

## **Аннотации дисциплин (модулей) по направлению подготовки**

**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профиль «Экономика и управление» (2024 г. приема)**

### **Блок 1. Дисциплины (модули)**

#### **Обязательная часть**

##### **Б1.О.01 Социально-гуманитарный модуль**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«История России»**

#### **1 Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление об основных закономерностях и особенностях исторического процесса в России.

Задачи дисциплины:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- способность работы с разноплановыми источниками;
- выявить актуальные проблемы исторического развития страны;
- развить навыки обобщения, конкретизации, выявления общих закономерностей развития отдельных стран;
- закрепить навыки определения и объяснения (аргументации) своего отношения и оценки наиболее значительных исторических событий и личностей;
- привить навыки самостоятельного научного анализа основных видов исторических источников;
- способствовать формированию чувства патриотизма, гуманизма и уважения к религии, традициям и культуре своего народа.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла.

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенци:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Философия»**

#### **1 Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского

знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи дисциплины:

- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем, навыков применения системного подхода для решения познавательных задач;
- овладение навыками толерантного отношения к культурному многообразию и ведения диалога.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла.

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

## **4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы**

# **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение»**

## **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: изучение законодательной и нормативной базы функционирования профессиональной деятельности в сфере образования, системы образования Российской Федерации, организационных основ структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у обучающихся знаний и умений для работы в образовательно-правовом пространстве.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся системы научно-практических знаний, умений и компетенций правовых основ профессиональной деятельности;
- обучение обучающихся правильному использованию нормативных актов по профессиональной деятельности в области образования, а также объективному рассмотрению наиболее принципиальных законопроектов на предмет соблюдения антикоррупционного законодательства;
- понимание природы коррупционного поведения в профессиональной деятельности и его профилактика.

Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» направлено на приобретение навыков практического применения образовательного законодательства, а также основных правовых понятий в профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10);

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы российской государственности»**

### **1 Цель и задачи дисциплины**

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознанием особенностей исторического пути российского государства, самобытности его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и ее государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Исходя из поставленной цели, для ее достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

– представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

– раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

– рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

– представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

– рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

– исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, обозначить

ключевые сценарии ее перспективного развития;

– обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **Б1.О.02 Общенаучный компонент**

### **Б1.О.02.01 Коммуникативно-цифровой модуль**

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке в личностной и профессиональной сферах.

В процессе достижения данной практической цели реализуются воспитательные и образовательные задачи дисциплины «Иностранный язык»: воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, развитие патриотических и интернациональных чувств, формирование общей и иноязычной культуры, коммуникативной компетенции конкурентоспособной личности.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» коммуникативно-цифрового модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык и культура речи»**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в устной и письменной его разновидностях для успешной коммуникации.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с современными нормами русского языка;

- сформировать у студентов навыки продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, а также навыки участия в диалогических ситуациях общения;

- научить правильному стилистическому использованию речевых средств;

- научить компетентно оценивать, редактировать публичные выступления, готовить материалы, лежащие в основе публичной аргументации;

- выработать у студентов лингвистическое чутье, привить любовь к грамотной речи и нетерпимость к засорению языка различными жаргонами, к неоправданному снижению стиля;

- развить практические навыки ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонных разговоров.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» коммуникативно-цифрового модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла.

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технологии цифрового образования»

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимых компетенций для использования цифровых технологий в образовании; формирование готовности обучающихся использовать информационные (цифровые) технологии в процессе самостоятельного приобретения новых знаний, умений и навыков.

Задачи дисциплины:

– раскрыть содержание базовых понятий цифровых технологий в образовании;

– дать представление о тенденциях развития цифровых технологий и использовании современных средств для решения задач в своей профессиональной области;

– сформировать навыки самостоятельного решения задач в конкретных информационных средах.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» коммуникативно-цифрового модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Б1.О.02.02 Модуль здоровьесберегающий**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Возрастная физиология и психофизиология»**

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – изучение основных закономерностей роста и развития детей и подростков для создания соответствующих условий, способствующих сохранению здоровья обучающихся.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний о механизмах осуществления физиологических и психофизиологических процессов человеческого организма;
- изучение закономерностей возрастных изменений физиологических систем организма;
- применение студентами знаний для оптимизации функционального состояния человека в различных ситуациях;
- изучение роли физиологии и психофизиологии в профессионально-педагогической деятельности.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» здоровьесберегающего модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других дисциплин здоровьесберегающего модуля.

