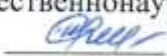


Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
естественнонаучного образования  
 И. В. Филиппова  
« 22 » декабря 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа

Естественнонаучное образование

Квалификация (степень) выпускника

**Магистр**

Чебоксары 2023

## **1 ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

Целями производственной практики (преддипломной практики) являются приобретение опыта выполнения профессиональных задач учебно-педагогического и научно-исследовательского характера в соответствии с региональными особенностями развития образования, приобретение практических исследовательских навыков в будущей профессиональной деятельности.

В процессе производственной практики (преддипломной практики) происходит:

- приобретение магистрантом практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований.

## **2 ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Задачами производственной практики (преддипломной практики) являются:

- расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- закрепление и развитие у магистров практических навыков, связанных с организацией естественнонаучного образования;
- совершенствование навыков проектной и экспертной деятельности, расширение содержания навыков структурирования эмпирического материала для подготовки проекта, составляющего основную часть выпускной квалификационной работы;
- закрепление исследовательских умений и навыков, умения представлять результаты исследования.

## **3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Преддипломная практика входит в Блок 2. «Практика».

Данная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин базовой части и дисциплин по выбору Блока 1.

Производственная практика (преддипломная практика) представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся и написание выпускной квалификационной (магистерской) работы.

Для успешного прохождения преддипломной практики студент должен:

### **знать:**

- методологии и методы научного исследования;
- суть инновационных процессов в естественнонаучном образовании;
- особенности моделирования образовательных программ;
- способы оценки качества естественнонаучного образования;

### **уметь:**

- анализировать и выбирать образовательные технологии;
- использовать интерактивные методы для решения различных профессиональных задач;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;

### **владеть:**

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами осуществления поддержки и сопровождения образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании.

Полученные при прохождении преддипломной практики компетенции необходимы обучающемуся для успешного выполнения выпускной квалификационной (магистерской) работы. Преддипломная практика является основой для подготовки и успешной защиты

магистерской диссертации и логическим продолжением работы по углублению и расширению профессионально-педагогических знаний, умений и навыков магистров в процессе прохождения практик на предыдущих годах обучения; закреплению научно-исследовательских навыков, сформированных в процессе проведения исследований.

#### **4 Вид, тип, способ проведения практики**

Вид практики – производственная практика;  
тип практики – преддипломная практика;  
способ проведения практики – стационарная.

#### **5 Место и время проведения практики**

Производственная практика (преддипломная практика) проводится в аудиториях Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева и общеобразовательных организациях в 5 семестре.

Место прохождения производственной практики (преддипломной практики) выбирается в зависимости от утвержденной темы выпускной квалификационной (магистерской) работы.

Практика может проводиться на базе профильных организаций и структурных подразделений, осуществляющих деятельность соответствующего ОПОП профиля на основе договора:

организаций системы образования;

других организаций, соответствующих профилю профессиональной деятельности, осваиваемой на практике, способных обеспечить достижение планируемых результатов, формирование заявленных компетенций и реализацию программы практики, включая образовательные организации с профильными классами, Детские технопарки (кванториумы), Технопарки универсальных педагогических компетенций; научно-исследовательские организации, использующие специализированное программное обеспечение для проведения исследований в области педагогики и психологии.

При выборе мест проведения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и требования по доступности.

#### **6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;
- ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной

и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

– ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

– ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

– ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

– ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

– ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

– ПК-1. Способен реализовывать программы обучения на различных ступенях образования и программ дополнительного образования в области естественнонаучного образования;

– ПК-2. Способен проектировать программы обучения на различных ступенях образования и программ дополнительного образования в области естественнонаучного образования;

– ПК-3. Способен проектировать содержание и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ разного уровня и направленности в области естественнонаучного образования.

– ПК-4. Способен проводить исследования в области естественнонаучного образования.

## 7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

### 7.1. Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике (6 часов). Ознакомление с целями и задачами преддипломной практики (2 часа). Составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики (6 часов).	Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики.
2	Производственный этап	Проведение наблюдений, выполнение индивидуальных практических, лабораторных и исследовательских работ по теме. Изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники по теме выпускной квалификационной работы. Систематизация полученной	Выполнение практических работ. Проведение экспериментов по теме выпускной квалификационной работы.

