

**Аннотации дисциплин (модулей) по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профиль «Информационные технологии (бизнес-аналитика на базе систем  
искусственного интеллекта)»**

**Блок 1. Дисциплины (модули)**

**Обязательная часть**

**Социально-гуманитарный модуль**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
История России**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории стран и народов мира с древнейших времен до наших дней.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

- способность работы с разноплановыми источниками;

- выявить актуальные проблемы исторического развития стран, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнь народов, в том числе России;

- представить в систематизированном виде материал по истории России, ведущих стран Западной Европы и Америки в различные периоды истории;

- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;

- развить навыки обобщения, конкретизации, выявления общих закономерностей развития отдельных стран;

- закрепить навыки определения и объяснения (аргументации) своего отношения и оценки наиболее значительных исторических событий и личностей;

- привить навыки самостоятельного научного анализа основных видов исторических источников;

- способствовать формированию чувства патриотизма, гуманизма и уважения к религии, традициям и культуре народов мира.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**2.1. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин ОПОП ВО:**

Дисциплина базируется на школьных курсах истории и обществознания. Студент должен владеть культурой мышления, обобщать, анализировать, воспринимать

информацию, определять цель и выбирать пути ее достижения, анализировать социально значимые проблемы и процессы.

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Философия».**

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины **Философия**

**1. Цель дисциплины:** Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение философии направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем, навыков применения системного подхода для решения познавательных задач; овладение навыками толерантного отношения к культурному многообразию и ведения диалога.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Философия» входит в обязательную часть (социально-гуманитарный модуль) Блока 1.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные: (УК)*

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач (УК-1)

- основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации (УК-5)

*Уметь:*

- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности (УК-1)

- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися –представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм (УК-5)

*Владеть:*

- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений (УК-1)
- практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации (УК-5)

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Финансово-экономический практикум»**

**1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса: формирование у студентов теоретических знаний и практических умений в принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задачи курса:

- понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;
- применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроль собственных экономических и финансовых рисков.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса: изучение законодательной и нормативной базы функционирования профессиональной деятельности в сфере образования, системы образования Российской Федерации, организационных основ структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у обучающихся знаний и умений для работы в образовательно-правовом пространстве.

Задачи курса:

- формирование у обучающихся системы научно-практических знаний, умений и компетенций правовых основ профессиональной деятельности;
- обучение обучающихся правильному использованию нормативных актов по профессиональной деятельности в области образования, а также объективному рассмотрению наиболее принципиальных законопроектов на предмет соблюдения антикоррупционного законодательства;
- понимание природы коррупционного поведения в профессиональной деятельности и его профилактика.

Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» направлено на приобретение навыков практического применения

образовательного законодательства, а также основных правовых понятий в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **Основы российской государственности**

#### **1 Цель и задачи дисциплины:**

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и ее государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Исходя из поставленной цели, для ее достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

– представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

– раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

– рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

– представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

– рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

– исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития;

– обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

**3. Требования к результатам освоения** Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

### **дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Общенаучный компонент Коммуникативно-цифровой модуль**

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке в личной и профессиональной сферах.

В процессе достижения данной практической цели реализуются воспитательные и образовательные задачи дисциплины «Иностранный язык»: воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, развитие патриотических и интернациональных чувств, формирование общей и иноязычной культуры, коммуникативной компетенции конкурентоспособной личности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам коммуникативно-цифрового модуля обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

*Универсальные (УК).*

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими достижениями:

**Знать:** принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации (УК-4).

**Уметь:** применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию (УК-4).

**Владеть:** методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств (УК-4).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

##### Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Русский язык и культура речи»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в устной и письменной его разновидностях для успешной коммуникации.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с современными нормами русского языка;
- сформировать у студентов навыки продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, а также навыки участия в диалогических ситуациях общения;
- научить правильному стилистическому использованию речевых средств;
- научить компетентно оценивать, редактировать публичные выступления, готовить материалы, лежащие в основе публичной аргументации;
- выработать у студентов лингвистическое чутье, привить любовь к грамотной речи и нетерпимость к засорению языка различными жаргонами, к неоправданному снижению стиля;
- развить практические навыки ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонных разговоров.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» коммуникативно-цифрового модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

##### Аннотация к рабочей программе дисциплины **Технологии цифрового образования**

**1. Цель дисциплины:** Формирование у обучающихся необходимых компетенций для использования цифровых технологий в образовании; формирование готовности обучающихся использовать информационные (цифровые) технологии в процессе самостоятельного приобретения новых знаний, умений и навыков.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» коммуникативно-цифрового модуля Б1.О.02.03 ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении информатики и информационно-коммуникационных технологий в средней общеобразовательной школе.

Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному

направлению подготовки: Производственная практика, Педагогическая практика, Преддипломная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

– актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основы современных технологий сбора, обработки, анализа и представления информации (УК-1);

– принципы проектирования и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-9);

– основы разработки и использования педагогических, в том числе инклюзивных, технологий обучения и воспитания обучающихся в образовательном процессе в условиях электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ОПК-9).

##### **уметь:**

– использовать современные информационные (цифровые) технологии для сбора, обработки и анализа информации (УК-1);

– применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– отбирать педагогические технологии, в том числе современные информационные (цифровые) технологии и программные средства, включая средства отечественного производства, для индивидуализации обучения, развития, воспитания (ОПК-9);

– модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательный контент на основе современного программного обеспечения, в том числе отечественного производства (ОПК-9);

– моделировать и реализовывать различные организационные формы обучения, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, смешанного, мобильного и сетевого обучения (ОПК-9);

– планировать комплексное применение в обучении различных программных и аппаратных средств информационных (цифровых) технологий (ОПК-9).

##### **владеть:**

– методами поиска, сбора, обработки, хранения, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач (УК-1);

– методикой применения современных информационных (цифровых) технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы**

## Модуль здоровьесберегающий

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Возрастная физиология и психофизиология

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – является формирование у студентов знаний и умений в области изучения физиологических и психофизиологических особенностей человека в разные периоды жизни.

- изучение основных закономерностей физического, нервного, эндокринного, иммунного и других систем организма человека в процессе онтогенеза;
- ознакомление студентов с особенностями функционирования мозга, памяти, внимания, мышления, эмоций, воли и других психических процессов в разных возрастных группах;
- развитие умений применять физиологические и психофизиологические методы исследования человека в профессиональной деятельности;
- формирование умений учитывать возрастные особенности человека при планировании и проведении профессионального обучения, а также при оказании психологической и медицинской помощи.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля здоровьесберегающий ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Физическая культура и спорт

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;



– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля здоровьесберегающий ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи дисциплины:

– вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

– создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

– разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

– идентификация негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;

– прогнозирование развития и оценки последствий ситуаций;

– принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля здоровьесберегающий ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов и прохождения практик.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,

обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

– способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, к коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10);

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## Элективные курсы по физической культуре и спорту

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Общая физическая подготовка»

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

#### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» «Элективные курсы по физической культуре и спорту» модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

#### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Легкая атлетика»

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» «Элективные курсы по физической культуре и спорту» модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Баскетбол»

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» «Элективные курсы по физической культуре и спорту» модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

#### **«Волейбол»**

##### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

– понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

##### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» «Элективные курсы по физической культуре и спорту» модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

#### **«Футбол»**

##### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

– понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» «Элективные курсы по физической культуре и спорту» модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Плавание»

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» «Элективные курсы по физической культуре и спорту» модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Лыжный спорт»**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

– понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» «Элективные курсы по физической культуре и спорту» модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Лечебная физическая культура»**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.



Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» «Элективные курсы по физической культуре и спорту» модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

## **Общепедагогический компонент**

### **Общепедагогический модуль**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Общая психология»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины является формирование и развитие психологической компетентности бакалавров, формирование у студентов базовых знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях поведения, деятельности и обучения людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также об основных характеристиках самих групп и закономерностях педагогического процесса и образования.

