

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотации дисциплин (модулей) по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Реклама и связи с общественностью» (2024 г. приема)

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01 Социально-гуманитарный модуль

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История России»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление об основных закономерностях и особенностях исторического процесса в России.

Задачи дисциплины:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- способность работы с разноплановыми источниками;
- выявить актуальные проблемы исторического развития страны;
- развить навыки обобщения, конкретизации, выявления общих закономерностей развития отдельных стран;
- закрепить навыки определения и объяснения (аргументации) своего отношения и оценки наиболее значительных исторических событий и личностей;
- привить навыки самостоятельного научного анализа основных видов исторических источников;
- способствовать формированию чувства патриотизма, гуманизма и уважения к религии, традициям и культуре своего народа.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенци:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Философия»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи дисциплины:

- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем, навыков применения системного подхода для решения познавательных задач;
- овладение навыками толерантного отношения к культурному многообразию и ведения диалога.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение законодательной и нормативной базы функционирования профессиональной деятельности в сфере образования, системы образования Российской Федерации, организационных основ структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у обучающихся знаний и умений для работы в образовательно-правовом пространстве.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся системы научно-практических знаний, умений и компетенций правовых основ профессиональной деятельности;
- обучение обучающихся правильному использованию нормативных актов по профессиональной деятельности в области образования, а также объективному рассмотрению наиболее принципиальных законопроектов на предмет соблюдения антикоррупционного законодательства;
- понимание природы коррупционного поведения в профессиональной деятельности и его профилактика.

Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» направлено на приобретение навыков практического применения образовательного законодательства, а также основных правовых понятий в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы российской государственности»

1 Цель и задачи дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и ее государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Исходя из поставленной цели, для ее достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный,

многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

– рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

– исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития;

– обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Межкультурное взаимодействие»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование представлений о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах через знакомство с основами данной дисциплины, актуальными подходами и связанными с ними проблемами.

Задачи дисциплины:

– знакомство с разнообразием типов культур в социально-историческом контексте;

– изучение явления межкультурного диалога; ценностей и концептов, составляющих национально-культурное своеобразие, в философском контексте;

– привить студентам этические нормы, обязательные при осуществлении общения в профессиональной сфере;

– способствовать формированию толерантности к культурам самых различных этнических и религиозных общностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.02 Общенаучный компонент
Б1.О.02.01 Коммуникативно-цифровой модуль

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке в личностной и профессиональной сферах.

В процессе достижения данной практической цели реализуются воспитательные и образовательные задачи дисциплины «Иностранный язык»: воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, развитие патриотических и интернациональных чувств, формирование общей и иноязычной культуры, коммуникативной компетенции конкурентоспособной личности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» коммуникативно-цифрового модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Русский язык и культура речи»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в устной и письменной его разновидностях для успешной коммуникации.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с современными нормами русского языка;
- сформировать у студентов навыки продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, а также навыки участия в диалогических ситуациях общения;
- научить правильному стилистическому использованию речевых средств;
- научить компетентно оценивать, редактировать публичные выступления, готовить материалы, лежащие в основе публичной аргументации;
- выработать у студентов лингвистическое чутье, привить любовь к грамотной речи и нетерпимость к засорению языка различными жаргонами, к неоправданному снижению стиля;
- развить практические навыки ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонных разговоров.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» коммуникативно-цифрового модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технологии цифрового образования»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимых компетенций для использования цифровых технологий в образовании; формирование готовности обучающихся использовать информационные (цифровые) технологии в процессе самостоятельного приобретения новых знаний, умений и навыков.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание базовых понятий цифровых технологий в образовании;
- дать представление о тенденциях развития цифровых технологий и использовании современных средств для решения задач в своей профессиональной области;
- сформировать навыки самостоятельного решения задач в конкретных информационных средах.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» коммуникативно-цифрового модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.О.02.02 Модуль здоровьесберегающий

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Возрастная физиология и психофизиология»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение основных закономерностей роста и развития детей и подростков для создания соответствующих условий, способствующих сохранению здоровья обучающихся.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний о механизмах осуществления физиологических и психофизиологических процессов человеческого организма;
- изучение закономерностей возрастных изменений физиологических систем организма;
- применение студентами знаний для оптимизации функционального состояния человека в различных ситуациях;
- изучение роли физиологии и психофизиологии в профессионально-педагогической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» здоровьесберегающего модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других дисциплин здоровьесберегающего модуля.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

4 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование физической культуры личности, компетенций направленного использования разнообразных средств и технологий физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки к профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» здоровьесберегающего модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является сформированность компетенций культуры безопасного поведения личности, как готовности и способности выпускника использовать в профессиональной деятельности совокупности знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения безопасности личности, общества и государства в мирное и военное время, а также навыков скоординированной направленности мышления, ориентированного на приоритетное решение вопросов безопасности жизнедеятельности, сохранения и развития традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачи дисциплины:

– создание оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

– распознавание и количественная оценка опасных и вредных факторов среды обитания естественного и антропогенного происхождения;

– разработка и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий (опасностей);

– обеспечение устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в штатных и чрезвычайных ситуациях;

– прогнозирование развития и оценка последствий ЧС;

– принятие решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов и прохождения практик.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

– способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

«Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Общая физическая подготовка»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование физической культуры личности, умений и навыков направленного использования разнообразных средств и технологий здоровьесбережения, физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» здоровьесберегающего модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Легкая атлетика»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование физической культуры личности, умений и навыков направленного использования разнообразных средств и технологий здоровьесбережения, физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» здоровьесберегающего модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Баскетбол»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование физической культуры личности, умений и навыков направленного использования разнообразных средств и технологий здоровьесбережения, физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» здоровьесберегающего модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Волейбол»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование физической культуры личности, умений и навыков направленного использования разнообразных средств и технологий здоровьесбережения, физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

– понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» здоровьесберегающего модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Футбол»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование физической культуры личности, умений и навыков направленного использования разнообразных средств и технологий здоровьесбережения, физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» здоровьесберегающего модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Плавание»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование физической культуры личности, умений и навыков направленного использования разнообразных средств и технологий здоровьесбережения, физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» здоровьесберегающего модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Лыжный спорт»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование физической культуры личности, умений и навыков направленного использования разнообразных средств и технологий здоровьесбережения, физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

– понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» здоровьесберегающего модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Лечебная физическая культура»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование физической культуры личности, умений и навыков направленного использования разнообразных средств и технологий здоровьесбережения,

физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» здоровьесберегающего модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Б1.О.03 Общепедагогический компонент

Б1.О.03.01 Общепедагогический модуль

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Общая психология»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование представлений о теоретико-методологических основах психологической науки, современном состоянии развития научной психологии, ее основных категориях, принципах, необходимых для более глубокого понимания предмета психологии – психической реальности и успешного усвоения компетенций, необходимых будущим педагогам профессионального обучения в процессе осуществления ими профессионально-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- создание у студентов целостное представление о психологических знаниях, о природе человеческой психики, как системы психической реальности человека;
- формирование системы компетенций, связанных с современным пониманием основ общей психологии;
- формирование профессионально-важных качеств личности педагога профессионального обучения как субъекта образования;

- раскрытие перед студентами специфики использования психологического знания в предупреждении личной профессиональной деформации и профессионального выгорания.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» общепедагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов данного цикла и прохождения практик.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология профессионального образования»

1 Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование и развитие психологической компетентности бакалавров в области психологии профессионального образования на основе базовых знаний о закономерностях и механизмах профессионального становления, роста и развития человека как профессионала в выбранном направлении подготовки.

В ходе освоения дисциплины последовательно решаются следующие задачи:

- развитие профессионально важных качеств личности современного профессионала;
- формирование профессиональной компетентности бакалавров соответствующего квалификационного уровня;
- формирование способности осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
- формирование способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- формирование способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» общепедагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов данного цикла и прохождения практик.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Общая и профессиональная педагогика»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний о сущности, целях, принципах, содержании, методах, средствах, формах и актуальных проблемах профессионального образования, а также умений применять эти знания в профессионально-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о сущности, структуре педагогического процесса;
- сформировать представление о методологии педагогического исследования, а также навыки проведения педагогического исследования;
- сформировать систему знаний о закономерностях, принципах, методах, формах и средствах обучения и воспитания, а также умение использовать их в образовательном процессе;
- сформировать систему знаний о способах оценивания, умения оценивать учебные достижения учащихся;
- сформировать представление о современных технологиях управления педагогическими системами;
- сформировать у обучающихся способность обосновывать профессионально-педагогические действия.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» общепедагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов данного цикла и прохождения практик.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Педагогические технологии»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование компетентности в области педагогических технологий.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о сущности педагогических технологий;
- сформировать представление о современных педагогических технологиях обучения и воспитания;
- сформировать умения самостоятельно работать с педагогической и справочной литературой;
- сформировать умения осуществлять педагогическое проектирование;
- сформировать готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» общепедагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов данного цикла и прохождения практик.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у бакалавров общепрофессиональных компетенций в области специального образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений основ специального образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
- изучение характера и структуры дефекта, психофизических и социально-педагогических особенностей развития различных категории детей с ограниченными возможностями здоровья.
- формирование у студентов представления о медико-психолого-педагогической и социальной диагностике и ранней комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.
- изучение особенностей социально-правовой и коррекционно-реабилитационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и возможностях их интеграции в общество в России и за рубежом.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» общепедагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов данного цикла и прохождения практик.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Исследование профессии и планирование карьеры»**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков в области планирования профессиональной карьеры; определение профессиональной направленности студента, усвоение основного предназначения избранного направления и профиля подготовки.

Задачи дисциплины:

- получение наиболее полного представления о будущей профессии, возможных видах профессиональной деятельности и карьеры;

- понимание значения и места менеджмента в системе управления образовательной организацией;

- раскрытие места и роли образовательного менеджмента в современной жизни общества, обоснование значимости профессии;

- формирование профессиональных компетенций в области планирования карьеры;

- овладение технологией успешного трудоустройства.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» профессионально-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов данного цикла и прохождения практик.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология и организация воспитательных практик»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в сфере воспитательной деятельности в образовании, развитие способности творчески действовать и применять знания и умения в многообразии изменяющихся воспитательных ситуаций и контекстов на основе интеграции опыта практической подготовки, моделей социального поведения, личной инициативы и готовности работать с детьми; осуществлять поддержку личностного развития обучающихся с учетом возрастных особенностей ребенка, создавать благоприятные условия для его развития, основываясь на традиционных для российского общества ценностях. формирование у обучающихся профессиональной компетентности в области воспитательной работы.

