МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧУВАШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.Я. ЯКОВЛЕВА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ В.Н. Иванов

«17» апреля 2020 г.

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЧУВАШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.Я. ЯКОВЛЕВА»**

Чебоксары
2020

ВВЕДЕНИЕ……...……3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ……4
1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ…….4
2.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ…….……..…..…8
2.1. Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева……..……..…….8
2.2.Качество образования……..15
2.3.Востребованность выпускников…….……17
2.4. Организация и качество приема поступающих на 1 курс…….....18
2.5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых программ…...……..25
2.6. Дополнительные образовательные программы……. .30
2.7.Сведения о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава педагогических работников……..…….31
3.Научно-исследовательская деятельность…….33
4.Международное сотрудничество……..…….……35
5. Внеучебная работа ……..35
6.Материально-техническое обеспечение……..……37

Введение

В настоящем отчете представлены результаты самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» (далее – Университет) за 2019 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности университета, системы управления ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-формационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Университета.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Аналитическая часть содержит разделы:

- Общие сведения о ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»
- Образовательная деятельность
- Научно-исследовательская деятельность
- Международная деятельность
- Внеучебная работа
- Материально-техническое обеспечение.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование вуза – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева».

Местонахождение (юридический адрес) Университета:

- почтовый индекс: 428000,

-субъект Федерации: Чувашская Республика,

-город: г. Чебоксары,

- улица: ул. К. Маркса,

-дом: 38.

Междугородний телефонный код: 8 352.

Контактный телефон: 22-21-47

Факс: 62-03 -12

Адрес электронной почты: rectorat@chgpu.eduru

Право на ведение образовательной деятельности подтверждено лицензией серии 90Л01 № 0009314 от 15 июля 2016 г., регистрационный № 2270, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок окончания действия лицензии – бессрочно. Педагогический университет имеет свидетельство о государственной аккредитации серии 90А01 № 0003120 от 26 декабря 2018 г., регистрационный № 2975, выданный Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действительное до 26 декабря 2024 г.

ЧГПУ им. И.Я Яковлева – современная образовательная организация, реализующая модель непрерывного образования и ориентированная на опережающую подготовку высококвалифицированных кадров по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники для Чувашской Республики и региона.

Педагогический университет в своей деятельности привержен гуманистическим ценностям и патриотическим идеалам, ориентирован на открытость обществу и человеку, нацелен на достижение высокого стандарта профессиональной деятельности, поиск оптимальных путей удовлетворения образовательных потребностей и потребностей в

высококвалифицированных специалистах. Это определяет **миссию университета** как построение пространства уникальных возможностей жизненно-профессионального самоопределения человека в условиях педагогического образования.

Видение и осознание особой миссии университета в современной культуре и экономике, ориентированной на человека определяет стратегию развития вуза. Основной стратегической целью Университета является создание и развитие конкурентоспособной и социально ориентированной системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования, направленной на формирование высокоинтеллектуальной, духовно богатой, толерантной личности, отвечающей требованиям инновационного развития экономики, обладающей навыками проектирования собственной профессиональной карьеры и достижения современных стандартов качества жизни на основе общечеловеческих ценностей и активной гражданской позиции.

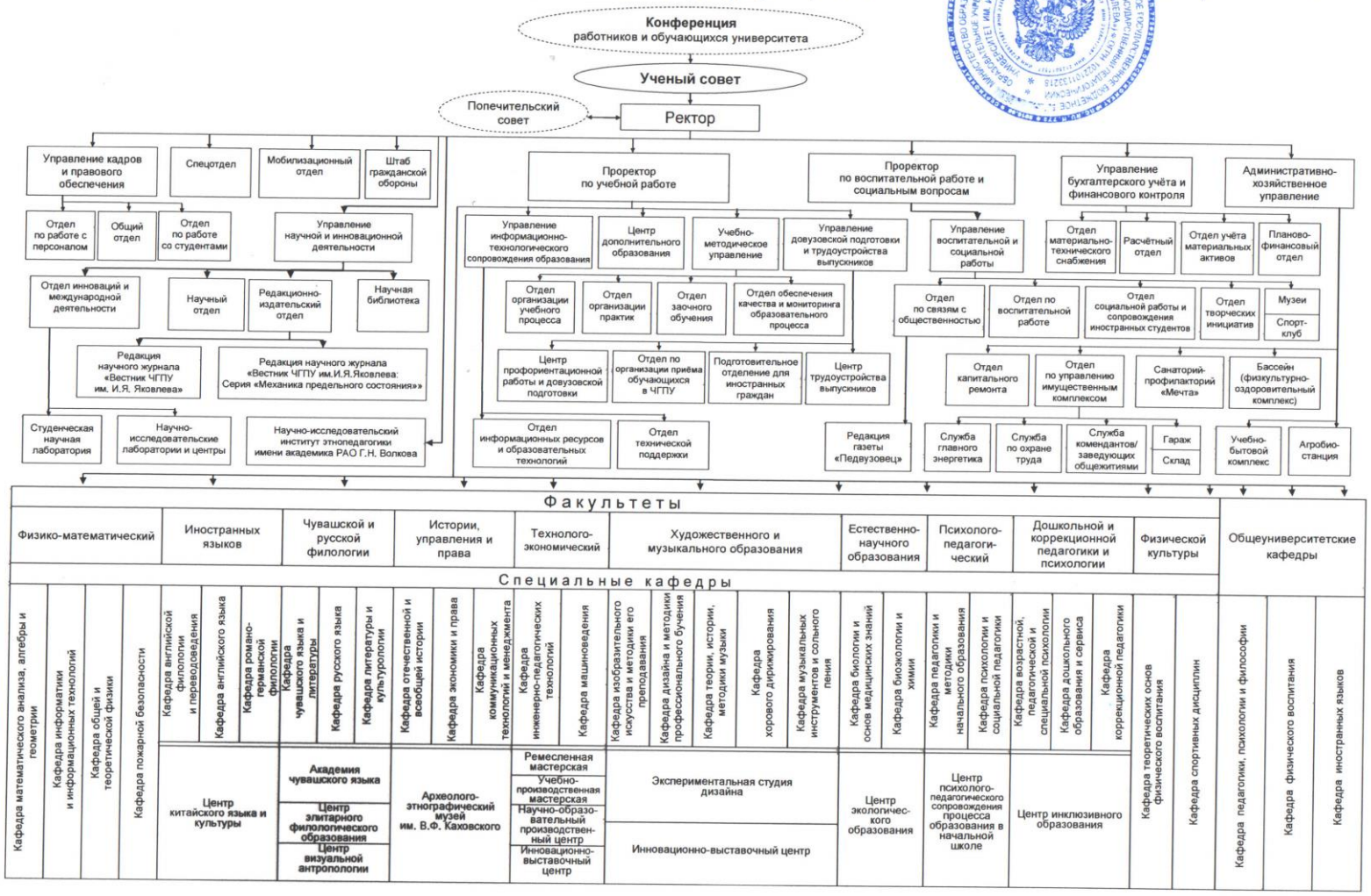
Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующим Уставом и договором с учредителем на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Компетенции учредителя установлены и регламентируются законодательством РФ и договором, заключенным между учредителем и Университетом.

Одной из форм управления и контроля университетом является попечительский совет. Высшим представительным органом работников и обучающихся университета является конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет. Действующий состав которого состоит из 34 членов. Он утвержден приказом ректора № 24 от 27 января 2017 г. Непосредственное управление Университетом осуществляет ректор. Организация учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и других направлений деятельности Университета осуществляется проректорами. Организационная структура вуза представлена на рисунке 1.

Утверждаю
Ректор _____ В. Н. Иванов
«01» марта 20 18 г.

Организационная структура университета



Структура и сформированная система управления университетом соответствует требованиям Устава вуза и обеспечивает предусмотренные лицензией условия подготовки кадров с высшим образованием. Университет имеет необходимую нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ, Уставу и обеспечивающую взаимодействие всех структурных подразделений.

Реализация Программы развития вуза до 2021 года предполагает выход университета на ведущие позиции на российских и мировых рынках образовательных и научно-исследовательских услуг, обеспечив лидерство в области гуманитарных, естественных и технических наук. За счет достижения нового качества образования планируется насыщение регионального рынка высококвалифицированными кадрами. Формирование инновационного кадрового потенциала вуза и новой культурно-образовательной среды будет способствовать повышению уровня интернационализации университета, созданию уникальных программ в области инженерии, необходимых для интеграции в научно-образовательное и технологическое пространство республики и региона.

Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности университета, направленное на решение задач модернизации отраслей экономики Чувашской Республики, ориентировано на достижение эффективного баланса фундаментальных и прикладных исследований, осуществление масштабных инновационных исследовательских проектов в интересах социально-экономического развития региона, рост доходов от научно-исследовательской работы, увеличение объемов прикладных разработок и инновационной деятельности университета в целях повышению имиджа вуза.

Модернизация инфраструктурного комплекса университета позволит обеспечить деятельность технологических платформ, проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в кооперации с ведущими научно-образовательными центрами, промышленными предприятиями и бизнес-структурами для решения приоритетных задач социально-экономического развития региона.

Включение университета в глобальные научно-образовательные и инновационные сети будет содействовать развитию сотрудничества, интеграции и продвижению научных исследований и разработок вуза в мировое научно-образовательное пространство, значительному повышению роли университета в социально-экономическом развитии региона и страны в целом.

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева в 2019 году в очередной раз успешно прошел мониторинг эффективности российских вузов, выполнив значения по всем необходимым критериальным показателям.