В ходе освоения дисциплины последовательно решаются следующие **задачи**:

- 1) ознакомление студентов с историей и современными достижениями в области психологии, её основными отраслями, теоретическими подходами ведущих научных психологических школ;
- 2) изучение филогенеза психики и биологических основ психической деятельности;
- 3) изучение особенностей проявления психических явлений (процессов, свойств, состояний), законов их развития и функционирования;
- 4) ознакомление с основными теоретическими подходами к изучению личности, источниками и закономерностями её развития;
- 5) изучение роли межличностного взаимодействия, его особенностей и специфики внутригрупповых явлений;

б) овладение базовыми навыками проведения исследовательской, библиографической и психодиагностической работы.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Психология» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
  - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
  - способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
  - способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
  - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология профессионального образования»

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

*Целью* изучения дисциплины «Психология профессионального образования» является формирование и развитие психологической компетентности бакалавров в области психологии профессионального образования на основе базовых знаний о закономерностях и механизмах профессионального становления, роста и развития человека как профессионала в выбранном направлении подготовки.

В ходе освоения дисциплины последовательно решаются следующие *задачи*:

- развитие профессионально важных качеств личности современного профессионала;
- воспитание будущих педагогов профессионального обучения на основе индивидуального подхода, формирование у них нравственных ценностей и патриотических убеждений;
- формирование профессиональной компетентности бакалавров соответствующего квалификационного уровня.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплин» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
  - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
  - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

### Аннотация к рабочей программы дисциплины «Общая и профессиональная педагогика»



### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний о сущности, целях, принципах, содержании, методах, средствах, формах и актуальных проблемах профессионального образования, а также умений применять эти знания в профессионально-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о сущности, структуре педагогического процесса;
- сформировать представление о методологии педагогического исследования, а также навыки проведения педагогического исследования;
- сформировать систему знаний о закономерностях, принципах, методах, формах и средствах обучения и воспитания, а также умение использовать их в образовательном процессе;
- сформировать систему знаний о способах оценивания, умения оценивать учебные достижения учащихся;
- сформировать представление о современных технологиях управления педагогическими системами;
- сформировать у обучающихся способность обосновывать профессионально-педагогические действия.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения дисциплин общепедагогического и профессионально-педагогического модулей, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

## **Педагогические технологии**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** - формирование компетентности в области педагогических технологий.

**Задачи:**

- сформировать представление о сущности педагогических технологий;
- сформировать представление о современных педагогических технологиях обучения и воспитания;
- сформировать умения самостоятельно работать с педагогической и справочной литературой;
- сформировать умения осуществлять педагогическое проектирование;
- сформировать готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:**

- 1.«Общая и профессиональная педагогика»
2. «Общая психология»
3. «Психология профессионального образования»

### **2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:**

1. «Методика воспитательной работы»

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: Общепрофессиональных: (ОПК)

- способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК- 4);
- способностью использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями**

**1. Цель дисциплины:** формирование у бакалавров общепрофессиональных компетенций в области специального образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья с особыми образовательными потребностями» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- теоретические основы специального образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- цели и результаты совместной и индивидуальной учебной, воспитательной, коррекционно-развивающей деятельности обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья;

- технологии контроля и оценки образовательных результатов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- особенности и закономерности психофизического развития обучающихся разного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

**уметь:**

- определить общие и конкретные задачи по специальному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;

- аргументировать использование психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- осуществлять выбор педагогически обоснованных технологий контроля и оценки образовательных результатов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, процедуру контроля и оценки образовательных результатов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, интерпретировать полученные результаты;

- осуществлять научно-методическое обоснование процесса образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- уметь взаимодействовать с другими специалистами и родителями детей по вопросам реализации инклюзивного образования в образовательной организации;

**владеть:**

- приемами организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с особенностями их развития и возрастными нормами;

- навыками применения информационно-коммуникационных технологий при проведении контроля и оценивания и оформлении их результатов (ведение электронных форм документации);

- приемами организации коррекционной работы с обучающимися, учитывающими их индивидуальные особенности психофизического развития и образовательные потребности;

- методами и приемами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Исследование профессии и планирование карьеры**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Исследование профессии и планирование карьеры» является формирование у студентов компетенций в области анализа и выбора профессиональной деятельности, а также разработки индивидуального плана карьерного роста.

Задачи дисциплины:

- изучение основных теорий и методов исследования профессии и планирования карьеры;

- ознакомление студентов с современным рынком труда и требованиями к профессиональным качествам специалистов;

- развитие умений самостоятельно определять свои профессиональные интересы, потенциал, цели и стратегии карьерного развития;

- формирование умений составлять резюме, проходить собеседования, адаптироваться к новым условиям работы и повышать свою конкурентоспособность на рынке труда.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина ««Исследование профессии и планирование карьеры»» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные компетенции (УК)*

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  
*Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины **Технология и организация воспитательных практик**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Технология организации воспитательных практик» является формирование у студентов комплексного представления о сущности воспитательного процесса и его специфике, готовность к применению современных приемов, организационных форм и технологий воспитания.

Задачи дисциплины – ознакомление обучающихся с основными направлениями организации воспитательной деятельности в современной школе, технологиями воспитательных практик и психолого-педагогическими аспектами реализации воспитательных практик

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Технология и организация воспитательных практик» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные компетенции (УК)*

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными и потребностями.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## Профессионально-педагогический компонент

### Профессионально-педагогический модуль

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины Методы исследовательской и проектной деятельности

**1. Цель дисциплины:** сформировать у студентов комплекс знаний и умений по проведению исследований, разработке проектов и оформлению результатов исследования.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Методы исследовательской и проектной деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Профессионально-педагогического модуля».

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

- Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

- Ознакомительная практика

- Основы профессионально-педагогической деятельности

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

- Эксплуатационная практика

- Методика преподавания информатики в учебных заведениях профессионального образования

- Педагогическая практика

- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных компетенций:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Общепрофессиональных компетенций:

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные методы исследовательской проектной деятельности в предметной области науки;

- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;

- методику проведения педагогического эксперимента.

Уметь:

- анализировать тенденции современной науки, определять направления научных исследований;

- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

- применять знания при проектировании учебно-методического сопровождения учебного процесса;

- обрабатывать и систематизировать данные, полученные в ходе исследования.

Владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;
- способами проведения экспериментов и обработки полученных в их ходе данных, описания и анализа результатов эксперимента.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины **Методика профессионального обучения**

**Цель дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Методика профессионального обучения» является формирование у студентов знаний и умений в области педагогических технологий и методов организации и проведения профессионального обучения в различных сферах деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий, принципов и закономерностей профессионального обучения;
- ознакомление студентов с современными подходами, формами, методами и средствами профессионального обучения;
- развитие умений анализировать, моделировать, проектировать и реализовывать эффективные программы и процессы профессионального обучения;
- формирование умений оценивать результаты и качество профессионального обучения, а также корректировать свою педагогическую деятельность в соответствии с обратной связью.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Методика профессионального обучения» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Профессионально-педагогического модуля».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-1: Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам

ПК-2: Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.**

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины **Дипломное проектирование**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – подготовка студента к написанию и защите выпускной квалификационной работы.

Задачи дисциплины:

- формирование умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формирование умения осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» профессионально-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов данного цикла и прохождения практик.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)
- способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП (ПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методы математической обработки данных»

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Цели* дисциплины:

- расширение математических представлений, выходящих за пределы школьного курса;
- формирование личности студента, развитие его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить;
- формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации.

Важнейшие задачи преподавания дисциплины «Методы математической обработки данных» состоят в том, чтобы на примерах математических объектов и методов продемонстрировать студентам сущность научного подхода, специфику математики, научить студентов приемам исследования и решения математически формализованных задач, подготовить их к изучению основных методов и их реализации на компьютерах, выработать у студентов умение анализировать полученные результаты, привить навыки самостоятельной работы с математической литературой. Изучение данной дисциплины повышает уровень абстрактного и логического мышления, развивает способность познавать и искать новое.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Методы математической обработки данных» относится к дисциплинам профессионально-педагогического модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

## **Методика преподавания информатики в учебных заведениях профессионального образования**

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

Цель: формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Методика преподавая информатики в учебных заведениях профессионального».

