


Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
естественнонаучного образования
 И. В. Филиппова
« 22 » декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Педагогическая практика

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

Биология и география

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Чебоксары 2023

1 Цели практики

Цели производственной практики (педагогической практики): углубление и закрепление теоретической подготовки студентов, приобретение ими компетенций по осуществлению педагогической деятельности в области обучения, развития и воспитания, приобретение практических навыков, компетенций и опыта в профессиональной деятельности учителя.

2 Задачи практики

Задачами производственной практики (педагогической практики) являются:

- 1) приобретение практических умений и навыков осуществления урочной и внеурочной деятельности;
- 2) развитие умений применения образовательных технологий, в том числе ИКТ-технологий в процессе преподавания дисциплин своей предметной области;
- 3) развитие способностей применения профессиональных коммуникативных стратегий и тактик при решении профессиональных задач;
- 4) содействие приобретению обучающимися практических умений и навыков использования различных приемов мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности школьников, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- 5) формирование навыков применения различных диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся;
- 6) приобретение практических умений и навыков выстраивания образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (педагогическая практика) является обязательным видом учебной работы бакалавра и входит в Блок 2. Практика.

Производственная практика (педагогическая практика) включает в себя:

в 8 семестре

педагогическую практику по 1-му профилю и 2-му профилю (является частью «Предметно-методического модуля»), 6 з.е.;

в 9 семестре

педагогическую практику по 1-му профилю и 2-му профилю (является частью «Предметно-методического модуля»), 9 з.е.

Производственная практика (педагогическая практика) обучающихся использует знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе предшествующего изучения дисциплин «Модуля воспитательной деятельности», «Психолого-педагогического модуля», «Предметно-методических модулей».

Прохождение производственной практика (педагогическая практика) является необходимой основой осуществления научно-исследовательской работы и выполнения выпускной квалификационной работы.

4 Вид, тип, способ проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – педагогическая практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

5 Место и время проведения практики

Производственная практика (педагогическая практика) проводится на базе профильных организаций и структурных подразделений:

организаций системы образования;

других организаций, соответствующих профилю профессиональной деятельности, осваиваемой на практике, способных обеспечить достижение планируемых результатов, формирование заявленных компетенций и реализацию программы практики.

При выборе места проведения практики обучающийся с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и требования по доступности.

Производственная практика (педагогическая практика) проводится в 8 и 9 семестрах.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ

	и их элементов
<p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	<p>ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p> <p>ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p>
<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p>
<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p>	<p>ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.</p> <p>ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.</p> <p>ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.</p>
<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.</p> <p>ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.</p> <p>ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания.</p>

<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>	<p>ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>
<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.</p>
<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>
<p>ПК-3. Способен формировать</p>	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных</p>

<p>развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.</p>	<p>предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.</p>
<p>ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>	<p>ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, основ учебно-исследовательской деятельности, владения проектными технологиями. ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.</p>

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов, в том числе в 8 семестре – 6 зачетных единиц (216 часов), в 9 семестре – 9 зачетных единиц (324 часа).

7.1 Структура практики

8 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Подготовительный этап (10 ч.)	<p>1. Участие в установочной конференции: знакомство с программой практики (целями, задачами практики, содержанием, этапами организации практики, формами отчетности по результатам), а также с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>2. Знакомство с базовым учреждением, администрацией, учителем, классным руководителем, педагогом-психологом, специалистами.</p>	<p>Отметка в индивидуальном плане прохождения практики обучающегося даты проведения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего</p>

