

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  В.Н. Иванов
« 17 » 06 20 24 г.



Основная профессиональная образовательная программа

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профили) подготовки

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Чебоксары 2021

Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	5
1.2. Нормативные документы.....	5
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.....	6
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	6
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ.....	7
3.1. Направленность (профиль) образовательных программ в рамках направления подготовки	7
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ.....	7
3.3. Объем программы.....	7
3.4. Формы обучения.....	7
3.5. Срок получения образования	8
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	8
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	8
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их до- стижения.....	11
4.1.3. Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	23
5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы	23
5.2. Типы практики.....	23
5.3. Учебный план и календарный учебный график	23
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	23
5.5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ВО	23
Раздел 6. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА	24
Раздел 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	25
7.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	25
7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессио- нальной образовательной программы.....	25
7.3. Кадровые условия реализации основной профессиональной образовательной программы	26
7.4. Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы	27

Раздел 8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	27
8.1. Воспитательная работа вуза	27
8.2. Особенности адаптации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	27
Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график	
Приложение 2. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	
Приложение 3. Фонд оценочных средств	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Календарный план воспитательной работы	
Приложение 6. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки	
Приложение 7. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы	
Приложение 8. Кадровые условия реализации ОПОП ВО	

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленности (профиль) «Пожарная безопасность» (далее ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО и с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускников.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2020 г. №680 (далее – ФГОС ВО) (с изменениями и дополнениями);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Положение о практические подготовки обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (с изменениями и дополнениями);

– Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 30.07.2020 г. № 845/369;

– Устав ЧГПУ им. И.Я. Яковлева;

– Локальные нормативные акты Университета.

1.3. Перечень сокращений

– ДОТ – дистанционные образовательные технологии

– ЕКС – единый квалификационный справочник

– з.е. – зачетная единица

– ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

– ОТФ – обобщенная трудовая функция

– ОПК – общепрофессиональные компетенции

– ПК – профессиональные компетенции

– ПС – профессиональный стандарт

– Университет – организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам высшего образования

– УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей

– УК – универсальные компетенции

– ФЗ – Федеральный закон

– ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 12 Обеспечение безопасности; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в нескольких областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческий;
- экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания определяются образовательной организацией.

Основными объектами профессиональной деятельности выпускника являются: Разработка решений по противопожарной защите организации и анализ пожарной безопасности; организации тушения пожаров в населенных пунктах и на объектах.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Профессиональный стандарт "Специалист по противопожарной профилактике", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N 814н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 ноября 2014 г., регистрационный N 34822), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230);

Профессиональный стандарт «Специалист по приему и обработке экстренных вызовов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2015 г. N 618н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2015 г., регистрационный N 39086).

Профессиональный стандарт «Специалист по организации тушения пожаров», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 г. N 199н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 апреля 2021 г., регистрационный N 63327).

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
40.056 Сквозные виды профессиональной деятельности	организационно-управленческий	Организация системы обеспечения противопожарного режима в организации Анализ состояния системы внутреннего контроля пожарной безопасности в организации Разработка мероприятий по снижению пожарных рисков	Разработка решений по противопожарной защите организации и анализ пожар-

в промыш- ленности			ной безопасно- сти
	эксперт- ная, надзорная и инспек- ционно- аудитор- ская	Экспертиза разрабатываемой проектной доку- ментации в части соблюдения требований по- жарной безопасности Контроль строящихся и реконструируемых зда- ний, помещений в части выполнения проектных решений по пожарной безопасности Руководство решением структурными подразде- лениями вопросов пожарной безопасности	Разработка решений по противопо- жарной защите организации и анализ пожар- ной безопасно- сти
12.002 При- ем и обра- ботка экс- тренных вы- зовов (со- общений о происше- ствиях), по- ступающих в центр об- работки экс- тренных вы- зовов	организа- ционно- управ- ленче- ский	Обеспечение информирования экстренных опе- ративных и аварийно-восстановительных служб, служб жизнеобеспечения населения и единых дежурно-диспетчерских служб о происшествиях с целью предотвращения и устранения угрозы жизни, здоровью и имуществу граждан, а также правопорядку	Деятельность в области доку- ментальной электросвязи; деятельность по обеспече- нию безопас- ности в чрез- вычайных си- туациях. Дежурно- диспетчерские службы
12.011 Ор- ганизация тушения пожаров в населенных пунктах и на объектах	организа- ционно- управ- ленче- ский	Реализация совокупности оперативно- тактических и инженерно-технических меро- приятий, направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликви- дацию пожаров и проведение аварийно- спасательных работ при пожарах	Принятие ре- шений по ор- ганизации ту- шения пожа- ров в населен- ных пунктах и на объектах

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Направленность (профиль) образовательных программ в рамках направле- ния подготовки

Направленность (профили) программы бакалавриата: Пожарная безопасность.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

– Бакалавр

3.3. Объем программы

Объем программы 240 зачетных единиц (далее з.е.).

