МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧУВАШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.Я. ЯКОВЛЕВА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор _____ В.Н. Иванов

«15» _____ 2022 г.

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧУВАШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.Я. ЯКОВЛЕВА»**

Чебоксары
2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3
ЧАСТЬ.1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ 4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 7
2.1. Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева 7
2.2. Контингент студентов 12
2.3. Качество образования 15
2.4. Востребованность выпускников 18
2.5. Организация и качество приема поступающих на 1 курс 19
2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых программ 25
2.7. Дополнительные образовательные программы 30
2.8. Сведения о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава педагогических работников 31
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 33
4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО 37
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА 40
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 42
ЧАСТЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 45

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете представлены результаты самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» (далее – Университет) за 2021 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», подлежащей самообследованию», приказа Рособрнадзора от 29.03.2021 № 365 «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки», а также согласно приказу проректора по учебной работе «О проведении самообследования деятельности университета за 2021 г.» № 65 от 09 марта 2022 г.

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности университета, системы управления ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-формационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Университета.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Аналитическая часть содержит разделы:

- Общие сведения о ЧГПУ им. И.Я. Яковлева
- Образовательная деятельность
- Научно-исследовательская деятельность
- Международная деятельность
- Внеучебная работа
- Материально-техническое обеспечение.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование вуза – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева».

Местонахождение (юридический адрес) Университета:

- почтовый индекс: 428000,

-субъект Федерации: Чувашская Республика,

-город: г. Чебоксары,

- улица: ул. К. Маркса,

-дом: 38.

Междугородний телефонный код: 8 352.

Контактный телефон: 22-21-47

Адрес электронной почты: rectorat@chgpu.edu.ru

Право на ведение образовательной деятельности подтверждено лицензией серии 90Л01 № 0009314 от 15 июля 2016 г., регистрационный № 2270, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок окончания действия лицензии – бессрочно. Педагогический университет имеет свидетельство о государственной аккредитации серии 90А01 № 0003120 от 26 декабря 2018 г., регистрационный № 2975, выданный Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действительное до 26 декабря 2024 г.

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева – современная образовательная организация, реализующая модель непрерывного образования и ориентированная на опережающую подготовку высококвалифицированных кадров по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники для Чувашской Республики, и региона. Конкурентное преимущество обусловлено тем, что вуз занимает ведущую позицию среди образовательных учреждений Чувашии в подготовке профессиональных педагогических кадров для Чувашской республики.

Педагогический университет в своей деятельности привержен гуманистическим ценностям и патриотическим идеалам, ориентирован на открытость обществу и человеку, нацелен на достижение высокого стандарта профессиональной деятельности, поиск оптимальных путей удовлетворения образовательных потребностей и потребностей в высококвалифицированных специалистах. Это определяет миссию университета, которая заключается в эффективной подготовке конкурентоспособных профессиональных

кадров в области педагогического образования на основе сложившихся традиций, реализации научно-исследовательского и воспитательного потенциала коллектива. Взаимодействия с профессиональным сообществом в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами развития Российской Федерации и социально-экономической политики Чувашской Республики.

Видение и осознание особой миссии определяет стратегические цели развития университета:

- переход к новым формам организации и управления образовательным процессом с позиций расширения возможностей для реализации человеческого потенциала;

- переход на новые форматы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, создание электронного образовательного портала университета, позволяющего интегрировать электронные образовательные ресурсы и современные информационные сервисы;

– совершенствование инфраструктуры научных исследований, разработок и инновационной деятельности, обеспечивающей результативное участие всех категорий ППС, научных работников в международных, грантовых проектах и конкурсах, проведение международных научных исследований;

– развитие системы довузовской подготовки и профориентации талантливой молодежи, повышение статуса вузовских олимпиад, формирование сети базовых социально-педагогических классов университета, обеспечивающее привлечение и отбор мотивированных абитуриентов с высоким творческим потенциалом;

– развитие гражданской и социальной ответственности; выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских качеств, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующим Уставом. Коллегиальным органом управления университетом является конференция работников и обучающихся Университета.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган - ученый совет, действующий состав которого состоит из 35 членов. Непосредственное управление Университетом осуществляет ректор - доктор педагогических наук, профессор Иванов Владимир Николаевич, назначенный на эту должность приказом Минобрнауки РФ от 20.06.2017 г №12-07-03/94 . Руководство отдельными направлениями деятельности Университета: учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и социальной работ и другими осуществляют проректора по направлениям деятельности университета.

Структура и сформированная система управления университетом соответствует требованиям Устава вуза и обеспечивает предусмотренные лицензией условия подготовки кадров с высшим образованием. Университет имеет необходимую нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ, Уставу и обеспечивающую взаимодействие всех структурных подразделений.

Основополагающим документом, в котором формулируются основные стратегические цели, миссия университета, а также механизмы, позволяющие обеспечить достижение целей, является Программа развития Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева на 2022- 2025 годы.

Реализация Программы развития вуза предполагает выход университета на ведущие позиции образовательных и научно-исследовательских услуг в России и регионе, обеспечив лидерство в области гуманитарных, естественных и технических наук.

Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности университета, направленное на решение задач модернизации отраслей экономики Чувашской Республики, ориентировано на достижение эффективного баланса фундаментальных и прикладных исследований, осуществление масштабных инновационных исследовательских проектов в интересах социально-экономического развития региона, рост доходов от научно-исследовательской работы, увеличение объемов прикладных разработок и инновационной деятельности университета в целях повышению имиджа вуза.

Модернизация инфраструктурного комплекса университета позволит обеспечить деятельность технологических платформ, проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в кооперации с ведущими научно-образовательными центрами, промышленными предприятиями и бизнес-структурами для решения приоритетных задач социально-экономического развития региона.

Университет вносит существенный вклад в выработку стратегических ориентиров и перспектив инновационного развития и обеспечение качества образования в региональных системах образования Российской Федерации. Важным фактором развития педагогического образования повышение качества, привлекательности и конкурентоспособности образовательных услуг, предоставляемых университетом.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева

Образовательная деятельность ЧГПУ им. И. Я. Яковлева ведется на основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 2270 от 15 июля 2016 г. (серия 90Л01 № 0009314), а также в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации серии регистрационный № 2975 от 26 декабря 2018 г., (серия 90А01 № 0003120).

В соответствии с лицензией в 2021 г. в университете осуществлялась подготовка по 123 основным профессиональным образовательным программам (87 ОПОП бакалавриата, 27 ОПОП магистратуры, 9 ОПОП специалитета, 8 ОПОП аспирантуры) (таблицы 1, 2) по очной, очно- заочной и заочной формам обучения.

Приоритетными программами подготовки для университета остаются педагогические направления. ЧГПУ им. И.Я. Яковлева был и остается главным инновационным центром подготовки высококвалифицированных педагогических кадров, как для Чувашской Республики, так и РФ.

Наряду с педагогическими направлениями подготовки университет считает актуальным развитие так называемых «непрофильных» направлений. Сегодня образовательные программы подготовки специалистов по прикладной информатике, рекламе и связям с общественностью, дизайна среды, физической культуре, сервису и др. более четко разворачиваются в направлении системы образования и социальной сферы.

Таблица 1. Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, магистратуры и специалитета

Код направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки (профиль, наименование магистерской программы) /специальности (специализация)
Физико-математический факультет	
09.03.03	Прикладная информатика (Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении) (о/о) (з/о)
09.03.03	Автоматизированное управление бизнес-процессами и финансами (о/о)
09.03.03	Информационные системы и Web-приложения, Автоматизированное управление бизнес-процессами и финансами (о/о)
20.03.01	Техносферная безопасность (Пожарная безопасность) (о/о) (з/о)
20.03.01	Техносферная безопасность (Пожарная безопасность) (ускоренное обучение на базе СПО) (з/о)

20.03.01	Техносферная безопасность (Пожарная безопасность) (ускоренное обучение на базе ВО) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Математика и информатика) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Физика и информатика) (о/о)
09.04.03	Прикладная информатика (Разработка и управление проектами в области информационных технологий) (о/о)
09.04.03	Прикладная информатика (Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении) (о/о) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Математическое образование) (з/о)
Факультет иностранных языков	
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) Перевод и реферирование в сфере профессиональной коммуникации (английский язык) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный язык (английский), иностранный язык (немецкий)) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный язык (английский), иностранный язык (французский)) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный язык (немецкий), иностранный язык (английский)) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный язык (французский), иностранный язык (английский)) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный язык (немецкий), иностранный язык (французский)) (о/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Теория и методика обучения английскому языку) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Педагогическое сопровождение межкультурной коммуникации) (з/о)
45.05.01	Перевод и переводоведение (Специальный перевод (английский и немецкий языки)) (о/о)
45.05.01	Перевод и переводоведение (Специальный перевод (английский и испанский языки)) (о/о)
45.05.01	Перевод и переводоведение (Специальный перевод (английский и французский языки)) (о/о)
45.05.01	Перевод и переводоведение направленность (профиль) «Специальный перевод (английский и китайский языки)» (о/о)
45.05.01	Перевод и переводоведение направленность (профиль) «Специальный перевод (английский и испанский языки)» (о/о)
45.05.01	Перевод и переводоведение (Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (английский и китайский языки)) (о/о) (о/з)
Факультет художественного и музыкального образования	
44.03.01	Педагогическое образование (Музыка) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Музыка) (ускоренное обучение на базе СПО) (з/о)

44.03.01	Педагогическое образование (Изобразительное искусство) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Изобразительное искусство) (ускоренное обучение на базе СПО) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Изобразительное искусство) (ускоренное обучение на базе СПО) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Изобразительное искусство) (ускоренное обучение на базе ВО) (з/о)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (Декоративно-прикладное искусство и дизайн) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Музыка и дополнительное образование (музыкальное образование в учреждениях дополнительного образования) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования) (о/о)
54.03.01	Дизайн (Дизайн среды) (о/о) (о/з)
44.04.01	Педагогическое образование (Декоративно-прикладное искусство в системе непрерывного художественного образования) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Образовательные технологии в декоративно-прикладном искусстве и дизайне) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Современные технологии в музыкальном образовании) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Педагогическое сопровождение художественно-эстетического развития личности) (з/о)
54.05.02	Живопись специализация №1 «Художник-живописец (станковая живопись)» (о/о)
Психолого-педагогический факультет	
44.03.01	Педагогическое образование (Начальное образование) (о/о) (о/з) (з/о)
44.03.02	Психолого-педагогическое образование (Психология и социальная педагогика) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Начальное образование и тьюторство) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Начальное образование и информатика) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Начальное образование, родной (чувашский) язык и литература) (о/о) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Менеджмент социально-педагогической деятельности) (о/о) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Руководитель образовательной организации) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Теория и методика начального образования) (з/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Психология образования и развития) (з/о)
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения (Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения) (о/о)
Факультет естественнонаучного образования	