			<p>трудового распорядка</p> <p>Заполненный индивидуальный план прохождения практики, включая индивидуальное(ые) задание(я) на практику</p> <p>Дневник практики</p>
2	Основной этап (196 ч.)	<p>Изучение опыта работы педагогов образовательной организации, беседы с преподавателями.</p> <p>Посещение уроков по дисциплинам 1-го и 2-го профилей (не менее 2-х) у учителя.</p> <p>Изучение существующего календарно-тематического планирования по предмету, разработка КТП на период практики.</p> <p>Разработка дидактических и методических материалов к урокам.</p> <p>Подготовка и самостоятельное проведение уроков (3 урока пробных, 3 урока отчетных – по дисциплине «Биология»; 3 урока пробных, 3 урока отчетных – по дисциплине «География»).</p> <p>Самоанализ проведенного урока (1-го по дисциплине «Биология», 1-го по дисциплине «География»).</p> <p>Проектирование и проведение формы внеурочной деятельности по предмету (1-го мероприятия по профилю «Биология», 1-го - по профилю «География»).</p>	<p>Дневник практики, отчет о прохождении практики.</p> <p>Календарно-тематическое планирование на период практики.</p> <p>Анализ посещённого урока (1 по профилю «Биология», 1 по профилю «География»).</p> <p>Дидактические материалы к уроку.</p> <p>Технологические карты уроков (3 по профилю «Биология», 3 по профилю «География»).</p> <p>Самоанализ урока (1 по дисциплине «Биология», 1 по дисциплине «География»).</p> <p>Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью (1-го мероприятия по профилю «Биология», 1-го - по профилю «География»).</p>
3	Заключительный этап (10 ч.)	<p>Написание отчёта о практике</p> <p>Представление отчетной документации по итогам практики</p> <p>Участие в итоговой конференции по практике.</p>	<p>Отчет обучающегося о практике с приложением всех разработанных в</p>

			период практики материалов Отзыв о работе студента- практиканта
--	--	--	---

9 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Подготовительный этап (16 ч.)	<p>1. Участие в установочной конференции: знакомство с программой практики (целями, задачами практики, содержанием, этапами организации практики, формами отчётности по результатам), а также с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>2. Знакомство с базовым учреждением, администрацией, учителем специалистами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изучение внутренней атмосферы учреждения, знакомство с режимом работы, особенностями работы данной организации (учреждения) и его коллектива. – Изучение нормативной документации учреждения (устава организации, положения об учреждении, плана работы, программы развития) 	<p>Отметка в индивидуальном плане прохождения практики обучающегося даты проведения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>Заполненный индивидуальный план прохождения практики, включая индивидуальное (ые) задание(я) на практику</p> <p>Дневник практики</p>
2	Основной этап (292 ч.)	<p>Изучение опыта работы педагогов образовательной организации, беседы с преподавателями.</p> <p>Посещение уроков по дисциплинам 1-го и 2-го профилей (не менее 2-х) у учителя.</p> <p>Изучение существующего календарно-тематического планирования по предмету, разработка КТП на период практики.</p> <p>Разработка дидактических и методических материалов к урокам.</p> <p>Подготовка и самостоятельное</p>	<p>Дневник практики, отчет о прохождении практики.</p> <p>Календарно-тематическое планирование на период практики.</p> <p>Анализ посещённого урока (1 по профилю «Биология», 1 по профилю «География»).</p>

		<p>проведение уроков (5 уроков пробных, 5 уроков отчетных – по дисциплине «Биология»; 5 уроков пробных, 5 уроков отчетных – по дисциплине «География»). Самоанализ проведенного урока (1-го по дисциплине «Биология», 1-го по дисциплине «География»).</p> <p>Проектирование и проведение формы внеурочной деятельности по предмет (2-х мероприятий по профилю «Биология», 2-х - по профилю «География»).</p>	<p>Дидактические материалы к уроку. Технологические карты уроков (5 по профилю «Биология», 5 по профилю «География»).</p> <p>Самоанализ урока (1 по дисциплине «Биология», 1 по дисциплине «География»).</p> <p>Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью (2-х мероприятий по профилю «Биология», 2-х - по профилю «География»).</p>
5	Заключительный этап (16 ч.)	<p>Написание отчёта о практике</p> <p>Представление отчетной документации по итогам практики</p> <p>Участие в итоговой конференции по практике.</p>	<p>Отчет о прохождении практики с приложением всех разработанных в период практики материалов</p> <p>Отзыв о работе студента-практиканта</p>

7.2 Содержание практики

8 семестр

Подготовительный этап.

1. Участие в установочной конференции: знакомство с программой практики (целями, задачами практики, содержанием, этапами организации практики, формами отчётности по результатам), а также с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка

2. Знакомство с базовым учреждением, администрацией, учителем, классным руководителем, педагогом-психологом, специалистами.