		информации (188 часов).	
3	Заключительный этап	Составление отчета о практике, подготовка комплекта отчетной документации по практике. Подведение итогов практики на итоговой конференции (14 часов)	Комплект отчетной документации. Выступление на итоговой конференции по практике. Дифференцированный зачет

## 7.2 Содержание практики

### 1. Организационная работа:

- участие в установочной конференции по вопросам содержания и организации производственной практики (преддипломной практики);
- собеседование с руководителями выпускной квалификационной работы;
- составление индивидуального плана работы на период производственной практики (преддипломной практики);
- участие в заседании кафедры по подведению итогов производственной практики (преддипломной практики);
- участие в итоговой конференции по производственной практике (преддипломной практике) на факультете.

### 2. Учебно-методическая работа:

- изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники по теме выпускной квалификационной работы;
- участие в методических мероприятиях, проводимых руководителями практики.

### 3. Научно-исследовательская работа:

- проведение экспериментальных исследований по теме выпускной квалификационной работы;
- анализ результатов экспериментальных исследований по теме выпускной квалификационной работы;
- оформление результатов по производственной практике (преддипломной практике) и представление отчета руководителю.
- представление результатов по производственной практике (преддипломной практике) в виде выпускной квалификационной работы.

## 8 Формы отчетности по практике

По итогам практики студенты представляют на кафедру комплект отчетной документации, включающий:

- 1) индивидуальный план прохождения практики;
- 2) характеристика на студента/ отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента);
- 3) черновой вариант выпускной квалификационной работы;
- 4) отчет о преддипломной практике.

## 9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 9.1 Паспорт фонда оценочных средств на практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля
-------	---------------------------------------	-----------------	----------------

1	Подготовительный этап	УК-1,2,3,4,5,6, ОПК-1, 2,3,4,5,6,7,8, ПК-1,2,3,4	Участие в работе установочной конференции по практике, индивидуальный план прохождения практики
2	Производственный этап	УК-1,2,3,4,5,6, ОПК-1, 2,3,4,5,6,7,8, ПК-1,2,3,4	Выполнение практических работ, проведение экспериментов по теме выпускной квалификационной работы
3	Заключительный этап	УК-1,2,3,4,5,6, ОПК-1, 2,3,4,5,6,7,8, ПК-1,2,3,4	Проверка отчетной документации по практике, выступление на итоговой конференции, дифференцированный зачет

## 9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики**

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)	<p>УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</p> <p>УК 1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>УК 1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p> <p>УК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.</p> <p>УК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Производственный этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Участие в работе установочной конференции по практике, Составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики. Выполнение практических работ, проведение экспериментов по теме выпускной квалификационной работы. Участие в работе итоговой конференции, выступление с отчетом о проделанной работе.</p>	<p>Индивидуальный план работы, черновой вариант выпускной квалификационной работы, письменный отчет по практике</p>
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	<p>УК 2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>УК 2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.</p> <p>УК 2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК 2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.</p> <p>УК 2.5. Публично представляет результаты</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Производственный этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Участие в работе установочной конференции по практике, Составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики. Выполнение практических работ, проведение экспериментов по теме выпускной квалификационной работы. Участие в работе итоговой конференции, выступление с отчетом о проделанной работе.</p>	<p>Индивидуальный план работы, черновой вариант выпускной квалификационной работы, письменный отчет по практике</p>

	проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.			
Способен организовать руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	<p>УК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.</p> <p>УК 3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей.</p> <p>УК 3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.</p> <p>УК 3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.</p> <p>УК 3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия.</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Производственный этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Участие в работе установочной конференции по практике, Составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики. Выполнение практических работ, проведение экспериментов по теме выпускной квалификационной работы. Участие в работе итоговой конференции, выступление с отчетом о проделанной работе.</p>	<p>Индивидуальный план работы, черновой вариант выпускной квалификационной работы, письменный отчет по практике</p>
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	<p>УК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Производственный этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Участие в работе установочной конференции по практике, Составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики. Выполнение практических работ, проведение экспериментов по теме выпускной квалификационной работы. Участие в работе итоговой конференции, выступление с отчетом о проделанной работе.</p>	<p>Индивидуальный план работы, черновой вариант выпускной квалификационной работы, письменный отчет по практике</p>