44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Биология и география) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Биология и химия) (о/о)
Факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии	
43.03.01	Сервис (Сервис недвижимости) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Дошкольное образование) (о/о) (о/з) (з/о)
44.03.02	Психолого-педагогическое образование (Психология и педагогика дошкольного образования) (з/о)
44.03.02	Психолого-педагогическое образование (Психология и педагогика дошкольного образования) (ускоренное обучение на базе СПО) (з/о)
44.03.02	Психолого-педагогическое образование (Психология и педагогика дошкольного образования) (ускоренное обучение на базе СПО) (з/о)
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (Специальная психология) (о/о)
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (Дошкольная дефектология) (о/о) (з/о)
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (Логопедия) (о/о) (з/о)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (Сервис) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки (Дошкольное образование, родной (чувашский) язык и литература) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Дошкольное образование, иностранный (английский) язык) (о/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Психология и педагогика дошкольного образования) (о/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовании) (з/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Практическая психология и консультирование в образовании) (з/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Психолого-педагогическое обеспечение логопедической работы) (з/о)
Факультет истории, управления и права	
42.03.01	Реклама и связи с общественностью (Реклама и связи с общественностью в системе государственного и муниципального управления) (о/о) (о/з) (з/о)
42.03.01	Реклама и связи с общественностью (Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (История) (з/о)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (Правоведение и правоохранительная деятельность) (о/о) (о/з) (з/о)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и обществознание) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

	(История и иностранный (английский) язык) (о/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Современное историческое образование) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Социально-гуманитарные науки и образование) (з/о)
Факультет чувашской и русской филологии	
44.03.01	Педагогическое образование (Русский язык) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Русский язык и литература) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Родной (чувашский) язык и литература, русский язык) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки (Мировая художественная культура и иностранный (английский) язык) (о/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Современное филологическое образование) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Теория и история культуры) (з/о)
Технолого-экономический факультет	
23.03.01	Технология транспортных процессов (Управление на автомобильном транспорте) (о/о)
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Автомобильный сервис) (з/о)
29.03.01	Технология изделий легкой промышленности (Технология швейных изделий) (з/о)
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности (Конструирование швейных изделий) (о/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Технология) (о/о) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Технология и предпринимательство) (о/о)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (Транспорт) (о/о)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (Производство потребительских товаров) (о/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Менеджмент в образовании) (з/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Организационная психология и психология управления) (з/о)
Факультет физической культуры	
44.03.01	Педагогическое образование (Физическая культура) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Физическая культура и безопасность жизнедеятельности) (о/о)
49.03.01	Физическая культура (Спортивная тренировка в избранном виде спорта) (о/о) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Система подготовки в спорте) (з/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Психология и педагогика физической культуры и спорта) (з/о)

Таблица 2. Перечень реализуемых программ аспирантуры

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки (профиль программы аспирантуры)
06.06.01	Биологические науки (Физиология) (о/о) (з/о)

37.06.01	Психологические науки (Педагогическая психология) (з/о)
44.06.01	Образование и педагогические науки (Общая педагогика, история педагогики и образования) (о/о) (з/о)
	Образование и педагогические науки (Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (о/о) (з/о)
	Образование и педагогические науки (Теория и методика профессионального образования) (о/о) (з/о)
49.06.01	Физическая культура и спорт (Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры) (з/о)
50.06.01	Искусствоведение (Музыкальное искусство) (з/о)
	Искусствоведение (Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура (з/о)

2.2. Контингент студентов

На первый курс университета в 2021 году принято 1049 студентов в т.ч. по очной форме обучения – 655 человек, из них 582 – на бюджетной основе, 73 – на платной; по заочной форме обучения принято 394 человека, в том числе 216 – на бюджетной основе, 178 – на платной.

По состоянию на 01.04.2022 г., по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры обучается по всем формам и основам обучения 4 646 студентов.

Таблица 3. Контингент специалистов, бакалавров и магистров, аспирантов

№ п/п	Квалификация (степень)	Количество обучающихся
1	Специалитет	193
2	Бакалавриат	4003
3	Магистратура	366
4	Аспирантура	84

Таблица 4. Контингент обучающихся по формам обучения

№ п/п	Форма обучения	Количество обучающихся
1	Очная	2726
2	Очно-заочная	39
3	Заочная	1881
4	Всего	4646

Таблица 5. Контингент по всем формам обучения

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Общая численность обучающихся	Всего из бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего из средств физических и (или) юридических лиц
Очная форма обучения					

09.03.03	Прикладная информатика	высшее образование - бакалавриат	84	79	5
20.03.01	Техносферная безопасность	высшее образование - бакалавриат	51	48	3
23.03.01	Технология транспортных процессов	высшее образование - бакалавриат	10	10	
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	высшее образование - бакалавриат	5	5	
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	высшее образование - бакалавриат	14	14	
44.03.01	Педагогическое образование	высшее образование - бакалавриат	228	166	62
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	высшее образование - бакалавриат	70	66	4
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	высшее образование - бакалавриат	128	114	14
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	высшее образование - бакалавриат	273	239	34
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	высшее образование - бакалавриат	1556	1237	319
49.03.01	Физическая культура	высшее образование - бакалавриат	33	31	2
54.03.01	Дизайн	высшее образование - бакалавриат	22	20	2
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	высшее образование - специалитет	67	61	6
45.05.01	Перевод и переводоведение	высшее образование - специалитет	115	13	102
54.05.02	Живопись	высшее образование - специалитет	6	5	1
09.04.03	Прикладная информатика	высшее образование - магистратура	21	21	
44.04.01	Педагогическое образование	высшее образование - магистратура	20	19	1
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	высшее образование - магистратура	13	11	2
Очно-заочная форма обучения					

44.03.01	Педагогическое образование	высшее образование - бакалавриат	22	12	10
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	высшее образование - бакалавриат	4		4
54.03.01	Дизайн	высшее образование - бакалавриат	8		8
45.05.01	Перевод и переводоведение	высшее образование - специалитет	5		5
Заочная форма обучения					
09.03.03	Прикладная информатика	высшее образование - бакалавриат	22	18	4
20.03.01	Техносферная безопасность	высшее образование - бакалавриат	31	1	30
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технлогических машин и комплексов	высшее образование - бакалавриат	40	33	7
29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	высшее образование - бакалавриат	11	11	
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	высшее образование - бакалавриат	50	24	26
43.03.01	Сервис	высшее образование - бакалавриат	31	27	4
44.03.01	Педагогическое образование	высшее образование - бакалавриат	544	273	271
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	высшее образование - бакалавриат	228	113	115
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	высшее образование - бакалавриат	289	87	202
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	высшее образование - бакалавриат	55	37	18
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	высшее образование - бакалавриат	164	132	32

49.03.01	Физическая культура	высшее образование - бакалавриат	30	10	20
44.04.01	Педагогическое образование	высшее образование - магистратура	178	146	32
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	высшее образование - магистратура	134	86	48

В основу организации учебного процесса положены требования компетентностного подхода к подготовке выпускников. Они проявляются в логичной последовательности и междисциплинарной связи преподаваемых дисциплин, а также в организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.

Учебные планы всех реализуемых в вузе направлений подготовки бакалавров, магистров и специальностей утверждены на ученом совете университета. Структура и содержание учебных планов направлений подготовки и специальностей соответствуют требованиям ФГОС ВО в их разработке участвуют представители профильных организаций и профессиональных сообществ. Образовательные программы, методические и оценочные материалы имеют рецензии работодателей, подтверждающие соответствие содержания и условий подготовки, обучающихся требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

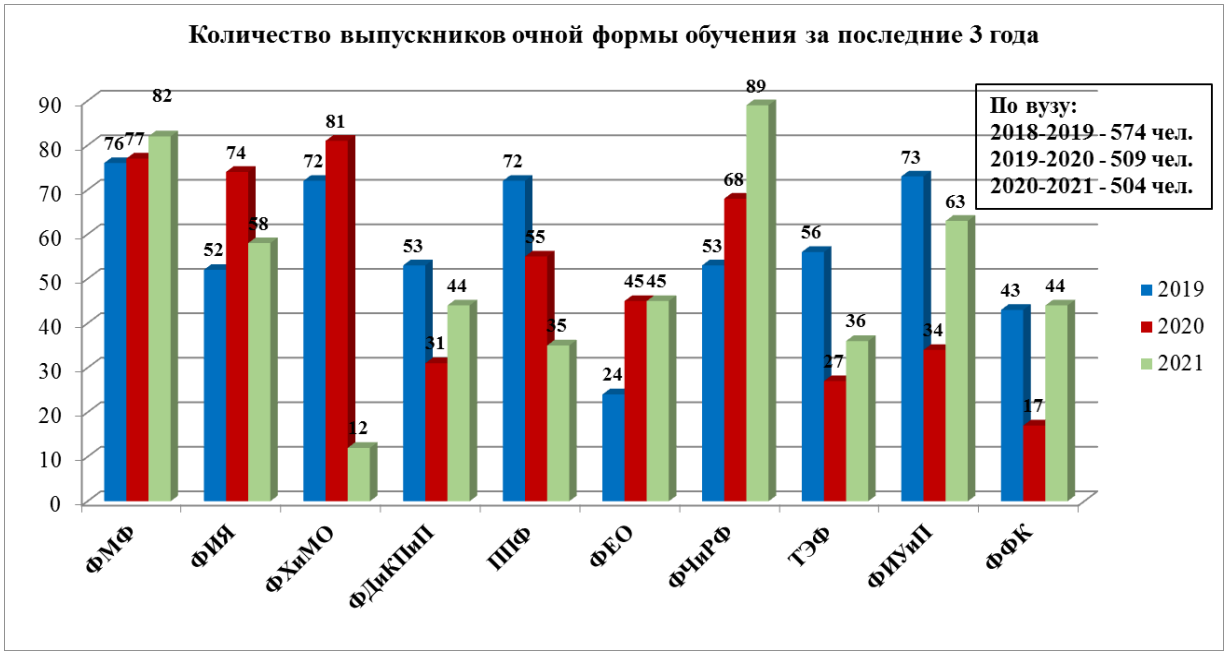
Таким образом, содержание и процедура реализации всех образовательных программ полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО 3+, ФГОС ВО 3++), Федеральному закону №273-ФЗ «Об образовании в РФ», а также иным нормативным правовым актам в сфере образования.