2. Образовательная деятельность

2.1. Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в ЧГПУ им. И. Я. Яковлева

Образовательная деятельность ЧГПУ им. И. Я. Яковлева ведется на основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 2270 от 15 июля 2016 г. (серия 90Л01 № 0009314), а также в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации серии регистрационный № 2975 от 26 декабря 2018 г., (серия 90А01 № 0003120).

В соответствии с лицензией университете в 2019 г. осуществлялась подготовка по 121 основным профессиональным образовательным программам (80 ОПОП бакалавриата, 28 ОПОП магистратуры, 5 ОПОП специалитета, 8 ОПОП аспирантуры) (таблицы 1, 2) по очной, очно- заочной и заочной формам обучения.

Приоритетными программами подготовки для университета остаются педагогические направления. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева был и остается главным инновационным центром подготовки высококвалифицированных педагогических кадров, как для Чувашской Республики, так и РФ. Наряду с педагогическими направлениями подготовки считает актуальным развитие так называемых «непрофильных» направлений. Сегодня образовательные программы подготовки специалистов по прикладной информатике, рекламе и связям с общественностью, физической культуре и др. более четко разворачиваются в направлении системы образования и социальной сферы.

Таблица 1 – Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, магистратуры и специалитета

Код направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки (профиль, наименование магистерской программы) /специальности (специализация)
Физико-математический факультет	
09.03.03	Прикладная информатика (Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении) (о/о) (з/о)

20.03.01	Техносферная безопасность (Пожарная безопасность) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Математика и информатика) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Физика и информатика) (о/о)
09.04.03	Прикладная информатика (Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении) (о/о) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Информатика в образовании) (з/о)
Факультет иностранных языков	
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный язык (английский), иностранный язык (немецкий)) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный язык (английский), иностранный язык (французский)) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный язык (немецкий), иностранный язык (английский)) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный язык (французский), иностранный язык (английский)) (о/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Теория и методика обучения английскому языку) (з/о)
45.05.01	Перевод и переводоведение (Специальный перевод (английский и немецкий языки)) (о/о)
45.05.01	Перевод и переводоведение (Специальный перевод (английский и испанский языки)) (о/о)
45.05.01	Перевод и переводоведение (Специальный перевод (английский и французский языки)) (о/о)
Факультет художественного и музыкального образования	
44.03.01	Педагогическое образование (Музыка) (о/о) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Дополнительное образование (музыкальное образование в области академического вокала)) (о/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Дополнительное образование (музыкальное образование в области эстрадного пения)) (о/о)

44.03.01	Педагогическое образование (Дополнительное образование (музыкально-компьютерные технологии и звукорежиссура)) (о/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Изобразительное искусство) (о/о) (з/о)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (Декоративно-прикладное искусство и дизайн) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Музыка и дополнительное образование (музыкальное образование в учреждениях дополнительного образования) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования) (о/о)
54.03.01	Дизайн (Дизайн среды) (о/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Художественное образование (изобразительное искусство)) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Декоративно-прикладное искусство в системе непрерывного художественного образования) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Образовательные технологии в декоративно-прикладном искусстве и дизайне) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Музыкальное образование в системе дополнительного образования) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Современные технологии в музыкальном образовании) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Педагогическое сопровождение художественно-эстетического развития личности) (з/о)
54.05.02	Живопись (Художник-живописец (станковая живопись)) (о/о)
Психолого-педагогический факультет	
44.03.01	Педагогическое образование (Начальное образование) (о/о) (з/о)
44.03.02	Психолого-педагогическое образование (Психология и социальная педагогика) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Начальное образование и информатика) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Начальное образование, родной (чувашский) язык и литература) (о/о) (з/о)

44.04.01	Педагогическое образование (Менеджмент социально-педагогической деятельности) (о/о) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Руководитель образовательной организации) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Теория и методика начального образования) (з/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Психология образования и развития) (з/о)
45.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения (Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения) (о/о)
Факультет естественнонаучного образования	
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Биология и география) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Биология и химия) (о/о) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Естественнонаучное образование) (з/о)
Факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии	
43.03.01	Сервис (Сервис недвижимости) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Дошкольное образование) (о/о) (о/з) (з/о)
44.03.02	Психолого-педагогическое образование (Психология и педагогика дошкольного образования) (з/о)
44.03.02	Психолого-педагогическое образование (Психология и педагогика дошкольного образования) (ускоренное обучение на базе СПО) (з/о)
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (Специальная психология) (о/о)
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (Дошкольная дефектология) (о/о) (з/о)
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (Логопедия) (о/о) (з/о)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (Сервис) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки (Дошкольное образование, родной (чувашский) язык и литература) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Дошкольное образование, иностранный (английский) язык) (о/о)

44.04.01	Педагогическое образование (Педагогика и методика дошкольного образования) (з/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Психология и педагогика дошкольного образования) (з/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовании) (з/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Практическая психология и консультирование в образовании) (з/о)
Факультет истории, управления и права	
42.03.01	Реклама и связи с общественностью (Реклама и связи с общественностью в системе государственного и муниципального управления) (о/о) (о/з) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (История) (з/о)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (Правоведение и правоохранительная деятельность) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и право) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и обществознание) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История, родной (чувашский) язык и литература) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Современное историческое образование) (з/о)
Факультет чувашской и русской филологии	
44.03.01	Педагогическое образование (Русский язык) (о/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Родной (чувашский) язык и литература) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Мировая художественная культура) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Русский язык и литература) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Родной (чувашский) язык и литература, русский язык) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки

	(Мировая художественная культура и русский язык) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки (Мировая художественная культура и иностранный (английский) язык) (о/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Теория и история культуры) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Теория и методика обучения литературе) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Функциональная грамматика: лингвистический и методический аспекты) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Инновационные технологии преподавания русской словесности) (з/о)
Технолого-экономический факультет	
23.03.01	Технология транспортных процессов (Управление на автомобильном транспорте) (о/о)
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Автомобильный сервис) (з/о)
29.03.01	Технология изделий легкой промышленности (Технология швейных изделий) (з/о)
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности (Конструирование швейных изделий) (о/о) (о/з)
44.03.01	Педагогическое образование (Технология) (о/о) (з/о)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (Транспорт) (о/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Менеджмент в образовании) (з/о)
Факультет физической культуры	
44.03.01	Педагогическое образование (Физическая культура) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Физическая культура и БЖД) (о/о) (з/о)
49.03.01	Физическая культура (Спортивная тренировка в избранном виде спорта) (о/о) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Система подготовки в спорте) (з/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Психология и педагогика физической культуры и спорта) (з/о)

Таблица 2 – Перечень реализуемых программ аспирантуры

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки (профиль программы аспирантуры)
06.06.01	Биологические науки (Физиология) (з/о)
37.06.01	Психологические науки (Педагогическая психология) (з/о)
44.06.01	Образование и педагогические науки (Общая педагогика, история педагогики и образования) (о/о) (з/о)
44.06.01	Образование и педагогические науки (Теория и методика обучения и воспитания (изобразительное искусство)) (з/о)
44.06.01	Образование и педагогические науки (Теория и методика обучения и воспитания (информатика)) (з/о)
44.06.01	Образование и педагогические науки (Теория и методика профессионального образования) (о/о) (з/о)
49.06.01	Физическая культура и спорт (Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры) (з/о)
50.06.01	Искусствоведение (Музыкальное искусство) (з/о)

По состоянию на 01.04.2020 г., по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры обучается по всем формам и основам обучения 5022 - человек.

В основу организации учебного процесса положены требования системного подхода к подготовке выпускников. Они проявляются в строгой последовательности и взаимной увязке преподаваемых дисциплин, в организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.

Учебные планы всех реализуемых в вузе направлений подготовки бакалавров, магистров и специальностей утверждены на ученом совете. Структура и содержание учебных планов направлений подготовки и специальностей соответствуют требованиям ФГОС ВО в их разработке участвовали, как представители профильных организаций, так и профессиональных сообществ. В связи с выходом актуализированных была организована работа по переходу образовательных программ на ФГОС ВО 3++ на прием 2019 года. Образовательные программы, методические и оценочные материалы имеют рецензии работодателей, подтверждающие соответствие содержания и условий подготовки, обучающихся требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

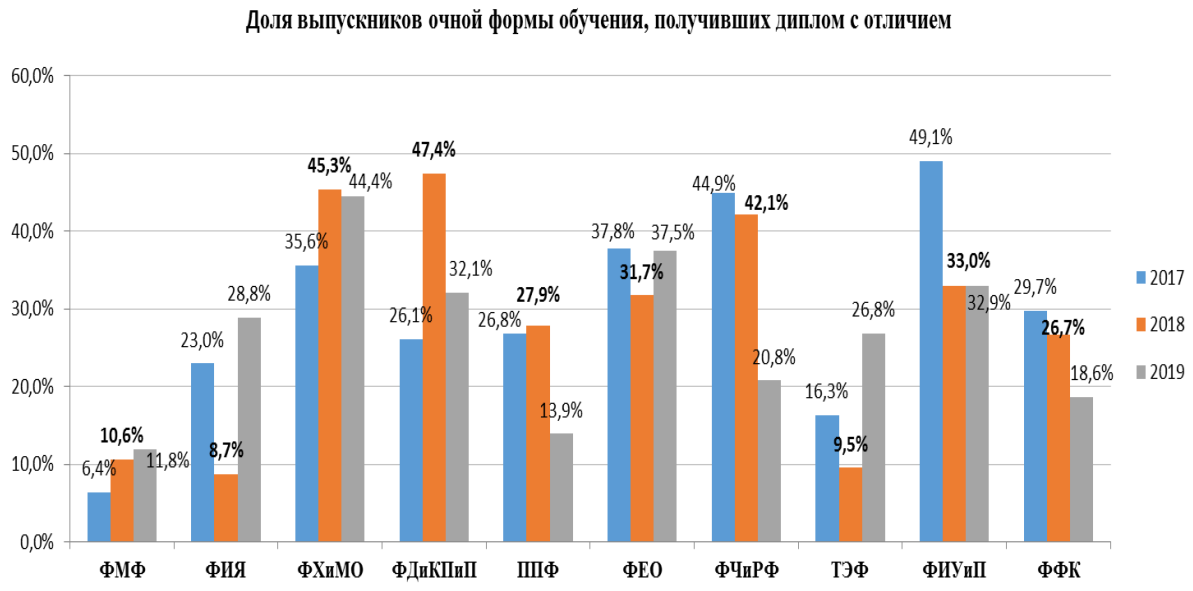
Для обеспечения соответствия организации и методического сопровождения образовательной деятельности требованиям законодательства была проведена работа по актуализации ряда локальных нормативных актов университета, регламентирующих основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности.

