

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
естественнонаучного образования
 И. В. Филиппова
« 22 » декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Ознакомительная практика

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

Биология и география

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Чебоксары 2023

1. Цели практики

Целями учебной практики (ознакомительной практики) являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков и овладение компетенциями, опытом профессиональной деятельности.

2. Задачи практики

Задачами учебной практики (ознакомительной практики) являются:

1. знакомство с особенностями педагогической деятельности учителя естественнонаучного профиля;
2. обеспечение формирования основ умений педагогического мастерства;
3. развитие знаний по технологии организации педагогического взаимодействия;
4. овладение способами стимулирования активной познавательной деятельности;
5. овладение способами коммуникативной культуры педагога;
6. формирование личностной педагогической культуры;
7. приобретение навыка рефлексии собственной деятельности, развитие критического мышления.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в Блок 2. Практика и является частью «Предметно-методического модуля».

Обязательным условием реализации практики в структуре ОПОП ВО является изучение модулей: социально-гуманитарный, коммуникативно-цифровой, здоровьесберегающий.

Практика в структуре ОПОП ВО является основой для освоения последующих модулей: воспитательной деятельности, предметно-методического модуля и прохождения производственной практики, научно-исследовательская работа.

4. Вид, тип, способ проведения практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – ознакомительная практика.

Способ проведения практики – стационарная.

5. Место и время проведения практики

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится на базе выпускающей кафедры. Практика может проводиться на базе профильных организаций и структурных подразделений, осуществляющих деятельность соответствующего ОПОП профиля на основе договора:

организаций системы образования;

других организаций, соответствующих профилю профессиональной деятельности, осваиваемой на практике, способных обеспечить достижение планируемых результатов, формирование заявленных компетенций и реализацию программы практики.

При выборе мест проведения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и требования по доступности.

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком без отрыва от аудиторных занятий во 2-ом семестре.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

7 Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	Участие в установочной конференции по практике. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Знакомство с базой, правилами внутреннего трудового распорядка. Прикрепление к кафедре, преподавателю, группе. Составление индивидуального плана прохождения практики (8 часов)	Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики Отметка в индивидуальном плане о прохождении инструктажа по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка базы практики, правилами по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности. Индивидуальное задание. Индивидуальный план прохождения практики
2.	Основной - производственный этап - активная ознакомительная практика	Посещение занятий преподавателя (14 часов) Подготовка кейса по разделу «Анатомия и морфология растений» и выполнение индивидуальных заданий (20 часа) Подготовка кейса по разделу «Зооло-	Дневник практики Индивидуальная работа по кейсам Отчет о проделанной работе

		гия беспозвоночных» и выполнение индивидуальных заданий (20 часов) Подготовка кейса по разделу «Цитология» и выполнение индивидуальных заданий (20 часов) Участие студентов во внеаудиторных занятиях по профилю подготовки, проведение мероприятий и уроков в образовательных учреждениях (14 часов)	
3.	Заключительный	Составление отчета о практике Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике (папка накопления) Участие в итоговой конференции (12 часов)	Проверка комплекта отчетной документации по практике Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет

7.2 Содержание практики

Подготовительный этап.

Участие в установочной конференции по практике (ознакомление с программой практики, этапами ее проведения). Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиям к отчетной документации.

Знакомство с базой практики. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность педагога. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка базы практики, правилами по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности. Определение графика консультаций, форм работы и взаимодействия с руководителем практики.

Оформление индивидуального плана прохождения практики, получение индивидуального задания на практику. Согласование индивидуального плана прохождения практики.

Ознакомление с научно-методической литературой по практике согласно рабочей программе практики.

Основной этап.

Выполнение заданий рабочей программы практики и индивидуального задания:

Посещение занятий. Проведение входной диагностики. Посещение занятий преподавателя. Выполнение индивидуальных заданий. Изучение материала из дополнительных источников, в том числе электронных. Обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы

Подготовка кейса по разделу «Анатомия и морфология растений» и выполнение индивидуальных заданий. Подготовка кейса по разделу «Зоология беспозвоночных» и выполнение индивидуальных заданий. Подготовка кейса по разделу «Цитология» и выполнение индивидуальных заданий. Защита кейсов.

Участие студентов во внеаудиторных занятиях по профилю подготовки, проведение мероприятий и уроков в образовательных учреждениях.

Заключительный этап.

Составление отчета о практике. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики. Выходная диагностика. Выработка на основе проведенной работы выводов и предложений. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от кафедры. Зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики.

8. Формы отчетности по практике

По окончании практики студент должен представить:

1. Индивидуальный план прохождения практики.

2. Дневник, включающий записи наблюдений и анализ занятий и внеаудиторных мероприятий.
3. Отчет о практике, который включает все виды проделанной работы.
4. Характеристика на студента/ отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента).

В конце практики руководитель практики проводит со студентами итоговую конференцию, на которой студенты выступают с отчетом о пройденной практике и участвуют в обсуждении итогов практики.

По результатам практики студентам выставляется зачет с оценкой в ведомость и в зачетную книжку.