Основными задачами являются:

- знакомство студентов с современными методиками и технологиями ведения занятий по информатики;
- формирование знаний в области методики обучения и воспитания информатике.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» профессионально-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

Методы исследовательской/проектной деятельности

Общая и профессиональная педагогика

Технологии цифрового образования

Основы алгоритмизации и программирования

Операционные системы

Архитектура ПК и периферийные устройства

Основы искусственного интеллекта

Дистанционные образовательные технологии

Основы информатики

Основы профессионально-педагогической деятельности

Технологии работы с информацией

Компьютерные коммуникации и сети

Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Мониторинг качества профессионального обучения

Проектирование образовательной среды

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Педагогические программные средства

Преддипломная практика

Дипломное проектирование

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**



Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1: Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам

ПК-2: Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- современное состояние и перспективы развития информатики как учебной дисциплины, ее место и роль в системе образования;
- педагогические функции курса информатики;
- научное обоснование методической системы обучения информатике ее основных компонентов (целей, содержания, методов, форм и средств обучения);
- подходы планирования учебного процесса по курсу информатики;
- функции, формы проверки и критерии оценки результатов обучения информатике;
- методику и критерии оценки качества средств учебного назначения по информатике
- требования к кабинету информатики (технические, эргономические, санитарно-гигиенические и др.)

**Уметь:**

- анализировать цели и содержание существующих курсов информатики;
- проектировать образовательный процесс по курсу информатики (определять цели образования, формулировать требования к образовательным результатам при изучении информатики, отбирать его содержание, выстраивать основные содержательные линии изучения информатики, подбирать методы, организационные формы и комплекс средств обучения);
- организовать образовательный процесс по курсу информатики;
- использовать дидактический потенциал средств информационных технологий в реализации образовательного процесса по курсу информатики;
- осуществлять проверку и оценку результатов обучения информатике, анализировать достигнутые образовательные результаты школьников при изучении информатики;
- осуществлять экспертизу учебников, электронных образовательных ресурсов;
- осуществлять рефлексию собственной деятельности и коррекцию методики обучения информатике;

**Владеть:**

- основными видами профессиональной деятельности учителя информатики (гностическими, проектировочными, конструктивными, организационными, коммуникативными, экспертными, контролирующими);
- способами реализации методики обучения основным разделам курса информатики;
- умением организации различных видов деятельности учащихся при освоении информатики, в том числе проектной и исследовательской деятельности школьников в области информатики;
- способами организации коллективной, групповой и индивидуальной деятельности учащихся при освоении информатики, эффективного сочетания этих форм учебной деятельности на занятиях информатики;
- умением сравнивать и отбирать наиболее эффективные средства информационных технологий, поддерживающие виды деятельности, адекватные планируемым образовательным результатам изучения информатики;
- различными средствами оценивания результатов обучения информатике;
- способами повышения квалификации с использованием средств информационных технологий.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.**

### **Предметно-деятельностный компонент (по отраслям)**

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины **Технологии работы с информацией**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – дать общее системное представление об информации, методах ее хранения, обработки и передачи, о современных информационных технологиях и системах, истории их развития, о технологиях работы с различными видами информации

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к предметно-деятельностному компоненту (по отраслям) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении информатики и информационно-коммуникационных технологий в средней общеобразовательной школе.

Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Технологии цифрового образования

Методы исследовательской/проектной деятельности

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные принципы работы современных информационных технологий и программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности; структуру, состав и свойства принципов работы современных информационных технологий; структуру, принципы реализации и функционирования современных информационных технологий, используемых при изменении как данных, так и постановок задач

профессиональной деятельности; инструментальные средства решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);

технологии и методы использования ИКТ в педагогической деятельности, применяемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ (ОПК-2);

**Уметь:** использовать интерактивный (диалоговый) режим работы с компьютером; интегрировать принципы решения задач профессиональной деятельности с возможностями различных программных продуктов; применять современные информационные технологии при изменении как данных, так и постановок задач профессиональной деятельности; использовать современные информационные технологии в своей профессиональной деятельности (ОПК-9);

осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов (ОПК-2);

**Владеть:** навыками работы со средствами организации интерактивного (диалогового) режима работы с компьютером; технологиями реализации интегрированности; методами и средствами представления данных о задачах профессиональной деятельности, а также гибкостью процесса их изменения; навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **Математика**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Математика – это язык описания законов и свойств природы. Математика — великая наука. Она способствует выработке адекватного представления и понимания знания.

«Ни одно человеческое исследование не может называться истинной наукой, если оно не прошло через математические доказательства» - писал Л. да Винчи. Эстетическая роль математики (эстетика - наука о прекрасном) состоит, в частности, в том, что она сводит разрозненные элементы и связи системы в целую композицию, обладающую эстетическими качествами (красота, обаяние, цвет, форма, пропорция, симметрия, гармония, единство частей целого, полезность и др.).

Математические методы исследования получили широкое распространение. Поэтому подготовка будущих программистов по специальности «Профессиональное обучение (по отраслям)» тесно связана с получением прочных математических знаний и практических навыков.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Математика» относится к предметно-деятельностному компоненту (по отраслям) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

– способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

– способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Физика**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цели дисциплины:

– формирование систематизированных практических знаний в области экспериментальной физики как базы для освоения практикумов по другим физическим и техническим дисциплинам;

– формирование способов и умений измерять различные физические величины, методов оценки погрешностей измерений.

Задачи дисциплины:

– сформировать представление о физике как о науке, имеющей экспериментальную основу, дающей необходимые знания о работе различных машин, механизмов и технологических процессов;

– дать студентам современную систему знаний, позволяющую выработать у студентов правильную физическую картину происходящих явлений, показать значение физики в развитии других наук и ускорении научно-технического прогресса.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Физика» относится к предметно-деятельностному компоненту (по отраслям) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

*Универсальные (УК):*

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

*Профессиональные (ПК):*

– способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Прикладная математика и математическая логика**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Прикладная математика и математическая логика» являются: формирование личности студента; развитие его интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению. Главной целью настоящего курса следует считать изучение студентами основ прикладной математики и математической логики, а также приобретение необходимых навыков работы с информационными, логическими и алгоритмическими объектами, которые рассматриваются в курсе.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Прикладная математика и математическая логика» относится к предметно-деятельностному компоненту (по отраслям) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

*Универсальные (УК):*

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины **Основы алгоритмизации и программирования**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования» является формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в процессе изучения алгоритмизации и основ программирования для последующего применения в учебной и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- систематизация, формализация и расширение знаний по основам информатики;
- привитие навыков алгоритмического мышления, культуры алгоритмизации и нисходящего структурного программирования;
- формирование теоретической базы и практических умений и навыков для решения задач на компьютере в императивных системах программирования,
- формирование основ современной культуры программирования.

изучение языков и методов программирования для овладения знаниями в области технологии программирования; подготовка к осознанному использованию как языков программирования, так и методов программирования

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к предметно-деятельностному компоненту (по отраслям) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### **2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах, практиках ОПОП:**

1. Информатика и ИКТ (курс средней школы).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:**

1. Архитектура ПК и периферийные устройства (УК-2, ПК-1, ОПК-8).
2. Эксплуатационная практика (УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).
3. Объектно-ориентированное программирование (ПК-7, ПК-1).
4. Информационные технологии анализа и моделирования бизнес-процессов (ПК-1, ПК-7, ПК-5, ПК-6).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальной (УК):

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Общепрофессиональной (ОПК):

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3).

Профессиональных (ПК):

- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);
- способен управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (ПК-7).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- оптимальные способы решения поставленной цели;
- программы профессионального обучения;
- ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы.

Уметь:

- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3).

- реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);

- управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (ПК-7).

Владеть:

- навыками реализации программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);

- навыками управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (ПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.**

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины **Архитектура ПК и периферийные устройства**

**1. Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний в области архитектуры компьютера, организации компьютерных систем, программирования на языке ассемблера.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина относится к предметно-деятельностному компоненту (по отраслям) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Требования к предварительной подготовке обучающегося: Основы микроэлектроники, Компьютерные сети и интернет технологии, Программирование, Основы информатики.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Операционные системы, Компьютерные коммуникации и сети, Педагогическая практика. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Дипломное проектирование, Информационная безопасность.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

– способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:**

– классификацию компьютеров по различным признакам, характеристики и особенности различных классов ЭВМ, тенденции развития вычислительных систем;

– структурную и функциональную схему персонального компьютера, назначение, виды и характеристики центральных и внешних устройств ПЭВМ;

– формы представления информации в ЭВМ;

– принципы фон Неймана и классическую архитектуру современного компьютера, структуру микропроцессора, понятие о языке ассемблера (макроассемблера) и основных методах программирования с его использованием.