3.4. Форма обучения

Очная.
Заочная

3.5. Срок получения образования

При очной форме обучения 4 г.

При заочной форме обучения 4 г. 6 мес.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
		УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
		УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.
		УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.
		УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
		УК-1.6. Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
		УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
		УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.
		УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.
		УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
		УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.
		УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществле-

		ния социального взаимодействия.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).
		УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).
		УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).
		УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).
		УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.
		УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
		УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.
		УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
		УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.
		УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.
		УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.
		УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при

		решении поставленных целей и задач.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.
		УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
		УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
		УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.
		УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах.	УК-9.1. Владеть базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональных сферах. УК-9.2. Применяет методы инклюзивной работы
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и фи-

		нансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения
		УК-11.2. Демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.
		ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
		ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
		ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
Совместная и индивидуальная учебная и вос-	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуаль-	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятель-

питательная деятельность обучающихся	ную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
		ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
		ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.
		ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.
		ОПК-3.5. Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-4.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

4.1.3. Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Разработка организационно-управленческой и оперативно-тактической документации, документационное обеспечение деятельности в области обеспечения пожарной безопасности	Подразделения пожарной охраны, предприятия и организации	ПК-1. Способность осуществлять разработку организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях ГПС, осуществлять документационное обеспечение повседневной деятельности, в том числе с соблюдением режима секретности	ПК-1.1. Знает перечень и требования нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство, контроль и надзор за обработкой персональных данных; основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях ГПС; требования нормативно-правовых актов, предъявляемых к разработке оперативно-тактических документов, порядок согласования и утверждения, корректировки и внесения изменений; технологию основных этапов документационного обеспечения управления; программное обеспечение, используемое в подразделениях ГПС для электронного документооборота	40.056 12.011
			ПК-1.2. Умеет зафиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать. Использовать основные правила по формированию документов в дела, оперативно-тактической документации; использовать основные правила по формированию документов к архивному хранению, в том числе с использованием электронного документооборота по направлениям деятельности	40.056 12.011
			ПК-1.3. Имеет навыки оформления служебной документации, в том числе оперативно-тактической, официальной переписки с органами государственной власти, субъектов РФ, органами муниципального самоуправления на основе новейших законодательных актов, нормативных документов	40.056 12.011
Организация и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий	Методы, средства и силы спасения человека	ПК-2. Способность осуществлять оценку оперативно-тактической об-	ПК-2.1. Знает порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; порядок определения решающего направления действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	40.056 12.011 12.002

ствий чрезвычайных ситуаций	и имущества при чрезвычайных ситуациях	становки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ПК-2.2. Умеет производить оценку обстановки при пожаре на различных объектах, исходя из обстановки выбрать решающее направление действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	40.056 12.011 12.002
			ПК-2.3. Владеет навыками участия в роли руководителя тушения пожара при ведении действий по тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	40.056 12.011 12.002
Организация и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Методы, средства и силы спасения человека и имущества при чрезвычайных ситуациях	ПК-3. Способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров, осуществлению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС	ПК-3.1. Знает порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях, проведения аварийно-спасательных работ; основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей; классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров; организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности; порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на введение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; порядок работы со средствами связи; правила ведения радиообмена	12.011
			ПК-3.2. Умеет осуществлять мониторинг района выезда пожарной части; организовывать выезд дежурного караула по тревоге; организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара; обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии; организовывать и проводить разведку, оценивать создающуюся обстановку на пожарах и авариях; выбирать главное направление действий по	12.011

