МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧУВАШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.Я. ЯКОВЛЕВА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор _____ В.Н. Иванов

«___» _____ 2019 г.

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2018 ГОД
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЧУВАШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.Я. ЯКОВЛЕВА»**

Чебоксары
2019

ВВЕДЕНИЕ……...……3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ……4
1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ……4
2.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ…….……..…..…7
2.1. Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева……..……..…….7
2.2.Качество образования……..12
2.3.Востребованность выпускников…….……16
2.4. Организация и качество приема поступающих на 1 курс…….....17
2.5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых программ…...……..21
2.6. Дополнительные профессиональные образовательные программы……. .25
2.7.Сведения о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава педагогических работников……..…….26
3.Научно-исследовательская деятельность…….27
4.Международная деятельность……..…….……28
5. Внеучебная работа ……..29
6.Материально-техническое обеспечение……..……30

Введение

В настоящем отчете представлены результаты самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» (далее – Университет) за 2018 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности университета, системы управления ЧГПУ им. И.Я Яковлева, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-формационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Университета.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности ЧГПУ им. И.Я Яковлева.

Аналитическая часть содержит разделы:

- Общие сведения о ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я Яковлева»
- Образовательная деятельность
- Научно-исследовательская деятельность
- Международная деятельность
- Внеучебная работа
- Материально-техническое обеспечение.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование вуза – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева».

Местонахождение (юридический адрес) Университета:
- почтовый индекс: 428000,
-субъект Федерации: Чувашская Республика,
-город: г. Чебоксары,
- улица: ул. К. Маркса,
-дом: 38.

Междугородний телефонный код: 8 352.
Контактный телефон: 22-21-47
Факс: 62-03 -12
Адрес электронной почты: rectorat@chgpu.eduru

Право на ведение образовательной деятельности подтверждено лицензией серии 90Л01 № 0009314 от 15 июля 2016 г., регистрационный № 2270, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок окончания действия лицензии – бессрочно. Педагогический университет имеет свидетельство о государственной аккредитации серии 90А01 № 0003120 от 26 декабря 2018 г., регистрационный № 2975, выданный Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действительное до 26 декабря 2024 г..

ЧГПУ им. И.Я Яковлева – современная образовательная организация, реализующая модель непрерывного образования и ориентированная на опережающую подготовку высококвалифицированных кадров по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники для Чувашской Республики и региона.

Педагогический университет в своей деятельности привержен гуманистическим ценностям и патриотическим идеалам, ориентирован на открытость обществу и человеку, нацелен на достижение высокого стандарта профессиональной деятельности, поиск оптимальных путей удовлетворения образовательных потребностей и потребностей в высококвалифицированных специалистах. Это определяет **миссию университета** как построение пространства уникальных возможностей жизненно-профессионального самоопределения человека в условиях педагогического образования.

Видение и осознание особой миссии университета в современной культуре и экономике, ориентированной на человека определяет стратегию развития вуза. Основной стратегической целью Университета является создание и развитие конкурентоспособной и социально ориентированной системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования, направленной на формирование высокоинтеллектуальной, духовно богатой, толерантной личности, отвечающей требованиям инновационного развития экономики, обладающей навыками проектирования собственной профессиональной карьеры и достижения современных стандартов качества жизни на основе общечеловеческих ценностей и активной гражданской позиции.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующим Уставом и договором с учредителем на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Компетенции учредителя установлены и регламентируются законодательством РФ и договором, заключенным между учредителем и Университетом.

Одной из форм управления и контроля университетом является попечительский совет. Высшим представительным органом работников и обучающихся университета является конференция научно-педагогических работников, представителей других

категорий работников и обучающихся.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет. Действующий состав которого состоит из 34 членов. Он утвержден приказом ректора № 24 от 27 января 2017 г. Непосредственное управление Университетом осуществляет ректор. Организация учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и других направлений деятельности Университета осуществляется проректорами. Организационная структура вуза представлена на рисунке 1.

Утверждаю
Ректор _____ В. Н. Иванов
«25» _____ 2017 г.

Организационная структура университета

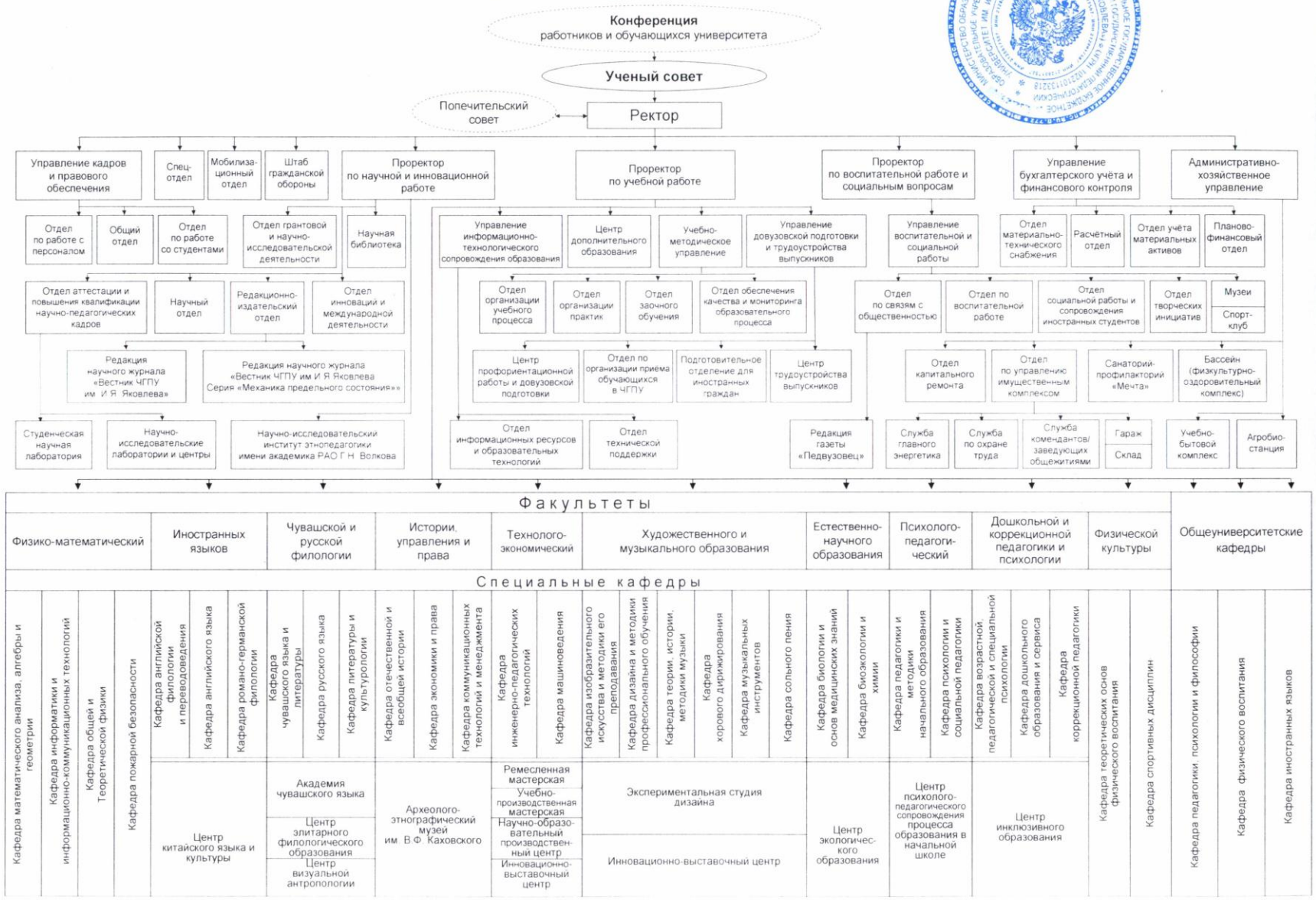


Рис –

Структура и сформированная система управления университетом соответствует требованиям Устава вуза и обеспечивает предусмотренные лицензией условия подготовки кадров с высшим образованием. Университет имеет необходимую нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ, Уставу и обеспечивающую взаимодействие всех структурных подразделений.

Реализация Программы развития вуза до 2021 года предполагает выход университета на ведущие позиции на российских и мировых рынках образовательных и научно-исследовательских услуг, обеспечив лидерство в области гуманитарных, естественных и технических наук. За счет достижения нового качества образования планируется насыщение регионального рынка высококвалифицированными кадрами. Формирование инновационного кадрового потенциала вуза и новой культурно-образовательной среды будет способствовать повышению уровня интернационализации университета, созданию уникальных программ в области инженерии, необходимых для интеграции в научно-образовательное и технологическое пространство республики и региона.

Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности университета, направленное на решение задач модернизации отраслей экономики Чувашской Республики, ориентировано на достижение эффективного баланса фундаментальных и прикладных исследований, осуществление масштабных инновационных исследовательских проектов в интересах социально-экономического развития региона, рост доходов от научно-исследовательской работы, увеличение объемов прикладных разработок и инновационной деятельности университета в целях повышению имиджа вуза.

Модернизация инфраструктурного комплекса университета позволит обеспечить деятельность технологических платформ, проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в кооперации с ведущими научно-образовательными центрами, промышленными предприятиями и бизнес-структурами для решения приоритетных задач социально-экономического развития региона.

Включение университета в глобальные научно-образовательные и инновационные сети будет содействовать развитию сотрудничества, интеграции и продвижению научных исследований и разработок вуза в мировое научно-образовательное пространство, значительному повышению роли университета в социально-экономическом развитии региона и страны в целом.