#### **3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
  - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

**4 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»**

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель – формирование физической культуры личности, компетенций направленного использования разнообразных средств и технологий физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки к профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» здоровьесберегающего модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является сформированность компетенций культуры безопасного поведения личности, как готовности и способности выпускника использовать в профессиональной деятельности совокупности знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения безопасности личности, общества и государства в мирное и военное время, а также навыков скоординированной направленности мышления, ориентированного на приоритетное решение вопросов безопасности жизнедеятельности, сохранения и развития традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачи дисциплины:

- создание оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- распознавание и количественная оценка опасных и вредных факторов среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- разработка и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий (опасностей);
- обеспечение устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- прогнозирование развития и оценка последствий ЧС;
- принятие решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов и прохождения практик.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

– способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10).

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

## **«Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **«Общая физическая подготовка»**

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель – формирование физической культуры личности, умений и навыков направленного использования разнообразных средств и технологий здоровьесбережения, физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

– понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» здоровьесберегающего модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 328 часов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **«Легкая атлетика»**

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель – формирование физической культуры личности, умений и навыков направленного использования разнообразных средств и технологий здоровьесбережения,



физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» здоровьесберегающего модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:  
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

## **4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.**

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Баскетбол»

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель – формирование физической культуры личности, умений и навыков направленного использования разнообразных средств и технологий здоровьесбережения, физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» здоровьесберегающего модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:  
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 328 часов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

## **«Волейбол»**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель – формирование физической культуры личности, умений и навыков направленного использования разнообразных средств и технологий здоровьесбережения, физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» здоровьесберегающего модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:  
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 328 часов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

## **«Футбол»**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель – формирование физической культуры личности, умений и навыков направленного использования разнообразных средств и технологий здоровьесбережения, физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» здоровьесберегающего модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 328 часов.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Плавание»

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель – формирование физической культуры личности, умений и навыков направленного использования разнообразных средств и технологий здоровьесбережения, физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» здоровьесберегающего модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:  
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 328 часов.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Лыжный спорт»

##### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель – формирование физической культуры личности, умений и навыков направленного использования разнообразных средств и технологий здоровьесбережения, физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

##### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» здоровьесберегающего модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

##### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:  
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 328 часов.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Лечебная физическая культура»

##### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель – формирование физической культуры личности, умений и навыков направленного использования разнообразных средств и технологий здоровьесбережения, физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» здоровьесберегающего модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.**

### **Б1.О.03 Общепедагогический компонент**

#### **Б1.О.03.01 Общепедагогический модуль**

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Общая психология»**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование представлений о теоретико-методологических основах психологической науки, современном состоянии развития научной психологии, ее основных категориях, принципах, необходимых для более глубокого понимания предмета психологии – психической реальности и успешного усвоения компетенций, необходимых будущим педагогам профессионального обучения в процессе осуществления ими профессионально-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- создание у студентов целостное представление о психологических знаниях, о природе человеческой психики, как системы психической реальности человека;
- формирование системы компетенций, связанных с современным пониманием основ общей психологии;
- формирование профессионально-важных качеств личности педагога профессионального обучения как субъекта образования;
- раскрытие перед студентами специфики использования психологического знания в предупреждении личной профессиональной деформации и профессионального выгорания.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» общепедагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов данного цикла и прохождения практик.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология профессионального образования»

#### **1 Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование и развитие психологической компетентности бакалавров в области психологии профессионального образования на основе базовых знаний о закономерностях и механизмах профессионального становления, роста и развития человека как профессионала в выбранном направлении подготовки.

В ходе освоения дисциплины последовательно решаются следующие задачи:

- развитие профессионально важных качеств личности современного профессионала;
- формирование профессиональной компетентности бакалавров соответствующего квалификационного уровня;
- формирование способности осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
- формирование способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- формирование способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» общепедагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов данного цикла и прохождения практик.

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Общая и профессиональная педагогика»

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний о сущности, целях, принципах, содержании, методах, средствах, формах и актуальных проблемах профессионального образования, а также умений применять эти знания в профессионально-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о сущности, структуре педагогического процесса;
- сформировать представление о методологии педагогического исследования, а также навыки проведения педагогического исследования;
- сформировать систему знаний о закономерностях, принципах, методах, формах и средствах обучения и воспитания, а также умение использовать их в образовательном процессе;
- сформировать систему знаний о способах оценивания, умения оценивать учебные достижения учащихся;
- сформировать представление о современных технологиях управления педагогическими системами;
- сформировать у обучающихся способность обосновывать профессионально-педагогические действия.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» общепедагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов данного цикла и прохождения практик.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педагогические технологии»**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование компетентности в области педагогических технологий.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о сущности педагогических технологий;
- сформировать представление о современных педагогических технологиях обучения и воспитания;
- сформировать умения самостоятельно работать с педагогической и справочной литературой;
- сформировать умения осуществлять педагогическое проектирование;
- сформировать готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданской ответственности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» общепедагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов данного цикла и прохождения практик.

