

# АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ОПОП

по направлению подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность

Профили подготовки  
Пожарная безопасность

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

## Б1.Б.01 История

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: сформировать у студентов фундаментальные теоретические знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории стран и народов мира с древнейших времен до наших дней.  
Задачи курса:

- выявить актуальные проблемы исторического развития стран, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнь народов, в том числе России;
- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- привить навыки самостоятельного научного анализа основных видов исторических источников;
- сформировать навыки научно-исследовательской работы (умение делать сообщения, доклады, писать рецензии).

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины», формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного цикла.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением компетенциями гражданской ответственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) (ОК-3);
- владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью (ОК-5);
- способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4).

**В результате обучения дисциплины студент должен:**

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии,
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии, научного спора и полемики в устной и письменной форме.

4. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачётные дисциплины

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра отечественной и всеобщей истории.

## **Б1.О.02 Философия**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование у студентов целостных представлений о философии как специфическом способе познания и духовного освоения мира, а также овладение студентами базовыми методами, приемами и принципами философского познания.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у студентов навыки критического восприятия, понимания и оценки явлений действительности;
- 2) дать студентам теоретические знания по основным разделам философского знания и ввести их в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- 3) помочь овладеть приемами ведения дискуссии, полемики и диалога, умениями логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

- Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, культуры, науки и информатики.
- Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социально-культурных тенденций, фактов и явлений.

• Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

4. Общая трудоемкость 4 зачетные единицы.

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра гуманитарных дисциплин.

### **Б1.Б.03 Иностранный язык**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке, что предполагает наличие у него таких умений в различных видах речевой деятельности, которые по окончании курса дадут ему возможность:

- читать оригинальную литературу общекультурного содержания по изучаемой специальности, актуальные материалы из газет и журналов для получения информации;
- участвовать в устном общении на изучаемом языке в пределах тематики, определенной программой, соблюдая речевой этикет.

В процессе достижения данной практической цели реализуются образовательные и воспитательные задачи дисциплины «Иностранный язык»: развитие патриотических и интернациональных чувств, воспитание гуманности и толерантности, формирование общей и иноязычной культуры, коммуникативной компетенции конкурентоспособной личности.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Иностранный язык как общеобразовательная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторiku, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков (ОК-13);
- способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** фонетические особенности иностранного языка; лексический минимум в объеме около 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятие об основных способах словообразования; грамматические явления и правила, характерные для профессиональной речи, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; культуру и традиции народов стран изучаемого языка.

**Уметь:** использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности, читать и переводить несложные иноязычные прагматические тексты по широкому и узкому профилю специальности; извлекать необходимую научную информацию из оригинальных иностранных источников; понимать монологическую и диалогическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, логически верно выстраивать устную и письменную иноязычную речь.

**Владеть:** навыками коммуникации в иноязычной среде, диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; навыками и умениями письма на иностранном

языке (аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография).

4. Общая трудоемкость 6 зачетных единиц.

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра гуманитарных дисциплин.

## **Б1.Б.05 Высшая математика**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Знакомство бакалавров с местом и ролью математики в современном мире, мировой культуре и истории; формирование личности обучающихся, развитие их интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению; обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений при поиске оптимальных решений для осуществления научно-технического прогресса и выбора наилучших способов реализации этих решений, а также обучение методам обработки и анализа результатов экспериментальных данных.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Высшая математика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

**2.1.** Для изучения дисциплины студенты используют знания и умения, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе таких дисциплин, как «Алгебра и начала анализа» и «Физика».

**2.2.** Освоение данной дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин по данному направлению подготовки:

- Физика (ОК-10, ОПК-1);
- Начертательная геометрия (ОК-11, ПК-5).

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Высшая математика» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к познавательной деятельности (ОК-10);
- готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен

#### **Знать:**

- основные законы естественнонаучных дисциплин, необходимые для использования в профессиональных деятельности (ОК-10, ОПК-5);

- аналитические и численные методы для анализа математических моделей (ОК-10, ОПК-5);

- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики (ОК-10, ОПК-5).

#### **Уметь:**

- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, в профессиональных деятельности (ОК-10, ОПК-5);

- решать обыкновенные дифференциальные уравнения; применять математические методы при решении профессиональных задач повышенной сложности (ОК-10, ОПК-5).

#### **Владеть:**

- методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов (ОК-10, ОПК-5).

4. Общая трудоемкость 12 зачетных единиц.

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра математики и физики.

## **Б1.Б.06 Информатика**

### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Целью курса «Теоретические основы информатики» (ТОИ) является знакомство студентов с современными проблемами теоретической информатики. Основной акцент в курсе делается на методологические аспекты и математический аппарат информатики, составляющие ядро широкого спектра научно-технических и социально-экономических информационных технологий, которые реально используются современным мировым профессиональным сообществом в теоретических исследованиях и практической деятельности

Основными задачами являются:

- знакомство студентов с объектом, предметом и задачами теоретической информатики, ее ролью и место среди других наук, ее основными понятиями и определениями ;
- разбор типовых задач на определение количества информации, в том числе в соответствии со школьным курсом информатики и ИКТ;
- обзор существующих методов кодирования информации и овладением приемами кодирования текстовой, числовой и графической информации;
- знакомство с классическими алгоритмами распознавания образов, теорией автоматов и математической кибернетикой;
- овладение методами численной оценки альтернатив при принятии решений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Теоретические основы информатики» относится к дисциплинам и курсам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);
- способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные методы обработки информации и общие сведения по теории информации, кодирования и алгоритмизации общие проблемы и задачи теоретической информатики; основные принципы работ и этапы информационных процессов;
- классические подходы к распознаванию образов, построение конечных автоматов, критериев оценки альтернатив. (ОК-3).

Уметь:

- применять простейшие языки программирования и пакеты программ для проверки правильности алгоритмов. (ОК-3).

Владеть:

- навыками формулировки и решения задач по разделам дисциплины. (ОК-3).

4. Общая трудоемкость 6 зачетных единиц.

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра информатики и информационно-коммуникационных технологий.

## **Б1.Б.07 Физика**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

сформировать представление о физике как о науке, имеющей экспериментальную основу, дающей необходимые знания о работе различных машин, механизмов и технологических процессов; дать студентам современную систему знаний, позволяющую выработать у студентов правильную физическую картину происходящих явлений,

показать значение физики в развитии других наук и ускорении научно-технического прогресса.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина « Основы теоретической физика» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к познавательной деятельности (ОК-10);
- способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- концептуальные и теоретические основы науки - физики, ее место в общей системе наук, историю развития и становления физики, ее современное состояние;
- формулировки основных законов и понятий физики в соответствии с программой курса общей и теоретической физики;

Уметь:

- планировать и осуществлять учебный и научный эксперимент, организовывать экспериментальную и исследовательскую деятельность, оценивать результаты эксперимента, готовить отчеты о проведенной исследовательской работе;
- анализировать информацию по физике из различных источников с разных точек зрения, структурировать, оценивать и представлять информацию в доступном виде;
- приобретать новые знания по физике, используя современные информационные и коммуникационные технологии;

Владеть:

- методологией исследования в области физики;
- стандартными приемами изложения физических законов и явлений;

4. Общая трудоемкость 6 зачетных единиц.

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра математики и физики.

## **Б1.О.07 Теория горения и взрыва**

### **1.Цели и задачи дисциплины:**

Цель преподавания данной дисциплины заключается в ознакомлении студентов основами теории горения и взрыва, дать представления о физико-химических процессах, происходящих при горении; сформировать критерии и методы оценки возникновения горения для разных горючих веществ; дать основные методы определения параметров горения и методов гашения пламени.

Основные задачи:

- формирование у студентов основ теории горения и взрыва;
- ознакомление физико-химическими процессами горения на пожаре;
- ознакомление теоретическим обоснованием параметров прекращения горения газов, жидкостей и твердых материалов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Теория горения и взрыва» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность.

Изучается в 3 и 4 семестрах. Изучаемый материал дает необходимую базу для профессиональной деятельности, в которой закладываются основные теоретические и практические знания, навыки и умения, для дальнейшего роста профессионального уровня (мастерства) бакалавра пожарной безопасности.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, знания и умения, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе и освоения в вузе таких

дисциплин основной образовательной программы подготовки бакалавра, как физики, высшей математики, химии, экологии.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин, как физико-химические основы развития и тушения пожаров, производственная безопасность, средства и способы пожаротушения, прогнозирования опасных факторов пожара и при выполнении курсовых работ по данной дисциплине. Освоение дисциплины «Теория горения и взрыва» является необходимой основой для изучения указанных дисциплин, а также необходимо для успешного прохождения учебной и производственных практик по профилю «Пожарная безопасность».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

- Физика (ОК-10, ОПК-1)
- Химия (ОК-10, ОК-11)
- Высшая математика (ОК-10, ОПК-5)
- Экология (ОК-7; ПК-14; ПК-16)

2.2. Влияние дисциплины на последующую образовательную траекторию обучающегося. Изучение дисциплины «Теория горения и взрыва» позволит более полно освоить такой предмет, как «Физико-химические основы развития и тушения пожара» (ПК-4), понимать вопросы при прохождении учебной (ознакомительной) практики (УК-2, УК-3, УК-9, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-17, ПК-18) и производственной практики (эксплуатационная практика) (УК-2, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-18).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики);

ПК-4. Способность использовать теоретические знания при решении профессиональных задач по тушению пожаров и проведению АСР в непригодной для дыхания среде  
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

ПК-4.1. Знает определение тактических возможностей пожарно-спасательных подразделений, первичной тактической единицы, факторы, влияющие на тактические возможности; тактико-технические данные пожарный и аварийно-спасательных автомобилей;

ПК-4.2. Умеет выбрать методику для определения тактических возможностей исходя из обстановки на месте пожара и типа применяемой пожарной и аварийно-спасательной техники

ПК-4.3. Имеет навыки расчета тактических возможностей пожарно-спасательных подразделений на объекты различного назначения и сложившейся обстановке на месте пожара

4. Общая трудоемкость 5 зачетных единиц.

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра пожарной безопасности.

## **Б1.Б.10 Химия**

### **1 Цели и задачи дисциплины:**

*Цели изучения дисциплины:* является формирование необходимых теоретических знаний и практических умений и навыков химии, четкая корреляция со смежными дисциплинами, установление межпредметных связей, усвоение и понимание физико-химической сущности естественных наук.

*Задачи изучения дисциплины:* формирование у студентов знаний основ дисциплины – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, химического языка, обобщений мировоззренческого характера и понятий об основных принципах химического производства; воспитание у молодежи духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений; раскрытие на конкретных примерах роль химии в решении глобальных проблем, стоящих перед человечеством: энергетической, продовольственной, экологической; планирование и проведение учебных занятий по химии с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом; использование современных средств оценивания результатов обучения; реализация личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

**2.1 Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:**

1. Высшая математика (ОК-10, ОПК-5).
2. Физика (ОК-10, ОПК-1).

**2.2. Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Теория горения и взрыва (ОК-10, ОПК-1, ПК-14).
2. Физико-химические основы развития и тушения пожаров (ОК-11, ОПК-1, ПК-15).

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

#### **общекультурные компетенции (ОК):**

– способность к познавательной деятельности (ОК-10);  
– способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций (ОК-11).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

#### **Знать:**

- предмет химии и его научные основы (ОК-10, ОК-11);
- атомно-молекулярное учение. Основные химические понятия и законы (ОК-10, ОК-11);
- классификацию и номенклатуру неорганических соединений (ОК-10, ОК-11);
- строение атома, периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, объяснить структуру и основные ее закономерности (ОК-10, ОК-11);
- химическую связь. Ковалентная, ионная, металлическая, водородная и донорно-акцепторная типы химических связей (ОК-10, ОК-11);



- химическую кинетику и катализ. Термохимию, элементы химической термодинамики (ОК-10, ОК-11);
- растворы, свойства растворов, растворимость веществ, теорию электролитической диссоциации. Кислоты, основания, соли в свете теории электролитической диссоциации (ОК-10, ОК-11);
- гидролиз солей. Ионное произведение воды. Водородный показатель (ОК-10, ОК-11);
- окислительно-восстановительные реакции. Электрохимический ряд напряжений металлов (ОК-10, ОК-11);
- электролиз как окислительно-восстановительный процесс. Основы коррозии и защиты металлов (ОК-10, ОК-11);
- химию s, p, d, f элементов. Характеризовать химические элементы по положению в периодической системе, свойства простых и сложных веществ на основе их состава и строения (ОК-10, ОК-11);
- теорию строения органических соединений, их классификацию и номенклатуру, типы изомерии, связь химических свойств со структурой молекул, классификацию реагентов и реакций в органической химии (ОК-10, ОК-11).

**Уметь:**

- пользоваться химической посудой: пробирки, лабораторные стаканы, колбы, воронки, бюксы, холодильники, кристаллизаторы, эксикаторы, фарфоровые чашки, тигли, ступки с пестиком, пластмассовая посуда, железные штативы, мерные колбы и цилиндры (ОК-10, ОК-11);
- приготовить фильтры, фильтровать (ОК-10, ОК-11);
- приготовить растворы различных концентраций. Определение плотности жидкости ареометром (ОК-10, ОК-11);
- пользоваться лабораторными нагревательными приборами: спиртовые горелки, сушильные шкафы, электрические плитки, колбонагреватели и др. (ОК-10, ОК-11);
- пользоваться теххимическими одночашечными и двухчашечными весами, соблюдать правила при взвешивании (ОК-10, ОК-11);
- составлять уравнения, расставлять коэффициенты, определять энергетику и направленность химических процессов (ОК-10, ОК-11);
- выполнять предусмотренные в программе эксперименты, овладеть техникой их выполнения, вести записи в табличной и графической формах (ОК-10, ОК-11);
- организовать самостоятельную работу: домашняя проработка конспекта лекций, лабораторных занятий, решение задач и выполнение упражнений (ОК-10, ОК-11);
- пользоваться справочниками, другой учебной и научной литературой (ОК-10, ОК-11).

**Владеть:**

- навыками и умениями экспериментальной работы (ОК-10, ОК-11);
- приемами техники безопасности и пожарной безопасности (ОК-10, ОК-11);
- приемами оказания первой медицинской помощи (ОК-10, ОК-11).

4. Общая трудоемкость 7 зачетных единиц.

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра биоэкологии и химии.

## **Б1.В.02 Психология**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование и развитие психологической компетентности бакалавров, формирование у студентов базовых знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях поведения, деятельности и обучения людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также об основных характеристиках самих групп и закономерностях педагогического процесса и образования.

В ходе освоения дисциплины последовательно решаются следующие задачи:

- ознакомление студентов с историей и современными достижениями в области психологии, её основными отраслями, теоретическими подходами ведущих научных психологических школ;
- изучение филогенеза психики и биологических основ психической деятельности;
- изучение особенностей проявления психических явлений (процессов, свойств, состояний), законов их развития и функционирования;
- изучение роли высшей психической деятельности человека, её взаимосвязи с профессиональной деятельностью специалиста в области педагогики;
- ознакомление с основными теоретическими подходами к изучению личности, источниками и закономерностями её развития;
- изучение механизмов развития личности на различных возрастных этапах;
- изучение специфики функционирования психических процессов на различных возрастных этапах;
- изучение закономерностей процесса учения и воспитания;
- изучение роли межличностного взаимодействия, его особенностей и специфики внутригрупповых явлений;
- овладение различными способами управления психическими состояниями и навыками управления малой группой в рамках оптимизации профессиональной деятельности и предупреждения профессиональной деформации;
- овладение базовыми навыками проведения исследовательской, библиографической и психодиагностической работы.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Психология» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ценностные основы образования и профессиональной деятельности;
- особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;
- закономерности физиологического и психического развития и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды;
- способы психологического и педагогического изучения обучающихся;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
- способы построения межличностных отношений;
- способы профессионального самопознания и саморазвития.

Уметь:

- системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции;
- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;

- учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся;
- проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
- взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса.

Владеть:

- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
- способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.

4. Общая трудоемкость 4 зачетные единицы.

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра пожарной безопасности.

### **Б1.Б.11 Экология**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: способствовать формированию экологической этики, представлению о человеке, как части природы, о единстве и ценности всего живого и невозможности выживания человека без сохранения биосферы. Курс построен таким образом, чтобы дать основу научных понятий о биосфере, месте в ней человека, о проблемах, связанных с взаимодействием общества и природы в эпоху развития технической цивилизации.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с терминологией и понятиями экологии;
- усвоение основных экологических законов;
- понимание роли антропогенного воздействия в конкретном регионе и на биосферу в целом;
- понимание перспектив использования новых достижений науки при организации современных технологий и направлений бизнеса в контексте существующих экологических проблем.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 – «Техносферная безопасность», профилю подготовки «Пожарная безопасность».

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП: для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающему для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Медико-биологические основы безопасности (Б1.Б.20) (ОК-1).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением культурной безопасностью и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7);
- способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-14);
- способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- факторы определяющие устойчивость биосферы (ОК-7);
- основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой (ОК-7);
- естественные процессы протекающие в атмосфере, гидросфере, литосфере (ОК-2);
- характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, принципы рационального природопользования (ПК-16).

Уметь:

- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий (ПК-14);
- разрабатывать планы, программы, бюджеты по рациональному использованию ресурсов предприятия с наименьшим ущербом природе и окружающей среде (ПК-16);
- обосновывать и предлагать решения с целью оптимизации экологической и природоохранной деятельности предприятия (ОК-7).

Владеть:

- понятийно-категорийным аппаратом курса «Экология» (ОК-7);
- методами исследования природоохранной и экологической деятельности предприятия и предлагать возможный инструментарий для их проведения (ПК-14);
- методами выделения и очистки веществ, определяющих их состав (ПК-14).

4. Общая трудоемкость 4 зачетные единицы.

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра биоэкологии и химии.

### **Б1.О.11 Ноксология**

#### **1.Цели и задачи дисциплины:**

Цель преподавания данной дисциплины заключается в формировании у студентов необходимых знаний, умений и обеспечении понимания и логической взаимосвязи в системе «человек-техносфера-природа» на уровне негативного взаимодействия элементов системы.

Основные задачи:

- формирование у студентов необходимой теоретической базы в области учения о человеко- и природозащитной деятельности;
- ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области ноксологии;
- расширение представлений у студентов об обеспечении безопасности путем ознакомления с принципами взаимного воздействия человека и техносферы.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Ноксология» относится к базовой част Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Изучается в 6 семестре. Изучаемый материал дает необходимую базу для профессиональной деятельности, в которой закладываются основные теоретические и практические знания, навыки и умения, для дальнейшего роста профессионального уровня (мастерства) бакалавра пожарной безопасности.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

- Экология
- Безопасность жизнедеятельности;
- Теория горения и взрыва;

2.2. Влияние дисциплины на последующую образовательную траекторию обучающегося. Изучение дисциплины «Ноксология» позволит более полно освоить такой предмет, как «Управление техносферной безопасностью», понимать вопросы организации и проведения экспертизы безопасности техносферы, мониторинг опасностей, применение коллективных мер и средств защиты от опасностей в городах, регионах и на объектах экономики.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ПК-10. Способность проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по всем уровням общего и профессионального образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.

УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения;

ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

ПК-10.1. Знает порядок и методы обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

ПК-10.2. Умеет разрабатывать темы по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; обучать навыкам оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара, правильного применения первичных средств пожаротушения.

4. Общая трудоемкость 5 зачетных единиц.

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра пожарной безопасности.

### **Б1.Б.13 Начертательная геометрия**

#### **1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*Целями* изучения дисциплины являются формирование и развитие у обучающихся:

- навыков изображения трехмерных объектов на плоскости с использованием методов начертательной геометрии;
  - умения решать геометрические пространственные задачи с помощью плоского чертежа;
- Задачи** дисциплины сводятся к изучению:

- способов изображения предметов на плоскости;
- назначения и правил выполнения различной графической документации, предусмотренной соответствующими стандартами.

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:**

Дисциплина «Начертательная геометрия» относится к базовой части профессионального цикла основной образовательной программы (ОПОП). Для освоения данной дисциплины необходимы знания средней школы по геометрии и технической графики.

Для успешного изучения данной дисциплины студент должен иметь входные знания, умения и компетенции:

- знать способы проецирования;
- уметь пользоваться чертежными инструментами;
- уметь выполнять графические работы в рамках программы общеобразовательной школы;
- уметь выполнять графический анализ формы предметов;
- владеть культурой мышления.

Начертательная геометрия является базой для изучения инженерной графики.

### **2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях) ОПОП ВО:**

1 Высшая математика – ОК-6, ОК-10, ОК-11.

### **2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающимся для успешного освоения следующих дисциплин:**

Инженерная графика (ПК-2, ПК-3).

## **3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные (ПК):

- способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техноферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК-5);

Общие компетенции(ОК):

- способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления её возможностей и ресурсов, способностью принятия нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций (ОК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать**(ПК-5):

- способы проецирования; задания точек, прямой, плоскости, многогранников на чертеже; кривых линий, поверхностей вращения; линейчатых, винтовых, циклических поверхностей; способы преобразования чертежа;

**уметь** (ПК-5):

- решать позиционные и метрические задачи; строить развертки поверхностей;

**владеть** (ОК-11):

- методами построения проекций точек, отрезков прямых, плоских фигур и трехмерных предметов на плоскости.

4. Общая трудоемкость 3 зачетные единицы.

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра инженерно-педагогических технологий.

## **Б1.Б.14 Инженерная графика**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целями** изучения дисциплины являются формирование и развитие у обучающихся:

- навыков изображения трехмерных объектов на плоскости;

- умения разрабатывать различные графические документации согласно ГОСТ ЕСКД.

**Задачи** дисциплины сводятся к изучению:

– назначения и принципов выполнения различной графической документации, предусмотренной соответствующими стандартами.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Инженерная графика» относится к базовой части профессионального цикла основной образовательной программы (ОПОП). Для освоения данной дисциплины необходимы знания начертательной геометрии и геометрии средней школы. Инженерная графика является базой при изучении целого ряда дисциплин, где необходимо изображение предметов и решение различных пространственных задач. К ним относятся: механика, надежность технических систем и техногенный риск. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Рекомендуемая форма итогового контроля – зачет.

### **2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях) ОПОП:**

1 Высшая математика (ОК-6, ОК-10, ОК-11).

### **2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающимся для успешного освоения следующих дисциплин:**

1. Метрология, стандартизация, сертификация (ПК-9, ПК-15, ПК-20);

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций (ОК-11);

– способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать** (ОК-11, ПК-5):

– методы и средства компьютерной графики;

– основы проектирования технических объектов;

– правила оформления рабочих чертежей и эскизов деталей и машин соответствии с действующими нормативами;

**Уметь** (ОК-11, ПК-5):

– применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации;

– использовать современные средства машинной графики;

**Владеть** (ОК-11, ПК-5):

– навыками разработки и оформления эскизов деталей машин, сборочного чертежа изделия, составления спецификации с использованием машинной графики;

– навыками изображения пространственных объектов на плоских чертежах.

4. Общая трудоемкость 2 зачетные единицы.

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра инженерно-педагогических технологий.

## **Б1.Б.22 Безопасность жизнедеятельности**

### **1. Цели и задачи дисциплины -**

вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

1) создания оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

2) распознавание и количественная оценка опасных и вредных факторов среды обитания естественного и антропогенного происхождения;

- 3) разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий (опасностей);
- 4) проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов народного хозяйства в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- 5) обеспечения устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- 6) прогнозирования развития и оценка последствий ЧС;
- 7) принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психология» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» .

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-9: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ОПК-6: готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- научные (теоретические) основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях;
- нормативные уровни и последствия воздействий на человека вредных, травмирующих (поражающих) факторов, методы их идентификации и возможные средства и способы защиты от указанных факторов при их угрозе и возникновении;
- требования федеральных законов и иных законодательных и нормативных актов в области пожарной и радиационной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями, катастрофами, экологическими и стихийными бедствиями, применением возможным противником современных средств поражения;
- организационные основы осуществления мероприятий по защите населения от поражающих факторов природного, техногенного и военного характера в условиях мирного и военного времени;
- об организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС и гражданской обороны;
- об основных направлениях совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения в условиях ЧС мирного и военного времени;
- о передовом отечественном и зарубежном опыте в области защиты населения и территорий от ЧС природного, техногенного и военного характера.

Уметь:

- соблюдать необходимые меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать радиационную и химическую обстановку;
- оказывать при необходимости первую помощь пострадавшим и содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Владеть навыками:

- обращения с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля ;
- изготовления простейших средств индивидуальной защиты ;
- оказания первой помощи .



4. Общая трудоемкость 3 зачетные единицы.

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра пожарной безопасности.

### **Б1.В.03 История пожарной охраны и МЧС России**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель - преподавания данной дисциплины заключается в ориентировании студентов на использование исторического опыта пожарной охраны при решении основных задач, стоящих перед личным составом Государственной противопожарной службы, МЧС и персоналом других организаций, так или иначе участвующих в осуществлении противопожарных мероприятий, а также при разработке современных методов профилактики и тушения пожаров, предотвращения гибели людей и других тяжёлых последствий этих общественно опасных явлений.

Основные задачи:

- сформировать у студентов необходимые знания о деятельности противопожарной службы и МЧС с целью дальнейшего осознанного изучения предметов специальности;
- ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области пожарной безопасности и МЧС;

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «История пожарной охраны и МЧС» изучается в 1 семестре. Изучаемый материал дает необходимую базу для профессиональной деятельности, в которой закладываются основные теоретические и практические знания, навыки и умения, для дальнейшего роста профессионального уровня (мастерства) бакалавра пожарной безопасности.

Изучаемый материал является одним из этапов подготовки и дает необходимую базу для профессиональной деятельности, в которой закладываются основные теоретические и практические знания, навыки и умения, без которых не возможен дальнейший рост профессионального уровня (мастерства) бакалавра пожарной безопасности.

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

- История (ОК-3; ОК-5; ОПК-4);
- Философия (ОК-2; ОК-4)

2.2 Влияние дисциплины на последующую образовательную траекторию обучающегося.

Освоение дисциплины «История пожарной охраны и МЧС» позволит заниматься вопросами изучения последующих дисциплин бакалавра пожарной безопасности.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОК-4 владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться) ;

ОК-5 владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью ;

ОПК-4 способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Студенты должны иметь представление:

- об исторических этапах возникновения и развития пожарной охраны и службы спасения в нашей стране и за рубежом;

Знать:

- славное историческое прошлое пожарной охраны и МЧС.

Уметь:

- проводить пропаганду пожарного дела и вопросов обеспечения пожарной безопасности на славных героических традициях пожарной охраны и МЧС.

Владеть:

- приемами применения исторических героических примеров деятельности пожарной охраны и МЧС в деле пропаганды пожарного дела.

4. Общая трудоемкость 3 зачетные единицы.

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра пожарной безопасности.

### **Б1.Б.26 Гражданское и патриотическое воспитание**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование и развитие социально активной личности будущего педагога - гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания как компонента профессионально-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов чувства гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; а также чувства гуманизма и уважения к культуре и традициям народов мира;

- формирование у студентов компетентности в области гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания (развития) обучающихся;

создание условий для усвоения и использования студентами на практике основ гражданского образования, включая знания о правах человека, о государстве, о выборах, понимание прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, умения критически мыслить, сотрудничать с другими людьми, анализировать социальные и политические ситуации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности);

подготовка будущих педагогов для профессиональной работы в сфере гражданского образования и гражданско-патриотического воспитания, для руководства социальной и патриотической деятельностью молодёжи.

реализация научного потенциала студентов, занимающихся разработкой теоретических и практических основ патриотического воспитания.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теорию и технологию гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания (развития) обучающихся;

- права человека, права и обязанности гражданина Российской Федерации;

- общечеловеческие ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности);

Уметь:

- анализировать социальные и политические ситуации;

- критически мыслить, сотрудничать с другими людьми;

- использовать на практике основ гражданского образования, включая знания о правах человека, о государстве, о выборах, понимание прав и обязанностей гражданина Российской Федерации;

Владеть:

- навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра гуманитарных наук

## **Б1.В.12 Пожарная техника**

### **1.Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний по особенностям устройства, компоновки, техническим возможностям и эффективной эксплуатации техники, предназначенной для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

Задачи дисциплины направлены на приобретение обучающимися необходимых теоретических знаний в области:

– устройства, тактико-технических характеристик и особенностей использования различных единиц пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического и спасательного оборудования при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ различной сложности;

– организации эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники и ПТВ в различных категориях условий эксплуатации и природно-климатических условиях, обеспечивающих их техническую готовность, безопасность и обеспечение требуемых условий показателей технических характеристик на протяжении установленного срока их службы.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО:**

Требования к результатам освоения Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9);

– способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-11);

– способность использовать основные программные средства, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владение современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-13);

– способность ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера (ПК-1).

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

Изучение учебной дисциплины «Пожарная техника» опирается на:

-«Высшая математика» (ОК-12;ОПК-1);

-«Информатика» (ОК-12; ОПК-1);

-«Химия» (ОК-10,11);

-«Физика» (ОК-10;ОПК-1);

-«Экология» (ОК-7;ПК-14,16).

2.2. Влияние дисциплины на последующую образовательную траекторию обучающегося.

Изучение дисциплины «Пожарная техника» позволит более полно освоить такой предмет, как «Управление техносферной безопасностью» (ОК-14; ОПК-5; ПК-18;), понимать вопросы организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ с

применением технических средств, а также средств защиты от опасностей в городах, регионах и на объектах экономики.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей (ОК-6);
- способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### иметь представление:

- об основных законах и принципах лежащих в основе работы технических устройств тушения пожаров, о теории процессов тушения пожаров и применяемых огнетушащих веществах;
- об общих принципах и правилах технического обслуживания и ремонта пожарных техники.

#### знать:

- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;
- порядок проведения периодических испытаний технических средств;
- основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;
- устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;
- назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- правила хранения расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;
- режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования

#### уметь:

- эксплуатация пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники, оборудования, снаряжения;
- контроль текущего состояния используемых средств противопожарной защиты, принятие решения по их замене (регенерации);
- проведения защитных мероприятий и ликвидация последствий аварий;
- организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;
- использовать слесарный и электротехнический инструмент;

консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование; расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;

владеть:

- навыками работы с современной пожарной и спасательной техникой;
- навыками квалифицированного ведения документации по контролю технического состояния и учёту работы пожарной и спасательной техники,
- навыками планирования проведения всех видов ТО и ремонтов;
- навыками контроля по выполнению требований правил по охране труда при работе на современной пожарной и спасательной технике.

4. Общая трудоемкость 6 зачетных единиц.

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра пожарной безопасности.

### **Б1.В.ДВ.04.01 Пожарно-строевая подготовка**

Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» является важной составной частью подготовки специалиста и имеет следующие основные цели:

- формирование порядка организации и осуществления службы в подразделениях ГПС МЧС России;
- получение знаний и навыков работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания в непригодной для дыхания среде.

Важнейшие задачи преподавания дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» состоят, в выработке и поддержании на должном уровне знаний, практических умений и навыков эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания, специальной защитной одежды, других стоящих на вооружении технических средств газодымозащитной службы; формирование высокой психологической устойчивости, развитие наблюдательности, устойчивости к физическим нагрузкам и других профессионально важных психологических качеств и навыков;

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплин» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Дисциплина «Подготовка газодымозащитника» является одним из основных видов профессиональной подготовки личного состава ГПС МЧС России, которая дает студентам основы тушения пожаров и проведения АСР в непригодной для дыхания среде. Курс базируется на знаниях, полученных студентами в области специальных дисциплин.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО.

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Пожарная техника (ОК-6, ОПК-1, ПК-8);
2. Пожарно-строевая подготовка (ОК-1);
3. Пожарная тактика (ОК-15, ОПК-9);
4. Учебная практика (ознакомительная) (ОК-4, 5, 6, 8, 9, 10, 14; ОПК-1, 5; ПК-7, 8).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Подготовка газодымозащитника» направлен на формирование следующих компетенций:

способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей, готовность к использованию инновационных идей (ОК-6);

готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5);

способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- требования руководящих документов, регламентирующих организацию и деятельность газодымозащитной службы (ОК-9);
- обязанности газодымозащитника в режиме повседневной деятельности и при выполнении действий на пожаре и проведении аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде (ОК-9);
- устройство и технические характеристики дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ) (далее – СИЗОД) (ОК-9);
- правила работы в СИЗОД, в том числе с использованием защитных комплектов для пожарных (ОК-9);
- правила технического обслуживания СИЗОД (ОК-9);
- физические и физиологические особенности газодымозащитника при выполнении работ в СИЗОД в непригодной для дыхания среде (ОК-9);
- порядок организации работы поста безопасности и обязанности постового поста безопасности (ОК-9);
- правила техники безопасности, относящиеся к эксплуатации и обслуживанию СИЗОД и средств оснащения газодымозащитника (ОК-9);

Уметь:

- самостоятельно проводить техническое обслуживание СИЗОД в объеме проверок рабочей , № 1, № 2 (ОК-9);
- самостоятельно проводить расчеты времени пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде (ОК-9);
- использовать СИЗОД при ведении действий в непригодной для дыхания среде, в том числе с использованием спасательных устройств (ОК-9);
- выполнять специальные работы в СИЗОД на свежем воздухе и в непригодной для дыхания среде (ОК-9);
- организовывать работу поста безопасности (ОК-9);
- оказывать первую помощь пострадавшим при ведении действий в СИЗОД в непригодной для дыхания среде (ОК-9);

Владеть:

- обязанностями постового на посту безопасности (ОК-9);
- навыками работы в СИЗОД в составе звена ГДЗС на свежем воздухе и в непригодной для дыхания среде (ОК-9);
- приборами контроля работы СИЗОД (ОК-9).

4. Общая трудоемкость 3 зачетные единицы.

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра пожарной безопасности.

### **Б1.О.13 Механика**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: дать теоретические знания о законах статики, кинематики и динамики механических систем, методах расчета параметров их движения и взаимодействия; методов расчета параметров напряженно-деформированного состояния несущих элементов конструкций, а также выработать практические навыки по оценке их прочности, жесткости и устойчивости.

Задачи дисциплины: обеспечить достаточный уровень общепрофессиональной подготовки выпускников в области механики деформируемого и недеформируемого твердого тела с учетом проблем пожарной безопасности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Изучается в 3-4 семестрах. Изучаемый материал дает необходимую базу для профессиональной деятельности, в которой закладываются основные теоретические и практические знания, навыки и умения, для дальнейшего роста профессионального уровня (мастерства) бакалавра пожарной безопасности.

Дисциплина «Механика» является одним из основных видов.

Курс базируется на знаниях, полученных студентами в области естественных и инженерных дисциплин.

Изучаемый материал является промежуточным этапом подготовки и дает необходимую базу для профессиональной деятельности, в которой закладываются основные теоретические и практические знания, навыки и умения, без которых не возможен дальнейший рост профессионального уровня (мастерства) бакалавра пожарной безопасности.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

- Высшая математика (ОК-10, ОПК-5);
- Физика (ОК-10, ОПК-1);
- Инженерная графика (ОК-11, ПК-5);
- Материаловедение и технология материалов (ПК-18).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

- Здания и сооружения и их устойчивость при пожаре (ПК-18);
- Пожарная безопасность в строительстве (УК-2, ПК-10);
- Пожарная техника (ПК-10);
- Надежность технических систем и техногенный риск (ОПК-2, ПК-6).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ПК-18. Способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

ПК-18.1. Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования научных (образовательных) систем

ПК-18.2. Уметь осуществлять научное целеполагание и решать задачи профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной деятельности

ПК-18.3. Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной научной деятельности на основе специальных научных знаний

4. Общая трудоемкость 9 зачетных единиц.

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра пожарной безопасности.

### **Б1.О.14 Гидрогазодинамика**

#### **1.Цели и задачи дисциплины:**

Цель преподавания данной дисциплины заключается в ознакомлении студентов теоретическими основами гидрогазодинамики, дать представления о физических процессах, происходящих при течении жидкостей и газов и основных законах, описывающих их.

Основные задачи:

- формирование у студентов основ гидрогазодинамики;
- ознакомление законами гидрогазодинамики;
- ознакомление методами применения законов гидрогазодинамики в технических устройствах.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Гидрогазодинамика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность. Изучается в 4 семестре. Изучаемый материал дает необходимую базу для профессиональной деятельности, в которой закладываются основные теоретические и практические знания, навыки и умения, для дальнейшего роста профессионального уровня (мастерства) бакалавра пожарной безопасности.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, знания и умения, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе и освоения в вузе таких дисциплин основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра, как физики, высшей математики, химии.

Данная дисциплина является предшествующей для такой дисциплины как физико-химические основы развития и тушения пожаров, также необходимо для успешного прохождения учебной и производственных практик.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

- Физика (ОК-10, ОПК-1)
- Химия (ОК-10, ОК-11)
- Высшая математика (ОК-10, ОПК-5)
- Теория горения и взрыва (ОПК-1, ПК-4)

2.2. Влияние дисциплины на последующую образовательную траекторию обучающегося.