9 Фонды оценочных средств, используемые для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1.	Подготовительный	УК-1, ПК-1	Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики Подпись в журнале по технике безопасности Дневник практики Индивидуальный план прохождения практики	До начала практики
2.	Основной - производственный этап - активная ознакомительная практика	УК-1, ПК-1	Дневник практики Индивидуальная работа по кейсам Отчет о проделанной работе	В течение практики
3.	Заключительный	УК-1, ПК-1	Проверка комплекта отчетной документации по практике Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет	После окончания практики

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>Подготовительный</p> <p>Основной - производственный этап - активная ознакомительная практика</p> <p>Заключительный</p>	<p>Посещение занятий преподавателя. Подготовка кейсов по дисциплинам профиля подготовки и выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Участие студентов во внеаудиторных занятиях по профилю подготовки, проведение мероприятий и уроков в образовательных учреждениях</p>	<p>Дневник практики.</p> <p>Индивидуальная работа по кейсам.</p> <p>Отчет о проделанной работе.</p>
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>Подготовительный</p> <p>Основной - производственный этап - активная ознакомительная практика</p> <p>Заключительный</p>	<p>Посещение занятий преподавателя. Подготовка кейсов по дисциплинам профиля подготовки и выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Участие студентов во внеаудиторных занятиях по профилю подготовки, проведение мероприятий и уроков в образовательных учреждениях</p>	<p>Дневник практики.</p> <p>Индивидуальная работа по кейсам.</p> <p>Отчет о проделанной работе.</p>

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Минимальный балл по виду работ	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции, прохождение инструктажа	5 баллов – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж своевременно; 3 балла – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не своевременно; 1 балл – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж прошел не своевременно	1 балл	5 баллов
Составление и согласование индивидуального плана прохождения практики	5 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики. 3 балла – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики. 1 балл – индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практи-	1 балл	5 баллов

	тики.		
Выполнение заданий практики: Подготовка кейсов по дисциплинам профиля подготовки и выполнение индивидуальных заданий. Участие студентов во внеаудиторных занятиях по профилю подготовки	42 балла – содержание рабочей программы практики выполнено полностью, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «отлично». 34 балла – содержание рабочей программы практики выполнено не полностью (80%), работа студента оценена сотрудниками базы практики на «хорошо». 26 баллов – программа практики выполнена только на 75%, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «удовлетворительно».	26 баллов	42 балла
Дневник практики	13 баллов – дневник оформлен согласно всем требованиям, сдан вовремя руководителю на кафедру. 10 баллов – имеются незначительные замечания по оформлению дневника практики, дневник сдан вовремя руководителю на кафедру. 8 баллов – имеются значительные замечания по оформлению дневника практики, дневник сдан не вовремя руководителю на кафедру.	8 баллов	13 баллов
Составление отчета о практике	20 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру. 17 баллов – имеются незначительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан вовремя руководителю на кафедру. 14 баллов – имеются значительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан не вовремя руководителю на кафедру.	14 баллов	20 баллов
Участие в итоговой конференции	15 баллов , если студент: - соблюдает регламент выступления; - демонстрирует понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы использует язык профессиональной области,	10 баллов	15 баллов

	<p>отвечает на вопросы по существу.</p> <p>13 баллов, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает регламент выступления; - демонстрирует частичное понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы допускает незначительные неточности. <p>10 баллов, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не соблюдает регламент выступления; - демонстрирует непонимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы допускает значительные ошибки. 		
Итого:		60 баллов	100 баллов

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Бахвалова, Л. В. Педагогическое мастерство : учебно-методическое пособие / Л. В. Бахвалова. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 184 с. — ISBN 978-985-503-843-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93380.html> (дата обращения: 07.02.2021).

2. Белова Ю.В. Основы педагогического мастерства и развития профессиональной компетентности преподавателя [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Белова Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72352.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература

1. Андреева, Л. В. Тренинг педагогического общения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Л. В. Андреева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2004. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

2. Вишневская, М. Н. Формирование компетентности в области педагогического общения у будущих бакалавров педагогического образования / М. Н. Вишневская, М. В. Емельянова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015. – 200 с.

в) интернет-ресурсы:

Электронная библиотека ЧГПУ <http://lib.chgpu.edu.ru/>

ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru>.

Образовательная платформа с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>.

11. Информационные технологии, используемые на практике

Для осуществления образовательного процесса по практике необходимо использование

следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Базовый набор программ: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»);

ОС Astra Linux Special Edition 1.7 Вариант лицензирования «Орел» (Без ограничения срока)

LibreOffice свободно распространяемый офисный пакет

Браузеры: Mozilla Firefox, Яндекс, Спутник, Атом

Архиватор 7-Zip(free) — свободно распространяемый программный продукт) справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс»;

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- образовательный портал на базе CMS Moodle www.moodle21.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

- программное обеспечение для проведения учебных мероприятий в формате видеоконференций Яндекс.Телемост, Сферум.

12 Материально-техническая база практики

Для проведения практики необходима следующая материально-техническая база:

1) учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

2) учебные аудитории для самостоятельных занятий по практике, оснащенные компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

При прохождении практики на базе профильных организаций используется материально-техническая база этих организаций.