ЧГПУ им. И.Я Яковлева в 2018 году в очередной раз успешно прошел мониторинг эффективности российских вузов, выполнив и превысив значения по всем необходимым критериальным показателям.

2. Образовательная деятельность

2.1. Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в ЧГПУ им. И.Я Яковлева

Образовательная деятельность ЧГПУ им. И.Я Яковлева ведется на основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 2270 от 15 июля 2016 г. (серия 90Л01 № 0009314), а также в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации серии регистрационный № 2975 от 26 декабря 2018 г., (серия 90А01 № 0003120).

В соответствии с лицензией университете в 2018 г. осуществлялась подготовка по 132 основным профессиональным образовательным программам (88 ОПОП бакалавриата, 31 ОПОП магистратуры, 5 ОПОП специалитета, 8 ОПОП аспирантуры) (таблицы 1, 2) по очной, очно- заочной и заочной формам обучения.

Приоритетными программами подготовки для университета остаются педагогические направления. ЧГПУ им. И.Я Яковлева был и остается главным инновационным центром подготовки высококвалифицированных педагогических кадров, как для Чувашской Республики, так и РФ. Наряду с педагогическими направлениями

подготовки считает актуальным развитие так называемых «непрофильных» направлений. Сегодня образовательные программы подготовки специалистов по прикладной информатике, рекламе и связям с общественностью, физической культуре и др. более четко разворачиваются в направлении системы образования и социальной сферы.

Таблица 1 – Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, магистратуры и специалитета

Код направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки (профиль, наименование магистерской программы) /специальности (специализация)
Физико-математический факультет	
09.03.03	Прикладная информатика (Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении) (о/о) (з/о)
20.03.01	Техносферная безопасность (Пожарная безопасность) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Математика и информатика) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Физика и информатика) (о/о)
09.04.03	Прикладная информатика (Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении) (о/о) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Информатика в образовании) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Технологии компьютерной графики и Web-дизайна) (з/о)
Факультет иностранных языков	
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный язык (английский), иностранный язык (немецкий)) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный язык (английский), иностранный язык (французский)) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный язык (немецкий), иностранный язык (английский)) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный язык (французский), иностранный язык (английский)) (о/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Теория и методика обучения английскому языку) (з/о)
45.05.01	Перевод и переводоведение (Специальный перевод (английский и немецкий языки)) (о/о)
45.05.01	Перевод и переводоведение (Специальный перевод (английский и испанский языки)) (о/о)
45.05.01	Перевод и переводоведение (Специальный перевод (английский и французский языки)) (о/о)
Факультет художественного и музыкального образования	
44.03.01	Педагогическое образование (Музыка) (о/о) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Дополнительное образование (музыкальное образование в области академического вокала)) (о/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Дополнительное образование (музыкальное образование в области народного пения)) (о/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Дополнительное образование (музыкальное образование в области эстрадного пения)) (о/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Дополнительное образование (музыкально-компьютерные технологии и звукорежиссура)) (о/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Изобразительное искусство) (о/о) (з/о)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (Декоративно-прикладное

	искусство и дизайн) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Музыка и дополнительное образование (музыкальное образование в учреждениях дополнительного образования) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования) (о/о)
54.03.01	Дизайн (Дизайн среды) (о/о)
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (Художественная обработка керамики) (о/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Художественное образование (изобразительное искусство)) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Декоративно-прикладное искусство в системе непрерывного художественного образования) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Образовательные технологии в декоративно-прикладном искусстве и дизайне) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Музыкальное образование в системе дополнительного образования) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Педагогическое сопровождение художественно-эстетического развития личности) (з/о)
54.05.02	Живопись (Художник-живописец (станковая живопись)) (о/о)
Психолого-педагогический факультет	
44.03.01	Педагогическое образование (Начальное образование) (о/о) (з/о)
44.03.02	Психолого-педагогическое образование (Психология и социальная педагогика) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Начальное образование и информатика) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Начальное образование, родной (чувашский) язык и литература) (о/о) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Менеджмент социально-педагогической деятельности) (о/о) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Управление социальной и психолого-педагогической деятельностью) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Руководитель образовательной организации) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Теория и методика начального образования) (з/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Психология образования и развития) (з/о)
45.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения (Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения) (о/о)
Факультет естественнонаучного образования	
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Биология и география) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Биология и химия) (о/о) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Естественнонаучное образование) (з/о)
Факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии	
43.03.01	Сервис (Сервис недвижимости) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Дошкольное образование) (о/о) (з/о)
44.03.02	Психолого-педагогическое образование (Психология и педагогика

	дошкольного образования) (з/о)
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (Специальная психология) (о/о)
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (Дошкольная дефектология) (о/о) (з/о)
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (Логопедия) (о/о) (з/о)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (Сервис) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки (Дошкольное образование, родной (чувашский) язык и литература) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Дошкольное образование, иностранный (английский) язык) (о/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Педагогика и методика дошкольного образования) (з/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Психология и педагогика развития ребенка) (з/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Психология и педагогика дошкольного образования) (з/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с нарушениями речи) (з/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовании) (з/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Практическая психология и консультирование в образовании) (з/о)
Факультет истории, управления и права	
38.03.02	Менеджмент (Финансовый менеджмент) (о/о)
38.03.03	Управление персоналом (Управление персоналом организации) (о/о) (з/о)
38.03.04	Государственное и муниципальное управление (Государственная и муниципальная служба) (о/о) (з/о)
42.03.01	Реклама и связи с общественностью (Реклама и связи с общественностью в системе государственного и муниципального управления) (о/о) (о/з) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (История) (о/о) (з/о)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (Правоведение и правоохранительная деятельность) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и право) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и обществознание) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История, родной (чувашский) язык и литература) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Современное историческое образование) (з/о)
Факультет чувашской и русской филологии	
44.03.01	Педагогическое образование (Русский язык) (о/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Родной (чувашский) язык и литература) (о/о) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Мировая художественная культура) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Рус-

	ский язык и литература) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Родной (чувашский) язык и литература, русский язык) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки (Мировая художественная культура и русский язык) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки (Мировая художественная культура и иностранный (английский) язык) (о/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Теория и история культуры) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Теория и методика обучения литературе) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Функциональная грамматика: лингвистический и методический аспекты) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Инновационные технологии преподавания русской словесности) (з/о)
Технолого-экономический факультет	
23.03.01	Технология транспортных процессов (Управление на автомобильном транспорте) (о/о)
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Автомобильный сервис) (о/о) (з/о)
29.03.01	Технология изделий легкой промышленности (Технология швейных изделий) (о/о) (з/о)
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности (Конструирование швейных изделий) (о/о) (о/з)
44.03.01	Педагогическое образование (Технология) (о/о) (з/о)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (Транспорт) (о/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Менеджмент в образовании) (з/о)
Факультет физической культуры	
44.03.01	Педагогическое образование (Физическая культура) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Физическая культура и БЖД) (о/о) (з/о)
49.03.01	Физическая культура (Спортивная тренировка в избранном виде спорта) (о/о) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Система подготовки в спорте) (з/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Психология и педагогика физической культуры и спорта) (з/о)

Таблица 2 – Перечень реализуемых программ аспирантуры

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки (профиль программы аспирантуры)
06.06.01	Биологические науки (Физиология) (о/о)
37.06.01	Психологические науки (Педагогическая психология) (з/о)
44.06.01	Образование и педагогические науки (Общая педагогика, история педагогики и образования) (о/о) (з/о)
44.06.01	Образование и педагогические науки (Теория и методика обучения и воспитания (изобразительное искусство)) (з/о)
44.06.01	Образование и педагогические науки (Теория и методика обучения и воспитания (информатика)) (з/о)
44.06.01	Образование и педагогические науки (Теория и методика профессионального образования) (о/о) (з/о)

49.06.01	Физическая культура и спорт (Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры) (з/о)
50.06.01	Искусствоведение (Музыкальное искусство) (з/о)

По состоянию на 01.04.2019 г., по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры обучается по всем формам и основам обучения 4 987 человек.

В основу организации учебного процесса положены требования системного подхода к подготовке выпускников. Они проявляются в строгой последовательности и взаимной увязке преподаваемых дисциплин, в организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.

Учебные планы всех реализуемых в вузе направлений подготовки бакалавров, магистров и специальностей утверждены на ученом совете. Структура и содержание учебных планов направлений подготовки и специальностей соответствуют требованиям ФГОС ВО в их разработке участвовали, представители профильных организаций. Образовательные программы имеют рецензии работодателей, подтверждающие соответствие содержания и условий подготовки обучающихся требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приоритетными направлениями учебно-методической работы в 2018/2019 учебном году являются:

- успешное прохождение процедуры государственной аккредитации по УГСН всех реализуемых уровней (университет имеет свидетельство о государственной аккредитации серии 90А01 № 0003120 от 26 декабря 2018 г., регистрационный № 2975, выданный Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действительное до 26 декабря 2024 г.) ;
- обеспечение соответствия содержания и качества подготовки, обучающихся при проектировании образовательных программ в условиях перехода на ФГОС ВО 3++ - совершенствование механизмов внешней и внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности.

Для обеспечения соответствия организации и методического сопровождения образовательной деятельности требованиям законодательства была проведена работа по актуализации ряда локальных нормативных актов университета, регламентирующих основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности.

Таким образом, содержание и процедура реализации всех образовательных программ полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО), Федеральному закону от 9.12.2012 No273-ФЗ «Об образовании в РФ», а также иным нормативным правовым актам в сфере образования.