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

## **«Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями»**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у бакалавров общепрофессиональных компетенций в области специального образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений основ специального образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
- изучение характера и структуры дефекта, психофизических и социально-педагогических особенностей развития различных категории детей с ограниченными возможностями здоровья.
- формирование у студентов представления о медико-психолого-педагогической и социальной диагностике и ранней комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.
- изучение особенностей социально-правовой и коррекционно-реабилитационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и возможностях их интеграции в общество в России и за рубежом.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» общепедагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов данного цикла и прохождения практик.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);



– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Исследование профессии и планирование карьеры»

##### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков в области планирования профессиональной карьеры; определение профессиональной направленности студента, усвоение основного предназначения избранного направления и профиля подготовки.

Задачи дисциплины:

- получение наиболее полного представления о будущей профессии, возможных видах профессиональной деятельности и карьеры;
- понимание значения и места менеджмента в системе управления образовательной организацией;
- раскрытие места и роли образовательного менеджмента в современной жизни общества, обоснование значимости профессии;
- формирование профессиональных компетенций в области планирования карьеры;
- овладение технологией успешного трудоустройства.

##### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» профессионально-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов данного цикла и прохождения практик.

##### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология и организация воспитательных практик»

##### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в сфере воспитательной деятельности в образовании, развитие способности творчески действовать и применять знания и умения в многообразии изменяющихся воспитательных ситуаций и контекстов на основе интеграции опыта практической подготовки, моделей социального поведения, личной инициативы и готовности работать с детьми; осуществлять поддержку личностного развития обучающихся с учетом возрастных особенностей ребенка, создавать благоприятные условия для его развития, основываясь на традиционных для российского общества ценностях. формирование у обучающихся профессиональной компетентности в области воспитательной работы.

Задачи:

- сформировать у обучающихся готовность осуществлять обучение и воспитание в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- сформировать представление о современных педагогических методах и технологиях воспитания, уметь их использовать на практике;
- сформировать умение организовывать разнообразные виды деятельности с коллективом учащихся;
- сформировать умение осуществлять педагогическое проектирование воспитательного процесса.
- сформировать готовность осуществлять психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1 Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин (модулей, практик) ОПОП ВО:

1. «Общая и профессиональная педагогика»;
2. «Педагогические технологии»;
3. «Общая психология»;

2.2 Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Педагогическая практика.
2. Основы вожатской деятельности

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Б1.О.04 Профессионально-педагогический компонент**

### **Б1.О.04.01 Профессионально-педагогический модуль**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

#### **«Методы исследовательской и проектной деятельности»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, необходимых для организации проектной и исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- развивать умения формулировать проблему, актуальность, цели и задачи исследования;
- совершенствовать умения определять оптимальные способы решения проблемы с учетом ресурсных возможностей;

- изучить традиционные и инновационные методики и формы организации проектной и исследовательской работы;
- развивать умения выполнять проектно-исследовательскую работу и представлять ее результаты с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- овладеть методами проектирования образовательных программ.

#### **4 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» профессионально-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов данного цикла и прохождения практик.

#### **5 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методика профессионального обучения»

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование профессионально приоритетных технологических знаний и умений педагогического проектирования содержательного и процессуального блоков учебного процесса по предметам профессионального цикла, а также приобретение навыков осуществления учебного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Задачи дисциплины:

- формирование основ методической компетентности будущих педагогов образовательных организаций среднего профессионального образования;
- формирование умений по дидактическому и методическому оснащению будущей профессионально-педагогической деятельности;
- приобретение навыков осуществления образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» профессионально-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов данного цикла и прохождения практик.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);

– способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП (ПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачетные единицы.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Дипломное проектирование»

##### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – подготовка студента к написанию и защите выпускной квалификационной работы.

Задачи дисциплины:

– формирование умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

– формирование умения осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» профессионально-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов данного цикла и прохождения практик.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);

– способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП (ПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методы математической обработки данных»

##### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цели дисциплины:

- расширение математических представлений, выходящих за пределы школьного курса;
- формирование личности студента, развитие его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить;
- формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации.

