

Заявка-обоснование для включения в перечень проектов, выполняемых вузом в рамках государственного задания на оказание услуг (выполнения работ)

1. Наименование темы проекта: Психолого-педагогическое сопровождение образования ребенка в контексте реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования

2. Ф.И.О. научного руководителя, уч. ст., уч. зв.: Васильева Надежда Николаевна, доктор Биологические науки, доцент

3. Структурное подразделение, в котором выполняется проект: Кафедра возрастной, педагогической и специальной психологии

4. Список исполнителей.

№ п/п	Ф.И.О.	Месяц, год рождения	Должность	Ученая степень	Ученое звание	Категория	Величина ставки
1	Баранова Эльвира Авксентьевна	03.01.1959	заведующая кафедрой	доктор	доцент	3 квалификационный уровень (ведущий научный сотрудник и др.)	0.5
2	Васильева Надежда Николаевна	02.08.1973	профессор	доктор	доцент	3 квалификационный уровень (ведущий научный сотрудник и др.)	0.5

5. Сроки выполнения НИР: начало «__». ____ .2014 окончание 31.12.2016.

6. Аннотация:

Исследование посвящено изучению особенностей развития ребенка с учетом специфики современных социокультурных условий. В ходе исследования будут получены новые данные о психологической и педагогической поддержке познавательного и социально-личностного развития детей, что позволит расширить научные представления о закономерностях развития современного ребенка и составит прикладную базу для разработки новых подходов к созданию комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования и гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья детей.

6.1. Область знания, код ГРНТИ:

№ п/п	Код	Название
1	15.31.31	Детская и юношеская психология
2	14.23.00	Дошкольное образование. Дошкольная педагогика
3	14.25.00	Общеобразовательная школа. Педагогика общеобразовательной школы

6.2. Цели, содержание и основные требования к проведению НИР:

В ходе теоретико-методологического и эмпирического исследования выявить условия, обеспечивающие психолого-педагогическое сопровождение образования ребенка в контексте реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования.

Изучение особенностей психофизиологического и социокультурного развития детей; разработка технологий развивающей образовательной деятельности и психологической поддержки детей в

контексте реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования.

Материально-технические ресурсы: наличие арсенала диагностического инструментария, технического обеспечения для сопровождения всех этапов экспериментального исследования.

Кадровые ресурсы: опыт проведения исследований; обобщения и представления аналитических материалов в области образования; опыт организации исследований.

6.3. Соответствие проводимых исследований:

- приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации: Нет
- приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России: Нет
- критическим технологиям: Нет

6.4. Актуальность, научная и практическая значимость работы:

В целях эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и начального общего образования в образовательных организациях, актуальными становятся задачи определения перспектив развития ребенка в современном обществе, установления приоритетов в его развитии на разных этапах онтогенеза, выявления психологических и педагогических условий организации современного образования, проектирования информационно-образовательного пространства, конструирования инновационных моделей организации образовательной среды. Материалы исследования могут быть использованы в сфере дошкольного и начального общего образования, в учебном процессе педагогических вузов.

6.5. Соответствие заявки современному состоянию и перспективам развития научно-технического комплекса страны:

Соответствует основным целям Стратегии развития науки и инноваций в Российской Федерации до 2015 года, Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, Концепции развития дошкольного образования в Чувашской Республике до 2020 года, Стратегии развития образования в Чувашской Республике до 2040 года

7. Квалификация и опыт работы:

№	Наименование выполненной НИР	Источник финансирования	Научные и практические результаты, их внедрение
1.	Исследование развития ребенка как субъекта поисково-познавательной деятельности	госзадание	Получены данные о возрастных и индивидуальных особенностях проявления субъектности детьми 5-8 лет в поисково-познавательной деятельности. Разработано конкретное содержание программы развития субъектности ребенка в поисково-познавательной деятельности. Результаты внедрены в учебный процесс факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева
2.	Инновационные способы педагогического сопровождения адаптации детей к обучению в школе	грант	Разработана концептуальная модель совместной деятельности педагогов и психологов образовательных учреждений по обеспечению адаптации детей к обучению в школе. Организовано лонгитюдное исследование, направленное на выявление факторов, влияющих на успешность перехода ребенка из дошкольного образовательного учреждения в школу

8. Результативность выполненных за последние 3 года научных исследований:

Защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук:

№	Фамилия, имя, отчество	Степень	Год защиты
1.	Гусева Татьяна Сергеевна	кандидат	2012