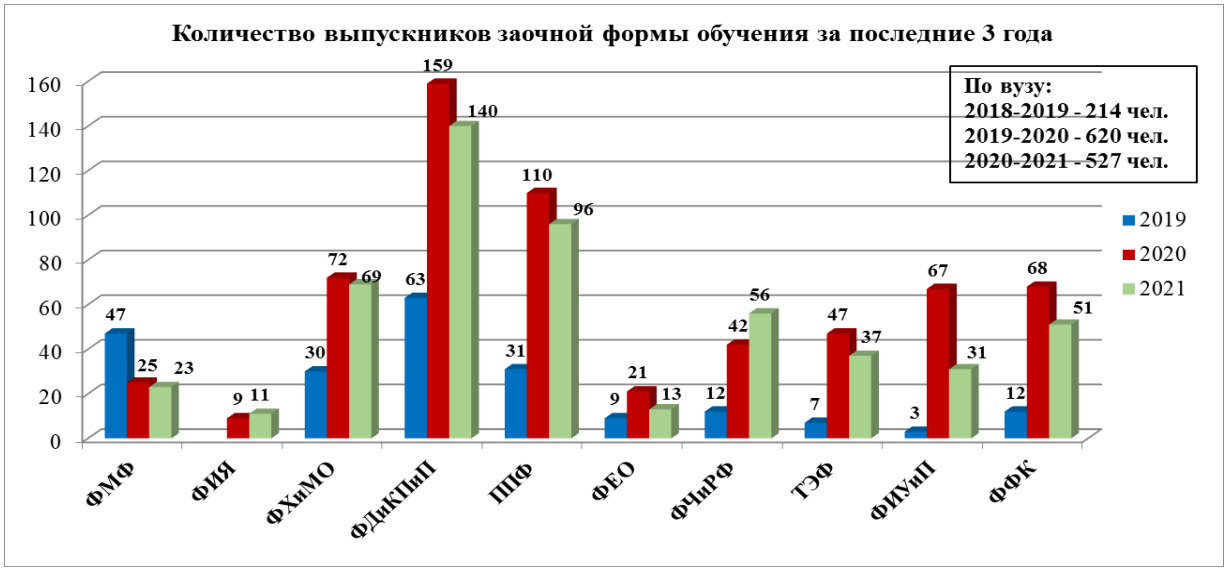
2.3. Качество образования

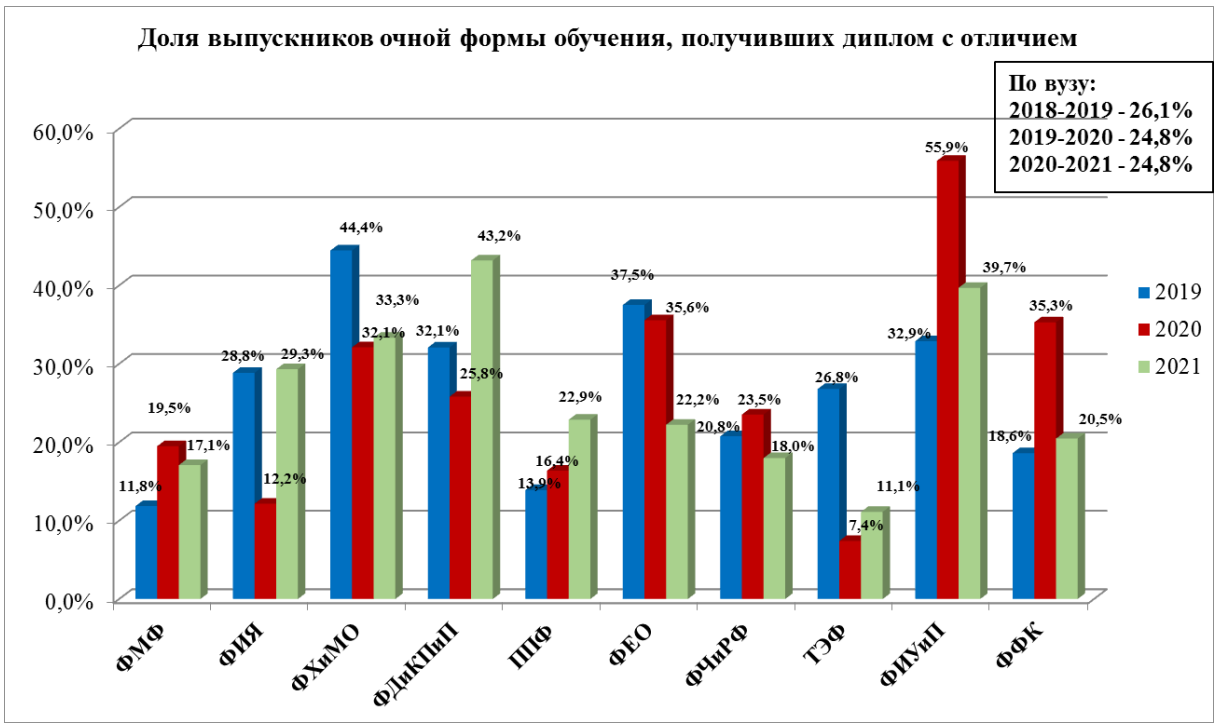
Ведущее место в системе контроля качества знаний обучающихся принадлежит обязательной государственной итоговой аттестации выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и профессиональных стандартов.

Вуз в 2021 году окончили 1035 человек, в том числе по укрупненной группе 44.00.00 Образование и педагогические науки – 921 чел. (89%). Из общего числа выпуска диплом с отличием получили 257 студентов, что составляет 24,83%. От общего ко-

личества выпускников гражданами иностранного государства являются 113 человек (10,9%), в том числе 111 чел. – гр. Туркменистана; 1 чел. – гр. Молдовы, 1 чел. – гр. Узбекистана.







Выпускники университета на государственной итоговой аттестации показали достаточно высокий уровень подготовки: доля студентов, защитивших выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично» по очной форме обучения составляет 93,45%, а по заочной форме обучения – 90,13%.

К сильным и положительным сторонам выпускных квалификационных работ, получивших оценки «отлично» и «хорошо», следует отнести актуальность избранных тем исследований, самостоятельность и творческий подход авторов к раскрытию из-

бранных тем, полноту теоретического освещения исследуемой проблемы, знание и понимание терминов в исследуемой области, умение подводить собственные выводы и заключения на основе результатов самостоятельного исследования, глубокий и тщательный анализ собранного фактического материала.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют об актуальности тем, а сами работы являются профессиональным решением практикоориентированных задач. Все работы являются результатом научного поиска или серьезных обобщений специализированных литературных источников / практического материала.

2.4. Востребованность выпускников

Подготовка молодых специалистов и содействие их успешному трудоустройству является важным направлением работы ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Многоплановую работу в вопросах взаимодействия с работодателями и адаптации выпускников к рынку труда, мониторинга и анализа трудоустройства выпускников, выявления востребованности специальностей и направлений подготовки, реализуемых в университете, ведет центр трудоустройства выпускников.

По данным Министерства труда и социальной защиты Чувашской Республики на 1 апреля 2022 года на учете в качестве безработного не зарегистрированы. Это свидетельствует о высокой востребованности наших специалистов на рынке труда.

Вузом принимается ряд мер, направленных на эффективное содействие трудоустройству выпускников:

1) создание и развитие базы для проведения всех видов практик студентов;

2) привлечение к учебному процессу ведущих специалистов-практиков;

3) разработка практико-ориентированных курсовых и дипломных работ и выполнение их студентами по заказу работодателей;

4) формирование у выпускников компетенций, направленных на эффективное трудоустройство;

5) функционирование центра трудоустройства выпускников;

6) использование программы «Система трудоустройства выпускников», совмещающая геоинформационную систему визуализации информации с Системой базы данных вакансий школ Чувашской Республики и резюме выпускников университета. Информационная система поддержки трудоустройства и занятости выпускников установлена на Web-сайте университета.

7) цифровое взаимодействие студентов-соискателей и работодателей на платформе цифровой карьерной среды университета (ЦКС) на Факультетусе.

В рамках соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности между Кабинетом Министров Чувашской Республики осуществляется целенаправленная работа с Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, с городскими и муниципальными органами управления образованием по выявлению вакансий в образовательных учреждениях. Информация о наличии вакантных мест своевременно доводится до выпускников университета. Традиционными стали проведение таких мероприятий как День карьеры, встречи выпускников с руководителями организаций и учреждений по вопросам трудоустройства. Ежегодно в вузе проводится ярмарка вакансий.

2.5. Организация и качество приема поступающих на 1 курс

Работа приемной комиссии осуществлялась в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами приема в Университет. Прием на обучение проводился на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц. В рамках контрольных цифр выделялись:

– квота приема на обучение по программам бакалавриата за счет бюджетных ассигнований лиц, имеющих особое право, в размере не менее чем 10% общего объема контрольных цифр по каждому направлению подготовки;

– квота целевого приема на обучение.

Прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводился на основании оцениваемых по 100-балльной шкале результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ), которые признавались в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно. Прием на обучение по программам магистратуры проводился по результатам междисциплинарных экзаменов.

Поступающие на обучение вправе были предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитывались при приеме посредством начисления дополнительных баллов, включавшихся в сумму конкурсных баллов.

В 2021 году в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева участие в конкурсе и зачисление на бюджетные места происходило в соответствии со сложившейся конкурсной ситуацией и согласия на зачисление. Критерием отбора являлась сумма конкурсных баллов, набранных поступающим по результатам вступительных испытаний и за индивидуальные достижения.

Зачисление на места в рамках контрольных цифр по программам бакалавриата, программам специалитета проводилось в два этапа:

– этап приоритетного зачисления, на котором осуществляется зачисление лиц, поступающих без вступительных испытаний, поступающих на места в пределах квот;

– основной этап зачисления, на котором осуществляется зачисление лиц, поступающих по результатам вступительных испытаний на основные места в рамках контрольных цифр приема, оставшиеся после зачисления без вступительных испытаний и поступающих в пределах квот.

По программам магистратуры университет проводил прием на обучение раздельно по совокупности программ в пределах направления подготовки отдельно по итогам отдельных конкурсов по каждой совокупности условий поступления: на места в рамках контрольных цифр по общему конкурсу и на места по договорам об образовании.

2.5.1. Контрольные цифры приёма по направлениям подготовки/специальностям

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева стабильно входит в число лидеров по количеству мест для приема граждан для обучения в Чувашской Республике.

Контрольные цифры приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета ежегодно устанавливаются по результатам открытого публичного конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации.

В 2021 году контрольные цифры приема в университет за счет средств федерального бюджета составили: всего – 798, из них по программам бакалавриата – 620, в том числе: очная форма обучения – 540, заочная форма обучения – 80; по программам специалитета – 5 (очная форма обучения); по программам магистратуры – 173, в том числе: очная форма обучения – 37, заочная форма обучения – 136.

Таблица 6. Контрольные цифры приема на 2021 год

Наименование направления подготовки (укрупненной группы направлений подготовки)	Код направления подготовки (укрупненной группы направлений подготовки)	Контрольные цифры приема по направлениям подготовки и (или) укрупненным группам направлений подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		
		всего	из них по очной форме	из них по заочной форме
бакалавриат				

Информатика и вычислительная техника	09.00.00	25	25	0
Образование и педагогические науки	44.00.00	580	500	80
Дизайн	54.00.00	15	15	0
Всего:		**620**	**540**	**80**
специалитет				
Живопись	54.00.00	5	5	0
Всего:		**5**	**5**	**0**
магистратура				
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	15	15	0
Образование и педагогические науки	44.00.00	158	22	136
Всего:		**173**	**37**	**136**

Как и прежде, больший процент бюджетных мест приема приходятся на укрупненную группу направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Ежегодно в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева выделяются места для приема граждан на обучение по направлениям (специальностям) подготовки, реализуемым по договорам об образовании, заключенным при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц. В 2021 году по таким договорам было принято 251 чел., в том числе 73 чел. на очную форму обучения (бакалавриат – 32, специалитет – 34, магистратура – 7), 178 – на заочную (бакалавриат – 134, магистратура – 44).