Основной этап.

1. Изучение опыта работы педагогов образовательной организации, беседы с преподавателями.

2. Посещение уроков по дисциплинам 1-го и 2-го профилей у учителя.

3. Изучение существующего календарно-тематического планирования по предмету, разработка КТП на период практики.

4. Разработка дидактических и методических материалов к урокам.

5. Подготовка и самостоятельное проведение уроков.

6. Самоанализ проведенного урока.

7. Проектирование и проведение формы внеурочной деятельности по предмету.

Заключительный этап.

1. Написание отчёта о практике. Представление отчетной документации по итогам практики.
2. Участие в итоговой конференции по практике.

9 семестр

Подготовительный этап.

1. Участие в установочной конференции: знакомство с программой практики (целями, задачами практики, содержанием, этапами организации практики, формами отчётности по результатам), а также с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка
2. Знакомство с базовым учреждением, администрацией, учителем специалистами:
 - Изучение внутренней атмосферы учреждения, знакомство с режимом работы, особенностями работы данной организации (учреждения) и его коллектива.
 - Изучение нормативной документации учреждения (устава организации, положения об учреждении, плана работы, программы развития)

Основной этап.

1. Изучение опыта работы педагогов образовательной организации, беседы с преподавателями.
2. Посещение уроков по дисциплинам 1-го и 2-го профилей у учителя.
3. Изучение существующего календарно-тематического планирования по предмету, разработка КТП на период практики.
4. Разработка дидактических и методических материалов к урокам.
5. Подготовка и самостоятельное проведение уроков.
6. Самоанализ проведенного урока.
7. Проектирование и проведение формы внеурочной деятельности по предмету.

Заключительный этап.

1. Написание отчёта о практике. Представление отчетной документации по итогам практики.
2. Участие в итоговой конференции по практике.

8 Формы отчетности по практике

По итогам практики студент представляет следующие документы:

8 семестр

1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента)
2. Индивидуальный план прохождения практики
3. Дневник практики
4. Отчет о прохождении практики
5. Календарно-тематическое планирование на период практики
6. Анализ посещённого урока
7. Дидактические материалы к уроку
8. Технологические карты уроков (3 – по дисциплине 1-го профиля, 3 – по дисциплине 2-го профиля)
9. Самоанализ урока. (1 – по дисциплине 1-го профиля, 1 – по дисциплине 2-го профиля)
10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью (1 – по дисциплине 1-го профиля, 1 – по дисциплине 2-го профиля).

9 семестр

1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента)
2. Индивидуальный план прохождения практики
3. Дневник практики

4. Отчет о прохождении практики
5. Календарно-тематическое планирование на период практики
6. Анализ посещённого урока
7. Дидактические материалы к уроку
8. Технологические карты уроков (5 – по дисциплине 1-го профиля, 5 – по дисциплине 2-го профиля)
9. Самоанализ урока. (1 – по дисциплине 1-го профиля, 1 – по дисциплине 2-го профиля)
10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью (2 – по дисциплине 1-го профиля, 2 – по дисциплине 2-го профиля).

В конце практики руководитель практики проводит со студентами итоговую конференцию, на которой студенты выступают с отчетом о пройденной практике и участвуют в обсуждении итогов практики.

По результатам практики в 8 и 9 семестрах студентам выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в ведомость и в зачетную книжку.

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике 8 семестр

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	Отметка в индивидуальном плане прохождения практики обучающегося даты проведения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка Заполненный индивидуальный план прохождения практики, включая индивидуальное(ые) задание(я) на практику Дневник практики	По окончании этапа практики
2	Основной этап	УК-3; ОПК-1; ОПК-2;	Дневник практики, отчет о прохождении практики.	По окончании этапа практики

		ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	Календарно-тематическое планирование на период практики. Анализ посещенного урока. Дидактические материалы к уроку. Технологические карты уроков. Самоанализ урока. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью.	
3	Заключительный этап	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	Отчет обучающегося о практике с приложением всех разработанных в период практики материалов Отзыв о работе студента-практиканта	По окончании этапа практики

9 семестр

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	Отметка в индивидуальном плане прохождения практики обучающегося даты проведения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка Заполненный	По окончании этапа практики

