# Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой естественнонаучного образования \_\_\_\_\_\_ И. В. Филиппова « 22» декабря 2023 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Педагогическая практика

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

Биология и география

Квалификация (степень) выпускника **Бакалавр** 

#### 1 Цели практики

Цели производственной практики (педагогической практики): углубление и закрепление теоретической подготовки студентов, приобретение ими компетенций по осуществлению педагогической деятельности в области обучения, развития и воспитания, приобретение практических навыков, компетенций и опыта в профессиональной деятельности учителя.

#### 2 Задачи практики

Задачами производственной практики (педагогической практики) являются:

- 1) приобретение практических умений и навыков осуществления урочной и внеурочной деятельности;
- 2) развитие умений применения образовательных технологий, в том числе ИКТ-технологий в процессе преподавания дисциплин своей предметной области;
- 3) развитие способностей применения профессиональных коммуникативных стратегий и тактик при решении профессиональных задач;
- 4) содействие приобретению обучающимися практических умений и навыков использования различных приемов мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности школьников, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- 5) формирование навыков применения различных диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся;
- 6) приобретение практических умений и навыков выстраивания образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.

#### 3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (педагогическая практика) является обязательным видом учебной работы бакалавра и входит в Блок 2. Практика.

Производственная практика (педагогическая практика) включает в себя:

в 8 семестре

педагогическую практику по 1-му профилю и 2-му профилю (является частью «Предметнометодического модуля»), 6 з.е.;

в 9 семестре

педагогическую практику по 1-му профилю и 2-му профилю (является частью «Предметнометодическому модулю»), 9 з.е.

Производственная практика (педагогическая практика) обучающихся использует знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе предшествующего изучения дисциплин «Модуля воспитательной деятельности», «Психолого-педагогического модуля», «Предметно-методических модулей».

Прохождение производственной практика (педагогическая практика) является необходимой основой осуществления научно-исследовательской работы и выполнения выпускной квалификационной работы.

#### 4 Вид, тип, способ проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – педагогическая практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

#### 5 Место и время проведения практики

Производственная практика (педагогическая практика) проводится на базе профильных организаций и структурных подразделений:

организаций системы образования;

других организаций, соответствующих профилю профессиональной деятельности, осваиваемой на практике, способных обеспечить достижение планируемых результатов, формирование заявленных компетенций и реализацию программы практики.

При выборе места проведения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и требования по доступности.

Производственная практика (педагогическая практика) проводится в 8 и 9 семестрах.

#### 6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

и наименование

индикатора достижения

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

компетенции

Код

Код и наименование компетенции

	компетенции
УК-3. Способен осуществлять	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде,
социальное взаимодействие и	проявляет лидерские качества и умения.
реализовывать свою роль в команде.	УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного
	речевого и социального взаимодействия, в том числе с
	различными организациями.
	<u> </u>
	социального взаимодействия и условия эффективной
OFFICAL C. C.	работы в команде
ОПК-1. Способен осуществлять	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных
профессиональную деятельность в	направлений развития образовательной системы
соответствии с нормативными	Российской Федерации, законов и иных нормативно-
правовыми актами в сфере	правовых актов, регламентирующих образовательную
образования и нормами	деятельность в Российской Федерации, нормативных
профессиональной этики.	документов по вопросам обучения и воспитания детей и
	молодежи, федеральных государственных
	образовательных стандартов дошкольного, начального
	общего, основного общего, среднего общего, среднего
	профессионального образования, профессионального
	обучения, законодательства о правах ребенка, трудового
	законодательства.
	ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные
	нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы
	· ·
	конфиденциальность сведений о субъектах
	образовательных отношений, полученных в процессе
	профессиональной деятельности.
ОПК-2. Способен участвовать в	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов,
разработке основных и	курсов, дисциплин (модулей), программы
дополнительных образовательных	дополнительного образования в соответствии с
программ, разрабатывать отдельные	нормативно-правовыми актами в сфере образования
их компоненты (в том числе с	ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные
использованием информационно-	маршруты освоения программ учебных предметов,
коммуникационных технологий).	курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	образования в соответствии с образовательными
	потребностями обучающихся
	ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других
	технологий, в том числе информационно-
	коммуникационных, используемых при разработке
	основных и дополнительных образовательных программ
<u>L</u>	осповных и дополнительных образовательных программ

	и их элементов
	и их элементов
ОПК-3. Способен организовывать	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели
совместную и индивидуальную	(требования к результатам) совместной и
учебную и воспитательную	индивидуальной учебной и воспитательной деятельности
деятельность обучающихся, в том	обучающихся, в том числе с особыми образовательными
числе с особыми образовательными	потребностями, в соответствии с требованиями
потребностями, в соответствии с	федеральных государственных образовательных
требованиями федеральных	стандартов.
государственных образовательных	ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные
стандартов.	содержание, формы, методы и приемы организации
	совместной и индивидуальной учебной и воспитательной
	деятельности обучающихся. ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-
	ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных),
	необходимых для адресной работы с различными
	категориями обучающихся с особыми образовательными
	потребностями.
	ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью
	вовлечения обучающихся в процесс обучения и
	воспитания, оказывает помощь и поддержку в
	организации деятельности ученических органов
	самоуправления.
ОПК-4. Способен осуществлять	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных
духовно-нравственное воспитание	ценностей личности, базовых национальных ценностей,
обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.
национальных ценностси.	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у
	обучающихся гражданской позиции, толерантности и
	навыков поведения в поликультурной среде, способности
	к труду и жизни в современном мире, общей культуры на
	основе базовых национальных ценностей.
ОПК-5. Способен осуществлять	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов,
контроль и оценку формирования	приемов организации контроля и оценки, в том числе
результатов образования	ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к
обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку
корректировать трудности в обутении.	образовательных результатов на основе принципов
	объективности и достоверности.
	ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в
	обучении, разрабатывает предложения по
	совершенствованию образовательного процесса.
ОПК-6. Способен использовать	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических
психолого-педагогические технологии	технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в
в профессиональной деятельности,	профессиональной деятельности с учетом различного
необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том	контингента обучающихся.
числе обучающихся с особыми	ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения,
образовательными потребностями.	развития, воспитания, формировать систему регуляции
r	поведения и деятельности обучающихся.
	ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии
	индивидуализации обучения, развития, воспитания.

OHICZ C	OHK 7.1 D
ОПК-7. Способен взаимодействовать с	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными
участниками образовательных	представителями) обучающихся с учетом требований
отношений в рамках реализации	нормативно-правовых актов в сфере образования и
образовательных программ.	индивидуальной ситуации обучения, воспитания,
	развития обучающегося
	ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках
	психолого-медико-педагогического консилиума.
	ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями
	организаций образования, социальной и духовной сферы,
	СМИ, бизнес-сообществ и др.
ОПК-8. Способен осуществлять	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической
педагогическую деятельность на	ситуации, профессиональной рефлексии на основе
основе специальных научных знаний.	специальных научных знаний, в том числе в предметной
	области.
	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-
	воспитательный процесс с опорой на знания основных
	закономерностей возрастного развития когнитивной и
	личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных
	закономерностей организации образовательного
	процесса.
ОПК-9. Способен понимать принципы	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные
работы современных	технологии и программные средства, в том числе
информационных технологий и	отечественного производства, для решения задач
использовать их для решения задач	профессиональной деятельности.
профессиональной деятельности.	ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать
	цифровые ресурсы для решения задач профессиональной
	деятельности.
ПК-1. Способен осваивать и	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические
использовать теоретические знания и	единицы предметной области (преподаваемого предмета).
практические умения и навыки в	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания
предметной области при решении	для его реализации в различных формах обучения в
профессиональных задач.	соответствии с требованиями ФГОС ОО.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные
	формы учебных занятий, применять методы, приемы и
	технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-2. Способен осуществлять	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки
целенаправленную воспитательную	воспитательных целей, проектирования воспитательной
деятельность.	деятельности и методов ее реализации в соответствии с
	требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного
	предмета.
	ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки
	различных видов внеурочной деятельности ребенка
	(учебной, игровой, трудовой, спортивной,
	художественной и т.д.), методы и формы организации
	коллективных творческих дел, экскурсий, походов,
	экспедиций и других мероприятий (по выбору).
	ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания
	консультативной помощи родителям (законным
	представителям) обучающихся по вопросам воспитания,
	в том числе родителям детей с особыми
	образовательными потребностями.
ПК-3. Способен формировать	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных
T - F	

развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).  ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.  ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.
ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, основ учебно-исследовательской деятельности, владения проектными технологиями. ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.

7 Структура и содержание практики Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов, в том числе в 8 семестре – 6 зачетных единиц (216 часов), в 9 семестре – 9 зачетных единиц (324 часа).

### 7.1 Структура практики

<b>№</b> п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Подготовительный этап (10 ч.)	1. Участие в установочной конференции: знакомство с программой практики (целями, задачами практики, содержанием, этапами организации практики, формами отчётности по результатам), а также с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка 2. Знакомство с базовым учреждением, администрацией, учителем, классным руководителем, педагогом-психологом, специалистами.	Отметка в индивидуальном плане прохождения практики обучающегося даты проведения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего

	T		<u> </u>
			трудового
			распорядка
			Заполненный
			индивидуальный
			план прохождения
			практики, включая
			индивидуальное(ые)
			задание(я) на
			практику
			Дневник практики
2	Основной этап (196	Изучение опыта работы педагогов	Дневник практики,
	ч.)	образовательной организации, беседы с	отчет о
		преподавателями.	прохождении
		Посещение уроков по дисциплинам 1-го	практики.
		и 2-го профилей (не менее 2-х) у учителя.	Календарно-
		Изучение существующего календарно-	тематическое
		тематического планирования по	планирование на
		предмету, разработка КТП на период	период практики.
		практики.	Анализ
		Разработка дидактических и	посещённого урока
		методических материалов к урокам.	(1 по профилю
		Подготовка и самостоятельное	«Биология», 1 по
		проведение уроков (3 урока пробных, 3	профилю
		урока отчетных – по дисциплине	«География»).
		«Биология»; 3 урока пробных, 3 урока	Дидактические
		отчетных – по дисциплине «География»).	материалы к уроку.
		Самоанализ проведенного урока (1-го по	Технологические
		дисциплине «Биология», 1-го по	карты уроков (3 по
		дисциплине «География»).	профилю
		Проектирование и проведение формы	
		внеурочной деятельности по предмету	профилю
		(1-го мероприятия по профилю	1 1
		«Биология», 1-го - по профилю	Самоанализ урока
		«География»).	(1 по дисциплине
		«1 сография»).	«Биология», 1 по
			дисциплине
			дисциплине «География»).
			Форма внеурочной
			деятельности,
			связанная с
			предметной
			областью (1-го
			мероприятия по
			профилю
			«Биология», 1-го -
			по профилю
2	n v	11	«География»).
3	Заключительный	Написание отчёта о практике	Отчет
	этап	Представление отчетной документации	обучающегося о
	(10 ч.)	по итогам практики	практике с
		Участие в итоговой конференции по	приложением всех
		практике.	разработанных в

	период	практики
	материало	В
	Отзыв с	работе
	студента-	
	практикан	та

9	семестр		
<b>№</b> п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	з	4
1	Подготовительный этап (16 ч.)	1. Участие в установочной конференции: знакомство с программой практики (целями, задачами практики, содержанием, этапами организации практики, формами отчётности по результатам), а также с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка 2. Знакомство с базовым учреждением, администрацией, учителем специалистами:  — Изучение внутренней атмосферы учреждения, знакомство с режимом работы, особенностями работы данной организации (учреждения) и его коллектива.  — Изучение нормативной документации учреждения (устава организации, положения об учреждении, плана работы, программы развития)	Отметка в индивидуальном плане прохождения практики обучающегося даты проведения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка Заполненный индивидуальный план прохождения практики, включая индивидуальное (ые) задание(я) на практику
2	Основной этап (292 ч.)	Изучение опыта работы педагогов образовательной организации, беседы с преподавателями. Посещение уроков по дисциплинам 1-го и 2-го профилей (не менее 2-х) у учителя. Изучение существующего календарнотематического планирования по предмету, разработка КТП на период практики. Разработка дидактических и методических материалов к урокам. Подготовка и самостоятельное	Дневник практики Дневник практики, отчет о прохождении практики. Календарно- тематическое планирование на период практики. Анализ посещённого урока (1 по профилю «Биология», 1 по профилю «География»).

		проведение уроков (5 уроков пробных, 5 уроков отчетных — по дисциплине «Биология»; 5 уроков пробных, 5 уроков отчетных — по дисциплине «География»). Самоанализ проведенного урока (1-го по дисциплине «Биология», 1-го по дисциплине «География»). Проектирование и проведение формы внеурочной деятельности по предмет (2-х мероприятий по профилю «Биология», 2-х - по профилю «География»).	Дидактические материалы к уроку. Технологические карты уроков (5 по профилю «Биология», 5 по профилю «География»). Самоанализ урока (1 по дисциплине «Биология», 1 по дисциплине «География»). Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью (2-х мероприятий по профилю «Биология», 2-х - по профилю
			профилю «География»).
5	Заключительный этап (16 ч.)	Написание отчёта о практике Представление отчетной документации по итогам практики Участие в итоговой конференции по практике.	Отчет о прохождении практики с приложением всех разработанных в период практики материалов Отзыв о работе студента-практиканта

#### 7.2 Содержание практики

#### 8 семестр

#### Подготовительный этап.

- 1. Участие в установочной конференции: знакомство с программой практики (целями, задачами практики, содержанием, этапами организации практики, формами отчётности по результатам), а также с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка
- 2. Знакомство с базовым учреждением, администрацией, учителем, классным руководителем, педагогом-психологом, специалистами.

#### Основной этап.

- 1. Изучение опыта работы педагогов образовательной организации, беседы опреподавателями.
  - 2. Посещение уроков по дисциплинам 1-го и 2-го профилей у учителя.
- 3. Изучение существующего календарно-тематического планирования по предмету, разработка КТП на период практики.
  - 4. Разработка дидактических и методических материалов к урокам.
  - 5. Подготовка и самостоятельное проведение уроков.
  - 6. Самоанализ проведенного урока.
  - 7. Проектирование и проведение формы внеурочной деятельности по предмету.

#### Заключительный этап.

- 1. Написание отчёта о практике. Представление отчетной документации по итогам практики.
  - 2. Участие в итоговой конференции по практике.

