

**Аннотации к рабочим программам дисциплин  
ОПОП ВО направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,  
магистерская программа «Социально-гуманитарные науки и управление  
в образовании» (очная форма обучения, прием 2024)**

**Современные проблемы науки и образования**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование целостных представлений о генезисе и основных исторических этапах развития науки, об особенностях современной постнеклассической науки, о взаимодействии современной науки и образования, о системе актуальных философско-методологических проблем науки, гуманитарного знания и образования.

Задачи дисциплины:

- совершенствование знаний, умений и навыков при изучении генезиса и истории науки во взаимодействии с историей развития образования;
- изучение методологических установок современной постнеклассической науки;
- изучение системы актуальных философско-методологических проблем науки и современного образования, служащих теоретической базой для анализа и осмысления проблемных ситуаций.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**Методология и методы научного исследования**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Методология и методы научного исследования» являются формирование целостных представлений: 1) об основных исторических этапах становления методологии науки и методологии естественнонаучного и социально-гуманитарного познания; 2) о структуре методов и форм научного исследования и их специфике; 3) об актуальных проблемах методологического аппарата гуманитарных наук.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Реализация проектного подхода в профессиональной деятельности**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с ФГОС ВО в области целенаправленного и последовательного использования практических методов проектирования, знаний теории проектной деятельности в разработке образовательных проектов и программ.

Задачи дисциплины:

- формирование системы теоретических знаний в области педагогического проектирования;
- формирование способности организовать проектную деятельность и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- формирование умений и навыков организации и руководства проектной деятельностью команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - развить систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности магистра по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения компьютерных технологий для решения задач обучения и образования;
- сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- обучить использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;
- ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующей компетенции:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Иностранный язык в профессиональной коммуникации**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: подготовка обучающихся к профессиональной коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах.

В процессе достижения данной практической цели реализуются воспитательные и образовательные задачи дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»: воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, развитие патриотических и интернациональных чувств, формирование общей и иноязычной культуры, коммуникативной компетенции конкурентоспособной личности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:  
– способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Культура и межкультурное взаимодействие**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Культура и межкультурное взаимодействие» является важной составной частью профессиональной подготовки и имеет следующие основные цели:

– формирование представлений о многообразии культур, особенностях взаимодействия с представителями различных культур;  
– формирование навыков анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Задачи:

– формирование знаний об истории возникновения и развития теории межкультурного взаимодействия как интегративной области знаний;  
– ознакомление со структурой, социальными функциями и особенностями различных типов культуры и их влиянием на процесс межкультурного взаимодействия;  
– стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;  
– формирование умений использовать современные методы и технологии межкультурного взаимодействия в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности;  
– указать пути оптимизации межкультурного общения; способствовать преодолению этно- и культуроцентризма, этнической и культурной предубежденности;  
– развивать умение адекватно вести себя в ситуациях межкультурного общения.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:  
– способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## Правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний о действующих нормативно-правовых актах, регулирующих образовательную деятельность, организационные основы и структуры управления образованием, механизмы и процедуры управления качеством образования; а также правовой компетентности и готовности работать в правовом образовательном пространстве.

Задачи дисциплины:

- ознакомить магистрантов с основами правового регулирования сферы образования и сферы соответствующей профессиональной деятельности;
- дать представление о состоянии, путях и механизмах правового регулирования системы образования;
- научить магистрантов строить свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования;
- сформировать у магистрантов основы правовой компетентности, позволяющей следовать в педагогической деятельности основным целям и направлениям развития образования в соответствии с концептуальными документами в сфере образования России.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7).

### 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование профессиональных компетенций, позволяющих реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- научить применять современные психолого-педагогические технологии в реализации образовательного процесса в контексте различных ООП;
- научить алгоритму постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС;
- научить способам организации и оценки различных видов деятельности обучающихся, способам оказания консультативной помощи родителям обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ;
- формирование способности анализа, систематизации и использованию информации по актуальным проблемам образования и науки; использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, методов научного исследования;
- способствовать профессиональному становлению личности педагога, обладающего творческим мышлением и педагогическим мастерством, проектированию профессиональной карьеры.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);
- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Методические особенности преподавания социально-гуманитарных дисциплин**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель курса – освоение магистрантами методики преподавания социально-гуманитарных дисциплин.

