ОТЗЫВ
на автореферат диссертации С.А. Тюриковой «Развитие коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся 5-7 классов в процессе изучения иностранного языка» по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Тюриковой С.А. посвящено актуальной и недостаточно изученной проблеме развития коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся 5-7 классов. В настоящее время приходится говорить о снижении уровня их сформированности, у большинства подростков возникают сложности с построением логичного высказывания, формулировкой проблемы и аргументацией своей точки зрения на родном и иностранном языках. У учащихся 5—7 классов возникают сложности при поддержке беседы по проблеме или принятии совместного решения.

Автор ставит перед собой цель выявления технологического обеспечения процесса развития коммуникативных УУД у учащихся 5-7 классов в процессе изучения иностранного языка. К решению поставленных задач диссертант подходит с позиций системно – деятельностного и коммуникативно-когнитивного подходов, в которых раскрываются основные условия и механизмы процесса усвоения знаний, общая структура учебной деятельности.

Теоретическое значение и новизна данного исследования состоит в том, что разработаны показатели сформированности коммуникативных универсальных учебных действий, соответствующие содержанию их основных видов, выявлен педагогический потенциал учебного предмета «Иностранный язык» для эффективного развития коммуникативных универсальных учебных действий, выявлено и обосновано технологическое обеспечение, способствующее развитию коммуникативных универсальных

учебных действий учащихся 5-7 классов в процессе изучения иностранного языка.

Результаты исследования характеризуются своей практической значимостью. Методические рекомендации по диагностике уровня сформированности коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся 5-7 классов и программа организации внеурочной деятельности учащихся 5-7 классов по иностранному языку могут найти применение в в педагогическом процессе общеобразовательных школ, в учреждениях повышения квалификации педагогических кадров.

В заключении автореферата представлены обоснованные выводы.

В качестве замечаний необходимо отметить, что в автореферате следовало бы дать хотя бы в общих чертах краткую характеристику диссертационных работ по проблеме развития коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся 5-7 классов на уровне докторских и кандидатских диссертаций.

На основании анализа автореферата можно сделать вывод, что диссертационное исследование Тюриковой С.А. выполнено на высоком уровне и является законченным исследованием. Содержание диссертации в полной мере отражено в 12 печатных работах, в том числе в 4-х журналах, включенных в перечень ВАК.

Выдвинутая на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, диссертация отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Тюрикова С.А. заслуживает присуждение искомой степени.

Ольга Львовна Мирон

olga_miron@mail.ru

Мирон О.Л.

к.п.н., доцент

кафедры иностранных языков

Государственного казенного образовательного учреждения

Высшего профессионального образования

Российской таможенной академии

Санкт-Петербургского имени В.Б. Бобкова филиала

Российской таможенной академии

192241 Санкт-Петербург
Софийская ул., 52, лит. А,
8 (812) 269-21-26

Подпись
О.Л. Мирон
удостоверяю
Специалист по кадрам отдела кадров
Веретельник
«18» 11 2014 г.

Отдел кадров