			тушению пожаров; выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты; использовать средства индивидуальной защиты; ставить задачи перед участниками тушения пожара; контролировать выполнение поставленных задач; обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;	
			ПК-3.3. Имеет навыки участия в организации действий по тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;	12.011
Организация и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Методы, средства и силы спасения человека и имущества при чрезвычайных ситуациях	ПК-4. Способность использовать теоретические знания при решении профессиональных задач по тушению пожаров и проведению АСР в непригодной для дыхания среде	ПК-4.1. Знает определение тактических возможностей пожарно-спасательных подразделений, первичной тактической единицы, факторы, влияющие на тактические возможности; тактико-технические данные пожарный и аварийно-спасательных автомобилей	12.011 12.002
			ПК-4.2. Умеет выбрать методику для определения тактических возможностей исходя из обстановки на месте пожара и типа применяемой пожарной и аварийно-спасательной техники	12.011 12.002
			ПК-4.3. Имеет навыки расчета тактических возможностей пожарно-спасательных подразделений на объекты различного назначения и сложившейся обстановке на месте пожара	12.011 12.002
Организация и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Методы, средства и силы спасения человека и имущества при чрезвычайных ситуациях	ПК-5. Способность выполнять упражнения (нормативы) по пожарно-строевой, пожарно-спасательной, тактико-специальной и физической подготовке	ПК-5.1. Знает нормативно- правовые акты, регламентирующие уровень физической подготовки сотрудников ФПС, порядок выполнения упражнений по пожарно-строевой, пожарно-спасательной, тактико-специальной подготовке	12.011
			ПК-5.2. Умеет применять на практике элементы выполнения упражнений по пожарно-строевой, пожарно-специальной, тактико-специальной подготовке для решения профессиональных задач	12.011
			ПК-5.3. Владеет методикой подготовки и проведения занятий по пожарно-строевой, пожарно-спасательной, тактико-специальной подготовке	12.011
Организация и проведение работ по тушению	Методы, средства и силы	ПК-6. Способность эксплуатировать	ПК-6.1. Знает приемы и способы прекращения горения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, ме-	40.056 12.011

пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	спасения человека и имущества при чрезвычайных ситуациях	технические системы защиты в сфере своей профессиональной деятельности	тоды локализации чрезвычайных ситуациях; правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты; меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы	
			ПК-6.2. Умеет пользоваться современными системами и средствами пожаротушения и спасения людей; выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и специальную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ	40.056 12.011
			ПК-6.3. Имеет навыки применения пожарной, аварийно-спасательной и специальной техники и оборудования при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ	40.056 12.011
Организация деятельности по обеспечению противопожарного режима на предприятиях и в организациях	Пожарная безопасность	ПК-7. Способность организовывать деятельность по обеспечению противопожарного режима на предприятиях и в организациях	ПК-7.1. Знает нормы Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, правил противопожарного режима в Российской Федерации	40.056
			ПК-7.2. Умеет определять наличие и возможность проявления опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объектах различного функционального назначения, разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности при проведении временных огневых и других пожароопасных работ, эксплуатации зданий и сооружений, действиям при пожаре.	40.056
			ПК-7.3. Владеет навыками организации и планирования пожарно-профилактической работы на объекте, контроля выполнения запланированных противопожарных мероприятий	40.056
Организация и осуществление теоретической и практической подготовки к действиям в условиях пожара и проведении аварийно-спасательных	Подразделения пожарной охраны	ПК-8. Способность организовывать и осуществлять теоретическую и практическую подготовку личного состава пожарно-спасательных подразделений по	ПК-8.1. Знает нормативно-правовую базу по вопросам организации и проведения боевой и профессиональной подготовки, основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен); порядок ведения учётной документации	12.011
			ПК-8.2. Умеет организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;	12.011
			ПК-8.3. Имеет навыки разработки мероприятий по подготовке личного со-	12.011

работ		видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и проведении аварийно-спасательных работ	става; организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула; организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен); проведения занятий с решением пожарно-тактических задач и проведения пожарно-тактических учений	
Организация и осуществление теоретической и практической подготовки по выполнению мероприятий гражданской обороны и защите населения и территории к действиям в ЧС	Подразделения Государственной противопожарной службы	ПК-9. Способность организовать и осуществлять теоретическую и практическую подготовку подразделений Государственной противопожарной службы по выполнению мероприятий гражданской обороны и защите населения и территории к действиям в ЧС	ПК-9.1. Знает организацию и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, основные задачи, структуру и системы управления	40.056 12.011
			ПК-9.2. Умеет планировать мероприятия ГО подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС	40.056 12.011
			ПК-9.3. Имеет навыки разработки мероприятий по подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайной ситуации	40.056 12.011
Тип задач профессиональной деятельности: экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский				
Организация обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности	Население и работники организаций	ПК-10. Способность проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности	ПК-10.1. Знает порядок и методы обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	40.056
			ПК-10.2. Умеет разрабатывать темы по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; обучать навыкам оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара, правильного применения первичных средств пожаротушения	40.056