**уметь:**

– использовать знания архитектуры компьютера, организации компьютерных систем, программирования на языке ассемблера в профессиональной деятельности.

**владеть:**

– иметь навыки программирования на языке ассемблера и макроассемблера.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины **Основы инженерной и компьютерной графики**

**1. Цель дисциплины:** является круг вопросов, связанных с общей геометрической и графической подготовкой, формирующей способность правильно воспринимать, перерабатывать и воспроизводить графическую информацию, знанием элементов начертательной геометрии и инженерной графики, программных средства инженерной компьютерной графики, умением применять интерактивные графические системы для выполнения и редактирования изображения и чертежей.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.О.04.06 по направлению подготовки ВО 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Информационные технологии (бизнес-аналитика на базе систем искусственного интеллекта)».

Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: Педагогическая практика, Преддипломная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы .

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– основы инженерной и компьютерной графики применительно к профессиональной деятельности (УК-2);

– классификацию и условия применения моделей, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моделирования и проектирования (ОПК-8).

**уметь:**

– определять и ранжировать задачи избранных видов деятельности, проводить

анализ и распределение имеющихся ресурсов (УК-2);

– применять на практике методы и средства проектирования информационных систем, проводить исследования характеристик компонентов и информационных систем в целом; (ОПК-8).

**владеть:**

– программами инженерной и компьютерной графики для решения конкретных задач профессиональной деятельности (УК-2);

– методами оценки исследований и проектно-конструкторских разработок в техническом и промышленном дизайне. (ОПК-8).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины **Операционные системы**

**1. Цель дисциплины:** приобретение обучающимися фундаментальных теоретических знаний в области принципов построения современных операционных систем, способов организации вычислительных процессов, методов разработки алгоритмов взаимодействия прикладных программ с операционной системой и механизмов их реализации. Задачами изучения дисциплины являются формирование и развитие представлений об идеологии разработки современных операционных систем, приобретение обучающимися навыков теоретического и системно-логического мышления, создание фундамента знаний в области методики разработки и использования операционных систем для последующего изучения профильных дисциплин специальности; ознакомление обучающихся с основными подходами к построению операционных систем, фундаментальными понятиями теории и практики операционных систем; формирование устойчивых умений и навыков, связанных с методикой разработки операционных систем, разработкой алгоритмов и их реализацией на вычислительных машинах.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки ВО 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП: Архитектура ПК и периферийные устройства.

Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: Компьютерные коммуникации и сети, Проектирование информационных систем.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1: Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– этапы эволюции программного обеспечения и операционных систем, их функциональную и структурную организацию, основные подсистемы и компоненты, используемые для управления как локальными, так и разделяемыми сетевыми ресурсами;

– алгоритмы планирования и диспетчеризации, применяемые в системах пакетной обработки данных, разделения времени и реального времени;



- различные схемы реализации механизма прерываний и его роль в организации вычислительного процесса;
- механизмы реализации различных способов организации виртуальной памяти;
- основные понятия и проблемы, характерные для параллельных процессов, базовые механизмы синхронизации взаимодействующих вычислительных процессов и методы организации корректного обмена сообщениями между ними;
- алгоритмы распределения памяти между выполняющимися процессами и потоками, от которых в значительной степени зависит эффективность использования ресурсов системы, ее производительность, а также возможности, которыми могут пользоваться программисты при создании своих программ;
- методы реализации виртуальной памяти, как наиболее эффективного способа управления оперативной памятью, вытеснившей в современных операционных системах методы распределения памяти фиксированными, динамическими или перемещаемыми разделами;
- базовые механизмы организации системы ввода-вывода в операционных системах, обеспечивающие не только эффективное управление внешними устройствами, но и предоставляющие удобный виртуальный интерфейс устройств ввода-вывода, позволяющий прикладным программистам
  - просто считывать или сохранять данные, не обращая внимание на специфику устройств и проблемы их распределения между выполняющимися задачами;
  - функции файловых систем как комплекса системных программных средств, реализующих различные операции с файлами;
  - модели распределенной обработки данных в сетевых операционных системах, типы многозвенных приложений и средства их реализации – системы передачи сообщений и удаленного вызова процедур;
  - различные протоколы взаимодействия клиентской и серверной частей файловой службы, такие как NFS и FTP;
  - основные подходы к организации межсетевому взаимодействию в гетерогенных средах с использованием методов трансляции, мультиплексирования и инкапсуляции протоколов;
  - проблемы обеспечения конфиденциальности, целостности и доступности данных;
  - базовые технологии сетевой безопасности такие как шифрование, аутентификация, авторизация, цифровая подпись и другие.

**уметь:**

- выполнять основные операции, связанные с инсталляцией и конфигурированием операционных систем;
- осуществлять различные функции управления оборудованием и прикладными программами в среде операционной системы;
- разрабатывать алгоритмы и программы их реализации для выполнения различных операций по управлению оборудованием компьютера и организации вычислительного процесса.

**владеть:**

- работы в современных операционных системах;
- использования основных методов, способов и средств получения, хранения и обработки данных с использованием операционных систем;
- установки и конфигурирования операционных систем.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Базы данных**

**1. Цель дисциплины:** обучение методам и технологиям разработки баз данных, являющихся неотъемлемой частью при решении задач проектирования, эксплуатации и

развития информационных систем в области государственного и муниципального управления.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки ВО 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП: Архитектура ПК и периферийные устройства.

Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: Компьютерные коммуникации и сети, Проектирование информационных систем.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1: Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам

### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

Знать:

– методы создания и ведения баз данных и их поддержки; основы конфигурационного управления; дисциплины управления проектами; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии

Уметь:

– вести базы данных и поддерживать и работоспособное состояние для решения прикладных задач; работать с системой контроля версий; анализировать входные данные; проводить переговоры; распределять работы и контролировать их выполнение; работать с записями по качеству (в том числе выполнять корректирующие действия, предупреждающие действия, запросы на исправление несоответствий)

Владеть:

– навыками ведения баз данных и их поддержки; навыками поддержки обеспечения решения прикладных задач.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Компьютерные коммуникации и сети**

**1. Цель дисциплины:** Целями освоения дисциплины (модуля) являются изучение принципов организации и построения глобальных и локальных информационных сетей и телекоммуникационных систем, принципов работы сетевых технических средств, сетевых моделей и протоколов, способов и методов передачи информации в каналах связи и сетях, методами и технологиями проектирования сетей и телекоммуникационных систем, способов обеспечения надежности и безопасности сетей, методов информационного обмена и маршрутизации потоков данных в сетевых системах, технологиями беспроводных сетей и систем.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки ВО 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП: Операционные системы  
Архитектура ПК и периферийные устройства.

Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: Web-технологии.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

Знать:

характеристики и особенности разных физических сред и принципы передачи электромагнитных сигналов в них, сетевые протоколы, стандарты, соглашения и рекомендации в области компьютерных сетей, передачи информации в сетях, теоретические основы архитектурной организации сетей, базовые средства передачи данных в сетях, основные технические средства и технологии их построения, каналы связи, методы передачи данных в каналах связи, методы коммутации каналов, сообщений, методы маршрутизации в сетях, конфигурации локальных и глобальных сетей, принципы соединения, передачи данных, разъединения в сетях

Уметь:

определять общие формы, закономерности, инструментальные средства для создания глобальных и локальных сетей и сетевых систем, профессионально грамотно использовать инструментальные средства сетевых систем и сетей, методами эксплуатации сетевых аппаратных средств и сетевого программного обеспечения, использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с сетевым оборудованием как средством управления информацией, учитывать при разработке тенденции развития сетевых и телекоммуникационных технологий, сетевого оборудования

Владеть:

овладения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации в сетях и сетевых системах, навыками работы с сетевым компьютерным оборудованием как средством управления информационными потоками, навыками установки базовых сетевых компонент настройки сетевых служб с использованием стандартных сетевых протоколов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Интеллектуальные технологии системного анализа**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретической и практической базы системного исследования проблем разработки и внедрения профессионально-ориентированных информационных систем с учетом современных и перспективных технологий и методов интеллектуальных информационных систем.