2.5.2. Укрупненная группа направлений 44.00.00 Образование и педагогические науки

Укрупненная группа направлений 44.00.00 Образование и педагогические науки включает направления подготовки бакалавриата: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и направления подготовки магистратуры: 44.04.01 Педагогическое образование, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре 44.06.01 Образование и педагогические науки

На укрупненную группу направлений 44.00.00 Образование и педагогические науки традиционно приходится большая часть контрольных цифр приема на бюджетные места (в 2020 г. – 85,1%). В отчетном году 92,48 % абитуриентов, подавших документы для поступления на обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на бюджетные места, выбрали направления подготовки, входящие в состав этой укрупненной группы.

2.5.3. Конкурс в 2021 году по результатам приема документов по направлениям подготовки/специальностям

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева ежегодно выполняет государственное задание контрольных цифр приема на обучение граждан и обеспечивает конкурс при поступлении в университет. На очную форму обучения в университет было подано 4226 заявлений, в том числе на направления подготовки бакалавриата и специалитета – 4115 и программы магистратуры – 111. По результатам вступительных испытаний в соответствии с контрольными цифрами приема было зачислено 582 человека, в том числе 545 на направления подготовки бакалавриата и специалитета и 37 человек на программы магистратуры. Средний балл результатов ЕГЭ абитуриентов, поступивших на очную форму обучения, составил 67,97 баллов, в том числе на бюджетной основе – 68,1 балла.

На заочную форму обучения было подано 1678 заявлений. По итогам вступительных испытаний на направления подготовки бакалавров и магистров по заочной форме обучения в соответствии с контрольными цифрами приема было зачислено 216 человек.

Наибольшие проходные баллы были зафиксированы на направлении «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки» (профили «Иностранный язык (английский), иностранный язык (немецкий)» (216 баллов), «Иностранный язык (английский), иностранный язык (французский)» (209 баллов)), на направлении подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)» (профили «Правоведение и правоохранительная деятельность» (211 баллов), «Экономика и управление» (205 баллов) и «Перевод и реферирование в сфере профессиональной коммуникации» (202 балла).

2.5.4. Качество приема в университет в 2021 году

По данным мониторинга «Качество бюджетного приема в российские вузы в 2021 году», проведенного в рамках проекта «Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня» совместно с Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ и Общественной палатой России, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева занял 2 место по среднему баллу ЕГЭ всех зачисленных на бюджетные места (67 баллов) среди государственных головных вузов Чувашской Республики и 21 место среди вузов педагогического профиля Российской Федерации.

2.5.5. Результаты целевого приема по образовательным программам

Важным фактором и условием развития ЧГПУ им. И.Я. Яковлева выступает стратегическое партнерство с работодателями, реализуемое благодаря заключению договоров о целевом обучении. Университет ежегодно устанавливает квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и осуществляет прием на целевое обучение по образовательным программам, ориентированным, в основном, на деятельность в образовании и социальной сфере с учетом потребностей рынка труда, запросов работодателей. Университет имеет договорные отношения с работодателями в сфере образования, государственных и муниципальных органов власти, социальной сферы и др. В 2021 году было зачислено на обучение всего 25 человек. Из них по образовательным программам бакалавриата в рамках целевого приема 21 чел., в т.ч. на очную форму обучения 20 чел., на заочную – 1 чел.; на программы магистратуры по заочной форме обучения – 4 чел.

Заказчиками договоров о целевом приеме для обучения граждан в 2021 году по образовательным программам педагогического университета были органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики, образовательные организации.

Самым востребованным направлением подготовки, на которое поступали в рамках квоты приема на целевое обучение в 2021 году, было направление подготовки бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (зачислено 13 чел.).

2.5.6. Результаты приема на обучение в пределах особой квоты по образовательным программам

В рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета выделялась особая квота приема на обучение по программам бакалавриата и специалитета за счет бюджетных ассигнований. Особая квота устанавливалась университетом в размере не менее чем 10% от общего объема контрольных цифр, выделенных университету на очередной год, по каждому направлению подготовки.

Право на прием на обучение в пределах особой квоты имели дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым согласно за-

ключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1-4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона № 5-ФЗ «О ветеранах».

В рамках контрольных цифр проводился отдельный конкурс на места в пределах особой квоты. Количество зачисленных на обучение из числа лиц, имеющих особое право в 2021 году по программам бакалавриата и специалитета, составило 16 человек, в том числе по очной форме обучения – 15, по заочной – 1.

2.5.7. Учет индивидуальных достижений при поступлении по программам бакалавриата и магистратуры

Поступающие на обучение в университет были вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитывались при приеме на обучение. Учет результатов индивидуальных достижений осуществлялся посредством начисления баллов за индивидуальные достижения и (или) в качестве преимущества при равенстве критериев ранжирования списков поступающих. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включались в сумму конкурсных баллов.

Подавляющая часть зачисленных на бюджетные места по программам бакалавриата, представивших результаты индивидуальных достижений, имеют аттестаты о среднем образовании и дипломы средних профессиональных учебных заведений с отличием, второе по значимости учтенное индивидуальное достижение – результаты участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах. Большинство зачисленных представили одновременно оба этих индивидуальных достижения. Среди зачисленных на обучение по программам бакалавриата с учетом индивидуальных достижений часть лиц представила результаты по нескольким видам индивидуальных достижений.

При поступлении на программы магистратуры наиболее был представлен такой вид индивидуального достижения, как диплом о высшем образовании с отличием.

2.5.8. Результаты поступления иностранных граждан на основные профессиональные образовательные программы

В 2021 году в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева в рамках контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета зачислен на обучение по программам бакалавриата 11 граждан Республики Узбекистан, по программам магистрату-

ры – 3 чел. в рамках программы соотечественники за рубежом, по договорам об оказании платных образовательных услуг было зачислено 32 абитуриента из иностранных государств, из них на бакалавриат и специалитет по очной форме обучения – 13 чел., заочной – 7 чел., на программы магистратуры – 12 чел. (7 чел. – очно; 5 – заочно).

Среди иностранных граждан, поступавших по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, граждане Египта, Ирана, Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана.

2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых программ

Информационное обеспечение учебного и научно-исследовательского процессов вуза - основное функциональное назначение Научной библиотеки ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Направления развития библиотеки нацелены на поддержание высокого уровня удовлетворенности современных пользователей и повышение репутации и Университета и Научной библиотеки. Приоритетными направлениями являются книгообеспеченность учебного процесса и содействие публикационной активности и цитируемости преподавателей университета.

В соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, каждый обучающийся Университета обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ.

Научная библиотека ЧГПУ им. И.Я. Яковлева - это 6 отраслевых и специализированных читальных залов, 156 посадочных мест, 752 тыс. единиц хранения, в т.ч. 9,4 тыс. дореволюционных и редких книг, свыше 70 тыс. сетевых электронных документов, 122 тыс. посещений в год и 16 специалистов. Площадь помещений – 1892 кв. м.

В электронном и отраслевых читальных залах 36 рабочих места оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к электронным научно-образовательным ресурсам университета. Электронный и главный читальный зал имеют необходимое оборудование для проведения групповых мероприятий.

Организационно-технологической основой учебно-методического обеспечения образовательных программ является программный модуль «Книгообеспеченность» на базе АИБС «Мега-Про», интегрированный с электронной информационно-образовательной средой вуза, содержащий сведения об обеспеченности основной и дополнительной литературой всех учебных дисциплин основных образовательных про-

грамм университета и позволяющий организовывать, учитывать, анализировать и прогнозировать библиотечный фонд в целом и книгообеспеченность отдельных дисциплин. Модуль «Книгообеспеченность» является открытым общедоступным сервисом, размещенным на сайте университета с доступом в режиме «24/7/365» и возможностью получения отчетов с данными, формируемыми в режиме реального времени (http://lib.chgpu.edu.ru/MegaPro/Provision/Reports/ReportList).

Состав и содержание библиотечных фондов раскрывает электронный каталог библиотеки, представляющий комплекс взаимосвязанных частей. В состав электронного каталога входят «Общий каталог», «Статьи»; базы данных: «ВКР», «Труды преподавателей», «Вестник ЧГПУ», «Этнопедагогика», «История ЧГПУ», содержащие библиографические сведения обо всех документах, входящих в состав единого библиотечного фонда, а также полные тексты электронных изданий, входящих в состав электронной библиотеки ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Библиографические записи электронного каталога на новые поступления дополняются визуальными изображениями обложек и содержания. Электронная библиотека, насчитывает около 9 тыс. электронных версий изданий преподавателей университета. Электронный формат каталога позволяет не только разнообразить поиск, но и оснастить ресурс различными сервисами. Все сведения о заказанных и полученных изданиях аккумулируются в личном кабинете читателя, где каждый может увидеть состояние своего заказа и статус его выполнения, проверить, какие издания сейчас у данного читателя «на руках» и каков срок их возврата, произвести продление необходимой литературы. Отдельный раздел содержит всю читательскую историю полученных и возвращенных книг. Успешно действует функция предварительного удаленного заказа литературы. Электронный каталог обновляется в режиме реального времени и размещен на официальном веб-сайте библиотеки в свободном доступе (URL: http://lib.chgpu.edu.ru/MegaPro/Web).

Активное участие Научной библиотеки ЧУПУ им. И.Я. Яковлева в корпоративных федеральных и республиканских библиотечных проектах (АРБИКОН, МАРС, ЭКБСОН и «Чувашика») позволяет эффективно использовать интегрированные ресурсы российских вузовских библиотек и библиотек Чувашии.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по профилю преподаваемых учебных дисциплин и тематике научно-исследовательских работ на основе заявок кафедр на приобретение основной и дополнительной литературы. Библиотечный фонд комплектуется электронными и печатными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими и специализированными

отечественными периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам. На начало 2022 г. объем единого библиотечного фонда составляет 752296 единицы учета на материальных носителях и 70682 учебных изданий в составе электронно-библиотечных систем.

Библиотека обеспечивает обучающихся и научно-педагогических работников доступом к электронным лицензионным ресурсам: электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Библиотека предоставляет каждому обучающемуся университета индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» к учебным материалам электронно-библиотечных систем (ЭБС) «IPR books» (URL: https://iprmedia.ru/) и «Сетевой электронной библиотеки педагогических вузов» на платформе ЭБС «Лань» (URL: https://e.lanbook.com). Учебники и учебные пособия, входящие в состав ЭБС обеспечивают 100 % дисциплин, реализуемых основных образовательных программ всех укрупненных групп специальностей.