жизнедеятельности и защиты окружающей среды		жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по всем уровням общего и профессионального образования	ПК-10.3. Имеет навыки проведения занятий по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	40.056
Осуществление надзора в области пожарной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций федерального и межрегионального характера, государственного надзора в области гражданской обороны	Пожарная безопасность	ПК-11. Способность осуществлять проведение проверок выполнения требований пожарной безопасности органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами	ПК-11.1. Знает основные направления деятельности по организации и осуществлению надзорной деятельности органов ГПН; понятия, задачи, структуру органов, осуществляющих надзорную деятельность, правовые и организационные основы деятельности органов ГПН; права и обязанности инспекторов ГПН при осуществлении государственной функции; основы нормативно-правового, организационного и технического регулирования деятельности	40.056
			ПК-11.2. Умеет планировать и анализировать профессиональную деятельность при проведении проверок, производить анализ и разрабатывать мероприятия, направленные на повышение противопожарной устойчивости населённых пунктов и организаций	40.056
			ПК-11.3. Имеет навыки планирования и реализации административных процедур по исполнению государственной функции по пожарному надзору; применения методики исполнения государственной функции по надзору в области пожарной безопасности	40.056
Осуществление надзора в области по-	Пожарная безопасность	ПК-12. Способность осуществлять взаимодей-	ПК-12.1. Знает основы концепции единой системы государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; перечень и компетенции	40.056

<p>жарной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций федерального и межрегионального характера, государственного надзора в области гражданской обороны</p>		<p>ствие с органами местного самоуправления, общественными объединениями и организациями а также с другими надзорными органами по вопросам осуществления федерального государственного пожарного надзора, федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций федерального и межрегионального характера, государственного надзора в области гражданской обороны;</p>	<p>надзорных органов, с которыми органам ФГН необходимо поддерживать взаимодействие; порядок направления в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ФГН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности; порядок реагирования на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ФГН</p>	
			<p>ПК-12.2. Умеет устанавливать компетенции различных надзорных органов, с которыми ФГН необходимо поддерживать взаимодействие; определять перечень необходимых согласований органами ФГН в прокуратуре при осуществлении надзорной деятельности; направлять в надзорные органы материалы о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ФГН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности; реагировать на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ФГН</p>	40.056
			<p>ПК-12.3. Имеет навыки направления в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ФГН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности; организовывать работу по материалам, поступившим из других надзорных органов</p>	40.056
<p>Организация и проведение мероприятий по профилактике пожаров и обучению мерам пожар-</p>	<p>Пожарная безопасность</p>	<p>ПК-13. Способность осуществлять организацию и проведение мероприятий, направленных на профилактику</p>	<p>ПК-13.1. Знает полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области пожарной безопасности, процедуру проведения плановых (рейдовых) осмотров, обследований земельных участков по вопросам обеспечения пожарной безопасности, порядок рассмотрения обращений и жалоб организаций и граждан по вопросам обеспечения пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС, средства, формы и методы проведения пропаганды и обучения населения в</p>	40.056

ной безопасности		нарушений обязательных требований пожарной безопасности	области пожарной безопасности	40.056
			ПК-13.2. Умеет оценивать деятельность организаций и граждан, состояние используемых (эксплуатируемых) ими объектов в области соблюдения требований пожарной безопасности, а также контролировать соблюдение требований пожарной безопасности при проведении плановых (рейдовых) осмотров, обследований земельных участков, выдавать организациям и гражданам предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований и осуществлять производство по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС, рассматривать обращения и жалобы организаций и граждан по вопросам обеспечения пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС, осуществлять поиск форм, методов, средств проведения пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС	
			ПК-13.3. Владеет навыками проведения плановых (рейдовых) осмотров, обследований земельных участков по вопросам обеспечения пожарной безопасности, выдачи организациям и гражданам предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований пожарной безопасности, навыками рассмотрения обращений и жалоб организаций и граждан по вопросам обеспечения пожарной	
Осуществление надзора в области пожарной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций федерального и межрегионального	Пожарная безопасность	ПК-14. Способность к организации и осуществлению административно-правовой и административно-процессуальной деятельности в области пожарной безопасности, а также деятельно-	ПК-14.1 Знает порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности по делам о пожарах, о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности; права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора; порядок обжалования действий должностных лиц органов ФГПН	40.056
			ПК-14.2. Умеет применять меры административного воздействия при нарушении требований пожарной безопасности	40.056
			ПК-14.3. Имеет навыки правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; приостановки полностью или частично работы объектов, агрегатов, помещений, отдельных видов работ при выявлении наруше-	40.056

