

## Отчет о научно-исследовательской деятельности за 2016 год

В 2016 году профессорско-преподавательский состав Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева проводил научные исследования по 47 основным направлениям в области естественных, технических и социально-гуманитарных наук. Научные исследования сотрудников по 7 темам финансировались из средств зарубежных источников; по 9 темам – из средств фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, в т. ч. по 7 темам – из средств бюджета Чувашской Республики; 15 тем выполнялись на основе хоздоговоров.

Общий объем финансирования НИР и НИРС составил 22076,8 тыс. руб., в т.ч. 1380,0 – из средств зарубежных источников; 1945,0 – из средств фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности; 2419,0 тыс. руб. – из средств, полученных вузом от организаций по хоздоговорам; 148,45 тыс. руб. – из средств республиканского бюджета; 148,45 тыс. руб. – из средств республиканского бюджета; финансирование из других источников произведено на сумму 16184,35 тыс. руб. Объем НИОКР на одного НПР по вузу составил 75,35 тыс. руб.

В 2016 году научно-педагогическими работниками университета велись 9 фундаментальных и прикладных исследований, финансируемых за счет средств фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, бюджета субъекта федерации и местного бюджета на общую сумму 3305,0 тыс. руб.

РФФИ были поддержаны 4 проекта по следующим темам: «Исследование влияния собственных напряжений на надежность неоднородных тел и конструкций из композитных и керамических материалов» (руководитель – профессор М.Д. Коваленко), «Исследование свойств композитных материалов в технологиях создания, обработки и контактного взаимодействия изотропных и анизотропных тел» (руководитель – профессор Л.А. Максимова), «Исследование предельного состояния анизотропных пластических тел с учетом их неоднородности» (руководитель – старший научный сотрудник А.В. Балаш-никова), «Государственная молодежная политика и проблемы реализации инновационного потенциала современной молодежи (региональное измерение)» (руководитель – доцент А.В. Шумилов), РГНФ – 5 проектов: «Формирование духовно-нравственной культуры у бакалавров в поликультурном образовательном пространстве педагогического вуза» (руководитель – профессор И.В. Павлов), «Педагогическая профилактика зависимого поведения подростков на основе формирования жизнеспособности личности» (руководитель – научный сотрудник Е.Г. Шубникова), «Разработка методов и технологии обеспечения устойчивого развития региональной транспортно-логистической системы Чувашии» (руководитель – доцент Е.А. Ильина), «Исследование и выявление особенностей формирования человеческого капитала национальной республики (на примере Чувашской Республики)» (руководитель – доцент Е.А. Антипова), «Исследование регуляторов устойчивого социально-экономического развития

региона как основы национальной безопасности страны (на примере Чувашской Республики)» (руководитель – доцент Г.Л. Белов).

Важным направлением международного сотрудничества являлось участие преподавателей и студентов в различных международных научных программах и конкурсах грантов. В 2016 году научные исследования по 7 темам проводились за счет средств зарубежных контрактов и грантов на общую сумму 1380,0 тыс. руб. Так, доцент кафедры романо-германской филологии О.Ю. Кириллова получила стипендию от стипендиального фонда Австрийской Республики на выполнение НИР «Австрийский вариант немецкого языка». Гранты Германской службы академических обменов (DAAD) на прохождение летних языковых курсов немецкого языка получили студентки факультета иностранных языков М.Э. Музыкантова, Н.В. Павлова. Студентки А.И. Ригова и О.С. Михеева выиграли гранты Посольства Франции в России на прохождение стажировок по программе «Ассистент русского языка в лицах и колледжах Франции» и др.

Продолжалась работа по повышению имиджа университета как инновационного вуза, которой способствовала совместная деятельность профессорско-преподавательского состава с ведущими научными центрами и институтами РАО, РАН и образовательными организациями Российской Федерации, научными центрами и вузами ближнего и дальнего зарубежья.

Фактом особой значимости для развития НИД в 2016 году являлось включение нашего вуза в список соисполнителей проекта модернизации педагогического образования РФ, в котором университет активно участвовал: в научных программах Министерства образования и науки РФ и в крупных проектах по модернизации педагогического образования. Так, по государственному контракту № 05.015.11.011 от 14.06.2016 г. по проекту 2016-01.01-05-015-Ф-80.012 («Внедрение компетентностного подхода при разработке и апробации основных профессиональных образовательных программ высшего образования по УГСН «Образование и педагогические науки») ученые факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии продолжают участвовать в апробации основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по профилю «Педагог-дефектолог». В рамках сотрудничества с Высшей школой экономики Минобрнауки РФ пять аспирантов кафедры педагогики и психологии принимают участие в апробации ОПОП высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», третьего уровня образования – аспирантуры по профилю «Руководитель образовательной организации».