Задачи:

- сформировать у обучающихся готовность осуществлять обучение и воспитание в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- сформировать представление о современных педагогических методах и технологиях воспитания, уметь их использовать на практике;
- сформировать умение организовывать разнообразные виды деятельности с коллективом учащихся;
- сформировать умение осуществлять педагогическое проектирование воспитательного процесса.
- сформировать готовность осуществлять психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1 Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин (модулей, практик) ОПОП ВО:

1. «Общая и профессиональная педагогика»;
2. «Педагогические технологии»;
3. «Общая психология»;

2.2 Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Педагогическая практика.
2. Основы вожатской деятельности

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.О.04 Профессионально-педагогический компонент

Б1.О.04.01 Профессионально-педагогический модуль

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методы исследовательской и проектной деятельности»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, необходимых для организации проектной и исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- развивать умения формулировать проблему, актуальность, цели и задачи исследования;
- совершенствовать умения определять оптимальные способы решения проблемы с учетом ресурсных возможностей;
- изучить традиционные и инновационные методики и формы организации проектной и исследовательской работы;
- развивать умения выполнять проектно-исследовательскую работу и представлять ее результаты с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- овладеть методами проектирования образовательных программ.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» профессионально-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов данного цикла и прохождения практик.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методика профессионального обучения»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование профессионально приоритетных технологических знаний и умений педагогического проектирования содержательного и процессуального блоков учебного процесса по предметам профессионального цикла, а

также приобретение навыков осуществления учебного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Задачи дисциплины:

- формирование основ методической компетентности будущих педагогов образовательных организаций среднего профессионального образования;
- формирование умений по дидактическому и методическому оснащению будущей профессионально-педагогической деятельности;
- приобретение навыков осуществления образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» профессионально-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов данного цикла и прохождения практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);
- способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП (ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Дипломное проектирование»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – подготовка студента к написанию и защите выпускной квалификационной работы.

Задачи дисциплины:

- формирование умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формирование умения осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» профессионально-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов данного цикла и прохождения практик.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);

– способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП (ПК-2).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методы математической обработки данных»

1 Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

– расширение математических представлений, выходящих за пределы школьного курса;

– формирование личности студента, развитие его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить;

– формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации.

Важнейшие задачи преподавания дисциплины «Методы математической обработки данных» состоят в том, чтобы на примерах математических объектов и методов продемонстрировать студентам сущность научного подхода, специфику математики, научить студентов приемам исследования и решения математически формализованных задач, подготовить их к изучению основных методов и их реализации на компьютерах, выработать у студентов умение анализировать полученные результаты, привить навыки самостоятельной работы с математической литературой. Изучение данной дисциплины повышает уровень абстрактного и логического мышления, развивает способность познавать и искать новое.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» профессионально-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.О.04 Предметно-деятельностный компонент (по отраслям)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование навыков поиска, критического анализа и синтеза экономической информации в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи:

- формирование понимания экономических закономерностей общественного развития;
- изучение основ поиска, критического анализа и синтеза экономической информации;
- понимание развития национальной экономики в социально-историческом, пространственно-территориальном и международном контекстах;
- рассмотрение основ исследования экономических проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;
- изучение правовых норм в сфере экономики и способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы теории коммуникации»

1 Цели и задачи дисциплины

Цели: получить первоначальное представление о теории коммуникации как дисциплине, находящейся на пересечении гуманитарных и естественных наук, изучающей человека в его коммуникативном отношении к другим людям, обществу, самому себе, миру; о научных основах теории коммуникации; научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности с коммуникацией и текстом (сообщением).

Задачи:

– формирование знаний о научном содержании и практической актуализации социальной коммуникации, сути предмета теории коммуникации, его функций и средств, обуславливающих его выделение в самостоятельную научно-практическую коммуникативную систему;

– понимание зависимости коммуникационного процесса от изменений, происходящих в социально-экономической, политической жизни общества и научно-технических преобразований в мире;

– освоение новых форм коммуникационного пространства, отвечающих потребностям информационного общества;

– знание основных направлений прикладных исследований в современной теории коммуникации.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы теории коммуникации» входит в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы высшей математики»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель: привить студентам навыки математического мышления, воспитать в них математическую культуру, достаточную для использования математических методов и основ математического моделирования в дальнейшей практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

– изучить понятия основных разделов высшей математики;

– усвоить основные методы высшей математики;

– научиться применять математические методы в решении производственных задач.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы высшей математике» входит в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Логика и аргументация в профессиональной деятельности»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель: дать студентам теоретические знания по основным разделам общего курса логики и теории аргументации, сформировать умение правильно по форме мыслить и находить формальные ошибки в мышлении.

Задачи:

– определить место формальной логики в системе знания и ее соотношение с другими гуманитарными дисциплинами, показать полезность логики для развития теоретического и практического мышления;

– рассмотреть содержание важнейших логических форм, понятий и законов;

– ознакомить студентов с логическими основами доказательства и опровержения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория и практика массовой информации»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель: дать необходимые теоретические знания о системе массовой информации и ее функционировании, привить практические навыки в сфере журналистского творчества.