Задачи курса:

- изучение основных положений теории и методики обучения социально-гуманитарных дисциплин;
- выработка умений разработки и применения различных средств обучения социально-гуманитарных дисциплин;
- определение путей и средств наиболее эффективного решения воспитательных задач на занятиях по социально-гуманитарным дисциплинам;
- овладение современными методами обучения социально-гуманитарных дисциплин;
- развитие у магистрантов стремления постоянно совершенствовать свое методическое мастерство;
- формирование личностного отношения к педагогической деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ПК-1).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## **Актуальные проблемы исторических исследований**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель курса – сформировать у обучающихся системные и целостные представления о современных тенденциях в мировой исторической науке и философии истории, показать их многообразие, способствовать выработке навыков к использованию принципиально новых методов исторических исследований.

Задачи курса:

- познакомить студентов с важнейшими направлениями и проблемами современной исторической науки;

– создать условия для приобретения обучающимися опыта использования исторических источников и научной литературы в педагогической практике, формирования и аргументации собственной позиции, квалифицированной адаптации и трансляции научного исторического знания;

– совершенствовать квалификацию работы с научными текстами и научной литературой;

– совершенствовать мастерство научной дискуссии при обсуждении актуальных проблем современной историографии.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

– способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного социально-гуманитарного образования (ПК-3).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Этнополитические процессы в современном мире**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель курса – формирование у обучающихся целостного представления об этнополитических процессах и явлениях в мире, современной национальной политике.

Задачи курса:

– формирование знаний об основных понятиях и категориях этнополитологии;

– формирование умений применять теоретические знания для решения практических задач современной этнополитики;

– выработка навыков комплексного анализа и интерпретации этнополитических процессов в современном мире.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

– способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного социально-гуманитарного образования (ПК-3).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## **Мониторинг качества образования**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью курса является формирование у обучающихся организационно-управленческих, информационно-аналитических и социальных компетенций для проведения мониторинга качества образования и его оценки.

Задачи курса:

– рассмотреть современные отечественные и зарубежные подходы к оценке качества образования;

– познакомить с организацией, технологией и методиками получения данных для оценки качества образования и сбора данных образовательной статистики;

– сформировать навыки и умения, необходимые для организации проведения мониторинга.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);

– способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ПК-1).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

# **Проектирование основных и дополнительных образовательных программ**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью курса является формирование способности проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации; формирование способности проектировать и использовать эффективные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Задачи курса:

– изучить нормативно-правовую базу и методологическую основу проектирования образовательных программ, основные источники проектирования образовательных программ;

– показать специфику организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

– сформировать умения осуществлять проектирование отдельных разделов основных и дополнительных образовательных программ;

– овладеть технологиями анализа и коррекции основных и дополнительных образовательных программ, их научно-методического обеспечения;

– освоить методы проектирования и создания современной образовательной среды;

– научить реализовывать образовательный процесс в контексте различных ООП.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);

– способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);

– способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП (ПК-2).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## **Педагогический дизайн в цифровой образовательной среде**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью курса является формирование у магистрантов представления и понимания средств и методов педагогического дизайна в цифровой образовательной среде.

Задачи курса:

- изучить теоретические основы, принципы проектирования и построения цифровых образовательных ресурсов;
- овладеть современными подходами в педагогическом дизайне;
- познакомить со способами применения различных технологий в области создания цифровых образовательных ресурсов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП (ПК-2).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## **Визуальные исследования в исторической науке**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: сформировать у магистрантов представления о «визуальном повороте» в исторической науке и в других обществоведческих дисциплинах, о теоретических основах визуальных исследований, об особенностях изучения визуальных источников.

Задачи курса:

- сформировать представление о теоретических основах «визуального поворота» в исторической науке;
- освоить практические методы работы с визуальными историческими источниками;
- сформировать представление о месте визуальных практик в культуре России конца XIX – XX веков.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного социально-гуманитарного образования (ПК-3);
- способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса (ПК-4).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**



## Методологические подходы в социально-гуманитарных исследованиях

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у магистрантов целостное представление об основных этапах становления методологии социально-гуманитарных наук, а также об основных тенденциях современного развития методологии представителями различных национальных школ и направлений.

Задачами дисциплины являются:

- выявление специфики социально-гуманитарного познания;
- проблематизация основных вопросов социально-гуманитарного познания;
- ознакомление с основными методологическими подходами в сфере социально-гуманитарного знания;
- выработка навыков работы с методологическими программами социально-гуманитарных исследований;
- развитие навыков критической оценки результатов познания;
- способствовать расширению социально-гуманитарного знания и повышению исследовательской культуры;
- овладение магистрантами умениями и навыками использования общенаучных и специальных методов и методик в научно-исследовательской практике.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного социально-гуманитарного образования (ПК-3);
- способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса (ПК-4).