Таким образом, содержание и процедура реализации всех образовательных программ полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО 3+, ФГОСВО3++), Федеральному закону от 9.12.2012 No273-ФЗ «Об образовании в РФ», а также иным нормативным правовым актам в сфере образования.

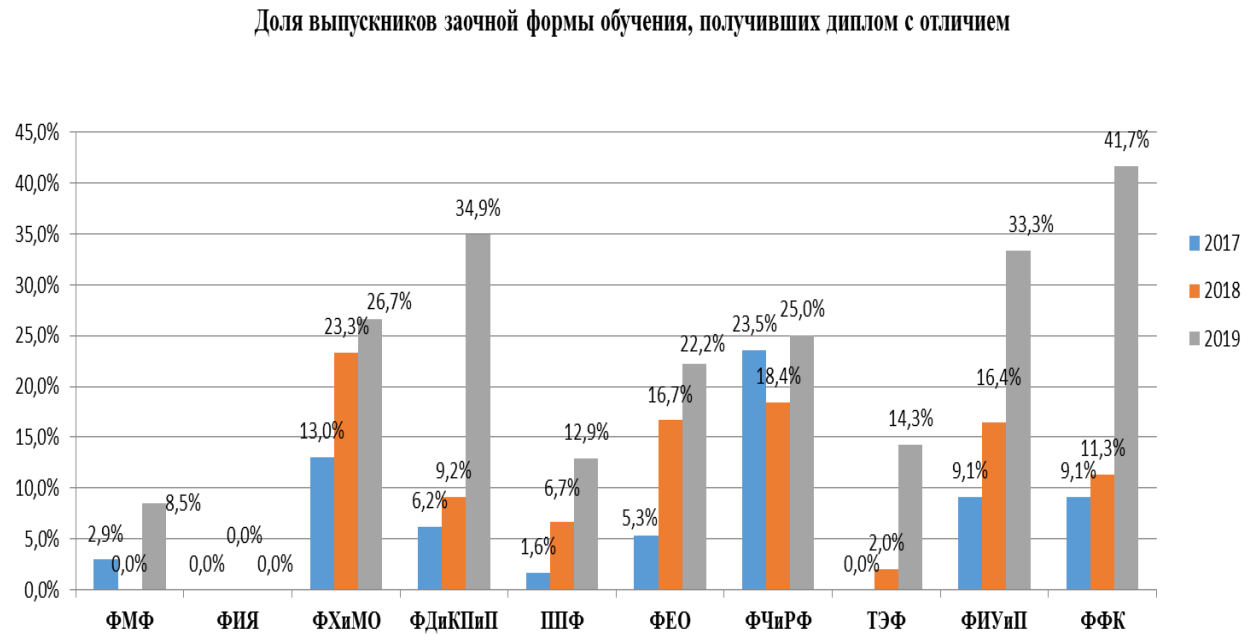
2.2. Качество образования

Ведущее место в системе контроля качества знаний обучающихся принадлежит обязательной государственной итоговой аттестации выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В 2019 году вуз окончили 796 человек (576– очно, 220 – заочно), из которых 537 обучались на бюджетной основе. На первый курс университета по очной форме обучения принято 650 человек, в том числе 491 – на бюджетной основе, 159 – на платной; по заочной форме обучения принят 406 человек, в том числе 225 – на бюджетной основе, 181 – на платной.



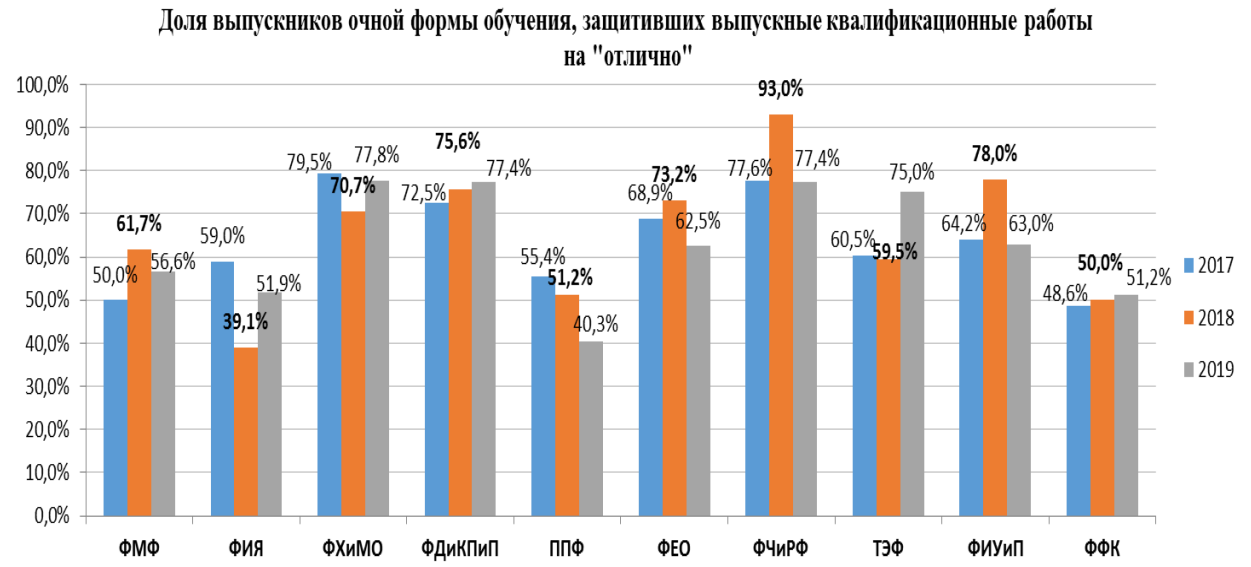
(Примечание: полное наименование факультетов представлены на рисунке организационная структура университета)



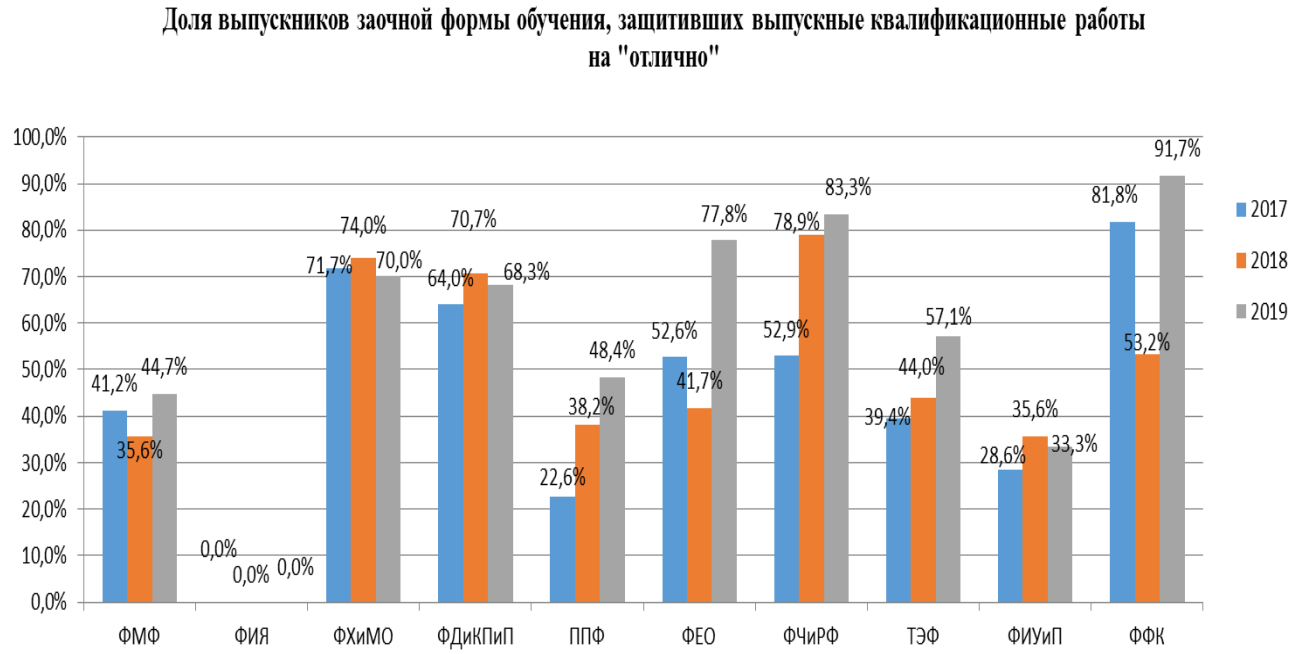
(Примечание: полное наименование факультетов представлены на рисунке организационная структура университета)

Результаты итоговой государственной аттестации подтверждают высокий уровень знаний выпускников. Выпускники университета на государственной итоговой аттестации 2019 года показали достаточно высокий уровень подготовки: доля студентов, сдавших государственные экзамены на «хорошо» и «отлично» по очной форме обучения составляет - 84,05%, а по заочной форме обучения – 83,78%.