			индивидуальный план прохождения практики, включая индивидуальное(ые) задание(я) на практику Дневник практики	
3	Основной этап	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	Дневник практики, отчет о прохождении практики. Календарно-тематическое планирование на период практики. Анализ посещенного урока. Дидактические материалы к уроку. Технологические карты уроков. Самоанализ урока. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью.	По окончании этапа практики
5	Заключительный этап	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	Отчет о прохождении практики с приложением всех разработанных в период практики материалов Отзыв о работе студента-практиканта	По окончании этапа практики

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.</p>	<p>Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап</p>	<p>Освоение профессиональных действий в образовательной организации</p>	<p>8 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента). 2. Индивидуальный план прохождения практики. 3. Дневник практики. 4. Отчет о прохождении практики. 5. Календарно-тематическое планирование на период практики. 6. Анализ посещённого урока. 7. Дидактические материалы к уроку. 8. Технологические карты уроков. 9. Самоанализ урока. 10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью.</p> <p>9 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента). 2. Индивидуальный план прохождения практики. 3. Дневник практики. 4. Отчет о прохождении практики. 5. Календарно-тематическое планирование на период практики. 6. Анализ посещённого урока. 7. Дидактические материалы к уроку. 8. Технологические карты уроков. 9. Самоанализ урока. 10. Форма внеурочной деятельности,</p>

				связанная с предметной областью.
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Освоение профессиональных действий в образовательной организации	8 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента). 2. Индивидуальный план прохождения практики. 3. Дневник практики. 4. Отчет о прохождении практики. 5. Календарно-тематическое планирование на период практики. 6. Анализ посещённого урока. 7. Дидактические материалы к уроку. 8. Технологические карты уроков. 9. Самоанализ урока. 10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью. 9 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента). 2. Индивидуальный план прохождения практики. 3. Дневник практики. 4. Отчет о прохождении практики. 5. Календарно-тематическое планирование на период практики. 6. Анализ посещённого урока. 7. Дидактические материалы к уроку. 8. Технологические карты уроков. 9. Самоанализ урока. 10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью.
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Освоение профессиональных действий в образовательной	8 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в

<p>образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p>	<p>дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2.Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3.Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов</p>		<p>организации</p>	<p>личное дело студента). 2. Индивидуальный план прохождения практики. 3. Дневник практики. 4. Отчет о прохождении практики. 5. Календарно-тематическое планирование на период практики. 6. Анализ посещённого урока. 7. Дидактические материалы к уроку. 8. Технологические карты уроков. 9. Самоанализ урока. 10.Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью.</p> <p>9 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента). 2. Индивидуальный план прохождения практики. 3. Дневник практики. 4. Отчет о прохождении практики. 5. Календарно-тематическое планирование на период практики. 6. Анализ посещённого урока. 7. Дидактические материалы к уроку. 8. Технологические карты уроков. 9. Самоанализ урока. 10.Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью.</p>
<p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми</p>	<p>ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии</p>	<p>Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап</p>	<p>Освоение профессиональных действий в образовательной организации</p>	<p>8 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента). 2. Индивидуальный план прохождения практики. 3. Дневник практики. 4. Отчет о прохождении практики.</p>

<p>образовательными потребностями, соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	<p>с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p>			<p>5. Календарно-тематическое планирование на период практики. 6. Анализ посещённого урока. 7. Дидактические материалы к уроку. 8. Технологические карты уроков. 9. Самоанализ урока. 10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью.</p> <p>9 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента). 2. Индивидуальный план прохождения практики. 3. Дневник практики. 4. Отчет о прохождении практики. 5. Календарно-тематическое планирование на период практики. 6. Анализ посещённого урока. 7. Дидактические материалы к уроку. 8. Технологические карты уроков. 9. Самоанализ урока. 10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью.</p>
<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде,</p>	<p>Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап</p>	<p>Освоение профессиональных действий в образовательной организации</p>	<p>8 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента). 2. Индивидуальный план прохождения практики. 3. Дневник практики. 4. Отчет о прохождении практики. 5. Календарно-тематическое планирование на период практики. 6. Анализ посещённого урока. 7. Дидактические материалы к уроку.</p>