### 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## Социальные проблемы развития современного общества

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представления о закономерностях становления и тенденциях развития социального взаимодействия в современном обществе, методологии и методики социологических исследований социальных проблем человека и общества во всем социально-культурном разнообразии современного мира.

Задачи дисциплины:

- изучить основные закономерности и тенденции развития современного общества;
- сформировать способности анализировать актуальные социальные проблемы современного общества;
- сформировать навыки проведения социологических исследований социальных проблем человека и общества во всем социально-культурном разнообразии современного мира.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного социально-гуманитарного образования (ПК-3);
- способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса (ПК-4).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

### **Образовательный менеджмент**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся научного представления о системе менеджмента в образовании; теоретических знаний и практического овладения конкретными навыками управления деятельностью образовательных организаций; основных знаний о теории и практике функционирования и развития системы управления в образовании.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний, необходимых для эффективной работы менеджера в системе образования;
- изучение теорий управления и менеджмента в образовании с целью их применения в сфере управления образовательными организациями;
- освоение эффективных способов и технологий профессиональной управленческой деятельности в системе образования;
- формирование у обучающихся необходимых компетенций для осуществления организационно-управленческой и проектной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен управлять образовательной деятельностью общеобразовательной организации (ПК-5);
- способен осуществлять операционное руководство образовательной деятельностью образовательной организации высшего образования (ПК-6).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

### **Финансово-экономическая деятельность образовательной организации**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины состоит в изучении экономических отношений и процессов в системе образования, формировании компетенций в вопросах управления экономическими ресурсами и финансовыми потоками в системе образования, приобретении опыта анализа и оценки различных моделей финансирования, а также освоении навыков практического применения нормативно-правовых документов, регулирующих экономические отношения и оплату труда в системе образования.

Задачи дисциплины (модуля): знать и понимать: экономические отношения и процессы в системе образования; основные подходы и модели финансирования образования на современном этапе, такие как программное и проектное финансирование, бюджетирование, ориентированное на результат, управление по индикаторам, нормативно-подушевое финансирование, формульное финансирование и т.д.; методологию и методы, используемые при анализе экономических ресурсов и экономических отношений в образовании; системы оплаты труда в образовании, оплату за качество и результат,

нормирование труда и стимулирование в образовании; тенденции и перспективы развития государственного и негосударственного секторов в образовании, основные модели частно-государственного партнерства в образовании.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен управлять образовательной деятельностью общеобразовательной организации (ПК-5);
- способен осуществлять операционное руководство образовательной деятельностью образовательной организации высшего образования (ПК-6).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

# **Экономика современного образования**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в освоении научных и эмпирических знаний о возможностях эффективного использования производственных ресурсов в условиях современной рыночной экономики, исследование комплекса проблем, связанных с местом и ролью образования в современном мире, его влиянием на темпы экономического роста, взаимосвязей с политическими, общественными и экономическими институтами современного постиндустриального общества.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности обучающихся:

- дать системное представление об основных экономических проблемах сферы образования РФ;
- вооружить обучающихся знаниями и умениями в области реальных процессов, происходящих в системе образования РФ;
- показать возможности принятия самостоятельных решений в сфере принятия экономических мер по модернизации и реформированию системы образования в России;
- формирование подходов к решению социально-экономических проблем в образовательной сфере;
- применение полученных знаний и методов исследования для изучения экономических явлений и процессов в области образовательной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен управлять образовательной деятельностью общеобразовательной организации (ПК-5);
- способен осуществлять операционное руководство образовательной деятельностью образовательной организации высшего образования (ПК-6).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

# **Управление социальными коммуникациями**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся целостного представления о сущности системы управления социальными коммуникациями в

образовательной организации.

**Задачи дисциплины:**

- формирование представлений о сущности управления социальными коммуникациями в организации, сферу его применения;
- ознакомление с основными факторами повышения эффективности социальных коммуникаций;
- ознакомление с процессом управления внешними и внутренними коммуникациями образовательных организаций;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим методы воздействия в межличностной и массовой коммуникации;
- овладение методами и формами социальных исследований, применяемых в управлении коммуникациями.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- способен управлять образовательной деятельностью общеобразовательной организации (ПК-5);
  - способен осуществлять операционное руководство образовательной деятельностью образовательной организации высшего образования (ПК-6).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

### **Управление воспитательной системой**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о специфике управления воспитательной системой в общеобразовательной организации и организации высшего образования.

