

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
европейских языков и
лингводидактики

 Е.С. Семенова

22 декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа

**Лингводидактика и управление иноязычным образованием
(английский язык)**

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Чебоксары

2023

1. Цели практики

Целями преддипломной практики являются: проверка и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин; приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; проверка профессиональной готовности магистранта к самостоятельной профессиональной деятельности; подготовка магистранта к защите выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики

Задачами производственной практики (Преддипломной практики) являются:

- формирование и развитие навыков и умений научно-исследовательской деятельности; овладение содержанием и различными формами, и методами научно-исследовательской деятельности;
- формирование системы лингвометодических знаний и умений, необходимых для научно-исследовательской работы;
- проверка концептуальных положений выпускной квалификационной работы;
- уточнение научного аппарата и подготовка к защите магистерской диссертации;
- развитие профессионального мастерства и красноречия в соответствии с канонами современной научной риторики.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (Преддипломная практика) входит в Блок 2 Практика магистерской программы.

Для прохождения производственной практики (Преддипломной практики) магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

- Теория и методы преподавания английского языка,
- Практикум по методике преподавания английского языка,
- в процессе прохождения учебной практики (Научно-исследовательской работы);
- в процессе прохождения производственной практики (Педагогическая практика), производственной практики (Научно-исследовательская работа).

Преддипломная практика является необходимой основой для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика является обязательным этапом обучения и представляет собой вид деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности магистрантов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП:

Знать:

- теоретические основы организации научно-педагогической деятельности;
- современные направления исследования в области теоретического языкознания и методики преподавания иностранных языков;
- современные парадигмы в методике обучения английскому языку;
- критерии инновационных процессов в формировании у учащихся знаний, умений и навыков английского языка;
- принципы проектирования новых информационных технологий и приемов обучения умению создавать тексты разных типов, стилей и жанров;

Уметь:

- работать в коллективе, осуществлять социальное взаимодействие на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений;

- ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции;
- применять методические знания в организации различных видов деятельности учащихся;
- анализировать тенденции современной науки о языке и методики его преподавания в школе и вузе;
- определять перспективные направления научных исследований в области лингвистики и методики преподавания иностранных языков;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- внедрять инновационные приемы в образовательный процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся и развития у них речевых способностей;
- адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий в воспитательно-образовательный процесс обучения иностранным языкам.

Владеть:

- навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива;
- навыками планирования собственной деятельности в качестве учителя и исследователя, постановки цели и задачи воспитательно-образовательной работы в коллективе, адекватные конкретным видам деятельности;
- навыками сопоставления практической деятельности в образовательных организациях с теоретической готовностью к профессиональной деятельности, выделения и установления взаимосвязи между педагогическими явлениями.
- технологиями проведения опытно-экспериментальной работы по развитию у учащихся коммуникативной компетентности;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- навыками совершенствования и повышения своего научного потенциала на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке.

4 Вид, тип, способ проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретная. Практика организуется путем выделения непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

5 Место и время проведения практики

Производственная практика (Преддипломная практика) проводится на базе кафедры английского языка факультета иностранных языков ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Руководителями производственной практики (преддипломной практики) магистрантов являются преподаватели кафедры английского языка, занимающиеся педагогической деятельностью, имеющие ученую степень.

Производственная практика (Преддипломная практика) проводится в 5 семестре.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

При прохождении производственной практики (Преддипломной практики) формируются следующие компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК -1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);
- способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);
- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий (ПК-1);
- способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования (ПК-2);
- способен формулировать научно-исследовательские задачи и осуществлять научно-исследовательскую работу в области образования в полиэтнической и поликультурной среде (ПК-3).

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики (Преддипломной практики) составляет 252 часа, 7 зачетных единиц.

7.1. Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап.	Участие в установочной конференции по практике (4 часа) Составление индивидуального плана прохождения преддипломной практики (16 часа)	Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики. Индивидуальный план прохождения практики
2.	Основной исследовательский этап.	Организация и проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы (148 часов).	Черновой вариант выпускной квалификационной работы.
3.	Заключительный этап.	Составление отчета о практике (28 часов) Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике (44 часа) Выступление с отчетом на итоговой конференции по практике (12 часа)	Проверка комплекта отчетной документации по практике Выступление на итоговой конференции по практике Зачет с оценкой

7.2 Содержание практики

Подготовительный этап

Участие в установочной конференции по практике. Составление индивидуального плана проведения производственной практики (преддипломной практики).

