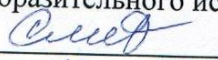


Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
изобразительного искусства и дизайна
 Н.Б. Смирнова
« 16 » ноября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки
«Дизайн»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Чебоксары 2023

1. Цели практики

Цели производственной практики (научно-исследовательской работы): формирование у студентов исследовательских умений для выполнения работ аналитического и прикладного характера, подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

1. Освоение студентами основ методологии научной деятельности.
2. Формирование компетенции в области планирования, проведения научного исследования и анализа эмпирических данных.
3. Совершенствование умений и навыков применения методов и инструментов научно-исследовательской работы.
4. Овладение способами презентации полученных результатов научно-исследовательской работы.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок 2. Практика ОПОП ВО по направлению подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)». Практика является обязательным этапом обучения бакалавра.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится после освоения студентами всей программы теоретического и практического обучения и предполагает сбор, систематизацию и обобщение материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы.

4. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная практика. Тип практики – научно-исследовательская работа. Способ проведения практики – стационарная.

5. Место и время проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на базе структурных подразделений ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, библиотеке и иных структурных подразделениях, деятельность которых связана с осуществлением научно-исследовательских проектов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева».

Практика может проводиться на базе профильных организаций и структурных подразделений, осуществляющих деятельность соответствующего ОПОП профиля на основе договора: организаций системы образования; других организаций, соответствующих профилю профессиональной деятельности, осваиваемой на практике, способных обеспечить достижение планируемых результатов – формирование заявленных компетенций и реализацию программы практики.

При выборе места проведения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и требования по доступности.

Практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком без отрыва от аудиторных занятий в течение 8 семестра.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов</p>
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знает: ОПК-9.1. Современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: ОПК-9.2. Применять информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: ОПК-9.3. Способностью использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности</p>
ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	<p>Знает: ПК-1.1. Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса, основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона</p> <p>Умеет: ПК-1.2. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике</p>

	Владеет: ПК-1.3. Методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.
--	---

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап (4 ч.)	Участие в установочной конференции: знакомство с программой практики (целями, задачами практики, содержанием, этапами организации практики, формами отчетности по результатам), а также с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка	Отметка в индивидуальном плане прохождения практики обучающегося даты проведения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
2.	Ознакомительный этап (12 ч.)	Знакомство с научными школами факультета, основными направлениями научно-исследовательской работы кафедр. Собеседование с руководителем выпускной квалификационной работы и разработка индивидуального плана прохождения практики, в котором определяются виды работы и сроки	Заполненный индивидуальный план прохождения практики, включая индивидуальное(ые) задание(я) на практику
3	Основной этап (исследовательский) (194 ч.)	1. Разработка программы исследования выпускной квалификационной работы (основная идея, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза, методы и методики исследования и др.) 2. Подбор, изучение и анализ научной и учебно-методической литературы по теме исследования. 3. Проведение научного исследования по теме выпускной квалификационной работы. 4. Обработка данных с применением методов математической	Программа исследования выпускной квалификационной работы Библиографический список литературы Отчет обучающегося о практик

4	Заключительный этап (аналитический) (6 ч.)	Представление отчетной документации по итогам практики Участие в итоговой конференции по практике	Отчет обучающегося о практике с приложением всех разработанных в период практики материалов Отзыв о работе студента-практиканта
---	--	---	---

7.2 Содержание практики

1. Подготовительный этап.

Участие в установочной конференции: знакомство с программой практики (целями, задачами практики, содержанием, этапами организации практики, формами отчетности по результатам), а также с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка

2. Ознакомительный этап.

Знакомство с научными школами факультета, основными направлениями научно-исследовательской работы кафедр. Собеседование с руководителем выпускной квалификационной работы и разработка индивидуального плана прохождения практики, в котором определяются виды работы и сроки

3. Основной этап (исследовательский).

Сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы:

1) Разработка программы исследования выпускной квалификационной работы (основная идея, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза, методы и методики исследования и др.)

2) Подбор, изучение и анализ научной и учебно-методической литературы по теме исследования.

3) Проведение научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.

4) Обработка данных с применением методов математической статистики и анализ полученных результатов.

5) Оформление выводов по результатам проведенного исследования.

4. Заключительный этап (аналитический)

Представление отчетной документации по итогам практики.

Участие в итоговой конференции по практике

Формы научно-исследовательской работы (НИР):

– выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом НИР;

– участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедр;

– выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева или в иных вузах, а также участие в других научных конференциях;

– подготовка рефератов по направлению проводимых научных исследований;

– публикация тезисов докладов, научных статей;

– рецензирование научных статей;

– участие в конкурсах заказной тематики выполнения научных работ, научно-исследовательских проектах (программах), выполняемых на кафедре в рамках грантов, иной научной деятельности ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Перечень форм НИР может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики избранной обучающимся темы исследования.

Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

8. Формы отчетности по практике

По итогам практики студент представляет следующие документы:

1. Индивидуальный план прохождения практики
2. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента)
3. Отчет о прохождении практики
4. Библиографический список литературы
5. Программа исследования выпускной квалификационной работы

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1.	Подготовительный этап	УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-1	Отметка в индивидуальном плане прохождения практики обучающегося даты проведения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего По окончании этапа практики трудового распорядка	По окончании этапа практики
2	Ознакомительный этап	УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-1	Заполненный индивидуальный план прохождения практики, включая индивидуальное(ые) задание(я) на практику	По окончании этапа практики
3.	Основной этап (исследовательский)	УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-1	Программа исследования выпускной квалификационной работы Библиографический список литературы Отчет обучающегося о практике	По окончании этапа практики
4.	Заключительный этап (аналитический)	УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-1	Отчет обучающегося о практике с приложением всех разработанных в пе-	По окончании этапа практики

			риод практики материалов Отзыв о работе студента- практиканта	
--	--	--	---	--

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенции	Изменяемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Подготовительный этап Ознакомительный этап Основной этап (исследовательский) Заключительный этап (аналитический)	Сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы: 1) Разработка программы исследования выпускной квалификационной работы (основная идея, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза, методы и методики исследования и др.) 2) Подбор, изучение и анализ научной и учебно-методической литературы по теме исследования. 3) Проведение научного исследования по теме	1. Индивидуальный план прохождения практики 2. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента) 3. Отчет о прохождении практики 4. Библиографический список литературы 5. Программа исследования выпускной квалификационной работ

			<p>выпускной квалификационной работы.</p> <p>4) Обработка данных с применением методов математической статистики и анализ полученных результатов.</p> <p>5) Оформление выводов по результатам проведенного исследования</p>	
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Ознакомительный этап</p> <p>Основной этап (исследовательский)</p> <p>Заключительный этап (аналитический)</p>	<p>Сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы:</p> <p>1) Разработка программы исследования выпускной квалификационной работы (основная идея, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза, методы и методики исследования и др.)</p> <p>2) Подбор, изучение и анализ научной и учебно-методической литературы по теме исследования.</p> <p>3) Проведение научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>4) Обработка данных с применением ме-</p>	<p>1. Индивидуальный план прохождения практики</p> <p>2. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента)</p> <p>3. Отчет о прохождении практики</p> <p>4. Библиографический список литературы</p> <p>5. Программа исследования выпускной квалификационной работ</p>

			тодов математической статистики и анализ полученных результатов. 5) Оформление выводов по результатам проведенного исследования	
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: ОПК-9.1. Современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности. Умеет: ОПК-9.2. Применять информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Владеет: ОПК-9.3. Способностью использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	Подготовительный этап Ознакомительный этап Основной этап (исследовательский) Заключительный этап (аналитический)	Сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы: 1) Разработка программы исследования выпускной квалификационной работы (основная идея, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза, методы и методики исследования и др.) 2) Подбор, изучение и анализ научной и учебно-методической литературы по теме исследования. 3) Проведение научного исследования по теме выпускной квалификационной работы. 4) Обработка данных с применением методов математической статистики и анализ полученных результатов. 5) Оформ-	1. Индивидуальный план прохождения практики 2. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента) 3. Отчет о прохождении практики 4. Библиографический список литературы 5. Программа исследования выпускной квалификационной работ

			ление выводов по результатам проведенного исследования	
ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	<p>Знает: ПК-1.1. Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса, основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона</p> <p>Умеет: ПК-1.2. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике</p> <p>Владеет: ПК-1.3. Методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, методами организации</p>	Производственный этап	Сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы: 1) Разработка программы исследования выпускной квалификационной работы (основная идея, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза, методы и методики исследования и др.) 2) Подбор, изучение и анализ научной и учебно-методической литературы по теме исследования. 3) Проведение научного исследования по теме выпускной квалификационной работы. 4) Обработка данных с применением методов математической статистики и анализ полученных результатов. 5) Оформление выводов по результатам проведенного исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальный план прохождения практики 2. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента) 3. Отчет о прохождении практики 4. Библиографический список литературы 5. Программа исследования выпускной квалификационной работ

	самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы			
--	--	--	--	--

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

- а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);
- б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);
- в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;
- г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;
- д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации; е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

При проведении текущего контроля обучающийся отчитывается об итогах проделанной работы.

Процедура текущей аттестации состоит из:

- доклада о проделанной работе за отчетный период;
- ответов на вопросы по существу выполняемой работы;
- анализа отчетной документации;

– отзыва научного руководителя, содержащего оценку выполненной работы. Отчет должен содержать:

- сведения о выполненной работе за отчетный период;
- сведения об участии в научных мероприятиях за отчетный период;
- сведения о научных публикациях за отчетный период.

Кроме отчета обучающийся представляет на кафедру дополнительные материалы, подтверждающие участие в научной деятельности за отчетный период (копии статей, программы конференций, круглых столов и т.д.).

Результаты оцениваются исходя из следующих образовательных результатов:

– знание процедур организации исследовательских проектов, умение формулировать задачи, которые могут лечь в дальнейшем в основу тематики научных работ, умение определять актуальные области исследований по проблематике;

– знание требований к бакалаврской работе и ее структуре, умение выбирать объем исследования, цели и задачи исследования, формировать структуру диссертации;

- умение определять источники сбора информации, умение извлекать, систематизировать и анализировать полученные данные;
- выбор темы для исследования, составление примерного плана исследовательской, определение целей и задачи исследования;
- владение навыками подготовки научной работы (научная статья, тезисы научного доклада);
- участие в работе конференции, круглого стола и т.д.;
- умение вести научную дискуссию.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции, составление индивидуального плана прохождения практики	<p>10 баллов – студент присутствовал на установочной конференции, составил индивидуальный план;</p> <p>8 баллов – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; индивидуальный план составил;</p> <p>0 баллов – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; индивидуальный план не составлен.</p>	10 баллов
Проведение исследовательских процедур	<p>Каждый раздел основного этапа оценивается в 10 баллов:</p> <p>10 баллов – задание выполнено правильно, приведено теоретическое обоснование выполняемых операций;</p> <p>8 баллов – задание в целом выполнено верно, но содержит неточности или арифметические ошибки;</p> <p>5 баллов – задание выполнено не верно, но правильно определен путь решения задачи и дано теоретическое обоснование выполняемых операций;</p> <p>0 баллов – задание не выполнено.</p>	60 баллов
Составление отчета о практике	<p>15 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>10 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>7 баллов – отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>3 балла – отчет оформлен неграмотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедре.</p>	15 баллов
Участие в итоговой конференции	<p>15 баллов – студент выступает с докладом, участвует в обсуждении итогов практики.</p> <p>7 баллов – студент выступает с докладом,</p>	15 баллов

	не участвует в обсуждении итогов практики. 0 баллов – студент не выступил на конференции.	
Итого:		100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Жмудь, В. А. Методы научных исследований : учебное пособие / В. А. Жмудь. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 344 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/133157.html>.

2. Лебедева, М. Б. Индивидуальные исследовательские проекты: технология организации деятельности. 10-11 классы : учебно-методическое пособие / М. Б. Лебедева, Е. А. Соколова. – Электрон. дан. (1 файл). – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 112 с.– Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.; Лицензия до 14.07.2024; URL: <http://www.iprbookshop.ru/109682.html>. – ISBN 978-5-9925-1463-6.

3. Сбитнева, Г. И. Научно-исследовательская работа студентов : практикум для обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 «библиотечно-информационная деятельность», профилям подготовки: «информационно-аналитическая деятельность», «библиотечно-педагогическое сопровождение школьного образования», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Г. И. Сбитнева. - Электрон. дан. (1 файл). - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2023. - 94 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/138290.html>.

4. Щербакова, Е. В. Методы и средства научных исследований : учебное пособие / Е. В. Щербакова, Е. А. Ольховатов. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 122 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.; URL: <http://www.iprbookshop.ru/96558.html>.

б) дополнительная литература

1. Аверченков, В. И. Основы научного творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. – Брянск : БГТУ, 2012. – 156 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

2. Зверев, В. В. Методика научной работы : учеб. пособие / В. В. Зверев. – Москва : Проспект, 2017. – 103 с. 3. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учеб. пособие (для магистрантов и аспирантов) / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 204 с.

4. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2014. – 283 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

5. Новиков, А. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. – 280 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

6. Петрова, И. Н. Современные способы презентации научной информации : учеб. пособие / И. Н. Петрова; Чуваш. гос. пед. ун-т. - Чебоксары : ЧГПУ, 2023.

в) интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система ЧГПУ им. И.Я. Яковлева
<http://lib.chgpu.edu.ru/MegaPro/Web>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

11. Информационные технологии, используемые на практике

Для осуществления образовательного процесса по практике необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Базовый набор программ: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»); ОС Astra Linux Special Edition 1.7

Вариант лицензирования «Орел» (Без ограничения срока) LibreOffice свободно распространяемый офисный пакет Браузеры: Mozilla Firefox, Яндекс, Спутник, Атом Архиватор 7-Zip(free) — свободно распространяемый программный продукт

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- образовательный портал на базе CMS Moodle www.moodle21.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов; - программное обеспечение для проведения учебных мероприятий в формате видеоконференций Яндекс.Телемост, Сферу

. 12. Материально-техническая база практики

Для проведения практики необходима следующая материально-техническая база. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Для освоения практики в учебном процессе используются: компьютерное и мультимедийное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения (ноутбук, нетбук, магнитофон, CD-проигрыватель); электронная библиотека кафедры (труды преподавателей кафедры на электронных носителях) и др.

При прохождении практики на базе профильных организаций используется материально-техническая база этих организаций