	<p>способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p>			<p>8. Технологические карты уроков. 9. Самоанализ урока. 10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью.</p> <p>9 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента). 2. Индивидуальный план прохождения практики. 3. Дневник практики. 4. Отчет о прохождении практики. 5. Календарно-тематическое планирование на период практики. 6. Анализ посещённого урока. 7. Дидактические материалы к уроку. 8. Технологические карты уроков. 9. Самоанализ урока. 10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью.</p>
<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p>	<p>ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по</p>	<p>Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап</p>	<p>Освоение профессиональных действий в образовательной организации</p>	<p>8 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента). 2. Индивидуальный план прохождения практики. 3. Дневник практики. 4. Отчет о прохождении практики. 5. Календарно-тематическое планирование на период практики. 6. Анализ посещённого урока. 7. Дидактические материалы к уроку. 8. Технологические карты уроков. 9. Самоанализ урока. 10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью.</p>

	совершенствованию образовательного процесса.			<p>9 семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента). 2. Индивидуальный план прохождения практики. 3. Дневник практики. 4. Отчет о прохождении практики. 5. Календарно-тематическое планирование на период практики. 6. Анализ посещённого урока. 7. Дидактические материалы к уроку. 8. Технологические карты уроков. 9. Самоанализ урока. 10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью.
<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.</p> <p>ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.</p> <p>ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания.</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Освоение профессиональных действий в образовательной организации</p>	<p>8 семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента). 2. Индивидуальный план прохождения практики. 3. Дневник практики. 4. Отчет о прохождении практики. 5. Календарно-тематическое планирование на период практики. 6. Анализ посещённого урока. 7. Дидактические материалы к уроку. 8. Технологические карты уроков. 9. Самоанализ урока. 10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью. <p>9 семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента).

				<ol style="list-style-type: none"> 2. Индивидуальный план прохождения практики. 3. Дневник практики. 4. Отчет о прохождении практики. 5. Календарно-тематическое планирование на период практики. 6. Анализ посещённого урока. 7. Дидактические материалы к уроку. 8. Технологические карты уроков. 9. Самоанализ урока. 10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью.
<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>	<p>ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося</p> <p>ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.</p> <p>ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Освоение профессиональных действий в образовательной организации</p>	<p>8 семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента). 2. Индивидуальный план прохождения практики. 3. Дневник практики. 4. Отчет о прохождении практики. 5. Календарно-тематическое планирование на период практики. 6. Анализ посещённого урока. 7. Дидактические материалы к уроку. 8. Технологические карты уроков. 9. Самоанализ урока. 10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью. <p>9 семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента). 2. Индивидуальный план прохождения практики. 3. Дневник практики. 4. Отчет о прохождении практики. 5. Календарно-тематическое

				<p>планирование на период практики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Анализ посещённого урока. 7. Дидактические материалы к уроку. 8. Технологические карты уроков. 9. Самоанализ урока. 10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью.
<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Освоение профессиональных действий в образовательной организации</p>	<p>8 семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента). 2. Индивидуальный план прохождения практики. 3. Дневник практики. 4. Отчет о прохождении практики. 5. Календарно-тематическое планирование на период практики. 6. Анализ посещённого урока. 7. Дидактические материалы к уроку. 8. Технологические карты уроков. 9. Самоанализ урока. 10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью. <p>9 семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента). 2. Индивидуальный план прохождения практики. 3. Дневник практики. 4. Отчет о прохождении практики. 5. Календарно-тематическое планирование на период практики. 6. Анализ посещённого урока. 7. Дидактические материалы к уроку. 8. Технологические карты уроков. 9. Самоанализ урока.