#### Подготовительный этап.

- 1. Участие в установочной конференции: знакомство с программой практики (целями, задачами практики, содержанием, этапами организации практики, формами отчётности по результатам), а также с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка
  - 2. Знакомство с базовым учреждением, администрацией, учителем специалистами:
- Изучение внутренней атмосферы учреждения, знакомство с режимом работы, особенностями работы данной организации (учреждения) и его коллектива.
- Изучение нормативной документации учреждения (устава организации, положения об учреждении, плана работы, программы развития)

#### Основной этап.

- 1. Изучение опыта работы педагогов образовательной организации, беседы с преподавателями.
  - 2. Посещение уроков по дисциплинам 1-го и 2-го профилей у учителя.
- 3. Изучение существующего календарно-тематического планирования по предмету, разработка КТП на период практики.
  - 4. Разработка дидактических и методических материалов к урокам.
  - 5. Подготовка и самостоятельное проведение уроков.
  - 6. Самоанализ проведенного урока.
  - 7. Проектирование и проведение формы внеурочной деятельности по предмету.

#### Заключительный этап.

- 1. Написание отчёта о практике. Представление отчетной документации по итогам практики.
  - 2. Участие в итоговой конференции по практике.

#### 8 Формы отчетности по практике

По итогам практики студент представляет следующие документы:

#### 8 семестр

- 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента)
  - 2. Индивидуальный план прохождения практики
  - 3. Дневник практики
  - 4. Отчет о прохождении практики
  - 5. Календарно-тематическое планирование на период практики
  - 6. Анализ посещённого урока
  - 7. Дидактические материалы к уроку
- 8. Технологические карты уроков (3 по дисциплине 1-го профиля, 3 по дисциплине 2-го профиля)
  - 9. Самоанализ урока. (1 по дисциплине 1-го профиля, 1 по дисциплине 2-го профиля)
- 10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью (1 по дисциплине 1-го профиля, 1 по дисциплине 2-го профиля).

- 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента)
  - 2. Индивидуальный план прохождения практики
  - 3. Дневник практики

- 4. Отчет о прохождении практики
- 5. Календарно-тематическое планирование на период практики
- 6. Анализ посещённого урока
- 7. Дидактические материалы к уроку
- 8. Технологические карты уроков (5 по дисциплине 1-го профиля, 5 по дисциплине 2-го профиля)
  - 9. Самоанализ урока. (1 по дисциплине 1-го профиля, 1 по дисциплине 2-го профиля)
- 10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью (2 по дисциплине 1-го профиля, 2 по дисциплине 2-го профиля).

В конце практики руководитель практики проводит со студентами итоговую конференцию, на которой студенты выступают с отчетом о пройденной практике и участвуют в обсуждении итогов практики.

По результатам практики в 8 и 9 семестрах студентам выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в ведомость и в зачетную книжку.

## 9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

#### 9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

	· •			Пион гасфии
	Наименование	V <sub>ov</sub>		План-график
<b>№</b>		Код	<b>A</b>	проведения
$\Pi/\Pi$	раздела (этапа)	компетен-	Форма контроля	контрольно-
	практики	ции		оценочных
	-	****		мероприятий
1	Подготовительны	УК-3;	Отметка в	По окончании этапа
	й этап	ОПК-1;	индивидуальном	практики
		ОПК-2;	плане прохождения	
		ОПК-3;	практики	
		ОПК-4;	обучающегося даты	
		ОПК-5;	проведения	
		ОПК-6;	инструктажа по	
		ОПК-7;	ознакомлению с	
		ОПК-8;	требованиями охраны	
		ОПК-9;	труда, техники	
		ПК-1; ПК-2;	безопасности,	
		ПК-3; ПК-5	пожарной	
			безопасности, а также	
			правилами	
			внутреннего	
			трудового распорядка	
			Заполненный	
			индивидуальный план	
			прохождения	
			практики, включая	
			индивидуальное(ые)	
			задание(я) на	
			практику	
			Дневник практики	
2	Основной этап	УК-3;	Дневник практики,	По окончании этапа
		ОПК-1;	отчет о прохождении	практики
		ОПК-2;	практики.	

		OHIC 2	TC	
		ОПК-3;	Календарно-	
		ОПК-4;	тематическое	
		ОПК-5;	планирование на	
		ОПК-6;	период практики.	
		ОПК-7;	Анализ посещенного	
		ОПК-8;	урока.	
		ОПК-9;	Дидактические	
		ПК-1; ПК-2;	материалы к уроку.	
		ПК-3; ПК-5	Технологические	
			карты уроков.	
			Самоанализ урока.	
			Форма внеурочной	
			деятельности,	
			связанная с	
			предметной	
			областью.	
3	Заключительный	УК-3;	Отчет обучающегося	По окончании этапа
	этап	ОПК-1;	о практике с	практики
		ОПК-2;	приложением всех	
		ОПК-3;	разработанных в	
		ОПК-4;	период практики	
		ОПК-5;	материалов	
		ОПК-6;	Отзыв о работе	
		ОПК-7;	студента-практиканта	
		ОПК-8;	_	
		ОПК-9;		
		ПК-1; ПК-2;		
		ПК-3; ПК-5		

,	weer p		,	
<b>№</b> п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетен- шии	Форма контроля	План-график проведения контрольно- оценочных
	iipakiiikii	4,,,,		
1	Подготовительны й этап	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	Отметка в индивидуальном плане прохождения практики обучающегося даты проведения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	мероприятий По окончании этапа практики
			Заполненный	

	T			
			индивидуальный план	
			прохождения	
			практики, включая	
			индивидуальное(ые)	
			задание(я) на	
			практику	
			Дневник практики	
3	Основной этап	УК-3;	Дневник практики,	По окончании этапа
		ОПК-1;	отчет о прохождении	практики
		ОПК-2;	практики.	
		ОПК-3;	Календарно-	
		ОПК-4;	тематическое	
		ОПК-5;	планирование на	
		ОПК-6;	период практики.	
		ОПК-7;	Анализ посещенного	
		ОПК-8;	урока.	
		ОПК-9;	Дидактические	
		ПК-1; ПК-2;	материалы к уроку.	
		ПК-3; ПК-5	Технологические	
			карты уроков.	
			Самоанализ урока.	
			Форма внеурочной	
			деятельности,	
			связанная с	
			предметной	
			областью.	
5	Заключительный	УК-3;	Отчет о прохождении	По окончании этапа
	этап	ОПК-1;	практики с	практики
		ОПК-2;	приложением всех	
		ОПК-3;	разработанных в	
		ОПК-4;	период практики	
		ОПК-5;	материалов	
		ОПК-6;	Отзыв о работе	
		ОПК-7;	студента-практиканта	
		ОПК-8;	_	
		ОПК-9;		
		ПК-1; ПК-2;		
		ПК-3; ПК-5		

#### 9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
  - описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
  - методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование	Измеряемые образовательные результаты	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
компетенций	(дескрипторы)	1 - Francis	I	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Освоение профессиональных действий в образовательной организации	8 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента). 2. Индивидуальный план прохождения практики. 3. Дневник практики. 4. Отчет о прохождении практики. 5. Календарно-тематическое планирование на период практики. 6. Анализ посещённого урока. 7. Дидактические материалы к уроку. 8. Технологические карты уроков. 9. Самоанализ урока. 10.Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью.
				9 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента). 2. Индивидуальный план прохождения практики. 3. Дневник практики. 4. Отчет о прохождении практики. 5. Календарно-тематическое планирование на период практики. 6. Анализ посещённого урока. 7. Дидактические материалы к уроку. 8. Технологические карты уроков. 9. Самоанализ урока. 10.Форма внеурочной деятельности,