Задачи:

– познакомить с основами теории журналистики;

– проанализировать важнейшие факторы, влияющие на положение СМИ в обществе,

– показать роль и место массовой информации в системе современной коммуникации, практике связей с общественностью.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы связей с общественностью»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать возможность студентам освоить основные теоретические положения, а также приобрести практические навыки в области связей с общественностью. В курсе дается определение связей с общественностью, уделяется внимание динамике развития связей с общественностью, а также развитию средств массовой информации и коммуникации. Курс нацелен на изучение особенностей работы PR-специалистов в государственных, социальных, коммерческих, политических структурах, а также в международной сфере. В курсе уделяется внимание вопросам управления имиджем и репутацией, а также социальной ответственности PR-специалиста в обеспечении социально значимых проектов. Дается анализ информационного рынка, а также деятельности различных международных и региональных профессиональных организаций в области связей с общественностью.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными историческими вехами развития связей с общественностью;
- охарактеризовать основные проблемы связей с общественностью;
- охарактеризовать основные виды и формы информационно-коммуникативной деятельности в сфере связей с общественностью;
- проанализировать особенности связей с общественностью в различных сферах;
- сформировать у студентов понятие об эффективности коммуникаций в сфере связей с общественностью.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

–способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

–способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Менеджмент в рекламе и связях с общественностью»**

1 Цель и задачи дисциплины

Цель курса – формирование компетенций как комплексов знаний, умений и владений, в совокупности необходимых для освоения бакалаврами базовых теоретических знаний и практических навыков в сфере менеджмента, которые позволят им принимать эффективные управленческие решения в их профессиональной деятельности в соответствии с выбранным направлением подготовки.

Задачи курса:

- определить характеристики основных элементов системы управления организацией;
- определить место и роль менеджмента в организации, необходимые качества и содержание работы менеджера;
- проанализировать мировой опыт функционирования и развития менеджмента;
- выявить многофакторное воздействие внешнего окружения на определение целей и стратегии организации в ее взаимодействии с этим окружением;
- показать проявления действия межличностных и групповых процессов, протекающих в организации и определяющих характер организационной культуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория и практика рекламы»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель: ознакомить студентов с миром рекламы, с теорией и практикой рекламного бизнеса; научить их применять полученные знания в практической деятельности по организации, планированию и осуществлению рекламной деятельности.

Задачи: изучение теоретико-методологических основ рекламной деятельности, основных форм и видов рекламной деятельности, а также вопросов ее регулирования.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы государственного и муниципального управления»

1 Цели и задачи дисциплины

Целью курса является формирование навыков организационно-управленческой работы в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики и способности участвовать в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры в рамках реализации образовательных программ, государственных учреждений, муниципальных образованиях и образовательных организациях.

Основные задачи дисциплины:

- изучение основных теоретических позиций внутренней и внешней коммуникационной инфраструктуры органов власти, государственных учреждений, муниципальных образований и образовательных организаций;
- обеспечение понимания организации работы органов власти с населением, общественными организациями и предприятиями, средствами массовой информации, расположенными на территории муниципального образования;
- формирование способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами, нормами профессиональной этики и взаимодействовать с органами государственного и муниципального управления.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы колористики и художественного проектирования»

1 Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является подготовка квалифицированных специалистов в области рекламы и связей с общественностью, умеющих определять специфику, сущность и взаимосвязи элементов визуальной рекламы и особенности воздействия на зрителя рекламно-информационных средств.

Задачи дисциплины:

- овладение основными законами колористики и цветоведения;
- закрепление теоретических знаний и закономерностей цветоведения в практических упражнениях по выявлению особенностей взаимодействия цвета в рекламной продукции;
- использование психологических аспектов науки о цвете в восприятии рекламы;
- разработка, подготовка к выпуску, производство рекламной продукции, включая текстовые и графические, рабочие и презентационные материалы в рамках традиционных и современных средств рекламы.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Компьютерная графика и Web-дизайн»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование общих представлений об основных понятиях компьютерной графики, освоение базовых понятий, методов и алгоритмов, применяемых при разработке компьютерной графики, а также методологии и технологии выполнения графических работ на компьютере и разработка пользовательского графического интерфейса; изучение специализированных программных средств компьютерной графики и их применение в Web-дизайне.

Задачи дисциплины:

- изучение прикладных вопросов компьютерной графики, возможностей их использования в профессиональной деятельности;
- приобретение и развитие практических умений и навыков создания изображений средствами компьютерной графики и, в частности, выполнения проектов в области web-дизайна;
- формирование способности к анализу, обобщению и обоснованному выбору путей реализации собственных решений дизайна;
- развитие творческого мышления, комплексного подхода к решению задач дизайна;
- знание основных правил публикации и продвижения web-сайта в сети Интернет.