				10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Освоение профессиональных действий в образовательной организации	8 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента). 2. Индивидуальный план прохождения практики. 3. Дневник практики. 4. Отчет о прохождении практики. 5. Календарно-тематическое планирование на период практики. 6. Анализ посещённого урока. 7. Дидактические материалы к уроку. 8. Технологические карты уроков. 9. Самоанализ урока. 10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью. 9 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента). 2. Индивидуальный план прохождения практики. 3. Дневник практики. 4. Отчет о прохождении практики. 5. Календарно-тематическое планирование на период практики. 6. Анализ посещённого урока. 7. Дидактические материалы к уроку. 8. Технологические карты уроков. 9. Самоанализ урока. 10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Освоение профессиональных действий в	8 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается

<p>практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.</p>	<p>(преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>		<p>образовательной организации</p>	<p>после подведения итогов практики в личное дело студента). 2. Индивидуальный план прохождения практики. 3. Дневник практики. 4. Отчет о прохождении практики. 5. Календарно-тематическое планирование на период практики. 6. Анализ посещённого урока. 7. Дидактические материалы к уроку. 8. Технологические карты уроков. 9. Самоанализ урока. 10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью.</p> <p>9 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента). 2. Индивидуальный план прохождения практики. 3. Дневник практики. 4. Отчет о прохождении практики. 5. Календарно-тематическое планирование на период практики. 6. Анализ посещённого урока. 7. Дидактические материалы к уроку. 8. Технологические карты уроков. 9. Самоанализ урока. 10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью.</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p>	<p>Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап</p>	<p>Освоение профессиональных действий в образовательной организации</p>	<p>8 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента). 2. Индивидуальный план прохождения практики. 3. Дневник практики.</p>

	<p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>			<p>4. Отчет о прохождении практики. 5. Календарно-тематическое планирование на период практики. 6. Анализ посещённого урока. 7. Дидактические материалы к уроку. 8. Технологические карты уроков. 9. Самоанализ урока. 10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью.</p> <p>9 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента). 2. Индивидуальный план прохождения практики. 3. Дневник практики. 4. Отчет о прохождении практики. 5. Календарно-тематическое планирование на период практики. 6. Анализ посещённого урока. 7. Дидактические материалы к уроку. 8. Технологические карты уроков. 9. Самоанализ урока. 10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью.</p>
<p>ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.</p>	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p> <p>ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p>	<p>Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап</p>	<p>Освоение профессиональных действий в образовательной организации</p>	<p>8 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента). 2. Индивидуальный план прохождения практики. 3. Дневник практики. 4. Отчет о прохождении практики. 5. Календарно-тематическое планирование на период практики. 6. Анализ посещённого урока. 7. Дидактические материалы к уроку.</p>

	ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.			<p>8. Технологические карты уроков. 9. Самоанализ урока. 10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью.</p> <p>9 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента). 2. Индивидуальный план прохождения практики. 3. Дневник практики. 4. Отчет о прохождении практики. 5. Календарно-тематическое планирование на период практики. 6. Анализ посещённого урока. 7. Дидактические материалы к уроку. 8. Технологические карты уроков. 9. Самоанализ урока. 10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью.</p>
ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	<p>ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, основ учебно-исследовательской деятельности, владения проектными технологиями.</p> <p>ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.</p> <p>ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-исследовательской и проектной</p>	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Освоение профессиональных действий в образовательной организации	<p>8 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента). 2. Индивидуальный план прохождения практики. 3. Дневник практики. 4. Отчет о прохождении практики. 5. Календарно-тематическое планирование на период практики. 6. Анализ посещённого урока. 7. Дидактические материалы к уроку. 8. Технологические карты уроков. 9. Самоанализ урока. 10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью.</p>

	деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.			<p>9 семестр</p> <ol style="list-style-type: none">1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента).2. Индивидуальный план прохождения практики.3. Дневник практики.4. Отчет о прохождении практики.5. Календарно-тематическое планирование на период практики.6. Анализ посещённого урока.7. Дидактические материалы к уроку.8. Технологические карты уроков.9. Самоанализ урока.10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью.
--	--	--	--	---

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

8 семестр

Содержание работ	Правило начисления баллов	Минимальный балл по виду работ	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции, прохождение инструктажа	5 баллов – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж своевременно; 3 балла – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не своевременно; 1 балл – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж прошел не своевременно	1 балл	5 баллов
Составление и согласование индивидуального плана прохождения практики	5 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики. 3 балла – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики. 1 балл – индивидуальный план прохождения практики составлен	1 балл	5 баллов