В истекшем году в проведении научных исследований по актуальным проблемам естественных, технических и гуманитарных наук участвовали 298 научных и научно-педагогических работников, в числе которых 30 докторов и 212 кандидатов наук, аспиранты, докторанты и соискатели.

Заметно активизировалась международная деятельность вуза, которая осуществлялась по следующим приоритетным направлениям: установление деловых связей с зарубежными вузами-партнерами путем реализации действующих договоров и расширения географии сотрудничества; организация между-

народных конференций, симпозиумов и иных научных мероприятий; прохождение курсов повышения квалификации и стажировок профессорско-преподавательского состава за рубежом; повышение публикационной активности преподавателей университета в иностранных изданиях.

В процессе интеграции вуза в международное образовательное пространство важное место отводится академической мобильности преподавателей и студентов. Ученые университета выступали на международных, всероссийских, региональных, республиканских и вузовских конференциях, являлись членами международных ассоциаций. Так, НПР вуза выступили с докладами на следующих Международных научно-практических конференциях: «Направления научной мысли» (Великобритания) – заведующая кафедрой романо-германской филологии Л.А. Метелькова; «Ежегодная конференция Британской ассоциации славянских и восточноевропейских исследований» (Великобритания) – заведующая кафедрой русского языка М.Г. Вазанова; «Педагогические, психологические и социологические вопросы профессионализации личности» (г. Прага, Чехия) – доцент кафедры дошкольного образования и сервиса Н.В. Иванова; «Современные проблемы развития фундаментальных и прикладных наук» (г. Прага, Чехия) – доценты кафедры спортивных дисциплин Н.В. Игошина, В.Ю. Игошин; VII European Congress on Computational Methods in Applied Sciences and Engineering ECCOMAS Congress 2016 (Греция); «40th Solid mechanics conference» (г. Варшава, Польша); «Актуальные проблемы современной сейсмологии» (г. Ташкент, Узбекистан) – профессор кафедры математического анализа, алгебры и геометрии М.Д. Коваленко; «Развитие и коррекция» (г. Алматы, Казахстан) – преподаватель кафедры коррекционной педагогики Н.А. Сеницына; «Специальное образование: традиции и инновации» (г. Минск, Беларусь) – ведущий научный сотрудник научно-образовательного инновационного центра педагогики и психологии детства Н.В. Васильева; «Наука сегодня: постулаты прошлого и современные теории» (г. Саратов); «The 21st International Conference on Phosphorus Chemistry» (г. Казань) – профессор кафедры биоэкологии и химии Ю.Н. Митрасов; «Современные междисциплинарные подходы к изучению археологического наследия» (г. Севастополь) – старший преподаватель кафедры отечественной и всеобщей истории Н.С. Мясников; «Информационные технологии в науке нового времени» (г. Курган) – доцент кафедры отечественной и всеобщей истории А.И. Савельев; «Малые Волковские этнопедагогические чтения «Этнопедагогика любви» (г. Горно-Алтайск) – профессор кафедры теории, истории, методики музыки Л.В. Кузнецова; «Информатизация образования» (г. Сочи) – профессор кафедры информатики и вычислительной техники Н.В. Софронова; «Международные спортивные игры «Дети Азии» – фактор продвижения идей олимпизма и подготовки спортивного резерва» (г. Якутск, Республика Саха (Якутия)) – проректор по научной и инновационной работе Т.Н. Петрова; «Международная филологическая научная конференция» (г. Санкт-Петербург) – доценты кафедры педагогики и методики начального образования С.Л. Михеева, И.В. Кузнецова; «Инновационный потенциал молодежи: глобализм, политика, интеграция» (г. Екатеринбург) – доцент кафедры отечественной и всеобщей истории А.В. Шумилов; «Теория и методики современного

учебно-воспитательного процесса» (г. Пенза) – доцент кафедры английского языка Е.Ю. Варламова.

Профессорско-преподавательским коллективом факультетов и кафедр за календарный год было проведено 260 научных мероприятий, в т. ч. 47 научно-практических конференций: 14 международного, 16 всероссийского, 14 регионального и республиканского, 3 вузовского уровней.