Доля защитивших выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично» по очной форме обучения составляет - 91,99%, а по заочной форме обучения – 83,18%.



(Примечание: полное наименование факультетов представлены на рисунке организационная структура университета)



(Примечание: полное наименование факультетов представлены на рисунке организационная структура университета)

Итоги защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют об актуальности тем, а сами работы являются профессиональным решением практикоориентированных задач. Все работы являются результатом научного поиска или серьезных обобщений специализированных литературных источников / практического материала.

2.3. Востребованность выпускников

Подготовка молодых специалистов и содействие их успешному трудоустройству является важным направлением работы ЧГПУ им. И.Я Яковлева. Многоплановую работу в вопросах взаимодействия с работодателями и адаптации выпускников к рынку труда, мониторинга и анализа трудоустройства выпускников, выявления востребованности специальностей и направлений подготовки, реализуемых в университете, ведет центр трудоустройства выпускников.

По данным Министерства труда и социальной защиты Чувашской Республики на 1 апреля 2020 года в качестве безработных, стоящих на учете в органах службы занятости

республики, составляет 0,7% выпускников 2019 года. Это свидетельствует о высокой востребованности наших специалистов на рынке труда.

Вузом принимается ряд мер, направленных на эффективное содействие трудоустройству выпускников:

1) создание и развитие базы для проведения всех видов практик студентов;

2) привлечение к учебному процессу ведущих специалистов-практиков;

3) разработка практико-ориентированных курсовых и дипломных работ и выполнение их студентами по заказу работодателей;

4) формирование у выпускников компетенций, направленных на эффективное трудоустройство;

5) функционирование центра трудоустройства выпускников;

6) использование программы «Система трудоустройства выпускников», совмещающая геоинформационную систему визуализации информации с Системой базы данных вакансий школ Чувашской Республики и резюме выпускников университета. Информационная система поддержки трудоустройства и занятости выпускников установлена на Web-сайте университета.

В рамках соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности между Кабинетом Министров Чувашской Республики осуществляется целенаправленная работа с Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, с городскими и муниципальными органами управления образованием по выявлению вакансий в образовательных учреждениях. Информация о наличии вакантных мест своевременно доводится до выпускников университета. Традиционными стали встречи выпускников с руководителями организаций и учреждений по вопросам трудоустройства. Ежегодно в вузе проводится ярмарка педагогических вакансий.

2.4.Организация и качество приема поступающих на 1 курс.

Работа приемной комиссии осуществлялась в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами приема в Университет. Прием на обучение проводился на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц. В рамках контрольных цифр выделялись:

– квота приема на обучение по программам бакалавриата за счет бюджетных ассигнований лиц, имеющих особое право, в размере не менее чем 10% общего объема контрольных цифр по каждому направлению подготовки;

– квота целевого приема на обучение.

Прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводился на основании оцениваемых по 100-балльной шкале результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ), которые признавались в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно. Прием на обучение по программам магистратуры проводился по результатам междисциплинарных экзаменов.

Поступающие на обучение вправе были предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитывались при приеме посредством начисления дополнительных баллов, включавшихся в сумму конкурсных баллов.

В 2019 году в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева участие в конкурсе и зачисление на бюджетные места происходило в соответствии со сложившейся конкурсной ситуацией при наличии оригинала документа об образовании и согласия на зачисление. Критерием отбора являлась сумма конкурсных баллов, набранных поступающим по результатам вступительных испытаний и за индивидуальные достижения.

Зачисление на места в рамках контрольных цифр по программам бакалавриата проводилось поэтапно:

– зачисление без вступительных испытаний, на места в пределах квоты приёма лиц, имеющих особые права, на места в пределах квоты целевого приёма;

– первый этап зачисления по общему конкурсу – зачисление на 80 процентов конкурсных мест по общему конкурсу;

– второй этап зачисления по общему конкурсу – зачисление на 100 процентов конкурсных мест по общему конкурсу.

По программам магистратуры университет проводил прием на обучение раздельно по совокупности программ в пределах направления подготовки отдельно по итогам отдельных конкурсов по каждой совокупности условий поступления: на места в рамках контрольных цифр по общему конкурсу и на места по договорам об образовании.

2.3.1.Контрольные цифры приёма по направлениям подготовки/специальностям

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева стабильно входит в число лидеров по количеству мест для приема граждан для обучения в Чувашской Республике.

Контрольные цифры приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального

бюджета ежегодно устанавливаются по результатам открытого публичного конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации.

В 2019 году контрольные цифры приема в университет за счет средств федерального бюджета составили: всего – 733, из них по программам бакалавриата – 598, в том числе: очная форма обучения – 461, очно-заочная форма – 17; заочная форма обучения – 120; по программам специалитета – 16 (очная форма обучения); по программам магистратуры – 119, в том числе: очная форма обучения – 14, заочная форма обучения – 105.

Наименование направления подготовки (укрупненной группы направлений подготовки)	Код направления подготовки (укрупненной группы направлений подготовки)	Контрольные цифры приема по направлениям подготовки и (или) укрупненным группам направлений подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета			
		всего	из них по очной форме	из них по очно-заочной форме	из них по заочной форме
бакалавриат					
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	25	25	0	0
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	21	21	0	0
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	20	10	0	10
Технологии легкой промышленности	29.00.00	10	10	0	0
Сервис и туризм	43.00.00	10	0	0	10
Образование и педагогические науки	44.00.00	487	370	17	100

Физическая культура и спорт	49.00.00	25	25	0	0
Всего:		**598**	**461**	**17**	**120**
специалитет					
Образование и педагогические науки	44.00.00	16	16	0	0
Всего:		**16**	**16**	**0**	**0**
магистратура					
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	17	7	0	10
Образование и педагогические науки	44.00.00	102	7	0	95
Всего:		**119**	**14**	**0**	**105**

Как и прежде, больший процент бюджетных мест приема приходятся на укрупненную группу направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Ежегодно в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева выделяются места для приема граждан на обучение по направлениям (специальностям) подготовки, реализуемым по договорам об образовании, заключенным при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц. В 2019 году по таким договорам было принято 402 чел., в том числе 156 чел. на очную форму обучения (бакалавриат – 121, специалитет – 30, магистратура – 5), 1 на очно-заочную (бакалавриат – 1) и 245 – на заочную (бакалавриат – 180, магистратура – 65).

2.3.2. Укрупненная группа направлений 44.00.00 Образование и педагогические науки

Укрупненная группа направлений 44.00.00 Образование и педагогические науки включает направления подготовки бакалавриата: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого–педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и направления подготовки магистров: 44.04.01 Педагогическое образование, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

На укрупненную группу направлений 44.00.00 Образование и педагогические науки традиционно приходится большая часть контрольных цифр приема на бюджетные

места (в 2019 г. – 82,5%). В отчетном году 87,1% абитуриентов, подавших документы для поступления на обучение по программам бакалаврита, специалитета и магистратуры на бюджетные места, выбрали направления подготовки, входящие в состав этой укрупненной группы.

2.3.3.Конкурс в 2019 году по результатам приема документов по направлениям подготовки/специальностям

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева ежегодно выполняет государственное задание контрольных цифр приема на обучение граждан и обеспечивает конкурс при поступлении в университет. По количеству поданных заявлений на бюджетное место в среднем по программам бакалавриата и специалитета конкурс составил 6 чел. на 1 место, по программам магистратуры – 4 чел. на 1 место.

Самыми востребованными образовательными программами бакалавриата, о чем свидетельствуют наибольшие проходные баллы, являются: «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»: профили «Иностранный язык (французский), иностранный язык (английский)» (243 балла), «Иностранный язык (английский), иностранный язык (немецкий)» (241 балл), «Иностранный язык (немецкий), иностранный язык (английский)» (241 балл), «Иностранный язык (английский), иностранный язык (французский)» (239 баллов), «История и обществознание» (226 баллов) «Русский язык и литература» (213 баллов), а также на направлении подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Правоведение и правоохранительная деятельность» (213 баллов).

По результатам приема курс на бюджетные места по программам бакалавриата и специалитета средний балл ЕГЭ зачисленных на 1 по очной форме обучения (без учета баллов за индивидуальные достижения) составил 64,1.

Прием по программам магистратуры на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета осуществлялся на очную и заочную формы обучения.

2.3.4.Качество приема в университет в 2019 году

По данным мониторинга «Качество бюджетного приема в российские вузы в 2019 году», проведенного в рамках проекта «Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня» совместно с Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ и Общественной палатой России, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева занял 2 место по среднему баллу ЕГЭ всех зачисленных на бюджетные места (64,1 балл) среди государственных головных

вузов Чувашской Республики и 37 место среди вузов педагогического профиля Российской Федерации.

2.3.5.Результаты целевого приема по образовательным программам

Важным фактором и условием развития ЧГПУ им. И.Я. Яковлева выступает стратегическое партнерство с работодателями, реализуемое благодаря заключению договоров о целевом обучении. Университет ежегодно устанавливает квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и осуществляет прием на целевое обучение по образовательным программам, ориентированным, в основном, на деятельность в образовании и социальной сфере с учетом потребностей рынка труда, запросов работодателей. Университет имеет договорные отношения с работодателями в сфере образования, государственных и муниципальных органов власти, социальной сферы и др. В 2019 году было зачислено на обучение по образовательным программам бакалавриата в рамках целевого приема 32 чел., из них на очную форму обучения 30 чел., на заочную – 2 чел.

Заказчиками договоров о целевом приеме для обучения граждан в 2019 году по образовательным программам педагогического университета были органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики, образовательные организации.

Самым востребованным направлением подготовки, на которое поступали в рамках квоты приема на целевое обучение в 2019 году, было направление подготовки бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (зачислено 25 чел.).

2.3.6. Результаты приема на обучение в пределах особой квоты по образовательным программам

В рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета выделялась особая квота приема на обучение по программам бакалавриата и специалитета за счет бюджетных ассигнований. Особая квота устанавливалась университетом в размере не менее чем 10% от общего объема контрольных цифр, выделенных университету на очередной год, по каждому направлению подготовки.

Право на прием на обучение в пределах особой квоты имели дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым согласно

заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1-4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона № 5-ФЗ «О ветеранах».

В рамках контрольных цифр проводился отдельный конкурс на места в пределах особой квоты. Количество зачисленных на обучение из числа лиц, имеющих особое право в 2019 году по программам бакалавриата и специалитета, составило 28 человек, в том числе по очной форме обучения – 23, по заочной – 5.

2.3.7.Учет индивидуальных достижений при поступлении по программам бакалавриата и магистратуры

Поступающие на обучение в университет были вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитывались при приеме на обучение. Учет результатов индивидуальных достижений осуществлялся посредством начисления баллов за индивидуальные достижения и (или) в качестве преимущества при равенстве критериев ранжирования списков поступающих. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включались в сумму конкурсных баллов.

Подавляющая часть зачисленных на бюджетные места по программам бакалавриата, представивших результаты индивидуальных достижений, имеют аттестаты о среднем образовании и дипломы средних профессиональных учебных заведений с отличием, второе по значимости учтенное индивидуальное достижение – результаты участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах. Большинство зачисленных представили одновременно оба этих индивидуальных достижения. Среди зачисленных на обучение по программам бакалавриата с учетом индивидуальных достижений часть лиц представила результаты по нескольким видам индивидуальных достижений.

При поступлении на программы магистратуры наиболее был представлен такой вид индивидуального достижения, как диплом о высшем образовании с отличием.

2.3.8. Результаты поступления иностранных граждан по основным профессиональным образовательным программам

В 2019 году в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева в рамках контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета зачислен на обучение по программе

бакалавриата 1 гражданин Украины (в рамках программы соотечественники за рубежом); по договорам об оказании платных образовательных услуг было зачислено 77 абитуриентов из иностранных государств, из них на бакалавриат и специалитет 73 чел. (очно – 60, заочно – 13) и в магистратуру – 4 (очно – 3, заочно – 1).

Среди иностранных граждан, поступавших по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, доминировали граждане Туркменистана.

2.5.Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых программ

Цифровая эпоха и цифровые технологии меняют роль научной библиотеки Университета. При этом остается неизменным ее основное функциональное назначение - информационное обеспечение учебного и научно-исследовательского процессов вуза. Направления развития библиотеки нацелены на поддержание высокого уровня удовлетворенности современных пользователей и повышение репутации Университета и научной библиотеки. Приоритетными направлениями являются книгообеспеченность учебного процесса и содействие публикационной активности и цитируемости преподавателей университета.

В соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, каждый обучающийся Университета обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ.

Научная библиотека ЧГПУ им. И. Я. Яковлева - это 6 отраслевых и специализированных читальных залов, 150 посадочных мест, 777 тыс. единиц хранения, в т.ч. 9,4 тыс. дореволюционных и редких книг, 7,7 тыс. электронных документов, выдаваемых ежегодно, 111,2 тыс. посещений в год и 20 специалистов. Площадь помещений – 1892 кв.м.

В электронном и отраслевых читальных залах 24 рабочих места оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к электронным научно-образовательным ресурсам университета. Электронный зал имеет необходимое оборудование для проведения групповых мероприятий.

Организационно-технологической основой учебно-методического обеспечения образовательных программ является программный модуль «Книгообеспеченность» на базе АИБС «Мега-Про», интегрированный с электронным каталогом библиотеки, содержащий сведения об обеспеченности основной и дополнительной литературой всех учебных дисциплин основных образовательных программ университета и позволяющий организовывать, учитывать, анализировать и прогнозировать библиотечный фонд в целом и книгообеспеченность отдельных дисциплин. Модуль «Книгообеспеченность» является открытым общедоступным сервисом, размещенным на сайте университета с доступом в отвечающем требованиям сегодняшнего дня режиме «24/7/365» и возможностью получения отчетов с данными, формируемыми в режиме реального времени (http://lib.chgpu.edu.ru/MegaPro/Provision/Reports/ReportList).

Состав и содержание библиотечных фондов раскрывает электронный каталог библиотеки, представляющий комплекс взаимосвязанных частей. В состав электронного каталога входят «Общий каталог», «Статьи»; базы данных: «ВКР», «Труды преподавателей», «Вестник ЧГПУ», «Этнопедагогика», «История ЧГПУ», содержащие библиографические сведения обо всех документах, входящих в состав единого библиотечного фонда, а также полные тексты электронных изданий, входящих в состав электронной библиотеки ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Библиографические записи электронного каталога на новые поступления дополняются визуальными изображениями обложек. Электронная библиотека, насчитывает около 3,8 тыс. электронных версий изданий преподавателей университета. Электронный формат каталога позволяет не только разнообразить поиск, узнать о наличии издания в фонде, не приходя в помещение библиотеки, но и оснастить ресурс различными сервисами. Удаленный пользователь, увидев электронную версию необходимого издания рядом с печатной, может сразу перейти к чтению, не обращаясь непосредственно в библиотеку. Все сведения о заказанных и полученных изданиях аккумулируются в личном кабинете читателя, где каждый может увидеть состояние своего заказа и статус его выполнения, проверить, какие издания сейчас у данного читателя «на руках» и каков срок их возврата, произвести продление необходимой литературы. Отдельный раздел содержит всю читательскую историю полученных и возвращенных книг. Успешно действует функция предварительного удаленного заказа литературы. Электронный каталог обновляется в режиме реального времени и размещен на официальном веб-сайте библиотеки в свободном доступе (URL: http://lib.chgpu.edu.ru/MegaPro/Web).

Активное участие научной библиотеки ЧУПУ им. И.Я. Яковлева в корпоративных федеральных и республиканских библиотечных проектах (АРБИКОН, МАРС, ЭКБСОН и

«Чувашика») позволяет эффективно использовать интегрированные ресурсы российских вузовских библиотек и библиотек Чувашии.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по профилю преподаваемых учебных дисциплин и тематике научно-исследовательских работ на основе заявок кафедр на приобретение основной и дополнительной литературы. Библиотечный фонд комплектуется электронными и печатными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими и специализированными отечественными периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам. На конец 2019 г. объем единого библиотечного фонда составляет 776 976 единиц учета на материальных носителях и 50 568 учебных изданий в составе электронно-библиотечных систем.

Библиотека обеспечивает обучающихся и научно-педагогических работников доступом к электронным лицензионным ресурсам: электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных, международным реферативным базам данных научных изданий и информационным справочным системам.

Библиотека предоставляет каждому обучающемуся университета индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» к учебным материалам электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR books» (URL: https://iprmedia.ru/). Учебники и учебные пособия, входящие в состав ЭБС обеспечивают 100 % дисциплин, реализуемых основных образовательных программ всех укрупненных групп специальностей.

Таблица. Обеспеченность изданиями по реализуемым УГСН

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/ специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
1	2	3
Биологические науки	06.00.00	1193
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	2919
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	896

Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	628
Технологии легкой промышленности	29.00.00	379
Психологические науки	37.00.00	2450
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.00.00	488
Сервис и туризм	43.00.00	496
Образование и педагогические науки	44.00.00	26112
Языкознание и литературоведение	45.00.00	5543
Физическая культура и спорт	49.00.00	1250
Искусствознание	50.00.00	1003
Изобразительное и прикладные виды искусств	54.00.00	713
Электронных изданий всего		49213

В целях обеспечения учебных дисциплин дополнительной литературой организован удаленный доступ (условия доступности определены соглашениями) к лицензионным электронным ресурсам, содержащим официальные, научные, справочно-библиографические и специализированные отечественные и зарубежные периодические издания:

- российские научные, общественно-политические, официальные периодические издания на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (в т.ч. информационно-аналитическая система Science Index);

- зарубежные полнотекстовые и реферативные базы данных научных изданий, периодических изданий: реферативно-библиографические и наукометрические базы данных «Scopus», «Web of Science»;

- зарубежные базы данных: Science Direct (Freedom Collection) https://www.sciencedirect.com; Springer Nature https://link.springer.com.

- федеральная государственная информационная система - Национальная электронная библиотека (НЭБ).

- базы данных справочной, нормативно-правовой информации: всемирная справочная служба «Polpred.com»; справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Полная информация о подписке на сайте библиотеки http://biblio.chgpu.edu.ru/dostupi-ebs.php, в разделе «Доступные ЭБС».

Сложившаяся система электронных ресурсов библиотеки, обеспечивая доступ к российским и зарубежным информационным ресурсам, содействует улучшению качества образования и развитию научно-исследовательской деятельности университета.