	не вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики.		
Выполнение заданий практики: 1. Календарно-тематическое планирование на период практики. 2. Анализ посещенного урока. 3. Дидактические материалы к уроку. 4. Технологические карты уроков (3 – по дисциплине 1-го профиля, 3 – по дисциплине 2-го профиля) 5. Самоанализ урока (1 – по дисциплине 1-го профиля, 1 – по дисциплине 2-го профиля). 6. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью (1 – по дисциплине 1-го профиля, 1 – по дисциплине 2-го профиля).	42 балла – содержание рабочей программы практики выполнено полностью, документы по практике оформлены согласно требованиям и в срок, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «отлично». 34 балла – содержание рабочей программы практики выполнено не полностью (80%), имеются незначительные замечания по оформлению документов по практике, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «хорошо». 26 баллов – программа практики выполнена только на 75%, имеются значительные замечания по оформлению документов, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «удовлетворительно».	26 баллов	42 балла
Дневник практики	13 баллов – дневник оформлен согласно всем требованиям, сдан вовремя руководителю на кафедру. 10 баллов – имеются незначительные замечания по оформлению дневника практики, дневник сдан вовремя руководителю на кафедру. 8 баллов – имеются значительные замечания по оформлению дневника практики, дневник сдан не вовремя руководителю на кафедру.	8 баллов	13 баллов
Составление отчета о практике	20 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру. 17 баллов – имеются незначительные замечания по	14 баллов	20 баллов

	оформлению отчета, отчет сдан вовремя руководителю на кафедру. 14 баллов – имеются значительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан не вовремя руководителю на кафедру.		
Участие в итоговой конференции	15 баллов , если студент: - соблюдает регламент выступления; - демонстрирует понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы использует язык профессиональной области, отвечает на вопросы по существу. 13 баллов , если студент: - соблюдает регламент выступления; - демонстрирует частичное понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы допускает незначительные неточности. 10 баллов , если студент: - не соблюдает регламент выступления; - демонстрирует непонимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы допускает значительные ошибки.	10 баллов	15 баллов
Итого:		60 баллов	100 баллов

9 семестр

Содержание работ	Правило начисления баллов	Минимальный балл по виду работ	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции, прохождение инструктажа	5 баллов – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж своевременно; 3 балла – студент не	1 балл	5 баллов

	<p>присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не своевременно;</p> <p>1 балл – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж прошел не своевременно</p>		
Составление и согласование индивидуального плана прохождения практики	<p>5 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p> <p>3 балла – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p> <p>1 балл – индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p>	1 балл	5 баллов
<p>Выполнение заданий практики:</p> <p>1. Календарно-тематическое планирование на период практики.</p> <p>2. Анализ посещенного урока.</p> <p>3. Дидактические материалы к уроку.</p> <p>4. Технологические карты уроков (5 – по дисциплине 1-го профиля, 5 – по дисциплине 2-го профиля)</p> <p>5. Самоанализ урока (1 – по дисциплине 1-го профиля, 1 – по дисциплине 2-го профиля).</p> <p>6. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью (2 – по дисциплине 1-го</p>	<p>42 балла – содержание рабочей программы практики выполнено полностью, документы по практике оформлены согласно требованиям и в срок, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «отлично».</p> <p>34 балла – содержание рабочей программы практики выполнено не полностью (80%), имеются незначительные замечания по оформлению документов по практике, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «хорошо».</p> <p>26 баллов – программа практики выполнена только на 75%, имеются значительные замечания по оформлению документов, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «удовлетворительно».</p>	26 баллов	42 балла

профиля, 2 – по дисциплине 2-го профиля).			
Дневник практики	<p>13 баллов – дневник оформлен согласно всем требованиям, сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>10 баллов – имеются незначительные замечания по оформлению дневника практики, дневник сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>8 баллов – имеются значительные замечания по оформлению дневника практики, дневник сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p>	8 баллов	13 баллов
Составление отчета о практике	<p>20 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>17 баллов – имеются незначительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>14 баллов – имеются значительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p>	14 баллов	20 баллов
Участие в итоговой конференции	<p>15 баллов, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает регламент выступления; - демонстрирует понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы использует язык профессиональной области, отвечает на вопросы по существу. <p>13 баллов, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает регламент выступления; - демонстрирует частичное понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы допускает 	10 баллов	15 баллов

