расходов, понимать причины изменения доходов и расходов, разные способы осуществления расходов с помощью сбережений или заимствования средств, пути повышения личного дохода и дохода семьи, различные виды оплаты труда и понимать их преимущества и недостатки как источника дохода, о разных технологиях и методах оплаты товаров и услуг, последствия использования собственных или заемных средств, риски, связанные с использованием денег, обменом валют, использованием банковскими картами (в том числе, как противостоять мошенническим действиям);

- понимать, что необходимо для открытия собственного бизнеса (бизнес-план, ресурсы и др.), в каких формах может осуществляться предпринимательская деятельность, на какой законодательной основе, иметь представление об условиях развития стартапов и малого бизнеса, понимать риски и потенциальные выгоды предпринимателя в отличие от наёмного работника и самозанятого (с учётом особенностей деятельности, правового статуса, ответственности), критерии оценки эффективности бизнес-проекта, ценность предпринимательства для инноваций и прогресса, риски, связанные с выбором бизнеспартнеров, какие виды налогов существуют, когда и как их надо платить, основные виды налоговых льгот (освобождение от уплаты налогов, снижение налоговых ставок), налоговые вычеты (по расходам на лечение, образование, покупку квартиры, страхование и др.), понимать необходимость проверки правильности начисления налогов, полагающихся выплат и пособий, иметь представления об алгоритмах участия в инициативном бюджетировании, понимать, как формируется пенсия, и что может влиять на её размер, возможности для формирования пенсионных накоплений, государственные и негосударственные пенсионные программы;

- уметь сравнивать и сопоставлять различные способы оплаты товаров и услуги, сравнивать и сопоставлять различные способы передачи денег физическим лицам и организациям, перепроверять информацию при заключении сделок, осуществлять необходимые действия в типичных ситуациях, связанных с финансовым мошенничеством (в том числе с использованием наличных и безналичных денег, обменом валют), совершать необходимые действия для минимизации последствий мошеннических действий;

- уметь вести расчёты расходов и доходов (личных и семейных) в долгосрочном периоде, находить способы действия в ситуациях несбалансированного бюджета, прогнозировать изменение дохода в зависимости от собственной трудовой деятельности, видеть возможности повышения личного дохода, формировать финансовые планы на несколько лет; принимать финансовые решения, направленные на их осуществление; критически оценивать эффективность своих предыдущих финансовых решений, ранжировать планируемые расходы по степени их необходимости и важности;

- презентовать свою бизнес-идею (свой бизнес-план) с учетом возможных выгод и рисков, формулировать запрос на специальные знания и получать информацию, необходимую для ведения собственного бизнеса;

- сформировать мотивацию на эффективное управление деньгами для достижения финансового благополучия, быть ответственным за финансовые решения о распределении финансовых средств, за последствия этих решений, на инвестиции в свой человеческий капитал для увеличения благосостояния в будущем, на достижение долгосрочных финансовых целей;

- развивать креативность, стрессоустойчивость, мотивированность на успех собственного дела, проявлять критическое мышление при анализе выгоды и рисков открытия и ведения собственного бизнеса, быть мотивированным на постоянное

расширение знаний и получение специального образования для ведения предпринимательской деятельности, проявлять активность и инициативу в поиске идеи, решений, информации о привлечении денежных средств в бизнес (банковский кредит, инвестиции, субсидии, государственные гранты) и др.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Финансово-экономический практикум» относится к социально-гуманитарному модулю обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение**

### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины: изучение законодательной и нормативной базы функционирования профессиональной деятельности в сфере образования, системы образования Российской Федерации, организационных основ структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у обучающихся знаний и умений для работы в образовательно-правовом пространстве.

Задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся системы научно-практических знаний, умений и компетенций правовых основ профессиональной деятельности;

– обучение обучающихся правильному использованию нормативных актов по профессиональной деятельности в области образования, а также объективному рассмотрению наиболее принципиальных законопроектов на предмет соблюдения антикоррупционного законодательства;

– понимание природы коррупционного поведения в профессиональной деятельности и его профилактика;

– формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма в молодежной среде и обществе в целом.

Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» направлено на приобретение навыков практического применения образовательного законодательства, а также основных правовых понятий в профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» относится к социально-гуманитарному модулю обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10);

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

### **Иностранный язык**

#### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины: подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке в личностной и профессиональной сферах.