Публикации

№	Наименование	Авторы	Тип публикации	Журнал	Номер журнала	Дата публикации
1.	Особенности взаимодействия монокулярных и бинокулярных механизмов пространственного восприятия у слабовидящих детей	Васильева Надежда Николаевна	научная статья	Вестник офтальмологии	№ 1	20.01.2011
2.	Оценка бинокулярных зрительных функций у младших школьников с трудностями обучения чтению	Васильева Надежда Николаевна	научная статья	Новые исследования	№ 2	15.06.2011
3.	Коррекция трудностей формирования навыка чтения у младших школьников в процессе развития бинокулярных зрительных функций	Васильева Надежда Николаевна	научная статья	Вестник ЧГПУ им. И.Я. Яковлева	№ 2(70)	29.04.2011
4.	Тренировка бинокулярных зрительных функций у младших школьников с трудностями в чтении как фактор коррекционной работы	Васильева Надежда Николаевна, Рожкова Галина Ивановна	научная статья	Новые исследования	№ 3	16.09.2011
5.	Взаимоотношение монокулярных и бинокулярных механизмов пространственного восприятия при разных видах амблиопии	Васильева Надежда Николаевна, Рычкова Светлана Игоревна	научная статья	Сенсорные системы	№2	12.05.2011
6.	О пользе и вреде современных технологий формирования стереокиноизображений для людей с различным состоянием зрительных функций	Васильева Надежда Николаевна, Рожкова Галина Ивановна, Рожков Сергей Николаевич	научная статья	Мир техники кино	№19	17.05.2011
7.	Как реагировать на детские вопросы и отвечать на них	Баранова Эльвира Авксентьевна	научная статья	Дошкольное воспитание	№2	26.01.2011
8.	Вопрос как форма поисково-познавательной активности дошкольника	Баранова Эльвира Авксентьевна, Викторова Елена Иоакимовна	научная статья	Глобальный научный потенциал	№9(18)	06.08.2012
9.	Развитие субъектности ребенка в поисково-познавательной деятельности: теоретические аспекты психолого-педагогического сопровождения	Баранова Эльвира Авксентьевна, Мустафина Анна Робертовна	научная статья	European Social Science Journal	№9(2)	24.09.2012
10.	Диагностика мотивации поисково-познавательной деятельности в дошкольном и младшем школьном возрасте: подходы и методы	Баранова Эльвира Авксентьевна, Мустафина Анна Робертовна	учебник и учебное пособие			26.10.2012
11.	Психологические основы дошкольного образования	Баранова Эльвира Авксентьевна, Васильева Надежда Николаевна, Захарова Галина Павловна	учебник и учебное пособие			26.10.2012
12.	Детская психология: проблемы и дискуссии	Баранова Эльвира Авксентьевна	учебник и учебное пособие			29.11.2013
13.	Поисково-познавательная деятельность детей: особенности и технологии развития	Быкова Ольга Николаевна, Васильева Надежда Николаевна, Андреева Лиана Владимировна, Викторова Елена Иоакимовна, Мустафина Анна Робертовна, Гущина Оксана Александровна, Баранова Эльвира Авксентьевна	учебник и учебное пособие			14.11.2013

14.	Ребенок как субъект познавательной деятельности	Баранова Эльвира Авксентьевна, Васильева Надежда Николаевна, Викторова Елена Иоакимовна, Быкова Ольга Николаевна	монография			29.11.2013
-----	---	--	------------	--	--	------------

Наличие охранных документов на объекты интеллектуальной собственности: нет

9. Планируемые показатели (на период проведения проекта).

Год	2014	2015	2016
Количество планируемых к защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, подготовленных в рамках реализации проекта	0	0	1
Количество планируемых к защите диссертаций на соискание ученой степени доктора наук, подготовленных в рамках реализации проекта	0	0	0
Количество монографий	0	1	1
Количество учебников и учебных пособий	1	1	1
Количество статей в научных журналах из списка ВАК	2	2	2
Количество статей в научных журналах индексируемых в базе данных Web of Science	0	1	1
Количество статей в научных журналах индексируемых в базе данных Scopus	1	1	1
Тезисы докладов конференций	2	2	2
Количество заявок на получение охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности, полученных в рамках реализации проекта	0	0	0
Количество полученных охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности, полученных в рамках реализации проекта	0	0	0

Приложение: Техническое задание

Руководитель проекта _____ (Васильева Н. Н.).