	<p>незначительные неточности. 10 баллов, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не соблюдает регламент выступления; - демонстрирует непонимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы допускает значительные ошибки. 		
Итого:		60 баллов	100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 5-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Безрукова, В. С. Педагогика : учеб. пособие по направлению 050100 "Пед. образование" / В. С. Безрукова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 381 с. – (Высшее образование).
2. Беликова, Е. В. Теория и методика воспитания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Беликова, О. И. Битаева, Л. В. Елисеева. – Саратов : Научная книга, 2012. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
3. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учеб. для бакалавров / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. – Москва : Юрайт, 2014. – 314 с. – (Бакалавр. Базовый курс)
4. Панфилова, А. П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / А. П. Панфилова. – 3-е изд., испр. – Москва : Академия, 2012. – 192 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование).
5. Курс лекций по педагогике [Электронный ресурс] : в 2 ч. Ч. 2 / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. Т. В. Осокина. - Электрон. текстовые дан. pdf. - Чебоксары : ЧГПУ, 2016. - Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.
6. Общие основы педагогики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Т. В. Романова. - Электрон. текстовые дан. pdf. - Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. - Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

б) дополнительная литература:

1. Бахчиева, О. А. География. Планета Земля : метод. рекомендации : 6 кл. / О. А. Бахчиева, Л. С. Богомаз, Е. В. Николаенко ; под общ. ред. В. П. Дронова. – М. : Просвещение, 2008. – 175 с.
2. Биология и экология. Проектная деятельность учащихся : 10-11 кл. / авт.-сост. М. В. Высоцкая. – Волгоград : Учитель, 2008. – 203 с. : ил.
3. Внеклассная работа по биологии : учеб.-метод. пособие /сост. Н. С. Иванова. – Чебоксары : ЧГПУ, 2013. – 48 с.
4. Дружинин, С. В. Исследование воды и водоемов в условиях школы / С. В. Дружинин. - М. : Чистые пруды, 2008. - 31 с. : ил.

5. Душина, И. В. Методика обучения географии в общеобразовательных учреждениях : учеб. пособие для студентов вузов / И. В. Душина и др. ; под ред. И. В. Душиной. – М. : Дрофа, 2007. – 509 с. : ил.

6. Пономарева, И. Н. Методика обучения биологии : учеб. для вузов для направления подгот. «Пед. образование» (квалификация «бакалавр») / И. Н. Пономарева, О. Г. Роговая, В. П. Соломин. – М.: «Академия», 2012. – 367 с.

7. Якунчев, М. А. Методика преподавания биологии : учебн. для вузов по направлению «Биология» / М. А. Якунчев, И. Ф. Маркинов, А. Б. Ручин ; под ред. М. А. Якунчева. – М.: «Академия», 2014. – 333 с

в) Интернет-ресурсы:

Электронная библиотека ЧГПУ <http://lib.chgpu.edu.ru/>

ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru>.

Образовательная платформа с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>.

11. Информационные технологии, используемые на практике

Для осуществления образовательного процесса по практике необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Базовый набор программ: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»);

ОС Astra Linux Special Edition 1.7 Вариант лицензирования «Орел» (Без ограничения срока)

LibreOffice свободно распространяемый офисный пакет

Браузеры: Mozilla Firefox, Яндекс, Спутник, Атом

Архиватор 7-Zip(free) — свободно распространяемый программный продукт) справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс»;

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- образовательный портал на базе CMS Moodle www.moodle21.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

- программное обеспечение для проведения учебных мероприятий в формате видеоконференций Яндекс.Телемост, Сферум.

12. Материально-техническая база практики

Для проведения практики необходима следующая материально-техническая база:

1) учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по практике, оснащенные меловой аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками;

2) учебные аудитории для самостоятельных занятий по практике, оснащенные компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

При прохождении практики на базе профильных организаций используется материально-техническая база этих организаций.