ЧГПУ за последние пять лет закрепил свой статус базового вуза Чувашской Республики по проведению Дней китайской культуры, Дней Германии в Чувашии. Изменились формат и масштаб следующих традиционных ежегодно успешно и содержательно проводимых конференций с последующим изданием сборников научных трудов:

– Международная научно-практическая конференция «Молодежная политика: мировой исторический опыт и современные проблемы» (историко-филологический факультет). В этом году проведение конференции было поддержано Российским фондом фундаментальных исследований. На пленарном заседании с приветственным словом выступила Ольга Владимировна Шумилова, председатель совета молодых ученых и специалистов Чувашской Республики;

– Международная научно-практическая конференция «Психология и социальная педагогика: современное состояние и перспективы развития» (психолого-педагогический факультет), в которой активное участие приняли представители Казахского национального педагогического университета им. Абая (г. Алматы, Казахстан), Карагандинского государственного университета им. Е.А. Букетова (г. Караганда, Казахстан), Витебского государственного университета им. П.М. Машерова (г. Витебск, Республика Беларусь), Шуменского университета им. Епископа К. Преславского (г. Варна, Болгария), Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны, а также психологи и социальные педагоги Чувашской Республики;

– Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы теории и методики современного гиревого спорта» (ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, Чувашская Республика), организаторами которой выступили Министерство спорта Российской Федерации, Министерство физической культуры и спорта Чувашской Республики, Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики, Всероссийская федерация гиревого спорта. Открывая мероприятие, советник министра физической культуры и спорта Чувашии Ольга Абрамовна Букина отметила, что гиревой спорт в Чувашии пользуется большой популярностью и его развитие требует пристального внимания со стороны всех заинтересованных структур;

– Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития противопожарного водоснабжения г. Чебоксары в условиях строительства высотных зданий». На пленарном заседании выступил Николай Валерьянович Петров, полковник внутренней службы, заместитель начальника Главного управления МЧС России по Чувашской Республике;

– Международная научно-практическая конференция «Вопросы филологии, лингводидактики и переводоведения в свете современных исследований» (факультет иностранных языков);

– Всероссийская научно-практическая конференция «Психология и социальная педагогика: современное состояние и перспективы развития» (психолого-педагогический факультет);

– Дни китайской культуры;

– Международная научно-практическая конференция «Культурогенезные функции дошкольного и специального образования» (факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии);

– Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы филологии и лингводидактики» (факультет иностранных языков).

В этих и других мероприятиях приняли участие более 650 студентов и аспирантов, 140 преподавателей, 37 иностранных гостей. Эти масштабные мероприятия организуются в университете уже несколько лет подряд, собирают широкую аудиторию педагогической и культурно-образовательной общественности, более того, объединяют ведущих российских и зарубежных ученых, крупных специалистов в разных областях педобразования и социально-гуманитарных наук, являются широкой переговорной площадкой для ученых и студентов университета.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется по 13 направлениям. В настоящее время в аспирантуре обучаются 80 чел., в т.ч. 30 – по очной форме обучения, 1 чел. прикреплен для подготовки кандидатской диссертации. В отчетном году докторантуру окончили 2 чел. – без защиты диссертации, обучение в аспирантуре завершили 35 чел. – без защиты диссертации. Преподавателями и сотрудниками педагогического университета защищены 2 кандидатские диссертации. В вузе функционировал 1 диссертационный совет по защите докторских и кандидатских диссертаций по физико-математическим наукам, где в 2016 году диссертации к защите не принимались.

На сегодняшний день в вузе сформировались и успешно развиваются 19 научных и научно-педагогических школ, деятельность которых ориентирована на приоритетные направления науки, широкую интеграцию в образовательный процесс.

Научная инноватика в отчетный период проявлялась в деятельности 7 вновь открытых и модернизированных в 2016 году научных структурных подразделений университета согласно реализации второго этапа Программы развития вуза до 2021 года. Их тематика отражает междисциплинарную направленность и многообразие научно-исследовательской деятельности. Это следующие подразделения:

– научно-образовательный инновационный центр педагогики и психологии детства (факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии);

– междисциплинарный центр научного обеспечения инноваций в педагогике и психологии (кафедра педагогики и психологии);

- научно-исследовательская лаборатория физиологии и морфологии человека и животных (факультет естественнонаучного образования);
- научно-исследовательская лаборатория языкознания и лингводидактики (историко-филологический факультет);
- филиал им. Н.Я. Бичурина Института Дальнего Востока РАН (историко-филологический факультет);
- научно-исследовательский центр по психолого-педагогической профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних (психолого-педагогический факультет);
- ресурсный центр французского языка (факультет иностранных языков).

Научные исследования НИИЭ и инновационных научно-исследовательских лабораторий по педагогическому образованию стали в большей степени ориентироваться на потребности системы дошкольного, общего и высшего образования.