Таблица 7. Обеспеченность изданиями по реализуемым УГСН

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/ специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
1	2	3
Биологические науки	06.00.00	1758
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	3971
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	1507
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	1089
Технологии легкой промышленности	29.00.00	811
Психологические науки	37.00.00	3311
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.00.00	988
Сервис и туризм	43.00.00	848
Образование и педагогические науки	44.00.00	42552
Языкознание и литературоведение	45.00.00	7729
Физическая культура и спорт	49.00.00	2092
Искусствознание	50.00.00	1146
Изобразительное и прикладные виды искусств	54.00.00	1286
Электронных изданий всего		69088

В целях обеспечения учебных дисциплин дополнительной литературой организован удаленный доступ (условия доступности определены соглашениями) к лицензионным электронным ресурсам, содержащим официальные, научные, справочно-библиографические и специализированные отечественные и зарубежные периодические издания:

- российские научные, общественно-политические, официальные периодические издания на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (в т.ч. информационно-аналитическая система Science Index);

- зарубежные базы данных: Science Direct (Freedom Collection) https://www.sciencedirect.com; Springer Nature https://link.springer.com.

- федеральная государственная информационная система - Национальная электронная библиотека (НЭБ).

- базы данных справочной, нормативно-правовой информации: всемирная справочная служба «Polpred.com»; справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Полная информация о подписке на сайте библиотеки http://biblio.chgpu.edu.ru/dostupi-ebs.php, в разделе «Доступные ЭБС».

Сложившаяся система электронных ресурсов библиотеки, обеспечивая доступ к современным информационным ресурсам, содействует улучшению качества образования и развитию научно-исследовательской деятельности университета.

Приведенные данные о составе библиотечного фонда основной и дополнительной литературы подтверждают 100 % обеспеченность учебных дисциплин печатными, электронными образовательными и информационными ресурсами в количестве, соответствующем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Доступ к электронным образовательным и научным информационным ресурсам обеспечивает веб-сайт библиотеки, который выступает как инструмент информационно-библиотечного обслуживания. Создана мобильная версия сайта (WAP-сайт). Количество обращений в 2021 году к представленным на веб-сайте библиотеки ресурсам (по данным Рейтинг mail.ru) – 78589 (+38026 к уровню 2020 г.). Регулярное информирование пользователей об информационных продуктах и услугах, новых поступлениях в библиотечный фонд, о доступных электронных информационно-образовательных ресурсах, событиях и мероприятиях библиотеки осуществляется на странице Научной библиотеки Университета «ВКонтакте» (в 2021 г. свыше 4 тыс. посещений).

Научная библиотека, используя библиотечные системы нового поколения, основанные на web-технологиях, без каких-либо технических сложностей перешла на удаленный режим и обеспечила полноценную работу как пользователей, так и самих биб-

лиотекарей из любой точки Интернет. Успешной работе в удаленном режиме способствовали современное программное обеспечение АИБС «Мега-Про», приобретенное по внутривузовскому гранту, доступ к ЭБС и сервис «Битрикс». Всего за отчетный год библиотекой выполнено свыше 300 виртуальных справок.

Библиотека является активным участником образовательного процесса университета не только как подразделение, осуществляющее учебно-методическое обеспечение учебной деятельности, но и как организатор образовательных программ и научных мероприятий, социальных проектов, как площадка для проведения культурно-образовательных мероприятий. Этому способствует модернизация библиотечного пространства - одно из стратегических направлений работы библиотеки на ближайшие годы. Успешно функционируют коворкинг главного учебно корпуса и «Ресурсный центр научной информации» - информационные научные площадки в режиме «научного зала» с предоставлением условий для реализации инициатив молодых исследователей, в том числе через проведение вебинаров, семинаров, тренингов и деловых встреч. Площадки пользуются огромным успехом у студентов и преподавателей, на их базе проводится широкий спектр мероприятий: встречи с официальными лицами, интерактивные семинары, конференции, снимаются телепередачи и мн. др.

Создание условий для доступа к удаленным информационным ресурсам вкладывает новое содержание в работу библиотеки по формированию информационной культуры пользователей. Учебные занятия по программе «Основы библиографии и информационной культуры», проводятся ежегодно для обучающихся по программам подготовки магистрантов, бакалавров и аспирантов. Всего по программе обучения в 2021 г. очно прошли подготовку 155 слушателей.

Научная библиотека как общедоступное пространство, среда для работы и отдыха лиц с ограниченными возможностями здоровья – это приспособленные для обучающихся с ОВЗ помещения и программное оборудование (ЭБС). Важный момент, который решает библиотека в отношении обучающихся с ОВЗ – это обеспечение тотально слепых студентов, поскольку передача информации через процесс чтения – это основной вид деятельности при освоении образовательной программы.

Сайт библиотеки имеет версию для слабовидящих, в которой отсутствуют цветные детали, дополнительный фреймы, текст значительно увеличен и приспособлен для чтения программами – экранными дикторами; поиск книг по электронному каталогу и электронная библиотека ЧГПУ имеют возможность изменения масштаба экранного изображения.

ЭБС «IPRbooks» создает все условия для использования библиотеки лицами с ограниченными возможностями здоровья. Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам. Сайт имеет версию для слабовидящих. При чтении документов есть возможность изменить масштаб страницы, использовать полноэкранный режим отображения книги. ЭБС предоставляется эксклюзивный адаптивный ридер, предназначенный для чтения электронных изданий людьми с ограничениями зрения. В IPRbooks Reader тексты размещаются в векторном формате, а не картинкой, что позволяет увеличивать масштаб текста 300% без потери качества изображения (подходит для пользователей, имеющих III группу инвалидности по зрению).

Программа невизуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader для использования в мобильных приложениях устройств на базе операционной системы Android - программное обеспечение, специально созданное для лиц с проблемами зрения и полностью незрячих. Эта разработка позволяет внедрять в повседневную практику методы инклюзивного образования, обеспечивая тем самым возможность получения образования и информации людям, имеющим проблемы со зрением или его полной потерей.

В ЭБС представлена богатая коллекция аудиоизданий, которая включает в себя около 1,7 тыс. книг в звуковом формате: учебные издания, энциклопедии по разным наукам, словари, справочники, издания для изучения иностранных языков и т.д.

Национальная электронная библиотека также предлагает возможность использования сайта лицам с нарушением зрения: аудио воспроизведение текста издания; изменение масштаба страницы; просмотр книги в полноэкранном режиме; настройки, позволяющие изменить шрифт, цвет сайта.

2.7. Дополнительные образовательные программы

В целях эффективного образования взрослых и детей в университете функционирует Центр дополнительного образования, который осуществляет реализацию следующих образовательных программ:

– дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки;

– дополнительные профессиональные программы повышения квалификации;

– образовательные программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;

– дополнительные общеразвивающие программы.

Ежегодно проводится работа с факультетами и общеуниверситетскими кафедрами по расширению перечня реализуемых программ. В течение 2021 года разработаны и утверждены 9 программ профессиональной переподготовки, 18 программ повышения квалификации, в основном реализуемые с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, 3 общеразвивающие программы, 1 программу профессионального обучения.

В 2021 году в вузе реализовывались 58 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки; 44 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации; 3 программы профессионального обучения и 16 общеразвивающих программ. Общее количество слушателей ЦДО в 2021 учебном году составило около 2000 человек.

Квалификацию в 2021 году повысили 424 чел., прошли профессиональную переподготовку – 735 чел.

Наиболее востребованными дополнительными профессиональными программами профессиональной переподготовки являются «Теория и практика обучения иностранному языку», «Логопедия», «Педагогика и психология дошкольного образования», «Теория и методика обучения и воспитания младших школьников».

Студенты вуза параллельно с освоением основной профессиональной образовательной программы обучаются по дополнительным профессиональным и общеразвивающим программам. Наиболее популярными направлениями обучения среди студентов являются иностранные языки, логопедия, водительские курсы.

Профессиональное обучение в 2021 году прошли 195 чел., в том числе 71 чел. получили профессию водителя, 117 – вожатого, 7 – портного.

2.8. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава педагогических работников

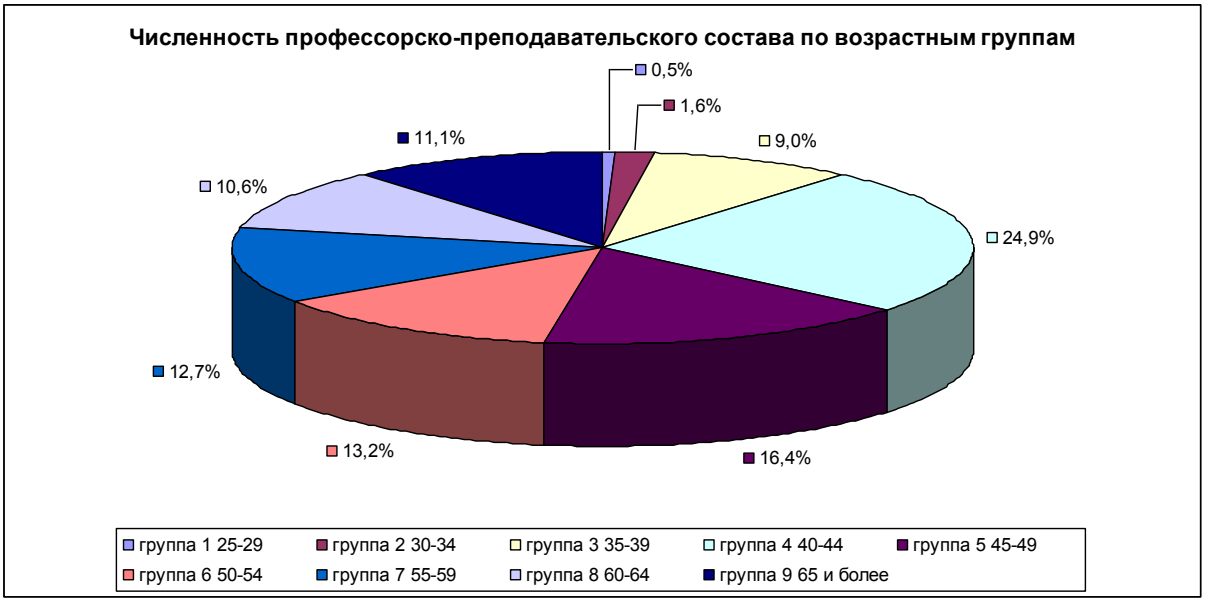
В обеспечении образовательного процесса в университете в 2021 г. участвовало 189 преподавателя, из которых 183 – штатные. Говоря о разделении профессорско-преподавательского состава по полу, можно отметить, что большая часть преподавателей представлена женщинами: 135 чел., что составляет 71,4% от общей численности. Основную долю ППС составляют преподаватели, работающие по должности доцента - 124 чел. Другие категории представлены профессорами – 16 чел., старшими преподавателями – 13 чел., деканами – 10 чел. и заведующими кафедрами – 26 чел.

Из 189 преподавателей 168 (88,9%) имеют ученые степени и звания: докторов наук – 19 чел., кандидатов наук – 149 чел. Ученое звание профессора имеют 13 преподавателей, доцента – 120 чел.

Ниже в таблице 8 и диаграмме представлены возрастные показатели ППС:

Таблица 7. Возрастные показатели профессорско-преподавательского состава в 2021 г.

