

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический  
университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
К.Н. Фадеева  
«22» декабря 2023 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Учебная практика**

**Ознакомительная практика**

Направление подготовки

**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Профиль подготовки

**Конструирование и технология швейных изделий**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Чебоксары 2023

## **1. Цели практики**

Целями учебной практики (ознакомительной практики) являются:

- обучить студентов эффективному использованию современных орудий труда, при ручной и машинной обработке текстильных материалов;
- ознакомить студентов с основами организации технологического процесса изготовления швейных изделий;
- обеспечить всестороннее и последовательное овладение студентами основными видами практической деятельности;
- формировать у студентов творческий подход к решению проблем, возникающих в процессе практической подготовки.

Поставленные цели достигаются путем знакомства студентов с различными методами и технологиями обработки текстильных материалов, организации поиска решений творческих задач и выполнения комплекса специальных заданий для развития профессиональных качеств будущего педагога и инженера.

## **2. Задачи практики**

Задачи учебной практики (ознакомительной практики):

- углубить и применить на практике теоретические знания, полученные студентами при изучении специальных дисциплин;
- приобретение практических навыков выполнения основных операций технологического процесса (ручных, машинных, спецмашинных и утюжительных операций);
- формировать умения и навыки по разработке технологических процессов по изготовлению и сборке изделий из текстильных материалов;
- обучить студентов выбору наиболее технологически и экономически целесообразных способов изготовления деталей и изделий;
- формирование навыков работы в трудовом коллективе, развитие коммуникативных качеств, воспитание ответственности.

## **3. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в Блок 2. Практика ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Учебная практика (ознакомительная практика) призвана углубить и закрепить теоретические знания, умения и навыки студентов по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, программы подготовки бакалавров.

Теоретической основой для учебной практики (ознакомительной практики) являются в основном общепрофессиональные дисциплины и дисциплины направленности.

## **4 Вид, тип, способ проведения практики**

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – ознакомительная практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Практика организуется путем выделения непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

## **5 Место и время проведения практики**

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится на базе выпускающей кафедры.

Практика может проводиться на базе профильных организаций и структурных подразделений, осуществляющих деятельность соответствующего ОПОП профиля на основе договора:

организаций системы образования;

других организаций, соответствующих профилю профессиональной деятельности, осваиваемой на практике, способных обеспечить достижение планируемых результатов, формирование заявленных компетенций и реализацию программы практики.

При выборе мест проведения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и требования по доступности.

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком во 2-ом семестре.

## **6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает: ОПК-7.1. Теоретические основы эффективного педагогического общения, риторики, методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций, теоретические основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности, особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися различного возраста и их семьями, методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ, методики поддержки профессионального самоопределения, профессиональной адап-

	<p>тации и профессионального развития обучающихся, методики подготовки и проведения мероприятий для родителей.</p> <p>Умеет: ОПК-7.2. Проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации; информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся; повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения их к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы, организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>Владеет: ОПК-7.3. Приемами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов, техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимся, и группой</p>
<p>ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам</p>	<p>Знает: ПК-1.1. Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса, основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.</p> <p>Умеет: ПК-1.2. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике.</p> <p>Владеет: ПК-1.3. Методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.</p>

## 7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики (ознакомительной практики) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

### 7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции: знакомство с программой практики (целями, задачами практики, содержанием, этапами организации практики, формами отчетности по результатам), а также с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности,	Отметка в индивидуальном плане прохождения практики обучающегося даты проведения

		правилами внутреннего трудового распорядка. Составление индивидуального плана прохождения практики. (4 часа)	инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка Заполненный индивидуальный план прохождения практики
2	Основной этап	Изучение современных методов и способов обработки текстильных материалов; приоритетных направлений науки, техники и технологий. Анализ современных инструментов и приспособлений по обработке текстильных материалов. Выполнение технологических операций по обработке текстильных материалов согласно индивидуальному плану студента. Изготовление деталей и швейных изделий. Изучение возможности внедрения объектов труда в учебный процесс. (208 часов)	Отчет, дневник практики, просмотр изготовленных объектов труда
3	Заключительный этап	Написание отчёта о практике Представление отчетной документации по итогам практики Участие в итоговой конференции по практике. (4 часа)	Отчет, дневник практики, просмотр изготовленных объектов труда, индивидуальный план практики, дифференцированный зачет

## 7.2 Содержание практики

### Подготовительный этап

Перед началом практики руководитель практики проводит установочную конференцию. На установочной конференции студенты знакомятся с задачами и содержанием практики, получают задание на практику. Руководитель практики разъясняет порядок выполнения заданий практики, требования к форме и содержанию отчетной документации, которые студенты должны представить в конце практики, проводит инструктаж по технике безопасности. До начала практики студенты должны подписаться в журнале по проведению инструктажа по технике безопасности.