Основной исследовательский этап

Постановка целей и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения. Подготовка чернового варианта выпускной квалификационной работы.

Заключительный этап

Составление отчета о практике. Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике. Выступление с отчетом на итоговой конференции по практике.

8 Формы отчетности по практике

После окончания производственной практики (преддипломной практики) магистрант предоставляет на кафедру следующие документы:

1. Характеристика, составленная руководителем практики
2. Индивидуальный план работы на период практики.
3. Письменный отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.
4. Черновой вариант выпускной квалификационной работы.

После проверки комплектов отчетной документации после окончания практики в учебном учреждении (на базе практики) проводится итоговая конференция, на которой заслушивают выступления магистрантов о производственной (преддипломной) практике.

Форма аттестации по итогам практики – зачет с оценкой.

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	УК-2, ОПК-2, ПК-2	Отметка о посещении установочной конференции	До начала практики
		УК-2, ОПК-2, ПК-2	Индивидуальный план прохождения практики	Первая неделя практики
2	Основной исследовательский этап.	УК-1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8 ПК-1,2, 3	Черновой вариант выпускной квалификационной работы.	В течение практики
3	Заключительный этап	УК-2, ОПК-2, ПК-2	Проверка комплекта отчетной документации по практике	После окончания практики
		УК-2, ОПК-2, ПК-2	Выступление на итоговой конференции по практике	Не позднее двух недель после окончания практики
		УК-1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8 ПК-1,2,3	Зачет с оценкой	

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
УК-1	УК1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; УК1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; УК1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски; УК1.4. Грамотно, логично,	Производственный	1) формулирование вопросов и проблем, требующих изучения; 2) написание научной статьи по теме исследования. 3) оформление чернового варианта выпускной квалификационной работы	Представлены: научная статья; черновой вариант выпускной квалификационной работы

	аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий; УК1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	Заключительный	Составление отчета по практике и презентации для выступления на итоговой конференции	Письменный отчет о практике, презентация результатов практики
УК-2	УК 2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. УК 2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта. УК 2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК 2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта,	Подготовительный	Изучение программы практики, постановка задач, определение содержания работы	Определение индивидуального плана прохождения практики
		Производственный	1) формулирование вопросов и проблем, требующих изучения; 2) написание научной статьи по теме исследования. 3) оформление чернового варианта выпускной квалификационной работы	Представлены: научная статья; черновой вариант выпускной квалификационной работы Письменный отчет о практике, презентация результатов практики

	<p>деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта. УК 2.5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.</p>	Заключительный	Составление отчета по практике и презентации для выступления на итоговой конференции	Письменный отчет о практике, презентация результатов практики
УК-3	<p>УК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.</p> <p>УК 3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей.</p> <p>УК 3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.</p> <p>УК 3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели,</p>	Производственный	<p>1) формулирование вопросов и проблем, требующих изучения;</p> <p>2) написание научной статьи по теме исследования.</p> <p>3) оформление чернового варианта выпускной квалификационной работы</p>	Представлены: научная статья; черновой вариант выпускной квалификационной работы
		Заключительный	Составление отчета по практике и презентации для выступления на итоговой конференции	Письменный отчет о практике, презентация результатов практики

	<p>контролирует их выполнение. УК 3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия.</p>			
	<p>УК 4.1. Умеет выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК 4.2. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и</p>	<p>Производственный</p>	<p>1) формулирование вопросов и проблем, требующих изучения; 2) написание научной статьи по теме исследования. 3) оформление чернового варианта выпускной квалификационной работы</p>	<p>Представлены: научная статья; черновой вариант выпускной квалификационной работы</p>
		<p>Заключительный</p>	<p>Составление отчета по практике и презентации для выступления на итоговой конференции</p>	<p>Письменный отчет о практике, презентация результатов практики</p>

	<p>иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК 4.3. Умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

УК-5	<p>УК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</p> <p>УК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.</p> <p>УК 5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	Производственный	<p>1) формулирование вопросов и проблем, требующих изучения;</p> <p>2) написание научной статьи по теме исследования.</p> <p>3) оформление чернового варианта выпускной квалификационной работы</p>	Представлены: научная статья; черновой вариант выпускной квалификационной работы
		Заключительный	Составление отчета по практике и презентации для выступления на итоговой конференции	Письменный отчет о практике, презентация результатов практики