				связанная с предметной областью.
ОПК-1. Способен	ОПК-1.1. Понимает и	Подготовительный этап	Освоение	8 семестр
осуществлять	объясняет сущность	Основной этап	профессиональных	1. Характеристика на студента/ Отзыв о
профессиональную	приоритетных направлений	Заключительный этап	действий в	работе студента-практиканта (передается
деятельность в	развития образовательной		образовательной	после подведения итогов практики в
соответствии с	системы Российской		организации	личное дело студента).
нормативными	Федерации, законов и иных		организации	2. Индивидуальный план прохождения
правовыми актами в	нормативно-правовых актов,			практики.
сфере образования и	регламентирующих			3. Дневник практики.
нормами	образовательную деятельность			4. Отчет о прохождении практики.
профессиональной этики.	в Российской Федерации,			5. Календарно-тематическое
профессиональной этики.	нормативных документов по			планирование на период практики.
	вопросам обучения и			6. Анализ посещённого урока.
	воспитания детей и молодежи,			7. Дидактические материалы к уроку.
	федеральных государственных			8. Технологические карты уроков.
	образовательных стандартов			9. Самоанализ урока.
	дошкольного, начального			10. Форма внеурочной деятельности,
	общего, основного общего,			связанная с предметной областью.
	среднего общего, среднего			сыязанная с предметной осмастые.
	профессионального			9 семестр
	образования,			1. Характеристика на студента/ Отзыв о
	профессионального обучения,			работе студента-практиканта (передается
	законодательства о правах			после подведения итогов практики в
	ребенка, трудового			личное дело студента).
	законодательства.			2. Индивидуальный план прохождения
	ОПК-1.2. Применяет в своей			практики.
	деятельности основные			3. Дневник практики.
	нормативно-правовые акты в			4. Отчет о прохождении практики.
	сфере образования и нормы			5. Календарно-тематическое
	профессиональной этики,			планирование на период практики.
	обеспечивает			6. Анализ посещённого урока.
	конфиденциальность сведений			7. Дидактические материалы к уроку.
	о субъектах образовательных			8. Технологические карты уроков.
	отношений, полученных в			9. Самоанализ урока.
	процессе профессиональной			10. Форма внеурочной деятельности,
	деятельности.			связанная с предметной областью.
ОПК-2. Способен	ОПК-2.1.Разрабатывает	Подготовительный этап	Освоение	8 семестр
участвовать в разработке	программы учебных	Основной этап	профессиональных	1. Характеристика на студента/ Отзыв о
основных и	предметов, курсов, дисциплин	Заключительный этап	действий в	работе студента-практиканта (передается
дополнительных	(модулей), программы	Gaigno infesibilibili Jian	образовательной	после подведения итогов практики в
дополнительных	(модулен), программы		образовательной	после подведения итогов практики в

			1	
образовательных	дополнительного образования в		организации	личное дело студента).
программ, разрабатывать	соответствии с нормативно-			2. Индивидуальный план прохождения
отдельные их	правовыми актами в сфере			практики.
компоненты (в том числе	образования.			3. Дневник практики.
с использованием	ОПК-2.2.Проектирует			4. Отчет о прохождении практики.
информационно-	индивидуальные			5. Календарно-тематическое
коммуникационных	образовательные маршруты			планирование на период практики.
технологий).	освоения программ учебных			6. Анализ посещённого урока.
,	предметов, курсов, дисциплин			7. Дидактические материалы к уроку.
	(модулей), программ			8. Технологические карты уроков.
	дополнительного образования в			9. Самоанализ урока.
	соответствии с			10. Форма внеурочной деятельности,
	образовательными			связанная с предметной областью.
	потребностями обучающихся.			* **
	ОПК-2.3.Осуществляет отбор			9 семестр
	педагогических и других			1. Характеристика на студента/ Отзыв о
	технологий, в том числе			работе студента-практиканта (передается
	информационно-			после подведения итогов практики в
	коммуникационных,			личное дело студента).
	используемых при разработке			2. Индивидуальный план прохождения
	основных и дополнительных			практики.
	образовательных программ и			3. Дневник практики.
	их элементов			4. Отчет о прохождении практики.
	in sitement of			5. Календарно-тематическое
				планирование на период практики.
				6. Анализ посещённого урока.
				7. Дидактические материалы к уроку.
				8. Технологические карты уроков.
				9. Самоанализ урока.
				10. Форма внеурочной деятельности,
				связанная с предметной областью.
ОПК-3. Способен	ОПК-3.1. Проектирует	Подготовительный этап	Освоение	8 семестр
=	1 12	Основной этап	профессиональных	1. Характеристика на студента/ Отзыв о
организовывать	диагностируемые цели (требования к результатам)	Заключительный этап	профессиональных действий в	работе студента-практиканта (передается
совместную и	(требования к результатам) совместной и индивидуальной	заключительный этап	образовательной	после подведения итогов практики в
индивидуальную			*	_
учебную и	учебной и воспитательной		организации	личное дело студента).
воспитательную	деятельности обучающихся, в			2. Индивидуальный план прохождения
деятельность	том числе с особыми			практики.
обучающихся, в том	образовательными			3. Дневник практики.
числе с особыми	потребностями, в соответствии			4. Отчет о прохождении практики.

			T	[
образовательными	с требованиями федеральных			5. Календарно-тематическое
потребностями, в	государственных			планирование на период практики.
соответствии с	образовательных стандартов.			6. Анализ посещённого урока.
требованиями	ОПК-3.2. Использует			7. Дидактические материалы к уроку.
федеральных	педагогически обоснованные			8. Технологические карты уроков.
государственных	содержание, формы, методы и			9. Самоанализ урока.
образовательных	приемы организации			10. Форма внеурочной деятельности,
стандартов.	совместной и индивидуальной			связанная с предметной областью.
	учебной и воспитательной			* **
	деятельности обучающихся.			9 семестр
	ОПК-3.3. Знает основы			1. Характеристика на студента/ Отзыв о
	применения психолого-			работе студента-практиканта (передается
	педагогических технологий (в			после подведения итогов практики в
	том числе инклюзивных),			личное дело студента).
	необходимых для адресной			2. Индивидуальный план прохождения
	работы с различными			практики.
	категориями обучающихся с			3. Дневник практики.
	особыми образовательными			4. Отчет о прохождении практики.
	потребностями.			5. Календарно-тематическое
	ОПК-3.4. Управляет учебными			планирование на период практики.
	группами с целью вовлечения			6. Анализ посещённого урока.
	обучающихся в процесс			7. Дидактические материалы к уроку.
	_			8. Технологические карты уроков.
				9. Самоанализ урока.
	оказывает помощь и поддержку			9. Самоанализ урока. 10.Форма внеурочной деятельности,
	в организации деятельности			
	ученических органов			связанная с предметной областью.
OFFICA C. C.	самоуправления.			0
ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. Демонстрирует	Подготовительный этап	Освоение	8 семестр
осуществлять духовно-	знание духовно-нравственных	Основной этап	профессиональных	1. Характеристика на студента/ Отзыв о
нравственное воспитание	ценностей личности, базовых	Заключительный этап	действий в	работе студента-практиканта (передается
обучающихся на основе	национальных ценностей,		образовательной	после подведения итогов практики в
базовых национальных	модели нравственного		организации	личное дело студента).
ценностей.	поведения в профессиональной			2. Индивидуальный план прохождения
	деятельности.			практики.
	ОПК-4.2. Демонстрирует			3. Дневник практики.
	способность к формированию у			4. Отчет о прохождении практики.
	обучающихся гражданской			5. Календарно-тематическое
	позиции, толерантности и			планирование на период практики.
	навыков поведения в			6. Анализ посещённого урока.
	поликультурной среде,			7. Дидактические материалы к уроку.