	<p>государственном и иностранном (-ых) языках.  УК 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.  УК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>			
<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)</p>	<p>УК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.  УК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.  УК 5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Подготовительный этап  Производственный этап  Заключительный этап</p>	<p>Участие в работе установочной конференции по практике, Составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики. Выполнение практических работ, проведение экспериментов по теме выпускной квалификационной работы. Участие в работе итоговой конференции, выступление с отчетом о проделанной работе.</p>	<p>Индивидуальный план работы, черновой вариант выпускной квалификационной работы, письменный отчет по практике</p>
<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)</p>	<p>УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.  УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения.  УК-6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с</p>	<p>Подготовительный этап  Производственный этап  Заключительный этап</p>	<p>Участие в работе установочной конференции по практике, Составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики. Выполнение практических работ, проведение экспериментов по теме выпускной квалификационной работы.</p>	<p>Индивидуальный план работы, черновой вариант выпускной квалификационной работы, письменный отчет по практике</p>

	<p>учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.</p> <p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.</p> <p>УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности.</p>		Участие в работе итоговой конференции, выступление с отчетом о проделанной работе.	
<p>Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)</p>	<p>ОПК 1.1. Знать приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации;</p> <p>ОПК 1.2. Уметь применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования;</p> <p>ОПК 1.3. Владеть действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Производственный этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Участие в работе установочной конференции по практике, Составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики. Выполнение практических работ, проведение экспериментов по теме выпускной квалификационной работы. Участие в работе итоговой конференции, выступление с отчетом о проделанной работе.</p>	<p>Индивидуальный план работы, черновой вариант выпускной квалификационной работы, письменный отчет по практике</p>

<p>Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2)</p>	<p>ОПК 2.1. Знать содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса;  ОПК 2.2. Уметь учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП;  ОПК 2.3. Владеть опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП.</p>	<p>Подготовительный этап  Производственный этап  Заключительный этап</p>	<p>Участие в работе установочной конференции по практике, Составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики. Выполнение практических работ, проведение экспериментов по теме выпускной квалификационной работы. Участие в работе итоговой конференции, выступление с отчетом о проделанной работе.</p>	<p>Индивидуальный план работы, черновой вариант выпускной квалификационной работы, письменный отчет по практике</p>
<p>Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3)</p>	<p>ОПК 3.1. Знать основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения;  ОПК 3.2. Уметь взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне</p>	<p>Подготовительный этап  Производственный этап  Заключительный этап</p>	<p>Участие в работе установочной конференции по практике, Составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики. Выполнение практических работ, проведение экспериментов по теме выпускной квалификационной работы. Участие в работе итоговой конференции, выступление с отчетом о проделанной работе.</p>	<p>Индивидуальный план работы, черновой вариант выпускной квалификационной работы, письменный отчет по практике</p>

	образования; ОПК 3.3. Владеть методами выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.			
Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4)	ОПК 4.1. Знать общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей; ОПК 4.2. Уметь создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку; ОПК 4.3. Владеть методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	Участие в работе установочной конференции по практике, Составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики. Выполнение практических работ, проведение экспериментов по теме выпускной квалификационной работы. Участие в работе итоговой конференции, выступление с отчетом о проделанной работе.	Индивидуальный план работы, черновой вариант выпускной квалификационной работы, письменный отчет по практике

<p>Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5)</p>	<p>ОПК 5.1. Знать принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;  ОПК 5.2. Уметь применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении;  ОПК 5.3. Владеть действиями по применению методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.</p>	<p>Подготовительный этап  Производственный этап  Заключительный этап</p>	<p>Участие в работе установочной конференции по практике, Составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики. Выполнение практических работ, проведение экспериментов по теме выпускной квалификационной работы. Участие в работе итоговой конференции, выступление с отчетом о проделанной работе.</p>	<p>Индивидуальный план работы, черновой вариант выпускной квалификационной работы, письменный отчет по практике</p>
<p>Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6)</p>	<p>ОПК 6.1. Знать психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;  ОПК 6.2. Уметь использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;  ОПК 6.3. Владеть приемами учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Подготовительный этап  Производственный этап  Заключительный этап</p>	<p>Участие в работе установочной конференции по практике, Составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики. Выполнение практических работ, проведение экспериментов по теме выпускной квалификационной работы. Участие в работе итоговой конференции, выступление с отчетом о проделанной работе.</p>	<p>Индивидуальный план работы, черновой вариант выпускной квалификационной работы, письменный отчет по практике</p>