возрастные группы, лет	**группа 1**	**группа 2**	**группа 3**	**группа 4**	**группа 5**	**группа 6**	**группа 7**	**группа 8**	**группа 9**
	25-29	***30-34***	***35-39***	***40-44***	***45-49***	***50-54***	***55-59***	***60-64***	***65 и более***
кол-во, чел.	1	3	17	47	31	25	24	20	21
доля в общей численности, %	0,5	1,6	9	24,9	16,4	13,2	12,7	10,6	11,1



Средний возраст ППС в 2021 г. в целом по университету составляет 50,6 лет, причем средний возраст штатного профессорско-преподавательского состава равен 50,7 лет, а внешних совместителей – 48 лет.

В 2021 г. 101 чел. из числа ППС прошли повышение квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах (Москва, Санкт-Петербург, Казань, Сочи и др.), а также в дистанционном формате.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В течение 2021 года 183 научно-педагогических работника (в т.ч. 18 докторов наук и 146 кандидатов наук) проводили исследования по 41 научному направлению в области естественных, технических, медицинских, общественных (социальных) и гуманитарных наук. Доля НПР по университету с учеными степенями кандидата и доктора наук составляет 89,6 %, ученые звания имеют 71,6 % НПР (13 профессоров и 118 доцентов).

Подготовка кадров высшей квалификации в вузе осуществлялась по 5 научным направлениям. В 2021 году контингент обучающихся в аспирантуре составил 84 чел. (в 2020 г. – 69, в 2019 г. – 63,), в том числе 62 аспирантов (74%) по направлению подготовки «Образование и педагогические науки». В вузе функционирует объединенный диссертационный совет на базе ФГБНУ «Институт педагогики, психологии и социальных проблем» (г. Казань) Д 99.0.068.02 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по научным специальностям: 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки); 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

В 2021 году в университете функционировало 7 научных подразделений в структуре университета, деятельность которых ориентирована на приоритетные направления науки, широкую интеграцию в образовательный процесс:

- Научно-исследовательский институт этнопедагогики им. Академика РАО Г.Н. Волкова;
- Научно-образовательный инновационный центр педагогики и психологии детства;
- Центр изучения русского языка и культуры;
- Научно-исследовательская лаборатория физиологии и морфологии человека и животных;
- Научно-исследовательская лаборатория проблем здоровья и спорта;
- Научно-исследовательский центр по психолого-педагогической профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних;
- Центр изучения культур и языков стран Азии.

Общий объем финансирования НИР и НИРС в 2021 году составил 27,3 млн. рублей (2020 г. – 24,5 млн. руб., 2019 г. – 20,1 млн. руб.). Структура источников финансирования: фонды поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности – 2163,6 тыс. руб. (проекты РФФИ «Репрезентация культурных ландшафтов в современных видеоиграх», «Системы землепользования в лесной зоне Восточной Европы в эпоху Ве-

ликого переселения народов (III–VII вв.)»; зарубежные источники – 716,1 тыс. руб. (шесть проектов); иные внебюджетные источники и собственные средства вуза – 12266,4 тыс. руб. (13 научно-исследовательских проектов по результатам конкурса внутривузовских грантов и 71 научно-исследовательская работа по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров совместно с МГПУ им. М.Е. Евсевьева и УлГПУ им. И.Н. Ульянова); субсидии бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в сфере научно-исследовательской деятельности – 700 тыс. руб. («Методика преподавания русского языка и литературы в общеобразовательной организации с учётом реализации моделей смешанного обучения»).

Объем НИОКР в расчете на 1 НПР в 2021 году составил более 70 тыс. руб. (в 2020 – 64,3 тыс. руб., в 2019 г. – 59,9 тыс. руб.)

Патентно-лицензионная работа проводилась по традиционным направлениям:

- своевременное информирование сотрудников об условиях подачи материалов, заявок;
- патентно-информационное сопровождение подразделений университета;
- защита изобретений, созданных в университете.

В 2021 году в рамках работы по защите интеллектуальной собственности было подано 3 заявки на патент на изобретение и 8 заявок на государственную регистрацию баз данных. Получен 1 патент и 7 баз данных (в 2020 г. - 2 патента и 7 баз данных; в 2019 г. – 4 патента).

В 2021 году НПР университета организовали более 200 научных мероприятий различной направленности: 33 научно-практические конференции, 18 конкурсов, 10 семинаров, 34 мастер-класса, 10 круглых столов, 8 открытых лекций и др.

Количество научных мероприятий в 2021 году, в которых приняли участие НПР университета:

- более 400 научно-практических конференций различного уровня;
- 40 конкурсов;
- 60 вебинаров;
- 3 конгресса;
- 2 симпозиума;
- 2 съезда;
- 5 мастер-классов;
- 19 круглых столов и др.

В 2021 году издано 19 монографий и 2 главы в монографиях (в 2020 году – 19 монографий и 4 главы в монографиях); 50 сборников научных трудов (в 2020 г. – 41); 136 учебных (в 2020 г. – 111) и 97 учебно-методических пособия (в 2020 г. – 72).

В университете в 2021 году издавались научные журналы «Вестник ЧГПУ им. И. Я. Яковлева», «Вестник ЧГПУ им. И. Я. Яковлева. Серия: Механика предельного состояния», включенные в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК.

В 2021 году предоставлялся доступ к базам данных: Science Index, Scopus, ЭБС «IPR» и «Лань». В режиме виртуального читального зала была доступна Национальная электронная библиотека, которая содержит в т.ч. полные тексты 450 тыс. диссертаций.

В 2021 году опубликовано 1249 научных статей (в 2020 – 1153, в 2019 – 1103), в том числе 130 – в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях согласно Перечню ВАК Минобрнауки России (в 2020 – 132, в 2019 – 119); в журналах и изданиях, индексируемых в зарубежных системах цитирования Web of Science, в 2021 году проиндексировано 33 статьи (в 2020 – 54, в 2019 – 35); в Scopus проиндексировано 15 статей (2020 – 27, 2019 – 19); в РИНЦ – 1031 статья (2020 – 904, 2019 – 880).

Доля статей на 1 НПР по сравнению с предыдущим годом выросла и составила 6,0 (2020 – 5,4, 2019 – 5,4), в т.ч. на 1 профессора – 6,5 (2020 – 7,9, 2019 – 5,6), на 1 доцента – 6,2 (2020 – 5,3, 2019 – 5,8).

По итогам 2021 года охват научно-исследовательской работой студентов составил 75,1 процентов. Университетом были организованы и проведены 54 научно-практические конференции для студентов (международные – 1, всероссийские – 8, региональные – 8, вузовские – 37). Более 600 студентов приняли участие в 103 научно-практических конференциях, проводимых другими организациями, из них 137 студентов являются призерами. С докладами на научно-практических конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в т.ч. студенческих) выступил 1361 студент, их них с докладами на международных мероприятиях – 431, всероссийских – 584, региональных – 109, республиканских – 70.

В 2021 году в университете функционировало 87 научных кружков. В XXIII Межрегиональной конференции-фестивале научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги» принял участие 71 студент (в 2020 г. – 94, в 2019 г. – 65), из которых лауреатами стали 31 студент (в 2020 г. – 42, в 2019 г. – 29).

Число студентов, подавших заявки на конкурсы грантов и выигравших их в 2021 году – 24 (в 2020 г. – 38, в 2019 г. – 26).

В 19 студенческих международных, всероссийских, региональных и вузовских конкурсах на лучшую НИР, организованных университетом, приняли участие 382 студента, из них призерами стали 64 студента.

В 2021 году с целью повышения у студентов мотивации к исследовательской деятельности были проведены конкурсы «Лучший студент – исследователь ЧГПУ им. И.Я. Яковлева 2021 года» и «Лучшая научная статья 2021 года».

В инновационном развитии вуза активное участие в 2021 году принимал Совет молодых ученых и студентов (СМУиС) университета, который наряду с научной деятельностью в течение года организовывал общественную работу молодых ученых, аспирантов и студентов. Члены Совета являются непосредственными участниками заседаний СМУиС Чувашской Республики, организаторами республиканских конкурсов «Аспирант года», «Лучший молодой ученый Чувашской Республики», «Открытая лекция».

В истекшем году в вузе успешно функционировало студенческое научное общество (СНО), работу которого курировал общеуниверситетский совет СНО. Ежеквартально проводились заседания совета студенческого научного общества, где в целях повышения престижа педагогического образования обсуждались актуальные проблемы учащейся молодежи, итоги научно-исследовательской работы студентов, результаты научно-практических конференций, конкурсов и др.

Для эффективной научно-исследовательской деятельности преподавателей, докторантов, аспирантов, соискателей и студентов в вузе имеется современная материально-техническая база. Образовательный процесс и научно-исследовательская работа в университете организованы в 6 учебных корпусах.

На территории читального зала главного корпуса библиотеки работает Центр коллективного доступа (коворкинг-центр), обеспеченный беспроводным доступом к сети Интернет, современной оргтехникой и мебелью.

Фонд библиотеки насчитывает сегодня более 752 тыс. экз. документов. Электронная библиотека вуза включает свыше 14 тыс. документов. Университет ежегодно подписывается на 36 наименований электронных периодических изданий, ЭБС IPR и Лань, три российские и зарубежные профессиональные базы данных.

В университете имеется собственный редакционно-издательский отдел, материально - техническое оснащение которого позволяет удовлетворить потребности кафедр и факультетов в издании учебной, учебно-методической и научной литературы.

4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Важным направлением международного сотрудничества в 2021 году являлось участие преподавателей и студентов в различных международных научных программах и конкурсах грантов. В 2021 году научные исследования по 2 темам проводились за счет средств зарубежных контрактов и грантов на общую сумму 716,1 тыс. руб.:

1) Ассистент русского языка в лицеях и колледжах Франции / Программа ассистентов преподавателей русского языка 2020-2021 / Посольство Франции в России / Руководитель – Метелькова Л.А., зав. кафедрой романо-германской филологии, исполнитель – Антипова А.О., студент факультета иностранных языков;

2) Программа «Летние вузовские курсы немецкого языка в Германии" (стипендиальная программа ДААД для студентов и ученых из РФ на 2021-2022 уч. год) / Руководители – Фролова В.А., доцент кафедры романо-германской филологии; Кириллова О.Ю., доцент кафедры романо-германской филологии; Алексеева М.Г. – доцент кафедры романо-германской филологии; исполнители – Михайлова Е.А., студент факультета иностранных языков; Пушкин А.С., студент факультета истории, управления и права; Кириллова Н.С., студент факультета иностранных языков; Петрова А.В., студент факультета иностранных языков; Пенцакова Я.О., студент факультета иностранных языков.

Дальнейшее развитие имело научное сотрудничество с образовательными организациями стран ближнего зарубежья: в 2021 году заключено 7 дорожных карт международного научно-образовательного развития между Чувашским государственным педагогическим университетом им. И.Я. Яковлева и:

- Белорусским государственным университетом (Республика Беларусь);
- Белорусским государственным университетом физической культуры (Республика Беларусь);
- Витебским государственным университетом имени П.М. Машерова (Республика Беларусь);
- Гомельским государственным университетом имени Франциска Скорины (Республика Беларусь);
- Могилевским государственным университетом имени А.А. Кулешова (Республика Беларусь);
- Полесским государственным университетом (Республика Беларусь);
- Республиканским институтом высшей школы (Республика Беларусь).