	т		T	
	способности к труду и жизни в			8. Технологические карты уроков.
	современном мире, общей			9. Самоанализ урока.
	культуры на основе базовых			10.Форма внеурочной деятельности,
	национальных ценностей.			связанная с предметной областью.
				9 семестр
				1. Характеристика на студента/ Отзыв о
				работе студента-практиканта (передается
				после подведения итогов практики в
				личное дело студента).
				2. Индивидуальный план прохождения
				практики.
				3. Дневник практики.
				4. Отчет о прохождении практики.
				5. Календарно-тематическое
				планирование на период практики.
				6. Анализ посещённого урока.
				7. Дидактические материалы к уроку.
				8. Технологические карты уроков.
				9. Самоанализ урока.
				10.Форма внеурочной деятельности,
				связанная с предметной областью.
ОПК-5. Способен	ОПК-5.1. Осуществляет выбор	Подготовительный этап	Освоение	8 семестр
осуществлять контроль и	содержания, методов, приемов	Основной этап	профессиональных	1. Характеристика на студента/ Отзыв о
оценку формирования	организации контроля и	Заключительный этап	действий в	работе студента-практиканта (передается
результатов образования	оценки, в том числе ИКТ, в		образовательной	после подведения итогов практики в
обучающихся, выявлять и	соответствии с		организации	личное дело студента).
корректировать	установленными требованиями			2. Индивидуальный план прохождения
трудности в обучении.	к образовательным результатам			практики.
	обучающихся.			3. Дневник практики.
	ОПК-5.2. Осуществляет			4. Отчет о прохождении практики.
	контроль и оценку			5. Календарно-тематическое
	образовательных результатов			планирование на период практики.
	на основе принципов			6. Анализ посещённого урока.
	объективности и			7. Дидактические материалы к уроку.
	достоверности.			8. Технологические карты уроков.
	ОПК-5.3. Выявляет и			9. Самоанализ урока.
	корректирует трудности в			10. Форма внеурочной деятельности,
	обучении, разрабатывает			связанная с предметной областью.
	предложения по			

	1		T	
	совершенствованию			9 семестр
	образовательного процесса.			1. Характеристика на студента/ Отзыв о
				работе студента-практиканта (передается
				после подведения итогов практики в
				личное дело студента).
				2. Индивидуальный план прохождения
				практики.
				3. Дневник практики.
				4. Отчет о прохождении практики.
				5. Календарно-тематическое
				планирование на период практики.
				6. Анализ посещённого урока.
				7. Дидактические материалы к уроку.
				8. Технологические карты уроков.
				9. Самоанализ урока.
				9. Самоанализ урока. 10.Форма внеурочной деятельности,
				связанная с предметной областью.
ОПК-6. Способен	ОПК-6.1. Осуществляет отбор	Подготовительный этап	Освоение	8 семестр
	•	Основной этап		
использовать психолого-	психолого-педагогических		профессиональных	1. Характеристика на студента/ Отзыв о
педагогические	технологий (в том числе	Заключительный этап	действий в	работе студента-практиканта (передается
технологии в	инклюзивных) и применяет их		образовательной	после подведения итогов практики в
профессиональной	в профессиональной		организации	личное дело студента).
деятельности,	деятельности с учетом			2. Индивидуальный план прохождения
необходимые для	различного контингента			практики.
индивидуализации	обучающихся.			3. Дневник практики.
обучения, развития,	ОПК-6.2. Применяет			4. Отчет о прохождении практики.
воспитания, в том числе	специальные технологии и			5. Календарно-тематическое
обучающихся с особыми	методы, позволяющие			планирование на период практики.
образовательными	проводить индивидуализацию			6. Анализ посещённого урока.
потребностями.	обучения, развития,			7. Дидактические материалы к уроку.
	воспитания, формировать			8. Технологические карты уроков.
	систему регуляции поведения и			9. Самоанализ урока.
	деятельности обучающихся.			10.Форма внеурочной деятельности,
	ОПК-6.3. Знает психолого-			связанная с предметной областью.
	педагогические технологии			
	индивидуализации обучения,			9 семестр
	развития, воспитания.			1. Характеристика на студента/ Отзыв о
				работе студента-практиканта (передается
				после подведения итогов практики в
				личное дело студента).

				<ol> <li>Индивидуальный план прохождения практики.</li> <li>Дневник практики.</li> <li>Отчет о прохождении практики.</li> <li>Календарно-тематическое планирование на период практики.</li> <li>Анализ посещённого урока.</li> <li>Дидактические материалы к уроку.</li> <li>Технологические карты уроков.</li> <li>Самоанализ урока.</li> <li>Форма внеурочной деятельности,</li> </ol>
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативноправовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнессообществ и др.	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Освоение профессиональных действий в образовательной организации	8 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента). 2. Индивидуальный план прохождения практики. 3. Дневник практики. 4. Отчет о прохождении практики. 5. Календарно-тематическое планирование на период практики. 6. Анализ посещённого урока. 7. Дидактические материалы к уроку. 8. Технологические карты уроков. 9. Самоанализ урока. 10.Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью.  9 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента). 2. Индивидуальный план прохождения практики. 3. Дневник практики. 4. Отчет о прохождении практики. 5. Календарно-тематическое

	Г	T	1	
				планирование на период практики.
				6. Анализ посещённого урока.
				7. Дидактические материалы к уроку.
				8. Технологические карты уроков.
				9. Самоанализ урока.
				10. Форма внеурочной деятельности,
				связанная с предметной областью.
ОПК-8. Способен	ОПК-8.1. Применяет методы	Подготовительный этап	Освоение	8 семестр
осуществлять	анализа педагогической	Основной этап	профессиональных	1. Характеристика на студента/ Отзыв о
педагогическую	ситуации, профессиональной	Заключительный этап	действий в	работе студента-практиканта (передается
деятельность на основе	рефлексии на основе		образовательной	после подведения итогов практики в
специальных научных	специальных научных знаний,		организации	личное дело студента).
знаний.	в том числе в предметной		,	2. Индивидуальный план прохождения
	области.			практики.
	ОПК-8.2. Проектирует и			3. Дневник практики.
	осуществляет учебно-			4. Отчет о прохождении практики.
	воспитательный процесс с			5. Календарно-тематическое
	опорой на знания основных			планирование на период практики.
	закономерностей возрастного			6. Анализ посещённого урока.
	развития когнитивной и			7. Дидактические материалы к уроку.
	личностной сфер			8. Технологические карты уроков.
	обучающихся, научно-			9. Самоанализ урока.
	обоснованных			10. Форма внеурочной деятельности,
	закономерностей организации			связанная с предметной областью.
	образовательного процесса.			сылзаннал с предметной областью.
	ооразовательного процесса.			9 семестр
				1. Характеристика на студента/ Отзыв о
				работе студента-практиканта (передается
				после подведения итогов практики в
				личное дело студента).
				2. Индивидуальный план прохождения
				практики.
				3. Дневник практики.
				<ol> <li>4. Отчет о прохождении практики.</li> </ol>
				5. Календарно-тематическое
				планирование на период практики.
				планирование на период практики. 6. Анализ посещённого урока.
				<ol> <li>Анализ посещенного урока.</li> <li>Дидактические материалы к уроку.</li> </ol>
				8. Технологические карты уроков.
				9. Самоанализ урока.