Изучение дисциплины «Гидрогазодинамика» позволит более полно освоить такой предмет, как «Физико-химические основы развития и тушения пожара» (ПК-4), учебной (ознакомительной) практики (УК-2, УК-3, УК-9, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-17, ПК-18) и производственной практики (эксплуатационная практика) (УК-2, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-18).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ПК-18. Способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых



актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

ПК-18.1. Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования научных (образовательных) систем.

ПК-18.2. Уметь осуществлять научное целеполагание и решать задачи профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной деятельности.

ПК-18.3. Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной научной деятельности на основе специальных научных знаний.

4. Общая трудоемкость 2 зачетные единицы.

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра пожарной безопасности.

### **Б1.О.15 Метрология, стандартизация и сертификация**

#### **1.Цели и задачи дисциплины**

Цели: - формирование у студентов необходимых знаний, умений и навыков достаточных для обеспечения единства и требуемой точности измерений, а также для методически правильного измерения различных физических величин и обработки измерений.

Получение необходимых знаний об упорядочивающих и системообразующих свойствах стандартизации, находящих свое выражение в разработке и установлении норм, правил, требований, характеристик, обеспечивающих оптимальный уровень качества и безопасности продукции. Получение необходимых знаний позволяющих предотвратить попадание на рынок продукции не соответствующей требованиям нормативных документов.

Задачи:- теоретически и практически подготовить будущих специалистов к обеспечению высокого качества продукции и работ; определяющих факторов успешной деятельности современных организаций. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных учащимися при изучении высшей математики, физики и электротехники.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Изучается в 4 семестре. Изучаемый материал является промежуточным этапом подготовки и дает необходимую базу для профессиональной деятельности, в которой закладываются основные теоретические и практические знания, навыки и умения, для дальнейшего роста профессионального уровня (мастерства) бакалавра в области обеспечения пожарной безопасности объектов защиты.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках)

ОПОП ВО:

- Физика (ОК-10, ОПК-1);
- Высшая математика (ОК-10, ОПК-5);
- Электроника и электротехника (УК-1)
- Инженерная графика (ОК-11, ПК-5)
- Механика (ОПК-1, ПК-18)

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» является промежуточным этапом учебной подготовки, служит основой для изучения дисциплин:

- Пожарная безопасность электроустановок (ПК-10);
- Здания и сооружения и их устойчивость при пожаре (ПК-18)
- Пожарная безопасность в строительстве (УК-2, ПК-10);

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.

УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.

УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.

ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

ОПК-3.5. Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

4. Общая трудоемкость 2 зачетные единицы.

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра пожарной безопасности.

## **Б1.О.16 Электроника и электротехника**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Курс «Электроника и электротехника» дает представление о конкретных технических приложениях физики как фундаментальной науки. В программу включены вопросы, входящие в минимум государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускника по профилю «Пожарная безопасность».

Наибольшее внимание уделено разделам «Машины постоянного и переменного тока», так как студенты не имеют возможности изучить этот материал в других дисциплинарных курсах.

Лабораторные работы позволяют студенту ознакомиться с приемами электрических

измерений, сборкой цепей, запуском и эксплуатацией электрических машин.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Электроника и электротехника» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль «Пожарная безопасность».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, знания и умения, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе и освоения в вузе таких дисциплин основной образовательной программы подготовки бакалавра, как основы физики, математического анализа.

Данная дисциплина является последующей для таких дисциплин профессионального цикла, как физика, высшая математика. Освоение дисциплины «Электроника и электротехника» является необходимой основой для успешного прохождения производственных практик по профилю «Пожарная безопасность».

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП: Физика ОК-10; ОПК-1

(название дисциплины в соответствии с учебным планом) (код компетенции)

Высшая математика ОК-10; ОПК-5

(название дисциплины в соответствии с учебным планом) (код компетенции)

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1.Пожарная безопасность электроустановок ПК-10

(название дисциплины в соответствии с учебным планом) (код компетенции)

2. Производственной практики ( эксплуатационная практика) (УК-2, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-18).

## **3.Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.

УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.

УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

УК-1.6. Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.

4. Общая трудоемкость 2 зачетные единицы.

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра математики и физики.

## **Б1.О.17 Медико-биологические основы безопасности**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

На всех стадиях своего развития человек был тесно связан с окружающим миром. На рубеже XXI века человечество всё больше и больше ощущает на себе проблемы, возникающие при проживании в высокоиндустриальном обществе. Опасности (негативные воздействия), угрожающие человеку, закономерности их проявления и

способы защиты от них изучает дисциплина «Медико-биологические основы безопасности». Она посвящена решению задач сохранения здоровья и жизни человека в среде его обитания. Ни одна из изучаемых студентами учебных дисциплин не решает эти вопросы.

**Цель дисциплины** – формирование у студентов современных представлений о воздействии вредных факторов на организм человека и функционировании систем обеспечения безопасности жизнедеятельности организма.

Учебная дисциплина «Медико-биологические основы безопасности» – это обязательная общепрофессиональная дисциплина, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов техногенного, природного, социального и военного характера.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательную, социально-педагогическую, культурно-просветительную, научно-методическую, организационно-управленческую виды профессиональной деятельности, ее изучение способствует решению следующих типовых **задач** профессиональной деятельности:

- иметь представление о принципах нормирования вредных веществ в окружающей среде; о метаболических процессах превращения ядов в организме и их выведения;
- оценивать условия труда по степени вредности и опасности факторов производственной среды;

- характеризовать факторы, определяющие развитие отравлений и меры первой неотложной помощи.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Для успешного обучения данной дисциплине студент должен иметь следующие **входные знания**:

- общие представления об организме человека, его строении и функции;
- общие представления об окружающей среде и факторах физической, химической и биологической природы.

### **Компетенции:**

- работы с учебной и научной литературой;
- поиска информации в электронных базах данных.

**Умения:** анализировать информацию, полученную в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной подготовке.

### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Физическая культура и спорт (УК-7).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Элективные курсы по физической культуре и спорту (УК-7).

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

УК-9.1. Владеть базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональных сферах.

УК-9.2. Применяет методы инклюзивной работы

4. Общая трудоемкость 4 зачетные единицы.

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра биологии и основ медицинских знаний.

## **Б1.О.18 Физическая культура и спорт**

**1. Цели и задачи дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- освоение научно-практических основ физической культуры и здорового стиля жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессионально значимых целей.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.

УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.

4. Общая трудоемкость 2 зачетные единицы.

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра физического воспитания.

## **Б1.О.20 Надежность технических систем и технологические риски**

**1. Цель дисциплины:** развитие интеллектуального и общекультурного уровня обучающегося; формирование у обучающегося общекультурных и профессиональных компетенций; формирование методологической, информационной и организационной основ для последующего использования при решении практических задач профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина Б1.Б.21 «Надёжность технических систем и технологические риски» относится к Базовой части Блока 1 дисциплины ОПОП для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль подготовки Пожарная безопасность

2.1. Для освоения дисциплины «Надёжность технических систем и технологические риски» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Математика», «Физика».

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

- Здания и сооружения и их устойчивость при пожаре ;
- Пожарная безопасность в строительстве;
- Пожарная техника;
- Пожарная безопасность технологических процессов ;
- Противопожарное водоснабжение.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ПК-6. Способность эксплуатировать технические системы защиты в сфере своей профессиональной деятельности

В результате изучения курса обучающийся должен:

ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

ПК-6.1. Знает приемы и способы прекращения горения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуациях; правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты; меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы

ПК-6.2. Умеет пользоваться современными системами и средствами пожаротушения и спасения людей; выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и специальную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ

ПК-6.3. Имеет навыки применения пожарной, аварийно-спасательной и специальной техники и оборудования при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ

4. Общая трудоемкость 3 зачетные единицы.

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра пожарной безопасности

## **Б1.О.21 Управление техносферной безопасностью**

### **1.Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Управление техносферной безопасностью» является – обеспечение обучаемых знаниями, необходимыми для выполнения работ связанных с

управлением техносферной безопасностью непосредственно в техносфере (городах и поселках, на предприятиях и в учреждениях, при проведении всех видов работ на производстве, в быту и на открытом воздухе).

Задача – вооружить обучаемых знаниями обеспечивающими безопасную деятельность на производстве.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Управление техносферной безопасностью» изучается в 7 семестре. Изучаемый материал дает необходимую базу для профессиональной деятельности, в которой закладываются основные теоретические и практические знания, навыки и умения, для дальнейшего роста профессионального уровня (мастерства) бакалавра пожарной безопасности.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

- Экология (ОК-1; ОК-7; ОК-12);
- Ноксология (УК-8,ОПК-1,ПК-10);
- Химия (ОК-11);
- Безопасность жизнедеятельности (ОК-7; ОК-8; ОК-15; ПК-4; ПК-9; ПК-19);
- Высшая математика (ОК-4; ОК-11;);
- Экономика ( ОК-2; ОК-8; ОК-11; ОК-15);
- Теория горения и взрыва (ОПК-1,ПК-4);

Влияние дисциплины на последующую образовательную траекторию обучающегося.

Освоение дисциплины «Управление техносферной безопасностью» позволит заниматься вопросами организации безопасной деятельности какого-либо производства.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.

УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

УК-9.1. Владеть базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональных сферах.

УК-9.2. Применяет методы инклюзивной работы

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.

ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

ОПК-3.5. Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

4. Общая трудоемкость 2 зачетные единицы.

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра пожарной безопасности.

## **Б1.О.22 Системы обеспечения техносферной безопасности**

### **1.Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Производственная и пожарная автоматика» является готовность обучаемого решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид профессиональной деятельности как основной (далее - программа прикладного бакалавриата).

Рабочая программа ориентирована на решение следующих задач:

#### **1. Сервисно-эксплуатационная деятельность:**

- эксплуатация средств защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей;
- проведение контроля состояния средств защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей;
- эксплуатация средств контроля безопасности;
- выбор известных методов (систем) защиты человека и среды обитания, ликвидации чрезвычайных ситуаций применительно к конкретным условиям;
- составление инструкций безопасности;
- ремонт и обслуживание средств защиты от опасностей;
- выбор и эксплуатация средств контроля безопасности;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

#### **2. Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:**

- выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания;
- участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы;
- определение зон повышенного техногенного риска.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Производственная и пожарная автоматика» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО 20.03.01 «Техносферная безопасность».

2.1 Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Механика
2. Электроника и электротехника
3. Надзор и контроль в сфере безопасности
4. Государственный пожарный надзор, правовые аспекты
5. Пожарная безопасность в строительстве
6. Пожарная безопасность технологических процессов
7. Пожарная техника
8. Прогнозирование опасных факторов пожара

2.2 Изучение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Производственная (преддипломная) практика
2. Итоговый междисциплинарный экзамен по профилю подготовки "Пожарная безопасность".



3. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы .

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-6. Способность эксплуатировать технические системы защиты в сфере своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

ПК-6.1. Знает приемы и способы прекращения горения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуациях; правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты; меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы

ПК-6.2. Умеет пользоваться современными системами и средствами пожаротушения и спасения людей; выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и специальную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ

ПК-6.3. Имеет навыки применения пожарной, аварийно-спасательной и специальной техники и оборудования при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ

4. Общая трудоемкость 5 зачетных единиц.

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра пожарной безопасности..

### **Б1.О.23 Элективные курсы по физической культуре и спорту**

**1. Цели и задачи дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- освоение научно-практических основ физической культуры и здорового стиля жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессионально значимых целей.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Прикладная физическая культура» относится к дисциплинам и курсам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.

УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.

4. Общая трудоемкость 328 ч..

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра физического воспитания.

## **Б1.О.24 Экономика**

### **Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Экономика» состоит в формировании у студентов знаний и умений в области функционирования рыночного механизма, ценообразования под воздействием спроса и предложения, экономических явлений в различных рыночных структурах, а также закономерностей экономики на макроуровне: выявления законов функционирования народного хозяйства как единого целого в целях осуществления экономического роста, полной занятости, стабильности цен.

Основные задачи дисциплины:

- познание теоретических основ функционирования экономических систем; механизма макроэкономического равновесия, стабилизационной политики государства, факторов экономического роста, экономического выбора производителей и потребителей;
- рассмотрение современных проблем микро-, мезо-, макро- и мегаэкономики, и их особенности в нашей стране;
- понимание условий экономической оптимизации домохозяйств, предприятий и национальных хозяйственных систем;
- изучение различных теоретических позиций основных экономических закономерностей, определяющих возможность, необходимость и последствия вмешательства государства в экономику.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Изучение дисциплины позволит студентам сформировать базовые понятия экономических наук, которые необходимы при решении профессиональных задач, анализе социально-экономических проблем и процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования, находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность, а также проводить оценку экономических затрат на проекты по информатизации и автоматизации решения прикладных задач.

### **2.1. Дисциплина базируется на дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:**

1. Философия (УК-5; УК-6).

### **2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:**

1. Пожарная безопасность электроустановок (ПК-10);
2. Экономика пожарной безопасности (УК-10, УК-11);
3. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре (ПК-18).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-11);

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике

*Уметь:*

Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению

*Владеть:*

Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения 4. Общая трудоемкость 4 зачетные единицы.

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра экономики, права и управления.

## **Б1.О.25 Расследование пожаров**

### **1.Цели и задачи дисциплины**

Главной задачей дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков установления причин пожаров. Приобретение теоретических знаний по осуществлению дознания по делам о пожарах и судебно-экспертной деятельности системы МЧС России.

### **2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Расследование пожаров» относится к базовой част Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Изучается в 4 семестре. Изучаемый материал дает необходимую базу для

профессиональной деятельности, в которой закладываются основные теоретические и практические знания, навыки и умения, для дальнейшего роста профессионального уровня (мастерства) бакалавра пожарной безопасности.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

- Безопасность жизнедеятельности (ОК-15; ОПК-4; ПК-15);
- Теория горения и взрыва (ОПК-1, ПК-4);
- Теплофизика (ОПК-1);
- Физика (ОК-10, ОПК-1).

2.2. Влияние дисциплины на последующую образовательную траекторию обучающегося. Изучение дисциплины «Расследование пожаров» необходимо для успешного освоения следующих дисциплин:

- «Надзор и контроль в сфере безопасности» (ОПК-3, ПК-12);
- «Физико-химические основы развития и тушения пожаров» (ПК-4);
- «Пожарная безопасность электроустановок» (ПК-10);
- «Прогнозирование опасных факторов пожара» (ПК-7).

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Расследование пожаров» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-15. Способность устанавливать обстоятельства происшествий, связанных с пожарами, организовывать и осуществлять деятельность, предусмотренную действующим законодательством, по делам о пожарах

ПК-16. Способность к осуществлению официального статистического учета и ведение государственной статистической отчетности по пожарам и их последствиям

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.

ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

ОПК-3.5. Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

ПК-15.1. Знает положения действующего законодательства и правоприменительную практику по вопросам организации и осуществления дознания по делам о пожарах, основные положения уголовно-процессуального кодекса РФ, компетенции и полномочия органов государственного пожарного надзора как органа дознания, назначение пожарно-технической экспертизы, права, обязанности, компетенция и ответственность эксперта, версии о причине пожара, осмотр места пожара

ПК-15.2 Умеет классифицировать преступления в области нарушения требований пожарной безопасности; проводить процессуальные действия при расследовании

пожаров; использовать возможности аналитических методов исследования при постановке вопросов эксперту

ПК-15.3 Имеет навыки исполнения обязанностей дознавателя органов государственного пожарного надзора как органа дознания; оформления процессуальных документов

ПК-16.1. Знает требования нормативно-правовых актов МЧС России в части ведения учётной документации по основным направлениям деятельности органов ФГПН, официального статистического учета и ведение государственной статистической отчетности по пожарам и их последствиям

ПК-16.2. Умеет оформлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ФГПН, формы официального статистического учета по пожарам и их последствиям

ПК-16.3. Владеет навыками практической работы по составлению учетной документации по основным направлениям в подразделениях надзорной деятельности, заполнения форм официального статистического учета по пожарам и их последствиям

4. Общая трудоемкость 2 зачетные единицы.

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра пожарной безопасности.

### **Б1.О.26 Надзор и контроль в сфере безопасности**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» является – вооружить обучаемых знаниями, необходимыми для обеспечения контроля в сфере безопасности со стороны государственных органов надзора и осуществления ведомственного и общественного контроля за состоянием безопасности технологических процессов и производств.

Основные задачи:

- формирование у студентов необходимой теоретической базы в области организации надзора и контроля в сфере безопасности;
- ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области организации надзора и контроля;
- расширение представлений у студентов об обеспечении безопасности путем ознакомления с принципами организации контроля на объектах экономики.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Изучается в 8 семестре. Изучаемый материал дает необходимую базу для профессиональной деятельности, в которой закладываются основные теоретические и практические знания, навыки и умения, для дальнейшего роста профессионального уровня (мастерства) бакалавра пожарной безопасности.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

- Экономика;
- История;
- Безопасность жизнедеятельности;

2.2. Влияние дисциплины на последующую образовательную траекторию обучающегося.

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» имеет обширные межпредметные связи, адаптирован к требованиям профессиональной подготовки студентов к подготовке выпускной квалификационной работе. Изучение данного курса основано на знаниях в области теории организации и управления, социологии управления, психологии управления.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными

потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-12. Способность осуществлять взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными объединениями и организациями а также с другими надзорными органами по вопросам осуществления федерального государственного пожарного надзора, федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций федерального и межрегионального характера, государственного надзора в области гражданской обороны;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.

ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

ОПК-3.5. Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

ПК-12.1. Знает основы концепции единой системы государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; перечень и компетенции надзорных органов, с которыми органам ФГН необходимо поддерживать взаимодействие; порядок направления в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ФГН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности; порядок реагирования на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ФГН

ПК-12.2. Умеет устанавливать компетенции различных надзорных органов, с которыми ФГН необходимо поддерживать взаимодействие; определять перечень необходимых согласований органами ФГН в прокуратуре при осуществлении надзорной деятельности; направлять в надзорные органы материалы о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ФГН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности; реагировать на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ФГН

ПК-12.3. Имеет навыки направления в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ФГН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности; организовывать работу по материалам, поступившим из других надзорных органов

4. Общая трудоемкость 3 зачетные единицы.

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра пожарной безопасности.

## **Б1.О.27 Теплофизика**

### **1.Цели и задачи дисциплины:**

Цель преподавания данной дисциплины заключается в ознакомлении студентов теоретическими основами технической термодинамики и теплообмена, дать представления о физических процессах, происходящих при тепловых явлениях и основных законах, описывающих их.

Основные задачи:

- формирование у студентов основ технической термодинамики;
- ознакомление законами теплообмена;
- ознакомление методами применения законов термодинамики и теплообмена в технических устройствах.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Теплофизика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность. Изучается в 4 семестре. Изучаемый материал дает необходимую базу для профессиональной деятельности, в которой закладываются основные теоретические и практические знания, навыки и умения, для дальнейшего роста профессионального уровня (мастерства) бакалавра пожарной безопасности.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, знания и умения, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе и освоения в вузе таких дисциплин основной образовательной программы подготовки бакалавра, как физики, высшей математики, химии.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как физико-химические основы развития и тушения пожаров, производственная безопасность, средства и способы пожаротушения, прогнозирования опасных факторов пожара и при выполнении курсовых работ по данной дисциплине. Освоение дисциплины «Теплофизика» является необходимой основой для изучения указанных дисциплин, а также необходимо для успешного прохождения учебной и производственных практик.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

- Физика (ОК-10, ОПК-1)
- Химия (ОК-10, ОК-11)
- Высшая математика (ОК-10, ОПК-5)
- Теория горения и взрыва (ОПК-1, ПК-4)

2.2. Влияние дисциплины на последующую образовательную траекторию обучающегося.

Изучение дисциплины «Теплофизика» позволит более полно освоить такой предмет, как «Физико-химические основы развития и тушения пожара» (ПК-4), понимать вопросы при прохождении учебной (ознакомительной) практики (УК-2, УК-3, УК-9, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-17, ПК-18) и производственной практики (эксплуатационная практика) (УК-2, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-18).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь представление:

ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

Владеть:

ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность

сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности<sup>4</sup>. Общая трудоемкость 3 зачетные единицы.

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра пожарной безопасности.

### **Б1.О.28 Информационные технологии в техносферной безопасности**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Основная цель курса - является формирование современного мировоззрения и навыков самостоятельной работы, необходимых для использования программных пакетов при изучении специальных дисциплин и в дальнейшей практической деятельности.

Задачи:

– Сформировать современное мировоззрение и навыки самостоятельной работы с программными пакетами.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Информационные технологии в техносферной безопасности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

##### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях) ОПОП:**

– Информатика.

##### **2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

– Учебной практики.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

ОПК-4.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость 3 зачетные единицы.

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра информатики и информационно-коммуникативных технологий.

### **Б1.О.29 Трехмерное моделирование**

#### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель: ознакомление студентов с основами компьютерной графики и 3D-проектирования.



Основные задачи:

- освоение базовых понятий и методов компьютерной графики и 3D-проектирования;
- овладение основами компьютерного дизайна и 3D-проектирования;
- знакомство с различными сферами применения методов и средств компьютерной графики и 3D-проектирования в современном обществе.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «3-D проектирование и компьютерная графика» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

ОПК-4.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость 3 зачетные единицы.

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра информатики и информационно-коммуникативных технологий.

## **Б1.В.01 Государственный пожарный надзор, правовые аспекты**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Главной задачей дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по осуществлению государственной функции по надзору за выполнением федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями, а также должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Государственный пожарный надзор, правовые аспекты» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Изучается в 4 семестре. Изучаемый материал дает необходимую базу для профессиональной деятельности, в которой закладываются

основные теоретические и практические знания, навыки и умения, для дальнейшего роста профессионального уровня (мастерства) бакалавра пожарной безопасности.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

- Безопасность жизнедеятельности (УК-8, ОПК-2, ПК-10);
- Теория горения и взрыва (ОПК-1, ПК-4);
- Метрология, стандартизация и сертификация (УК-2, ОПК-3).

2.2. Влияние дисциплины на последующую образовательную траекторию обучающегося.

Изучение дисциплины «Государственный пожарный надзор, правовые аспекты» необходимо для успешного освоения следующих дисциплин:

- «Надзор и контроль в сфере безопасности» (ОПК-3, ПК-12);
- «Системы обеспечения техносферной безопасностью» (ОПК-1, ПК-6, ПК-11);
- «Организация и управление в области пожарной безопасности» (ПК-7, ПК-12, ПК-13);
- «Прогнозирование опасных факторов пожара» (ПК-7).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Государственный пожарный надзор, правовые аспекты» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способность осуществлять разработку организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях ГПС, осуществлять документационное обеспечение повседневной деятельности, в том числе с соблюдением режима секретности

ПК-7. Способность организовывать деятельность по обеспечению противопожарного режима на предприятиях и в организациях

ПК-11. Способность осуществлять проведение проверок выполнения требований пожарной безопасности органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами

ПК-12. Способность осуществлять взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными объединениями и организациями а также с другими надзорными органами по вопросам осуществления федерального государственного пожарного надзора, федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций федерального и межрегионального характера, государственного надзора в области гражданской обороны;

ПК-13. Способность осуществлять организацию и проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований пожарной безопасности

ПК-14. Способность к организации и осуществлению административно-правовой и административно-процессуальной деятельности в области пожарной безопасности, а также деятельности по применению мер административного воздействия;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

ПК-1.1. Знает перечень и требования нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство, контроль и надзор за обработкой персональных данных; основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях ГПС; требования нормативно-правовых актов, предъявляемых к разработке оперативно-тактических документов, порядок согласования и утверждения, корректировки и внесения изменений; технологию основных этапов документационного обеспечения управления; программное обеспечение, используемое в подразделениях ГПС для электронного документооборота

ПК-1.2. Умеет зафиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать. Использовать основные правила по формированию документов в дела, оперативно-тактической документации; использовать основные

правила по формированию документов к архивному хранению, в том числе с использованием электронного документооборота по направлениям деятельности  
ПК-1.3. Имеет навыки оформления служебной документации, в том числе оперативно-тактической, официальной переписки с органами государственной власти, субъектов РФ, органами муниципального самоуправления на основе новейших законодательных актов, нормативных документов

ПК-7.1. Знает нормы Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, правил противопожарного режима в Российской Федерации

ПК-7.2. Умеет определять наличие и возможность проявления опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объектах различного функционального назначения, разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности при проведении временных огневых и других пожароопасных работ, эксплуатации зданий и сооружений, действиям при пожаре.

ПК-7.3. Владеет навыками организации и планирования пожарно-профилактической работы на объекте, контроля выполнения запланированных противопожарных мероприятий

ПК-11.1. Знает основные направления деятельности по организации и осуществлению надзорной деятельности органов ГПН; понятия, задачи, структуру органов, осуществляющих надзорную деятельность, правовые и организационные основы деятельности органов ГПН; права и обязанности инспекторов ГПН при осуществлении государственной функции; основы нормативно-правового, организационного и технического регулирования деятельности

ПК-11.2. Умеет планировать и анализировать профессиональную деятельность при проведении проверок, производить анализ и разрабатывать мероприятия, направленные на повышение противопожарной устойчивости населённых пунктов и организаций

ПК-11.3. Имеет навыки планирования и реализации административных процедур по исполнению государственной функции по пожарному надзору; применения методики исполнения государственной функции по надзору в области пожарной безопасности

ПК-12.1. Знает основы концепции единой системы государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; перечень и компетенции надзорных органов, с которыми органам ФГН необходимо поддерживать взаимодействие; порядок направления в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ФГН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности; порядок реагирования на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ФГН

ПК-12.2. Умеет устанавливать компетенции различных надзорных органов, с которыми ФГН необходимо поддерживать взаимодействие; определять перечень необходимых согласований органами ФГН в прокуратуре при осуществлении надзорной деятельности; направлять в надзорные органы материалы о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ФГН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности; реагировать на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ФГН

ПК-12.3. Имеет навыки направления в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ФГН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности; организовывать работу по материалам, поступившим из других надзорных органов

ПК-13.1. Знает полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области пожарной безопасности, процедуру проведения плановых (рейдовых) осмотров, обследований земельных участков по вопросам обеспечения пожарной безопасности, порядок рассмотрения обращений и жалоб организаций и граждан по вопросам обеспечения пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты

- населения и территорий от ЧС, средства, формы и методы проведения пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности
- ПК-13.2. Умеет оценивать деятельность организаций и граждан, состояние используемых (эксплуатируемых) ими объектов в области соблюдения требований пожарной безопасности, а также контролировать соблюдение требований пожарной безопасности при проведении плановых (рейдовых) осмотров, обследований земельных участков, выдавать организациям и гражданам предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований и осуществлять производство по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС, рассматривать обращения и жалобы организаций и граждан по вопросам обеспечения пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС, осуществлять поиск форм, методов, средств проведения пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС
- ПК-13.3. Владеет навыками проведения плановых (рейдовых) осмотров, обследований земельных участков по вопросам обеспечения пожарной безопасности, выдачи организациям и гражданам предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований пожарной безопасности, навыками рассмотрения обращений и жалоб организаций и граждан по вопросам обеспечения пожарной безопасности
- ПК-14.1 Знает порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности по делам о пожарах, о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности; права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора; порядок обжалования действий должностных лиц органов ФГПН
- ПК-14.2. Умеет применять меры административного воздействия при нарушении требований пожарной безопасности
- ПК-14.3. Имеет навыки правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; приостановки полностью или частично работы объектов, агрегатов, помещений, отдельных видов работ при выявлении нарушений, создающих пожароопасную ситуацию и угрожающих безопасности людей
4. Общая трудоемкость 4 зачетные единицы.
5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра пожарной безопасности.

### **Б1.В.03 Материаловедение и технология материалов**

#### **1.Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения курса – дать теоретические знания по строению материалов, их свойствам и технологии изготовления, а также выработать практические навыки использования данных материаловедения в технических задачах.

Цель изучения дисциплины - дать теоретические знания по строению материалов, их свойствам и технологии изготовления, а также выработать практические навыки использования данных материаловедения в технических задачах.

Задачи преподавания дисциплины - обеспечить достаточный уровень общепрофессиональной подготовки выпускников в области материаловедения и технологии материалов с учетом проблем пожарной безопасности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Изучается в 4 семестре. Изучаемый материал дает необходимую базу для профессиональной деятельности, в которой закладываются основные теоретические и практические знания, навыки и умения, для дальнейшего роста профессионального уровня (мастерства) бакалавра пожарной безопасности.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

- Высшая математика (ОК-10, ОПК-5);
- Физика (ОК-10, ОПК-1);
- Химия (ОК-10, ОК-11);
- Инженерная графика (ОК-11, ПК-5);
- Пожарная техника (ПК-10);

2.2. Влияние дисциплины на последующую образовательную траекторию обучающегося.

Изучение дисциплины «Материаловедение и технология материалов» позволит более полно освоить такие предметы, как

- Механика (ОК-11, ОПК-1);
- Здания и сооружения и их устойчивость при пожаре (ПК-18);
- Пожарная безопасность в строительстве (УК-2, ПК10);
- Пожарная безопасность технологических процессов (ПК-10);
- Противопожарное водоснабжение (ПК-7);
- Надежность технических систем и технологические риски (ОПК-2, ПК-6).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-18. Способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-18.1. Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования научных (образовательных) систем

ПК-18.2. Уметь осуществлять научное целеполагание и решать задачи профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной деятельности

ПК-18.3. Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной научной деятельности на основе специальных научных знаний

4. Общая трудоемкость 2 зачетные единицы.

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра пожарной безопасности.

## **Б1.В.04 Физико-химические основы развития и тушения пожаров**

### **1.Цели и задачи дисциплины:**

Цель преподавания данной дисциплины заключается в ознакомлении студентов физико-химическими основами развития и тушения пожара.

Основные задачи:

- формирование у студентов основ развития и тушения пожара;
- ознакомление законами развития пожара;
- ознакомление методами тушения пожара.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Физико-химические основы развития и тушения пожара» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность. Изучается в 5 семестре. Изучаемый материал дает необходимую базу для профессиональной деятельности, в которой закладываются основные теоретические и практические знания, навыки и умения, для дальнейшего роста профессионального уровня (мастерства) бакалавра пожарной безопасности.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, знания и умения, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе и освоения в вузе таких дисциплин основной образовательной программы подготовки бакалавра, как физики, высшей математики, химии.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин, как прогнозирование опасных факторов пожара, производственная безопасность, средства и

способы пожаротушения. Освоение дисциплины «Физико-химические основы развития и тушения пожара» является необходимой основой для изучения указанных дисциплин, а также необходимо для успешного прохождения ознакомительной учебной и производственных практик.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

- Физика (ОК-10, ОПК-1)
- Химия (ОК-10, ОК-11)
- Высшая математика (ОК-10, ОПК-5)
- Теория горения и взрыва (ОПК-1, ПК-4)

2.2. Влияние дисциплины на последующую образовательную траекторию обучающегося.

Изучение дисциплины «Физико-химические основы развития и тушения пожара» позволит более полно освоить такой предмет, как «Прогнозирование опасных факторов пожара» (ПК-7), понимать вопросы при прохождении учебной (ознакомительной) практики УК-2, УК-3, УК-9, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-17, ПК-18) и производственной практики ( эксплуатационная практика) (УК-2, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-18).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7. Способность организовывать деятельность по обеспечению противопожарного режима на предприятиях и в организациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-7.1. Знает нормы Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, правил противопожарного режима в Российской Федерации

ПК-7.2. Умеет определять наличие и возможность проявления опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объектах различного функционального назначения, разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности при проведении временных огневых и других пожароопасных работ, эксплуатации зданий и сооружений, действиям при пожаре.

ПК-7.3. Владеет навыками организации и планирования пожарно-профилактической работы на объекте, контроля выполнения запланированных противопожарных мероприятий

4. Общая трудоемкость 4 зачетные единицы.

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра пожарной безопасности.

## **Б1.В.05 Противопожарное водоснабжение**

### **1.Цели и задачи дисциплины:**

Ознакомить студентов с практической гидравликой для решения частных вопросов в профессиональной деятельности

Дать представление о противопожарном водоснабжении населенных пунктов, промышленных объектов, найти новые подходы к решению проблемы эффективности систем противопожарного водоснабжения и создания научно обоснованных требований, и принципов их проектирования, выявить пути интенсификации процессов эффективного использования воды, рациональной ее подачи и распределения. Усовершенствовать существующие и разработать новые расчетные методы и принципы построения высокоэффективных систем противопожарного водоснабжения, применять новое высокоэффективное оборудование водопроводных сооружений, а также функциональные и технологические модели автоматизированных систем водоснабжения с теоретическим обоснованием их построения.

### **2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Противопожарное водоснабжение» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Изучается в 7 семестре. Изучаемый материал дает необходимую базу для профессиональной деятельности, в которой закладываются основные теоретические и практические знания, навыки и умения, для дальнейшего роста профессионального уровня (мастерства) бакалавра в области обеспечения пожарной безопасности.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Высшая математика (ОК-10; ОПК-5)
2. Физика (ОК-10; ОПК-1)
3. Химия (ОК-10,11)
4. Пожарная техника (ПК-10)

2.2 Изучение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Пожарная тактика (ПК-2, ПК-3, ПК-8)
2. Организация и ведение аварийно-спасательных работ (ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-12)
3. Системы обеспечения техносферной безопасностью (ОПК-1, ПК-6, ПК-11)

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Противопожарное водоснабжение» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7. Способность организовывать деятельность по обеспечению противопожарного режима на предприятиях и в организациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-7.1. Знает нормы Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, правил противопожарного режима в Российской Федерации

ПК-7.2. Умеет определять наличие и возможность проявления опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объектах различного функционального назначения, разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности при проведении временных огневых и других пожароопасных работ, эксплуатации зданий и сооружений, действиям при пожаре.

ПК-7.3. Владеет навыками организации и планирования пожарно-профилактической работы на объекте, контроля выполнения запланированных противопожарных мероприятий

4. Общая трудоемкость 3 зачетные единицы.

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра пожарной безопасности.

## **Б1.В.06 Пожарная безопасность электроустановок**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цели:

- формирование у студентов необходимых знаний, умений и навыков достаточных для разработки технических решений по вопросам, связанным с надзором по обеспечению пожарной безопасности при проектировании и эксплуатации электроустановок, устройств молниезащиты и защиты от статического электричества.

Задачи:

- изучение назначения, устройства и принципа действия основных силовых, осветительных электроустановок; методов оценки противопожарного состояния электрооборудования объектов; методик проведения экспертизы электротехнической части проектов и противопожарного обследования действующих электроустановок, молниезащиты и защиты от статического электричества; требований нормативных документов к выбору, монтажу и эксплуатации электрооборудования

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Пожарная безопасность электроустановок» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Изучается в 6 семестре. Изучаемый материал является промежуточным этапом подготовки и дает необходимую базу для профессиональной деятельности, в которой закладываются основные теоретические и практические знания, навыки и умения, для дальнейшего роста профессионального уровня (мастерства) бакалавра в области обеспечения пожарной безопасности объектов защиты.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

- Физика (ОК-10, ОПК-1);
- Высшая математика (ОК-10, ОПК-5)
- Электроника и электротехника (УК-1)
- Инженерная графика (ОК-11, ПК-5)
- Механика (ОПК-1, ПК-18)

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Дисциплина «Пожарная безопасность электроустановок» является промежуточным этапом учебной подготовки, служит основой для изучения дисциплин:

- Управление техносферной (УК-8, ОПК-3);
- Надзор и контроль в сфере безопасности (ОПК-3, ПК-12);

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ПК-10. Способность проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по всем уровням общего и профессионального образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-10.1. Знает порядок и методы обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

ПК-10.2. Умеет разрабатывать темы по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; обучать навыкам оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара, правильного применения первичных средств пожаротушения

ПК-10.3. Имеет навыки проведения занятий по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

4. Общая трудоемкость 3 зачетные единицы.

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра пожарной безопасности.

## **Б1.В.07 Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре**

### **1.Цели и задачи дисциплины:**

Главной целью и задачами дисциплины являются изучение студентами основ теоретических знаний и приобретения практических навыков, достаточных для разработки технических решений для обеспечения устойчивости зданий и сооружений при пожаре, противопожарной защите объектов экономики на основе оценки пожарной опасности строительных материалов и конструкций их классификации, противопожарного нормирования с точки зрения рационального применения строительных материалов и конструкций в строительстве.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Здания и сооружения и их поведение при пожаре» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01



Техносферная безопасность. Изучается в 8 семестре. Изучаемый материал дает необходимую базу для профессиональной деятельности, в которой закладываются основные теоретические и практические знания, навыки и умения, для дальнейшего роста профессионального уровня (мастерства) бакалавра пожарной безопасности.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

- Теория горения и взрыва;
- Физико-химические основы горения и тушения пожаров
- Безопасность жизнедеятельности;
- Надежность технических систем и технологические риски;
- Управления техносферной безопасностью;
- Пожарная безопасность в строительстве;
- Пожарная безопасность технологических процессов.

2.2. Влияние дисциплины на последующую образовательную траекторию обучающегося.