Приведенные данные о составе библиотечного фонда основной и дополнительной литературы подтверждают 100 % обеспеченность учебных дисциплин печатными, электронными образовательными и информационными ресурсами в количестве, соответствующем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Доступ к электронным образовательным и научным информационным ресурсам обеспечивает веб-сайт библиотеки, который выступает как инструмент информационно-библиотечного обслуживания. Регулярное информирование пользователей об информационных продуктах и услугах, новых поступлениях в библиотечный фонд, о доступных электронных информационно-образовательных ресурсах, событиях и мероприятиях библиотеки осуществляется на веб-сайте библиотеки. Создана мобильная версия сайта (WAP-сайт). Количество обращений в 2019 году к представленным на веб-сайте библиотеки ресурсам (по данным Рейтинг mail.ru) - 37822.

Библиотека является активным участником образовательного процесса университета не только как подразделение, осуществляющее учебно-методическое обеспечение учебной деятельности, но и как организатор образовательных программ и научных мероприятий, социальных проектов, как площадка для проведения культурно-образовательных мероприятий. Этому способствует модернизация библиотечного пространства - одно из стратегических направлений работы библиотеки на ближайшие годы. В 2019 г. читальный зал главного учебного корпуса был преобразован в современную многофункциональную площадку для учебы, отдыха, общения и творчества – коворкинг. Площадка пользуется огромным успехом у наших пользователей, на ее базе проводится широкий спектр мероприятий: встречи с официальными лицами, интерактивные семинары, конференции, снимаются телепередачи и мн.др.

Создание условий для доступа к удаленным информационным ресурсам вкладывает новое содержание в работу библиотеки по формированию информационной культуры пользователей. Учебные занятия по программе «Основы библиографии и информационной культуры», проводятся ежегодно для обучающихся по программам подготовки магистрантов, бакалавров и аспирантов. Всего по программе обучения в 2019 г. прошли подготовку 716 слушателей.

Научная библиотека как общедоступное пространство, среда для работы и отдыха лиц с ограниченными возможностями здоровья – это приспособленные для обучающихся с ОВЗ помещения и программное оборудование (ЭБС). Важный момент, который решает

библиотека в отношении обучающихся с ОВЗ – это обеспечение тотально слепых студентов, поскольку передача информации через процесс чтения – это основной вид деятельности при освоении образовательной программы.

Сайт библиотеки имеет версию для слабовидящих, в которой отсутствуют цветные детали, дополнительный фреймы, текст значительно увеличен и приспособлен для чтения программами – экранными дикторами; поиск книг по электронному каталогу и электронная библиотека ЧГПУ имеют возможность изменения масштаба экранного изображения.

ЭБС «IPRbooks» создает все условия для использования библиотеки лицами с ограниченными возможностями здоровья. Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам. Сайт имеет версию для слабовидящих. При чтении документов есть возможность изменить масштаб страницы, использовать полноэкранный режим отображения книги. ЭБС предоставляется эксклюзивный адаптивный ридер, предназначенный для чтения электронных изданий людьми с ограничениями зрения. В IPRbooks Reader тексты размещаются в векторном формате, а не картинкой, что позволяет увеличивать масштаб текста 300% без потери качества изображения (подходит для пользователей, имеющих III группу инвалидности по зрению).

Программа невизуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader для использования в мобильных приложениях устройств на базе операционной системы Android - программное обеспечение специально созданное для лиц с проблемами зрения и полностью незрячих. Эта разработка позволяет внедрять в повседневную практику методы инклюзивного образования, обеспечивая тем самым возможность получения образования и информации людям, имеющим проблемы со зрением или его полной потерей.

В ЭБС представлена богатая коллекция аудиоизданий, которая включает в себя около 2 тыс. книг в звуковом формате: учебные издания, энциклопедии по разным наукам, словари, справочники, издания для изучения иностранных языков и т.д.

Национальная электронная библиотека также предлагает возможность использования сайта лицам с нарушением зрения: аудио воспроизведение текста издания; изменение масштаба страницы; просмотр книги в полноэкранном режиме; настройки позволяющие изменить шрифт, цвет сайта.

2.6. Дополнительные образовательные программы.

В целях эффективного образования взрослых и детей в университете функционирует Центр дополнительного образования, который осуществляет реализацию следующих образовательных программ:

– дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки;

– дополнительные профессиональные программы повышения квалификации;

– образовательные программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;

– дополнительные общеразвивающие программы.

Ежегодно проводится работа с факультетами и общеуниверситетскими кафедрами по расширению перечня реализуемых программ. В соответствии с решением ученого совета №4 от 30.11.2018 года о расширении перечня образовательных программ в вузе в течение 2019 года разработаны и утверждены 3 программы профессиональной переподготовки (в том числе 2 онлайн-курса), 36 программ повышения квалификации, в основном реализуемые с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, 1 программа профессионального обучения (портной), 8 общеразвивающих программ.

В 2019 году в вузе реализовывались 65 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, в том числе 2 онлайн-курса; 70 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, из них 57 программ – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ); 3 программы профессионального обучения и 18 общеразвивающих программ. Общее количество слушателей ЦДО в 2019 учебном году составил около 3500 человек.

Студенты вуза параллельно с освоением основной профессиональной образовательной программы обучаются по дополнительным профессиональным и общеразвивающим программам. Наиболее популярными направлениями обучения среди студентов являются иностранные языки, логопедия, водительские курсы, общеразвивающие программы спортивной направленности. За отчетный год общее количество студентов педагогического университета, параллельно обучавшихся в Центре дополнительного образования, составило 986 человек, в т.ч. по дополнительным профессиональным программам – 468 человек, по программам профессионального обучения – 271 человек.

В 2019 году реализован грант по повышению квалификации педагогических работников рамках проекта «Обучение граждан по программам непрерывного образования в образовательных организациях, реализующих дополнительные

образовательные программы и программы профессионального обучения» федерального проекта «Новые возможности для каждого». Сумма гранта составила 4566340 руб., обучено 1321 чел., информационной поддержкой проекта охвачено 300 тыс. чел., в проекте приняли участие 53 работника ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, в т.ч. 33 педагога. Проект позволил наработать опыт и создать инфраструктуру для дальнейшего развития дополнительного образования в вузе: дооборудована лекционная аудитория, создан компьютерный класс, закуплены и апробированы программы электронного обучения и автоматизации Центра дополнительного образования.

По результатам итоговой аттестации в 2019 году 782 чел. получили диплом о профессиональной переподготовке, а 1828 чел. завершили обучение с получением удостоверений о повышении квалификации.

2.7. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава педагогических работников.

В обеспечении образовательного процесса в университете в 2019 г. участвовало 212 преподавателей, из которых 205 – штатные. Говоря о разделении профессорско-преподавательского состава по полу, можно отметить, что большая часть преподавателей представлена женщинами: 147 чел., что составляет 69,3% от общей численности. Основную долю ППС составляют преподаватели, работающие по должности доцента -133 чел. Другие категории представлены профессорами – 24 чел., старшими преподавателями – 16 чел., преподавателями – 1 чел., деканами – 10 чел. и заведующими кафедрами – 28 чел.

Из 212 преподавателей 185 (87,3%) имеют ученые степени и звания: докторов наук – 25 чел., кандидатов наук – 160 чел. Ученое звание профессора имеют 19 преподавателей, доцента – 128 чел.

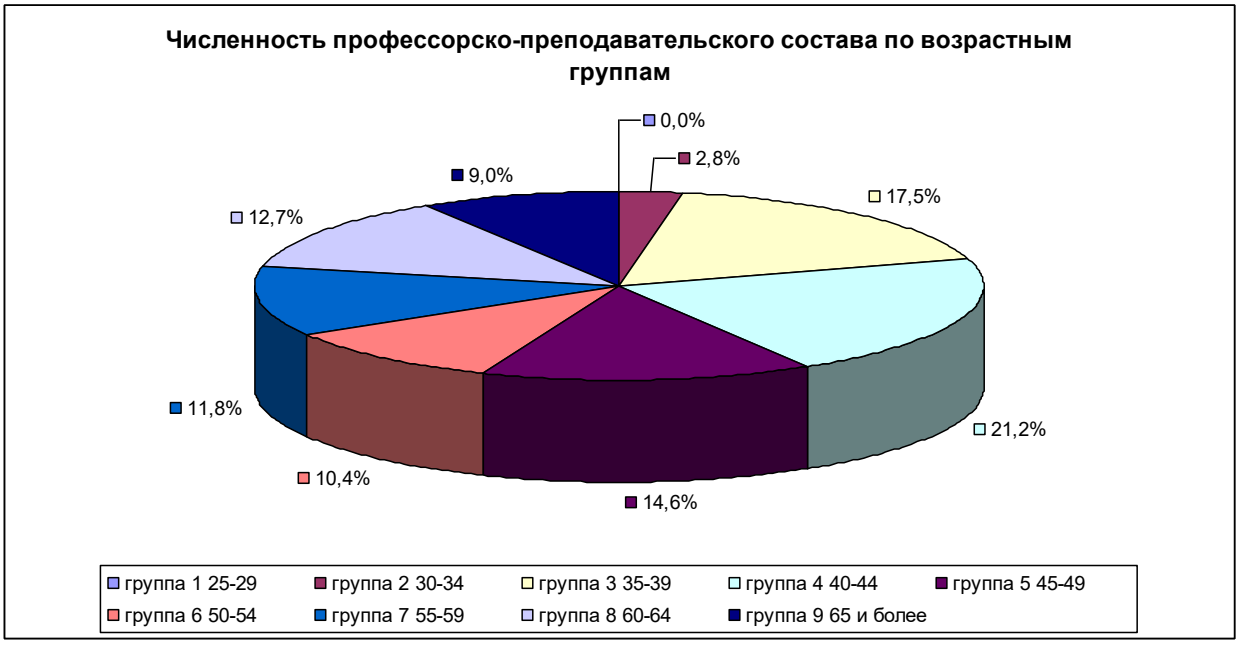
Ниже в таблице 1 и диаграмме представлены возрастные показатели ППС:

Таблица 1

Возрастные показатели профессорско-преподавательского состава в 2019 г.