Сотрудниками научных структурных подразделений опубликовано 3 монографии, 6 сборников научных трудов, 4 учебных пособия, 104 научные статьи, в т.ч. 15 – в зарубежных изданиях, 23 – в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях согласно Перечню ВАК Минобрнауки РФ; проведено 6 научно-практических конференций различного уровня.

Свидетельством высокого художественно-музыкального профессионализма, большого вклада в формирование поликультурной среды республики и регионов Российской Федерации служит тот факт, что сотрудники творческих факультетов вуза (художественного и музыкального образования, технологического экономического) организовали 29 выставок и 109 концертов.

Одной из форм реализации научных исследований преподавателей, научных сотрудников, докторантов, аспирантов, соискателей и студентов является их публикационная активность. Деятельность в этом направлении в 2016 г. характеризуется следующими показателями: опубликовано 29 монографий и глав в коллективных монографиях (4 – в центральных издательствах); 49 сборников научных трудов, 36 из которых подготовлены по материалам международных и всероссийских конференций и симпозиумов (37 размещены в Научной электронной библиотеке (elibrary.ru) и индексируются в системе РИНЦ); 121 учебник и учебное пособие, 82 учебно-методических пособия, в числе которых 11 электронных учебных пособий, 1 учебник и 1 учебное пособие с грифом УМО вузов РФ, 9 учебных изданий с грифом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики; 1142 статьи: 88 – в зарубежных изданиях, 59 – в центральных, 152 – в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях согласно Перечню ВАК МОиН РФ; в журналах и изданиях, индексируемых в Web of Science, опубликовано 6 статей, в Scopus – 63, в РИНЦ – 885.

Как и в предыдущие годы, в университете издавались научные журналы «Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева» и «Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева. Серия: Механика предельного состояния». Редакциями журналов велась системная работа по совершенствованию качества журналов, их популяризации и повышению рейтинга в научном мире, про-

движению в международное научно-информационное пространство. В этих целях к публикации в журнале привлекались ведущие ученые России, ближнего и дальнего зарубежья, рецензирование и оценка представленных материалов проводились авторитетными специалистами, осуществлялась работа по распространению журнала в сети Интернет и т.д. Эта работа дала ощутимые результаты, подтверждением чему является то, что импакт-индикаторы журналов из года в год повышаются. Так, в настоящее время импакт-фактор РИНЦ журнала «Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева» за 2015 г. составляет 0,162, журнала «Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева. Серия: Механика предельного состояния» – 0,069.

В повышении количества и качества издаваемой в университете печатной продукции большую роль играет проведение вузовского конкурса на лучшее учебное и научное издание года. Ежегодно почти все структурные подразделения университета участвуют в данном конкурсе и делятся своим опытом издательской деятельности.

В истекшем учебном году, как и в предыдущие годы, в вузе пристальное внимание уделялось повышению цитируемости ППС и НПР вуза в авторитетных международных базах цитирования и Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ). Более 90% ученых вуза зарегистрированы в системе Science Index РИНЦ, что позволяет создавать индивидуальный профиль автора и дает возможность отслеживать публикационную активность и цитируемость ученого в базе РИНЦ. Почти все факультеты и кафедры осуществляли работу по загрузке сборников научных статей по материалам конференций и монографий в систему РИНЦ. Университетом был заключен лицензионный договор с Научной электронной библиотекой на право использования информационно-аналитической системы Science Index сроком на 1 год, который позволяет корректировать статистические наукометрические показатели вуза в РИНЦ, а также проводить более точную и объективную оценку результатов научной деятельности отдельных ученых и структурных подразделений университета. В рамках указанного договора факультетами и кафедрами велась активная работа по размещению статей преподавателей в базе данных РИНЦ. Эта целенаправленная работа позволила улучшить статистические показатели профиля вуза и преподавателей в системе научной электронной библиотеки (elibrary.ru).

Публикации преподавателей вуза ежегодно представляются и на другие конкурсы, где также занимают призовые места. Так, в 2016 г. электронное учебное пособие М.В. Долгашевой «О мире растений на английском языке» получило 1 место в номинации «Биологические науки и науки о Земле» на V Международном конкурсе учебно-методической, учебной и научной литературы «Золотой корифей» (г. Ростов-на-Дону).