Дисциплина ориентирует на автоматизацию профессиональной деятельности, ее изучение способствует решению типовых задач профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Организация работы отделов рекламы и связей с общественностью»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель курса – формирование у студентов знаний в области организации отделов по связям с общественностью, системное изложение основ организации и функционирования отделов по рекламе и связей с общественностью, раскрытие места и роли ПР-отделов в различных учреждениях и организациях, а также в формировании общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи курса:

- ознакомить студентов со структурой и основными направлениями деятельности отделов рекламы и связей с общественностью;
- раскрыть основные составляющие планирования, организации и проведения рекламных и PR-кампаний;
- научить студентов применять различные методы решения организационных, медийных и других проблем в ходе проведения рекламных и PR-кампаний;
- уметь использовать в практической работе полученные знания;
- совершенствовать современные теорико-методологические представления рекламных и PR-кампаний, их особенности, овладеть методами, современными технологиями их проведения;
- выработать навыки анализа структуры рынка маркетинговых коммуникаций;
- ознакомить с основными правовыми нормами, регулирующими функционирование рекламы и связи с общественностью в России.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Управление проектами в рекламе и связях с общественностью»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся знаний о современной технологии управления проектами в рекламе и связях с общественностью и познакомить с принципами использования проектного управления в задачах своей будущей профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучить основные принципы управления проектами;
- ознакомиться с основными технологиями проектного управления в рекламе и связях с общественностью и их возможностями;
- ознакомиться с компьютерными технологиями реализации управления проектами.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы предпринимательской деятельности»

1 Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» является получение обучающимися целостного представления о сущности, условиях, формах и методах организации предпринимательской деятельности, порядке принятия и осуществления предпринимательских решений, обеспечение необходимого теоретического уровня и практической направленности в системе обучения будущей профессиональной деятельности

Задачами дисциплины являются:

- освоение специальных знаний, связанных с предпринимательской деятельностью;
- ознакомление с оптимальными способами ведения предпринимательской деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формирование способности собирать и обрабатывать исходные данные для составления проектов с применением экономико-математических методов и применение проектно-ориентированного обучения в педагогической деятельности;
- формирование способности разрабатывать проекты документов в системе управления персоналом.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Маркетинг»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель курса – формирование умений и навыков использования в практической деятельности организаций информации, полученной в результате маркетинговых действий, необходимых для участия в разработке маркетинговой стратегии организаций, планирования и осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию.

Задачи курса:

- усвоение основных понятий в области маркетинга;
- развитие навыков, необходимых для выявления, формирования и удовлетворение потребностей;

- формирование навыков, необходимых для организации проведения маркетинговых исследований: сбора, хранения, обработки, анализа и оценка маркетинговой информации;

- формирование навыков, необходимых для разработки комплекса маркетинга и применения его инструментов, в т.ч. интегрированных маркетинговых коммуникаций;

- приобретение умений и формирование навыков, необходимых для анализа и оценки маркетинговой деятельности по разработке стратегии и тактики маркетинга организации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен участвовать в реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий (ПК-7);

– способен применять основные технологии маркетинговых коммуникаций при разработке и реализации коммуникационного продукта (ПК-8).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Ценообразование на рынке рекламных услуг»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по основным экономическим аспектам ценообразования на рынке рекламных услуг.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с теорией цены, составляющей основу экономических решения в странах с рыночной экономикой, государственной политики в области ценообразования;

- освоение методических вопросов формирования цен на рынке рекламных услуг;

- формирование способности принимать обоснованные экономические решения в области ценообразования на рынке рекламных услуг;

- формирование навыков реализации программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в рамках дисциплины «Ценообразование на рынке рекламных услуг».

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

– способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Маркетинговые исследования в рекламе и связях с общественностью»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель курса – формирование умений и навыков использования в практической деятельности организаций информации, полученной в результате маркетинговых действий, необходимых для участия в разработке маркетинговой стратегии организаций, планирования и осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию.

Задачи курса:

- усвоение основных понятий в области маркетинга;
- развитие навыков, необходимых для выявления, формирования и удовлетворение потребностей;
- формирование навыков, необходимых для организации проведения маркетинговых исследований: сбора, хранения, обработки, анализа оценка маркетинговой информации;
- формирование навыков, необходимых для разработки комплекса маркетинга и применения его инструментов, в т.ч. интегрированных маркетинговых коммуникаций;
- приобретение умений и формирование навыков, необходимых для анализа и оценки маркетинговой деятельности по разработке стратегии и тактики маркетинга организации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен участвовать в реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий (ПК-7);
- способен применять основные технологии маркетинговых коммуникаций при разработке и реализации коммуникационного продукта (ПК-8).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы медиапланирования»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель: раскрыть принципы функционирования современного медиарынка и медиаизмерений как составной и неотъемлемой части современного информационного пространства; научить применять полученные знания в практической деятельности по организации, планированию и осуществлению коммуникационной деятельности.

Задачи: знакомство с понятийным аппаратом; показать взаимосвязь между типами целевых аудиторий, их ценностями и информационными ожиданиями; рассмотреть особенности медиапланирования исходя из специфики целевой аудитории; показать методику анализа медиaprостранства в целом и подготовленного медиаплана с целью его оптимизации по заданным параметрам.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен участвовать в реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий (ПК-7);

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Инструменты и методы работы с большими массивами текстовой информации»

1 Цель и задачи дисциплины

Целью является знакомство студентов с современными достижениями в области методов анализа больших массивов данных.

Задачи:

1. студенты получают знания и навыки, необходимые для постановки задачи анализа данных; предварительной обработки данных; разработки, реализации и применения методов интеллектуального анализа данных к анализу и обработке больших массивов данных для создания соответствующего инструмента и представления результатов работы

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия (ПК-6).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теория и практика брендинга»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель курса – формирование знаний, которые необходимы для понимания сущности брендинга, также овладение методиками управления брендом, навыками системного анализа оценки стоимости бренда и технологиями разработки бренда, выведения на рынок бренда.