	для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений).			
Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений (ОПК-7)	<p>ОПК 7.1. Знать педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения;</p> <p>ОПК 7.2. Уметь использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности;</p> <p>ОПК 7.3. Владеть технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Производственный этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Участие в работе установочной конференции по практике, Составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики. Выполнение практических работ, проведение экспериментов по теме выпускной квалификационной работы. Участие в работе итоговой конференции, выступление с отчетом о проделанной работе.</p>	<p>Индивидуальный план работы, черновой вариант выпускной квалификационной работы, письменный отчет по практике</p>

<p>Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8)</p>	<p>ОПК 8.1. Знать особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности; ОПК 8.2. Уметь использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности; ОПК 8.3. Владеть методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.</p>	<p>Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап</p>	<p>Участие в работе установочной конференции по практике, Составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики. Выполнение практических работ, проведение экспериментов по теме выпускной квалификационной работы. Участие в работе итоговой конференции, выступление с отчетом о проделанной работе.</p>	<p>Индивидуальный план работы, черновой вариант выпускной квалификационной работы, письменный отчет по практике</p>
<p>Способен реализовывать программы обучения на различных ступенях образования и программ дополнительного образования в области естественнонаучного образования (ПК-1)</p>	<p>ПК-1.1. Знает принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса. ПК-1.2. Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в естественнонаучной предметной области. ПК-1.3. Владеет современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях естественнонаучного образования.</p>	<p>Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап</p>	<p>Участие в работе установочной конференции по практике, Составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики. Выполнение практических работ, проведение экспериментов по теме выпускной квалификационной работы. Участие в работе итоговой конференции, выступление с отчетом о проделанной работе.</p>	<p>Индивидуальный план работы, черновой вариант выпускной квалификационной работы, письменный отчет по практике</p>

<p>Способен проектировать программы обучения на различных ступенях образования и программ дополнительного образования в области естественнонаучного образования (ПК-2)</p>	<p>ПК-2.1. Знает: технологии и методы профессиональной деятельности педагога и их применение в образовательном процессе.  ПК-2.2. Умеет проектировать программы обучения биологии, химии, физике, естествознанию на различных ступенях образования и программ дополнительного естественнонаучного образования  ПК-2.3. Владеет: профессиональными знаниями и умениями для реализации задач инновационной образовательной политики</p>	<p>Подготовительный этап  Производственный этап  Заключительный этап</p>	<p>Участие в работе установочной конференции по практике, Составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики. Выполнение практических работ, проведение экспериментов по теме выпускной квалификационной работы. Участие в работе итоговой конференции, выступление с отчетом о проделанной работе.</p>	<p>Индивидуальный план работы, черновой вариант выпускной квалификационной работы, письменный отчет по практике</p>
<p>Способен проектировать содержание и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ разного уровня и направленности в области естественнонаучного образования (ПК-3)</p>	<p>ПК 3.1. Знает: особенности проектирования содержания и процесса образовательной деятельности в области естественнонаучного образования  ПК-3.2. Умеет: проектировать и планировать содержание, средства, методы и формы организации естественнонаучного образования.  ПК-3.3. Владеет: педагогическими технологиями организации обучения биологии, химии, физике, естествознанию в образовательных организациях.</p>	<p>Подготовительный этап  Производственный этап  Заключительный этап</p>	<p>Участие в работе установочной конференции по практике, Составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики. Выполнение практических работ, проведение экспериментов по теме выпускной квалификационной работы. Участие в работе итоговой конференции, выступление с отчетом о проделанной работе.</p>	<p>Индивидуальный план работы, черновой вариант выпускной квалификационной работы, письменный отчет по практике</p>



<p>Способен проводить исследования в области естественнонаучного образования (ПК-4)</p>	<p>ПК 4.1. Знает базовые принципы и методы организации научного исследования в области естественнонаучного образования;  ПК 4.2. Умеет самостоятельно ставить цели исследования, формулировать программу их реализации, выбирать методы и формулировать итоги проводимых исследований;  ПК 4.3. Владеет навыками сбора, обработки, систематизации информации, выбора методов и средств решения исследовательских задач в области естественнонаучного образования.</p>	<p>Подготовительный этап  Производственный этап  Заключительный этап</p>	<p>Участие в работе установочной конференции по практике, Составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики. Выполнение практических работ, проведение экспериментов по теме выпускной квалификационной работы. Участие в работе итоговой конференции, выступление с отчетом о проделанной работе.</p>	<p>Индивидуальный план работы, черновой вариант выпускной квалификационной работы, письменный отчет по практике</p>
---	---	--	---	---

## **Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики**

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом –100.

### **Правило начисления баллов за практику**

<b>№ п/п</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Минимальный балл</b>	<b>Максимальный балл</b>
1.	Участие в работе установочной конференции	<b>5</b>	<b>10</b>
2.	Индивидуальный план работы магистранта	<b>10</b>	<b>20</b>
3.	Результаты выполненного исследования для выпускной квалификационной работы	<b>20</b>	<b>30</b>
4.	Черновой вариант ВКР	<b>20</b>	<b>30</b>
5.	Анализ отчетной документации	<b>5</b>	<b>10</b>
	<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

### **Правило определения итоговой оценки**

<b>Количество накопленных баллов</b>	<b>Оценка по 5-балльной шкале</b>	<b>Оценка по шкале наименований</b>
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

## **10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

а) основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - Москва : Юрайт, 2019. - 154 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр.: с.151--154. - Рек.УМО высш.образования. - ISBN 978-5-534-02890-4.

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 221 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). -

Библиогр.: с. 214--221. - Рек.УМО высш.образования; Рек.УМО в обл.подгот.пед.кадров. - ISBN 978-5-534-06257-1.

3. Газина, О. М. Организация и сопровождение научно-исследовательской работы студентов магистратуры : учебное пособие / О. М. Газина. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. - 108 с. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.; Гарантированный срок размещения в ЭБС до 31.03.2031 (автопродлонгация); URL: <http://www.iprbookshop.ru/105916.html>. - Текст. - ISBN 978-5-4263-0896-1.

4. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 365 с. : ил. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр. в конце глав и на с. 362--365. - Рек.УМО высш.образования. - ISBN 978-5-534-03635-0.

5. Методы научных исследований : учебно-методическое пособие / С. Ю. Махов; сост. С. Ю. Махов. - Электрон. дан. (1 файл). - Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. - 164 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.; URL: <http://www.iprbookshop.ru/95404.html>. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 28.04.2025 (автопродлонгация). - ISBN 2227-8397.

б) дополнительная литература:

1. Волочков, А. А. Исследовательская работа студента (курсовая, выпускная, магистерская) : учебно-методическое пособие / А. А. Волочков. - Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. - 125 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86358.html>. - ISBN 2227-8397.

2. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам : методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72577.html>

3. Выпускная квалификационная работа. Подготовка, оформление и защита : учебно-методическое пособие / сост. Н. В. Трескова. - Москва : Моск. гос. строит. ун-т : Ай Пи Эр Медиа : ЭБС АСВ, 2017. - 143 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/64533.html>.

4. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учеб. пособие (для магистрантов и аспирантов) / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 204 с.

5. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2014. – 283 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

6. Уханов, В. С. Организация преддипломной практики : методические указания / В. С. Уханов, О. В. Солдаткина. - Электрон. дан. (1 файл). - Оренбург : Оренбургский гос. ун-т, 2012. - 30 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/21627>.

7. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – Москва : Дашков и К, 2012. – 244 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

в) Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<https://openedu.ru> – Национальная программа открытого образования

<https://teach-in.ru> – онлайн курсы по дисциплинам

## **11 Информационные технологии, используемые на практике**

ОС Windows 7 Professional.

Microsoft Office Standard 2010 Russian. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

браузер Яндекс, Google Chrome, Opera, Mozilla, Firefox.

Электронная библиотека располагает электронными ресурсами на оптических дисках (CD-ROM) из серии «Медиаресурсы для образования и просвещения».

Электронная информационно-образовательная среда университета:

<http://www.moodle21.ru>.

## **12 Материально-техническая база практики**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной мебелью, компьютерами, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.