В отчетном году велась целенаправленная работа по дальнейшему качественному улучшению научно-педагогического состава вуза, она характеризуется следующими показателями: из 298 научно-педагогических работников 242 (81,2 %) имеют ученые степени и звания, в т.ч. 30 (10,1 %) – доктора наук, профессора и 212 (71,1 %) – кандидата наук, доцента. В докторантуре и аспиранту-

ре обучались 14 чел., из них 3 – в докторантуре и аспирантуре других вузов РФ; 3 чел. пребывали в должности научного сотрудника; 6 преподавателей прошли стажировку за рубежом, 40 чел. повысили свою квалификацию в ведущих вузах и научных центрах РФ; 142 чел. – в высших учебных заведениях Чувашской Республики.

За значительные успехи в научно-исследовательской работе стипендию Президента Российской Федерации получала аспирант 3 года обучения кафедры биоэкологии и химии А.А. Авруйская.

Аспиранты заняли призовые места в Международном интеллектуальном конкурсе студентов и аспирантов «Discovery Science University – 2016»: А. А. Авруйская (кафедра биоэкологии и химии) заняла 1 место в номинации «Исследовательский проект» (направление «Химические науки»), К. В. Альджалут (кафедра русского языка) заняла 3 место в номинации «Исследовательский проект» (направление «Педагогические науки»).

Аспиранты приняли участие в десятой олимпиаде аспирантов по педагогическим наукам «Научное творчество» (г. Санкт-Петербург, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена), где заняли призовые места: М.Ю. Иванова (кафедра педагогики и психологии) – диплом I степени в номинации «Аргументация в научной дискуссии», диплом I степени в номинации «Мастерство научного сообщения», диплом II степени в номинации «Научная продукция», диплом III степени в номинации «Научная эрудиция»; В.В. Ашмарин (кафедра информационных технологий) – диплом I степени в номинации «Научная эрудиция», диплом III степени в номинации «Научная продукция»; И.А. Таерова (кафедра информационных технологий) – диплом III степени в номинации «Мастерство научного сообщения», диплом III степени в номинации «Аргументация в научной дискуссии»; А.В. Ляхов (кафедра теории, истории, методики музыки) – диплом II степени в номинации «Научная эрудиция».

Университет был награжден Золотым дипломом десятой Герценовской олимпиады аспирантов по педагогическим наукам «Научное творчество» за верность традициям олимпиады аспирантов по педагогическим наукам в 2007–2016 гг.

Аспирант кафедры теории, истории, методики музыки А.В. Ляхов стал победителем городского конкурса на лучшего классного руководителя «Самый классный классный».

М.Ю. Иванова, аспирант кафедры педагогики и психологии, стала лауреатом городского конкурса профессионального мастерства молодых педагогических работников «Прорыв 2015–2016».

Специальную стипендию Главы Чувашской Республики за особую творческую устремленность для представителей молодежи и студентов в 2016 году получали 47 чел., в т.ч. 4 молодых ученых, 2 аспиранта, 38 студентов.

В инновационном развитии вуза активное участие принимал Совет молодых ученых и студентов (СМУиС) университета, который наряду с научной деятельностью в течение года организовывал общественную работу молодых ученых, аспирантов и студентов, члены Совета являются непосредственными



участниками заседаний Бюро СМУиС Чувашской Республики, организаторами республиканских конкурсов «Аспирант года» и «Лучший молодой ученый Чувашской Республики».

В республиканском конкурсе «Аспирант года» победителем стала аспирант 3 года обучения кафедры педагогики и психологии М.Ю. Иванова.

В текущем году СМУиС провел ряд круглых столов, таких как «Условия эффективности научно-исследовательской работы молодых ученых», «Организационные и технические аспекты научной активности молодых ученых в современном обществе», «Проблемы и перспективы развития науки молодых», «Анализ приоритетных направлений развития науки, технологий и техники и перечень критических технологий Российской Федерации», «Роль и значение крупнейших баз научной информации Scopus и Web of Science», «Грантовая поддержка молодых специалистов» как на базе ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, так и в других вузах Чувашской Республики.

Для информирования всех заинтересованных лиц функционирует сайт, на страницах которого можно получить актуальную информацию о жизни СНО и СМУиС университета, проводимых СМУиС мероприятиях, ознакомиться с премиями, стипендиями, конкурсами и грантами как Чувашской Республики, так и Российской Федерации. Для оперативного информирования и обсуждения возможных научных вопросов были созданы группы СНО и СМУиС во «ВКонтакте».

В истекшем году в вузе успешно функционировало студенческое научное общество (СНО), работу которого курировал общеуниверситетский совет СНО (председатель общеуниверситетского СНО – Д.Д. Хусеинова, студентка факультета художественного и музыкального образования). Ежеквартально проводились заседания совета научного общества, где в целях повышения престижа педагогического образования обсуждались актуальные проблемы учащейся молодежи, итоги научно-исследовательской работы студентов, результаты научно-практических конференций, общеуниверситетского конкурса видеороликов и др.