2.2. Качество образования

Ведущее место в системе контроля качества знаний обучающихся принадлежит обязательной государственной итоговой аттестации выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В 2018 году по очной форме обучения университет окончили 672 человек, из них 552 обучалось на бюджетной основе. По заочной форме обучения окончили вуз 812 человек, среди них на бюджетной основе обучались 385 человек. О соответствующем качестве обучения свидетельствует то, что 276 выпускников вуза получили диплом с отличием, из которых 190 человек обучались по очной и 86 - по заочной формам обучения. Результаты итоговой государственной аттестации также подтверждают высокий уровень знаний выпускников. Так, процент студентов, сдавших государственные экзамены на «хорошо» и «отлично», по очной форме обучения составляет 85,19 по заочной – 88,23. Доля защитив-

ших выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично» составляет соответственно 88,84 % и 91,3 %.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют об актуальности тем, а сами работы обладают определенными элементами научной новизны, практической значимости и являются результатом научного поиска или серьезных обобщений специализированных литературных источников и практического материала.

Более детально качественные показатели ГИА по очной форме представлены в ниже приведенной таблице.

Качественные показатели государственной итоговой аттестации выпускников 2018 года

фак-ты	код	профиль	Государственные экзамены			ВКР			Окончили с отличием
			допущено, чел.	Сдали на: "отл." и "хор."	Сдали на: "неуд."	допущено, чел.	Сдали на: "отл." и "хор."	Сдали на: "неуд."	
ФЧиРФ	44.03.01	Родной язык и литература				17	17		5
	44.03.05	Русский язык и литература	15	11		15	15		5
		МХК и русский язык	12	11		12	12		7
		Родной язык и лит-ра, русский язык	13	12		13	13		7
Всего по факультету			**40**	**34**	**0**	**57**	**57**	**0**	**24**
ФИУиП	38.03.04	Государственная и муниципальная служба				20	18		3
	38.03.03	Управление персоналом организации				15	5		3
	42.03.01	Реклама и СсО в системе ГМУ				9	9		4
	44.03.01	История				25	22		12
	44.03.05	История и право	18	18		18	18		6
	44.04.01	Современное историческое образование				4	4		2
Всего по факультету			**18**	**18**	**0**	**91**	**76**	**0**	**30**
ФИЯ	44.03.05	ИЯ(А),ИЯ(Н)	17	17		17	12		1
		ИЯ(А),ИЯ(Ф)	26	17		25	14		1
		ИЯ(Ф),ИЯ(А)	7	6		7	7		1
		ИЯ(Н),ИЯ(А)	8	6		8	7		1
	45.05.01	Перевод и переводоведение	12	12		12	9		2
Всего по факультету			**70**	**58**	**0**	**69**	**49**	**0**	**6**
ФМФ	44.03.05	Математика и информатика	17	12		17	17		1
		Физика и информатика	12	10		12	3		1
	44.03.01	Информатика				14	13		1
	20.03.01	Пожарная безопасность	23	21		23	22		5
	09.03.03	Прикладная информатика в ГМУ				23	20		
	44.04.01	Информатика в образовании				5	4		2
Всего по факультету			**52**	**43**	**0**	**94**	**79**	**0**	**10**
ФЕО	44.03.05	Химия и биология	17	14		17	17		6
		Биология и география	24	18		24	23		7
Всего по факультету			**41**	**32**	**0**	**41**	**40**	**0**	**13**
ФХиМО	44.03.01	Изобразительное искусство				19	18		14
		Дополнительное образование				15	11		5
		Музыка				13	13		4
	44.03.04	ДПИиД				18	18		8
	54.03.01	Дизайн среды				10	10		3
Всего по факультету						**75**	**70**	**0**	**34**
ТЭФ	44.03.01	Технология				12	12		
	29.03.01	Технология швейных изделий				8	8		
	29.03.05	Конструирование швейных изделий				8	8		3
	23.03.03	Автомобильный сервис				14	12		1
Всего по факультету						**42**	**40**	**0**	**4**
ФФК	44.03.01	Физическая культура				30	19		8
Всего по факультету						**30**	**19**		**8**
ППФ	44.03.01	Начальное образование				30	30		8
	44.03.05	Начальное образование и информатика	22	22		22	21		6
	44.03.02	Психология и социальная педагогика				27	24		8
	44.04.01	Менеджмент социально-педагогической деятельности				7	7		2
Всего по факультету			**22**	**22**	**0**	**86**	**82**	**0**	**24**
ФДиКПиП	44.03.03	Специальная психология				12	12		6
		Дошкольная дефектология				16	16		9
	44.03.01	Дошкольное образование				44	43		19
	44.04.01	Педагогика и методика дошкольного образования				6	6		3
Всего по факультету						**78**	**77**	**0**	**37**
Итого по вузу			**243**	**207**	**0**	**663**	**589**	**0**	**190**

* без учета выпускников аспирантуры

Качественные показатели ГИА по заочной форме
(магистратура)

фак-ты	код направ.	магистерская программа	**ВКР (магистерская диссертация)**				**закон. с отлич.**	**окончили**	
			допущ.	**Защитили на:**				**с дипломом**	**без диплома**
				"отл."	**"отл." и "хор."**	**"неуд."**			
ФЧиРФ	44.04.01	Теория и методика обучения литературе	1		1			1	
		Теория и история культуры	2	2	2			2	
Всего по факультету			**3**	**2**	**3**			**3**	
ФИ,УиП	44.04.01	Современное историческое образование	3	1	2	1	1	3	
Всего по факультету			**3**	**1**	**2**	**1**	**1**	**3**	
ФМФ	09.04.03	Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении	2	2	2			2	
Всего по факультету			**2**	**2**	**2**			**2**	
ФЕО	44.04.01	Химическое образование	2	2	2		1	2	
Всего по факультету			**2**	**2**	**2**		**1**	**2**	
ФХиМО	44.04.01	Декоративно-прикладное искусство в системе непрерывного художественного образования	7	3	7		2	7	
		Музыкальное образование в системе дополнительного образования	5	3	4	1	2	5	
		Образовательные технологии в ДПИ и дизайне	10	8	10		4	10	
Всего по факультету			**22**	**14**	**21**	**1**	**8**	**22**	
ТЭФ	44.04.01	Менеджмент в образовании	9	6	9		1	9	
Всего по факультету			**9**	**6**	**9**		**1**	**9**	
ФФК	44.04.01	Психология и педагогика физической культуры и спорта	6	6	6		5	6	
Всего по факультету			**6**	**6**	**6**		**5**	**6**	
ППФ	44.04.01	Менеджмент социально-педагогической деятельности	10	5	10		3	10	
		Управление качеством начального образования в условиях сельской школы	4	1	4		1	4	
		Управление социальной и психолого-педагогической деятельностью	4	3	4		2	4	
		Этнопедагогическое образование	1	1	1		1	1	

Всего по факультету			**19**	**10**	**19**		**7**	**19**	
ФДиК ПиП	44.04.01	Педагогика и методика дошкольного образования	6	5	6		4	6	
	44.04.02	Психология и педагогика инклюзивного образования	1	1	1		1	1	
		Психология и педагогика развития ребенка	7	5	7		3	7	
		Психология и педагогика дошкольного образования	7	5	6	1	3	7	
Всего по факультету			**21**	**16**	**20**	**1**	**11**	**21**	
Итого по вузу			**87**	**59**	**84**	**3**	**34**	**87**	

Бакалавриат

факты	код направ.	профиль	**Государств. экзамены**			**ВКР**			**закон. с отлич.**	**окончили с дипломом**
				Сдали на:		**Защитили на:**				
			допущен.	**"отлич."**	**"отл." и "хор."**	**допущен.**	**"отлич."**	**"отл." и "хор."**		
ФЧ иРФ	44.03.01	Мировая художественная культура				10	5	10	10	10
		Родной язык и литература				15	14	15	15	15
	44.03.05	Русский язык и литература	10	2	9	10	9	10	10	10
Всего по факультету			**10**	**2**	**9**	**35**	**28**	**35**	**35**	**35**
ФИ, УиП	38.03.03	Управление персоналом организации				24	11	24	24	24
	38.03.04	Государственная и муниципальная служба				23	7	20	23	23
	42.03.01	Реклама и связи с общественностью в системе ГиМУ				11	3	10	11	11
	44.03.05	История и право	12	9	12	12	4	11	12	12
Всего по факультету			**12**	**9**	**12**	**70**	**25**	**65**	**70**	**70**
ФМФ	09.03.03	Прикладная информатика в ГиМУ				15	7	10	15	15
	20.03.01	Пожарная безопасность	42	11	38	42	12	34	42	42
Всего по факультету			**42**	**11**	**38**	**57**	**19**	**44**	**57**	**57**
ФЕО	44.03.05	Биология и химия	10	5	9	10	3	9	10	10
Всего по факультету			**10**	**5**	**9**	**10**	**3**	**9**	**10**	**10**
ФХ иМО	44.03.01	Изобразительное искусство				16	14	16	16	16
		Музыка				20	16	20	20	20
	44.03.04	Декоративно-прикладное искусство и дизайн				15	10	14	15	15

Всего по факультету						**51**	**40**	**50**	**51**	**51**
ТЭФ	23.03.03	Автомобильный сервис				10	2	8	10	10
	29.03.01	Технология швейных изделий				14	5	12	14	14
	44.03.01	Технология				17	9	16	17	17
Всего по факультету						**41**	**16**	**36**	**41**	**41**
ФФК	44.03.01	Физическая культура				24	9	18	24	24
	44.03.05	Физическая культура и БЖД	19	6	11	19	7	18	19	19
	49.03.01	Спортивная тренировка в избранном виде спорта				13	11	13	13	13
Всего по факультету			**19**	**6**	**11**	**56**	**27**	**49**	**56**	**56**
ППФ	44.03.01	Начальное образование				57	27	52	57	57
	44.03.02	Психология и социальная педагогика				63	16	47	63	63
	44.03.05	Начальное образование и информатика	26	10	26	26	10	26	26	26
Всего по факультету			**26**	**10**	**26**	**146**	**53**	**125**	**146**	**146**
ФДи КПиП	43.03.01	Сервис недвижимости				9	7	9	9	9
	44.03.01	Дошкольное образование				129	100	123	129	129
	44.03.02	Психология и педагогика дошкольного образования				31	19	31	31	31
	44.03.03	Дошкольная дефектология				40	30	38	40	40
		Логопедия				43	21	37	43	43
Всего по факультету						**252**	**177**	**238**	**252**	**252**
Итого по вузу			**119**	**43**	**105**	**718**	**388**	**651**	**718**	**718**

* без учета выпускников аспирантуры

2.3. Востребованность выпускников

Подготовка молодых специалистов и содействие их успешному трудоустройству является важным направлением работы ЧГПУ им. И.Я Яковлева. Многоплановую работу в вопросах взаимодействия с работодателями и адаптации выпускников к рынку труда, мониторинга и анализа трудоустройства выпускников, выявления востребованности специальностей и направлений подготовки, реализуемых в университете, ведет центр трудоустройства выпускников.

По данным Министерства труда и социальной защиты Чувашской Республики на 1 апреля 2019 года в качестве безработных, стоящих на учете в органах службы занятости республики, составляет 1% выпускников 2018 года. Это свидетельствует о высокой востребованности наших специалистов на рынке труда.

Вузом принимается ряд мер, направленных на эффективное содействие трудоустройству выпускников:

1) создание и развитие базы для проведения всех видов практик студентов;

2) привлечение к учебному процессу ведущих специалистов-практиков;

3) разработка практико-ориентированных курсовых и дипломных работ и выполнение их студентами по заказу работодателей;

4) формирование у выпускников компетенций, направленных на эффективное трудоустройство;

5) функционирование центра трудоустройства выпускников;

6) использование программы «Система трудоустройства выпускников», совмещающая геоинформационную систему визуализации информации с Системой базы данных вакансий школ Чувашской Республики и резюме выпускников университета.

Информационная система поддержки трудоустройства и занятости выпускников установлена на Web-сайте университета. В рамках соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности между Кабинетом Министров Чувашской Республики осуществляется целенаправленная работа с Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, с городскими и муниципальными органами управления образованием по выявлению вакансий в образовательных учреждениях. Информация о наличии вакантных мест своевременно доводится до выпускников университета. Традиционными стали встречи выпускников с руководителями организаций и учреждений по вопросам трудоустройства. Ежегодно в вузе проводится ярмарка педагогических вакансий.

2.3.Организация и качество приема поступающих на 1 курс.

Работа приемной комиссии осуществлялась в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами приема в Университет. Прием на обучение проводился на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц. В рамках контрольных цифр выделялись:

– квота приема на обучение по программам бакалавриата за счет бюджетных ассигнований лиц, имеющих особое право, в размере не менее чем 10% общего объема контрольных цифр по каждому направлению подготовки;

– квота целевого приема на обучение.

Прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводился на основании оцениваемых по 100-балльной шкале результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ), которые признавались в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно. Прием на обучение по программам магистратуры проводился по результатам междисциплинарных экзаменов.

Поступающие на обучение вправе были предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитывались при приеме посредством начисления дополнительных баллов, включавшихся в сумму конкурсных баллов.

В 2018 году в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева участие в конкурсе и зачисление на бюджетные места происходило в соответствии со сложившейся конкурсной ситуацией при наличии оригинала документа об образовании и согласия на зачисление. Критерием отбора являлась сумма конкурсных баллов, набранных поступающим по результатам вступительных испытаний и за индивидуальные достижения.

Зачисление на места в рамках контрольных цифр по программам бакалавриата проводилось поэтапно:

– зачисление без вступительных испытаний, на места в пределах квоты приёма лиц, имеющих особые права, на места в пределах квоты целевого приёма;

– первый этап зачисления по общему конкурсу – зачисление на 80 процентов конкурсных мест по общему конкурсу;

– второй этап зачисления по общему конкурсу – зачисление на 100 процентов конкурсных мест по общему конкурсу.

По программам магистратуры университет проводил прием на обучение раздельно по совокупности программ в пределах направления подготовки отдельно по итогам отдельных конкурсов по каждой совокупности условий поступления: на места в рамках контрольных цифр по общему конкурсу и на места по договорам об образовании.

2.3.1.Контрольные цифры приёма по направлениям подготовки/специальностям

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева стабильно входит в число лидеров по количеству мест для приема граждан для обучения в Чувашской Республике.

Контрольные цифры приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета ежегодно устанавливаются по результатам открытого публичного конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации.

В 2018 году контрольные цифры приема в университет за счет средств федерального бюджета составили: всего – 789, из них по программам бакалавриата – 656, в том числе: очная форма обучения – 416, заочная форма обучения – 240; по программам специалитета – 15 (очная форма обучения); по программам магистратуры – 133, в том числе: очная форма обучения – 22, заочная форма обучения – 111.

Наименование направления подготовки (укрупненной группы направлений подготовки)	Код направления подготовки (укрупненной группы направлений подготовки)	Контрольные цифры приема по направлениям подготовки и (или) укрупненным группам направлений подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета			
		всего	из них по очной форме	из них по очно-заочной форме	из них по заочной форме
бакалавриат					
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	32	22	0	10
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	19	19	0	0
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	10	0	0	10
Технологии легкой промышленности	29.00.00	10	0	0	10
Средства массовой информации и информационно - библиотечное дело	42.00.00	24	14	0	10
Сервис и туризм	43.00.00	10	0	0	10
Образование и педагогические науки	44.00.00	541	361	0	180
Физическая культура и спорт	49.00.00	10	0	0	10

Всего:		656	416	0	240
специалитет					
Образование и педагогические науки	44.00.00	15	15	0	0
Всего:		15	15	0	0
магистратура					
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	11	11	0	0
Образование и педагогические науки	44.00.00	122	11	0	111
Всего:		133	22	0	111

Как и прежде, больший процент бюджетных мест приема приходятся на укрупненную группу направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Ежегодно в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева выделяются места для приема граждан на обучение по направлениям (специальностям) подготовки, реализуемым по договорам об образовании, заключенным при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц. В 2018 году по таким договорам было принято 598 чел., в том числе 300 чел. на очную форму обучения (бакалавриат – 255, специалитет – 34, магистратура – 11) и 298 – на заочную (бакалавриат – 194, магистратура – 96).

2.3.2. Укрупненная группа направлений44.00.00 Образование и педагогические науки

Укрупненная группа направлений 44.00.00 Образование и педагогические науки включает направления подготовки бакалавриата: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого–педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование и направления подготовки магистров: 44.04.01 Педагогическое образование, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

На укрупненную группу направлений 44.00.00 Образование и педагогические науки традиционно приходится большая часть контрольных цифр приема в университет как на бюджетные места (80%). 83,8% поступающих, подавших документы для поступления по программам бакалаврита на бюджетные места, выбрали направления подготовки, входящие в состав этой укрупненной группы.

2.3.3.Конкурс в 2018 году по результатам приема документов по направлениям подготовки/специальностям

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева ежегодно выполняет государственное задание контрольных цифр приема граждан и обеспечивает конкурс при поступлении в университет (в среднем 3 человека на место).

Самыми востребованными образовательными программами бакалавриата по сложившемуся конкурсу заявлений на очную форму (более 150 заявлений) были следующие профили: Иностранный язык (английский) и иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский) и иностранный язык (французский), Иностранный язык (немецкий) и иностранный язык (английский), Иностранный язык (французский) и иностранный язык (английский), История и обществознание, Правоведение и правоохранительная деятельность, Реклама и связи с общественностью.

Самой популярной образовательной программой магистратуры по сложившемуся конкурсу заявлений на очную форму была программа Менеджмент социально-педагогической деятельности (45 заявлений).

По результатам приема на бюджетные места по программам бакалавриата по очной форме обучения средний балл ЕГЭ зачисленных на 1 курс был 67.

Прием по программам магистратуры на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета осуществлялся на очную и заочную формы обучения.

2.3.4.Качество приема в университет в 2018 году

По данным мониторинга «Качество бюджетного приема в российские вузы в 2018 году», проведенного в рамках проекта «Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня» совместно с Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ и Общественной палатой России, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева занял 1 место по среднему баллу всех зачисленных на бюджетные места (67 баллов) среди вузов Чувашской Республики и 23 место среди вузов педагогического профиля Российской Федерации.

2.3.5.Результаты целевого приема по образовательным программам

Важным фактором и условием развития ЧГПУ им. И.Я. Яковлева выступает стратегическое партнерство с работодателями, реализуемое благодаря заключению договоров о целевом приеме. В университете целевой прием осуществлялся на образовательные программы, ориентированные в основном на деятельность в образовании и социальной сфере с учетом потребностей рынка труда, запросов работодателей. Университет имеет договорные отношения с работодателями в сфере образования, государственных и муниципальных органов власти, социальной сферы и др. Число заказчиков, обратившихся в университет для заключения договора о целевом приеме, ежегодно стабильное. В 2018 году было заключено 33 договора о целевом приеме.