В процессе достижения данной практической цели реализуются воспитательные и образовательные задачи дисциплины «Иностранный язык»: воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, развитие патриотических и интернациональных чувств, формирование общей и иноязычной культуры, коммуникативной компетенции конкурентоспособной личности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к коммуникационно-цифровому модулю обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

### **Русский язык и культура речи**

#### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций в области устной и письменной коммуникативной деятельности и готовности использовать их в процессе реализации профессиональных задач.

Основные задачи дисциплины:

1) ознакомить студентов с современными нормами русского языка;

2) выработать у студентов лингвистическое чутье, привить любовь к грамотной речи и нетерпимость к засорению языка различными жаргонами, к неоправданному снижению стиля;

3) сформировать у студентов навыки продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, а также навыки участия в диалогических ситуациях общения;

4) научить правильному стилистическому использованию речевых средств;

5) научить компетентно оценивать, редактировать публичные выступления, готовить материалы, лежащие в основе публичной аргументации.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

### **Технология цифрового образования**

### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимых компетенций для использования цифровых технологий в образовании; формирование готовности обучающихся использовать информационные (цифровые) технологии в процессе самостоятельного приобретения новых знаний, умений и навыков.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Технология цифрового образования» относится к коммуникативно-цифровому модулю обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Основы медицинских знаний**

### **1. Цель дисциплины:**

формирование у студентов, будущих педагогов, сознательного отношения к своему здоровью, воспитание ответственности за здоровье обучающихся, а также формирование системы знаний, умений и навыков по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.

Для достижения данной цели решается ряд задач:

- изучение приемов оказания первой помощи;
- систематизирование знаний и практических навыков, направленных на готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;
- получение студентами системы знаний о здоровье человека и методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к здоровьесберегающему модулю обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1. Цель дисциплины:**

Цель – формирование у студентов компетентности в области личной, коллективной и общественной безопасности, профилактики угроз различного характера, охраны жизни и здоровья.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к здоровьесберегающему модулю обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)»

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: универсальные:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, к коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10);

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

### **Физическая культура и спорт**

**1. Цель дисциплины:**

Цель – формирование физической культуры личности, компетенций направленного использования разнообразных средств и технологий физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки к профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к здоровьесберегающему модулю обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: универсальные:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Элективные курсы по физической культуре и спорту**

**1. Цель дисциплины:**

Цель – формирование физической культуры личности, умений и навыков направленного использования разнообразных средств и технологий здоровьесбережения, физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к жизни и профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к здоровьесберегающему модулю обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: универсальные:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.**



### **1. Цель дисциплины:**

Основная цель дисциплины: формирование готовности студентов к профессиональной деятельности для сохранения и укрепления здоровья людей, занимающихся физической культурой и спортом, профилактики у них патологических состояний и заболеваний, содействие рациональному использованию средств и методов физической культуры и спорта, оптимизации процессов постнагрузочного восстановления и повышению работоспособности, продлению активного, творческого периода жизни. Социально-биологическая сущность человека позволяет рассматривать его с позиций общебиологических закономерностей, присущих всем живым организмам, и с учетом конкретных социальных условий его функционирования, в том числе и при активной и постоянной физической и спортивной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Анатомия человека» относится к модулю «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

## **Гигиена человека**

### **1. Цель дисциплины:**

Цели дисциплины: сформировать у студентов современное представление общей гигиены, о гигиенических требованиях и нормах по организации физического воспитания различных групп населения и тренировочного процесса. Рациональное отношение к окружающей среде, спортивным сооружениям, одежде, питанию и личной гигиене спортсменов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Гигиена человека» относится к модулю «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Физиология человека**

### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование знаний об основных физиологических особенностях организма и механизмах функционирования органов и их систем в условиях относительного мышечного покоя и при мышечной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Физиология человека» относится к модулю «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

### **Биохимия человека**

**1. Цель дисциплины:**

Цель изучения дисциплины: сформировать необходимые теоретические и практические знания о биохимических закономерностях жизнедеятельности организма в условиях физического покоя и при занятиях спортом.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Биохимия человека» относится к модулю «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

### **Психология**

**1. Цель дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование и развитие психологической компетентности бакалавров, формирование у студентов базовых знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях поведения, деятельности и обучения людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также об основных характеристиках самих групп и закономерностях педагогического процесса и образования.