В рамках заключенных договоров и дорожных карт совместно с образовательными организациями Республики Беларусь проведено в 2021 году 2 круглых стола, 4

научно-практические конференции, 2 конкурса. Реализуется проект «Системы землепользования в лесной зоне Восточной Европы в эпоху Великого переселения народов (III–VII вв.)» совместно с Российским фондом фундаментальных исследований и Белорусским республиканским фондом фундаментальных исследований.

Интенсифицировать взаимодействие с образовательными организациями на постсоветском пространстве призван «Центра изучения русского языка и культуры на базе школы № 32 имени Жолона Мамытова Министерства образования и науки Кыргызской Республики», открытый в 2021 году в рамках гранта Минпросвещения России.

В 2021 году в целях развития научно-образовательного сотрудничества для школ города Термез (Республика Узбекистан) был проведен дистанционный научно-практический семинар «Современное образование: возможности и перспективы». Был создан информационно-консультационный пункт в г. Андижан Республики Узбекистан -июль-август 2021 г.

Активно развивалось в 2021 году научное сотрудничество с образовательными организациями Кыргызской Республики:

- проведен дистанционный научно-практический семинар «Современное образование: возможности и перспективы» для школ города Ош Кыргызской Республики январь 2021 г.);

- состоялся круглый стол с Ошским государственным университетом по проблемам перевода в сфере межкультурной коммуникации (март 2021 г.);

- организована научно-практическая конференция с Ошским государственным университетом «Особенности технолого-технической подготовки молодых специалистов» (март 2021 г.).

В 2021 году проводились совместные научные мероприятия с образовательными организациями Республики Казахстан:

- XII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы филологии, межкультурной коммуникации и лингводидактики» - 29 апреля 2021 г. (Карагандинский государственный университет им. академика Е.А. Букетова);

- XXIX Международная научно-практическая конференция «Вопросы филологии, переводоведения и лигводидактики: направления и перспективы современных исследований», посвященная 90-летию Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева – 22-23 октября 2020 г. (Карагандинский государственный университет им. академика Е.А. Букетова);

- Круглый стол по проблемам перевода в сфере межкультурной коммуникации - 18 марта 2021 г. (Карагандинский государственный университет им. Академика Е.А. Букетова);

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Особенности технолого-технической подготовки молодых специалистов» - 19 марта 2021 г. (Карагандинский государственный университет им. Академика Е.А. Букетова);

- V Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов, магистрантов, аспирантов «В мире науки: вопросы филологии, лингводидактики и переводоведения» - 20 марта 2021 г. (Карагандинский государственный университет им. Академика Е.А. Букетова);

- XXX Международная научно-практическая конференция «Вопросы языковой динамики: современные взгляды и научные исследования» – 26 апреля 2021 г. (Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова);

- XXX Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы филологии, межкультурной коммуникации и лингводидактики» – 26 апреля 2021 г. (Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова).

В 2021 году в сфере межнациональных отношений развивалось сотрудничество с Гуйчжоуским педагогическим университетом (Китайская Народная Республика). Были проведены следующие совместные мероприятия: празднование китайского Нового года, круглый стол «Актуальные проблемы преподавания русского языка как иностранного», открытые лекции преподавателей ЧГПУ им. И.Я. Яковлева для студентов и преподавателей Гуйчжоуского педагогического университета, курс лекций “Big Data & E-Commerce Under the Background of the “Belt and Road” для преподавателей ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В 2021 г. воспитательная работа была направлена на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной, творческой самореализации. Достижению намеченной цели способствовало вовлечение студентов в творческую, спортивную, общественно значимую деятельность, а также внедрение в учебный и внеучебный процесс Рабочей программы воспитания, разработанной при широком участии студенческого актива и профессорско-преподавательского состава. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы реализуются в университете с 1 сентября 2021 года и являются обязательной частью основных профессиональных образовательных программ. Значимым показателем является введение в учебный процесс новой дисциплины «Гражданское и патриотическое воспитание».

Профессиональному самоопределению будущих педагогов в отчетный период способствовали организация традиционного Регионального конкурса профессионального мастерства «Учитель будущего»; участие студентов во Всероссийской студенческой олимпиаде по педагогике «Форсайт-педагогика» (Нижний Новгород), Российском студенческом педагогическом слете (Ярославль), Всероссийском семинаре-совещании «Воспитание в педагогических вузах» (Ульяновск). Развитию профессиональных навыков способствуют летняя педагогическая практика, организация курсов по программе профессионального обучения «Вожатый», работа в качестве волонтеров просвещения, вожатых в детских оздоровительных лагерях (ВДЦ «Артек», ДОЛ «Радость», «Звездный», санатории-профилактории «Мечта» и др.).

Приоритетным направлением воспитательной работы являлось гражданско-патриотическое воспитание. Члены поискового отряда «Память» приняли участие в ряде экспедиций: по местам сражений за Ржев (апрель – май 2021), в III межрегиональной поисковой экспедиции «Студенческая Вахта Памяти» (Керчь), археологической экспедиции по исследованию памятников эпохи Великого переселения народов в Среднем Посурье «Иваньковская стрелка – 2021». Студенты вуза принимали участие в работе Всероссийской школы поисковика «Поисковый фронт» (Татарстан, 2021), VI Всероссийского слета студенческих поисковых отрядов (Иркутская обл., 2021), поднялись на вершину Эльбруса в рамках военно-исторического фестиваля «Заоблачный фронт», а победители Всероссийского конкурса «Послы Победы» - В. Егорова и А. Анохина - стали волонтерами Парада Победы (Москва, 2021).

Формированию у студентов общекультурных, социальных, личностных компетенций, раскрытию творческого потенциала способствовали культурно-массовые и со-

циально-значимые события: вручение премии «Студент года», межфакультетский конкурс «Мистер и Мисс ЧГПУ», фестиваль «Студенческая весна», межфакультетский конкурс «Чăваш пики», конкурс «Национальное блюдо», конкурс «Первокурсник года», вручение дипломов «Лучший выпускник», День знаний, творческий конкурс первокурсников «Перловка», фестиваль «Дружба народов», реализация молодежных проектов («Неделя духовно-нравственного развития», «Школа актива первокурсников», «Студентам от студентов»). Как результат – победы и выход в финал на всероссийских конкурсах, фестивалях, форумах: финале фестиваля «Российская студенческая весна» (Н.Новгород), Молодежном форуме регионального развития «МолГород-2021» (Чебоксары), национальном конкурсе «Краса студенчества России» (Архангельск), Всероссийском форуме «Таврида» (Крым), международном фестивале команд КВН «КиВиН – 2021» (Сочи) и др. Поддержка добровольческих инициатив позволила организовать в 2021 году на базе вуза Волонтерский центр, объединивший Корпорацию Добра, волонтеров Конституции, волонтеров Победы, волонтеров Просвещения.

В отчетном году велась активная деятельность по организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, в мероприятиях данной направленности приняли участие более 1600 студентов, была организована работа секций по 14-ти видам спорта. Немало весомых спортивных побед было в отчетном периоде по различным видам спорта (вольная борьба, самбо, легкая атлетика, мини-футбол, лыжные гонки и др.).

Особое внимание уделяется в университете оздоровлению студентов. В 2021 году в санатории-профилактории "Мечта" ЧГПУ им. И.Я. Яковлева оздоровились 157 студентов. Практикуется проведение бесплатных вакцинаций (прививок) с выходом медицинского персонала в учебные корпуса. В 2021 году медицинским осмотром было охвачено 20,5 % студентов 2-5 курсов (564 чел.). Все студенты первокурсники прошли профилактический осмотр в стоматологическом кабинете, расположенном во 2-м учебном корпусе.

К работе по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных духовно-нравственных ценностей активно привлекаются представители религиозных, общественных и спортивных организаций, психологи. В отчетном периоде велась плановая работа по профилактике правонарушений, терроризма, экстремизма, коррупции, потребления ПАВ и табакокурения. Проводились встречи с сотрудниками правоохранительных органов, круглые столы, тренинги, просмотры видеофильмов, раздача информационных материалов, опрос, социально-психологическое тестирование студентов 1 курса, анкетирование.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения эффективной образовательной и научно-исследовательской деятельности в университете имеется современная материально-техническая база. Образовательный процесс в вузе организован в 8 учебных корпусах и учебных лабораториях. Общая площадь всех объектов недвижимого имущества составляет 63 469,4 кв. метров, из них учебно-лабораторной – 45 325,0 кв. метров. Все объекты включены в Реестр федерального имущества, на все здания и сооружения оформлены имущественные права. В ведении университета находятся в постоянном (бессрочном) пользовании 7 земельных участков общей площадью 145,24 тыс. кв. м., которые на 100% используются под образовательные цели.

В учебных корпусах имеются 138 учебных аудиторий, 122 лаборатории, учебные мастерские и специализированные кабинеты, 16 компьютерных классов, в том числе электронный читальный зал и мобильный компьютерный класс, 15 спортивных и тренажерных залов, 3 актовых зала и 1 концертный зал, открытая учебно-лабораторная площадка с эстакадой, агробиостанция. В учебном процессе по всем формам обучения используются 13 копировальных машин и аппаратов, 128 многофункциональных устройств, 51 сканеров, 622 компьютеров, 135 ноутбуков, 32 планшетных компьютеры, 34 интерактивных досок, 93 телевизора, 72 мультимедийных проекторов и др. Учебные корпуса объединены в единую локальную сеть университета. На территории вуза работают 24 точки беспроводного доступа (на основе технологии Wi-Fi), обеспечивающих бесплатный выход в Интернет через провайдеров ПАО «Ростелеком».

В университете имеется собственная типография, оснащенная необходимым технологическим оборудованием. Полиграфическая база в основном удовлетворяет потребность кафедр и факультетов в издании учебной, учебно-методической и научной литературы.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации Министерством просвещения был проведен отбор Комплексных перечней мероприятий по модернизации материально-технической базы подведомственных Министерству педагогических вузов.

По результатам отбора нашему университету в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 г. № Р-174 была выделена субсидия в размере 155,0 млн. руб.

Ученым советом университета был утвержден Комплексный перечень мероприятий по модернизации материально-технической базы ЧГПУ им. И.Я. Яковлева в рамках которого были запланированы мероприятия по капитальному ремонту.

На реализацию мероприятий по капитальному ремонту в 2021 году было направлено 31 592,0 тыс. руб., из них на проектирование 2 090,0 тыс. руб., капитальный ремонт 29 018,4 тыс. руб., строительный и авторский надзор - 483,6 тыс. руб.

Всего было заключено 32 контракта.

В рамках Комплексного перечня были проведены следующие ремонтные работы:

в главном учебном корпусе:

- выполнен капитальный ремонт аудиторий и коридора под технопарк на 4 этаже, ремонт прилегающей территории (асфальтирование проездов, отмосток, ремонт пешеходных дорожек), ремонт крыльца, помещения под видеоконференцзал, помещения под лекторий, помещения под презентационный (актовый) зал, ремонт потолков коридоров, фойе 3-го этажа, ремонт систем пожарной сигнализации и пожарного оповещения, замена линолеума в аудиториях на сумму 22 388,2 тыс. руб.