Задачи:

- ознакомление с основами искусственного интеллекта;
- ознакомление студентов со структурой и принципами работы интеллектуальных информационных систем;
- определение места изучаемых интеллектуальных информационных систем среди других информационных систем, оценка их характеристик на основе моделирования;
- обзор современных интеллектуальных информационных систем.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки ВО 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП: Основы искусственного интеллекта.

Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: Анализ больших данных и машинное обучение, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1: Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

Знать:

Основные положения теории интеллектуальных информационных процессов и систем;

Способы описания, принципы функционирования интеллектуальных информационных систем;

Современные представления о интеллектуальных информационных процессов.

Уметь:

Анализировать интеллектуальные информационные потоки;

Применять системный подход для решения прикладных задач;

Определять количественную оценку информации;

Осуществлять кодирование информации;

Оценивать избыточность, неопределенность информации, пропускную способность информационных каналов.

Владеть:

Работы с инструментальными средствами моделирования предметной области прикладных и интеллектуальных информационных процессов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Web-технологии**

**1. Цель дисциплины**

Привить обучаемым комплекс базовых навыков, позволяющих самостоятельно заниматься разработкой динамических web-сайтов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки ВО 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

Основы алгоритмизации и программирования

Основы инженерной и компьютерной графики

Базы данных

Компьютерные коммуникации и сети.

Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Педагогические программные средства

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Проектирование образовательной среды.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-1: Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

Знать:

Языки, утилиты и среды программирования, средства пакетного выполнения процедур; методы и средства разработки сценариев; создание элементов интерфейса; системы управления содержимым сайтов, их достоинства и недостатки.

Уметь:

Использовать выбранную среду программирования для разработки процедур интеграции программных модулей; применять методы и средства разработки сценариев создания динамических элементов; выбирать системы управления содержимым сайтов.

Владеть:

использования среды программирования для разработки процедур интеграции программных модулей;

проектирования веб-приложений с использованием информационных технологий;

инструментами валидации программного кода;

настройкой основных функциональных модулей CMS.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины **Проектирование образовательной среды**

**1. Цель дисциплины:** изучить современное состояние, закономерности и тенденции развития теории и практики инновационной образовательной деятельности современной школы, освоить методологические и теоретические основы организации и управления экспериментом в школе, используя современные исследовательские методы и методики для решения практических задач в образовательном процессе.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Проектирование образовательной среды» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Предметно-деятельностный компонент (по отраслям)».

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

- Интеллектуальные технологии системного анализа
- Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями
- Методы исследовательской/проектной деятельности

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
- Педагогические программные средства
- Преддипломная практика

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных компетенций:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Общепрофессиональные компетенции:

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теоретические положения, раскрывающие сущность профессиональной деятельности в сфере проектирования образовательной среды;
- понятийно-категориальный аппарат проектирования образовательной среды;
- формы и методы организации и реализации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса в условиях инновационной деятельности в школе;
- принципы формирования образовательной среды инновационной школы с ориентацией на реализацию задач инновационной образовательной политики.

Уметь:

- системно анализировать и отбирать образовательные концепции, теории, идеи;
- анализировать и критически оценивать современное развитие теории и практики образования, предлагаемых инноваций, систем, проектов, программ и др.;
- формировать образовательную среду школы и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;
- применять современные методики и технологии организации и реализации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса в условиях инновационной деятельности школы;
- планировать этапы подготовки и проведения инновационной деятельности образовательной организации;

- анализировать, давать оценку педагогическим ситуациям, возникающим в ходе инновационной деятельности в школе.

Владеть:

- профессиональной терминологией, раскрывающей проблематику инновационной деятельности в образовании;

- методами рефлексии и профессионального развития, выстраиванию на этой основе собственной педагогической деятельности, проектированию дальнейшего личного образовательного роста;

- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению результатов научных исследований, применению их при постановке и решении практических образовательных задач;

- способами формирования образовательной среды инновационной школы и использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики;

- базовым опытом разработки и реализации экспериментальных методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса и их использования в образовательных организациях.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины **Интерактивные средства обучения**

**1. Цель дисциплины:** расширить и углубить представления студентов бакалавриата об интерактивных средствах обучения, сформировать умения и навыки, необходимые для проектирования и реализации образовательного процесса с использованием интерактивных технологий обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.О.04.13 по направлению подготовки ВО 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Информационные технологии (бизнес-аналитика на базе систем искусственного интеллекта)».

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

- Основы информатики
- Технологии работы с информацией
- Технологии цифрового образования

Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: Педагогическая практика, Преддипломная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы .

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);

- способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП (ПК-2);

- способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся (ПК-3);

– способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса (ПК-4);

– способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия (ПК-6).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– базовые принципы постановки задач и выработки решений (УК-2);

– основы научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (ОПК-8);

– преподаваемую область профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (СПО и ДО) и организацию образовательного процесса (ПК-1, ПК-2);

– требования образовательных стандартов к личностным результатам образовательной деятельности (ПК-3, ПК-4);

– методические основы проектирования и применения профессионально-педагогических технологий; формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик (ПК-6).

**уметь:**

– формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели (УК-2);

– осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности (ОПК-8);

– использовать на практике педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (ПК-1, ПК-2);

– умеет анализировать образовательную деятельность, выявляя педагогические действия, направленные на решение задач в педагогической деятельности (ПК-3, ПК-4);

– применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-6).

**владеть:**

– навыками решения задач, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач (УК-2);

– основами научно-исследовательской деятельности (ОПК-8);

– методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы (ПК-1, ПК-2);

– знаниями о педагогических технологиях и применять их в своей педагогической деятельности (ПК-3, ПК-4);

– методикой проектирования и адаптации профессионально-педагогических технологий, форм, средств и методов профессионального обучения и диагностики (ПК-6).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**



1. **Цель дисциплины:** формирование у студентов базовых знаний о педагогических программных средствах, их особенностях, правилах разработки и создания, способах применения в будущей профессиональной деятельности.

2. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.О.04.14 по направлению подготовки ВО 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Информационные технологии (бизнес-аналитика на базе систем искусственного интеллекта)».

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

- Основы информатики
- Технологии работы с информацией
- Технологии цифрового образования
- Интерактивные средства обучения

Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: Педагогическая практика, Преддипломная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы .

3. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

– способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП (ПК-2);

– способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся (ПК-3);

– способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса (ПК-4).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– базовые принципы постановки задач и выработки решений (УК-2);

– основы научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (ОПК-8);

– преподаваемую область профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (СПО и ДО) и организацию образовательного процесса (ПК-2);

– требования образовательных стандартов к личностным результатам образовательной деятельности (ПК-3, ПК-4).

**уметь:**

– формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели (УК-2);

– осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности (ОПК-8);

– использовать на практике педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (ПК-2);

– умеет анализировать образовательную деятельность, выявляя педагогические действия, направленные на решение задач в педагогической деятельности (ПК-3, ПК-4).

**владеть:**

- навыками решения задач, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач (УК-2);
- основами научно-исследовательской деятельности (ОПК-8);
- методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы (ПК-1, ПК-2);
- знаниями о педагогических технологиях и применять их в своей педагогической деятельности (ПК-3, ПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Основы бизнес-аналитики**

**1. Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков эффективного применения современных методик бизнес-анализа в научной и практической деятельности формирования аналитических материалов из различных информационных источников при оценке эффективности деятельности бизнеса с учетом фактора неопределенности.

Задачи:

- углубленное изучение основных возможностей и технологий при проведении бизнес-анализа финансовой и хозяйственной деятельности организаций;
- формирование знаний относительно основных направлений и технологий бизнес-анализа финансовой и хозяйственной деятельности организаций;
- формирование умений и навыков обработки экономической бизнес-информации, анализа финансовой и хозяйственной деятельности бизнес-процессов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки ВО 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении информатики и информационно-коммуникационных технологий в средней общеобразовательной школе.

Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: Информационные технологии анализа и моделирования бизнес-процессов, Анализ больших данных и машинное обучение, Преддипломная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1: Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам

ПК-7: Способен управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

ПК-5: Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

Основные методы и стандарты моделирования бизнес-процессов;

Основные показатели эффективности бизнес-процессов и их критерии;

**уметь:**

Анализировать и оценивать полученные результаты моделирования и анализа бизнес-процессов

Применять методы моделирования бизнес-процессов предприятия и представлять результат в виде готовых бизнес-решений;

**владеть:**

Работы с инструментами моделирования и анализа эффективности бизнес-процессов предприятия

Работы с инструментами анализа и исследования бизнес-процессов предприятия.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **Основы искусственного интеллекта**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Целью* курса является отражение в нем основных направлений и методов, применяемых в области искусственного интеллекта, как на этапе анализа, так и на этапе разработки и реализации простейших интеллектуальных систем:

– формирование знаний, умений и навыков в области теории и методов исследования моделей представления, хранения и обработки знаний;

– овладения умениями и навыками программирования задач обработки знаний;

– формирование системного базового представления, первичных знаний, умений и навыков студентов по основам инженерии знаний и нейроинформатике, как двум направлениям построения интеллектуальных систем;

– формирование общих представлений о прикладных системах искусственного интеллекта;

– формирование представлений о роли искусственного интеллекта и нейроинформатики в развитии информатики в целом, а также, в научно-техническом прогрессе.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки ВО 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1: Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам

ПК-7: Способен управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

ПК-5: Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **Информационные технологии анализа и моделирования бизнес-процессов**

#### **1. Цель и задача дисциплины**

*Целью* освоения дисциплины (модуля) является вооружение студентов основными знаниями о показателях процессов, обработке результатов измерения процессов и определении числа измеряемых параметров работы бизнес-систем; дисциплина предполагает также обучение основам анализа технологий моделирования и обработки данных мониторинга производственных процессов и бизнес-процессов с использованием информационных технологий.

### **Задачи:**

- ознакомление студентов с основными понятиями, положениями моделирования бизнес-процессов;
- получение системно-целостного представления о проектной деятельности в сфере, построения и моделей производственных процессов и бизнес-процессов для описания и прогнозирования различных явлений, осуществления их качественно-количественного анализа с использованием информационных технологий;
- выработка навыков работы с информацией из релевантной базы, необходимой для анализа и оценки моделирования изучаемых процессов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Информационные технологии (бизнес-аналитика на базе систем искусственного интеллекта)».

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *Профессиональные компетенции (ПК)*

ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

ПК-5. Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

ПК-6. Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия.

ПК-7. Способен управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.

### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Проектирование информационных систем**

**1. Цель дисциплины:** обучение методам и информационным технологиям проектирования, и сопровождения, информационных систем в области государственного и муниципального управления; разработке проектно-технологической документации на различных этапах создания информационных систем.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки ВО 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

Основы искусственного интеллекта

Основы бизнес-аналитики

Проектный практикум

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

Анализ больших данных и машинное обучение

Информационные технологии прогнозирования и оптимизации в бизнесе

Преддипломная практика

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1: Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам

ПК-7: Способен управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

***Знать:***

– существующие методы построения моделей социально-экономических и организационно-технических систем, их архитектуры, а также теорию и средства проектирования структур данных и информационных процессов для проектирования ИС; основы системного администрирования; системы контроля версий; дисциплины управления проектами; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии

– принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки ИС; основы конфигурационного управления; дисциплины управления проектами; возможности ИС; предметная область; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; инструменты и методы верификации продукции или услуг в проектах в области ИТ

***Уметь:***

– анализировать данные, полученные по результатам моделирования, проектировать ИС и проводить верификацию её архитектуры; устанавливать права доступа на файлы и папки; проводить переговоры; распределять работы и контролировать их выполнение; работать с записями по качеству (в том числе выполнять корректирующие действия, предупреждающие действия, запросы на исправление несоответствий)

– собирать исходные данные организации заказчика и разрабатывать на их основе технологическую документацию; работать с системой контроля версий; анализировать входные данные; проводить переговоры; проводить интервью; разрабатывать документы; работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий)

***Владеть***

– навыками применения современных инструментальных средств, при разработке моделей и проектировании информационных процессов для разработки ИС (ПК-3)

– навыками разработки технологической документации процессов создания ИС, в т. ч., бизнес-процессов

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Анализ больших данных и машинное обучение**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является изучение методов и подходов, используемых в программных системах обработки и анализа больших данных, современных математических методов машинного обучения, предназначенных для анализа данных и построения предсказательных моделей.

Задачами изучения дисциплины являются изучение:

– математических основ методов машинного обучения и соответствующих алгоритмов;

– современных программных сред и библиотек, позволяющих проводить анализ, визуализацию данных, применять современные математические методы машинного обучения;

– развитие практических навыков использования методов машинного обучения в прикладных задачах, в том числе связанных с обеспечением информационной безопасности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки ВО 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах, практиках ОПОП:

Интеллектуальные технологии системного анализа

Базы данных

Информационные технологии анализа и моделирования бизнес-процессов

Проектирование информационных систем

Основы искусственного интеллекта

Математика

Прикладная математика и математическая логика

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

Дипломное проектирование

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Информационные технологии прогнозирования и оптимизации в бизнесе

Преддипломная практика

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-1: Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам

ПК-7: Способен управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

#### **В результате освоения дисциплины студент должен**

##### **Знать:**

- теоретические основы методов анализа больших данных и машинного обучения;
- типы задач, решаемые с использованием методов анализа больших данных и машинного обучения;
- современные технологии анализа больших данных и машинного обучения.

##### **Уметь:**

- ставить задачи и разрабатывать программу исследования с использованием анализа больших данных и машинного обучения;
- выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач;
- применять методы и подходы анализа больших данных и машинного обучения для решения экспериментальных и теоретических задач;
- интерпретировать, представлять и применять результаты, полученные с использованием анализа больших данных и машинного обучения;
- строить и применять на практике описательные и прогнозные модели интеллектуального анализа больших данных и машинного обучения.

##### **Владеть:**

- основными методами, подходами и инструментарием анализа больших данных и машинного обучения;
- программными средствами автоматической загрузки и обработки больших данных;
- навыком критически анализировать современные проблемы инноватики с использованием анализа больших данных и машинного обучения.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Реинжиниринг и управление бизнес-процессами**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование чёткого представления о методологии анализа и построения ИС организации на основе процессного подхода, формирование умения разрабатывать прикладные ИС и проводить реинжиниринг информационных бизнес-процессов предприятия и организации и использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов. Задачами курса являются формирование способностей к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; обучение методам маркетингового анализа ИКТ и вычислительного оборудования для рационального выбора инструментария автоматизации и информатизации прикладных задач; изучение способов организации работ по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации; формирование способности использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки ВО 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах, практиках ОПОП:

Основы бизнес-аналитики

Информационные технологии анализа и моделирования бизнес-процессов

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

Информационные технологии прогнозирования и оптимизации в бизнесе

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1: Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам

ПК-7: Способен управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

#### **В результате освоения дисциплины студент должен**

##### **Знать:**

основные понятия процессного подхода и реинжиниринга бизнес-процессов;

методы моделирования бизнес-процессов;

современные инструменты и методологию для моделирования бизнес-процессов ELMA, ARIS-EXPRESS, RAMUS, BIZAGI PROCESS MODELER;

принципы и методы реинжиниринга прикладных и информационных процессов предприятия и организации в условиях цифровой экономики.

##### **Уметь:**

использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов ELMA, ARIS-EXPRESS, RAMUS, BIZAGI PROCESS MODELER;

описывать, анализировать и оптимизировать бизнес-процессы с использованием BPMN и ArchiMate;

использовать программное обеспечение поддержки постановки процессного управления Bitrix 24, Elma;

определять методы и средства для эффективного решения прикладных задач в условиях неопределённости цифровой экономики.