УК-6	<p>УК 6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</p> <p>УК 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения.</p> <p>УК 6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.</p> <p>УК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.</p> <p>УК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности.</p>	Производственный	<p>1) формулирование вопросов и проблем, требующих изучения;</p> <p>2) написание научной статьи по теме исследования.</p> <p>3) оформление чернового варианта выпускной квалификационной работы</p>	Представлены: научная статья; черновой вариант выпускной квалификационной работы
		Заключительный	Составление отчета по практике и презентации для выступления на итоговой конференции	Письменный отчет о практике, презентация результатов практики

ОПК-1	<p>ОПК 1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации;</p> <p>ОПК 1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования;</p> <p>ОПК 1.3. Владеет действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных</p>	Производственный	<p>1) формулирование вопросов и проблем, требующих изучения;</p> <p>2) написание научной статьи по теме исследования.</p> <p>3) оформление чернового варианта выпускной квалификационной работы</p>	Представлены: научная статья; черновой вариант выпускной квалификационной работы
		Заключительный	Составление отчета по практике и презентации для выступления на итоговой конференции	Письменный отчет о практике, презентация результатов практики

	стандартов всех уровней образования.			
ОПК-2	<p>ОПК 2.1. Знает содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса;</p> <p>ОПК 2.2. Умеет учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП;</p> <p>ОПК 2.3. Владеет опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы</p>	Подготовительный	Изучение программы практики, постановка задач, определение содержания	Определение индивидуально о плана прохождения практики
		Производственный	1) формулирование вопросов и проблем, требующих изучения; 2) написание научной статьи по теме исследования. 3) оформление чернового варианта выпускной квалификационной работы	Представлены: научная статья; черновой вариант выпускной квалификационной работы
		Заключительный	Составление отчета по практике и презентации для выступления на итоговой конференции	Письменный отчет о практике, презентация результатов практики

	обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП.			
ОПК-3	ОПК 3.1. Знает основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения; ОПК 3.2. Умеет взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования; ОПК 3.3. Владеет методами	Производственный	1) формулирование вопросов и проблем, требующих изучения; 2) написание научной статьи по теме исследования. 3) оформление чернового варианта выпускной квалификационной работы	Представлены: научная статья; черновой вариант выпускной квалификационной работы
		Заключительный	Составление отчета по практике и презентации для выступления на итоговой конференции	Письменный отчет о практике, презентация результатов практики

	(первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.			
ОПК-4	ОПК 4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей; ОПК 4.2. Умеет создавать воспитательные	Производственный	1) формулирование вопросов и проблем, требующих изучения; 2) написание научной статьи по теме исследования. 3) оформление чернового варианта выпускной квалификационной работы	Представлены: научная статья; черновой вариант выпускной квалификационной работы
		Заключительный	Составление отчета по практике и презентации для выступления на итоговой конференции	Письменный отчет о практике, презентация результатов практики

	<p>ситуации, содействующие становлению обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;</p> <p>ОПК 4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)</p>			
ОПК-5	<p>ОПК 5.1. Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей обучения;</p>	Производственный	<p>1) формулирование вопросов и проблем, требующих изучения;</p> <p>2) написание научной статьи по теме исследования.</p> <p>3) оформление чернового варианта выпускной квалификационной работы</p>	<p>Представлены: научная статья; черновой вариант выпускной квалификационной работы</p>

	<p>ОПК 5.2. Умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении;</p> <p>ОПК 5.3. Владеет действиями (навыками) применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.</p>	Заключительный	Составление отчета по практике и презентации для выступления на итоговой конференции	Письменный отчет о практике, презентация результатов практики
ОПК-6	<p>ОПК 6.1. Знает психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными</p>	Производственный	1) формулирование вопросов и проблем, требующих изучения; 2) написание научной статьи по теме исследования. 3) оформление чернового варианта выпускной квалификационной работы	Представлены: научная статья; черновой вариант выпускной квалификационной работы
		Заключительный	Составление отчета по практике и презентации для	Письменный отчет о практике, презентация

	<p>потребностями; ОПК 6.2. Умеет использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; ОПК 6.3. Владеет навыками учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; навыками отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами</p>		<p>выступления на итоговой конференции</p>	<p>результатов практики</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------	-----------------------------