в учебном корпусе № 2:

- выполнен капитальный ремонт санитарно-гигиенических помещений на сумму 1 443,0 тыс. руб.

в учебном корпусе № 3:

- выполнен капитальный ремонт помещения под лабораторию "Биоинноватика", ремонт подъездной дороги, асфальтирование стоянки на сумму 2 334,2 тыс. руб.

в учебном корпусе № 5:

- выполнен капитальный ремонт санитарно-гигиенических помещений, ремонт помещения мастерской, замена линолеума в аудиториях на сумму 2 851,8 тыс. руб.

Бюджетная эффективность составила 3 606,8 тыс. рублей или 12,4 %.

В декабре 2021 года открылся Технопарк универсальных педагогических компетенций «Учитель будущего поколения России», целью которого является создание современной техносферы университета, интегрированной в образовательное пространство региона, дающей новые возможности для педагогического образования.

В этих целях созданы лаборатории в рамках универсального педагогического IT-кластера («Создание робототехнических систем» «Альтернативная энергетика», «IT и разработка виртуальной и дополненной реальности», «Соревновательная робототехника», «Разработка систем на основе искусственного интеллекта», «Геймификация и педагогический дизайн», «Мультимедийная лингвистическая лаборатория», «Прототипирование и 3D-моделирование») и кластера междисциплинарной практической подготовки («Генетика», «Рентгенография», «Эксперименты по аналитической химии и фундамен-

тальной физике», «Изучение физиологии», «Профессиональные оптические приборы»), закуплено презентационное и иное оборудование.

Проведенная работа позволит обеспечить условия для дальнейшего повышения качества образования, развития научного потенциала, безопасность объектов в процессе эксплуатации, надежное функционирование всех систем имущественного комплекса, поддерживающих деятельность университета.

Питание студентов вуза обеспечивает учебно-бытовой комплекс «Сарпике», входящий в административно-хозяйственную структуру университета. Учебно-бытовой комплекс имеет 560 посадочных места, что позволяет обеспечивать питанием всех студентов. Во всех столовых и буфетах имеется широкий ассортимент блюд. В качестве дополнительных услуг предлагается обслуживание мероприятий, конференций, семинаров, олимпиад.

Медицинское обслуживание студентов осуществляет бюджетное учреждение Чувашской Республики «Первая Чебоксарская городская больница имени Осипова Петра Николаевича - заслуженного врача РСФСР» Министерства здравоохранения Чувашской Республики на основании договора об оказании медицинских услуг. Практикуется проведение бесплатных вакцинаций (прививок) с выходом медицинского персонала в учебные корпуса. В 2021 году медицинским осмотром было охвачено 20,5 % студентов 2-5 курсов (564 чел.).

При университете функционирует санаторий-профилакторий «Мечта», где в течение 2021 года оздоровились 157 студента и 327 сотрудник.

В университете созданы все условия для проживания студентов, аспирантов и докторантов: имеются три общежития, два из которых – коридорного типа (общежития № 3 и № 4) и одно – секционного типа (общежитие № 5), на 1160 место (общежитие № 3 - 220 место, № 4 - 436 мест, № 5 - 504 место). Все иногородние студенты обеспечены местом в общежитии (994 человек). Общежития в полной мере соответствуют требованиям Роспотребнадзора, оснащены мягким и твёрдым инвентарём, частично стиральными машинами и сушильными комнатами, установлены системы видеонаблюдения, тревожная кнопка, средства пожаротушения и пожарная сигнализация.

Для занятий физической культурой в вузе создана соответствующая инфраструктура, включающая 15 спортивных и тренажерных залов, открытый стадион (с площадками для пляжного волейбола и мини-футбола, футбольным полем, беговой и баскетбольной площадками), летний учебный бассейн (аквазона). Для организации активного отдыха студентов в университете имеется бассейн (физкультурно-оздоровительный комплекс).

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

источник: https://monitoring.miccedu.ru/iam/2021/_vpo/inst.php?id=329

Наименование образовательной организации	**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»**
Регион,	Чувашская Республика
адрес	428000, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 38
web-сайт	http://www.chgpu.edu.ru
Учредитель	Министерство Просвещения Российской Федерации
Профиль организации	образовательные организации, не имеющие специфики деятельности

Образовательная деятельность

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	балл	65,66
1.2	Средний балл ЕГЭ студентов университета, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема	балл	65,66
1.3	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	61,25
1.4	Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета	балл	50,25
1.5	Численность студентов, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.6	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.7	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета	человек	21

1.8	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	%	3,56
1.9	Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	%	2,85
1.10	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	3,4
1.11	Удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, специалиста или магистра других организаций, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	%	100
1.12	Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций в общей численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки	%	36,9
1.13	Численность аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента)	человек	2,31
1.14	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	94,46
1.15	Удельный вес численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, и магистратуры по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний	%	3,08

Научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
2.1	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection в расчете на 100 НПР	ед.	33,11
2.2	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПР	ед.	142,96
2.3	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР	ед.	2 154,00

2.4	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection, в расчете на 100 НПР	ед.	13,54
2.5	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР	ед.	13,04
2.6	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР	ед.	706,8
2.7	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс.руб.	12 822,50
2.8	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,29
2.9	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.10	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР	тыс.руб.	67,15
2.11	Количество лицензионных соглашений	ед.	2
2.12	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	%	0,09
2.13	Удельный вес численности НПР без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР	%	1,53
2.14	Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПР	%	0
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	2
2.16	Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПР	ед.	27,59

Международная деятельность

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
3.1	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0,18
3.2	Удельный вес численности иностранных студентов из СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	15,11
3.3	Удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	13,84
3.4	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0

3.5	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	13,84
3.6	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения	%	0
3.7	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по образовательным по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) в расчете на 100 студентов, обучающихся по очной форме обучения	ед.	0
3.8	Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПР в общей численности НПР	%	0
3.9	Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих (работавших) в образовательной организации не менее 1 семестра	человек	0
3.10	Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	%	2,9
3.11	Удельный вес численности иностранных граждан из стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	%	1,45
3.12	Объем средств, полученных образовательной организацией от выполнения НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	557
3.13	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	33 318,00

Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
4.1	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР	тыс.руб.	835,51
4.2	Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации	%	28,51
4.3	Отношение средней заработной платы НПР в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	%	211,26
4.4	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на численность студентов (приведенный контингент)	тыс.руб.	195,39

Инфраструктура

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
5.1	Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), в том числе:	$м^2$	15,26
5.2	имеющихся на праве собственности	$м^2$	0
5.3	закрепленных на праве оперативного управления	$м^2$	15,26
5.4	предоставленных в безвозмездное пользование	$м^2$	0
5.5	предоставленных в аренду	$м^2$	0
5.6	Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента (приведенного контингента)	ед.	0,25
5.7	Удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования	%	0,65
5.8	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента)	ед.	257,57

Кадровый состав

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
6.1	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР	%	81,24
6.2	Удельный вес НПР имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР	%	9,76
6.3	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	91,59
6.4	Число НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов	ед.	3,64
6.5	Доля штатных работников ППС в общей численности ППС	%	97,41

Дополнительные характеристики образовательной организации

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя образовательной организации
1	2	3	4
	Образовательная деятельность		
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	чел.	4 982
	в том числе: по очной форме обучения	чел.	2 759
	по очно-заочной (вечерней) форме обучения	чел.	60
	по заочной форме обучения	чел.	2 163
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета, по всем формам обучения	балл	64,62
3	Доля обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в очной форме	%	55,38
4	Доля обучающихся по программам бакалавриата в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	86,05
5	Доля обучающихся по программам магистратуры в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	10,26
6	Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования	чел.	1 228
7	Общая численность обучающихся по программам среднего профессионального образования	чел.	0
8	Число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку специалистов	ед.	0
9	Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	ед.	0
	Научная деятельность		
10	Общий объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения НИОКР, выполненных собственными силами	тыс. руб.	12 822,50
11	Общий объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками, выполненных собственными силами	тыс. руб.	13 072,50
12	Общее количество публикаций организации в расчете на 100 НПР	ед.	739,4

13	Количество бизнес-инкубаторов	ед.	0
14	Количество технопарков	ед.	0
15	Количество центров коллективного пользования научным оборудованием	ед.	0
16	Количество малых предприятий	ед.	0
17	Общая численность аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров	чел.	69
18	Доля аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров, обучающихся в очной форме	%	15,94
19	Общая численность докторантов	чел.	0
20	Число диссертационных советов	ед.	0
Кадровый потенциал			
21	Общая численность работников образовательной организации (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	452
22	Общая численность ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	188
23	Общая численность научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	0
24	Доля ППС, имеющих ученые степени	%	90,96
25	Доля научных работников, имеющих ученые степени	%	0
26	Доля ППС возрастной категории моложе 65 лет	%	89,36
27	Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет	%	16,49
28	Средняя заработная плата ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	тыс. руб.	57,86
29	Средняя заработная плата научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	тыс. руб.	52,64
Международная деятельность			
30	Общая численность иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	чел.	497
31	Доля иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	9,98
32	Общее число образовательных программ высшего образования, реализуемых совместно с зарубежными вузами и ведущих к получению двух дипломов	ед.	0
33	Общая численность обучающихся по очной форме обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемым совместно с зарубежными вузами и ведущим к получению двух дипломов	чел.	0
34	Общая численность иностранных аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров	чел.	3
35	Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями	ед.	15

36	Доходы вуза из иностранных источников на выполнение НИОКР	тыс. руб.	557
37	Доходы вуза от образовательной деятельности из иностранных источников	тыс. руб.	33 318,00
38	Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности, имеющих правовую охрану за пределами России	ед.	0
Инфраструктура			
39	Общая площадь зданий (помещений)	$м^2$	63 763
40	Площадь учебно-лабораторных зданий	$м^2$	45 619
41	Площадь, предназначенная для научно-исследовательских подразделений	$м^2$	1 269
42	Площадь общежитий	$м^2$	18 144
43	Площадь крытых спортивных сооружений	$м^2$	3 049
44	Доля студентов, не обеспеченных собственным общежитием, в числе студентов, нуждающихся в общежитии	%	0
45	Количество персональных компьютеров	ед.	755
46	Доля персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету	%	79,47
47	Наличие электронной библиотечной системы	да/нет	да
Финансово-экономическая деятельность			
48	Доходы вуза из всех источников	тыс. руб.	584 265,10
49	Доходы вуза из внебюджетных источников	тыс. руб.	166 558,20
50	Доля доходов вуза из внебюджетных источников	%	28,51
51	Доля доходов вуза из федерального бюджета	%	71,34
52	Доля доходов вуза из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	0,15
53	Доля доходов вуза от образовательной деятельности в общих доходах вуза	%	73,17
54	Доля доходов вуза от научных исследований и разработок в общих доходах вуза	%	2,29
55	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	26,83
56	Доля внебюджетных средств в доходах от научных исследований и разработок	%	100