характера, государственного надзора в области гражданской обороны		сти по применению мер административного воздействия;	ний, создающих пожароопасную ситуацию и угрожающих безопасности людей	
Осуществление дознания по делам о пожарах, ведение официального статистического учета и государственной статистической отчетности по пожарам и их последствиям	Преступления и иные происшествия, связанные с пожарами	ПК-15. Способность устанавливать обстоятельства происшествий, связанных с пожарами, организовывать и осуществлять деятельность, предусмотренную действующим законодательством, по делам о пожарах	ПК-15.1. Знает положения действующего законодательства и правоприменительную практику по вопросам организации и осуществления дознания по делам о пожарах, основные положения уголовно-процессуального кодекса РФ, компетенции и полномочия органов государственного пожарного надзора как органа дознания, назначение пожарно-технической экспертизы, права, обязанности, компетенция и ответственность эксперта, версии о причине пожара, осмотр места пожара	40.056
			ПК-15.2 Умеет классифицировать преступления в области нарушения требований пожарной безопасности; проводить процессуальные действия при расследовании пожаров; использовать возможности аналитических методов исследования при постановке вопросов эксперту	40.056
			ПК-15.3 Имеет навыки исполнения обязанностей дознавателя органов государственного пожарного надзора как органа дознания; оформления процессуальных документов	40.056
Осуществление дознания по делам о пожарах, ведение официального статистического учета и государственной статистической отчетности по пожарам и их последствиям	Преступления и иные происшествия, связанные с пожарами	ПК-16. Способность к осуществлению официального статистического учета и ведение государственной статистической отчетности по пожарам и их последствиям	ПК-16.1. Знает требования нормативно-правовых актов МЧС России в части ведения учётной документации по основным направлениям деятельности органов ФГПН, официального статистического учета и ведение государственной статистической отчетности по пожарам и их последствиям	40.056
			ПК-16.2. Умеет оформлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ФГПН, формы официального статистического учета по пожарам и их последствиям	40.056
			ПК-16.3. Владеет навыками практической работы по составлению учетной документации по основным направлениям в подразделениях надзорной деятельности, заполнения форм официального статистического учета по пожарам и их последствиям	40.056
Организация и проведение	Пожарная безопас-	ПК-17. Способность участвовать	ПК-17.1. Знает основные принципы построения волонтерского и добровольческого движений	

мероприятий по профилактике пожаров и обучению мерам пожарной безопасности	ность	в волонтерской и добровольческой деятельности	ПК-17.2. Умеет самоорганизоваться и организовать группу для выполнения поручений по поддержанию условий безопасности жизнедеятельности	
			ПК-17.3. Имеет навыки участия в волонтерской и добровольческой деятельности	
Научно-техническое сопровождение деятельности в области пожарной безопасности	Пожарная безопасность	ПК-18. Способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	ПК-18.1. Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования научных (образовательных) систем	40.056
			ПК-18.2. Уметь осуществлять научное целеполагание и решать задачи профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной деятельности	40.056
			ПК-18.3. Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной научной деятельности на основе специальных научных знаний	40.056

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 45 % общего объема программы бакалавриата.

5.2. Типы практики

Раздел ОПОП ВО «Практика» представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В Блок 2 «Практика» входят учебная, производственная практики и преддипломная (далее вместе – практики).

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;

Тип производственной практики:

- эксплуатационная практика.
- преддипломная практика.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график прилагаются. (Приложение 1)

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик прилагаются. (Приложение 2)

5.5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки.

В соответствии с п. 26 Порядка организации образовательной деятельности при осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе организация обеспечивает: реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся; проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся); проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их достижений планируемым результатам освоения образова-

тельной программы – компетенциям, в университете созданы фонды оценочных средств по учебным дисциплинам (модулям) учебного плана (Приложение 3).