Заказчиками целевого приема 2018 года педагогического университета были органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики.

Самым востребованным направлением подготовки, на которое поступали по договорам целевого приема и целевого обучения в 2018 году, было направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (24 чел.).

2.3.6. Результаты приема на обучение в пределах особой квоты по образовательным программам

В рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета выделялась особая квота приема на обучение по программам бакалавриата за счет бюджетных ассигнований. Особая квота устанавливалась университетом в размере не менее чем 10% от общего объема контрольных цифр, выделенных университету на очередной год, по каждому направлению подготовки.

Право на прием на обучение в пределах особой квоты имели дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1-4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона № 5-ФЗ «О ветеранах».

В рамках контрольных цифр проводился отдельный конкурс на места в пределах особой квоты (только по программам бакалавриата). Количество бюджетных мест, выделенных в 2018 году для приема лиц, имеющих особое право, по программам бакалавриата, составило 26, в том числе по очной форме обучения – 23, по заочной – 3.

.7.Учет индивидуальных достижений при поступлении по программам бакалавриата и магистратуры

Поступающие на обучение в университет были вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитывались при приеме на обучение. Учет результатов индивидуальных достижений осуществлялся посредством начисления баллов за индивидуальные достижения и (или) в качестве преимущества при равенстве критериев ранжирования списков поступающих. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включались в сумму конкурсных баллов.

Подавляющая часть зачисленных на бюджетные места по программам бакалавриата, представивших результаты индивидуальных достижений, имеют аттестаты о среднем образовании и дипломы средних профессиональных учебных заведений с отличием, второе по значимости учтенное индивидуальное достижение – результаты участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах зачисленных представили одновременно оба этих индивидуальных достижения. Среди зачисленных на обучение по программам бакалавриата с учетом индивидуальных достижений часть лиц представила результаты по нескольким видам индивидуальных достижений.

При поступлении на программы магистратуры наиболее был представлен такой вид индивидуального достижения, как диплом о высшем образовании с отличием.

2.3.8. Результаты поступления иностранных граждан по основным профессиональным образовательным программам

В 2018 году в ЧГПУ им И.Я. Яковлева по договорам об оказании платных образовательных услуг было зачислено 174 абитуриента-иностранца, из них на бакалавриат 166 чел. (очно – 159, заочно – 7) и в магистратуру – 8 (очно – 7, заочно – 1).

Среди иностранных граждан, поступавших по программам бакалавриата и магистратуры, доминировали граждане Туркменистана.

2.4.Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых программ

В организации учебного процесса ведущая роль принадлежит научной библиотеке ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, которая является структурным подразделением университета**.**

Библиотека университета способствует научно-исследовательской работе профессоров, аспирантов, преподавателей, студентов и содействует учебному процессу. Совершенствование системы высшего образования, растущий поток информации изменяют облик вузовской библиотеки. При этом остается неизменным ее основное функциональное назначение - информационное обеспечение учебного и научно-исследовательского процессов вуза.

Управление библиотекой регламентируют документы:

- Положение о научной библиотеке ЧГПУ им. И. Я. Яковлева (принято решением ученого совета ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, протокол заседания от 28.09.2018 №2);
- Правила пользования библиотекой;
- Положение об электронной библиотеке ЧГПУ им. И. Я. Яковлева;
- регламентирующие документы отделов;
- должностные инструкции работников библиотеки.

Каждый обучающийся Университета обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Направления развития, представляемые библиотекой сегодня, нацелены на поддержание высокого уровня пользовательской удовлетворенности и упрочение репутации университета и научной библиотеки. Приоритетными направлениями являются содей-

ствие публикационной активности и цитируемости преподавателей университета, а также книгообеспеченность учебного процесса.

Научная библиотека ЧГПУ им. И. Я. Яковлева - это 6 отраслевых и специализированных читальных залов, 205 посадочных мест, 776,5 тыс. единиц хранения, в том числе 9,4 тыс. дореволюционных и редких книг, 49,2 тыс. электронных документов, выдаваемых ежегодно, 152,8 тыс. посещений в год и 22 специалиста. Площадь всех ее помещений – 1892 кв.м.

В электронном и отраслевых читальных залах 24 рабочих места оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к электронным научно-образовательным ресурсам университета. Электронный зал оснащен всем необходимым оборудованием для проведения групповых мероприятий.

Организационно-технологической основой учебно-методического обеспечения образовательных программ является программный модуль «Книгообеспеченность» на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы «MARC SQL», интегрированный с электронным каталогом библиотеки. Программный модуль «Книгообеспеченность» содержит сведения об обеспеченности основной и дополнительной литературой всех учебных дисциплин основных образовательных программ университета и позволяет организовывать, учитывать, анализировать и прогнозировать библиотечный фонд в целом и книгообеспеченность отдельных дисциплин.

Модуль «Книгообеспеченность» университета позволяет формировать отчеты по книгообеспеченности профилей и дисциплин, доступные на сайте библиотеки (http://biblio.chgpu.edu.ru/knigoobespech.php#).

Состав и содержание библиотечных фондов раскрывает электронный каталог библиотеки, представляющий комплекс взаимосвязанных частей. В состав электронного каталога входят «Общий каталог», базы данных «Периодика», «Труды преподавателей», содержащие библиографические сведения обо всех документах, входящих в состав единого библиотечного фонда, а также полные тексты электронных изданий, входящих в состав электронной библиотеки ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Электронная библиотека, насчитывает свыше 3,5 тыс. электронных версий изданий преподавателей университета. Электронный формат каталога позволяет не только разнообразить поиск, узнать о наличии издания в фонде, не приходя в помещение библиотеки, но и оснастить ресурс различными сервисами. Удаленный пользователь, увидев электронную версию необходимого издания рядом с печатной, может сразу перейти к чтению, не обращаясь непосредственно в библиотеку.

Электронный каталог обновляется регулярно и размещен на официальном веб-сайте библиотеки в свободном доступе (URL: http://biblio.chgpu.edu.ru/MarcWeb/Index.asp).

Активное участие научной библиотеки ЧУПУ им. И.Я. Яковлева в корпоративных федеральных и республиканских библиотечных проектах (АРБИКОН, МАРС, ЭКБСОН и «Чувашика») позволяет эффективно использовать интегрированные ресурсы российских вузовских библиотек и библиотек Чувашии.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по профилю преподаваемых учебных дисциплин и тематике научно-исследовательских работ на основе заявок кафедр на приобретение основной и дополнительной литературы. Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими и специализированными отечественными периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам. На конец 2018 г. объем единого библиотечного фонда составляет 776 519 единиц учета на материальных носителях и 49 200 учебных изданий в составе электронно-библиотечных систем.

Библиотека обеспечивает обучающихся и научно-педагогических работников доступом к электронным лицензионным ресурсам: электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных, международным реферативным базам данных научных изданий и информационным справочным системам.

Библиотека предоставляет каждому обучающемуся университета индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» к учебным материалам электронно-библиотечных систем (ЭБС):

- ЭБС «iBooks.Ru» (URL: http://ibooks.ru/).
- ЭБС Издательства «Лань» (URL: http://e.lanbook.com).
- ЭБС «IPR books» (URL: https://iprmedia.ru/).

Учебники и учебные пособия, входящие в состав электронно-библиотечных систем обеспечивают 100 % дисциплин, реализуемых основных образовательных программ всех укрупненных групп специальностей.

Таблица. Обеспеченность изданиями по реализуемым УГСН

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/ специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
1	2	3
Биологические науки	06.00.00	860
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	2182
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	637
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	386
Технологии легкой промышленности	29.00.00	255
Психологические науки	37.00.00	1750
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.00.00	406
Сервис и туризм	43.00.00	319
Образование и педагогические науки	44.00.00	21756
Языкознание и литературоведение	45.00.00	3258
Физическая культура и спорт	49.00.00	935
Искусствознание	50.00.00	635
Изобразительное и прикладные виды искусств	54.00.00	435
Электронных изданий всего		39566

В целях обеспечения учебных дисциплин дополнительной литературой организован удаленный доступ (условия доступности определены лицензионными соглашениями) к лицензионным электронным ресурсам, содержащим официальные, научные, справочно-библиографические и специализированные отечественные и зарубежные периодические издания:

- Российские научные, общественно-политические, официальные периодические издания на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (в т.ч. информационно-аналитическая система Science Index);
- Зарубежные полнотекстовые и реферативные базы данных научных изданий, периодических изданий: реферативно-библиографические и наукометрические базы данных «Scopus», «Web of Science»;
- Федеральная государственная информационная система - Национальная электронная библиотека (НЭБ).

Сложившаяся система электронных ресурсов библиотеки, обеспечивая широкий доступ к российским и зарубежным информационным ресурсам, способствует улучшению качества образования и развитию научно-исследовательской деятельности университета.

Приведенные данные о составе библиотечного фонда основной и дополнительной литературы подтверждают 100 % обеспеченность учебных дисциплин печатными, электронными образовательными и информационными ресурсами в количестве, соответствующем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Доступ к электронным образовательным и научным информационным ресурсам обеспечивает веб-сайт библиотеки, который выступает как инструмент информационно-библиотечного обслуживания. Постоянное информирование пользователей об информационных продуктах и услугах, новых поступлениях в библиотечный фонд, о доступных электронных информационно-образовательных ресурсах, событиях и мероприятиях библиотеки осуществляется на веб-сайте библиотеки. Создана мобильная версия сайта (WAP-сайт). Количество обращений в 2018 году к представленным на веб-сайте библиотеки ресурсам (по данным Рейтинг mail.ru) - 52902.