Освоение дисциплины «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре» позволит заниматься вопросами пожаро-безопасного проектирования зданий и сооружений объектов экономики, производить расчеты конструкций зданий и сооружений по критериям работоспособности и надежности, идентифицировать источники опасностей при оценке устойчивости их, определения уровня опасности и подготовки обоснований по устранению или их предотвращению в ходе эксплуатации или проведении аварийных работ.

Изучение дисциплины «Здания и сооружения и их поведение при пожаре» позволит более полно освоить такие предметы, как:

- Надзор и контроль в сфере безопасности .
- Противопожарное водоснабжение ;
- Пожарная безопасность в строительстве.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-18. Способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-18.1. Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования научных (образовательных) систем

ПК-18.2. Уметь осуществлять научное целеполагание и решать задачи профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной деятельности

ПК-18.3. Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной научной деятельности на основе специальных научных знаний

4. Общая трудоемкость 5 зачетных единиц.

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра пожарной безопасности.

## **Б1.В.08 Пожарная безопасность в строительстве**

### **1.Цели и задачи дисциплины**

Цели:

- приобретение студентами необходимых теоретических знаний и практических навыков, достаточных для разработки технических решений по противопожарной защите зданий и сооружений. Изучение конструктивно-планировочных и специальных технических решений, способствующих обеспечению противопожарной защиты зданий и сооружений, и методов осуществления надзорных функций ГПС.

Задачи:

- студенты должны получить знания в области оценки пожарной опасности строительных конструкций, зданий и сооружений, их поведения в условиях развития пожаров, а также в оценке возможности их дальнейшей эксплуатации после пожара.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Пожарная безопасность в строительстве» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Изучается в 7 и 8 семестрах. Изучаемый материал дает необходимую базу для профессиональной деятельности, в которой закладываются основные теоретические и практические знания, навыки и умения, для дальнейшего роста профессионального уровня (мастерства) бакалавра в области обеспечения пожарной безопасности объектов защиты.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

- Архитектура промышленных и гражданских зданий (ПК-7, ПК-12, ПК-13)
- Классификация строительных конструкций по пожарной опасности (ПК-11);
- Огнестойкость строительных конструкций (ПК-11);
- Технология строительных процессов и их пожарная безопасность (Пк-10).

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

- Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре (ПК-18).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-10. Способность проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по всем уровням общего и профессионального образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.

УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.

УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

ПК-10.1. Знает порядок и методы обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

ПК-10.2. Умеет разрабатывать темы по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; обучать навыкам оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара, правильного применения первичных средств пожаротушения

ПК-10.3. Имеет навыки проведения занятий по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

4. Общая трудоемкость 6 зачетных единиц.

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра пожарной безопасности.

## **Б1.В.09 Пожарная безопасность технологических процессов**

### **1.Цели и задачи дисциплины:**

Цель преподавания данной дисциплины заключается в формировании у студентов необходимых знаний, умений и навыков по обеспечению пожарной безопасности технологических аппаратов, процессов и промышленных технологий.

Основные задачи:

- формирование у студентов необходимой теоретической базы в области изучения причины и условий образования горючей среды внутри технологического оборудования, в производственных помещениях и на открытых технологических площадках;

- ознакомление с причинами повреждения технологических аппаратов и трубопроводов, условиями самопроизвольного возникновения горения и вынужденного зажигания горючих смесей и отложений при проведении технологических процессов;
- расширение представлений у студентов о причинах и условиях, способствующих быстрому развитию пожаров на промышленных объектах, и мероприятиях и технических решениях по исключению условий возникновения и распространения пожаров на промышленных объектах;
- умение применять на практике требования нормативных документов, регламентирующих пожарную безопасность типовых технологических процессов и промышленных технологий.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Пожарная безопасность технологических процессов» относится к вариативной части Блока 1.В.ОД Обязательные дисциплины «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Изучается в 5 и 6 семестре. Изучаемый материал дает необходимую базу для профессиональной деятельности, в которой закладываются основные теоретические и практические знания, навыки и умения, для дальнейшего роста профессионального уровня (мастерства) бакалавра пожарной безопасности.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

- Теория горения и взрыва
- Физико-химические основы горения и тушения пожаров
- Безопасность жизнедеятельности
- Пожарная безопасность электроустановок.

2.2. Влияние дисциплины на последующую образовательную траекторию обучающегося.

Изучение дисциплины «Пожарная безопасность технологических процессов» позволит более полно освоить пожарную опасность веществ и материалов и методы определения, ее основных показателей, пожарную опасность основных технологических процессов и производственного оборудования на производственных объектах экономики.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-10. Способность проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по всем уровням общего и профессионального образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-10.1. Знает порядок и методы обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

ПК-10.2. Умеет разрабатывать темы по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; обучать навыкам оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара, правильного применения первичных средств пожаротушения

ПК-10.3. Имеет навыки проведения занятий по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

4. Общая трудоемкость 8 зачетных единиц.

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра пожарной безопасности.

### **Б1.В.11 Прогнозирование опасных факторов пожара**

#### **1.Цели и задачи дисциплины:**

Главной задачей дисциплины является изучение студентами основ математического моделирования пожара в помещении на ранней стадии оперируя данными об изменениях параметров состояния среды с течением времени, а также ограждающих конструкций и

различных элементов оборудования; изучения газообмена в помещении при пожаре и во время развития пожара; научиться решать математические задачи о динамике развития опасных факторов пожара (ОФП) и влияние их на время эвакуации; получить на конкретных примерах сведения о степени взаимообусловленности и взаимосвязанности всех физических процессов, присущих пожару (газообмен помещения с окружающей средой, тепловыделение в пламенной зоне и нагревание строительных конструкций, дымовыделения и изменение оптических свойств газовой среды, выделение и распространение токсичных газов и др.); усвоить методику прогнозирования ОФП.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

«Прогнозирование опасных факторов пожара» относится к дисциплине базовой (обязательной) части профессионального цикла.

Изучаемый материал является промежуточным этапом подготовки и дает необходимую базу для профессиональной деятельности, в которой закладываются основные теоретические и практические знания, навыки и умения, без которых не возможен дальнейший рост профессионального уровня (мастерства) бакалавра пожарной безопасности.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

Теория горения и взрыва;

Физико-химические основы горения и тушения пожаров;

Безопасность жизнедеятельности;

Надежность технических систем и технологические риски;

Управления техносферной безопасностью;

Противопожарное водоснабжение;

Пожарная безопасность электроустановок;

Пожарная безопасность технологических процессов.

2.2. Влияние дисциплины на последующую образовательную траекторию обучающегося.

Освоение дисциплины «Прогнозирование опасных факторов пожара» позволит заниматься вопросами проектирования зданий и сооружений объектов экономики обеспечивая их пожарную безопасность. Производить разработку документации по организации оперативного и технического контроля за противопожарным состоянием строящихся и введенных в эксплуатацию объектов экономики, планов и графиков пожарно-технического обследования объектов, модернизации средств активной и пассивной противопожарной защиты и т.д.

Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: Надзор и контроль в сфере безопасности; Здания и сооружения и их устойчивость при пожаре; Пожарная безопасность в строительстве.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины «Противопожарное водоснабжение» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7. Способность организовывать деятельность по обеспечению противопожарного режима на предприятиях и в организациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-7.1. Знает нормы Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, правил противопожарного режима в Российской Федерации

ПК-7.2. Умеет определять наличие и возможность проявления опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объектах различного функционального назначения, разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности при проведении временных огневых и других пожароопасных работ, эксплуатации зданий и сооружений, действиям при пожаре.

ПК-7.3. Владеет навыками организации и планирования пожарно-профилактической работы на объекте, контроля выполнения запланированных противопожарных мероприятий

4. Общая трудоемкость 4 зачетные единицы.

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра пожарной безопасности.

### **Б1.В.12 Экономика пожарной безопасности**

#### **1.Цели и задачи дисциплины:**

Основной целью дисциплины является формирование у студентов современного экономического мышления, соответствующим рыночным преобразованиям и получение ими знаний об экономике пожарной безопасности, методах и инструментариим ее изучения на основе первичных навыков рационального экономического поведения.

Основной задачей дисциплины «Экономика пожарной безопасности» является оказание помощи студентам в изучении экономической основы функционирования системы обеспечения пожарной безопасности (СОПБ) с помощью выявления сущности отдельных экономических категорий, понятий, нормативов, имеющих место в функционировании СОПБ. Обучение методическим вопросам технико-экономического анализа эффективности системы противопожарной защиты (ППЗ), экономическому обоснованию необходимости и целесообразности внедрения различных инженерно-технических мероприятий в области обеспечения пожарной безопасности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Экономика пожарной безопасности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность». Изучается в 8 семестре. «Экономика пожарной безопасности» (ЭПБ) непосредственно взаимодействует с дисциплинами - пожарная техника, пожарная автоматика, противопожарное водоснабжение, пожарная тактика. Эта связь взаимообусловлена зависимостью техники и экономики.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

1. Экономика

2. Технология строительных процессов и их пожарная безопасность .

2.2. Влияние дисциплины на последующую образовательную траекторию обучающегося.

Дисциплина «Экономика пожарной безопасности» имеет обширные межпредметные связи, адаптирована к требованиям профессиональной подготовки студентов при подготовке выпускной квалификационной работы. Изучение данного курса основано на знаниях в области экономической теории, управления, математики, теории вероятностей и статистики.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-10. Способность проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по всем уровням общего и профессионального образования.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-10.1. Знает порядок и методы обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

ПК-10.2. Умеет разрабатывать темы по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; обучать навыкам оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара, правильного применения первичных средств пожаротушения

ПК-10.3. Имеет навыки проведения занятий по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.

- УК-11.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения
- УК-11.2. Демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению
4. Общая трудоемкость 2 зачетные единицы.
5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра пожарной безопасности.

### **Б1.В.13 Автоматизированные системы управления и связь**

#### **1.Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с теорией и практикой организации автоматизированной системы управления и связи в пожарной охране и формирование у них теоретических знаний по общим принципам организации и функционирования систем связи и автоматизированных систем управления в государственной противопожарной службе.

Основной задачей дисциплины является получение студентами прочных знаний в области организации систем пожарной связи и автоматизированных систем управления, а также приобретение ими практических навыков по эффективному применению автоматизированных систем управления, автоматизированных рабочих мест различного назначения и организации систем связи в гарнизонах пожарной охраны.

Задачи дисциплины:

изучение основы использования информационно-коммуникационных технологий для приема и передачи информации, формирование базовых знаний о процессах приема и передачи информации в проводных и беспроводных сетях связи;

ознакомление с устройством, основными характеристиками и принципами функционирования технических средств радио- и проводной связи;

получение знаний об автоматизированных системах оперативно-диспетчерского управления подразделениями государственной противопожарной службы, организации связи в гарнизонах пожарной охраны и на местах тушения пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

приобретение практических навыков работы с аппаратурой связи и электронно-вычислительной техники, освоение цифровых технологий передачи данных;

практическое изучение способов применения технических средств связи и АСУ в системах приема и передачи информации, управления силами и средствами подразделений МЧС России.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Автоматизированные системы управления и связь» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины" ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность.

Изучаемый материал является промежуточным этапом подготовки и дает необходимую базу для профессиональной деятельности, в которой закладываются основные теоретические и практические знания, навыки и умения, без которых не возможен дальнейший рост профессионального уровня (мастерства) бакалавра пожарной безопасности.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП: Содержание курса базируется на знаниях по дисциплинам «Физика», «Электротехника и электроника», «Информатика».

Дисциплина «Автоматизированные системы управления и связь» взаимосвязана с такими профилирующими дисциплинами, как «Информационные технологии в техносферной безопасности», «Компьютерные технологии в техносферной безопасности», «Пожарная тактика», «Пожарная техника», «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» и «Организация и управление в области пожарной безопасности».

2.2. Изучение дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность:

- «Производственная (преддипломная) практика»;
- «Подготовка и защита выпускной квалификационной работы» .

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ПК-6. Способность эксплуатировать технические системы защиты в сфере своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-6.1. Знает приемы и способы прекращения горения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуациях; правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты; меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы

ПК-6.2. Умеет пользоваться современными системами и средствами пожаротушения и спасения людей; выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и специальную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ

ПК-6.3. Имеет навыки применения пожарной, аварийно-спасательной и специальной техники и оборудования при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ

4. Общая трудоемкость 3 зачетные единицы.

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра пожарной безопасности.

## **Б1.В.14 Технология строительных процессов и их пожарная безопасность**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цели: приобретение студентами знаний по теоретическим основам, практическим способам и методам выполнения строительных процессов на всех этапах строительства, в том числе при выполнении изыскательских работ и проектировании, возведении, капитального ремонта зданий и сооружений с учетом требований пожарной безопасности. Задачи:

Студенты должны получить знания в области основ технологии строительного производства, связанных с изучением свойств, обработкой и изготовлением применяемых строительных материалов, конструкций, дальнейшего их применения в ходе строительства с использованием строительной техники и механизмов, базирующихся на принципах обеспечения безопасности в ходе строительства, устойчивости возводимых зданий при эксплуатации.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Технология строительных процессов и их пожарная безопасность» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Изучается в 5 семестре. Изучаемый материал дает необходимую базу для профессиональной деятельности, в которой закладываются основные теоретические и практические знания, навыки и умения, для дальнейшего роста профессионального уровня (мастерства) бакалавра в области обеспечения пожарной безопасности.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:  
- Физика

2.2. Изучение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Пожарная безопасность в строительстве .
2. Огнестойкость строительных конструкций .
3. Классификация строительных конструкций по пожарной опасности.
4. Здания, сооружения и их устойчивость при пожарах .

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-10. Способность проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по всем уровням общего и профессионального образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-10.1. Знает порядок и методы обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

ПК-10.2. Умеет разрабатывать темы по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; обучать навыкам оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара, правильного применения первичных средств пожаротушения

ПК-10.3. Имеет навыки проведения занятий по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.

4. Общая трудоемкость 3 зачетные единицы.

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра пожарной безопасности.

## **Б1.В.ДВ.01.01 Профессиональная этика**

### **1.Цели и задачи дисциплины:**

Актуальность изучения студентами профессиональной этики обусловлена нарастанием сложности общественной жизни, развитием и усложнением методов научного познания и инженерно-технической деятельности. Нравственно-этические знания и навыки следует рассматривать как составную часть профессиональной деятельности сотрудников пожарной охраны. Формирование у будущих инженеров-пожарных культуры нравственного мышления, умения оценивать факты и явления профессиональной деятельности не только с тактико-технической точки зрения, но и с нравственной, будет препятствовать развитию технократических подходов к профессии.

Цель дисциплины - изучить сущность и особенности профессиональной этики, системы этических знаний, необходимых для нравственного становления и развития сотрудника-профессионала; сформировать представление о нравственной культуре, ознакомить с путями (способами) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- выработка понимания сущности ценностного отношения к человеку и его жизнедеятельности,
- усвоение нравственного содержания труда сотрудников пожарной охраны;
- получение навыков нравственного самовоспитания;
- изучение основных требований этики служебных отношений и служебного этикета,
- выработка умения создавать должный морально-психологический климат в служебном коллективе,
- развить умение использовать профессионально-этические знания в решении служебных задач.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к базовой част Блока 1 «Дисциплины по выбору» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01Техносферная безопасность. Изучается в 5 семестре. Изучаемый материал дает необходимую базу для профессиональной деятельности, в которой закладываются основные теоретические и



практические знания, навыки и умения, для дальнейшего роста профессионального уровня (мастерства) бакалавра пожарной безопасности.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

- История пожарной охраны и Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

2.2. Влияние дисциплины на последующую образовательную траекторию обучающегося.

Изучение дисциплины «Профессиональная этика» позволит более полно освоить такой предмет, как «Управление персоналом», учебной практикой.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.

УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.

4. Общая трудоемкость 2 зачетные единицы.

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра пожарной безопасности.

## **Б1.В.ДВ.01.02 Конфликтология**

### **1.Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – формирование у студентов достаточного уровня психологической культуры, позволяющей эффективно действовать в условиях организационного конфликта. Дисциплина «Конфликтология» имеет целью формирование знаний в области данной науки, понимании основных составляющих конфликтов ,систематизации сведений о конфликтах в группах, о методах управления и их предупреждения.

Задача данного курса состоит в изучении особенностей различных видов конфликта, приобретении навыков анализа конфликтных ситуаций и подбора наиболее подходящих средств разрешения или урегулирования конфликтов различных уровней.

Основные задачи:

- Познакомить с правилами поведения в конфликтах.
- Способствовать формированию творческих способностей, оригинальности и импровизации при решении конфликтов.
- Сформировать первичные умения осуществлять профилактику конфликтов в группах.
- Сформировать навыки диагностики конфликтов и конфликтных личностей.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Конфликтология» относится к базовой част Блока 1 «Дисциплины по выбору» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Изучается в 5 семестре. Изучаемый материал дает необходимую базу для профессиональной деятельности, в которой закладываются основные теоретические и практические знания, навыки и умения, для дальнейшего роста профессионального уровня (мастерства) бакалавра пожарной безопасности.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

- История пожарной охраны и Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

2.2. Влияние дисциплины на последующую образовательную траекторию обучающегося.

Изучение дисциплины «Конфликтология» позволит более полно освоить такие дисциплины, как «Управление персоналом, учебная практика.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.

УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.

4. Общая трудоемкость 2 зачетные единицы.

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра пожарной безопасности.

## **Б1.В.ДВ.02.01 Подготовка газодымозащитника**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

#### **Цели:**

- формирование порядка организации и осуществления газодымозащитной службы в подразделениях ГПС ФПС МЧС России;
- получение знаний и навыков работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания в непригодной для дыхания среде.

#### **Задачи:**

- выработка и поддержание на должном уровне знаний, практических умений и навыков эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания, специальной защитной одежды, других стоящих на вооружении технических средств газодымозащитной службы;
- формирование высокой психологической устойчивости, развитие наблюдательности, устойчивости к физическим нагрузкам и других профессионально важных психологических качеств и навыков.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплин» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техноферная безопасность.

Изучается в 7-ом и 8-ом семестрах. Изучаемый материал дает необходимую базу для профессиональной деятельности, в которой закладываются основные теоретические и практические знания, навыки и умения, для дальнейшего роста профессионального уровня (мастерства) бакалавра в области обеспечения пожарной безопасности.

### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:**

- 1). Пожарная техника;
- 2). Пожарно-строевая подготовка ;
- 3). Психология

### **2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

- 1). Организация и ведение аварийно-спасательных работ
- 2). Основы организации службы и подготовки
- 3). Пожарная тактика;
- 4). Учебная практика (ознакомительная).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Подготовка газодымозащитника» направлен на

формирование следующих компетенций:

ПК-4. Способность использовать теоретические знания при решении профессиональных задач по тушению пожаров и проведению АСР в непригодной для дыхания среде

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

ПК-4.1. Знает определение тактических возможностей пожарно-спасательных подразделений, первичной тактической единицы, факторы, влияющие на тактические возможности; тактико-технические данные пожарный и аварийно-спасательных автомобилей

ПК-4.2. Умеет выбрать методику для определения тактических возможностей исходя из обстановки на месте пожара и типа применяемой пожарной и аварийно-спасательной техники

ПК-4.3. Имеет навыки расчета тактических возможностей пожарно-спасательных подразделений на объекты различного назначения и сложившейся обстановке на месте пожара

4. Общая трудоемкость 1 зачетная единица.

5. **Разработчик** : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра пожарной безопасности

## **Б1.В.ДВ.02.02 Средства индивидуальной защиты (СИЗОД)**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

#### **Цели:**

- формирование порядка организации и осуществления газодымозащитной службы в подразделениях ГПС ФПС МЧС России;

- получение знаний и навыков работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания в непригодной для дыхания среде.

#### **Задачи:**

- выработка и поддержание на должном уровне знаний, практических умений и навыков эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания, специальной защитной одежды, других стоящих на вооружении технических средств газодымозащитной службы;

- формирование высокой психологической устойчивости, развитие наблюдательности, устойчивости к физическим нагрузкам и других профессионально важных психологических качеств и навыков.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплин» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Изучается в 7-ом и 8-ом семестрах. Изучаемый материал дает необходимую базу для профессиональной деятельности, в которой закладываются основные теоретические и практические знания, навыки и умения, для дальнейшего роста профессионального уровня (мастерства) бакалавра в области обеспечения пожарной безопасности.

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:**

- 1). Пожарная техника;
- 2). Пожарно-строевая подготовка ;
- 3). Психология

#### **2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

- 1). Организация и ведение аварийно-спасательных работ
- 2). Основы организации службы и подготовки
- 3). Пожарная тактика;
- 4). Учебная практика (ознакомительная).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Средства индивидуальной защиты (СИЗОД)» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4. Способность использовать теоретические знания при решении профессиональных задач по тушению пожаров и проведению АСР в непригодной для дыхания среде

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

ПК-4.1. Знает определение тактических возможностей пожарно-спасательных подразделений, первичной тактической единицы, факторы, влияющие на тактические возможности; тактико-технические данные пожарной и аварийно-спасательных автомобилей

ПК-4.2. Умеет выбрать методику для определения тактических возможностей исходя из обстановки на месте пожара и типа применяемой пожарной и аварийно-спасательной техники

ПК-4.3. Имеет навыки расчета тактических возможностей пожарно-спасательных подразделений на объекты различного назначения и сложившейся обстановке на месте пожара

4. Общая трудоемкость 1 зачетная единица.

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра пожарной безопасности

### **Б1.В.ДВ.03.01 Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций**

#### **1.Цели и задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций» является важной составной частью подготовки специалиста и имеет следующие основные цели:

- расширение представлений в области гражданской обороны и способах защиты, выходящих за пределы школьного курса;
- формирование необходимой теоретической базы в области гражданской обороны и защиты в чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений и навыков, необходимых для практического применения методов и способов защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации.

Важнейшие задачи преподавания дисциплины «Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций» состоят в том, чтобы продемонстрировать студентам сущность научного подхода, расширить представление у студентов в области гражданской обороны и об обеспечении безопасности путем ознакомления с принципами защиты от чрезвычайных ситуаций, научить студентов приемам решения задач по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплина (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Изучается в 7 семестре. Изучаемый материал дает необходимую базу для профессиональной деятельности, в которой закладываются основные теоретические и практические знания, навыки и умения для дальнейшего роста профессионального уровня (мастерства) бакалавра в области обеспечения пожарной безопасности.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Безопасность жизнедеятельности;
2. Экономика;
3. Теория горения и взрыва.

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей) ОПОП ВО по данному направлению подготовки/ специальности:

- «Надежность технических систем и техногенный риск»
- «Управление техносферной безопасностью»
- «Надзор и контроль в техносферной безопасности»
- «Прогнозирования опасных факторов пожара»

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способность осуществлять разработку организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях ГПС, осуществлять документационное обеспечение повседневной деятельности, в том числе с соблюдением режима секретности

ПК-2. Способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

ПК-8. Способность организовывать и осуществлять теоретическую и практическую подготовку личного состава пожарно-спасательных подразделений по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и проведении аварийно-спасательных работ

ПК-9. Способность организовывать и осуществлять теоретическую и практическую подготовку подразделений Государственной противопожарной службы по выполнению мероприятий гражданской обороны и защите населения и территории к действиям в ЧС

ПК-10. Способность проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по всем уровням общего и профессионального образования

ПК-12. Способность осуществлять взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными объединениями и организациями а также с другими надзорными органами по вопросам осуществления федерального государственного пожарного надзора, федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций федерального и межрегионального характера, государственного надзора в области гражданской обороны

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ПК-1.1. Знает перечень и требования нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство, контроль и надзор за обработкой персональных данных; основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях ГПС; требования нормативно-правовых актов, предъявляемых к разработке оперативно-тактических документов, порядок согласования и утверждения, корректировки и внесения изменений; технологию основных этапов документационного обеспечения управления; программное обеспечение, используемое в подразделениях ГПС для электронного документооборота

ПК-1.2. Умеет зафиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать. Использовать основные правила по формированию документов в дела, оперативно-тактической документации; использовать основные правила по формированию документов к архивному хранению, в том числе с использованием электронного документооборота по направлениям деятельности

ПК-1.3. Имеет навыки оформления служебной документации, в том числе оперативно-тактической, официальной переписки с органами государственной власти, субъектов РФ, органами муниципального самоуправления на основе новейших законодательных актов, нормативных документов

ПК-2.1. Знает порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; порядок определения решающего направления действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

ПК-2.2. Умеет производить оценку обстановки при пожаре на различных объектах, исходя из обстановки выбрать решающее направление действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

ПК-2.3. Владеет навыками участия в роли руководителя тушения пожара при ведении действий по тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

ПК-8.1. Знает нормативно-правовую базу по вопросам организации и проведения боевой и профессиональной подготовки, основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен); порядок ведения учётной документации

ПК-8.2. Умеет организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;

ПК-8.3. Имеет навыки разработки мероприятий по подготовке личного состава; организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула; организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен); проведения занятий с решением пожарно-тактических задач и проведения пожарно-тактических учений

ПК-9.1. Знает организацию и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, основные задачи, структуру и системы управления

ПК-9.2. Умеет планировать мероприятия ГО подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС

ПК-9.3. Имеет навыки разработки мероприятий по подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайной ситуации

ПК-10.1. Знает порядок и методы обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

ПК-10.2. Умеет разрабатывать темы по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; обучать навыкам оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара, правильного применения первичных средств пожаротушения

ПК-10.3. Имеет навыки проведения занятий по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

ПК-12.1. Знает основы концепции единой системы государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; перечень и компетенции надзорных органов, с которыми органам ФГН необходимо поддерживать взаимодействие; порядок направления в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ФГН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности; порядок реагирования на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ФГН

- ПК-12.2. Умеет устанавливать компетенции различных надзорных органов, с которыми ФГН необходимо поддерживать взаимодействие; определять перечень необходимых согласований органами ФГН в прокуратуре при осуществлении надзорной деятельности; направлять в надзорные органы материалы о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ФГН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности; реагировать на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ФГН
- ПК-12.3. Имеет навыки направления в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ФГН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности; организовывать работу по материалам, поступившим из других надзорных органов
4. Общая трудоемкость 2 зачетные единицы.
5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра пожарной безопасности.

### **Б1.В.ДВ.03.02 Организация и ведение аварийно-спасательных работ**

#### **1.Цели и задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» является важной составной частью подготовки специалиста и имеет следующие основные цели:

- расширение представлений в области гражданской обороны и способах защиты, выходящих за пределы школьного курса;
- формирование необходимой теоретической базы в области гражданской обороны и защиты в чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений и навыков, необходимых для практического применения методов и способов защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации.

Важнейшие задачи преподавания дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» состоят в том, чтобы продемонстрировать студентам сущность научного подхода, расширить представление у студентов в области гражданской обороны и об обеспечении безопасности путем ознакомления с принципами защиты от чрезвычайных ситуаций, научить студентов приемам решения задач по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплина (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Изучается в 7 семестре. Изучаемый материал дает необходимую базу для профессиональной деятельности, в которой закладываются основные теоретические и практические знания, навыки и умения для дальнейшего роста профессионального уровня (мастерства) бакалавра в области обеспечения пожарной безопасности.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Безопасность жизнедеятельности;
2. Экономика;
3. Теория горения и взрыва.

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей) ОПОП ВО по данному направлению подготовки/ специальности:

- «Надежность технических систем и техногенный риск»
- «Управление техносферной безопасностью»
- «Надзор и контроль в техносферной безопасности»
- «Прогнозирования опасных факторов пожара»

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»

направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способность осуществлять разработку организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях ГПС, осуществлять документационное обеспечение повседневной деятельности, в том числе с соблюдением режима секретности

ПК-2. Способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

ПК-8. Способность организовывать и осуществлять теоретическую и практическую подготовку личного состава пожарно-спасательных подразделений по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и проведении аварийно-спасательных работ

ПК-9. Способность организовывать и осуществлять теоретическую и практическую подготовку подразделений Государственной противопожарной службы по выполнению мероприятий гражданской обороны и защите населения и территории к действиям в ЧС

ПК-10. Способность проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по всем уровням общего и профессионального образования

ПК-12. Способность осуществлять взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными объединениями и организациями а также с другими надзорными органами по вопросам осуществления федерального государственного пожарного надзора, федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций федерального и межрегионального характера, государственного надзора в области гражданской обороны

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ПК-1.1. Знает перечень и требования нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство, контроль и надзор за обработкой персональных данных; основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях ГПС; требования нормативно-правовых актов, предъявляемых к разработке оперативно-тактических документов, порядок согласования и утверждения, корректировки и внесения изменений; технологию основных этапов документационного обеспечения управления; программное обеспечение, используемое в подразделениях ГПС для электронного документооборота

ПК-1.2. Умеет зафиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать. Использовать основные правила по формированию документов в дела, оперативно-тактической документации; использовать основные правила по формированию документов к архивному хранению, в том числе с использованием электронного документооборота по направлениям деятельности

ПК-1.3. Имеет навыки оформления служебной документации, в том числе оперативно-тактической, официальной переписки с органами государственной власти, субъектов РФ, органами муниципального самоуправления на основе новейших законодательных актов, нормативных документов

ПК-2.1. Знает порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; порядок определения решающего направления действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций



ПК-2.2. Умеет производить оценку обстановки при пожаре на различных объектах, исходя из обстановки выбрать решающее направление действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

ПК-2.3. Владеет навыками участия в роли руководителя тушения пожара при ведении действий по тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

ПК-8.1. Знает нормативно-правовую базу по вопросам организации и проведения боевой и профессиональной подготовки, основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен); порядок ведения учётной документации

ПК-8.2. Умеет организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;

ПК-8.3. Имеет навыки разработки мероприятий по подготовке личного состава; организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула; организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен); проведения занятий с решением пожарно-тактических задач и проведения пожарно-тактических учений

ПК-9.1. Знает организацию и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, основные задачи, структуру и системы управления

ПК-9.2. Умеет планировать мероприятия ГО подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС

ПК-9.3. Имеет навыки разработки мероприятий по подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайной ситуации

ПК-10.1. Знает порядок и методы обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

ПК-10.2. Умеет разрабатывать темы по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; обучать навыкам оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара, правильного применения первичных средств пожаротушения

ПК-10.3. Имеет навыки проведения занятий по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

ПК-12.1. Знает основы концепции единой системы государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; перечень и компетенции надзорных органов, с которыми органам ФГН необходимо поддерживать взаимодействие; порядок направления в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ФГН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности; порядок реагирования на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ФГН

ПК-12.2. Умеет устанавливать компетенции различных надзорных органов, с которыми ФГН необходимо поддерживать взаимодействие; определять перечень необходимых согласований органами ФГН в прокуратуре при осуществлении надзорной деятельности; направлять в надзорные органы материалы о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ФГН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности; реагировать на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ФГН

ПК-12.3. Имеет навыки направления в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ФГН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности; организовывать работу по материалам, поступившим из других надзорных органов

4. Общая трудоемкость 2 зачетные единицы.

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра пожарной безопасности.

### **Б1.В.ДВ.04.01 Организация и управление в области пожарной безопасности**

#### **1.Цель и задачи дисциплины**

Цели:

Приобретение студентами знаний по теоретическим основам, формирование навыков планирования пожарно- профилактической работы на объекте, анализировать состояние пожарной безопасности объектов, ведения и оформления служебной документации.

Задачи:

- изучение основных теоретических понятий необходимых для управления в системы МЧС России в области теории систем, теории управления, научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности, документационного обеспечения управления, системы информации и информационного обеспечения, информационных технологий, информационно-аналитической работы, моделирования, прогнозирования, управленческих решений и их исполнения, планирования работы, служебных командировок, инспектирования, оценки деятельности и научной организации труда;
- изучение задач, функций, методов и принципов управления в системе МЧС России и перспективы развития управленческой деятельности в современных условиях, нормативно-правовые акты, регламентирующие управленческую деятельность в системе МЧС России, методы оценки управленческой деятельности органов МЧС России;
- приобретение навыков правильного оформления организационных, распорядительных, информационно-справочных, справочно-аналитических, отчетных и плановых документов.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Организация и управление в области пожарной безопасности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Изучается в 5 семестре. Изучаемый материал дает необходимую базу для профессиональной деятельности, в которой закладываются основные теоретические и практические знания, навыки и умения, для дальнейшего роста профессионального уровня (мастерства) бакалавра в области обеспечения пожарной безопасности

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

- Государственный пожарный надзор, правовые аспекты ;
- История пожарной охраны и МЧС России;
- Конфликтология;
- Экология .
- Безопасность жизнедеятельности.

2.2. Изучение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

- Пожарная безопасность в строительстве.
- Здания, сооружения и их устойчивость при пожарах.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7. Способность организовывать деятельность по обеспечению противопожарного режима на предприятиях и в организациях

ПК-12. Способность осуществлять взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными объединениями и организациями а также с другими надзорными органами по вопросам осуществления федерального государственного пожарного надзора, федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий от

чрезвычайных ситуаций федерального и межрегионального характера, государственного надзора в области гражданской обороны;

ПК-13. Способность осуществлять организацию и проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований пожарной безопасности

В результате освоения дисциплины студент должен:

ПК-7.1. Знает нормы Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, правил противопожарного режима в Российской Федерации

ПК-7.2. Умеет определять наличие и возможность проявления опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объектах различного функционального назначения, разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности при проведении временных огневых и других пожароопасных работ, эксплуатации зданий и сооружений, действиям при пожаре.

ПК-7.3. Владеет навыками организации и планирования пожарно-профилактической работы на объекте, контроля выполнения запланированных противопожарных мероприятий

ПК-12.1. Знает основы концепции единой системы государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; перечень и компетенции надзорных органов, с которыми органам ФГН необходимо поддерживать взаимодействие; порядок направления в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ФГН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности; порядок реагирования на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ФГН

ПК-12.2. Умеет устанавливать компетенции различных надзорных органов, с которыми ФГН необходимо поддерживать взаимодействие; определять перечень необходимых согласований органами ФГН в прокуратуре при осуществлении надзорной деятельности; направлять в надзорные органы материалы о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ФГН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности; реагировать на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ФГН

ПК-12.3. Имеет навыки направления в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ФГН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности; организовывать работу по материалам, поступившим из других надзорных органов

ПК-13.1. Знает полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области пожарной безопасности, процедуру проведения плановых (рейдовых) осмотров, обследований земельных участков по вопросам обеспечения пожарной безопасности, порядок рассмотрения обращений и жалоб организаций и граждан по вопросам обеспечения пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС, средства, формы и методы проведения пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности

ПК-13.2. Умеет оценивать деятельность организаций и граждан, состояние используемых (эксплуатируемых) ими объектов в области соблюдения требований пожарной безопасности, а также контролировать соблюдение требований пожарной безопасности при проведении плановых (рейдовых) осмотров, обследований земельных участков, выдавать организациям и гражданам предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований и осуществлять производство по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС, рассматривать обращения и жалобы организаций и граждан по вопросам обеспечения пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС, осуществлять поиск форм, методов, средств проведения

пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС

ПК-13.3. Владеет навыками проведения плановых (рейдовых) осмотров, обследований земельных участков по вопросам обеспечения пожарной безопасности, выдачи организациям и гражданам предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований пожарной безопасности, навыками рассмотрения обращений и жалоб организаций и граждан по вопросам обеспечения пожарной

4. Общая трудоемкость 3 зачетные единицы.

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра пожарной безопасности.

### **Б1.В.ДВ.04.03 Архитектура промышленных и гражданских зданий**

#### **1 Цель и задачи дисциплины**

Цели:

Приобретение студентами знаний общих сведений о гражданских и промышленных зданиях, их конструктивных частях и элементах, приемах объемно-планировочных решений на основе функциональных и технических требований, физики среды.

Задачи:

- изучение основных теоретических понятий о гражданских и промышленных зданиях, их конструктивных частях и элементах, приемах объемно-планировочных решений на основе функциональных и технических требований;
- изучение общих сведений о зданиях и сооружениях, о конструктивных элементах, о противопожарной защите объектов;
- приобретение навыков подготовки инженерно-технического персонала объектов экономики в объеме знаний основ обеспечения пожарной безопасности при производстве архитектурно-строительных работ.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Архитектура промышленных и гражданских зданий» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Изучается в 5 семестре. Изучаемый материал дает необходимую базу для профессиональной деятельности, в которой закладываются основные теоретические и практические знания, навыки и умения, для дальнейшего роста профессионального уровня (мастерства) бакалавра в области обеспечения пожарной безопасности

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

- Государственный пожарный надзор, правовые аспекты ;
- История пожарной охраны и МЧС России;
- Конфликтология;
- Экология .

- Безопасность жизнедеятельности.

2.2. Изучение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

- Пожарная безопасность в строительстве.
- Здания, сооружения и их устойчивость при пожарах.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7. Способность организовывать деятельность по обеспечению противопожарного режима на предприятиях и в организациях

ПК-12. Способность осуществлять взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными объединениями и организациями а также с другими надзорными органами по вопросам осуществления федерального государственного пожарного надзора, федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий от

чрезвычайных ситуаций федерального и межрегионального характера, государственного надзора в области гражданской обороны;

ПК-13. Способность осуществлять организацию и проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований пожарной безопасности

В результате освоения дисциплины студент должен:

ПК-7.1. Знает нормы Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, правил противопожарного режима в Российской Федерации

ПК-7.2. Умеет определять наличие и возможность проявления опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объектах различного функционального назначения, разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности при проведении временных огневых и других пожароопасных работ, эксплуатации зданий и сооружений, действиям при пожаре.