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практики.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата осуществляется:

работодателями посредством:

- рецензирования ОПОП ВО;
- привлечения в качестве экспертов при самообследовании реализуемой ОПОП;
- оценки отдельных учебных курсов ОПОП с точки зрения требований производства и рынка труда через посещение открытых занятий дисциплин;
- мониторинга соответствия заданных компетенций видам профессиональной деятельности, выполняемым студентами на рабочих местах во время практик и после трудоустройства выпускников;
- рецензирования выпускных квалификационных работ;
- оценки квалификаций выпускников в рамках Государственной итоговой аттестации выпускника и др.

Посредством участия в процедуре проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования, проводимой Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) и др.

В рамках сотрудничества с вузами, направленного на проведение независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата.

Раздел 6. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

На основе Положения об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, Положения об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам аспирантуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденных ученым советом ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных (бакалаврских) работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена, программа ГИА, фонд оценочных средств для проведения ГИА.

Программа ГИА прилагается.

Раздел 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя обще-системные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

Организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует Федеральному закону от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

При реализации ОПОП ВО студентам обеспечивается возможность освоения образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в полном или частичном объеме.

Целями применения ДОТ при реализации образовательной программы является повышение качества образования, предоставление возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения по индивидуальному учебному плану.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рабочими программами дисциплин, учитывающими использование ДОТ. Взаимодей-

ствие обучающихся и педагогических работников, обеспечивающее реализацию программы в полном объеме и эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом обеспечивается на образовательном портале вуза: <http://www.moodle21.ru/>.

Также при организации дистанционного обучения используются программные средства, обеспечивающие организацию взаимодействия участников образовательного процесса, в системах видеоконференций, вебинаров и других средств опосредованного взаимодействия.

ДОТ могут использоваться при всех формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, в том числе при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

В процессе обучения с применением ДОТ обучающийся может самостоятельно использовать Интернет-ресурсы и сторонние массовые открытые онлайн-курсы (МООК) в качестве дополнительного источника.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

7.3. Кадровые условия реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

7.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

7.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и

лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

7.4. Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат.

Раздел 8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

8.1. Воспитательная работа вуза

Воспитание обучающихся при освоении ими основной профессиональной образовательной программы осуществляется на основе включения в нее рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

8.1.1. Рабочая программа воспитания (**Приложение 4**)

8.1.2. Календарный план воспитательной работы (**Приложение 5**)

8.2. Особенности адаптации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе профессиональных образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение и практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством специальных условий для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг помощника, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Обеспечению в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, способствуют:

- наличие альтернативной версии сайта организации для и инвалидов по зрению (<http://www.chgpu.edu.ru/>);
- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому (наличие Образовательного портала Moodle21 <http://www.moodle21.ru/>);
- специальное оборудование для обучающихся с нарушениями зрения: сканирующая и читающая машина SARA CE, портативный дисплей Брайля; кресло для спуска в бассейн;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля (внутренняя навигация по университету).

Инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется возможность работы в ЭБС IPRbooks с адаптивными технологиями и сервисами (Договор № 8024/21П на оказание услуг по предоставлению доступа к Электронно-библиотечной системе IPRbooks от 25 июня 2021 г.).

ЭБС «IPRbooks» создает все условия для использования библиотеки лицами с ограниченными возможностями здоровья. Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам. Сайт имеет версию для слабовидящих. При чтении документов есть возможность изменить масштаб страницы, использовать полноэкранный режим отображения книги. ЭБС предоставляется эксклюзивный адаптивный ридер, предназначенный для чтения электронных изданий людьми с ограничениями зрения. В IPRbooks Reader тексты размещаются в векторном формате, а не картинкой, что позволяет увеличивать масштаб текста 300% без потери качества изображения (подходит для пользователей, имеющих III группу инвалидности по зрению).

Программа не визуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader для использования в мобильных приложениях устройств на базе операционной системы Android - программное обеспечение, специально созданное для лиц с проблемами зрения и полностью незрячих. Эта разработка позволяет внедрять в повседневную практику методы инклюзивного образования, обеспечивая тем самым возможность получения образования и информации людям, имеющим проблемы со зрением или его полной потерей.