Создание условий для доступа к информационным ресурсам независимо от места их нахождения вкладывает новое содержание в работу библиотеки по формированию информационной культуры пользователей.

Библиотека является активным участником образовательного процесса университета не только как подразделение, осуществляющее учебно-методическое обеспечение учебной деятельности, но и как организатор образовательных программ и научных мероприятий, социальных проектов, как площадка для проведения культурно-образовательных мероприятий.

Учебные занятия по программе «Основы библиографии и информационной культуры», проводятся ежегодно для обучающихся по программам подготовки магистрантов, бакалавров и аспирантов. Всего по программе обучения в 2018 г. прошли подготовку 950 слушателей.

Новым и важным для библиотеки является проект «Интернет-викторины». Цель этого проекта – привлечение внимания будущих потенциальных студентов, поиск партнеров и единомышленников. Апробация новой формы работы прошла успешно: в ноябре 2018 г. в рамках празднования 150-летия со дня основания Симбирской чувашской учительской школы 450 участников из Чувашии, Мордовии, Ульяновской области, городов Ульяновска и Нижнего Новгорода приняли участие в интернет-викторине «Симбирская чувашская учительская школа» и получили электронные сертификаты. Самые активные школы и вузы были отмечены благодарственными письмами. Интернет - викторины пользуются большой популярностью. Проект будет продолжаться.

Научная библиотека как общедоступное пространство, среда для работы и отдыха лиц с ограниченными возможностями здоровья – это приспособленные для обучающихся с ОВЗ помещения и программное оборудование (ЭБС). Безусловно, мы должны учесть, что основной вопрос, которые решает библиотека в отношении обучающихся с ОВЗ – это обеспечение тотально слепых студентов, поскольку передача информации через процесс чтения – это основной вид деятельности при освоении образовательной программы.

Сайт библиотеки имеет версию для слабовидящих, в которой отсутствуют цветные детали, дополнительный фреймы, текст значительно увеличен и приспособлен для чтения программами – экранными дикторами; поиск книг по электронному каталогу и электронная библиотека ЧГПУ имеют возможность изменения масштаба экранного изображения.

Удаленные электронные ресурсы:

- ЭБС «IPRbooks» создает все условия для использования библиотеки лицами с ограниченными возможностями здоровья. Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам. Сайт имеет версию для слабовидящих. При

чтении документов есть возможность изменить масштаб страницы, использовать полноэкранный режим отображения книги.

Эксклюзивный адаптивный ридер предназначен для чтения изданий ЭБС людьми с ограничениями зрения. В IPRbooks Reader тексты размещаются в векторном формате, а не картинкой, что позволяет увеличивать масштаб текста 300% без потери качества изображения (подходит для пользователей, имеющих III группу инвалидности по зрению).

Программа невизуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader для использования в мобильных приложениях устройств на базе операционной системы Android — программное обеспечение специально созданное для лиц с проблемами зрения и полностью незрячих. Его отличительными особенностями являются:

- адаптированный интерфейс в соответствии с ГОСТом;
- запуск и работа при помощи задания команд, что дает возможность использования приложения даже людям с полной потерей зрения;
- навигация по содержанию;
- голосовой поиск изданий;
- голосовые ответы на запросы;
- встроенный синтезатор речи, позволяющий слушать найденное издание.

Новая разработка позволяет внедрять в повседневную практику методы инклюзивного образования, обеспечивая тем самым возможность получения образования и информации людям, имеющим проблемы со зрением или его полной потерей.

В ЭБС представлена коллекция аудиоизданий, которая включает в себя около 2 тыс. книг в звуковом формате: учебные издания, энциклопедии по разным наукам, словари, справочники, издания для изучения иностранных языков, литература по менеджменту, управлению персоналом, бизнесу, психологии, классическая художественная литература, произведения школьной программы и т.д.

- «Ibooks» и «Лань» сайты электронно-библиотечных систем имеют версию для слабовидящих, которая позволяет использовать полноэкранный режим отображения книги, увеличивать шрифт.

- Национальная электронная библиотека предлагает возможность использования сайта лицам с нарушением зрения: аудио воспроизведение текста издания; изменение масштаба страницы; просмотр книги в полноэкранном режиме; настройки позволяющие изменить шрифт, цвет сайта.

2.5. Дополнительные профессиональные образовательные программы.

В целях эффективного образования взрослых в университете функционирует Центр дополнительного образования, который осуществляет реализацию следующих образовательных программ:

– дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки;

– дополнительные профессиональные программы повышения квалификации;

– образовательные программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;

– дополнительные общеразвивающие программы.

В целях расширения спектра реализуемых программ, востребованных на современном региональном рынке труда, Центром дополнительного образования совместно с факультетами и общеуниверситетскими кафедрами в 2018 году были разработаны и внедрены 41 новых дополнительная профессиональная программа, в т. ч. 6 – профессиональной переподготовки, 35 – повышения квалификации.

В 2018 году в вузе реализовались 73 программы профессиональной переподготовки и 107 программ повышения квалификации, контингент по которым составлял более 3000 человек.

В университете осуществлялась также профессиональная подготовка по двум программам: «Водитель транспортных средств категории «В» и «Вожатый» (297 чел.) и обучение по дополнительным общеразвивающим программам (около 500 чел.).

Студенты вуза параллельно с освоением основной профессиональной образовательной программы обучаются по дополнительным профессиональным и общеразвивающим программам. Большим спросом традиционно пользуются такие дополнительные профессиональные программы, как «Теория и практика обучения иностранному языку», «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», «Логопедия», «Практическая психология личности». За отчетный год общее количество студентов педагогического университета, параллельно обучавшихся в Центре дополнительного образования, составило 1031 человек, в т.ч. по дополнительным профессиональным программам – 586 человек, по программам профессионального обучения – 279 человек.

Выпуск слушателей ЦДО в 2018 году составил 3548 человек, в т.ч. 890 человек – слушатели по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, 1803 человека – по программам повышения квалификации, 558 человек – общеобразовательным программам, 297 человек прошли обучение по программам профессиональной подготовки.

В истекшем году успешно продолжилась реализация программ повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий. Данные программы пользуются особой популярностью у работников детских дошкольных учреждений и других образовательных организаций как в Чувашской Республике, так и в 46 субъектах РФ.

2.6. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава педагогических работников.

В обеспечении образовательного процесса в университете в 2018 г. было задействовано 228 преподавателей, из которых 219 – штатные. Говоря о разделении профессорско-преподавательского состава по полу, можно отметить, что большая часть преподавателей представлена женщинами: 164 чел., что составляет 71,9% от общей численности. Основную долю ППС составляют преподаватели, работающие по должности доцента -132 чел. Другие категории представлены профессорами – 27 чел., старшими преподавателями – 18 чел., преподавателями – 1 чел., деканами – 9 чел. и заведующими кафедрами – 32 чел.

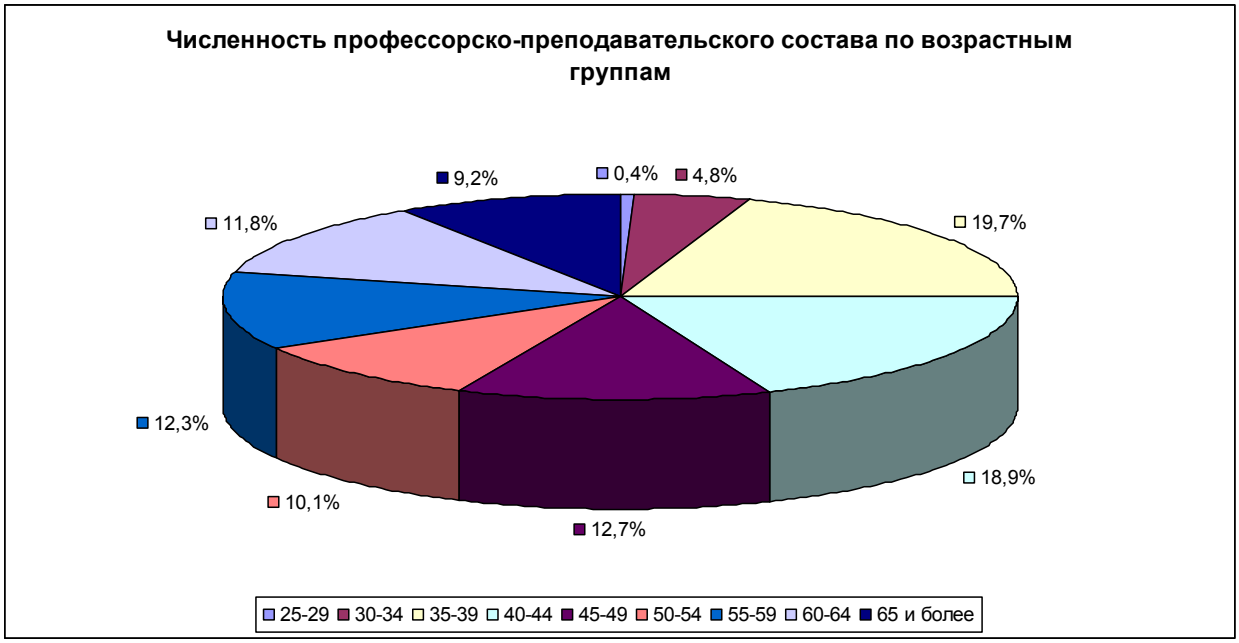
Из 228 преподавателей 192 (84,2%) имеют ученые степени и звания: докторов наук – 24 чел., кандидатов наук – 168 чел. Ученое звание профессора имеют 20 преподавателей, доцента – 128 чел.