возрастные группы, лет	**группа 1**	**группа 2**	**группа 3**	**группа 4**	**группа 5**	**группа 6**	**группа 7**	**группа 8**	**группа 9**
	25-29	***30-34***	***35-39***	***40-44***	***45-49***	***50-54***	***55-59***	***60-64***	***65 и более***

кол-во, чел.	0	6	37	45	31	22	25	27	19
доля в общей численности, %	0	2,8	17,5	21,2	14,6	10,4	11,8	12,7	9



Средний возраст ППС в 2019 г. в целом по университету составляет 49,5 лет, причем средний возраст штатного профессорско-преподавательского состава равен 49 годам, а внешних совместителей – 53 годам.

В 2019 г. 88 чел из числа ППС прошли повышение квалификации и профессиональной переподготовки, из которых 42 – в ведущих российских и зарубежных

3.Научно-исследовательская деятельность

В течение 2019 года 205 научных и научно-педагогических работников (в т.ч. 24 доктора наук и 159 кандидатов наук), 63 аспиранта Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева проводили исследования по 40 научным направлениям в области естественных, технических, психолого-педагогических и социально-гуманитарных наук.

Подготовка кадров высшей квалификации в вузе осуществлялась по 5 научным направлениям. В 2019 году контингент обучающихся в аспирантуре составил 63 чел. (в 2018 г. – 50, в 2017 г. – 71). В вузе функционирует 1 объединенный диссертационный совет по защите докторских и кандидатских диссертаций по педагогическим наукам, где в истекшем году защищено 6 кандидатских диссертаций. Преподавателями и аспирантами

педагогического университета защищена 1 докторская диссертация и 2 кандидатские диссертации (в 2018 г. – 1 докторская диссертация).

На сегодняшний день в вузе успешно развиваются 16 научных и научно-педагогических школ, научно-исследовательский институт этнопедагогики имени академика РАО Г.Н. Волкова, 4 научно-исследовательских лабораторий и 4 научно-исследовательских центра, деятельность которых ориентирована на приоритетные направления науки, широкую интеграцию в образовательный процесс.

Общий объем финансирования НИР и НИРС составил 20 111,2 тыс. рублей (2018 г. – 16712,4 тыс. руб., в 2017 г. – 13393,0 тыс. руб.). Структура источников финансирования:85,3 процента – внебюджетные российские источники и собственные средства вуза (организации), 7,3 процента – зарубежные источники, 5,9 процента – государственное задание, 1,5 процента – средства фондов поддержки научной деятельности. Объем НИОКР в расчете на 1 НПР составил 73,7 тыс. руб. (в 2018 г. – 36,1 тыс. руб., в 2017 г. – 53,6 тыс. руб.).

В Университете педагогическими работниками и студентами ведется активная работа по соисканию научных грантов различного уровня. В 2019 году университетом реализован 1 проект РФФИ, также в рамках базовой части государственного задания Минобрнауки России были выполнены научно-исследовательские работы по 3 направлениям. Особое внимание было уделено ведению государственной регистрации объектов интеллектуальной собственности вуза. Все патенты на изобретения были внесены в единую государственную информационную систему учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР). В истекшем году получено 4 патента Российской Федерации на изобретения, подано 2 заявки на изобретения в области сельского хозяйства. Был проведен Конкурс научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров совместно с Мордовским государственным педагогическим институтом им. М.Е. Евсевьева. Сторонами конкурса были выполнены 47 научно-исследовательских работ.

Повышению имиджа университета как инновационного вуза способствует совместная деятельность научно-педагогических работников с ведущими научными центрами и институтами РАО, РАН и образовательными организациями Российской Федерации.

В истекшем году опубликовано 1276 научных статей (в 2018 г. – 1020, в 2017 г. – 1105), в том числе 137 – в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях согласно Перечню ВАК Минобрнауки России (в 2018 г. – 123, в 2017 г. – 121); в журналах и изданиях, индексируемых в зарубежных системах цитирования Web of Science

опубликовано 22 статьи (в 2018 г. – 10, в 2017 г. – 22), Scopus - 20 статей (в 2018 г. – 10), в РИНЦ – 1004 (в 2018 г. – 890, в 2017 г. – 887).

Одной из форм реализации научных исследований педагогических работников, научных сотрудников, докторантов, аспирантов, соискателей и студентов является публикационная активность. Деятельность в этом направлении в 2019 г. характеризуется следующими показателями: издано 14 монографий и глав в монографиях, 48 сборника научных трудов, 35 из которых подготовлены по материалам международных и всероссийских конференций и симпозиумов (29 размещены в Научной электронной библиотеке и индексируются в системе РИНЦ); 100 учебных и 115 учебно-методических пособий, 33 электронных учебных издания.

Как и в предыдущие годы, в университете издавались научные журналы «Вестник ЧГПУ им. И. Я. Яковлева», «Вестник ЧГПУ им. И. Я. Яковлева. Серия: Механика предельного состояния», включенные в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК. В 2019 г. было подготовлено и издано 9 выпусков этих журналов. Научным статьям, издаваемым в научных журналах университета, с 2019 года присваивается DOI.

В отчетном году в рамках договоров и соглашений проведено 8 международных и 6 всероссийских научно-практических конференций с международным участием, 5 международных конкурсов и 4 форума. В 2019 году прошел крупный форум «Педагоги России», который посетили свыше 1500 человек из муниципальных районов и городских округов республики.

Структурными подразделениями университета в истекшем году организовано 120 научных мероприятий: 64 научно-практических конференций (16 международного, 17 всероссийского, 22 регионального, 9 вузовского уровней), 39 выставок и 17 концертов. В рамках Всероссийского Фестиваля науки Наука 0+ проведено 45 мероприятий (в 2018 г. – 20). За интенсивную научно-исследовательскую деятельность получено 126 наград (медали, премии, дипломы) различного уровня

.

4. Международное сотрудничество

В 2019 г. основными направлениями международной деятельности являлись участие педагогических работников и студентов в различных научно-практических конференциях и мероприятиях, установление деловых связей с зарубежными вузами-партнерами путем реализации действующих договоров и расширения географии сотрудничества.

Преподаватели и студенты университета приняли участие в обменных программах и получили гранты Германской службы академических обменов (DAAD) на прохождение летних языковых курсов немецкого языка, стипендию ПАД по программе «Ассистент

русского языка в немецких школах», гранты Посольства Франции в России на прохождение стажировок по программе «Ассистент русского языка в лицеях и колледжах Франции».

Продолжена работа по заключению договоров о научном сотрудничестве с российскими и зарубежными образовательными организациями (Белорусский государственный университет, Белорусский государственный университет физической культуры, Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина, Средняя школа № 10 города Гуйян (КНР)). В рамках действующих договоров и соглашений проведено 12 международных научно-практических конференций, 9 всероссийских научно-практических конференций с международным участием, 7 международных конкурсов и 6 форумов. Студентыи преподаватели прошли стажировку в КНР, Германии и Франции. В октябре делегация Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева в рамках сотрудничества с Гуйчжоуским педагогическим университетом посетила столицу провинции Гуйчжоу – город Гуйян (КНР). Знаковым событием визита стало открытие в Гуйчжоуском педагогическом университете Центра русского языка и культуры, который является первым Центром изучения русского языка в провинции Гуйчжоу.

5. Внеучебная работа

В 2019 г. воспитательная работа была направлена на развитие в университете современной социокультурной среды, создающей условия для формирования активной, социально устойчивой и профессионально компетентной личности обучающегося. Достижению намеченных целей способствовало вовлечение студентов в творческую, спортивную, общественно значимую деятельность.

Формированию у студентов общекультурных, социальных, личностных компетенций способствовали культурно-массовые и социально-значимые события: День знаний, творческий конкурс первокурсников «Перловка», региональный конкурс профессионального мастерства «Учитель будущего», фестиваль «Студенческая весна», праздники «Навруз» и «Акатуй», фестиваль «Дружба народов», Новогодний ректорский бал, Дни китайской культуры, вручение дипломов «Лучший выпускник», конкурс жестовой песни «Слияние сердец».

Повышению творческого мастерства обучающихся способствовала организация кружковой работы, охватывающая 13 творческих объединений, и деятельность студенческого клуба, широко отметившего в 2019 году 35-летний юбилей. Высокий исполнительский уровень студентов позволил достичь значимых результатов во всероссийских и республиканских конкурсах. Так, на фестивале Российская студенческая

весна в г.Перми танцевальная сборная ЧГПУ «Тарантино» завоевала дипломом лауреата III степени в номинации «Уличные танцы», на Республиканской студенческой весне педагогический университет завоевал 37 наград (10 дипломов за 1 место, 12 – за 2 место, 14 – за 3 место, 1 специальный приз), Студенческий клуб ЧГПУ им. И.Я. Яковлева стал лауреатом III степени в номинации «Творческий клуб года» в финальном этапе Российской национальной премии «Студент года – 2019».