	образовательных отношений).			
ОПК-7	<p>ОПК 7.1. Знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения;</p> <p>ОПК 7.2. Умеет использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности;</p> <p>ОПК 7.3. Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами</p>	Производственный	<p>1) формулирование вопросов и проблем, требующих изучения;</p> <p>2) написание научной статьи по теме исследования.</p> <p>3) оформление чернового варианта выпускной квалификационной работы</p>	Представлены: научная статья; черновой вариант выпускной квалификационной работы
		Заключительный	Составление отчета по практике и презентации для выступления на итоговой конференции	Письменный отчет о практике, презентация результатов практики

	решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.			
ОПК-8	<p>ОПК 8.1. Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности;</p> <p>ОПК 8.2. Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности;</p> <p>ОПК 8.3. Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.</p>	Производственный	<p>1) формулирование вопросов и проблем, требующих изучения;</p> <p>2) написание научной статьи по теме исследования.</p> <p>3) оформление чернового варианта выпускной квалификационной работы</p>	Представлены: научная статья; черновой вариант выпускной квалификационной работы
		Заключительный	Составление отчета по практике и презентации для выступления на итоговой конференции	Письменный отчет о практике, презентация результатов практики

ПК-1	<p>ПК 1.1. Знает принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса.</p> <p>ПК 1.2. Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «филология».</p> <p>ПК 1.3. Владеет современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях филологического образования.</p>	Производственный	<p>1) формулирование вопросов и проблем, требующих изучения;</p> <p>2) написание научной статьи по теме исследования.</p> <p>3) оформление чернового варианта выпускной квалификационной работы</p>	Представлены: научная статья; черновой вариант выпускной квалификационной работы
		Заключительный	Составление отчета по практике и презентации для выступления на итоговой конференции	Письменный отчет о практике, презентация результатов практики
ПК-2	<p>ПК 2.1. Знает современные проблемы науки и образования.</p> <p>ПК 2.2. Умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач.</p> <p>ПК 2.3. Владеет навыками научной работы для постановки и решения исследовательских задач.</p>	Подготовительный	Изучение программы практики, постановка задач, определение содержания	Определение индивидуального плана прохождения практики
		Производственный	<p>1) формулирование вопросов и проблем, требующих изучения;</p> <p>2) написание научной статьи по теме исследования.</p> <p>3) оформление чернового варианта выпускной квалификационной работы</p>	Представлены: научная статья; черновой вариант выпускной квалификационной работы

			ой работы	
		Заключительный	Составление отчета по практике и презентации для выступления на итоговой конференции	Письменный отчет о практике, презентация результатов практики
ПК-3	ПК 3.1. Знает базовые принципы и методы организации научного исследования в области межкультурной коммуникации. ПК 3.2. Умеет самостоятельно ставить цели исследования, формулировать программу их реализации, выбирать методы и формулировать итоги проводимых исследований. ПК 3.3. Владеет навыками сбора, обработки, систематизации информации, выбора методов и средств решения исследовательских задач в области межкультурной коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде.	Производственный	1) формулирование вопросов и проблем, требующих изучения; 2) написание научной статьи по теме исследования. 3) оформление чернового варианта выпускной квалификационной работы	Представлены: научная статья; черновой вариант выпускной квалификационной работы
		Заключительный	Составление отчета по практике и презентации для выступления на итоговой конференции	Письменный отчет о практике, презентация результатов практики

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

После защиты отчета магистранту-практиканту выставляется зачет по итогам работы.

Аттестация по результатам практики проводится в процессе её прохождения и отчёта по ней. В соответствии с Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов итоги практики оцениваются по 100-балльной шкале. Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции по практике	Магистрант должен принять участие в работе установочной конференции. «4-5 баллов» ставится, если магистрант присутствовал на установочной конференции. «2-3 балла» ставится, если магистрант отсутствовал на установочной конференции по уважительной причине. «0 баллов» ставится, если магистрант не явился на конференцию без уважительной причины.	5
Оценивание индивидуального плана прохождения практики	Магистрант должен в течение первой недели практики составить индивидуальный план прохождения практики, согласовать его с научным руководителем, утвердить его у методиста по практике. «14-15 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с научным руководителем, утвержден методистом. «11-13 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, но не согласован с научным руководителем, не утвержден методистом. «6-10 балла» ставится, если	15

	индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не согласован с научным руководителем. «0-5 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики не составлен.	
Основной (производственный) этап	Критерии оценивания степени выполнения программы практики «9-10 баллов» ставится, если магистрант полностью выполнил программу практики. «7-8 баллов» ставится, если магистрант в целом выполнил программу практики. «4-6 баллов» ставится, если магистрант недовыполнил программу практики. «0-3 балла» ставится, если магистрант не выполнил программу практики	10
	Критерии оценивания научной статьи «9-10 баллов» ставится, если научная статья написана в соответствии с темой исследования выпускной квалификационной работы, отвечает требованиям, предъявляемым к научным изданиям, и сдана вовремя. Статья рекомендована к печати научным руководителем. Объем статьи – не менее 4 страниц. «7-8 баллов» ставится, если статья сдана с опозданием и в ней имеются некоторые недостатки, статья нуждается в незначительной доработке. Статья рекомендована к печати научным руководителем с учетом исправления незначительных замечаний. Объем статьи – не менее 4 страниц. «5-6 баллов» ставится, если статья меньше установленного объема (менее 4 страниц) и не в полной мере соответствует требованиям. «0-4 баллов» ставится, если статья не представлена или не получила рекомендацию научного руководителя.	10
	Критерии оценивания проведенного исследования по теме выпускной квалификационной работы (до 40 баллов). «30-40 баллов» ставится, если магистрант представил полный обзор современных концепций по проблемам обучения английскому языку, обосновал теоретические предпосылки научно-	40

	<p>исследовательской работы.</p> <p>«20-29 баллов» ставится, если представлен недостаточно полный обзор современных концепций по проблемам обучения английскому языку, недостаточно полно и ясно обоснованы теоретические предпосылки научно-исследовательской работы.</p> <p>«10-19 баллов» ставится, если представлен неполный обзор современных концепций по проблемам обучения английскому языку, недостаточно четко обоснованы теоретические предпосылки научно-исследовательской работы.</p> <p>«0-9 баллов» ставится, если представлен неполный обзор современных концепций по проблемам обучения английскому языку, не обоснованы теоретические предпосылки научно-исследовательской работы.</p>	
Заключительный	<p>Критерии оценивания качества представленного отчёта о практике</p> <p>«9-10 баллов» ставится, если в представленном на кафедру отчёте присутствует весь перечень отчётной документации и средний балл за неё составляет «5».</p> <p>«6-8 баллов» ставится, если в представленном на кафедру отчёте присутствует весь перечень отчётной документации и средний балл за неё составляет «4».</p> <p>«3-5 баллов» ставится, если в представленном на кафедру отчёте присутствует практически весь перечень отчётной документации и средний балл за неё составляет «3».</p> <p>«0-2 балла» ставится, если в представленном на кафедру отчёте присутствует не весь перечень отчётной документации и средний балл за неё составляет «2».</p>	10
	<p>Критерии оценивания выступления на итоговой конференции по практике</p> <p>«9-10 баллов» ставится, если магистрант присутствовал на итоговой конференции и представил подробный отчёт о пройденной практике.</p> <p>«6-8 баллов» ставится, если магистрант дает ответ, удовлетворяющий тем же</p>	10

	<p>требованиям, что и для отметки «9-10 баллов», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>«3-5 баллов» ставится, если магистрант неточно и неполно отвечает на вопросы.</p> <p>«0-2 балла» ставится, если магистрант не явился на конференцию без уважительной причины.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 5-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	«Отлично» ставится, если индивидуальный план выполнен полностью. Магистрант присутствовал на итоговой конференции и представил подробный отчет о пройденной практике. Выступление на итоговой конференции полное.	Зачтено
76-89	«Хорошо» ставится, если индивидуальный план выполнен полностью. Магистрант допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого в отчете собранного материала. Выступление на итоговой конференции в целом полное.	
60-75	«Удовлетворительно» ставится, если индивидуальный план выполнен не полностью. Магистрант допускает 3-5 ошибок, и 3-5 недочетов в последовательности и языковом оформлении излагаемого в отчете собранного материала. Выступление на итоговой конференции неполное.	
Ниже 60	«Неудовлетворительно» ставится, если индивидуальный план не выполнен. Отчетная документация сдана не в срок. Выступление на итоговой конференции неполное и нелогичное.	Не зачтено

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. – 7-е изд., стер. – Москва : Академия, 2013. – 334 с. – (Classicus. Классическая учебная книга) (Высшее профессиональное образование).

2. Горлова, Н. А. Методика обучения иностранному языку : учеб. пособие для вузов по направлению 050100 – Пед. образование (квалификация "бакалавр") : в 2 ч. Ч. 1 / Н. А. Горлова. – Москва : Академия, 2013. – 334 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование. Бакалавриат).

3. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учеб.

пособие (для магистрантов и аспирантов) / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 204 с. – (Серия "Высшее образование").

4. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Кузнецов. – Москва: Дашков и К, 2013. – 282 с.

5. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Рузавин. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 287 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

б) дополнительная литература:

1. Ариян, М. А. Методика преподавания иностранных языков : общ. курс / М. А. Ариян, О. Г. Оберемко, А. Н. Шамов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Н. Новгород : НГЛУ, 2004. – 190 с.

2. Безуглов, И.Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. – Москва: Акад. проект, 2008. – 194 с.

3. Бережнова, Л. Н. Научно-исследовательская работа студента как гуманитарная технология: учеб. пособие для вузов по направлениям пед. образования / Л. Н. Бережнова, В. И. Богословский. – Санкт-Петербург: Кн. дом, 2007. – 204 с.

4. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика : учеб. пособие для спец. "Теория и методика преподавания иностр. яз. и культур" / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. – 2-е изд., испр. – Москва : Academia, 2005. – 334 с. – (Высшее профессиональное образование. Иностранные языки).

5. Курникова, Н. С. Новые технологии в преподавании английского языка как иностранного : учеб.-метод. пособие / Н. С. Курникова. –Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2013. – 50 с.

6. Основы научных исследований : учеб. пособие для вузов по спец. «Менеджмент орг.» / Б. И. Герасимов и др. – Москва: ФОРУМ, 2009. – 269 с. – (Высшее образование).

7. Традиции и новации в методике обучения иностранным языкам : обзор осн. направлений метод. мысли России / Г. М. Васильева и др. ; под ред. Л. В. Московкина. – Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2008. – 234 с.

8. Сборник дидактических игр по английскому языку для школы и вуза : учеб.-метод. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. Е. Ю. Варламова, Н. М. Старостина. – Чебоксары : ЧГПУ, 2012. – 55 с.

9. Чарыкова, О. Н. Основы теории языка и коммуникации : учеб. пособие для бакалавров / О. Н. Чарыкова, З. Д. Попова, И. А. Стернин. – Москва : Флинта : Наука, 2012. – 312 с.

10. Щерба, Л. В. Преподавание языков в школе. Общие вопросы методики : учеб. пособие : для студентов филол. фак. / Л. В. Щерба. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Academia, 2003. – 151 с. – (Classicus. Классическая учебная книга).

в) Интернет-ресурсы:

1. Госстандарт по иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому) для средней школы. - Режим доступа: <http://www.gov.edu.ru>.

2. Примерные программы по иностранным языкам для средней школы. - Режим доступа: <http://www.gov.edu.ru>.

3. Ресурс, созданный для изучающих различные лингвистические дисциплины. - Режим доступа: <http://www.yazykoznanie.ru/>

4. Библиографические базы данных ИНИОН по социальным и гуманитарным наукам. - Режим доступа: <http://www.inion.ru/index.php>

5. Credo Online Reference Service предоставляет доступ к библиотекам мира. - Режим доступа: <http://corp.credoreference.com/>

6. The LINGUIST – это бесплатный ресурс, предоставляющий информацию о

языках мира и методам проведения языкового исследования. - Режим доступа: <http://www.linguistlist.org>

7. Филологический портал Philology.ru – это ресурс, компактно представляющий в интернете различную информацию, касающуюся филологии как теоретической и прикладной науки. - Режим доступа: <http://www.philology.ru>

8. Электронная библиотека ЧГПУ <http://lib.chgpu.edu.ru/>

9. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru>.

Перечень информационных технологий

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Базовый набор программ: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»);

ОС Astra Linux Special Edition 1.7 Вариант лицензирования «Орел» (Без ограничения срока)

LibreOffice свободно распространяемый офисный пакет

Браузеры: Mozilla Firefox, Яндекс, Спутник, Атом

Архиватор 7-Zip(free) — свободно распространяемый программный продукт

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- образовательный портал на базе CMS Moodle www.moodle21.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

- программное обеспечение для проведения учебных мероприятий в формате видеоконференций Яндекс.Телемост, Сферум.

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я Яковлева».

Для освоения дисциплины в учебном процессе используются: компьютерное и мультимедийное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения (ноутбук, нетбук, магнитофон, CD-проигрыватель); электронная библиотека кафедры (труды преподавателей кафедры на электронных носителях) и др.