##### **Владеть:**

навыками анализа бизнес-процессов с помощью методов функционально-стоимостного анализа, логического анализа, календарного планирования; моделировать бизнес-процессы с использованием нотации BPMN и языка ArchiMate; методами расчёта стоимости бизнес-процессов в программе ARIS-EXPRESS; построения диаграмм для построения приоритетов в программе BIZAGI PROCESS MODELER;

навыками процессного управления на предприятии Bitrix 24.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **Информационные технологии прогнозирования и оптимизации в бизнесе**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием информационных технологий применительно к задачам прогнозирования и оптимизации в бизнесе.

Задачи:

- формирование знаний об информационных технологиях для бизнеса, применяемых на предприятиях разного уровня;
- получение представления об использовании информационных технологий в различных сферах экономической деятельности;
- получение представления о методах оптимизации и прогнозирования, решаемых с применением информационных технологий в бизнесе.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки ВО 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах, практиках ОПОП:

Основы бизнес-аналитики

Информационные технологии анализа и моделирования бизнес-процессов

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1: Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам

ПК-7: Способен управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

#### **В результате освоения дисциплины студент должен**

**Знать:**

Общие понятия и суть прогнозирования и оптимизации экономических систем и процессов. Основные типовые модели микроэкономики, задачи организационного управления и бизнес-процессы. Типовые методы оптимизации и прогнозирования, применяемые при решении бизнес-задач. Методы реализации стратегии предприятия, в том числе с помощью формирования показателей эффективности.

**Уметь:**

Формулировать математические модели для решения реальных экономических задач. Решать задачи на основе сформулированных математических моделей. Выполнять



построение вычислительных схем и алгоритмов для определения критериев прогнозирования и оптимизации. Давать экономическую интерпретацию как параметров модели, так и полученных результатов при ее применении. Выбирать информационные системы прогнозирования и оптимизации под конкретные модели бизнеса.

**Владеть:**

Использования типовых методов оптимизации и прогнозирования, применяемыми при решении бизнес-задач. Экономической интерпретации полученного прогнозного, либо оптимального решения. Сравнения информационных технологий в данной сфере для получения наилучшего решения поставленной задачи. Применения методик внедрения информационных систем, позволяющих автоматизировать задачи организационного управления и бизнес-процессы

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Информационная безопасность**

**1. Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний в области информационной безопасности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» коммуникативно-цифрового модуля Б1.В.ДВ.04 по направлению подготовки ВО 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Информационные технологии (бизнес-аналитика на базе систем искусственного интеллекта)».

Требования к предварительной подготовке обучающегося: Основы микроэлектроники и архитектура компьютера, Информационные системы, базы данных, Теория вероятностей и математическая статистика, Программирование, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Системное администрирование школьного компьютерного класса, Компьютерные сети и интернет технологии. Программирование, Системное администрирование школьного компьютерного класса. Основы информатики, Архитектура ПК и периферийные устройства, Операционные системы, Компьютерные коммуникации и сети, Информационный менеджмент.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Дипломное проектирование, Преддипломная практика.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

– способен управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (ПК-7).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:**

- понятие информационной безопасности (ПК-7);
- методы и средства обеспечения информационной безопасности (ПК-7);
- виды и источники опасностей и угроз в сфере информационных процессов (ПК-7);
- нормативные акты, обеспечивающие информационную безопасность (ПК-7).

**уметь:**

- защищаться от негативного информационного воздействия (ПК-7);
- принимать решения на основе анализа и оценки информации (ПК-7).

**владеть:**

- базовые навыки обеспечения информационной безопасности (ПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Основы духовно-нравственной культуры народов России**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Изучение дисциплины является важной составной частью профессиональной подготовки. Цель дисциплины: создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к формированию своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; уважения к представителям разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; осознания себя субъектом культурного и исторического развития страны.

Задачи:

- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали светского общества, традиционной религиозной культуры как основополагающих элементах духовности и нравственности человека;
- овладение соответствующими компетенциями для последующего понимания традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- формирование ответственности за духовно-нравственные ценности;
- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о культуре и основных нормах морали, нравственных, духовных идеалах, сохраняемых в культурных традициях народов России, полученных обучающимися в школе, и закладывание у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении предметов социально-гуманитарного цикла на ступени основного общего образования;
- становление компетенции межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
- динамическое развитие этнокультурной компетенции как способности устанавливать и сохранять позитивные отношения с представителями разных этнических общностей, населяющих территорию Российской Федерации, формируемой за счет включения в содержание обучения материала о культуре этих этносов;
- формирование представлений о нравственности в семейных отношениях, содействие формированию у подростков и молодежи уважительного отношения к семье и ее ценностям, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
- определение ориентиров, связанных с ведением здорового образа жизни, опытом противостояния вредным привычкам;
- содействие воспитанию духовно-нравственной личности, способной свободно и ответственно делать выбор, опираясь на традиционные российские духовно-нравственные ценности;
- обучение самостоятельной оценке собственного поведения и поведения товарищей; развитие навыков постоянного самоанализа, размышлений, обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов.
- становление и развитие межпредметной коммуникации через комплексное изучение культурно-исторических и духовно-нравственных традиций народов России;
- формирование основ научного мышления через создание системы знаний и представлений наук, изучающих культуру;
- обучение компетенциям научного анализа в области культуры, а также явлений социальной и духовной жизни.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины» (модули).

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные компетенции (УК)*

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

*Профессиональные компетенции (ПК)*

ПК-2 – способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** закономерности и особенности социально-исторического развития культур РФ, в этическом и философском контексте;

**уметь:** конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;

**владеть:** навыками анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских и этических учений.

## 4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Полиэтническое культурное пространство России

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Полиэтническое культурное пространство России» является важной составной частью профессиональной подготовки.

**Целью дисциплины** является знакомство студентов с разнообразием форм и единством содержания полиэтнического культурного пространства России, сформировать представление о сущности полиэтнических образований, формах и направленности этнических процессов в современной России.

#### **Задачи:**

- воспитание уважительного и бережного отношения к культурному наследию этносов России;

- формирование этнокультурной компетенции как способности устанавливать и сохранять позитивные отношения с представителями разных этнических общностей культурного пространства Российской Федерации;

- обучение компетенциям научного анализа в области этнической культуры, а также явлений социальной и духовной жизни;

- становление и развитие межпредметной коммуникации через комплексное изучение культурно-исторических и духовно-нравственных традиций народов России;

- становление компетенции межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;

- формирование основ научного мышления через создание системы знаний и представлений наук, изучающих этносы и их культуру.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины» (модули).

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные компетенции (УК)*

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

*Профессиональные компетенции (ПК)*

ПК-2 – способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, методики воспитательной деятельности, - Основные культурные особенности и традиции крупнейших этнических групп в России, роль языка, религии, музыки, танца и других культурных выражений в жизни этнических групп, кросскультурные взаимодействия и их влияние на формирование этнической идентичности, основные исторические этапы развития человечества, место, время и причины возникновения этничности; особенности этнических культур России, разновидности этнических общностей и этнических процессов в России.

**уметь:** понимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, использовать методики воспитательной деятельности, выделять основные исторические этапы развития человечества, место, время и причины возникновения этничности; понимать особенности этнических культур России, понимать взаимосвязи между этническими группами в полиэтничном пространстве России, определять разновидности этнических общностей и этнических процессов в России; применять полученные знания для анализа текущих проблем и вызовов полиэтничного пространства России и предлагать пути их решения.

**владеть:** навыками анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, навыками использования методики воспитательной деятельности; работы с различными источниками информации, включая научную литературу, статистические данные и исследования, анализа особенности этнических культур России, определять разновидности этнических общностей и этнических процессов в России.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы**

## **Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Дистанционные образовательные технологии**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Целью* освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в области дистанционного обучения, включая принципы, методы и технологии, используемыми в учебном процессе, а также приобретение практических навыков работы с программным обеспечением учебного процесса в дистанционном обучении.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки ВО 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-1: Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

ПК-4: Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет Зачетные единицы.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Технологии электронного обучения**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Формирование систематизированных знаний о дистанционных образовательных технологиях, педагогическом проектировании материалов для них и программных оболочках для организации дистанционного обучения

Основными задачами являются:

- знакомство студентов с организационными и правовыми основами дистанционно обучения;

- формирование умений по педагогическому проектированию материала для дистанционных технологий;

- овладение навыками работы с системами дистанционного обучения;

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки ВО 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-1: Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

ПК-4: Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

### **Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)**

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Объектно-ориентированное программирование**

##### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование системы понятий, знаний, умений и навыков в области современного программирования, включающего в себя методы проектирования, анализа и создания программных продуктов, основанные на использовании объектно-ориентированной методологии. Для достижения данной цели необходимо решить следующие

Задачи:

- формирование знаний, умений и навыков объектно-ориентированного анализа и проектирования математических и информационных моделей реальных объектов или структур;
- овладения умениями и навыками объектно-ориентированного программирования типовых задач обработки информации (вычисления, сортировка, поиск и т.п.) в современных средах (языках) программирования;
- овладения умениями и навыками использования библиотек объектов (классов) для решения практических задач.