Для развития у студенческой молодежи инициативы и лидерских качеств в отчетный период проводились: традиционная школа актива первокурсников, слет «Формула роста», конкурсы «Студент года», «Дай пять», «Первокурсник года», «Снегурочка», «Мистер и мисс ЧГПУ», Школа молодого журналиста. Более 300 студентов-активистов прошли обучение в региональных и всероссийских школах лидеров, приняли участие в образовательных форумах, слетах, конкурсах различного уровня, что способствовало налаживанию связей с другими вузами, развитию студенческих объединений. За 2019 год студенческими объединениями были проведены более 100 мероприятий, участниками каждого стали от 30 до 500 студентов. В отчетном периоде по инициативе совета обучающихся было введено в практику проведение мастер-классов и семинаров "Студентам от студентов", на которых участники всероссийских форумов и слетов делились накопленным опытом по развитию студенческого самоуправления в вузе.

Формированию профессиональных навыков способствует деятельность Штаба студенческих трудовых отрядов, обучение студентов по программе "Вожатый", организация инструктивного лагеря, работа в летний период в педагогических отрядах (лагеря Чувашской Республики, Краснодарского края, Крыма), сервисном и отряде проводников. Показательна в этом отношении победа Тимофеевой Ирины, руководителя Штаба СТО, в слете студенческих отрядов Приволжского федерального округа.

С целью формирования у обучающихся активной гражданской позиции и воспитания патриотизма проводился комплекс мероприятий, включающий встречи и беседы с ветеранами войны, шефскую помощь, подготовку концертных программ ко Дню Победы, Дню защитника Отечества, молодежные патриотические акции и флешмобы. Большую роль в данном направлении играет студенческий поисковый отряд «Память», бойцы которого выезжали на Всероссийскую «Вахту Памяти» (Ржевский район Тверской области), поднимались на вершину Эльбруса в рамках военно-исторического фестиваля «Заоблачный фронт 2019» (Карачаево-Черкесская Республик). Признанием больших достижений в области патриотического воспитания молодежи стали награды: знаком отличия «За отличие в поисковом движении» II степени награжден командир поискового отряда «Память» Мясников Николай Станиславович, звание «Лауреат Государственной молодежной премии Чувашской Республики» в сфере патриотического

воспитания присуждено Кутузовой Анастасии Михайловне за реализацию проекта «Память навсегда».

В отчетном году велась активная деятельность по организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, в мероприятиях данной направленности приняли участие более 2000 студентов. Это осенний кросс, открытый слет турклуба «Надежда», соревнования в рамках Спартакиады университета, спортивный праздник «Если хочешь быть здоров», конкурс групп поддержки «Все за одного», первенства студенческого спортивного клуба «Патриот», который завоевал золото в клубном турнире «Запад» (Казань), что позволило студентам педагогического университета войти в состав европейской конференции клубного турнира «Восток vs Запад». Немало весомых спортивных побед было в отчетном периоде по различным видам спорта (вольная борьба, самбо, маунтинбайк, армрестлинг, стрельба из лука, кекусинкай).

Особое внимание уделяется в университете оздоровлению студентов, так, в 2019 году в санатории-профилактории "Мечта" ЧГПУ им. И.Я. Яковлева оздоровились 232 студента, 20 студентов отдохнули на Черноморском побережье. Медицинским осмотром было охвачено 85,5 % первокурсников (507 чел.) и 41,6 % студентов 2-5 курсов (880 чел.) Все студенты первокурсники прошли профилактический осмотр в стоматологическом кабинете, расположенном во 2-м учебном корпусе университета.

В отчетном периоде велась плановая работа по профилактике правонарушений, терроризма, экстремизма, коррупции, потребления ПАВ и табакокурения. Было проведено более 30 мероприятий различного характера (встречи с сотрудниками правоохранительных органов, круглые столы, тренинги, просмотры видеофильмов, раздача информационных материалов, анкетирование, опрос, социально-психологическое тестирование студентов 1 курса).

6. Материально-техническое обеспечение

Для проведения эффективной образовательной и научно-исследовательской деятельности в университете имеется современная материально-техническая база. Образовательный процесс в вузе организован в 8 учебных корпусах и учебных лабораториях. Общая площадь всех объектов недвижимого имущества составляет 74 921,0 кв. метров, из них учебно-лабораторной – 56 777,0 кв. метров. Все объекты включены в Реестр федерального имущества, на все здания и сооружения оформлены имущественные права. У университета находится в постоянном (бессрочном) пользовании 7 земельных участков общей площадью 148,15 кв. м., которые на 100% используются под образовательные цели.

В учебных корпусах имеются 138 учебных аудиторий, 122 лаборатории, учебные мастерские и специализированные кабинеты, 16 компьютерных классов, в том числе электронный читальный зал и мобильный компьютерный класс, 15 спортивных и тренажерных залов, 3 актовых зала и 1 концертный зал, открытая учебно-лабораторная площадка с эстакадой, агробиостанция. В учебном процессе по всем формам обучения используются 21 копировальных машин и аппаратов, 90 многофункциональных устройств, 56 сканеров, 530 компьютеров, 77 ноутбуков, 22 интерактивных доски, 85 телевизоров, 71 мультимедийный проектор и др. Учебные корпуса объединены в единую локальную сеть университета. На территории вуза работают 13 точек беспроводного доступа (на основе технологии Wi-Fi), обеспечивающих бесплатный выход в Интернет через провайдеров ПАО «Вымпелком», ООО «Инфолинк», ПАО «Ростелеком».

В университете имеется собственная типография, оснащенная необходимым технологическим оборудованием. Полиграфическая база в основном удовлетворяет потребность кафедр и факультетов в издании учебной, учебно-методической и научной литературы.

Для поддержания безаварийной эксплуатации зданий проведены работы по ремонту инженерных коммуникаций (систем отопления, водоснабжения, электроснабжения). В рамках программы энергосбережения и повышения энергоэффективности произведена частичная замена оконных блоков, частичный ремонт фасадов. Для реализации программы энергосбережения устанавливаются светодиодные светильники. Административно-хозяйственным управлением была продолжена работа по текущему и капитальному ремонту зданий и сооружений.

В главном учебном корпусе:

- отремонтированы два мужских и два женских туалета;
- переоборудована аудитория 107 под центр китайской культуры;
- заменены светильники на светодиодные в подвальном этаже на 1,2, и 3этажах.

В учебном корпусе № 3:

- перепланировка и ремонт двух аудиторий по компьютерный класс;
- заменены стояки ливневой канализации.

В учебном корпусе № 4:

- заменены стояки ливневой канализации.

В учебном корпусе № 5:

- произведена противопожарная защита несущих металлических несущих конструкций по предписанию Госпожнадзора
- произведена замена аварийной системы наружного холодного водоснабжения и внутренних систем холодного и горячего водоснабжения;

- произведена замена аварийного участка системы отопления.

В общежитии № 3:

- выполнена перекладка участка канализационной системы.

В общежитии № 4:

- выполнен капитальный ремонт женских и мужских душевых с реконструкцией приточно-вытяжных систем вентиляции.

В общежитии № 5:

- проводился капитальный ремонт комнат, кухонь, санузлов, умывальных комнат и других помещений;

- выполнен капитальный ремонт мужских и женских душевых с реконструкцией систем приточно-вытяжных вентиляций.

В санатории профилактории «Мечта»:

- установлен металлический забор со стороны реки волга;

- частично произведена замена светильников на светодиодные;

- целью обеспечения антитеррористических мероприятий установлены домофоны на входные двери общежития № 6;

- заменена горючая облицовка наружных стен из ПВХ сайдинга корпуса санатория профилактория на металлосайдинг.

В бассейне (физкультурно-оздоровительном комплексе):

- выполнена частичная замена светильников на светодиодные.

Питание студентов вуза обеспечивает учебно-бытовой комплекс «Сарпике», входящий в административно-хозяйственную структуру университета. Учебно-бытовой комплекс имеет 560 посадочных места, что позволяет обеспечивать питанием всех студентов. Во всех столовых и буфетах имеется широкий ассортимент блюд. В качестве дополнительных услуг предлагается обслуживание мероприятий, конференций, семинаров, олимпиад.

Медицинское обслуживание студентов осуществляет бюджетное учреждение Чувашской Республики «Первая Чебоксарская городская больница имени Осипова Петра Николаевича - заслуженного врача РСФСР» Министерства здравоохранения Чувашской Республики на основании договора об оказании медицинских услуг. Практикуется проведение бесплатных вакцинаций (прививок) с выходом медицинского персонала в учебные корпуса. В 2019 году медицинским осмотром было охвачено 85,5 % первокурсников (507 чел.) и 41,6 % студентов 2-5 курсов (880 чел.).

При университете функционирует санаторий-профилакторий «Мечта», где в течение 2019 года оздоровились 232 студента и 390 сотрудников.

В университете созданы все условия для проживания студентов, аспирантов и

докторатов: имеются три общежития, два из которых – коридорного типа (общежития № 3 и № 4) и одно – секционного типа (общежитие № 5), на 1396 место (общежитие № 3 - 321 место, № 4 - 654 мест, № 5 - 421 место). Все иногородние студенты обеспечены местом в общежитии (1191 человек). Общежития в полной мере соответствуют требованиям Роспотребнадзора, оснащены мягким и твёрдым инвентарём, частично стиральными машинами и сушильными комнатами, установлены системы видеонаблюдения, тревожная кнопка, средства пожаротушения и пожарная сигнализация.

Для занятий физической культурой в вузе создана соответствующая инфраструктура, включающая 15 спортивных и тренажерных залов, открытый стадион (с площадками для пляжного волейбола и мини-футбола, футбольным полем, беговой и баскетбольной площадками), летний учебный бассейн (аквазона). Для организации активного отдыха студентов в университете имеется бассейн (физкультурно-оздоровительный комплекс).