Задачи курса:

- освоение студентами теоретических и практических основ брендинга;
- овладение навыками анализа бренда как маркетинговой, семиотической и коммуникативной категории

- овладение технологиями разработки бренда, выведения его на рынок;
- изучение брендинга как процесса создания и управления брендом;
- приобретение теоретических знаний о бренде как основополагающей категории маркетинга;
- формирование базовых навыков по анализу внутренней и внешней среды организации маркетинговыми средствами.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен участвовать в реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий (ПК-7).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Работа с текстами в рекламе и связях с общественностью»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель курса – научить обучающихся не только анализировать уже созданные рекламные тексты, но и изучить систему разработки рекламных фраз; подготовить обучающихся к рекламному творчеству и, в конечном результате, к успешной профессиональной деятельности рекламиста.

Задачи курса:

- изучение методов, приемов, техник составления рекламного текста;
- овладение технологией разработки рекламных слоганов и заголовков;
- овладение навыками создания разных видов и типов рекламных текстов;
- развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них творческого отношения к работе;
- изучение жанров текстов рекламы и связей с общественностью и их смыслов; выработка знания и целостного представления о структуре текстов, содержании; роли и места в общей профессиональной подготовке молодого специалиста; об основных журналистских приемах составления текстов;
- формирование умения системно работать с информацией и ее источниками, создания корпоративных изданий, программ информационно-коммуникационной деятельности;
- формирование навыков написания представительских текстов, аналитических документов, обзоров и прогнозов, пресс-релизов, имиджевых материалов, приглашений, резюме, технических заданий, биографий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен участвовать в реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий (ПК-7).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Стилистика и литературное редактирование»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – знакомство студентов с общетеоретическими вопросами стилистики и литературного редактирования, выработка практических навыков и умений работы с конкретными текстами.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов целостного, системного представления о функционировании языка в его стилевых разновидностях, о стилистических ресурсах языка, коннотациях;

- развитие умений анализировать и создавать тексты разных функциональных стилей и жанров в сфере рекламы и связей с общественностью;

- обретение навыков успешной коммуникации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

– способен участвовать в реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий (ПК-7).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Организация и планирование рекламных кампаний»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель курса – ознакомление студента с этапами разработки и организации PR-кампаний, организационными основами проведения мероприятия, сформировать у него навыки разработки планов коммуникационных кампаний и мероприятий, навыки работы в условиях мультимедийной среды, а также умения реализовать свои знания при подготовке PR-кампаний.

Задачи курса:

- формирование умения системно работать с информацией и ее источниками, создания корпоративных изданий, программ информационно-коммуникационной деятельности;

- раскрыть основные составляющие планирования, организации и проведения рекламных и PR-кампаний;

- научить студентов применять различные методы решения организационных, медийных и других проблем в ходе проведения рекламных и PR-кампаний;

- уметь использовать в практической работе полученные знания;
- совершенствовать современные теорико-методологические представления рекламных и PR-кампаний, их особенности, овладеть методами, современными технологиями их проведения;
- выработать навыки анализа структуры рынка маркетинговых коммуникаций;
- ознакомить с основными правовыми нормами, регулирующими функционирование рекламы и связи с общественностью в России.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Продвижение в социальных сетях»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель курса – ознакомление студента с этапами разработки и организации PR-кампаний, организационными основами проведения мероприятия, сформировать у него навыки разработки планов коммуникационных кампаний и мероприятий, навыки работы в условиях мультимедийной среды, а также умения реализовать свои знания при подготовке PR-кампаний.

Задачи курса:

- получение студентами систематизированных знаний в области социального медиа;
- приобретение ими компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в сфере продвижения товаров, услуг, бренда в социальных сетях.
- изучение особенностей, методов и инструментов работы с социальными сетями;
- ознакомление с современными тенденциями в развитии теоретических основ и практики интернет-коммуникаций, включая маркетинг взаимодействия и партнерских отношений, маркетинг, ориентированный на стоимость, разработку и использование моделей ценности товаров и услуг, использование IT-технологий в маркетинговой деятельности;
- формирование умений, необходимых для практического использования изучаемых теоретических концепций, моделей, методов и технологий при проведении коммуникационного аудита.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Разработка и технология производства рекламного продукта»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель курса – овладение базовыми теоретическими знаниями в сфере позиционирования, копирайтинга, тестирования рекламных продуктов, изучение особенностей восприятия рекламных продуктов потребителями, специфики рекламных продуктов в различных СМИ, овладение формами и методами разработки и творческого наполнения рекламных продуктов, формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с ролью и функциями дизайнеров, крейтеров, копирайтеров в рекламных агентствах и рекламных службах предприятий и организаций;

- сформировать представления об этапах, принципах и методах создания рекламного продукта в целом и его наиболее важных составных частях и видах;

- дать студентам знания и сформировать базовые навыки разработки концепций рекламного обращения для создания рекламных сообщений;

- ознакомить с инвентарем средств коммуникативного воздействия, используемых в рекламе, и привить базовые навыки использования этих средств при создании рекламного продукта;

- ознакомить студентов с принципами и методами художественного оформления рекламного продукта, приемами художественного дизайна и редактирования;

- научить основным подходам к творческому производству и технологии разработки рекламного продукта, в том числе в печатных и электронных средствах массовой информации;

- вооружить студентов методиками тестирования и экспертной оценки рекламного продукта для определения его эффективности и соответствия правовым и этическим нормам.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5);

- способен участвовать в реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий (ПК-7).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Политический PR»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель курса – формирование представлений студентов о политическом PR, формах и методах его осуществления, принципах организации и проведения PR-кампаний, взаимодействия политической власти с социальными и политическими институтами, а также особенностях репрезентации субъектами политической коммуникации своей деятельности с различными группам общественности.