Ниже в таблице и диаграмме представлены возрастные показатели ППС:

Таблица

Возрастные показатели профессорско-преподавательского состава в 2018 г.

возрастные группы, лет	группа 1	группа 2	группа 3	группа 4	группа 5	группа 6	группа 7	группа 8	группа 9
	25-29	*30-34*	*35-39*	*40-44*	*45-49*	*50-54*	*55-59*	*60-64*	*65 и более*
кол-во, чел.	1	11	45	43	29	23	28	27	21
доля в общей численности, %	0,4	4,8	19,7	18,9	12,7	10,1	12,3	11,8	9,2



Средний возраст ППС в 2018 г. в целом по университету составляет 48,9 лет, причем средний возраст штатного профессорско-преподавательского состава равен 49 годам, а внешних совместителей – 50 годам.

В 2018 г. 179 чел из числа ППС прошли повышение квалификации и профессиональной переподготовки, из которых 16 – в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах (5 – в зарубежных университетах и научных центрах).

3. Научно-исследовательская деятельность

В течение 2018 года 220 научных и научно-педагогических работников (в т.ч. 23 доктора наук и 162 кандидата наук), 50 аспирантов Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева проводили исследования по 39 научным направлениям в области естественных, технических, психолого-педагогических и социально-гуманитарных наук.

Подготовка кадров высшей квалификации в вузе осуществлялась по 5 научным направлениям: В 2018 году контингент обучающихся в аспирантуре снизился до 50 чел. (в 2017 г. – 71, в 2016 г. – 80). В вузе функционирует 1 объединенный диссертационный совет по защите докторских и кандидатских диссертаций по педагогическим наукам, где в истекшем году защищено 7 кандидатских и 2 докторские диссертации, в том числе 1 диссертация аспиранта ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Преподавателем педагогического университета защищена 1 докторская диссертация (в 2017 г. – 3 диссертации).

На сегодняшний день в вузе успешно развиваются 16 научных и научно-педагогических школ, научно-исследовательский институт этнопедагогики имени академика РАО Г.Н. Волкова, 4 научно-исследовательских лабораторий и 4 научно-исследовательских центра, деятельность которых ориентирована на приоритетные направления науки, широкую интеграцию в образовательный процесс.

Общий объем финансирования НИР и НИРС составил 16 712,4 тыс. рублей (2017 г. – 13393,2 тыс. руб., в 2016 г. – 22076,8 тыс. руб.). Структура финансирования: 73,6 % - по грантам, 12,6% - по госзаданию, 7,2 % - средства фондов поддержки научной деятельности, 6,6% - из зарубежных источников. Объем НИОКР в расчете на 1 НПР составил 75,9 тыс. руб. (в 2017 году – 53,6 тыс. руб., в 2016 г. – 63,8 тыс. руб.).

В Университете педагогическими работниками и студентами ведется активная работа по соисканию научных грантов различного уровня. В 2018 году университетом реализовано 4 проектов РФФИ, также в рамках базовой части государственного задания Минобрнауки России были выполнены научно-исследовательские работы по 4 направлениям.

Особое внимание было уделено ведению государственной регистрации объектов интеллектуальной собственности вуза. Все патенты на изобретения были внесены в единую государственную информационную систему учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР). В истекшем году получено 4 патента Российской Федерации на изобретения и 1 свидетельство о регистрации электронного ресурса, подано 3 заявки на изобретения в области физической культуры и спорта, сельского хозяйства. Был проведен Конкурс научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров совместно с Мордовским государственным педагогическим институтом им. М.Е. Евсевьева. Сторонами конкурса были выполнены 61 научно-исследовательская работа.

Повышению имиджа университета как инновационного вуза способствует совместная деятельность научно-педагогических работников с ведущими научными центрами и институтами РАО, РАН и образовательными организациями Российской Федерации.

Одной из форм реализации научных исследований педагогических работников, научных сотрудников, докторантов, аспирантов, соискателей и студентов является публикационная активность. Деятельность в этом направлении в 2017 г. характеризуется следующими показателями: издано 18 монографий, 43 сборника научных трудов, 34 из которых подготовлены по материалам международных и всероссийских конференций и симпозиумов (29 размещены в Научной электронной библиотеке и индексируются в системе РИНЦ); 92 учебных и 63 учебно-методических пособия, в числе которых 21 электронное издание, 4 учебно-методических пособия с грифом Минобразования Чувашии. При плановом значении 1008 статей издано 1020 научных статей: 48 – в зарубежных изданиях, 123 – в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях согласно Перечню ВАК Минобрнауки России; в журналах и изданиях, индексируемых в Web of Science и Scopus, опубликовано 20 статей, в РИНЦ – 890.

Как и в предыдущие годы, в Университете продолжают издаваться два научных журнала, входящих в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК Минобрнауки России. В 2018 г. оба журнала успешно прошли экспертизу, организованную Высшей аттестационной комиссией, и включены в обновленный Перечень изданий ВАК от 28.12.2018 г.

В настоящее время почти все ученые вуза зарегистрированы в системе Science Index РИНЦ, что дает возможность отслеживать их публикационную активность и цитируемость.

Структурными подразделениями университета в истекшем году организовано 110 научных мероприятий: 65 научно-практических конференций (20 международного, 22 всероссийского, 12 регионального, 11 вузовского уровней), 22 выставки и 11 концертов. В рамках Всероссийского Фестиваля науки Наука 0+ проведено 45 мероприятий (в 2016 г. – 20). За интенсивную научно-исследовательскую деятельность получено 111 наград (медали, премии, дипломы) различного уровня. В соответствии с Указом Главы Чувашской Республики от 19.06.2018 № 66 «О присуждении государственных премий Чувашской Республики 2017 года» звание лауреата Государственной премии Чувашской Республики в области гуманитарных наук присуждено Плечову Герольду Никифоровичу, кандидату философских наук, доценту.

4. Международное сотрудничество

В 2018 г. основными направлениями международной деятельности являлись участие педагогических работников и студентов в различных научно-практических конференциях и мероприятиях, установление деловых связей с зарубежными вузами-партнерами путем реализации действующих договоров и расширения географии сотрудничества.

Преподаватели и студенты университета приняли участие в обменных программах и получили гранты Германской службы академических обменов (DAAD) на прохождение летних языковых курсов немецкого языка, стипендию ПАД по программе «Ассистент русского языка в немецких школах», гранты Посольства Франции в России на прохожде-

ние стажировок по программе «Ассистент русского языка в лицеях и колледжах Франции».

Продолжена работа по заключению договоров о научном сотрудничестве с российскими и зарубежными образовательными организациями (Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко). В рамках действующих договоров и соглашений проведено 10 международных научно-практических конференций, 7 всероссийских научно-практических конференций с международным участием, 8 международных конкурсов и 5 форумов. Студенты и преподаватели прошли стажировку в Словацкой Республике, Германии и Франции. В декабре состоялся визит в вуз делегации Гуйчжоуского педагогического университета (КНР).

В рамках повышения профессиональной квалификации педагогические работники и студенты прошли стажировку в Словацкой Республике, Германии и Франции. В декабре 2018 года состоялся визит в вуз делегации Гуйчжоуского педагогического университета (КНР).

5. Внеучебная работа

В 2018 г. воспитательная работа была направлена на создание условий для развития социально активной, профессионально компетентной студенческой молодежи, на поддержку и организацию успешного взаимодействия общественных объединений, и на вовлечение обучающихся в творческую, спортивную, общественную и волонтерскую деятельность.

Во многом достижению намеченных целей способствовала реализация проектов-победителей Всероссийского конкурса молодежных проектов. Вуз получил поддержку Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) в виде гранта на сумму 1 млн. 500 тыс. руб. На выделенные средства было проведено три масштабных мероприятия с участием студентов из вузов ПФО.

В сентябре 2018 г. педагогический университет во второй раз выступил организатором Парада Российского студенчества в Чувашии, который объединил 3000 первокурсников из 17 вузов и ссузов г.Чебоксары. В рамках данного мероприятия прошли шествие колонн, телемост с городами-участниками Парада, принятие Клятвы, концерт творческих коллективов обучающихся.

В октябре масштабно и результативно прошел Региональный конкурс профессионального мастерства будущих педагогов «Учитель будущего», в котором приняли участие студенты из 7 вузов, ведущих подготовку педагогических кадров: Марийского, Нижегородского, Мордовского, Глазовского, Ульяновского, Удмуртского, Чувашского. На конкурс было подано 52 заявки, за звание победителя в финале боролись 12 конкурсантов, по итогам конкурсных испытаний лучшей была признана Савина Дарья, студентка ФХиМО.

Особый резонанс имел проект «Фестиваль-конкурс «Дружба народов», который был направлен, прежде всего, на воспитание культуры толерантности среди молодежи разных национальностей. В рамках данного проекта состоялся ряд значимых мероприятий: творческий конкурс (800 чел.), экспресс-школа (200 чел.), анкетирование (500 чел.), круглый стол с участием специалиста Центра профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации.

В целях развития инициативы и лидерских качеств у обучающихся в университете проводились такие мероприятия, как выездная школа студенческого актива первокурсников (100 чел.), конкурс «Дай пять», Всероссийский слет студенческих общественных объединений «Хастар» (100 чел.). В слете приняли участие 30 студенческих объединений из 10 вузов и ссузов России, основным направлением их работы стала проектная деятельность. Помимо этого более 300 студентов-активистов приняли участие в образовательных форумах, слетах, конкурсах различного уровня, прошли обучение в региональных и всероссийских школах лидерства в городах Ядрин, Нижний Новгород, Йошкар-Ола, Казань, Москва, Иваново, Ярославль, Глазов, Екатеринбург, Красноярск, Архангельск, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону. Успешно представила вуз на Слете лучших академических

групп России академическая группа ФХиМО, став бронзовым призером по итогам конкурсных испытаний.

