

**Отчет по годовому этапу научно-исследовательской работы
№ 2473 в рамках базовой части государственного задания
в сфере научной деятельности за 2015 год**

Тема НИР: Этнокультурное образование как основа гражданского и межнационального согласия в российском обществе.

Номер государственной регистрации: 01201458287

Руководитель: Кузнецова Л.В., доктор педагогических наук, профессор, директор НИИЭ им. академика РАО Г.Н. Волкова.

Исполнители: Петрова Т.Н., доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник НИИЭ им. академика РАО Г.Н. Волкова.

Арестова В.Ю., кандидат педагогических наук, доцент, старший научный сотрудник НИИЭ им. академика РАО Г.Н. Волкова.

Цель НИР: разработка научно-методических и структурно-содержательных основ этнокультурного образования в непрерывной системе его уровней; технологическое обеспечение данного процесса, включающего подготовку педагогов системы общего и дополнительного образования.

Сроки проведения НИР: 01.02.2014–31.12.2015

Наименование годового этапа НИР: обоснование методических подходов и технологии этнокультурного образования в непрерывности его ступеней как основы гражданского и межнационального согласия в российском обществе; внедрение в образовательный процесс научно-методического комплекса, средств оценивания результатов образования.

Полученные научные результаты: получены научные данные об особенностях этнокультурного образования, обусловленного средовым фактором (сельский, городской социум); о социальных процессах, происходящих в сфере межнациональных отношений в Чувашской Республике. По результатам повторного проведения социологического опроса была прослежена динамика этнокультурного развития и состояния межнациональных отношений в молодежной среде Чувашской Республики и проведена сравнительная характеристика (2014 г. – 2015 г.). Примером организации системы этнокультурного образования является Симбирская чувашская учительская школа под руководством просветителя народов Поволжья И. Я. Яковлева. Идея изучения, сохранения и трансляции педагогом традиционных этнокультурных ценностей, реализованная в этой школе, получила в исследовании научно-методическое и практическое обоснование с точки зрения общемировых тенденций глобализации и современных российских реалий.

**Библиографический список публикаций,
отражающих результаты годового этапа НИР**

1. Социальные ориентиры этнокультурного образования детей и молодежи. Ч. 2 : Подготовка педагогов к этнокультурному образованию

обучающихся : учебное пособие / В. Ю. Арестова, Л. В. Кузнецова – Чебоксары : Плагат, 2015. – 121 с.

2. Этнокультурное образование как основа гражданского и межнационального согласия в российском обществе : монография / Л. В. Кузнецова, Т. Н. Петрова, В. Ю. Арестова, И. В. Кожанов. – Чебоксары : Плагат, 2015. – 181 с.

3. Кузнецова Л. В. Social and Educational Effects (Dominants) in Schoolchildren Ethno-cultural Education / Л. В. Кузнецова, Т. Н. Петрова, Н. С. Морова, И. В. Кожанов, В. Н. Иванов, Г. Г. Тенюкова, С. П. Яковлев // Mediterranean Journal of Social Sciences. – Италия, Рим, 2015. – Вып. 6, № 2S3. – С. 77-83.

4. Петрова Т. Н. Цивилизационный подход к познанию исторической педагогики / Т. Н. Петрова, Бюлент Байрам // Десятые Всероссийские Яковлевские чтения. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015. – С. 24-31.

5. Петрова Т. Н. Формирование у студенческой молодежи нравственно-правовой культуры в период модернизации гражданского общества / Т. Н. Петрова, М. В. Павлова // Педагогическое образование: традиции и инновации. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015. – С. 163-167.