				10. Форма внеурочной деятельности,
				связанная с предметной областью.
ОПК-9. Способен	ОПК-9.1. Выбирает	Подготовительный этап	Освоение	8 семестр
понимать принципы	современные информационные	Основной этап	профессиональных	1. Характеристика на студента/ Отзыв о
работы современных	технологии и программные	Заключительный этап	действий в	работе студента-практиканта (передается
информационных	средства, в том числе		образовательной	после подведения итогов практики в
технологий и	отечественного производства,		организации	личное дело студента).
использовать их для	для решения задач			2. Индивидуальный план прохождения
решения задач	профессиональной			практики.
профессиональной	деятельности.			3. Дневник практики.
деятельности.	ОПК-9.2. Демонстрирует			4. Отчет о прохождении практики.
	способность использовать			5. Календарно-тематическое
	цифровые ресурсы для			планирование на период практики.
	решения задач			6. Анализ посещённого урока.
	профессиональной			7. Дидактические материалы к уроку.
	деятельности.			8. Технологические карты уроков.
				9. Самоанализ урока.
				10.Форма внеурочной деятельности,
				связанная с предметной областью.
				9 семестр
				1. Характеристика на студента/ Отзыв о
				работе студента-практиканта (передается
				после подведения итогов практики в
				личное дело студента).
				2. Индивидуальный план прохождения
				практики.
				3. Дневник практики.
				4. Отчет о прохождении практики.
				5. Календарно-тематическое
				планирование на период практики.
				6. Анализ посещённого урока.
				7. Дидактические материалы к уроку.
				8. Технологические карты уроков.
				9. Самоанализ урока.
				10. Форма внеурочной деятельности,
				связанная с предметной областью.
ПК-1. Способен	ПК-1.1. Знает структуру, состав	Подготовительный этап	Освоение	8 семестр
осваивать и использовать	и дидактические единицы	Основной этап	профессиональных	1. Характеристика на студента/ Отзыв о
теоретические знания и	предметной области	Заключительный этап	действий в	работе студента-практиканта (передается

			1	
практические умения и	(преподаваемого предмета).		образовательной	после подведения итогов практики в
навыки в предметной	ПК-1.2. Умеет осуществлять		организации	личное дело студента).
области при решении	отбор учебного содержания для			2. Индивидуальный план прохождения
профессиональных задач.	его реализации в различных			практики.
	формах обучения в			3. Дневник практики.
	соответствии с требованиями			4. Отчет о прохождении практики.
	ФГОС ОО.			5. Календарно-тематическое
	ПК-1.3. Демонстрирует умение			планирование на период практики.
	разрабатывать различные			6. Анализ посещённого урока.
	формы учебных занятий,			7. Дидактические материалы к уроку.
	применять методы, приемы и			8. Технологические карты уроков.
	технологии обучения, в том			9. Самоанализ урока.
	числе информационные.			10. Форма внеурочной деятельности,
				связанная с предметной областью.
				•
				9 семестр
				1. Характеристика на студента/ Отзыв о
				работе студента-практиканта (передается
				после подведения итогов практики в
				личное дело студента).
				2. Индивидуальный план прохождения
				практики.
				3. Дневник практики.
				4. Отчет о прохождении практики.
				5. Календарно-тематическое
				планирование на период практики.
				6. Анализ посещённого урока.
				7. Дидактические материалы к уроку.
				8. Технологические карты уроков.
				9. Самоанализ урока.
				7. Самоанализ урока. 10.Форма внеурочной деятельности,
				то. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью.
ПК-2. Способен	ПК-2.1. Демонстрирует умение	Подготовительный этап	Освоение	8 семестр
осуществлять	постановки воспитательных	Основной этап	профессиональных	1. Характеристика на студента/ Отзыв о
		Заключительный этап	профессиональных действий в	работе студента-практиканта (передается
целенаправленную	целей, проектирования воспитательной деятельности и	<b>Јакличительный Этап</b>	образовательной	после подведения итогов практики в
воспитательную	i i			_
деятельность.	методов ее реализации в		организации	личное дело студента). 2. Индивидуальный план прохождения
	соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой			*
	, I			практики.
	учебного предмета.			3. Дневник практики.

			1	T
	ПК-2.2. Демонстрирует			4. Отчет о прохождении практики.
	способы организации и оценки			5. Календарно-тематическое
	различных видов внеурочной			планирование на период практики.
	деятельности ребенка (учебной,			6. Анализ посещённого урока.
	игровой, трудовой, спортивной,			7. Дидактические материалы к уроку.
	художественной и т.д.), методы			8. Технологические карты уроков.
	и формы организации			9. Самоанализ урока.
	коллективных творческих дел,			10. Форма внеурочной деятельности,
	экскурсий, походов,			связанная с предметной областью.
	экспедиций и других			1
	мероприятий (по выбору).			9 семестр
	ПК-2.3. Выбирает и			1. Характеристика на студента/ Отзыв о
	демонстрирует способы			работе студента-практиканта (передается
	оказания консультативной			после подведения итогов практики в
	помощи родителям (законным			личное дело студента).
	представителям) обучающихся			2. Индивидуальный план прохождения
	по вопросам воспитания, в том			практики.
	числе родителям детей с			3. Дневник практики.
	особыми образовательными			4. Отчет о прохождении практики.
	потребностями.			5. Календарно-тематическое
	потреопостими.			планирование на период практики.
				6. Анализ посещённого урока.
				7. Дидактические материалы к уроку.
				8. Технологические карты уроков.
				9. Самоанализ урока.
				10. Форма внеурочной деятельности,
HIC2	HIC 2.1 D			связанная с предметной областью.
ПК-3. Способен	ПК-3.1. Владеет способами	Подготовительный этап	Освоение	8 семестр
формировать	интеграции учебных предметов	Основной этап	профессиональных	1. Характеристика на студента/ Отзыв о
развивающую	для организации развивающей	Заключительный этап	действий в	работе студента-практиканта (передается
образовательную среду	учебной деятельности		образовательной	после подведения итогов практики в
для достижения	(исследовательской, проектной,		организации	личное дело студента).
личностных, предметных	групповой и др.).			2. Индивидуальный план прохождения
и метапредметных	ПК-3.2. Использует			практики.
результатов обучения	образовательный потенциал			3. Дневник практики.
средствами	социокультурной среды			4. Отчет о прохождении практики.
преподаваемых учебных	региона в преподавании			5. Календарно-тематическое
предметов.	(предмета по профилю) в			планирование на период практики.
	учебной и во внеурочной			6. Анализ посещённого урока.
	деятельности.			7. Дидактические материалы к уроку.