В НИРС приняли участие 2784 (92,89 %) студента очной формы обучения, в т.ч. в НИР преподавателей – 761 чел. Показателями эффективности НИРС являются следующие данные: опубликованы 585 научных статей, из них 19 – за рубежом, 5 – в ведущих рецензируемых журналах и изданиях согласно Перечню ВАК Минобрнауки РФ, 292 – без соавторов; в международных и всероссийских научно-практических конференциях приняли участие 520 чел., в региональных и республиканских конференциях – 143, в открытой конференции-фестивале научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги» – 87, из них лауреатами стали 25 чел.; получено медалей, дипломов и грамот на конкурсах на лучшую научную работу – 744, на выставках – 247; поддержаны 5 студенческих грантов.

Традиционно итоги НИРС подводились на вузовских научно-практических конференциях. Так, в рамках Дней науки работали 217 секций, где с сообщениями и докладами выступили 2350 студентов (83,4 %), из которых 109 человек заняли призовые места, 45 студентов представлены к награждению Почетной

грамотой вуза, 76 студентам объявлена Благодарность вуза. В период проведения Дней науки были организованы предметные олимпиады, конкурсы и выставки студенческих работ, круглые столы по актуальным проблемам естественных, технических и гуманитарных наук, научно-практические конференции различного уровня.

За значительные успехи в научно-исследовательской работе стипендии Президента Российской Федерации удостоена студентка 5 курса факультета естественнонаучного образования Д. Чукмарова, стипендии Правительства Российской Федерации (по техническим наукам) удостоен студент 4 курса технологического факультета А. Комаров.

Специальную стипендию Главы Чувашской Республики за особую творческую устремленность для представителей молодежи и студентов в 2016 году получали 53 чел., из них 52 студента.

По итогам конкурса «Лучший студент-исследователь года Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева» дипломами победителя награждены студент историко-филологического факультета М. Зыков (направление «Социально-гуманитарные науки»), студентка психолого-педагогического факультета Н.Р. Шакурова (направление «Психолого-педагогические науки») и студентка факультета естественнонаучного образования Д. Чукмарова (направление «Естественно-технические науки»).

В декабре 2016 года в университете прошел конкурс видеороликов СНО факультетов «Наука – наше призвание». Победу одержала команда СНО факультета естественнонаучного образования.

В рамках деятельности Координационного совета студенческих научных обществ профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Чувашии состоялся республиканский конкурс на лучшее студенческое научное общество «КласСНО!», где СНО нашего вуза заняло 3 место.

На открытый конкурс научно-исследовательских работ студентов по педагогике и методике преподавания дисциплин, проведенный Российским государственным педагогическим университетом им. А.И. Герцена совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева по итогам I тура из 32 работ представил 10 лучших исследований. Из десяти представленных работ 5 удостоены диплома победителя, 5 – сертификата. Диплома I степени удостоена В. Павлова, студентка факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии; диплома II степени удостоены И. Михайлова, студентка факультета иностранных языков, и М. Трофимова, студентка историко-филологического факультета; диплома III степени удостоены Е. Кириллова, студентка факультета художественного и музыкального образования, и Ю. Никандров, студент физико-математического факультета. Необходимо отметить, что в последние годы заметно активизировалась работа студенческого научного общества университета и факультетов. Из года в год студенты все больше и больше представляют свои работы на конкурсы всех уровней.

Следует отметить высокие творческие достижения студентов факультета художественного и музыкального образования.

В 2016 году хоры студентов принимали активное участие в международных, всероссийских, республиканских, городских конкурсах и фестивалях и были удостоены дипломов разных степеней. На VII Международном конкурсе исследовательских работ учащихся и студентов «Открываю мир», прошедшем в негосударственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр» (10 ноября, г. Чебоксары), С. Ахмедов, студент 3 курса, стал лауреатом; на IV Всероссийском конкурсе электромузыкального творчества «Музыка цифр» в составе ансамбля (февраль, г. Уфа) П. Арюхин, студент 1 курса, и А. Григорьева, студентка 3 курса, стали дипломантами в номинации «Синтезатор+»; на VI Республиканском детском и юношеском фестивале электронной музыки «Музыка и электроника» (25 ноября, КЗ ФХиМО) приняли участие 8 студентов, из них Гран-при получила А. Алаева, студентка 3 курса; на конкурсе-фестивале в рамках Международного проекта «На крыльях таланта» (9 января, г. Казань) студентка 3 курса М.А. Дробанова получила Гран-при в номинации «Вокал эстрадный, профессионал-соло» и др.