Задачи дисциплины:

- развивать умение выявлять актуальные проблемы современной теории и практики воспитания;
- формировать мотивационную и методическую готовность к осуществлению воспитательной деятельности;
- формировать необходимые компетенции по планированию и организации воспитательной работы в образовательной организации;
- определять критерии оценки эффективности управления воспитательной системой образовательной организации.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- способен управлять образовательной деятельностью общеобразовательной организации (ПК-5);
  - способен осуществлять операционное руководство образовательной деятельностью образовательной организации высшего образования (ПК-6).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## Стратегия развития образовательной организации

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в формировании у обучающихся целостного представления о методологии и методах разработки стратегии развития образовательной организации на основе современных подходов стратегического менеджмента в образовании и о способах их использования для решения стоящих перед образовательной организацией задач.

В процессе обучения решаются следующие задачи:

- дать представление о сущности понятия "стратегический менеджмент"; содержании стратегического менеджмента как самостоятельного вида управленческой деятельности, обеспечивающей разработку и успешную реализацию стратегий развития образовательного учреждения; перспективах внедрения стратегирования в деятельность современных образовательных организаций; общей и конкурентной стратегиях в сфере образования, миссии, видений, стратегических целях деятельности образовательной организации;

- обеспечить усвоение основных понятий и принципов стратегического менеджмента; сущности и методов стратегического менеджмента применительно к деятельности образовательной организации; алгоритмов и инструментов стратегического анализа; принципов разработки и реализации стратегических планов с учетом факторов внешней и внутренней среды; способов совершенствования деятельности образовательной организации на основе методов стратегического менеджмента;

- сформировать умения анализа внешней и внутренней среды организации с выделением ключевых факторов; формулировки миссии, видения, стратегических целей образовательной организации; разработки прогнозов и планов инновационного развития образовательной организации; применения методов преодоления сопротивления при реализации стратегического плана.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного социально-гуманитарного образования (ПК-3);
- способен управлять образовательной деятельностью общеобразовательной организации (ПК-5).

### 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## Образовательный маркетинг

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса – изучение студентами теоретических основ маркетинга в структуре образовательной системы. Изучение дисциплины способствует формированию у обучающегося навыков использования основных принципов, методов и механизмов маркетинговых коммуникаций в сфере образования, что, в свою очередь, позволит повысить профессиональные качества будущих педагогов и поможет им в профессиональном росте.

Задачи курса:

- изучение студентами теоретических основ маркетинга в структуре образовательной системы;

- формирование понимания и творческого использования научных основ коммуникационного маркетинга на практике;

- освоение комплекса инструментов маркетинговых исследований и действий в сфере образования, позволяющих исследовать и сегментировать рынок, формировать адекватное

спросу предложение образовательных услуг, ценовую политику, коммуникации и продвижение услуг на рынок;

– выработка основных направлений и мер по организации и управлению маркетинговой деятельностью в образовательных учреждениях, с учетом особенностей трансформационного периода и современной ситуации, возможностей помощи со стороны федеральных и региональных органов управления, общественных организаций.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен управлять образовательной деятельностью общеобразовательной организации (ПК-5);

– способен осуществлять операционное руководство образовательной деятельностью образовательной организации высшего образования (ПК-6).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

### **Теория и практика инклюзивного образования**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: формирование у магистрантов общепрофессиональных компетенций в области теории и практики инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к факультативным дисциплинам Блока «ФТД. Факультативы» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);

– способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.**

### **ФТД.02 «Здоровьесберегающие технологии в образовательной организации»**

**1. Цель дисциплины:** формирование представлений о здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологиях и подходах в образовании, умений и навыков оказывать психологическое содействие оптимизации и здоровьесбережению в образовательной организации.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистерской программы:**

Дисциплина «Здоровьесберегающие технологии в образовательной организации» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части ФТД. Факультативы (ФТД.02).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

• способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- технологию составления описания цели, планируемых результатов образовательной программы, разработки и экспертизы системы мероприятий по здоровьесбережению и здоровьесформированию обучающихся на основе профессионального стандарта;

**уметь:**

- определять принципы, методы и подходы к процессам проектирования и реализации здоровьесберегающих программ; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов работы по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся;

- планировать и проводить здоровьесберегающие программы и мероприятия по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся, оценивать и прогнозировать их эффективность;

**владеть:**

- технологией и алгоритмом проектирования, отбора и структурирования содержания здоровьесберегающих образовательных программ с учетом планируемых образовательных результатов;

- навыками проведения здоровьесберегающих программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся и средствами оценки их эффективности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.**