Задачи курса:

- раскрыть сущность и технологии политической рекламы и политического PR.
- показать особенности политической рекламы и политического PR;
- проанализировать образы политической рекламы и политического PR;
- рассмотреть технологии политической рекламы и политического PR;
- ознакомить студентов со структурой и основными направлениями PR-деятельности в политической сфере;
- раскрыть основные составляющие планирования, организации и проведения политических PR-кампаний;
- научить студентов применять различные методы решения организационных, медийных и других проблем в ходе проведения политических PR-кампаний;
- совершенствовать современные теорико-методологические представления связей с общественностью в политической сфере, их особенности, овладеть методами, современными технологиями их проведения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен участвовать в реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий (ПК-7).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

1 Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины является важной составной частью профессиональной подготовки. Цель дисциплины: создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к формированию своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; уважения к представителям разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; осознания себя субъектом культурного и исторического развития страны.

Задачи:

- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали светского общества, традиционной религиозной культуры как основополагающих элементах духовности и нравственности человека;
- овладение соответствующими компетенциями для последующего понимания традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- формирование ответственности за духовно-нравственные ценности;
- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о культуре и основных нормах морали, нравственных, духовных идеалах, сохраняемых в культурных традициях народов России, полученных обучающимися в школе, и закладывание у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении предметов социально-гуманитарного цикла на ступени основного общего образования;
- становление компетенции межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
- динамическое развитие этнокультурной компетенции как способности устанавливать и сохранять позитивные отношения с представителями разных этнических общностей, населяющих территорию Российской Федерации, формируемой за счет включения в содержание обучения материала о культуре этих этносов;
- формирование представлений о нравственности в семейных отношениях, содействие формированию у подростков и молодежи уважительного отношения к семье и ее ценностям, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
- определение ориентиров, связанных с ведением здорового образа жизни, опытом противостояния вредным привычкам;
- содействие воспитанию духовно-нравственной личности, способной свободно и ответственно делать выбор, опираясь на традиционные российские духовно-нравственные ценности;
- обучение самостоятельной оценке собственного поведения и поведения товарищей; развитие навыков постоянного самоанализа, размышлений, обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов.
- становление и развитие межпредметной коммуникации через комплексное изучение культурно-исторических и духовно-нравственных традиций народов России;
- формирование основ научного мышления через создание системы знаний и представлений наук, изучающих культуру;
- обучение компетенциям научного анализа в области культуры, а также явлений социальной и духовной жизни.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» (модули) ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Полиэтническое культурное пространство России

1 Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является знакомство студентов с разнообразием форм и единством содержания полиэтнического культурного пространства России, сформировать представление о сущности полиэтнических образований, формах и направленности этнических процессов в современной России.

Задачи:

- воспитание уважительного и бережного отношения к культурному наследию этносов России;
- формирование этнокультурной компетенции как способности устанавливать и сохранять позитивные отношения с представителями разных этнических общностей культурного пространства Российской Федерации;
- обучение компетенциям научного анализа в области этнической культуры, а также явлений социальной и духовной жизни;
- становление и развитие межпредметной коммуникации через комплексное изучение культурно-исторических и духовно-нравственных традиций народов России;
- становление компетенции межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
- формирование основ научного мышления через создание системы знаний и представлений наук, изучающих этносы и их культуру.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» (модули) ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социология»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся научных знаний об обществе, его структуре и элементах, о поведении людей, социальных групп и общностей, усвоение понятийного аппарата и методологии социологического исследования.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся социально ориентированного мышления и социологической культуры;
- освоение культуры мышления и культуры социального поведения, усвоение моральных норм и институциональных правил;
- формирование знаний о своем месте в обществе и значении своей профессиональной деятельности;

- выработка практических навыков анализа и оценки явлений и процессов современной общественной жизни;
- выработка способности применять социологические знания в профессиональной и личной жизни;
- формирование мировоззренческих установок, ценностных ориентиров и гуманистические идеалов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина по выбору входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политология»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимых знаний о политических процессах и явлениях, ценностях, нормах, формах, путях участия в политической жизни.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися системных политологических знаний в объеме, необходимом для их ориентации в современной социально-политической жизни, привитие умений и навыков самостоятельного применения основных положений и выводов политической науки в общественной жизни и деятельности;
- формирование гражданской позиции обучающегося, его политической культуры, патриотических и нравственных качеств, навыков политического поведения, осознанного и ответственного отношения к выполнению своих профессиональных обязанностей;
- формирование у обучающихся современного гуманитарного мышления и углубленного понимания возрастающей роли средств массовой информации в решении важнейших политических и социальных задач, в создании условий для реализации конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина по выбору входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1).