Также необходимо отметить, что студенты факультета принимали участие в разных конференциях, форумах, конкурсах. Так, В. Валентинова удостоена диплома лауреата Всероссийского молодежного образовательного форума «Таврида»; Е. Ларина – диплома II степени за участие в конкурсе «Лучшая научная работа» в секции «Педагогические науки» по результатам работы Международной научно-практической конференции «Наука и образование в XXI веке» (г. Кишинев, Молдавия); А. Данилова – лауреата I степени в Международном конкурсе «Талант-2016» с работой «Современное платье в технике плетения бисером»; Г. Миронова – лауреата II степени в Международном конкурсе «Талант-2016» с коллекцией «Юрату»; М. Щеглова – диплома победителя конкурса «Лучшая профориентационная работа»; Е. Ларина – диплома лауреата I степени Всероссийской выставки-конкурса декоративно-прикладного искусства в современном мире; Е. Ларина – диплома лауреата в номинации «Дизайн интерьера» на VI Международной выставке-конкурсе «ШупашкАРТ-2016». На студенческом фестивале-выставке народного творчества «Национальное достояние» в г. Казани (1–2 декабря) А. Адрианова удостоена диплома I степени в номинации «Декоративно-прикладное искусство»; Т. Краснова – диплома I степени в номинации «Театр моды»; А. Васильев – диплома III степени в номинации «Дизайн»; К. Иванова – диплома III степени в номинации «Театр моды».

Студентка В. Валентинова за проект «Арт LMS» во Всероссийском молодежном образовательном форуме «Таврида» получила сертификат на получение гранта в размере 200000 рублей.

Научные исследования студентов факультета иностранных языков ведутся по наиболее актуальным проблемам лингвистики, теории перевода и межкультурной коммуникации и носят прикладной характер.

Студенты награждены грамотами и дипломами за результативное участие

в Международном конкурсе научных работ студентов, магистрантов и аспирантов по проблемам лингвистики и лингводидактики. Конкурс проходил на базе Новосибирского государственного педагогического университета (март, г. Новосибирск). А. Ефремова была награждена дипломом победителя II степени в номинации «Лучшая научная студенческая работа», С. Захаров награжден грамотой за участие в секции «Актуальные проблемы переводоведения в условиях глобализации»; О.Б. Мошкова заняла второе место на региональном конкурсе по английскому языку в НГЛУ (г. Нижний Новгород).

По итогам Всероссийского конкурса презентаций на английском языке на тему «Society and Economics», проведенного ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», следующие студенты факультета иностранных языков получили грамоты за призовые места: 1 место – А. Тимофеева, 3 место – И. Михайлова.

Научно-исследовательская работа студентов историко-филологического факультета направлена на совершенствование методики социально-гуманитарного образования учащихся. Под руководством преподавателей факультета студенты принимали участие в международных и всероссийских конкурсах. Так, под руководством доцента М.А. Боровой лауреатами III Международного научно-практического конкурса «Лучшая студенческая статья – 2016» стали студенты IV курса А.В. Григорьев и Е.В. Огандеева. А.В. Григорьев получил диплом победителя I степени в секции «Современное образование» с научной работой «Проблемы реализации воспитательной функции образования в рамках школьного курса «История России». Е.В. Огандеева получила диплом победителя II степени в секции «Современное образование» с научной работой «Образы и события героической блокады Ленинграда в изобразительном искусстве».

Студент IV курса М. Зыков получил диплом XI Всероссийского профессионального конкурса «Правовая Россия». Студенты IV курса Д. Драндров, А. Григорьев, Е. Огандеева, М. Зыков, И. Акшова приняли участие в Международном интеллектуальном конкурсе студентов и аспирантов «Discovery Science University – 2016». А. Прокопьева стала дипломантом I степени и удостоена медали «За лучшую научную студенческую работу» по итогам заключительного тура XIV Всероссийского молодежного конкурса научно-исследовательских и творческих работ Всероссийского молодежного форума по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности ЮНЭСКО-2016; Ю. Кулакова стала победителем республиканского конкурса «Читаем «Салампи»», организованного редакцией журнала «Самант».

Наряду с этим студенты историко-филологического факультета активно участвовали в международных, всероссийских и региональных научно-практических конференциях. Студентами профилей подготовки «Русский язык и литература» был подготовлен научно-просветительский проект «Лестница успеха» (научный руководитель – доцент Г.М. Ушакова).