Важнейшие задачи преподавания дисциплины «Методы математической обработки данных» состоят в том, чтобы на примерах математических объектов и методов продемонстрировать студентам сущность научного подхода, специфику математики, научить студентов приемам исследования и решения математически формализованных задач, подготовить их к изучению основных методов и их реализации на компьютерах, выработать у студентов умение анализировать полученные результаты, привить навыки самостоятельной работы с математической литературой. Изучение данной дисциплины повышает уровень абстрактного и логического мышления, развивает способность познавать и искать новое.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» профессионально-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
  - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Б1.О.05 Предметно-деятельностный компонент**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в профессию»**

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у бакалавров направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) мотивации к осуществлению профессиональной деятельности и умений развития профессионально-педагогической компетентности педагога.

Задачи дисциплины:

- в развитии ответственного и творческого подхода к управленческой деятельности;
- в формировании нацеленности на достижение высоких результатов в управленческой и экономической деятельности и освоении основ педагогического мастерства;
- развитие у бакалавров компетенций, позволяющих им эффективно осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам СПО и ДПП на основе достижений современной педагогической теории и управленческой практики.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

- способности участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая теория»

##### **1 Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у обучающихся знаний концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, развитие экономического мышления и способности исследовать социально-экономические процессы, происходящие в современной российской и мировой экономике.

Основные задачи дисциплины:

- познать теоретические основы функционирования экономических систем, механизма макроэкономического равновесия, стабилизационной политики государства, факторов экономического роста, экономического выбора производителей и потребителей;
- получить системные представления о теории организации и особенностях функционирования макроэкономической системы, о сущности, видах и структуре субъектов макроэкономики, о современных моделях макроэкономики;
- применить полученные знания и умения для анализа особенностей российской экономики.

##### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

##### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1).

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Менеджмент»

##### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – дать полное представление о сущности и необходимости управления в организации, способах определения задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных методов их решения, научных знаниях о системе управления, преподавании учебных дисциплин управления.

Задачами изучения дисциплины являются:

–ознакомление с теоретическими и методологическими аспектами управления организацией;

–формирование у студента навыков управленческой деятельности;

–изучение основных функций управления;

–дать представление об организации как об объекте управления;

–ознакомление с методами планирования, организации, мотивации и контроля.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов и прохождения практик.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2)

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Логика и аргументация в профессиональной деятельности»

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – дать студентам теоретические знания по основным разделам общего курса логики и теории аргументации, сформировать умение правильно по форме мыслить и находить формальные ошибки в мышлении.

Задачи дисциплины:

– определить место формальной логики в системе знания и ее соотношение с другими гуманитарными дисциплинами, показать полезность логики для развития теоретического и практического мышления;

– рассмотреть содержание важнейших логических форм, понятий и законов;

– ознакомить студентов с логическими основами доказательства и опровержения.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-деятельностного компонента (по отраслям) ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов данного цикла и прохождения практик.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Экономика организации»**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является формирование системного представления о закономерностях производственно-хозяйственной деятельности предприятий в условиях рыночной экономики, о применяемых ресурсах и их эффективном использовании.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с организацией труда и производства, современным производственным оборудованием и правилами его эксплуатации;
- обучить технологиям сбора исходных данных для решения поставленных задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- сформировать навыки творческого применения полученных знаний в педагогической деятельности.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Экономика образования»**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является формирование и развитие современного экономического мышления педагогов, позволяющего верно оценивать экономические процессы в системе образования; разбираться в основах экономической и хозяйственной деятельности образовательных учреждений; выполнять работу руководителя и (или) квалифицированного исполнителя предпринимательской идеи в образовании.

Задачи дисциплины:

- развитие экономического мышления обучающихся;
- повышение уровня профессиональной подготовки будущих работников образования в области экономики;
- рассмотрение экономических категорий и действия экономических законов в сфере образования;



- выработка у студентов умений и навыков работы с нормативно-правовыми документами для практической педагогической деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Статистика»

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения курса является изучение состояния, закономерности развития и взаимосвязи социальных, экономических, демографических и других массовых явлений, создание информационной основы для использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

Задачи дисциплины: обучающийся должен изучить методологические основы статистики, методы сбора, обобщения и анализа массовых данных, систему статистических показателей, приемы их получения и анализа, получить навыки использования статистических показателей и методов в анализе массовых данных с целью использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) .

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление образовательной организацией»

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является формирование знаний о научных основах управления развитием образовательной организации.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с методами, функциями и принципами управленческой деятельности при решении задач управления образовательным процессом;
- обучить способам организации различных форм управленческой деятельности при организации учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- сформировать навыки поиска, сбора, анализа и систематизации инновационных технологий в организации управления учебным процессом в образовательной организации;
- развить навыки организации контроля и оценки качества результатов обучения.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методика принятия управленческих решений»**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формировать навыки принятия управленческих решений, определения задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных методов их решения, преподавания учебных дисциплин по принятию управленческих решений, научные знания о методике принятия управленческих решений.

Задачами изучения дисциплины являются:

- дать необходимый объем теоретических знаний и практических навыков по разработке и принятию управленческих решений;
- помочь в овладении современными методами принятия управленческих решений по различным направлениям;
- подготовить бакалавров к решению практических задач по принятию управленческих решений в современных условиях;
- развить у обучающихся творческий подход к решению возникающих сложных проблем на основе овладения ими основными технологиями и методами разработки и принятия эффективных управленческих решений.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов и прохождения практик.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Аудит»

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является формирование знаний об организационно-правовых основах и методических аспектах аудита, о его сущности, основных задачах и тенденциях развития, а также о возможностях практического использования теоретических знаний при организации аудиторской деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности аудита, стандартов аудиторской деятельности и требований законодательства в сфере организации аудиторской деятельности;
- освоение методологии и техники проведения аудиторской проверки;
- развитие навыков самостоятельной работы студентов с нормативными документами, применении методов аудита и формирования выводов и заключений по результатам аудиторской проверки.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Налоги и налогообложение»

### **1 Цель и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины - дать студентам базовые теоретические знания в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- освещение теоретических основ налогообложения, охватывающих экономическую сущность и функции налогов в условиях рыночной экономики, принципы
- налогообложения, налоговую систему и её элементы;
- изучение современного состояния налоговой системы РФ;
- овладение техникой расчёта отдельных налогов, действующих в современной налоговой системе России;
- изучение процесса управления налоговыми платежами на уровне государства и на уровне хозяйствующих субъектов

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Банковское дело»

### **1 Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины – сформировать у бакалавров необходимые компетенции по экономическим процессам, происходящим в области банковского дела.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение законодательно-нормативной базы, регулирующей банковское дело в России;

- формирование знаний об экономической сущности деятельности Банка России и коммерческого банка, технологии осуществления банком активных, пассивных и комиссионно-посреднических операций, принципов взаимоотношения с клиентами;

- обеспечение понимания экономического смысла банковских операций и их влияния на экономические процессы в обществе;

- изучение организации деятельности банка: функциональную и управленческую структуру, полномочия основных подразделений и порядок взаимодействия между собой, процедуру принятия решений.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Мировая экономика и международные экономические отношения»**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний об основных направлениях и особенностях развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации.

Задачи курса:

- формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений;
- выработка системного подхода к анализу международного разделения труда как движущей силы развития производственных, инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;
- осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивных и негативных сторон для международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях;
- формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств;
- уяснение теории и оценки современных концепций развития мирового хозяйства.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**3 Требования к результатам освоения дисциплины**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
  - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
  - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Организация предпринимательской деятельности»**

**1 Цель и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является: сформировать у студентов системные, профессиональные знания о сущности и особенностях предпринимательства, его роли, тенденциях современного развития, структурной основе предпринимательства, принципах формирования и функционирования предприятия.

Задачами дисциплины являются: освоение понятийного аппарата, связанного с предпринимательской деятельностью; изучение содержания законодательных и подзаконных актов, регламентирующих процесс создания собственного дела в Российской Федерации; формирование системных знаний об организации предпринимательской деятельности, знаний об ответственности субъектов предпринимательской деятельности, навыков в бизнес-планировании.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

## **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«**Финансы, денежное обращение и кредит**»

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся устойчивых знаний о сущности финансов, о системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве, принципах организации финансовой системы страны, особенностях финансово-кредитных отношений в современных условиях, их взаимосвязи с денежным обращением и месте в обеспечении устойчивого экономического и социального развития общества.

Задачами дисциплины являются:

- овладение разносторонними знаниями в области теории финансов и финансово-кредитных отношений;
- изучение основ практической организации финансов на макро- и микро-уровне;
- приобретение умений и навыков применения полученных знаний в области финансов.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ПК-1);
- способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5).

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

## **«Документационное обеспечение управления»**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование целостного представления о системе управления документационными процессами и документировании деятельности, способах определения задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных методов их решения, научных знаниях о документационном обеспечении управления, преподавании учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления».

Задачами изучения дисциплины являются:

- определение места процессов документирования в сфере управления различными общественными процессами;
- выявление цели, задач, закономерностей, методов, принципов и функций документационного обеспечения управления;
- изучение правовых и организационных основ документационного обеспечения управления;
- формирование практических навыков работы с деловыми письмами;
- оформление и организация работы с кадровыми документами.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов и прохождения практик.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);
- способен разрабатывать проекты документов по процедурам управления персоналом, учету и движения персонала, технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации (ПК-8).

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерский учет»**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета, подготовке и представлению бухгалтерской отчетности, использованию экономического анализа для выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических положений бухгалтерского учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
- ознакомление с организационно-методическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;
- получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
- приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета;

- приобретение практических навыков по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ПК-1);

- способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5);

- способен собирать и обрабатывать исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, применять статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации (ПК-7).

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

## **«Проектирование индивидуального образовательного маршрута»**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: освоить понятие, содержание, структуру проектирования индивидуального образовательного маршрута.

Задачи:

– сформировать представление об индивидуальном образовательном маршруте;

– сформировать представление о способах проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

– сформировать умения самостоятельно создавать необходимые педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей);

– сформировать навыки владения методами проектирования совместно с коллегами, обучающимися и их родителями (законными представителями) индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

– сформировать готовность к использованию современных проектных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных компетенций:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);



- способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся (ПК-3);
- способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-6).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление персоналом»

##### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся знаний о системе управления персоналом, а также приобретение практических навыков применения различных методик управления персоналом на практике.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретических и методологических основ управления персоналом организации;
- овладение современными принципами и методами управления персоналом;
- ознакомление с технологией управления персоналом организации;
- формирование практических навыков по основным направлениям кадровой работы.

##### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

##### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: Профессиональные:

- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);
- способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5);
- способен разрабатывать проекты документов по процедурам управления персоналом, учету и движения персонала, технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации (ПК-8).

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Маркетинг»

##### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов базовых знаний в области теории и практики современного маркетинга.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами основ современного маркетинга, маркетинговых концепций и рыночных процессов;
- приобретение практических навыков проведения маркетинговых исследований: сбора, анализа и интерпретации маркетинговой информации, оценки конкурентоспособности товара, изучения потребителей, формирования выводов, характеризующих состояние и

развитие рыночной ситуации, а также реализации моделей принятия маркетинговых решений в постоянно меняющихся условиях;

- формирование понимания содержания и сущности мероприятий в области управления и организации маркетинга;

- решение проблем, связанных с оценкой собственного положения предприятия на рынке, разработкой товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики предприятия.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Экономика и управление»

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
Профессиональные:

- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);

- способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5);

- способен собирать и обрабатывать исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, применять статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации (ПК-7).

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Прогнозирование и планирование»**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является формирование современных фундаментальных знаний и практических навыков прогнозирования и планирования экономики на макро- и микроуровне.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с сущностью процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития государства; основными подходами в области организации прогнозирования и планирования экономики; с принципами, инструментами прогнозирования и планирования; современными тенденциями развития прогнозирования и планирования; особенностями организации прогнозирования и планирования на предприятии;

- выработка умений определения общественных потребностей, выявления возможностей их удовлетворения, обоснования наиболее рациональных направлений использования имеющихся ресурсов, исходя из действующих правовых норм;

- овладение навыками анализа экономической ситуации для разработки и выбора методов планирования деятельности хозяйствующих субъектов на различных уровнях принятия управленческих решений.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);

- способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5);

- способен собирать и обрабатывать исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, применять статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации (ПК-7);

- способен разрабатывать проекты документов по процедурам управления персоналом, учету и движения персонала, технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации (ПК-8).

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая оценка инвестиций»

##### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов современного комплекса знаний в области управления инвестиционной деятельностью современных предприятий, привитие навыков практических расчетов эффективности инвестиций.

Задачи дисциплины:

– раскрыть экономическое содержание и сущность термина «инвестиции» в современных экономических условиях;

– получение будущим специалистом знаний по теории и практики оценки инвестиционных проектов;

– рассмотреть особенности принятия управленческих решений при оценке экономической эффективности инвестиционных проектов.

##### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

##### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП (ПК-2);

- способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-6);

- способен собирать и обрабатывать исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, применять статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации (ПК-7).

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

## «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

### 1 Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся аналитического мышления, умения выявлять резервы повышения эффективности производства, овладение специальными методами и приемами экономического анализа для решения задач по управлению финансово-хозяйственной деятельностью организаций.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ экономического анализа с учетом возможности его практического применения при разработке решений по управлению хозяйственной деятельностью организаций в рыночных условиях;
- развитие умений определять влияние различных факторов на изменение величины объекта исследования;
- развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований; формирования выводов по результатам проведенного анализа и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);
- способен собирать и обрабатывать исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, применять статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации (ПК-7).

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

## «Мониторинг качества профессионального обучения»

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – раскрыть теоретические основы измерений и мониторинговых исследований в системах оценки качества профессионального обучения; вооружить студентов опытом организации мониторинга качества обучения в образовательных организациях.

Задачи дисциплины

- ознакомление с базовыми понятиями, отражающими сущность и основные характеристики мониторинга качества профессионального обучения;
- выработка навыков разработки методики мониторинга качества объектов образовательных систем;
- формирование умения выбирать и применять способы осуществления мониторинга управления качеством в образовательных учреждениях разных видов и типов.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся (ПК-3);

- способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса (ПК-4);

- способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия (ПК-6).

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инновационный менеджмент»**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации и управлению инновационной деятельностью современных организаций с технологических, организационных, управленческих, инвестиционных и социально-психологических позиций.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучить теоретические основы науки инноватики;

- исследовать состояние и тенденции развития инновационной деятельности в различных странах и России;

- выявить факторы, определяющие инновационный климат и инновационный потенциал современных хозяйствующих субъектов;

- изучить механизм государственного регулирования и поддержки инновационной деятельности в странах рыночной экономики и России;

- способствовать приобретению практических навыков в создании и функционировании организаций инновационного типа;

- овладеть методологией формирования и реализации конкурентной инновационной стратегии;

- научить практическим основам разработки и внедрения инновационных программ и проектов;

- обучить методам оценки эффективности инновационных программ и проектов.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);

– способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5);

– способен собирать и обрабатывать исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, применять статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации (ПК-7).

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Региональная экономика и управление»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – познакомить студентов со своеобразием современных региональных проблем России, формирования системы целей, задач и практических действий по управлению политическим, экономическим, социальным, экологическим развитием регионов; преподавание учебных дисциплин по региональной экономике и управлению.

Задачами изучения дисциплины являются:

– формирование теоретических знаний, с целью эффективного использования региональных факторов производства;

– формирование умений своевременно выявлять и предотвращать возможные отрицательные результаты административной и хозяйственной деятельности в регионе;

– осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ;

– овладение теоретическими основами территориального планирования, методами региональных исследований, инструментами региональной политики;

– анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в современной России и в мире;

– ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов и прохождения практик.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);

- способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5).

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

## Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

## **1 Цели и задачи дисциплины**

Изучение дисциплины является важной составной частью профессиональной подготовки. Цель дисциплины: создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к формированию своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; уважения к представителям разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; осознания себя субъектом культурного и исторического развития страны.

Задачи:

- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали светского общества, традиционной религиозной культуры как основополагающих элементах духовности и нравственности человека;
- овладение соответствующими компетенциями для последующего понимания традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- формирование ответственности за духовно-нравственные ценности;
- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о культуре и основных нормах морали, нравственных, духовных идеалах, сохраняемых в культурных традициях народов России, полученных обучающимися в школе, и закладывание у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении предметов социально-гуманитарного цикла на ступени основного общего образования;
- становление компетенции межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межкультурный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
- динамическое развитие этнокультурной компетенции как способности устанавливать и сохранять позитивные отношения с представителями разных этнических общностей, населяющих территорию Российской Федерации, формируемой за счет включения в содержание обучения материала о культуре этих этносов;
- формирование представлений о нравственности в семейных отношениях, содействие формированию у подростков и молодежи уважительного отношения к семье и ее ценностям, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
- определение ориентиров, связанных с ведением здорового образа жизни, опытом противостояния вредным привычкам;
- содействие воспитанию духовно-нравственной личности, способной свободно и ответственно делать выбор, опираясь на традиционные российские духовно-нравственные ценности;
- обучение самостоятельной оценке собственного поведения и поведения товарищей; развитие навыков постоянного самоанализа, размышлений, обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов.
- становление и развитие межпредметной коммуникации через комплексное изучение культурно-исторических и духовно-нравственных традиций народов России;
- формирование основ научного мышления через создание системы знаний и представлений наук, изучающих культуру;
- обучение компетенциям научного анализа в области культуры, а также явлений социальной и духовной жизни.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины» (модули).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины **Полиэтническое культурное пространство России**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является знакомство студентов с разнообразием форм и единством содержания полиэтнического культурного пространства России, сформировать представление о сущности полиэтнических образований, формах и направленности этнических процессов в современной России.

Задачи:

- воспитание уважительного и бережного отношения к культурному наследию этносов России;
- формирование этнокультурной компетенции как способности устанавливать и сохранять позитивные отношения с представителями разных этнических общностей культурного пространства Российской Федерации;
- обучение компетенциям научного анализа в области этнической культуры, а также явлений социальной и духовной жизни;
- становление и развитие межпредметной коммуникации через комплексное изучение культурно-исторических и духовно-нравственных традиций народов России;
- становление компетенции межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
- формирование основ научного мышления через создание системы знаний и представлений наук, изучающих этносы и их культуру.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины» (модули).

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)

### Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Социология»**

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся научных знаний об обществе, его структуре и элементах, о поведении людей, социальных групп и общностей, усвоение понятийного аппарата и методологии социологического исследования.

Задачи дисциплины:



- формирование у обучающихся социально ориентированного мышления и социологической культуры;
- освоение культуры мышления и культуры социального поведения, усвоение моральных норм и институциональных правил;
- формирование знаний о своем месте в обществе и значении своей профессиональной деятельности;
- выработка практических навыков анализа и оценки явлений и процессов современной общественной жизни;
- выработка способности применять социологические знания в профессиональной и личной жизни;
- формирование мировоззренческих установок, ценностных ориентиров и гуманистические идеалов.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
  - способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1).

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «**Политология**»

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся необходимых знаний о политических процессах и явлениях, ценностях, нормах, формах, путях участия в политической жизни.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися системных политологических знаний в объеме, необходимом для их ориентации в современной социально-политической жизни, привитие умений и навыков самостоятельного применения основных положений и выводов политической науки в общественной жизни и деятельности;
- формирование гражданской позиции обучающегося, его политической культуры, патриотических и нравственных качеств, навыков политического поведения, осознанного и ответственного отношения к выполнению своих профессиональных обязанностей;
- формирование у обучающихся современного гуманитарного мышления и углубленного понимания возрастающей роли средств массовой информации в решении важнейших политических и социальных задач, в создании условий для реализации конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

– способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1).

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

### **Б1.В.ДВ.03 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)**

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проектирование образовательной среды»**

##### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование целостного представления о профессионально-педагогической деятельности и подготовка к решению профессиональных образовательных и исследовательских задач в области педагогического проектирования.

Задачами курса являются:

- расширение дидактического инструментария будущего преподавателя специальных дисциплин в системе среднего профессионального образования;
- формирование методических умений; овладение алгоритмом решения педагогических задач;
- развитие знаний, умений и навыков с целью формирования проектного стиля мышления обучающихся, способности и готовности применять знания и умения в педагогической, научно-исследовательской, управленческой, проектной, методической деятельности;
- получение практических навыков работы со справочной литературой в области профессиональной педагогики.

##### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

##### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса (ПК-4)
- способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия (ПК-6).

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационная образовательная среда»**

##### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у будущих педагогов навыков работы в информационно-образовательной среде (ИОС) образовательной организации.

Задачами курса являются:

- формирование системы знаний и умений, связанных с функционированием ИОС организаций профессионального и дополнительного образования;
- приобретение опыта применения современных информационных технологий для решения учебно-практических задач;
- развитие информационной культуры будущего педагога;
- получение практических навыков работы в ИОС;

– стимулирование самостоятельной деятельности студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса (ПК-4)

– способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия (ПК-6).

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

# **ФТД. Факультативы**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Великая Отечественная Война: без срока давности»**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности на основе защиты исторической правды, сохранения исторической памяти, противодействия попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны и комплекса умений проектировать и реализовывать воспитательную деятельность на материалах проекта «Без срока давности».

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся систему представлений об истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. как Великой Победе советского народа, предотвратившей планировавшееся нацистской Германией уничтожение наций и народов СССР;

- сформировать у обучающихся способность научно-аргументированного противодействия попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;

-сформировать у обучающихся навыки и механизмы грамотного и успешного проектирования и реализации воспитательной деятельности на материалах проекта «Без срока давности» в урочной и внеурочной деятельности, а также в воспитательной работе в образовательных организациях.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к Блоку ФТД. Факультативные дисциплины образовательной программы направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационный менеджмент»**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является получение знаний о современных тенденциях развития стандартов и инструментов управления информационной службой и информационной системой организации.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение теоретических основ принятия обоснованных организационных и экономических решений в области управления информационной службой и информационной системой организации;
- овладение приемами использования информационных технологий для управления проектами внедрения информационных систем;
- освоение практических навыков по стратегическому планированию информационных систем и оценке их экономической эффективности.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина входит в раздел ФТД «Факультативы» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Территориальный брендинг»

### **1 Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины: всестороннее освоение компетенций, реализуемых дисциплиной, формирование представлений о междисциплинарной направленности исследовательской и проектной деятельности в области брендинга территорий.

Задачи дисциплины:

- изучение отечественного и международного опыта брендинга территорий в его коммуникативном, потребительском, социальном, гуманитарном и прикладном аспектах;
- изучение, анализ и проработка кейсов отечественного и зарубежного территориального брендинга;
- изучение и освоение проектных методологий, креативных инструментов, технологий разработки художественно-образных решений бренд-коммуникаций; освоение методов коммуникативного аудита территориального бренда

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в раздел ФТД «Факультативы» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.**