ПК-7.3. Владеет навыками организации и планирования пожарно-профилактической работы на объекте, контроля выполнения запланированных противопожарных мероприятий

ПК-12.1. Знает основы концепции единой системы государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; перечень и компетенции надзорных органов, с которыми органам ФГН необходимо поддерживать взаимодействие; порядок направления в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ФГН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности; порядок реагирования на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ФГН

ПК-12.2. Умеет устанавливать компетенции различных надзорных органов, с которыми ФГН необходимо поддерживать взаимодействие; определять перечень необходимых согласований органами ФГН в прокуратуре при осуществлении надзорной деятельности; направлять в надзорные органы материалы о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ФГН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности; реагировать на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ФГН

ПК-12.3. Имеет навыки направления в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ФГН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности; организовывать работу по материалам, поступившим из других надзорных органов

ПК-13.1. Знает полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области пожарной безопасности, процедуру проведения плановых (рейдовых) осмотров, обследований земельных участков по вопросам обеспечения пожарной безопасности, порядок рассмотрения обращений и жалоб организаций и граждан по вопросам обеспечения пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС, средства, формы и методы проведения пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности

ПК-13.2. Умеет оценивать деятельность организаций и граждан, состояние используемых (эксплуатируемых) ими объектов в области соблюдения требований пожарной безопасности, а также контролировать соблюдение требований пожарной безопасности при проведении плановых (рейдовых) осмотров, обследований земельных участков, выдавать организациям и гражданам предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований и осуществлять производство по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС, рассматривать обращения и жалобы организаций и граждан по вопросам обеспечения пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС, осуществлять поиск форм, методов, средств проведения

пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС

ПК-13.3. Владеет навыками проведения плановых (рейдовых) осмотров, обследований земельных участков по вопросам обеспечения пожарной безопасности, выдачи организациям и гражданам предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований пожарной безопасности, навыками рассмотрения обращений и жалоб организаций и граждан по вопросам обеспечения пожарной

4. Общая трудоемкость 3 зачетные единицы.

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра пожарной безопасности.

### **Б1.В.ДВ.05.01 Основы организации службы и подготовки**

#### **1.Цели и задачи дисциплины:**

Цель преподавания дисциплины «Основы организации службы и подготовки» заключается в формировании у специалистов представления об отношениях, возникающих между организацией и людьми в процессе управления их деятельностью для создания обстановки, способствующей реализации трудового потенциала сотрудников с целью осуществления их личных и организационных целей.

Основная задача дисциплины – изучение способов и методов формирования, поддержки, сохранения и развития человеческих ресурсов на предприятии, изучения система управления человеческими ресурсами в организации с учетом воздействия на нее внутреннего и внешнего окружения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Основы организации службы и подготовки» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины по выбору» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Изучается в 6 семестре. Изучаемый материал дает необходимую базу для профессиональной деятельности, в которой закладываются основные теоретические и практические знания, навыки и умения, для дальнейшего роста профессионального уровня (мастерства) бакалавра пожарной безопасности.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

- Экономика;

- История;

- Философия;

2.2. Влияние дисциплины на последующую образовательную траекторию обучающегося.

Дисциплина «Основы организации службы и подготовки» имеет обширные межпредметные связи, адаптирован к требованиям профессиональной подготовки студентов по дисциплинам «Экономика пожарной безопасности», «Организация и управление в области пожарной безопасности». Изучение данного курса основано на знаниях в области теории организации и управления, социологии управления, психологии управления.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способность осуществлять разработку организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях ГПС, осуществлять документационное обеспечение повседневной деятельности, в том числе с соблюдением режима секретности

ПК-8. Способность организовывать и осуществлять теоретическую и практическую подготовку личного состава пожарно-спасательных подразделений по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и проведении аварийно-спасательных работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-1.1. Знает перечень и требования нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство, контроль и надзор за обработкой персональных данных; основные

правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях ГПС; требования нормативно-правовых актов, предъявляемых к разработке оперативно-тактических документов, порядок согласования и утверждения, корректировки и внесения изменений; технологию основных этапов документационного обеспечения управления; программное обеспечение, используемое в подразделениях ГПС для электронного документооборота

ПК-1.2. Умеет зафиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать. Использовать основные правила по формированию документов в дела, оперативно-тактической документации; использовать основные правила по формированию документов к архивному хранению, в том числе с использованием электронного документооборота по направлениям деятельности

ПК-1.3. Имеет навыки оформления служебной документации, в том числе оперативно-тактической, официальной переписки с органами государственной власти, субъектов РФ, органами муниципального самоуправления на основе новейших законодательных актов, нормативных документов

ПК-8.1. Знает нормативно-правовую базу по вопросам организации и проведения боевой и профессиональной подготовки, основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен); порядок ведения учётной документации

ПК-8.2. Умеет организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;

ПК-8.3. Имеет навыки разработки мероприятий по подготовке личного состава; организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула; организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен); проведения занятий с решением пожарно-тактических задач и проведения пожарно-тактических учений

4. Общая трудоемкость 3 зачетные единицы.

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра пожарной безопасности.

### **Б1.В.ДВ.05.02 Управление персоналом**

#### **1.Цели и задачи дисциплины:**

Цель преподавания дисциплины «Управление персоналом» заключается в формировании у специалистов представления об отношениях, возникающих между организацией и людьми в процессе управления их деятельностью для создания обстановки, способствующей реализации трудового потенциала сотрудников с целью осуществления их личных и организационных целей.

Основная задача дисциплины – изучение способов и методов формирования, поддержки, сохранения и развития человеческих ресурсов на предприятии, изучения система управления человеческими ресурсами в организации с учетом воздействия на нее внутреннего и внешнего окружения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Управление персоналом» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины по выбору» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01Техносферная безопасность. Изучается в 6 семестре. Изучаемый материал дает необходимую базу для профессиональной деятельности, в которой закладываются основные теоретические и практические знания, навыки и умения, для дальнейшего роста профессионального уровня (мастерства) бакалавра пожарной безопасности.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:  
- Экономика;

- История;
- Философия;

2.2. Влияние дисциплины на последующую образовательную траекторию обучающегося. Дисциплина «Управление персоналом» имеет обширные межпредметные связи, адаптирован к требованиям профессиональной подготовки студентов по дисциплинам «Экономика пожарной безопасности», «Организация и управление в области пожарной безопасности». Изучение данного курса основано на знаниях в области теории организации и управления, социологии управления, психологии управления.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способность осуществлять разработку организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях ГПС, осуществлять документационное обеспечение повседневной деятельности, в том числе с соблюдением режима секретности

ПК-8. Способность организовывать и осуществлять теоретическую и практическую подготовку личного состава пожарно-спасательных подразделений по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и проведении аварийно-спасательных работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-1.1. Знает перечень и требования нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство, контроль и надзор за обработкой персональных данных; основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях ГПС; требования нормативно-правовых актов, предъявляемых к разработке оперативно-тактических документов, порядок согласования и утверждения, корректировки и внесения изменений; технологию основных этапов документационного обеспечения управления; программное обеспечение, используемое в подразделениях ГПС для электронного документооборота

ПК-1.2. Умеет зафиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать. Использовать основные правила по формированию документов в дела, оперативно-тактической документации; использовать основные правила по формированию документов к архивному хранению, в том числе с использованием электронного документооборота по направлениям деятельности

ПК-1.3. Имеет навыки оформления служебной документации, в том числе оперативно-тактической, официальной переписки с органами государственной власти, субъектов РФ, органами муниципального самоуправления на основе новейших законодательных актов, нормативных документов

ПК-8.1. Знает нормативно-правовую базу по вопросам организации и проведения боевой и профессиональной подготовки, основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен); порядок ведения учётной документации

ПК-8.2. Умеет организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;

ПК-8.3. Имеет навыки разработки мероприятий по подготовке личного состава; организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула; организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен); проведения занятий с решением пожарно-тактических задач и проведения пожарно-тактических учений.

4. Общая трудоемкость 3 зачетные единицы.



5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра пожарной безопасности..

### **Б1.В.ДВ.06.01 Огнестойкость строительных конструкций**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цели: приобретение студентами знаний, касающихся выбора и обоснование применения строительных конструкций для зданий и сооружений с учетом особенностей их поведения в условиях развития пожара.

Задачи:

студенты должны получить знания в области оценки пожарной опасности строительных конструкций, их поведения в обеспечении устойчивости противопожарных преград на протяжении всего жизненного цикла здания, начиная с проектирования, строительства, эксплуатации, реконструкции, а также при расследовании происшедших в них пожаров.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Огнестойкость строительных конструкций» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Изучается в 5 семестре.

Изучаемый материал дает необходимую базу для профессиональной деятельности в которой закладываются основные теоретические и практические знания, навыки и умения для дальнейшего роста профессионального уровня (мастерства) бакалавра в области обеспечения пожарной безопасности.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

- Технология строительных процессов и их пожарная безопасность;
- Физико-химические основы развития и тушения пожаров;
- Научные подходы повышения огнестойкости конструкций.

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовку:

1. Пожарная безопасность в строительстве;
2. Здания и сооружения и их устойчивость при пожарах.
3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-11. Способность осуществлять проведение проверок выполнения требований пожарной безопасности органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-11.1. Знает основные направления деятельности по организации и осуществлению надзорной деятельности органов ГПН; понятия, задачи, структуру органов, осуществляющих надзорную деятельность, правовые и организационные основы деятельности органов ГПН; права и обязанности инспекторов ГПН при осуществлении государственной функции; основы нормативно-правового, организационного и технического регулирования деятельности

ПК-11.2. Умеет планировать и анализировать профессиональную деятельность при проведении проверок, производить анализ и разрабатывать мероприятия, направленные на повышение противопожарной устойчивости населённых пунктов и организаций

ПК-11.3. Имеет навыки планирования и реализации административных процедур по исполнению государственной функции по пожарному надзору; применения методики исполнения государственной функции по надзору в области пожарной безопасности

4. Общая трудоемкость 3 зачетные единицы.

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра пожарной безопасности.

### **Б1.В.ДВ.06.02 Классификация строительных конструкций по пожарной безопасности**

## **1.Цели и задачи дисциплины**

Цели:

- приобретение студентами знаний, касающихся выбора и обоснование применения строительных конструкций для зданий и сооружений с учетом особенностей их поведения в условиях развития пожара.

Задачи:

- студенты должны получить знания в области оценки пожарной опасности строительных конструкций, их поведения в обеспечении устойчивости противопожарных преград на протяжении всего жизненного цикла здания, начиная с проектирования, строительства, эксплуатации, реконструкции, а также при расследовании происшедших в них пожаров.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Классификация строительных конструкций по пожарной безопасности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Изучается в 5 семестре. Изучаемый материал дает необходимую базу для профессиональной деятельности, в которой закладываются основные теоретические и практические знания, навыки и умения для дальнейшего роста профессионального уровня (мастерства) бакалавра в области обеспечения пожарной безопасности.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

- Технология строительных процессов и их пожарная безопасность;
- Физико-химические основы развития и тушения пожаров;
- Научные подходы повышения огнестойкости конструкций.

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Пожарная безопасность в строительстве;
2. Здания и сооружения и их устойчивость при пожарах.
3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-11. Способность осуществлять проведение проверок выполнения требований пожарной безопасности органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- ПК-11.1. Знает основные направления деятельности по организации и осуществлению надзорной деятельности органов ГПН; понятия, задачи, структуру органов, осуществляющих надзорную деятельность, правовые и организационные основы деятельности органов ГПН; права и обязанности инспекторов ГПН при осуществлении государственной функции; основы нормативно-правового, организационного и технического регулирования деятельности
- ПК-11.2. Умеет планировать и анализировать профессиональную деятельность при проведении проверок, производить анализ и разрабатывать мероприятия, направленные на повышение противопожарной устойчивости населённых пунктов и организаций
- ПК-11.3. Имеет навыки планирования и реализации административных процедур по исполнению государственной функции по пожарному надзору; применения методики исполнения государственной функции по надзору в области пожарной безопасности
4. Общая трудоемкость 3 зачетные единицы.
5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра пожарной безопасности.

## **Б1.В.ДВ.07.01 Теоретические основы огнезащиты**

### **1.Цели и задачи дисциплины**

Цели:

- формирование у студентов необходимых знаний, умений и навыков достаточных для разработки технических решений по обеспечению огнезащитой строительных конструкций, воздуховодов, электрических кабелей, строительных материалов, текстильных материалов для снижения пожарной опасности и повышения огнестойкости конструкций из горючих и негорючих материалов.

Задачи:

- студенты должны получить знания в области оценки пожарной опасности строительных конструкций, зданий и сооружений, их поведения в условиях развития пожаров, а также в оценке возможности их дальнейшей эксплуатации после пожара.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Теоретические основы огнезащиты» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Изучается в 5 семестре. Изучаемый материал является промежуточным этапом подготовки и дает необходимую базу для профессиональной деятельности, в которой закладываются основные теоретические и практические знания, навыки и умения, для дальнейшего роста профессионального уровня (мастерства) бакалавра в области обеспечения пожарной безопасности объектов защиты.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

- Физика;
- Высшая математика
- Классификация строительных конструкций по пожарной опасности;
- Огнестойкость строительных конструкций;

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Дисциплина «Теоретические основы огнезащиты» является промежуточным этапом учебной подготовки, служит основой для изучения дисциплин:

- .- Пожарная безопасность электроустановок;
- Здания и сооружения и их устойчивость при пожаре;
- Пожарная безопасность в строительстве;

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-10. Способность проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по всем уровням общего и профессионального образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- ПК-10.1. Знает порядок и методы обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
  - ПК-10.2. Умеет разрабатывать темы по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; обучать навыкам оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара, правильного применения первичных средств пожаротушения
  - ПК-10.3. Имеет навыки проведения занятий по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
4. Общая трудоемкость 3 зачетные единицы.
5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра пожарной безопасности.

## **Б1.В.ДВ.07.02 Научные подходы повышения огнестойкости конструкций**

### **1.Цели и задачи дисциплины**

Цели:

- формирование у студентов необходимых знаний, умений и навыков достаточных для разработки технических решений по обеспечению огнезащитой строительных конструкций, воздуховодов, электрических кабелей, строительных материалов, текстильных материалов для снижения пожарной опасности и повышения огнестойкости конструкций из горючих и негорючих материалов.

Задачи:

- студенты должны получить знания в области оценки пожарной опасности строительных конструкций, зданий и сооружений, их поведения в условиях развития пожаров, а также в оценке возможности их дальнейшей эксплуатации после пожара.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Научные подходы повышения огнестойкости конструкций» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Изучается в 5 семестре. Изучаемый материал является промежуточным этапом подготовки и дает необходимую базу для профессиональной деятельности, в которой закладываются основные теоретические и практические знания, навыки и умения, для дальнейшего роста профессионального уровня (мастерства) бакалавра в области обеспечения пожарной безопасности объектов защиты.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках)

ОПОП ВО:

- Физика;
- Высшая математика
- Классификация строительных конструкций по пожарной опасности;
- Огнестойкость строительных конструкций;

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Дисциплина «Теоретические основы огнезащиты» является промежуточным этапом учебной подготовки, служит основой для изучения дисциплин:

- .- Пожарная безопасность электроустановок;
- Здания и сооружения и их устойчивость при пожаре;
- Пожарная безопасность в строительстве;

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-10. Способность проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по всем уровням общего и профессионального образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- ПК-10.1. Знает порядок и методы обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
- ПК-10.2. Умеет разрабатывать темы по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; обучать навыкам оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара, правильного применения первичных средств пожаротушения
- ПК-10.3. Имеет навыки проведения занятий по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

4. Общая трудоемкость 3 зачетные единицы.

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра пожарной безопасности.

## **Б1.В.ДВ.08.01 Пожарная тактика**

### **1.Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины заключается в формировании необходимых знаний и умений в организации тушения пожаров и руководства действиями подразделений при тушении пожаров в городах и других населенных пунктах, на объектах экономики, на транспорте и на открытой местности.

Основные задачи:

- формирование у студентов необходимой теоретической базы в области тушения пожаров;
- формирование готовности к руководству тушением пожара;
- владение опытом расчета необходимых сил и средств для тушения пожара.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Пожарная тактика» относится к Блоку 1.В.ДВ «Дисциплины (модули)» по выбору ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Изучается в 6 и 7 семестрах.

Изучаемый материал является завершающим этапом подготовки и дает необходимую базу для профессиональной деятельности, в которой закладываются основные теоретические и практические знания, навыки и умения, без которых не возможен дальнейший рост профессионального уровня (мастерства) бакалавра пожарной безопасности.

### 2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПП:

- Высшая математика ;
- Теория горения и взрыва
- Физико-химические основы горения и тушения пожаров

### 2.2 Влияние дисциплины на последующую образовательную траекторию обучающегося.

Освоение дисциплины «Пожарная тактика» позволит заниматься вопросами организации тушения пожаров и руководства действиями подразделений при тушении пожаров в городах и других населенных пунктах, на объектах экономики, на транспорте и на открытой местности. Производить разработку документации предварительного планирования действий по тушению пожаров, ведению спасательных работ, составлению расписаний выездов и т.д..

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

ПК-3. Способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров, осуществлению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС

ПК-8. Способность организовывать и осуществлять теоретическую и практическую подготовку личного состава пожарно-спасательных подразделений по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и проведению аварийно-спасательных работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-2.1. Знает порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; порядок определения решающего направления действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

ПК-2.2. Умеет производить оценку обстановки при пожаре на различных объектах, исходя из обстановки выбрать решающее направление действий по тушению пожара,

проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

ПК-2.3. Владеет навыками участия в роли руководителя тушения пожара при ведении действий по тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

ПК-3.1. Знает порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях, проведения аварийно-спасательных работ; основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей; классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров; организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности; порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на введение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; порядок работы со средствами связи; правила ведения радиообмена

ПК-3.2. Умеет осуществлять мониторинг района выезда пожарной части; организовывать выезд дежурного караула по тревоге; организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара; обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии; организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях; выбирать главное направление действий по тушению пожаров; выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты; использовать средства индивидуальной защиты; ставить задачи перед участниками тушения пожара; контролировать выполнение поставленных задач; обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;

ПК-3.3. Имеет навыки участия в организации действий по тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

ПК-8.1. Знает нормативно-правовую базу по вопросам организации и проведения боевой и профессиональной подготовки, основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен); порядок ведения учётной документации

ПК-8.2. Умеет организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;

ПК-8.3. Имеет навыки разработки мероприятий по подготовке личного состава; организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула; организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен); проведения занятий с решением пожарно-тактических задач и проведения пожарно-тактических учений

4. Общая трудоемкость 7 зачетных единиц.