В ЭБС представлена богатая коллекция аудиоизданий, которая включает в себя около 1,7 тыс. книг в звуковом формате: учебные издания, энциклопедии по разным наукам, словари, справочники, издания для изучения иностранных языков и т.д.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
<i>12 Обеспечение безопасности</i>		
1.	12.002	Профессиональный стандарт «Специалист по приему и обработке экстренных вызовов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2015 г. N 618н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2015 г., регистрационный N 39086)
2.	12.011	Профессиональный стандарт «Специалист по организации тушения пожаров», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 г. N 199н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 апреля 2021 г., регистрационный N 63327)
<i>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности</i>		
3.	40.056	Профессиональный стандарт "Специалист по противопожарной профилактике", утвержденный <u>приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N 814н</u> (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 ноября 2014 г., регистрационный N 34822), с изменением, внесенным <u>приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н</u> (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций,
имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность, профиль подготовки «Пожарная безопасность»**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
40.056 Специалист по противопожарной профилактике	А	Обеспечение противопожарного режима на объекте	5	Планирование пожарно-профилактической работы на объекте	A/01.5	5
				Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами	A/02.5	5
				Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров	A/03.5	5
				Контроль содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты	A/04.5	5
				Инструктирование и организация обучения персонала объекта по вопросам пожарной безопасности	A/05.5	5
	В	Разработка решений по противопожарной защите организации и анализ пожарной безопасности	6	Организация системы обеспечения противопожарного режима в организации	B/01.6	6
				Анализ состояния системы внутреннего контроля пожарной безопасности в организации	B/02.6	6

				Разработка мероприятий по снижению пожарных рисков	В/03.6	6
				Экспертиза разрабатываемой проектной документации в части соблюдения требований пожарной безопасности	В/04.6	6
				Контроль строящихся и реконструируемых зданий, помещений в части выполнения проектных решений по пожарной безопасности	В/05.6	6
				Руководство решением структурными подразделениями вопросов пожарной безопасности	В/06.6	6
12.002 Специалист по приему и обработке экстренных вызовов	В	Прием экстренных вызовов (сообщений о происшествиях)	6	<p>Определение явных и потенциальных угроз для жизни, здоровья и имущества заявителя и иных лиц, а также угрозы нарушения правопорядка</p> <p>Уточнение адреса (места) происшествия у заявителя с помощью аппаратно-программных средств либо резервных информационных ресурсов</p> <p>Регистрация полученных данных с помощью аппаратно-программных средств (либо резервных средств регистрации)</p> <p>Определение необходимости привлечения к реагированию на происшествие ЭОС, АВС и ЕДДС и/или других служб</p> <p>Определение необходимости</p>	В/01.6	6

				оказания справочно-консультативной помощи заявителю для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности	
				Определение необходимости привлечения к оказанию справочно-консультативной помощи специалистов других служб	
				Сравнение данных о происшествии, полученных повторно или дополнительно, с первоначальными данными, выявление сведений об изменении ситуации или адреса (места) происшествия	
				Прием СМС-сообщений; сообщений, поступивших от систем мониторинга; вызовов и сообщений, поступивших из центра ГНСС	
				Определение необходимости присвоения происшествию признака ЧС и автоматизированной передачи данных о нем в ЦУКС, ЕДДС, ЭОС и АВС в соответствии с соглашениями и регламентами информационного взаимодействия структур	
				Идентифицировать язык абонента, если абонент разговаривает на одном из иностранных языков, входящих в перечень языков, об-	

				<p>служиваемых ЦОВ</p> <p>Кратко и понятно формулировать вопросы для получения информации, находить понятные заявителю формулировки, задавать наводящие вопросы</p> <p>Оценивать и учитывать психологическое состояние заявителя, корректно противостоять психологическому давлению с его стороны</p> <p>Использовать невербальные атрибуты речи: интонацию, темп, силу голоса</p> <p>Использовать резервные информационные ресурсы, хранимые в печатном виде (при сбоях в работе аппаратно-программных средств)</p> <p>Пользоваться топографической картой для определения района возможного местонахождения потерявшегося человека</p> <p>Формулировать данные для регистрации происшествия на основании полученной от заявителя информации, не допуская собственной интерпретации полученных сведений</p> <p>Использовать аппаратно-программные средства, применяемые для приема экстренных вызовов</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие прием и обработку экстренных вызовов в ЦОВ</p> <p>Формализованные классификаторы, применяемые в рамках приема и обработки экстренных вызовов в ЦОВ</p> <p>Правила русской письменной и устной речи</p> <p>Основы психологии детского возраста, психологии лиц старшего возраста и маломобильных групп граждан</p> <p>Основные психологические состояния пострадавших и потерпевших; психологические особенности поведения населения при чрезвычайных ситуациях и чрезвычайных происшествиях</p> <p>Основы конфликтологии</p> <p>Этические нормы общения, речевой и деловой этикет</p> <p>Правила электробезопасности при использовании средств телекоммуникации, применяемых для приема экстренных вызовов</p>		
	В	Оповещение экстренных оперативных и аварийно-восстановительных служб, служб жизнеобеспечения населения и единых дежурно-диспетчерских служб о происшествии	6	Информирование руководства дежурной смены ЦОВ о поступлении вызова, требующего комплексного оповещения ЭОС, АВС и ЕДДС, привлечения к реагированию на происшествие	В/02.6	6