			T	7
	ПК-3.3. Знает психолого-			8. Технологические карты уроков.
	педагогические условия			9. Самоанализ урока.
	создания развивающей			10.Форма внеурочной деятельности,
	образовательной среды для			связанная с предметной областью.
	достижения личностных и			_
	метапредметных результатов			9 семестр
	обучения.			1. Характеристика на студента/ Отзыв о
	, and the second			работе студента-практиканта (передается
				после подведения итогов практики в
				личное дело студента).
				2. Индивидуальный план прохождения
				практики.
				3. Дневник практики.
				4. Отчет о прохождении практики.
				5. Календарно-тематическое
				планирование на период практики.
				6. Анализ посещённого урока.
				7. Дидактические материалы к уроку.
				8. Технологические карты уроков.
				9. Самоанализ урока.
				10. Форма внеурочной деятельности,
HIC C	THE C. 1. H			связанная с предметной областью.
ПК-5. Способен	ПК-5.1. Демонстрирует знание	Подготовительный этап	Освоение	8 семестр
организовывать	принципов проектирования,	Основной этап	профессиональных	1. Характеристика на студента/ Отзыв о
индивидуальную и	основ учебно-	Заключительный этап	действий в	работе студента-практиканта (передается
совместную учебно-	исследовательской		образовательной	после подведения итогов практики в
проектную деятельность	деятельности, владения		организации	личное дело студента).
обучающихся в	проектными технологиями.			2. Индивидуальный план прохождения
соответствующей	ПК-5.2. Разрабатывает и			практики.
предметной области	реализует индивидуальную и			3. Дневник практики.
	совместную учебно-			4. Отчет о прохождении практики.
	исследовательскую и			5. Календарно-тематическое
	проектную деятельность			планирование на период практики.
	обучающихся в			6. Анализ посещённого урока.
	соответствующей предметной			7. Дидактические материалы к уроку.
	области.			8. Технологические карты уроков.
	ПК-5.3. Использует передовые			9. Самоанализ урока.
	педагогические технологии в			10. Форма внеурочной деятельности,
	процессе реализации учебно-			связанная с предметной областью.
	исследовательской и проектной			

деятельности обучающихся в	9 семестр
соответствующей предметной	1. Характеристика на студента/ Отзыв о
области.	работе студента-практиканта (передается
	после подведения итогов практики в
	личное дело студента).
	2. Индивидуальный план прохождения
	практики.
	3. Дневник практики.
	4. Отчет о прохождении практики.
	5. Календарно-тематическое
	планирование на период практики.
	6. Анализ посещённого урока.
	7. Дидактические материалы к уроку.
	8. Технологические карты уроков.
	9. Самоанализ урока.
	10.Форма внеурочной деятельности,
	связанная с предметной областью.

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

- а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);
- б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач):
- в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;
  - г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;
  - д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;
  - е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

#### Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Минимальный	Максимальный
		балл по виду	балл по виду работ
		работ	
Участие в установочной	5 баллов – студент	1 балл	5 баллов
конференции,	присутствовал на установочной		
прохождение	конференции, прошел		
инструктажа	инструктаж своевременно;		
	3 балла – студент не		
	присутствовал на конференции		
	по уважительной причине;		
	инструктаж прошел не		
	своевременно;		
	1 балл – студент не		
	присутствовал на конференции		
	по неуважительной причине;		
	инструктаж прошел не		
	своевременно		
Составление и	5 баллов – индивидуальный	1 балл	5 баллов
согласование	план прохождения практики		
индивидуального плана	составлен вовремя, своевременно		
прохождения практики	согласован с руководителями		
	практики университета и базы		
	практики.		
	3 балла – индивидуальный план		
	прохождения практики составлен		
	вовремя, не своевременно		
	согласован с руководителями		
	практики университета и базы		
	практики.		
	<b>1 балл</b> – индивидуальный план		
	прохождения практики составлен		

	не вовремя, не своевременно		
	согласован с руководителями		
	практики университета и базы		
	практики.		
Выполнение заданий	42 балла – содержание рабочей	26 баллов	42 балла
практики:	программы практики выполнено		
1.Календарно-	полностью, документы по		
тематическое	практике оформлены согласно		
планирование на период	требованиям и в срок, работа		
практики.	студента оценена сотрудниками		
2. Анализ посещенного	базы практики на «отлично».		
урока.	34 балла – содержание рабочей		
3. Дидактические	программы практики выполнено		
материалы к уроку.	не полностью (80%), имеются		
4. Технологические	незначительные замечания по		
карты уроков (3 – по	оформлению документов по		
дисциплине 1-го	практике, работа студента		
профиля, 3 – по	оценена сотрудниками базы		
дисциплине 2-го	практики на «хорошо».		
профиля)	26 баллов – программа практики		
5. Самоанализ урока (1 –	выполнена только на 75%,		
по дисциплине 1-го	имеются значительные		
профиля, 1 – по	замечания по оформлению		
дисциплине 2-го	документов, работа студента		
профиля).	оценена сотрудниками базы		
6. Форма внеурочной	практики на		
деятельности, связанная	«удовлетворительно».		
с предметной областью	1		
(1 – по дисциплине 1-го			
профиля, 1 – по			
дисциплине 2-го			
профиля).			
Дневник практики	13 баллов – дневник оформлен	8 баллов	13 баллов
дневник практики	согласно всем требованиям, сдан	o oannos	13 баллов
	*		
	вовремя руководителю на		
	кафедру.		
	10 баллов – имеются		
	незначительные замечания по		
	оформлению дневника практики,		
	дневник сдан вовремя		
	руководителю на кафедру.		
	8 баллов – имеются		
	значительные замечания по		
	оформлению дневника практики,		
	дневник сдан не вовремя		
	руководителю на кафедру.		
Составление отчета о	20 баллов – отчет оформлен	14 баллов	20 баллов
практике	согласно всем требованиям и	1. 0milion	
mpakiinto	сдан вовремя руководителю на		
	кафедру. 17 баллов – имеются		
	незначительные замечания по		

	Ţ . ·		
	оформлению отчета, отчет сдан		
	вовремя руководителю на		
	кафедру.		
	14 баллов – имеются		
	значительные замечания по		
	оформлению отчета, отчет сдан		
	не вовремя руководителю на		
	кафедру.		
Участие в итоговой	15 баллов, если студент:	10 баллов	15 баллов
конференции	- соблюдает регламент		
1 1 ,	выступления;		
	- демонстрирует понимание		
	своих дальнейших		
	образовательных маршрутов и		
	профессиональной карьеры;		
	- во время выступления и при		
	ответах на вопросы использует		
	язык профессиональной области,		
	-		
	существу.		
	13 баллов, если студент:		
	- соблюдает регламент		
	выступления;		
	- демонстрирует частичное		
	понимание своих дальнейших		
	образовательных маршрутов и		
	профессиональной карьеры;		
	- во время выступления и при		
	ответах на вопросы допускает		
	незначительные неточности.		
	10 баллов, если студент:		
	- не соблюдает регламент		
	выступления;		
	- демонстрирует непонимание		
	своих дальнейших		
	образовательных маршрутов и		
	профессиональной карьеры;		
	- во время выступления и при		
	ответах на вопросы допускает		
	значительные ошибки.		
Итого:		60 баллов	100 баллов

Содержание работ	Правило начисления баллов	Минимальный	Максимальный
		балл по виду	балл по виду работ
		работ	
Участие в установочной	5 баллов – студент	1 балл	5 баллов
конференции,	присутствовал на установочной		
прохождение	конференции, прошел		
инструктажа	инструктаж своевременно;		
	3 балла – студент не		