Следует отметить научные достижения студентов физико-математического факультета. С. Ефремов награжден дипломом II степени,

А. Уткина – дипломом III степени, А.И. Петрова – дипломом III степени за победу во II туре Открытой международной студенческой интернет-олимпиады по дисциплине «Математика», профилю «Гуманитарный и юридический» в базовом вузе «Поволжский государственный технологический университет» (г. Йошкар-Ола); С. Ефремов (МИ-4) – дипломом II степени III Всероссийской олимпиады студентов по элементарной геометрии (г. Якутск, Республика Саха (Якутия)). Также необходимо отметить результативное командное участие студентов факультета в составе С.В. Ефремова, В.Н. Паничкиной, А.И. Петровой, которые удостоены диплома III степени по математике в региональной студенческой олимпиаде (г. Нижний Новгород).

Кафедра педагогики и психологии впервые провела конкурс-фестиваль студентов и молодежи «Профессия, которую я выбрал». В конкурсе-фестивале приняли участие 5 команд нашего университета. Гостями фестиваля были учащиеся МБОУ «СОШ № 62» г. Чебоксары; студенты Канашского транспортно-энергетического техникума; Чебоксарского техникума строительства и городского хозяйства; Чебоксарского медицинского колледжа; Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова; а также Марийского государственного университета.

Общие данные, характеризующие результативность НИРС в 2016 г., представлены в таблицах №№ 19, 20.

Для эффективной научно-исследовательской деятельности преподавателей, докторантов, аспирантов, соискателей и студентов в вузе имеется современная материально-техническая база. Так, образовательный процесс и научно-исследовательская работа в университете организованы в 7 учебных корпусах и учебных лабораториях. Общая площадь всех объектов недвижимого имущества на конец 2016 г. составляет 75089,22 м<sup>2</sup>, в том числе учебно-лабораторная площадь – 53569,0 м<sup>2</sup>. В учебных корпусах имеется 138 аудиторий, 122 лаборатории и учебные мастерские, 23 компьютерных класса, электронный читальный зал, научный зал, 15 спортивных и тренажерных залов, 3 актов зала, 1 концертный зал, агробиостанция, бассейн (физкультурно-оздоровительный комплекс), открытая учебно-лабораторная площадка с эстакадой, открытый стадион (с площадками для пляжного волейбола и мини-футбола, футбольным полем, беговой и баскетбольной площадками), летний учебный бассейн (аквазона).

В университете имеется собственный отдел полиграфии, оснащенный 2 ризографами, 1 ПЭВМ, 2 копировальными аппаратами, 2 резаками для бумаги, 1 сверлильным станком, 1 клеевым шивателем, 2 скобосшивательными машинами и другой вспомогательной техникой. Полиграфическая база в основном удовлетворяет потребность кафедр и факультетов в издании учебной, учебно-методической и научной литературы.

Эффективность учебно-образовательного и научно-исследовательского процессов обеспечивают 616 компьютеров и 75 ноутбуков, 16 интерактивных досок, 329 принтеров, 59 сканеров, 56 проекторов. 23 компьютерных класса объединены в единую компьютерную сеть с выходом в Интернет; функционирует Управление информатизации и мониторинга образования, поддерживаю-

щее и обеспечивающее развитие информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе и в управлении вузом. На территории университета работают 10 точек беспроводного доступа (на основе технологии Wi-Fi), обеспечивающих бесплатный выход в Интернет.

Научный фонд библиотеки за отчетный год пополнился на 7455 экземпляров на сумму 2540,3 тыс. руб. Это монографии (труды современных ученых), официальные издания, энциклопедии, словари, учебники разных авторов, в том числе по профилю образовательных программ. Также закуплено 2 сторонних ЭБС на сумму 606,5 тыс. руб. Кроме того, было выписано 73 наименования научных журналов.

Вместе с тем в организации НИР и НИРС вуза имеются следующие проблемы:

- требует дальнейшей активизации деятельности профессорско-преподавательского состава, докторантов, аспирантов и студентов по соисканию научных грантов и участию в выполнении научных исследований по международным программам и проектам, финансируемым различными министерствами и ведомствами;

- недостаточен уровень публикационной активности и цитируемости научно-педагогических работников в высокорейтинговых научных изданиях, индексируемых в авторитетных наукометрических базах;

- не в полной мере используется потенциал международного сотрудничества для внутреннего развития вуза в области разработки и реализации совместных научных проектов, активизации академической мобильности преподавателей и студентов;

- остается низкой доля студентов и аспирантов, задействованных в выполнении фундаментальных и прикладных научно-исследовательских проектов и НИОКР по приоритетным направлениям науки, технологий и техники РФ.

Проректор по научной и инновационной работе



Т.Н. Петрова