Повышению творческого мастерства обучающихся способствовала деятельность 15 кружков и творческих объединений. В отчетном периоде в университете создавались условия для профессионального, духовного, творческого развития обучающихся, с этой целью проводились ставшие традиционными мероприятия: День Знаний, игры КВН, творческий конкурс первокурсников «Перловка», Новогодний бал, XVIII Всероссийский фестиваль-конкурс жестовой песни «Слияние сердец», получивший поддержку внутривузовского гранта. В январе прошел конкурс «Студент года», определивший лучших в 16 номинациях. Студентом года стала студентка ФХиМО Диляра Вахитова - председатель студенческого конгресса педагогического университета. Она же стала обладателем Гран-при Регионального этапа Российской национальной премии «Студент года – 2018» и победителем в номинации «Творческая личность года образовательных организаций высшего образования».

В отчетном периоде велась плановая работа по профилактике правонарушений, терроризма, экстремизма, коррупции, потребления ПАВ и табакокурения. Было проведено 37 мероприятий различного характера (встречи с сотрудниками правоохранительных органов, круглые столы, тренинги, просмотры видеофильмов, раздача информационных материалов, анкетирование, опрос, социально-психологическое тестирование студентов 1 курса), в которых приняло участие 2200 студентов.

С целью формирования у обучающихся активной гражданской позиции и воспитания патриотизма проводился комплекс мероприятий, включающий встречи и беседы с ветеранами войны, шефскую помощь, подготовку концертных программ ко Дню Победы, Дню защитника отечества, молодежные патриотические акции и флешмобы. Следует отметить деятельность студенческого поискового отряда «Память». В рамках реализации гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества в размере 987 500 руб. им был успешно реализован проект "Поисковая смена" по организации летнего полевого учебного военно-патриотического лагеря для юных поисковиков Чувашской Республики. Значимый вклад в военно-патриотическое воспитание молодежи внесли реализованные проекты «Память навсегда» студентки ТЭФ Анастасии Кутузовой и «Наши ветераны» студентки ФИУиП Инги Егоровой, получившие грантовую поддержку на Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц на общую сумму в размере 500000 руб.

В 2018 г. был создан студенческий медиацентр StudLine (руководитель – Инга Егорова), принимающий активное участие в информационном сопровождении мероприятий, проводимых в университете. Совместно с отделом по связям с общественностью и НТРК Чувашии студенческий медиацентр реализует телепроект «День студента», способствующий развитию положительного имиджа вуза в социокультурном пространстве региона.

В отчетном году велась активная деятельность по организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, в мероприятиях данной направленности приняли участие более 2000 студентов. Это осенний кросс, открытый слет турклуба «Надежда», соревнования в рамках Спартакиады университета, спортивный праздник «Если хочешь быть здоров», конкурс групп поддержки «Все за одного», Гвардейский турнир, первенства, проводимые студенческим спортивным клубом «Патриот». Также студенты участвовали в спортивных соревнованиях и турнирах межрегионального и всероссийского уровня: спартакиаде студотрядов, играх по волейболу, футболу, легкой атлетике, организовали туристский слет и турнир по спортивному туризму (Архыз).

6. Материально-техническое обеспечение

Для проведения эффективной образовательной и научно-исследовательской деятельности в университете имеется современная материально-техническая база. Образовательный процесс в вузе организован в 8 учебных корпусах и учебных лабораториях. Об-

щая площадь всех объектов недвижимого имущества составляет 74 921,0 кв. метров, из них учебно-лабораторной – 56 777,0 кв. метров. Все объекты включены в Реестр федерального имущества, на все здания и сооружения оформлены имущественные права. У университета находится в постоянном (бессрочном) пользовании 7 земельных участков общей площадью 148,15 кв. м., которые на 100% используются под образовательные цели.

В учебных корпусах имеются 138 учебных аудиторий, 122 лаборатории, учебные мастерские и специализированные кабинеты, 17 компьютерный класс, в том числе электронный читальный зал и мобильный компьютерный класс, 15 спортивных и тренажерных залов, 3 актовых зала и 1 концертный зал, открытая учебно-лабораторная площадка с эстакадой, агробиостанция. В учебном процессе по всем формам обучения используются 21 копировальных машин и аппаратов, 90 многофункциональных устройства, 48 сканеров, 436 компьютеров, 91 ноутбука, 19 интерактивных досок, 85 телевизора, 61 мультимедийных проекторов и др. Учебные корпуса объединены в единую локальную сеть университета. На территории вуза работают 10 точек беспроводного доступа (на основе технологии Wi-Fi), обеспечивающих бесплатный выход в Интернет через провайдеров ПАО «Вымпелком», ООО «Инфолинк».

В университете имеется собственная типография, оснащенная необходимым технологическим оборудованием. Полиграфическая база в основном удовлетворяет потребность кафедр и факультетов в издании учебной, учебно-методической и научной литературы.

Для поддержания безаварийной эксплуатации зданий проведены работы по ремонту инженерных коммуникаций (систем отопления, водоснабжения, электроснабжения). В рамках программы энергосбережения и повышения энергоэффективности произведена частичная замена оконных блоков, частичный ремонт фасадов. Для реализации программы энергосбережения устанавливаются светодиодные светильники. Административно-хозяйственным управлением была продолжена работа по текущему и капитальному ремонту зданий и сооружений.

В главном учебном корпусе:

- отремонтированы мужской и женский санузлы, приспособленные для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- своими силами заменён участок теплотрассы от мастерской до главного учебного корпуса;
- выполнен ремонт системы отопления с частичной заменой металлических труб на пластиковые и подключением спортивного зала по индивидуальной схеме;
- отремонтирован дощатый настил пола тренажёрного зала.

В учебный корпусе № 3:

- заменены трубы горячего водоснабжения в столовой;
- произведена полная замена деревянных окон на пластиковые;
- выполняется замена всех люминесцентных светильников и ламп накаливания на светодиодные.

В учебном корпусе № 4 произведена полная замена деревянных окон на пластиковые, выполнен капитальный ремонт нижней разводки системы холодного водоснабжения, в учебном корпусе № 5 выполнен ремонт системы отопления с заменой труб и подключением швейных мастерских и спортивных залов по индивидуальной схеме, заменены устаревшие люминисцентные светильники на светодиодные в аудиториях № 101, 102, 301.

В общежитии № 3 выполнен капитальный ремонт нижней разводки системы холодного водоснабжения, своими силами заменён выпуск канализации. В общежитии № 5 произведена полная замена деревянных окон на пластиковые, выполнен ремонт помещений под размещение буфета, закуплена и установлена мебель и торговое оборудование, произведено благоустройство площадки для отдыха.

В санатории-профилактории «Мечта»:

- проведён капитальный ремонт очистных сооружений с установкой нового блока очистки, усреднителя и илонакопителя, установлено ограждение из профлиста протяженностью 30 м;

- своими силами отремонтирован открытый летний бассейн с заменой системы обеззараживания воды;

- обустроена игровая площадка и воркаут зона.

На агробиологической станции расширены производственные площади тепличного комплекса. На территории экопарка построена большая беседка для отдыха на 30 мест, установлено ограждение вокруг экопарка.

Питание студентов вуза обеспечивает учебно-бытовой комплекс «Сарпике», входящий в административно-хозяйственную структуру университета. Учебно-бытовой комплекс имеет 560 посадочных места, что позволяет обеспечивать питанием всех студентов. Во всех столовых и буфетах имеется широкий ассортимент блюд. В качестве дополнительных услуг предлагается обслуживание мероприятий, конференций, семинаров, олимпиад.

Медицинское обслуживание студентов осуществляет бюджетное учреждение Чувашской Республики «Первая Чебоксарская городская больница имени Осипова Петра Николаевича - заслуженного врача РСФСР» Министерства здравоохранения Чувашской Республики на основании договора об оказании медицинских услуг. Практикуется проведение бесплатных вакцинаций (прививок) с выходом медицинского персонала в учебные корпуса. В 2018 году медицинским осмотром было охвачено 86,2 % первокурсников (647 чел.) и 21,2 % студентов 2-5 курсов (590 чел.).

При университете функционирует санаторий-профилакторий «Мечта», где в течение 2018 года оздоровились 243 студента и 237 сотрудников.

В университете созданы все условия для проживания студентов, аспирантов и докторатов: имеются три общежития, два из которых – коридорного типа (общежития № 3 и № 4) и одно – секционного типа (общежитие № 5), на 1351 место (общежитие № 3 - 315 мест, № 4 - 615 мест, № 5 - 421 место). Все иногородние студенты обеспечены местом в общежитии (1260 человек). Общежития в полной мере соответствуют требованиям Роспотребнадзора, оснащены мягким и твёрдым инвентарём, частично стиральными машинами и сушильными комнатами, установлены системы видеонаблюдения, тревожная кнопка, средства пожаротушения и пожарная сигнализация.

Для занятий физической культурой в вузе создана соответствующая инфраструктура, включающая 15 спортивных и тренажерных залов, открытый стадион (с площадками для пляжного волейбола и мини-футбола, футбольным полем, беговой и баскетбольной площадками), летний учебный бассейн (аквазона). Для организации активного отдыха студентов в университете имеется бассейн (физкультурно-оздоровительный комплекс).