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть ОПОП по направлению подготовки ВО 44.03.05 «Педагогическое образование» (профиль подготовки «Информационные технологии (бизнес-аналитика на базе систем искусственного интеллекта)»).

##### **2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах, практиках ОПОП:**

1. Основы алгоритмизации и программирования (УК-2, ПК-7, ОПК-3, ПК-1).
2. Ознакомительная практика (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ОПК-4).
3. Основы информатики (УК-6).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:**

1. Преддипломная практика (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-7, УК-9, УК-10, ОПК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).
2. Анализ больших данных и машинное обучение (УК-2, ПК-1, ПК-7).
3. Интеллектуальные технологии системного анализа (УК-2, ПК-1, ОПК-8).
4. Web-технологии (УК-2, ПК-1, ОПК-1, УК-9, УК-10).
5. Реинжиниринг и управление бизнес-процессами (ПК-1, ПК-7).
6. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6).

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональных (ПК):

- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);
- способен управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (ПК-7).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

– ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы.

Уметь:

- реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);

- управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (ПК-7).

Владеть:

- навыками реализации программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);

- навыками управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (ПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **Языки и системы программирования**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины – является ознакомление студентов с основными принципами

функционирования ЭВМ, конструирования и компиляции программ, а также закрепление

знаний по организации программных средств.

Задачи:

- знакомство студентов с основными видами языков программирования высокого уровня;

- формирование навыков работы с различными средствами программирования и отладки для

создания программного обеспечения на языках высокого уровня;

- обучение основным принципам алгоритмического подхода, от этапа формализации до

реализации в виде программного кода.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть ОПОП по направлению подготовки ВО 44.03.05 «Педагогическое образование» (профиль подготовки «Информационные технологии (бизнес-аналитика на базе систем искусственного интеллекта)»).

##### **2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах, практиках ОПОП:**

1. Основы алгоритмизации и программирования (УК-2, ПК-7, ОПК-3, ПК-1).

2. Ознакомительная практика (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ОПК-4).

3. Основы информатики (УК-6).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:**

1. Преддипломная практика (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-7, УК-9, УК-10, ОПК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

2. Анализ больших данных и машинное обучение (УК-2, ПК-1, ПК-7).

3. Интеллектуальные технологии системного анализа (УК-2, ПК-1, ОПК-8).

4. Web-технологии (УК-2, ПК-1, ОПК-1, УК-9, УК-10).

5. Реинжиниринг и управление бизнес-процессами (ПК-1, ПК-7).

6. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональных (ПК):

- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);

- способен управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (ПК-7).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

– ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы.

Уметь:

- реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);

- управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (ПК-7).

Владеть:

- навыками реализации программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);

- навыками управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (ПК-7).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Мониторинг качества профессионального обучения**

**1. Цель дисциплины:** освоение теоретических и организационных основ мониторинга качества образования в области профессионального обучения обучающихся.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Мониторинг качества профессионального обучения» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору». Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

- Интеллектуальные технологии системного анализа
- Методика преподавания информатики в учебных заведениях профессионального образования
- Объектно-ориентированное программирование

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
- Информационная безопасность
- Информационные технологии прогнозирования и оптимизации в бизнесе

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональных компетенций:

Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1).

Способен управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:



Знать:

основные понятия, отражающие сущность и основные характеристики мониторинга качества профессионального образования;

функции, задачи, виды мониторинга профессионального обучения;

этапы и условия эффективности мониторинга качества профессионального образования;

специфику проведения мониторинга в различных образовательных учреждениях.

Уметь:

определять цели, объекты методы мониторинга качества в образовательной организации;

осуществлять оценку результатов мониторинга качества оцениваемых объектов в деятельности образовательной организации.

Владеть:

технологией мониторинга качества управляемой системы и ее макро- и микроокружения;

опытом организации мониторинговых обследований качества образовательного процесса с помощью различных методов;

опытом обработки и анализа результатов мониторинга качества образовательного процесса.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **Диагностика результатов деятельности образовательной организации**

**1. Цель дисциплины:** освоение теоретических и организационных основ мониторинга качества образования в области профессионального обучения обучающихся.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору». Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

- Интеллектуальные технологии системного анализа
- Методика преподавания информатики в учебных заведениях профессионального образования
- Объектно-ориентированное программирование

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
- Информационная безопасность
- Информационные технологии прогнозирования и оптимизации в бизнесе

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональных компетенций:

Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1).

Способен управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, отражающие сущность и основные характеристики мониторинга качества профессионального образования;

- функции, задачи, виды мониторинга профессионального обучения;

- этапы и условия эффективности мониторинга качества профессионального образования;
  - специфику проведения мониторинга в различных образовательных учреждениях.
- Уметь:
- определять цели, объекты методы мониторинга качества в образовательной организации;
  - осуществлять оценку результатов мониторинга качества оцениваемых объектов в деятельности образовательной организации.
- Владеть:
- технологией мониторинга качества управляемой системы и ее макро- и микроокружения;
  - опытом организации мониторинговых обследований качества образовательного процесса с помощью различных методов;
  - опытом обработки и анализа результатов мониторинга качества образовательного процесса

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **ФТД. Факультативы**

### Аннотация к рабочей программе дисциплины **Великая Отечественная война: без срока давности**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности на основе защиты исторической правды, сохранения исторической памяти, противодействия попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны и комплекса умений проектировать и реализовывать воспитательную деятельность на материалах проекта «Без срока давности».

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся систему представлений об истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. как Великой Победе советского народа, предотвратившей планировавшееся нацистской Германией уничтожение наций и народов СССР;
- сформировать у обучающихся способность научно-аргументированного противодействия попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- сформировать у обучающихся навыки и механизмы грамотного и успешного проектирования и реализации воспитательной деятельности на материалах проекта «Без срока давности» в урочной и внеурочной деятельности, а также в воспитательной работе в образовательных организациях.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к Блоку ФТД. Факультативные дисциплины образовательной программы направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Гражданское и патриотическое воспитание**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование и развитие социально активной личности будущего педагога – гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания как компонента профессионально-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов чувства гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; а также чувства гуманизма и уважения к культуре и традициям народов мира;

- формирование у студентов компетентности в области гражданско-патриотического духовно-нравственного воспитания (развития) обучающихся;

- создание условий для усвоения и использования студентами на практике основ гражданского образования, включая знания о правах человека, о государстве, о выборах, понимание прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, умения критически мыслить, сотрудничать с другими людьми, анализировать социальные и политические ситуации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности);

- подготовка будущих педагогов для профессиональной работы в сфере гражданского образования и гражданско-патриотического воспитания, для руководства социальной и патриотической деятельностью молодёжи.

- реализация научного потенциала студентов, занимающихся разработкой теоретических и практических основ патриотического воспитания.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к Блоку ФТД. Факультативные дисциплины образовательной программы направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Информационный менеджмент**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов системных знаний в области информационного менеджмента, приобретение студентами практических навыков выполнения основных функций менеджмента в области информационных систем и информационных технологий, подготовка конкурентоспособных специалистов высшего и среднего уровня, обеспечивающих организацию использования современных информационных ресурсов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к Блоку ФТД. Факультативные дисциплины образовательной программы направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

Информационные системы и технологии

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

– Технологическая (проектно-технологическая) практика;

– Преддипломная практика.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.**