### Основной этап

Студент изучает современные технологии ручной и машинной (механической) обработки текстильных материалов. Методы и способы проведения ремонтных работ с использованием полученных знаний и навыков. Проводит наладку инструментов и приспособлений для выполнения различных технологических операций по обработке текстиль-

ных материалов. Работает непосредственно над изготовлением детали, либо швейного изделия.

Студент изучает возможности внедрения объектов своего труда в учебный процесс в ходе предстоящей педагогической практики.

#### **Заключительный этап**

Подводятся итоги практики, и осуществляется оценка деятельности студента прикрепленным преподавателем. Студенты оформляют отчетные документы по практике, включая отчет о практике. В отчете по практике должны быть отражены все виды работы студента, сделанной на практике.

### **8 Формы отчетности по практике**

По итогам практики студент представляет на кафедру комплект отчетной документации:

1. Индивидуальный план прохождения практики.
2. Характеристика на студента/ отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента).
3. Отчет о практике.

#### Содержание отчета:

Введение

1 Швейные изделия, функции и ассортимент

2 Материалы, используемые для производства швейных изделий

3 Современное швейное оборудование

4 Техника безопасности

Заключение

Список использованных источников

Приложение (фотоотчет готовых работ)

Аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.

### **9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

#### **9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела (этапа) практики</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий</b>
1	Подготовительный этап	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-7; ПК-1	Отметка в индивидуальном плане прохождения практики обучающегося даты проведения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка Заполненный индивидуальный план прохождения практики	По окончании этапа

2	Основной этап	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-7; ПК-1	Отчет, просмотр изготовленных объектов труда	По окончании этапа
3	Заключительный этап	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-7; ПК-1	Отчет, просмотр изготовленных объектов труда	По окончании этапа

## 9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования  
в процессе освоения программы практики**

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	<p>Подготовительный этап; основной этап; заключительный этап</p>	<p>Выполнение индивидуально-го задания, ежедневная работа по месту практики</p>	<p>1. Индивидуальный план прохождения практики. 2. Характеристика на студента/ отзыв о работе студента-практиканта. 3. Отчет о практике.</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>	<p>Подготовительный этап; основной этап; заключительный этап</p>	<p>Выполнение индивидуально-го задания, ежедневная работа по месту практики</p>	<p>1. Индивидуальный план прохождения практики. 2. Характеристика на студента/ отзыв о работе студента-практиканта. 3. Отчет о практике.</p>



	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия			
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	Подготовительный этап; основной этап; заключительный этап	Выполнение индивидуально-го задания, ежедневная работа по месту практики	1. Индивидуальный план прохождения практики. 2. Характеристика на студента/ отзыв о работе студента-практиканта. 3. Отчет о практике.
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает: ОПК-7.1. Теоретические основы эффективного педагогического общения, риторики, методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций, теоретические основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности, особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися различного возраста и их семьями, методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ, методики поддержки профессионального самоопределения, профессиональной	Подготовительный этап; основной этап; заключительный этап	Выполнение индивидуально-го задания, ежедневная работа по месту практики	1. Индивидуальный план прохождения практики. 2. Характеристика на студента/ отзыв о работе студента-практиканта. 3. Отчет о практике.

	<p>адаптации и профессионального развития обучающихся, методики подготовки и проведения мероприятий для родителей.</p> <p>Умеет: ОПК-7.2. Проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации; информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся; повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения их к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы, организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>Владеет: ОПК-7.3. Приемами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов., техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимся и группой</p>			
--	--	--	--	--

<p>ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам</p>	<p>Знает: ПК-1.1. Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса, основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.</p> <p>Умеет: ПК-1.2. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике.</p> <p>Владет: ПК-1.3. Методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.</p>	<p>Подготовительный этап; основной этап; заключительный этап</p>	<p>Выполнение индивидуально-го задания, ежедневная работа по месту практики</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальный план прохождения практики.</li> <li>2. Характеристика на студента/ отзыв о работе студента-практиканта.</li> <li>3. Отчет о практике.</li> </ol>
--	---	--	---	---

## Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита итоговой учебно-исследовательской работы.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

### Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Минимальный балл по виду работ	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции, прохождение инструктажа	<b>5 баллов</b> – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж своевременно; <b>3 балла</b> – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не своевременно; <b>1 балл</b> – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж прошел не своевременно	1 балл	5 баллов
Составление и согласование индивидуального плана прохождения практики	<b>5 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики. <b>3 балла</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики уни-	1 балл	5 баллов

	<p>верситета и базы практики.</p> <p><b>1 балл</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p>		
<p>Выполнение заданий практики:</p> <p>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики</p>	<p><b>55 баллов</b> – содержание рабочей программы практики выполнено полностью, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «отлично».</p> <p><b>44 балла</b> – содержание рабочей программы практики выполнено не полностью (80%), работа студента оценена сотрудниками базы практики на «хорошо».</p> <p><b>34 балла</b> – программа практики выполнена только на 75%, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «удовлетворительно».</p>	34 балла	55 баллов
<p>Составление отчета о практике</p>	<p><b>20 баллов</b> – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p><b>17 баллов</b> – имеются незначительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p><b>14 баллов</b> – имеются значительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p>	14 баллов	20 баллов
<p>Участие в итоговой конференции</p>	<p><b>15 баллов</b>, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает регламент выступления;</li> <li>- демонстрирует понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры;</li> <li>- во время выступления и при ответах на вопросы использует язык профессиональной области, отвечает на вопросы по существу.</li> </ul>	10 баллов	15 баллов

	<p><b>13 баллов</b>, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает регламент выступления;</li> <li>- демонстрирует частичное понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры;</li> <li>- во время выступления и при ответах на вопросы допускает незначительные неточности.</li> </ul> <p><b>10 баллов</b>, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не соблюдает регламент выступления;</li> <li>- демонстрирует непонимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры;</li> <li>- во время выступления и при ответах на вопросы допускает значительные ошибки.</li> </ul>		
Итого:		60 баллов	100 баллов

#### Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 5-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

### 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### а) основная литература:

1. Бузов, Б. А. Материалы для одежды. Ткани : [учеб. пособие для вузов по спец. «Технология изделий легкой пром-сти», «Конструирование изделий легкой пром-сти» (квалификация «бакалавр»)] / Б. А. Бузов, Г. П. Румянцева. - Москва : Форум : Инфра-М, 2018. - 223 с. : ил. - (Высшее образование).

2. Макленкова, С. Ю. Моделирование и конструирование одежды : практикум / С. Ю. Макленкова, И. В. Максимкина. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. - 84 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75809.html>. - ISBN 978-5-4263-0593-9.

3. Максимюк, Е. В. Материаловедение швейного производства : учебное пособие / Е. В. Максимюк. - Электрон. дан. (1 файл). - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. - 220 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94318.html>.

4. Материаловедение швейного производства : учеб. пособие / Чуваши. гос. пед. ун-т ; сост. Е. В. Леонова. - Электрон. текстовые дан. pdf. - Чебоксары : Чуваши. гос. пед. ун-т, 2022. - 138 с. - URL: <http://lib.chgpu.edu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=190487&idb=mega1>.

б) дополнительная литература:

1. Ильина, Н. Д. Курс лекций по оборудованию швейного производства : учеб. пособие / Н. Д. Ильина. - Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2007. - 170 с.
2. Оборудование швейного производства : лаб. работы : [учеб.-метод. пособие] / Чуваш. гос. пед. ун-т ; [сост. И. А. Федорова]. - Чебоксары : ЧГПУ, 2003. - 19 с.
3. Оборудование швейного производства и основы проектирования оборудования : лаб. практикум : [учеб. пособие] / Чуваш. гос. пед. ун-т ; [сост. Г. Е. Семенова]. - Электрон. текстовые дан. pdf. - Чебоксары : ЧГПУ, 2012. - URL: <http://lib.chgpu.edu.ru/>.
4. Федорова, И. А. Оборудование швейного производства : курс лекций : [учеб. пособие] / И. А. Федорова. - Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2007. - 101 с. : ил.
5. Франц, В. Я. Оборудование швейного производства : [учеб. для образоват. учреждений сред. проф. образования по спец. «Швейное пр-во»] / В. Я. Франц. - Москва : Academia, 2002. - 448 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).
6. Савостицкий, Н. А. Материаловедение швейного производства : [учеб. пособие для общеобразоват. учреждений сред. проф. образования по спец. «Швейное пр-во»] / Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова. - Москва : Academia : Мастерство : Высшая школа, 2001. - 240 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 238.
7. История костюма и моды : учеб. пособие / сост. О. И. Голованева. - Электрон. текстовые дан. pdf. - Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. - 111 с. : ил. - URL: <http://lib.chgpu.edu.ru/>. - Библиогр.: с. 110–111.
8. Митрофанова, Н. Ю. История художественного текстиля. Очерки : учебное пособие / Н. Ю. Митрофанова. - Электрон. дан. (1 файл). - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 147 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/70767.html>.
9. Макавеева, Н. С. Основы художественного проектирования костюма : практикум : [учеб. пособие для нач. проф. образования] / Н. С. Макавеева. - Москва : Academia, 2008. - 238 с., 4 л. цв. ил. : ил. - (Начальное профессиональное образование. Легкая промышленность).
10. Бузов, Б. А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство) : учеб. [для вузов по направлению подгот. дипломированных специалистов «Технология и конструирование изделий лег. пром-сти» по спец. «Технология швейных изделий» и «Конструирование швейных изделий» и по направлению подгот. бакалавров и магистров «Технология, конструирование изделий и материалы лег. пром-сти»] / Б. А. Бузов, Н. Д. Алыменкова; под ред. Б. А. Бузова. - 4-е изд., испр. - Москва : Академия, 2010. - 443 с. - (Высшее профессиональное образование. Легкая промышленность).
11. Промышленные автоматические линии и оборудование текстильной и легкой промышленности : учебник / Т. А. Федорова, Р. А. Газизов, И. Н. Мусин, Л. Н. Абуталипова. - Электрон. дан. (1 файл). - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. - 748 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79484.html>. - ISBN 978-5-7882-2097-0.
12. Смирнова, Н. И. Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя : [учеб. пособие для вузов по направлению подгот. «Конструирование изделий лег. пром-сти» (квалификация «бакалавр»)] / Н. И. Смирнова, Н. М. Конопальцева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 429 с. : ил. - (Высшее образование)
13. Юргель, Е. А. Оборудование швейного производства : лабораторный практикум / Е. А. Юргель. - Электрон. дан. (1 файл). - Минск : Респ. ин-т проф. образования (РИПО), 2015. - 148 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/67670.html>.
14. Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды : учеб. пособие [для вузов по направлениям подгот. "Технология изделий лег. пром-сти", "Конструирование изделий лег. пром-сти" (квалификация "бакалавр")] / Л. В. Орленко, Н. И. Гаврилова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 286 с.

15. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию : [учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. «Технология изделий лег. пром-сти», «Конструирование изделий лег. пром-сти»] / В. И. Стельмашенко [и др.]. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 143 с. - (Высшее образование).

в) Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека ЧГПУ <http://lib.chgpu.edu.ru/>
2. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru>

### 11. Информационные технологии, используемые на практике

Для осуществления образовательного процесса по практике необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Базовый набор программ: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»);

ОС Astra Linux Special Edition 1.7 Вариант лицензирования «Орел» (Без ограничения срока)

LibreOffice свободно распространяемый офисный пакет

Браузеры: Mozilla Firefox, Яндекс, Спутник, Атом

Архиватор 7-Zip(free) – свободно распространяемый программный продукт

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- образовательный портал на базе CMS Moodle [www.moodle21.ru](http://www.moodle21.ru), обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

- программное обеспечение для проведения учебных мероприятий в формате видеоконференций Яндекс.Телемост, Сферум.

### 12. Материально-техническая база практики.

Для проведения практики необходима следующая материально-техническая база.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Для освоения практики в учебном процессе используются: компьютерное и мультимедийное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения (ноутбук, нетбук, магнитофон, CD-проигрыватель); электронная библиотека кафедры (труды преподавателей кафедры на электронных носителях) и др.

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится в мастерских кафедры информатики и технологий (ауд. 100а, 225) с использованием универсального и специального оборудования по обработке текстильных материалов.

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования, приспособлений
1	2
Опытно-конструкторская лаборатория 101а ауд. (5 учебный корпус)	Промышленные швейные машины: Augoa A-8700 Н – 6 шт., промышленная стачивающе-обметочная машина – 1 шт., плоскошовная швейная машина – 1 шт., четырехниточный оверлок – 1 шт.; утюжильный стол; утюг с парогенератором – 1 шт.; раскройный стол; манекены портновские (мужской и женский) на типовые фигуры;



	зеркало напольное для одежды на колесах, лекало; промышленная вышивальная машина
Швейная мастерская 225 ауд. (5 учебный корпус)	Промышленные швейные машины: Jack 8700 – 4 шт., Jack 5550 – 4 шт., 1022 кл. – 1 шт., 25-А кл. – 1 шт.; пресс бытовой – 1 шт.; утюг с парогенератором – 1 шт.; петельная машина – 1 шт.; бытовая вышивальная машина с программным управлением – 1 шт.;

При прохождении практики на базе профильных организаций используется материально-техническая база этих организаций.