В ходе освоения дисциплины последовательно решаются следующие задачи:

1. ознакомление студентов с историей и современными достижениями в области психологии, её основными отраслями, теоретическими подходами ведущих научных психологических школ;
2. изучение филогенеза психики и биологических основ психической деятельности;
3. изучение особенностей проявления психических явлений (процессов, свойств, состояний), законов их развития и функционирования;
4. ознакомление с основными теоретическими подходами к изучению личности, источниками и закономерностями её развития;
5. изучение механизмов развития личности на различных возрастных этапах;
6. изучение специфики функционирования психических процессов на различных возрастных этапах;
7. изучение роли межличностного взаимодействия, его особенностей и специфики внутригрупповых явлений;
8. овладение различными способами управления психическими состояниями и навыками управления малой группой в рамках оптимизации профессиональной деятельности и предупреждения профессиональной деформации;
9. овладение базовыми навыками проведения исследовательской, библиографической и психодиагностической работы.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Психология» относится к психолого-педагогическому модулю обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)»

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными и потребностями (ОПК-6);

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.**

## **Педагогика**

### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся основ базовой педагогической культуры и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии со знаниями современных теорий обучения и воспитания, восприятия межкультурного разнообразия общества.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Педагогика» относится к психолого-педагогическому модулю обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)»

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными и потребностями (ОПК-6);

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.**

### **Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями**

#### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование профессиональных компетенций у будущих педагогов, позволяющих решать задачи в области обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями» относится к психолого-педагогическому модулю обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общепрофессиональные:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений**

#### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины – создание у обучающихся целостного представления об этническом и культурном многообразии России и изучение законодательной и нормативной правовой базы государственной политики Российской Федерации в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений, а также осуществление на базе полученных знаний эффективной коммуникации в поликультурной профессиональной среде.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся систему представлений об исторически сложившемся национальном и конфессиональном многообразии Российской Федерации;

- сформировать у обучающихся способность восприятия социокультурного разнообразия общества;

- сформировать у обучающихся научно-практические знания, умения и компетенции поведения в поликультурной среде;

- сформировать у обучающихся навыки и механизмы грамотного и успешного взаимодействия с представителями разных этнических и конфессиональных групп как в процессе работы в образовательно-правовом пространстве, так и во внеучебной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» относится к модулю воспитательной деятельности обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ОПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **Психология воспитательных практик**

### **1. Цель дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся в рамках общепрофессиональных и профессиональных компетенций, систематизированных представлений о психологических механизмах воспитательного процесса, повышение уровня психологической компетентности студентов и формирование навыка организации воспитательного процесса при работе со школьниками.

В ходе освоения дисциплины последовательно решаются следующие задачи:

- ознакомить студентов с традиционными и современными подходами к системе воспитания;
- ознакомление с основными теоретическими подходами к изучению личности, источниками и закономерностями её развития;
- изучение механизмов развития личности ребенка на различных возрастных этапах;
- сформировать практические навыки и умения в области организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- сформировать умения, развить навыки организации совместной индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития;
- сформировать у студентов навыки организации деятельности в области подготовки и проведения воспитательных мероприятий;
- сформировать у студентов умения, развить навыки регулирования поведения воспитанников для обеспечения безопасной и воспитывающей образовательной среды; реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Психология воспитательных практик» относится к модулю воспитательной деятельности обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ОПК-4);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)**

### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о сущности воспитательного процесса и его специфике, готовность к применению современных приемов, организационных форм и технологий воспитания.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)» относится к модулю воспитательной деятельности обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ОПК-4);

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Основы вожатской деятельности**

### **1. Цель дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование практической готовности студентов к профессиональной педагогической деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к модулю воспитательной деятельности обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ОПК-4);

- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Методы исследовательской / проектной деятельности**

### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины – совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с научной и методической деятельностью, а также формирование системы знаний, умений и навыков в области измерений и контроля в спорте, необходимых будущему тренеру и преподавателю физической культуры.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Методы исследовательской / проектной деятельности» относится к модулю учебно-исследовательской и проектной деятельности обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-5).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

### **Методы количественного и качественного анализа данных**

#### **1. Цель дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование знаний основ классических методов математической обработки информации; навыков применения математического аппарата обработки данных теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины.

- формирование системы знаний и умений, связанных с представлением информации с помощью математических средств;
- актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей представления и обработки информации средствами математики;
- ознакомление с основными математическими моделями и типичными для соответствующей предметной области задачами их использования;
- формирование системы математических знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса математического моделирования и статистической обработки информации в профессиональной области;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта математической деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Методы количественного и качественного анализа данных» относится к модулю учебно-исследовательской и проектной деятельности обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

### **Психология физического воспитания и спорта**

#### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование компетенций в области: проявления, развития и формирования психики человека в специфических условиях физического воспитания и спорта; психологического обеспечения и сопровождения процессов обучения, воспитания, тренировки, развития личности средствами физической культуры в видах физкультурно-спортивной деятельности, включая игровую, учебную, коммуникативную, контролирующе-оценочную, тренировочную, восстановительно-рекреационную, рефлексивную, организационную, соревновательную.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Психология физического воспитания и спорта» относится к предметно-методическому модулю по профилю «Физическая культура» обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

### **Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте**

#### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины: совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с научной и методической деятельностью, а также формирование системы знаний, умений и навыков в области измерений и контроля в спорте, необходимых будущему тренеру и преподавателю физической культуры.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» относится к предметно-методическому модулю по профилю «Физическая культура» обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3);

- способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

### **Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности**

#### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование способностей осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики; планировать, организовывать, контролировать и координировать физкультурно-спортивную деятельность.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**



Учебная дисциплина «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности» относится к предметно-методическому модулю по профилю «Физическая культура» обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

## **Физиология физкультурно-спортивной деятельности**

### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование общепрофессиональной компетенции по осуществлению педагогической деятельности на основе специальных научных знаний в области физиологии физкультурно-спортивной деятельности, а также формированию профессиональной компетенции по освоению и использованию теоретических знаний и практических умений и навыков в области физиологии физкультурно-спортивной деятельности при решении профессиональных задач педагога физической культуры.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Физиология физкультурно-спортивной деятельности» относится к предметно-методическому модулю по профилю «Физическая культура» обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

## **Методика преподавания предмета «Физическая культура»**

### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование готовности студентов к преподаванию предмета «Физическая культура» в образовательных организациях общего образования путем интеграции теоретических знаний, практических умений, приобретенных ими при изучении различных учебных курсов, дисциплин, практик в профессионально-педагогические компетенции будущего учителя физической культуры, отвечающие требованиям профессионального стандарта педагога.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Методика преподавания предмета «Физическая культура»» относится к предметно-методическому модулю по профилю «Физическая культура» обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

## **История физической культуры**

### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование способностей формировать с научных позиций знания о становлении, состоянии и развитии физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества; раскрывать значение, роль и место физической культуры и спорта в жизни общества на разных этапах его развития; осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в процессе формирования научного мировоззрения, воспитания патриотизма, исторического сознания и критического мышления в различных звеньях системы физического воспитания населения; формировать развивающую образовательную среду для повышения педагогической культуры, расширения кругозора, обогащения знаниями в области физической культуры и спорта.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «История физической культуры» относится к предметно-методическому модулю по профилю «Физическая культура» обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

## **Теория и методика физического воспитания**

### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование компетенций как комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями ФГОС ВО и профессионального стандарта педагога.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Теория и методика физического воспитания» относится к предметно-методическому модулю по профилю «Физическая культура» обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц.

## **Гимнастика с методикой преподавания**

### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование готовности студентов к преподаванию раздела «Гимнастика с элементами акробатики» предмета «Физическая культура» на различных ступенях общеобразовательной школы на основе специальных знаний и умений в области теории гимнастики (образовательно-развивающей, спортивной и оздоровительной) и методики ее преподавания, обогащения студентов двигательным опытом в области гимнастики с учетом их физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, а также овладение ими профессионально-прикладными умениями и навыками для решения педагогических задач учебно-воспитательного процесса в рамках урочной и внеурочной деятельности по гимнастике при должном обеспечении безопасности жизни и здоровья обучающихся, в области организации и проведения спортивно-массовых мероприятий по гимнастике.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Гимнастика с методикой преподавания» относится к предметно-методическому модулю по профилю «Физическая культура» обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.**

### **Легкая атлетика с методикой преподавания**

#### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование способностей поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами легкой атлетики; осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области преподавания легкой атлетики в различных звеньях системы физического воспитания населения; к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности по легкой атлетике.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Легкая атлетика с методикой преподавания» относится к предметно-методическому модулю по профилю «Физическая культура» обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.**

### **Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания**

#### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование способностей поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами спортивных игр; осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области преподавания спортивных игр в различных звеньях системы физического воспитания населения; к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности по физической культуре.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания» относится к предметно-методическому модулю по профилю «Физическая культура» обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 11 зачетных единиц.

### **Плавание с методикой преподавания**

#### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование способностей поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в системе массового и спортивного плавания; осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области преподавания плавания в различных звеньях системы физического воспитания населения; к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности по плаванию.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Плавание с методикой преподавания» относится к предметно-методическому модулю по профилю «Физическая культура» обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачетных единиц.

### **Лыжная подготовка с методикой преподавания**

#### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование способностей поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами лыжной подготовки; осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области преподавания лыжной подготовки в различных звеньях системы физического воспитания населения; к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности по физической культуре.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Теория и методика лыжного спорта» относится к предметно-методическому модулю по профилю «Физическая культура» обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

### **Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования**

#### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование системы знаний о механизме правового регулирования в сфере дополнительного образования.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования» относится к предметно-методическому модулю по профилю «Дополнительное образование (адаптивное физическое воспитание)» обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

## **Специальная педагогика**

### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины: формировать представления об основах теории, истории и образовательной практики специальной педагогики, познакомить с понятийным аппаратом, научными основаниями, методологией и методами исследования, дать обобщенные теоретические представления о специальном образовании как об особом социокультурном образовательном феномене.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Специальная педагогика» относится к предметно-методическому модулю по профилю «Дополнительное образование (адаптивное физическое воспитание)» обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

## **Специальная психология**

### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых знаний об основных видах нарушений психофизического развития детей, и причинах их вызывающих, подходах к их

диагностике и коррекции; формирование умений и навыков применения полученных знаний в процессе профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Специальная психология» относится к предметно-методическому модулю по профилю «Дополнительное образование (адаптивное физическое воспитание)» обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## **Теория и методика адаптивного физического воспитания**

### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих использование средств, методов и форм адаптивной физической культуры при организации образовательного процесса, с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Теория и методика адаптивного физического воспитания» относится к предметно-методическому модулю по профилю «Дополнительное образование (адаптивное физическое воспитание)» обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц.**

## **Медико-биологическое сопровождение обучающихся с особыми потребностями**

### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины: освоение студентами знаний об условиях организации в различных образовательных организациях, реабилитационных центрах, учреждениях

специального образования системы медико-биологического сопровождения воспитанников.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Медико-биологическое сопровождение обучающихся с особыми потребностями» относится к предметно-методическому модулю по профилю «Дополнительное образование (адаптивное физическое воспитание)» обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

### **Частные методики адаптивной физической культуры**

#### **1. Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Частные методики адаптивной физической культуры» является формирование у студентов теоретико-методических знаний и практических умений для профессионально-педагогической деятельности во всех видах адаптивной физической культуры с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Частные методики адаптивной физической культуры» относится к предметно-методическому модулю по профилю «Дополнительное образование (адаптивное физическое воспитание)» обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.**

### **Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры**

#### **1. Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области материально-технического обеспечения адаптивной физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры» относится к предметно-методическому модулю по профилю «Дополнительное образование (адаптивное физическое воспитание)» обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

### **Лечебная физическая культура и массаж**

#### **1. Цель дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование готовности студентов к творческому саморазвитию в профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту в вопросах лечебной физической культуры и массажа.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Лечебная физическая культура и массаж» относится к предметно-методическому модулю по профилю «Дополнительное образование (адаптивное физическое воспитание)» обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц.

### **Организация дополнительного образования в сфере адаптивной физической культуры и спорта**

#### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование компетенций в области методики дополнительного образования в условиях инновационных изменений, социально-педагогической работы с разными категориями детей и обучающихся.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Организация дополнительного образования в сфере адаптивной физической культуры и спорта» относится к предметно-методическому модулю по профилю «Дополнительное образование (адаптивное физическое воспитание)» обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

### **Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий для лиц с ОВЗ**

#### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний и представлений о физкультурно-спортивных мероприятиях, нормативно-правовых и методических основах



их планирования, организации и проведения, практических умений организации и проведения основных частей физкультурно-спортивных мероприятий адаптированных для лиц различных нозологических групп.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий для лиц с ОВЗ» относится к предметно-методическому модулю по профилю «Дополнительное образование (адаптивное физическое воспитание)» обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Организация судейства по спортивно-педагогическим дисциплинам**

### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины – совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с практикой судейства спортивных соревнований по различным видам спорта, а также формирование системы знаний, умений и навыков в судействе спортивных соревнований.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Организация судейства по спортивно-педагогическим дисциплинам» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Биомеханика**

### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины – совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе усвоения студентами знаний о физических закономерностях спортивных движений, об участии в движениях внешних и внутренних сил, о способах и путях совершенствования техники двигательных действий для достижения более высоких спортивных показателей.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Биомеханика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Спортивная медицина**

### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование готовности студентов к профессиональной деятельности для сохранения и укрепления здоровья людей, занимающихся физической культурой и спортом, профилактики у них патологических состояний и заболеваний, содействие рациональному использованию средств и методов физической культуры и спорта, оптимизации процессов постнагрузочного восстановления и повышению работоспособности, продлению активного, творческого периода жизни.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Спортивная медицина» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

## **Общая теория движений человека**

### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины – изучение актуальных проблем изучения и обучения движениям человека в физической культуре и спорте, путей организации обучающих воздействий.

Задачей дисциплины является приобретение теоретических и методических знаний, практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности при работе с различными контингентами занимающихся.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Общая теория движений человека» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## **Экономика и менеджмент в сфере физической культуры и спорта**

### **1. Цель дисциплины:**

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами знаний и умений системного анализа экономических отношений с учетом взаимосвязи и взаимозависимости макро- и микроэкономики. способствовать формированию у студентов новаторского социально-экономического мышления, предприимчивости, умений использовать и самостоятельно разрабатывать нормативно - правовые документы управленческого характера.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Экономика и менеджмент в сфере физической культуры и спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

### **Социология физической культуры и спорта**

#### **1. Цель дисциплины:**

Цель - помочь студентам усвоить и осмыслить основы социологии физической культуры и спорта: характер, содержание, особенности и значение этой науки, а также тех проблем, которые она изучает, пути их решения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Социология физической культуры и спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

### **Психотренинг**

#### **1. Цель дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование готовности решать профессиональные задачи в области физической культуры с учетом закономерностей и механизмов возникновения, развития и функционирования психических состояний в условиях учебной, спортивной и профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Психотренинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

### **Организация внеурочной деятельности учителя физической культуры**

#### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность и способность к осуществлению профессиональной деятельности в качестве учителя физической культуры в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Организация внеурочной деятельности учителя физической культуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по физической культуре**

### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины – научиться проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по физической культуре» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3);
- способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-5).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Технология профессионального и личностного саморазвития учителя физической культуры**

### **1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины: развитие «сущностных сил» личности, становление творческой активности и самостоятельности, проявление стремления к профессиональному самосовершенствованию и саморазвитию, поиску смысла своей деятельности, формирование Я–концепции педагога.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Технология профессионального и личностного саморазвития учителя физической культуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК3).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Основы духовно-нравственной культуры народов России**

### **1. Цель дисциплины:**

Изучение дисциплины является важной составной частью профессиональной подготовки.

Цель дисциплины: создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к формированию своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; уважения к представителям разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; осознания себя субъектом культурного и исторического развития страны.

Задачи:

1. приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали светского общества, традиционной религиозной культуры как основополагающих элементах духовности и нравственности человека;
2. овладение соответствующими компетенциями для последующего понимания традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
3. воспитание уважительного и бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
4. формирование ответственности за духовно-нравственные ценности;
5. развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
6. обобщение знаний, понятий и представлений о культуре и основных нормах морали, нравственных, духовных идеалах, сохраняемых в культурных традициях народов России, полученных обучающимися в школе, и закладывание у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении предметов социально-гуманитарного цикла на ступени основного общего образования;
7. становление компетенции межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
8. динамическое развитие этнокультурной компетенции как способности устанавливать и сохранять позитивные отношения с представителями разных этнических общностей, населяющих территорию Российской Федерации, формируемой за счет включения в содержание обучения материала о культуре этих этносов;
9. формирование представлений о нравственности в семейных отношениях, содействие формированию у подростков и молодежи уважительного отношения к семье и ее ценностям, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
10. определение ориентиров, связанных с ведением здорового образа жизни, опытом противостояния вредным привычкам;
11. содействие воспитанию духовно-нравственной личности, способной свободно и ответственно делать выбор, опираясь на традиционные российские духовно-нравственные ценности;
12. обучение самостоятельной оценке собственного поведения и поведения товарищей; развитие навыков постоянного самоанализа, размышлений, обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов.
13. становление и развитие межпредметной коммуникации через комплексное изучение культурно-исторических и духовно-нравственных традиций народов России;
14. формирование основ научного мышления через создание системы знаний и представлений наук, изучающих культуру;
15. обучение компетенциям научного анализа в области культуры, а также явлений социальной и духовной жизни.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Основы духовно-нравственной культуры народов России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули) по выбору».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

**4.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **Полиэтническое культурное пространство России**

### **1. Цель дисциплины:**

Изучение дисциплины «Полиэтническое культурное пространство России» является важной составной частью профессиональной подготовки.

Целью дисциплины является знакомство студентов с разнообразием форм и единством содержания полиэтнического культурного пространства России, сформировать представление о сущности полиэтнических образований, формах и направленности этнических процессов в современной России.

Задачи:

- воспитание уважительного и бережного отношения к культурному наследию этносов России;
- формирование этнокультурной компетенции как способности устанавливать и сохранять позитивные отношения с представителями разных этнических общностей культурного пространства Российской Федерации;
- обучение компетенциям научного анализа в области этнической культуры, а также явлений социальной и духовной жизни;
- становление и развитие межпредметной коммуникации через комплексное изучение культурно-исторических и духовно-нравственных традиций народов России;
- становление компетенции межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
- формирование основ научного мышления через создание системы знаний и представлений наук, изучающих этносы и их культуру.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Полиэтническое культурное пространство России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули) по выбору».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

**4.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **Информационные технологии в физической культуре и спорте**

### **3. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины – совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе ознакомления студентов с возможностями использования средств

современных информационных и коммуникационных технологий при решении профессиональных задач специалистов по физической культуре и спорту.

#### **4. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в физической культуре и спорте» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули) по выбору».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Компьютерные сети, Интернет и мультимедийные технологии**

#### **1. Цель дисциплины:**

Целью курса является формирование у студентов совокупности знаний и представлений о возможностях и принципах функционирования компьютерных сетей, организации в единое целое разнородной информации, представленной в различных форматах и возможности обеспечить активное воздействие человека на эти данные в реальном времени, а также об организации доступа к распределенным данным.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Компьютерные сети, Интернет и мультимедийные технологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули) по выбору».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Великая Отечественная Война: без срока давности**

#### **1. Цель дисциплины:**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности на основе защиты исторической правды, сохранения исторической памяти, противодействия попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны и комплекса умений проектировать и реализовывать воспитательную деятельность на материалах проекта «Без срока давности».

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся систему представлений об истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. как Великой Победе советского народа, предотвратившей планировавшееся нацистской Германией уничтожение наций и народов СССР;

- сформировать у обучающихся способность научно-аргументированного противодействия попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;

- сформировать у обучающихся навыки и механизмы грамотного и успешного проектирования и реализации воспитательной деятельности на материалах проекта «Без срока давности» в урочной и внеурочной деятельности, а также в воспитательной работе в образовательных организациях.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Великая Отечественная Война: без срока давности» относится к блоку ФТД. «Факультативы».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетная единица.

## **Гражданское и патриотическое воспитание**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - формирование и развитие социально активной личности будущего педагога - гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания как компонента профессионально-педагогической деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Гражданское и патриотическое воспитание» относится к блоку ФТД. «Факультативы».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетная единица.

## **Организация работы с родителями**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - формирование профессиональной готовности обучающихся к организации работы с родителями школьников.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Организация работы с родителями» относится к блоку ФТД. «Факультативы».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетная единица.