·			<del>_</del>
	присутствовал на конференции		
	по уважительной причине;		
	инструктаж прошел не		
	своевременно;		
	<b>1 балл</b> – студент не		
	3		
	присутствовал на конференции		
	по неуважительной причине;		
	инструктаж прошел не		
	своевременно		
Составление и	<b>5 баллов</b> – индивидуальный	1 балл	5 баллов
согласование	план прохождения практики		
индивидуального плана	составлен вовремя, своевременно		
прохождения практики	согласован с руководителями		
	практики университета и базы		
	практики.		
	<b>3 балла</b> – индивидуальный план		
	прохождения практики составлен		
	1 1		
	вовремя, не своевременно		
	согласован с руководителями		
	практики университета и базы		
	практики.		
	<b>1 балл</b> – индивидуальный план		
	прохождения практики составлен		
	не вовремя, не своевременно		
	согласован с руководителями		
	практики университета и базы		
	практики.		
Выполнение заданий	<b>42 балла</b> – содержание рабочей	26 баллов	42 балла
практики:	программы практики выполнено	20 0000100	42 Oaliia
1.Календарно-	1 1 1		
*	полностью, документы по		
тематическое	практике оформлены согласно		
планирование на период	требованиям и в срок, работа		
практики.	студента оценена сотрудниками		
2. Анализ посещенного	базы практики на «отлично».		
урока.	34 балла – содержание рабочей		
3. Дидактические	программы практики выполнено		
материалы к уроку.	не полностью (80%), имеются		
4. Технологические	незначительные замечания по		
карты уроков (5 – по	оформлению документов по		
дисциплине 1-го	практике, работа студента		
профиля, 5 – по	оценена сотрудниками базы		
дисциплине 2-го	практики на «хорошо».		
профиля)	практики на «хорошо». <b>26 баллов</b> – программа практики		
1 1 /	± ± ±		
5. Самоанализ урока (1 –	выполнена только на 75%,		
по дисциплине 1-го	имеются значительные		
профиля, 1 – по	замечания по оформлению		
дисциплине 2-го	документов, работа студента		
профиля).	оценена сотрудниками базы		
6. Форма внеурочной	практики на		
деятельности, связанная	«удовлетворительно».		
с предметной областью	<u> </u>		
(2 – по дисциплине 1-го			
(// —   () / испиппине т-го			

профиля, 2 – по			
дисциплине 2-го			
профиля).			
	13 forzon wyonyy odomyczny	8 баллов	13 баллов
Дневник практики	13 баллов – дневник оформлен	8 Oannos	13 Оаллов
	согласно всем требованиям, сдан		
	вовремя руководителю на		
	кафедру.		
	10 баллов – имеются		
	незначительные замечания по		
	оформлению дневника практики,		
	дневник сдан вовремя		
	руководителю на кафедру.		
	8 баллов – имеются		
	значительные замечания по		
	оформлению дневника практики,		
	дневник сдан не вовремя		
	руководителю на кафедру.		
Составление отчета о	20 баллов – отчет оформлен	14 баллов	20 баллов
практике	согласно всем требованиям и	т ч ошпов	20 003131015
Практике	сдан вовремя руководителю на		
	кафедру.		
	незначительные замечания по		
	оформлению отчета, отчет сдан		
	вовремя руководителю на		
	кафедру.		
	14 баллов – имеются		
	значительные замечания по		
	оформлению отчета, отчет сдан		
	не вовремя руководителю на		
	кафедру.		
Участие в итоговой	15 баллов, если студент:	10 баллов	15 баллов
конференции	- соблюдает регламент		
	выступления;		
	- демонстрирует понимание		
	своих дальнейших		
	образовательных маршрутов и		
	профессиональной карьеры;		
	- во время выступления и при		
	ответах на вопросы использует		
	язык профессиональной области,		
	отвечает на вопросы по		
	существу.		
	13 баллов, если студент:		
	-		
	выступления;		
	- демонстрирует частичное		
	понимание своих дальнейших		
	образовательных маршрутов и		
	профессиональной карьеры;		
	- во время выступления и при		
	ответах на вопросы допускает		

	незначительные неточности.  10 баллов, если студент:  - не соблюдает регламент выступления;  - демонстрирует непонимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры;  - во время выступления и при ответах на вопросы допускает значительные ошибки.		
Итого:		60 баллов	100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных	Оценка по 5-балльной шкале	Оценка по шкале
баллов		наименований
90-100	5 (отлично)	
76-89	4 (хорошо)	Зачтено
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

#### 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- а) основная литература:
- 1. Безрукова, В. С. Педагогика: учеб. пособие по направлению 050100 "Пед. образование" / В. С. Безрукова. Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. 381 с. (Высшее образование).
- 2. Беликова, Е. В. Теория и методика воспитания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Беликова, О. И. Битаева, Л. В. Елисеева. Саратов : Научная книга, 2012. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/.
- 3. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учеб. для бакалавров / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. Москва : Юрайт, 2014. 314 с. (Бакалавр. Базовый курс)
- 4. Панфилова, А. П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / А. П. Панфилова. 3-е изд., испр. Москва : Академия, 2012. 192 с. (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование).
- 5. Курс лекций по педагогике [Электронный ресурс] : в 2 ч. Ч. 2 / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. Т. В. Осокина. Электрон. текстовые дан. pdf. Чебоксары : ЧГПУ, 2016. Режим доступа: http://biblio.chgpu.edu.ru/.
- 6. Общие основы педагогики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Т. В. Романова. Электрон. текстовые дан. pdf. Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. Режим доступа: http://biblio.chgpu.edu.ru/.
  - б) дополнительная литература:
- 1. Бахчиева, О. А. География. Планета Земля: метод. рекомендации: 6 кл. / О. А. Бахчиева, Л. С. Богомаз, Е. В. Николаенко; под общ. ред. В. П. Дронова. М.: Просвещение, 2008. 175 с.
- 2. Биология и экология. Проектная деятельность учащихся : 10-11 кл. / авт.-сост. М. В. Высоцкая. Волгоград : Учитель, 2008. 203 с. : ил.
- 3. Внеклассная работа по биологии : учеб.-метод. пособие /сост. Н. С. Иванова. Чебоксары : ЧГПУ, 2013.-48 с.
- 4. Дружинин, С. В. Исследование воды и водоемов в условиях школы / С. В. Дружинин. М. : Чистые пруды, 2008. 31 с. : ил.

- 5. Душина, И. В. Методика обучения географии в общеобразовательных учреждениях : учеб. пособие для студентов вузов / И. В. Душина и др. ; под ред. И. В. Душиной. М. : Дрофа, 2007. 509 с. : ил.
- 6. Пономарева, И. Н. Методика обучения биологии : учеб. для вузов для направления подгот. «Пед. образование» (квалификация «бакалавр») / И. Н. Пономарева, О. Г. Роговая, В. П. Соломин. М.: «Академия», 2012.-367 с.
- 7. Якунчев, М. А. Методика преподавания биологии : учебн. для вузов по направлению «Биология» / М. А. Якунчев, И. Ф. Маркинов, А. Б. Ручин ; под ред. М. А. Якунчева. М.: «Академия», 2014.-333 с
  - в) Интернет-ресурсы:

Электронная библиотека ЧГПУ http://lib.chgpu.edu.ru/

ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru.

Образовательная платформа с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/.

#### 11. Информационные технологии, используемые на практике

Для осуществления образовательного процесса по практике необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Базовый набор программ: OC Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»);

OC Astra Linux Special Edition 1.7 Вариант лицензирования «Орел» (Без ограничения срока) LibreOffice свободно распространяемый офисный пакет

Браузеры: Mozilla Firefox, Яндекс, Спутник, Атом

Архиватор 7-Zip(free) — свободно распространяемый программный продукт) справочноправовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс»;

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- образовательный портал на базе CMS Moodle www.moodle21.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- программное обеспечение для проведения учебных мероприятий в формате видеоконференций Яндекс.Телемост, Сферум.

#### 12. Материально-техническая база практики

Для проведения практики необходима следующая материально-техническая база:

- 1) учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по практике, оснащенные меловой аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками;
- 2) учебные аудитории для самостоятельных занятий по практике, оснащенные компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

При прохождении практики на базе профильных организаций используется материальнотехническая база этих организаций.