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.03 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Антикризисный PR»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся представления об антикризисных связях с общественностью, принципах и методах организации и проведения антикризисных PR–коммуникаций.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование целостного представления о практике антикризисного PR и опыте использования PR в корпоративном антикризисном управлении;
- изучение методов и технологий управления кризисами;
- изучение опыта антикризисного PR в практической деятельности российских и зарубежных организаций.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина по выбору входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен участвовать в реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий (ПК-7).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление репутационными рисками»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся знаний в области управления репутационными рисками в современной компании, существующей практики применения конкретных управленческих технологий.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с сущностью и особенностями различных видов репутационного риска;
- рассмотрение основных методов анализа и оценки репутационного рисков;
- изучение инструментов управления репутационными рисками в коммерческой сфере;
- отработка практических навыков применения методов и средств по управлению репутационными рисками.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина по выбору входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен участвовать в реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий (ПК-7).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.04 Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мониторинг качества профессионального обучения»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – раскрыть теоретические основы измерений и мониторинговых исследований в системах оценки качества профессионального обучения; вооружить студентов опытом организации мониторинга качества обучения в образовательных организациях.

Задачи дисциплины

- ознакомление с базовыми понятиями, отражающими сущность и основные характеристики мониторинга качества профессионального обучения;
- выработка навыков разработки методики мониторинга качества объектов образовательных систем;
- формирование умения выбирать и применять способы осуществления мониторинга управления качеством в образовательных учреждениях разных видов и типов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина по выбору входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся (ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Диагностика результатов деятельности образовательной организации»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – освоение теоретических и организационных основ диагностики образовательной деятельности и формирование у обучающихся умения осуществлять диагностическое обследование результатов работы образовательной организации.

Задачи дисциплины

- ознакомление с методами анализа образовательной деятельности в организациях и требованиями к проведению экспертизы образовательной среды организации;
- формирование умения проводить диагностику образовательной среды, определять административные ресурсы развития организации;

- выработка определенных навыков анализа и обобщения образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина по выбору входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся (ПК-3).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.05 Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проектирование образовательной среды»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование целостного представления о профессионально-педагогической деятельности и подготовка к решению профессиональных образовательных и исследовательских задач в области педагогического проектирования.

Задачами курса являются:

– расширение дидактического инструментария будущего преподавателя специальных дисциплин в системе среднего профессионального образования;

– формирование методических умений; овладение алгоритмом решения педагогических задач;

– развитие знаний, умений и навыков с целью формирования проектного стиля мышления обучающихся, способности и готовности применять знания и умения в педагогической, научно-исследовательской, управленческой, проектной, методической деятельности;

– получение практических навыков работы со справочной литературой в области профессиональной педагогики.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса (ПК-4);

– способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия (ПК-6).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Информационная образовательная среда»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у будущих педагогов навыков работы в информационно-образовательной среде (ИОС) образовательной организации.

Задачами курса являются:

- формирование системы знаний и умений, связанных с функционированием ИОС организаций профессионального и дополнительного образования;
- приобретение опыта применения современных информационных технологий для решения учебно-практических задач;
- развитие информационной культуры будущего педагога;
- получение практических навыков работы в ИОС;
- стимулирование самостоятельной деятельности студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса (ПК-4);
- способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия (ПК-6).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

ФТД. Факультативы

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Великая Отечественная Война: без срока давности»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности на основе защиты исторической правды, сохранения исторической памяти, противодействия попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны и комплекса умений проектировать и реализовывать воспитательную деятельность на материалах проекта «Без срока давности».

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся систему представлений об истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. как Великой Победе советского народа, предотвратившей планировавшееся нацистской Германией уничтожение наций и народов СССР;
- сформировать у обучающихся способность научно-аргументированного противодействия попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- сформировать у обучающихся навыки и механизмы грамотного и успешного

проектирования и реализации воспитательной деятельности на материалах проекта «Без срока давности» в урочной и внеурочной деятельности, а также в воспитательной работе в образовательных организациях.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к Блоку ФТД. Факультативные дисциплины образовательной программы направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационный менеджмент»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель курса – овладение слушателями общими принципами, концепциями и современными методами в сфере управления информационными ресурсами на всех этапах жизненного цикла информационных систем.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с принципами и методами информационного менеджмента в системе внутренних и внешних коммуникаций организации;
- формирование у студентов навыков описания и регулирования информационных потоков, осуществляющихся внутри организации;
- формирование у студентов навыков описания и регулирования информационных потоков, осуществляющихся между организацией и ее ближним и дальним окружением;
- ознакомление студентов с современным уровнем развития информационных технологий, с различными типами информационных систем и информационных ресурсов;
- ознакомление студентов с основами информационного описания и моделирования бизнес-процессов организации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Территориальный брендинг»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель курса – всестороннее освоение компетенций (навыков, знаний умений), реализуемых дисциплиной, формирование представлений о междисциплинарной направленности исследовательской и проектной деятельности в области брендинга территорий.

Задачи курса:

- изучение отечественного и международного опыта брендинга территорий в его коммуникативном, потребительском, социальном, гуманитарном и прикладном аспектах;
- изучение, анализ и проработка кейсов отечественного и зарубежного территориального брендинга;
- изучение и освоение проектных методологий, креативных инструментов, технологий разработки художественно-образных решений бренд-коммуникаций;
- освоение методов коммуникативного аудита территориального бренда.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.