				других служб, для принятия решений по координации их оперативного взаимодействия		
				Формулировать сообщение о происшествии для оповещения ЭОС, АВС и ЕДДС		
				Находить контактные данные дежурно-диспетчерских служб ЭОС и АВС, ЕДДС (при сбое аппаратно-программных средств)		
	В	Оказание справочно-консультативной помощи заявителям	6	Поиск необходимой справочной информации и/или методических материалов по рекомендациям с помощью аппаратно-программных средств либо резервных информационных ресурсов	В/03.6	6
12.011 Специалист по организации тушения пожаров	С	Организация деятельности караула пожарной части во время несения суточного дежурства в расположении части	6	Организация деятельности караула в период дежурства	С/01.6	6
				Организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим		
				Осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения,		

				<p>пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p>	
				<p>Контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм</p>	
				<p>Планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула</p>	
				<p>Обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства</p>	
				<p>Характеристики специального снаряжения и СИЗ, порядок и правила их применения</p>	
				<p>Требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы</p>	
				<p>Требования пожарной безопасности</p>	
				<p>Номенклатура документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране</p>	
				<p>Материальная часть и тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно-</p>	

				спасательного оборудования		
				Распорядок дня дежурного караула		
				Права и обязанности должностных лиц дежурного караула		
	С	Обеспечение работоспособности и организация подготовки к эксплуатации мобильных средств пожаротушения в соответствии с техническими характеристиками	6	Контроль проведения регламентного и профилактического обслуживания пожарной техники в установленные сроки	С/02.6	6
				Ведение учетно-отчетной документации в рамках должностных обязанностей		
				Материальная часть и тактико-технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники		
				Устройство и принцип работы мобильных средств пожаротушения		
	С	Организация профессиональной подготовки личного состава дежурного караула	6	Проведение с личным составом дежурного караула теоретических и практических занятий по организации тушения пожара и ликвидации чрезвычайных ситуаций	С/03.6	6
				Организация подготовки газодымозащитников в составе дежурного караула		
				Отработка навыков оказания первой помощи		
				Рассчитывать запас воздуха (кислорода) и время пребывания звена га-		

				зодымозащитной службы в СИЗОД в непригодной для дыхания среде		
				Виды противопожарного водоснабжения		
				Основы тактики тушения пожаров в зданиях и сооружениях, на транспорте и в сельских населенных пунктах		
	С	Организация действий дежурного караула по выезду и следованию к месту вызова	6	Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны	С/04.6	6
				Документы предварительного планирования боевых действий на пожаре		
				Основы трудового законодательства Российской Федерации		
	С	Организация действий по тушению пожара в составе караула пожарной части	6	Принятие решений о применении сил и средств	С/05.6	6
				Спасение людей		
				Боевое развертывание сил и средств		
				Восстановление боеготовности подразделения пожарной охраны		
				Организовывать сбор данных, необходимых для выбора решающего направления		
				Оперативно производить оценку обстановки		
				Выбирать решающее направление		

				действий по тушению пожаров		
				Организовывать эффективный порядок передачи разведывательной информации		
				Проводить оценку обстановки на месте пожара по внешним признакам		
				Проводить опрос осведомленных лиц		
				Определять возможные пути и направления ввода сил и средств подразделений пожарной охраны для проведения боевых действий по тушению пожаров		
				Оценивать вероятность взрыва, радиоактивного заражения, отравления, обрушения, наличия легковоспламеняющихся веществ		
				Способы проведения разведки		
				Тактико-технические характеристики пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования		
				Психологические особенности общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях		
				Порядок и способы проведения мероприятий по эвакуации пострадав-		

				ших с учетом характера травм и состояний		
				Правила и методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций		
				Порядок организации связи в зоне пожара		
				Основы тактики тушения пожаров в зданиях и сооружениях, на транспорте и в сельских населенных пунктах		
				Способы тушения пожаров в электроустановках		
				Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей		