

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Баранова Э.А.

«22» декабря 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Производственная практика**

**Научно-исследовательская работа**  
(Наименование практики)

Направление подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль подготовки

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**  
**РАННЕЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Чебоксары 2023

## **1 Цели практики**

*Целями производственной практики (научно-исследовательская работа) является расширение знаний методологии исследований проблем образования, знаний в области теоретических основ изучаемых дисциплин, полученных в процессе обучения, формирование практических навыков подготовки и проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, развитие культуры мышления.*

## **2 Задачи практики**

Задачами производственной практики (научно-исследовательская работа) являются:

1) постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования:

- приобретение студентами опыта в исследовании актуальной научной проблемы;

- формирование умения подбирать и использовать методы исследований для решения исследовательских задач;

- закрепление навыков изучения и анализа научной психологической и педагогической литературы, другой специальной информации, достижений отечественной науки и образования в изучаемой предметной области знаний;

2) использование в профессиональной деятельности методов научного исследования:

- отработка практических исследовательских навыков и умений (подготовки исследования и его проведения; сбора, обработки, анализа и систематизации полученных эмпирических фактов);

- закрепление умения проектировать диагностический процесс с учетом общих и специфических закономерностей и особенностей развития личности дошкольника.

## **3 Место практики в структуре ОПОП ВО**

Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2. Практика ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профилю подготовки «Дошкольное образование. Раннее развитие детей».

Базируется на следующих дисциплинах, модулях, практиках:

Социально-гуманитарный модуль (УК-1; УК-2; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1);

Коммуникационно-цифровой модуль (УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-9)

Здоровьесберегающий модуль (УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-3)

Элективные курсы по физической культуре и спорту (УК-7)

Психолого-педагогический модуль (УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8)

Модуль воспитательной деятельности (УК-3; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2)

Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности (УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-5)

Предметно-методический модуль по профилю «Дошкольное образование» (УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7)

Модуль по практической подготовке к профессиональной деятельности (УК-6; ПК-3; ПК-6)

Технологии раннего развития детей (ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7)

Учебная практика (УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5)

Производственная практика (практика по организации оздоровления детей в летний период, педагогическая практика, научно-исследовательская работа) (УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7)

Данный вид практики ориентирован на профессионально-практическую подготовку обучающихся в области организации исследовательской деятельности.

Для успешного прохождения практики обучающиеся должны:

знать: методологию и методы научного исследования, инновационные процессы в дошкольном образовании, особенности организации образовательной деятельности и моделирования образовательных программ в дошкольной образовательной организации; способы оценки качества дошкольного образования; базовые принципы экономического развития и функционирования экономики дошкольного образования, цели и формы участия государства в экономике дошкольного образования; социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения в сфере дошкольного образования;

уметь: проектировать воспитательно-образовательный процесс в детском саду, осуществлять психолого-педагогическую диагностику, контроль (самоконтроль) при организации исследовательской деятельности в дошкольной образовательной организации, анализировать, составлять и оформлять документацию; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности;

владеть: технологиями наблюдения, педагогической рефлексии, информационно-аналитическими, плано-прогностическими, контрольно-диагностическими умениями; методологией и методами научного исследования; навыками психолого-педагогической диагностики и осуществления оценки качества дошкольного образования; умениями противодействовать коррупционному поведению; умениями использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

Полученные при прохождении практики знания и умения, сформированные компетенции необходимы обучающемуся для успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

#### **4 Вид, тип, способ проведения практики**

Вид практики – производственная;

Тип практики – научно-исследовательская работа;  
Способ проведения практики – стационарная, выездная.

## **5 Место и время проведения практики**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на профилирующей выпускающей кафедре, проводящей подготовку бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Дошкольное образование. Раннее развитие детей», а также на базе дошкольных образовательных организаций (ДОО), с которыми заключены договоры о практической подготовке студентов, в 8 семестре.

## **6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способен организовать индивидуальную и совместную деятельность в соответствующей предметной области (ПК-5);

## **7 Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часа.

### **7.1 Структура практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	Производственный инструктаж, ознакомление с	Установочная конференция по

		целями и задачами практики научно-исследовательская работа (2 часа), оформление документации (10 ч.)	практике, регистрация в журнале инструктажа по ТБ и ОТ Индивидуальный план прохождения практики Дневник по практике
2	Основной этап	Выполнение индивидуального плана практики научно-исследовательская работа (180 ч.): - сбор, анализ и обобщение научной информации по проблеме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, достижений отечественной практики в соответствующей области знаний - формулирование вводной части исследовательской работы. Подбор, при необходимости адаптация диагностического инструментария для организации исследования. Сбор первичных эмпирических данных Подготовка статьи или тезисов по проблеме исследования.	Проверка плана ВКР; Проверка комплекса диагностического инструментария. Проверка текста введения Проверка эмпирического материала исследования Проверка статьи
3	Заключительный этап	Обсуждение результатов практики, обобщение итогов практики, оформление отчетной документации (24 ч.)	Комплект отчетной документации по практике Выступление на итоговой конференции. Защита отчета на итоговой конференции.

## 7.2 Содержание практики

Содержание практики реализуется поэтапно.

На первом этапе (подготовительном) (1 неделя) студенты участвуют в работе установочной конференции по практике; проходят вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда; знакомятся с программой и базой практики; составляют индивидуальный план работы на весь период прохождения практики, оформляют дневник практики.

На втором этапе (основном) (2-3 неделя) Уточняют композицию исследования (содержание работы), оформляют содержание ВКР.

Составляют список использованных источников (не менее 50 источников) для анализа состояния изучаемой проблемы, оформляют его в соответствии с требованиями.

Формулируют введение работы с соответствующими параметрами исследования (цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, методологические основы, методы, практическая значимость, этапы исследования, организация исследования).

Определяют перечень адекватных предмету исследования диагностических методов и методик. Проводят диагностическое обследование, оформляют диагностические материалы в виде индивидуальных протоколов; обобщают данные в форме таблиц или рисунков.

Студенты готовят научные статьи или тезисы по изучаемой проблеме.

На третьем (заключительном) этапе (4 неделя) студенты оформляют отчетную документацию, участвуют в проведении итоговой конференции.

## **8 Формы отчетности по практике**

По итогам практики не позднее трех дней после ее окончания студенты представляют на кафедру следующие виды отчетной документации:

- индивидуальный план прохождения практики,
- дневник практики,
- отчет о практике научно-исследовательская работа,
- отзыв научного руководителя.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

## **9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике**

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-5	Установочная конференция по практике	В начале практики
			Производственный	По окончании

			инструктаж по технике безопасности и охране труда	конференции
			Индивидуальный план прохождения практики	В начале практики
			Дневник по практике	По окончании практики
2	Основной этап	УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-5	Проверка плана ВКР;	2 неделя
			Проверка комплекса диагностического инструментария и материала формирующего этапа исследования.	2 неделя
			Проверка текста введения	2 неделя
			Составление и оформление таблиц этапов эксперимента и аналитического материала по результатам эксперимента	2 неделя
			Составление списка использованных источников (не менее 50 источников)	3 неделя
			Проверка текста статьи или тезиса	3 неделя
3	Заключительный этап	УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-5	Итоговая конференция по практике	4 неделя

			Анализ отчетной документации	
--	--	--	------------------------------	--

## **9.2 Оценочные средства по практике**

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.



Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенции	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
УК-1	Знать: особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	Подготовительный Основной Заключительный	Разработка индивидуального плана Сбор, анализ и обобщение научной информации по проблеме выпускной квалификационной работы, достижений зарубежной и отечественной практики в соответствующей области знаний для оформления теоретической части Подготовка отчета	Индивидуальный план Оформление композиционной структуры исследования Отчет по практике
	Уметь: применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.			
	Владеть: умениями анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений			
УК-2	Знать: совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Подготовительный Основной Заключительный	Разработка материалов теоретического и методического характера для постановки констатирующего и обучающего экспериментов  Подготовка отчета	План исследования  Отчет по практике
	Уметь: оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач			
	Владеть: инструментами и техниками цифрового моделирования для реализации образовательных процессов			
ОПК-9	Знать: информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности	Подготовительный Основной Заключительный	Составление списка использованных источников (не менее 50 источников) Проверка текста статьи или тезиса	Список использованных источников Статья или тезисы
	Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности			
	Владеть: способностью использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности			
ПК-5	Знать: способы организации индивидуальной и совместной	Основной	Составление текста введения	Диагностическ

<p>деятельности в соответствующей предметной области</p>	<p>й</p>	<p>Составление и оформление таблиц этапов эксперимента и аналитического материала по результатам эксперимента</p>	<p>ий нструментарий, количественны е результаты диагностики детей (протоколы, таблицы и др.)</p>
<p>Уметь: организовывать виды деятельности на основе знаний об особенностях становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте (предметной, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной и др.), опираясь на психологические подходы (культурно-исторический, деятельностный, развивающий); создает условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.</p>			
<p>Владеть: навыками организации индивидуальной и совместной деятельности в соответствующей предметной области</p>			<p>Дневник практики</p>

## Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

### Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
участие в установочной конференции	«0 баллов» - отсутствие на конференции без уважительной причины; «1 балл» - отсутствие на конференции по уважительной причине; «2 балла» - присутствие на конференции; «3 балла» - активное участие в работе конференции	3
прохождение производственного инструктажа	«1 балл» - инструктаж пройден несвоевременно без уважительной причины; «2 балла» - инструктаж пройден несвоевременно по уважительной причине; «4 балла» - инструктаж пройден своевременно	4

участие в анкетировании	«0 баллов» - анкетирование не пройдено; «1 балл» - анкетирование пройдено несвоевременно без уважительной причины; «2 балла» - анкетирование пройдено несвоевременно по уважительной причине; «3 балла» - анкетирование пройдено своевременно	3
составление индивидуального плана практики	«1 балл» - индивидуальный план составлен несвоевременно без уважительной причины; «2 балла» - индивидуальный план составлен несвоевременно по уважительной причине; «5 баллов» - индивидуальный план составлен и утвержден своевременно	5
готовность к выполнению исследования	«0 баллов» - студент не готов к выполнению исследования без уважительной причины; «1 балл» - студент не готов к выполнению исследования по уважительной причине; «4 балла» - студент частично готов к выполнению исследования «5 баллов» - студент готов к выполнению исследования	5
выполнение индивидуального плана практики	«0 баллов» - индивидуальный план практики не выполнен; «10 баллов» - индивидуальный план практики выполнен не в полном объеме без уважительной причины; «20 баллов» - индивидуальный план практики выполнен не в полном объеме по уважительной причине; «30 баллов» - индивидуальный план практики выполнен несвоевременно, но в полном объеме «70 баллов» - индивидуальный план практики выполнен своевременно и в полном объеме	70
оформление документации	«1 балл» - документация составлена несвоевременно без уважительной причины;	3

	«2 балла» - документация составлена несвоевременно по уважительной причине; «3 балла» - документация составлена своевременно	
участие в итоговой конференции	«0 баллов» - отсутствие на конференции без уважительной причины; «1 балл» - отсутствие на конференции по уважительной причине; «2 балла» - присутствие на конференции; «3 балла» - активное участие в работе конференции	3
защита отчетной документации	«0 баллов» - документация не защищена; «1 балл» - документация защищена несвоевременно без уважительной причины; «2 балла» - документация защищена несвоевременно по уважительной причине; «4 балла» - документация защищена своевременно	4
Итого:		100 баллов

#### Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. **Дошкольная педагогика: современные тенденции** : учеб. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. А. В. Николаева. - Электрон. текстовые дан. pdf. - Чебоксары : ЧГПУ, 2020. - 87 с. - URL: <http://lib.chgpu.edu.ru/>.

2. **Дошкольная педагогика** : учеб.-метод. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. А. В. Николаева. - Электрон. текстовые дан. pdf. - Чебоксары : ЧГПУ, 2019. - 46 с. - URL: <http://lib.chgpu.edu.ru/>.

3. **Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие** : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / [Н. Н. Юрина и др.] ; под ред. Е. А. Дубровской, С. А. Козловой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 179 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль) (Дошкольная педагогика).

4. **Дошкольная педагогика: теория и практика** : учебное пособие / О. В. Бурляева, В. В. Извеков, Л. П. Карпушина [и др.]. - Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2018. - 155 с.

5. **Управление дошкольной образовательной организацией** : учебное пособие / Н. А. Морева, Л. М. Волобуева, И. В. Тимофеева, О. В. Никифорова. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Моск. пед. гос. ун-т, 2015. - 108 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/70027.html>.

б) дополнительная литература:

1. **Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения** : [учеб. по направлению "Пед. образование"] : для бакалавров / [А. Г. Гогоберидзе и др.] ; под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 460 с.

2. **Загвязинский, В. И.** Методология и методы психолого-педагогического исследования : [учеб. пособие для вузов по спец. Педагогика и психология, Педагогика] / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012. - 207 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 203--205. - Рек.УМО по спец.пед.образования. - ISBN 978-5-7695-8735-1.\_

в) Интернет-ресурсы:

1. [www.dovosp.ru](http://www.dovosp.ru) – каталог журнала «Дошкольное воспитание»;

2. [www.tc-sfera.ru](http://www.tc-sfera.ru) – каталог журналов «Управление ДОУ», «Методист ДОУ», «Воспитатель ДОУ», «Логопед»;

3. <http://www.detskiysad.ru/> - [каталог информационных ресурсов «Детский сад»](#);

4. <http://biblio.chgpu.edu.ru/> - [каталог информационных ресурсов электронной библиотеки ЧГПУ им. И.Я. Яковлева](#).

5. <http://elibrary.rsl.ru/> - электронная библиотека РГБ.

6. <http://biblio.chgpu.edu.ru/> - научная библиотека «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева».

7. <http://firo.ru/> - сайт Федерального института российского образования.

### **Информационные технологии, используемые на практике**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Базовый набор программ: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»);

ОС Astra Linux Special Edition 1.7 Вариант лицензирования «Орел» (Без ограничения срока)

LibreOffice свободно распространяемый офисный пакет

Браузеры: Mozilla Firefox, Яндекс, Спутник, Атом

Архиватор 7-Zip(free) — свободно распространяемый программный продукт

### **Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:**

- образовательный портал на базе CMS Moodle [www.moodle21.ru](http://www.moodle21.ru), обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- программное обеспечение для проведения учебных мероприятий в формате видеоконференций Яндекс.Телемост, Сферум.

### **Материально-техническая база практики**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я Яковлева».

Для освоения дисциплины в учебном процессе используются: компьютерное и мультимедийное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения (ноутбук, нетбук, магнитофон, CD-проигрыватель); электронная библиотека кафедры (труды преподавателей кафедры на электронных носителях) и др.