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра пожарной безопасности.

### **Б1.В.ДВ.08.02 Средства и способы тушения пожаров**

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины заключается в формировании необходимых знаний и умений в организации тушения пожаров и руководства действиями подразделений при тушении пожаров в городах и других населенных пунктах, на объектах экономики, на транспорте и на открытой местности.

Основные задачи:

- формирование у студентов необходимой теоретической базы в области тушения пожаров;

- формирование готовности к руководству тушением пожара;
- владение опытом расчета необходимых сил и средств для тушения пожара.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Средства и способы тушения пожаров» относится к вариативной части Блока 1.В.ДВ «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Изучается в 6 и 7 семестрах.

Изучаемый материал является завершающим этапом подготовки и дает необходимую базу для профессиональной деятельности, в которой закладываются основные теоретические и практические знания, навыки и умения, без которых не возможен дальнейший рост профессионального уровня (мастерства) бакалавра пожарной безопасности.

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПП:

- Высшая математика ;
- Теория горения и взрыва
- Физико-химические основы горения и тушения пожаров

2.2 Влияние дисциплины на последующую образовательную траекторию обучающегося.

Освоение дисциплины «Пожарная тактика» позволит заниматься вопросами организации тушения пожаров и руководства действиями подразделений при тушении пожаров в городах и других населенных пунктах, на объектах экономики, на транспорте и на открытой местности. Производить разработку документации предварительного планирования действий по тушению пожаров, ведению спасательных работ, составлению расписаний выездов и т.д..

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

ПК-3. Способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров, осуществлению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС

ПК-8. Способность организовывать и осуществлять теоретическую и практическую подготовку личного состава пожарно-спасательных подразделений по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и проведению аварийно-спасательных работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-2.1. Знает порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; порядок определения решающего направления действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

ПК-2.2. Умеет производить оценку обстановки при пожаре на различных объектах, исходя из обстановки выбрать решающее направление действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

ПК-2.3. Владеет навыками участия в роли руководителя тушения пожара при ведении действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

ПК-3.1. Знает порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях, проведения аварийно-спасательных работ; основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей; классификацию и

характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров; организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности; порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на введение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; порядок работы со средствами связи; правила ведения радиообмена

ПК-3.2. Умеет осуществлять мониторинг района выезда пожарной части; организовывать выезд дежурного караула по тревоге; организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара; обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии; организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях; выбирать главное направление действий по тушению пожаров; выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты; использовать средства индивидуальной защиты; ставить задачи перед участниками тушения пожара; контролировать выполнение поставленных задач; обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;

ПК-3.3. Имеет навыки участия в организации действий по тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

ПК-8.1. Знает нормативно-правовую базу по вопросам организации и проведения боевой и профессиональной подготовки, основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен); порядок ведения учётной документации

ПК-8.2. Умеет организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;

ПК-8.3. Имеет навыки разработки мероприятий по подготовке личного состава; организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула; организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен); проведения занятий с решением пожарно-тактических задач и проведения пожарно-тактических учений

4. Общая трудоемкость 7 зачетных единиц.

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра пожарной безопасности.

## **Б2.О.01.01 (У) Учебная практика (ознакомительная практика)**

### **1. Цели практики**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков студентов Университета является составной частью основной образовательной программы высшего образования и проводится в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами и графиком учебного процесса в целях приобретения студентами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

### **2. Задачи практики**

Задача программы практика по получению первичных профессиональных умений и навыков - закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в Университете, на основе глубокого всестороннего изучения работы подразделений Государственной противопожарной службы (ГПС), в которых студенты проходят практику, а также овладение профессиональными практическими навыками и соответствующими компетенциями. В процессе практики студенты приобретают опыт производственной деятельности, организаторской и воспитательной работы.

### **3. Место практики в структуре ОПОП ВО**



Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к разделу Б2. Блока 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Практика предполагает углубленное изучение служебной деятельности дежурных караулов (смен), получение практических навыков работы с пожарно-техническим вооружением и оборудованием, находящимся в подразделениях ГПС. Полученные в результате прохождения учебной практики знания, умения и навыки позволят легче усваивать необходимую информацию по специальным дисциплинам (пожарная техника, пожарная тактика, организация аварийно-спасательных работ и др.).

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся

### **3. Требования к результатам освоения практики**

Практика базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

- Пожарная тактика;
- Организация и введение аварийно-спасательных работ ;
- Основы организации службы и подготовки;
- Противопожарное водоснабжение;
- Прикладная физическая культура.

Для освоения знаний и навыков во время учебной практики обучающийся должен владеть основами организации и введения аварийно-спасательных работ, основами организации службы и подготовки, пожарной тактики, противопожарного водоснабжения, теоретическими основами работы с пожарно-техническим вооружением и оборудованием, находящимся в подразделениях ГПС.

### **4. Вид, тип, способ и форма проведения практики**

Вид практики – учебная;

Тип практики: ознакомительная;

Способ проведения практики – стационарный;

Форма проведения практики – дискретно.

### **5. Место и время проведения практики**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков студентов осуществляется на основе договора о сотрудничестве между Университетом и Главным управлением МЧС России по Чувашской Республике - Чувашия.

Согласно договору учебная (ознакомительная) практика проводится в подразделениях ФГКУ «5-й отряд ФПС по Чувашской Республике-Чувашия», являющихся базами практики.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в установленные учебным планом сроки. Время прохождения практики – 4 семестр.

### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-2. Способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

ПК-3. Способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров, осуществлению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС

ПК-4. Способность использовать теоретические знания при решении профессиональных задач по тушению пожаров и проведению АСР в непригодной для дыхания среде

ПК-6. Способность эксплуатировать технические системы защиты в сфере своей профессиональной деятельности

ПК-7. Способность организовывать деятельность по обеспечению противопожарного режима на предприятиях и в организациях

ПК-8. Способность организовывать и осуществлять теоретическую и практическую подготовку личного состава пожарно-спасательных подразделений по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и проведению аварийно-спасательных работ

ПК-10. Способность проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по всем уровням общего и профессионального образования

ПК-17. Способность участвовать в волонтерской и добровольческой деятельности

ПК-18. Способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.

УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.

УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.

УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.

УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.

УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

УК-9.1. Владеть базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональных сферах.

УК-9.2. Применяет методы инклюзивной работы

УК-11.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения

УК-11.2. Демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению

ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.

ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

ОПК-3.5. Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

ПК-2.1. Знает порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; порядок определения решающего направления действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

ПК-2.2. Умеет производить оценку обстановки при пожаре на различных объектах, исходя из обстановки выбрать решающее направление действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

ПК-2.3. Владеет навыками участия в роли руководителя тушения пожара при ведении действий по тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

ПК-3.1. Знает порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях, проведения аварийно-спасательных работ; основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей; классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров; организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности; порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на введение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; порядок работы со средствами связи; правила ведения радиообмена

ПК-3.2. Умеет осуществлять мониторинг района выезда пожарной части; организовывать выезд дежурного караула по тревоге; организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара; обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии; организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях; выбирать главное направление действий по тушению пожаров; выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты; использовать средства индивидуальной защиты; ставить задачи перед участниками тушения пожара; контролировать выполнение поставленных задач; обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;

ПК-3.3. Имеет навыки участия в организации действий по тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

ПК-4.1. Знает определение тактических возможностей пожарно-спасательных подразделений, первичной тактической единицы, факторы, влияющие на тактические возможности; тактико-технические данные пожарный и аварийно-спасательных автомобилей

ПК-4.2. Умеет выбрать методику для определения тактических возможностей исходя из обстановки на месте пожара и типа применяемой пожарной и аварийно-спасательной техники

ПК-4.3. Имеет навыки расчета тактических возможностей пожарно-спасательных подразделений на объекты различного назначения и сложившейся обстановке на месте пожара

ПК-6.1. Знает приемы и способы прекращения горения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуациях; правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты; меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы

ПК-6.2. Умеет пользоваться современными системами и средствами пожаротушения и спасения людей; выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и специальную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ

ПК-6.3. Имеет навыки применения пожарной, аварийно-спасательной и специальной техники и оборудования при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ

ПК-7.1. Знает нормы Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, правил противопожарного режима в Российской Федерации

ПК-7.2. Умеет определять наличие и возможность проявления опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объектах различного функционального назначения, разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности при проведении временных огневых и других пожароопасных работ, эксплуатации зданий и сооружений, действиям при пожаре.

ПК-7.3. Владеет навыками организации и планирования пожарно-профилактической работы на объекте, контроля выполнения запланированных противопожарных мероприятий

ПК-8.1. Знает нормативно-правовую базу по вопросам организации и проведения боевой и профессиональной подготовки, основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен); порядок ведения учётной документации

ПК-8.2. Умеет организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;

ПК-8.3. Имеет навыки разработки мероприятий по подготовке личного состава; организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула; организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен); проведения занятий с решением пожарно-тактических задач и проведения пожарно-тактических учений

ПК-10.1. Знает порядок и методы обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

ПК-10.2. Умеет разрабатывать темы по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; обучать навыкам оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара, правильного применения первичных средств пожаротушения

ПК-10.3. Имеет навыки проведения занятий по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

ПК-17.1. Знает основные принципы построения волонтерского и добровольческого движений

ПК-17.2. Умеет самоорганизоваться и организовать группу для выполнения поручений по поддержанию условий безопасности жизнедеятельности

ПК-17.3. Имеет навыки участия в волонтерской и добровольческой деятельности

ПК-18.1. Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования научных (образовательных) систем

ПК-18.2. Уметь осуществлять научное целеполагание и решать задачи профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной деятельности

ПК-18.3. Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной научной деятельности на основе специальных научных знаний

4. Общая трудоемкость 9 зачетных единиц

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра пожарной безопасности.

### **Б2.О.02.01 (П) Производственная (эксплуатационная) практика**

1. **Цели** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является важной ступенью подготовки бакалавра по направлению подготовки «Техносферная безопасность» профилю «Пожарная безопасность». Она обеспечивает закрепление теоретических знаний, умений и навыков студентов, способствует приобретению опыта в сфере будущей профессиональной деятельности.

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- 1) изучение пожароопасных свойств веществ и материалов, обращающихся в производстве; требований нормативных и руководящих документов по предупреждению и тушению пожаров; прав, обязанности и ответственности должностных лиц, обеспечивающих пожарную безопасность предприятий; видов и содержание технического обслуживания пожарной техники; освоение методов пожарно-технического обследования предприятий, зданий и сооружений; порядка проведения проверки и расследования по делам, связанным с пожарами; методов проведения занятий с подчиненными;
- 2) ознакомление с документами взаимодействия предприятия со смежными предприятиями и надзорными органами по обеспечению пожарной безопасности, работой по техническому обслуживанию установок обнаружения и тушения пожаров;
- 3) закрепление теоретических знаний, профессиональных навыков, умений для выполнения должностных обязанностей Государственного инспектора по пожарному надзору Управления надзорной деятельности (УНД) Главного Управления МЧС России по Чувашской Республике.

## **2. Задачи производственной практики**

Основные задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- обеспечение единства подхода к организации и проведению практики студентов;
- создание условий для формирования и закрепления знаний, умений и навыков студентов, их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности;
- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в университете, на основе всестороннего изучения работы подразделений Управления надзорной деятельности Главного Управления МЧС России по Чувашской Республике, где студенты проходят практику;
  - приобретение студентами навыков, опыта производственной деятельности, организаторской, воспитательной работы;
  - развитие культуры речи и общения при выполнении должностных обязанностей Государственного инспектора по пожарному надзору;
  - овладение передовыми методами деятельности в должности Государственного инспектора по пожарному надзору Управления надзорной деятельности Главного Управления МЧС России по Чувашской Республике;
  - овладение профессиональными, практическими навыками и соответствующими компетенциями.

## **3. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ОПОП ВО**

Программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, по направлению подготовки бакалавров 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль подготовки Пожарная безопасность.

Для успешного прохождения практики необходимо освоить дисциплины:

- Механика;
- Гидрогазодинамика;
- Теплофизика;
- Государственный пожарный надзор, правовые аспекты;
- Организация и управление в области пожарной безопасности;
- Огнестойкость строительных конструкций;
- Технология строительных процессов и их пожарная безопасность;
- Пожарная безопасность в строительстве;
- Здания и сооружения и их устойчивость при пожаре;
- Производственная и пожарная автоматика;

- Пожарная безопасность технологических процессов;
- Противопожарное водоснабжение;
- Пожарная безопасность электроустановок;
- Пожарная техника;
- Автоматизированные системы управления и связи;
- Экономика пожарной безопасности.

#### **4. Место и время проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

В соответствии с учебным планом производственная (преддипломная) практика проводится в 8 семестре.

Практику студенты проходят в подразделениях Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Чувашской Республике в г. Чебоксары и г. Новочебоксарске в должностях стажера Государственного инспектора по пожарному надзору.

С момента зачисления студентов в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила внутреннего распорядка, правила охраны труда и техники безопасности, действующие в подразделениях ГУ МЧС России по Чувашской Республике – Чувашия. Несчастные случаи, произошедшие с практикантами в период практики, расследуются и учитываются в соответствии со ст. 277 ТК РФ и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях.

Продолжительность рабочего дня для студентов при прохождении практики составляет в возрасте до 18 лет - 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте старше 18 лет – 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Не допускается привлечение практикантов при выезде на пожар к работам на высотах, в непригодной для дыхания среде, с компрессорным оборудованием и электроустановками пожарных автомобилей и прицепов.

#### **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-1. Способность осуществлять разработку организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях ГПС, осуществлять документационное обеспечение повседневной деятельности, в том числе с соблюдением режима секретности

ПК-2. Способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

ПК-3. Способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров, осуществлению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС

ПК-6. Способность эксплуатировать технические системы защиты в сфере своей профессиональной деятельности

ПК-7. Способность организовывать деятельность по обеспечению противопожарного режима на предприятиях и в организациях

ПК-8. Способность организовывать и осуществлять теоретическую и практическую подготовку личного состава пожарно-спасательных подразделений по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и проведении аварийно-спасательных работ.

ПК-9. Способность организовывать и осуществлять теоретическую и практическую подготовку подразделений Государственной противопожарной службы по выполнению мероприятий гражданской обороны и защите населения и территории к действиям в ЧС

ПК-10. Способность проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по всем уровням общего и профессионального образования.

ПК-11. Способность осуществлять проведение проверок выполнения требований пожарной безопасности органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами

ПК-12. Способность осуществлять взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными объединениями и организациями а также с другими надзорными органами по вопросам осуществления федерального государственного пожарного надзора, федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций федерального и межрегионального характера, государственного надзора в области гражданской обороны;

ПК-13. Способность осуществлять организацию и проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований пожарной безопасности

ПК-14. Способность к организации и осуществлению административно-правовой и административно-процессуальной деятельности в области пожарной безопасности, а также деятельности по применению мер административного воздействия;

ПК-15. Способность устанавливать обстоятельства происшествий, связанных с пожарами, организовывать и осуществлять деятельность, предусмотренную действующим законодательством, по делам о пожарах

ПК-16. Способность к осуществлению официального статистического учета и ведение государственной статистической отчетности по пожарам и их последствиям

ПК-18. Способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

4. Общая трудоемкость 12 зачетных единиц

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра пожарной безопасности.

## **Б2.О.02.02(Пд) Производственная (преддипломная) практика**

### **1. Цели практики**

Преддипломная практика студентов университета является составной частью основной образовательной программы высшего образования и проводится в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами и графиком учебного процесса в целях усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований, сбора, анализа, обобщения информации ее использования в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

### **2. Задачи практики**



Задача преддипломной практики - закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в университете, на основе глубокого всестороннего изучения работы конкретного предприятия, ее анализа и подготовки предложений по улучшению в рамках тематики выпускной квалификационной работы.

### **3. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Преддипломная практика относится к разделу Б2.П.2. Блока 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Практика предполагает углубленное изучение вопросов, связанных с тематикой выпускной квалификационной работы и является заключительным этапом подготовки студента по данному направлению подготовки.

Производственная (преддипломная) практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

- Пожарная тактика
- Организация и введение аварийно-спасательных работ;
- Противопожарное водоснабжение;
- Управление техносферной безопасностью;
- Безопасность жизнедеятельности.

### **4. Вид, тип, способ и форма проведения практики**

Вид практики – производственная;

Тип практики - преддипломная;

Способ проведения практики – стационарная;

Форма проведения практики – дискретно.

### **5. Место и время проведения практики**

Производственная (преддипломная) практика студентов осуществляется на основе договора о сотрудничестве между университетом и предприятием.

Согласно договору производственная (преддипломная) практика проводится на предприятии, с которым заключен договор о сотрудничестве.

Производственная (преддипломная) практика проводится в установленные учебным планом сроки. Время прохождения практики – 8 семестр.

### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной

деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1. Способность осуществлять разработку организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях ГПС, осуществлять документационное обеспечение повседневной деятельности, в том числе с соблюдением режима секретности

ПК-2. Способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

ПК-3. Способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров, осуществлению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС

ПК-4. Способность использовать теоретические знания при решении профессиональных задач по тушению пожаров и проведению АСР в непригодной для дыхания среде

ПК-5. Способность выполнять упражнения (нормативы) по пожарно-строевой, пожарно-спасательной, тактико-специальной и физической подготовке

ПК-6. Способность эксплуатировать технические системы защиты в сфере своей профессиональной деятельности

ПК-7. Способность организовывать деятельность по обеспечению противопожарного режима на предприятиях и в организациях

ПК-8. Способность организовывать и осуществлять теоретическую и практическую подготовку личного состава пожарно-спасательных подразделений по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и проведению аварийно-спасательных работ.

ПК-9. Способность организовывать и осуществлять теоретическую и практическую подготовку подразделений Государственной противопожарной службы по выполнению мероприятий гражданской обороны и защите населения и территории к действиям в ЧС

ПК-10. Способность проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по всем уровням общего и профессионального образования.

ПК-11. Способность осуществлять проведение проверок выполнения требований пожарной безопасности органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами

ПК-12. Способность осуществлять взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными объединениями и организациями а также с другими надзорными органами по вопросам осуществления федерального государственного пожарного надзора, федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций федерального и межрегионального характера, государственного надзора в области гражданской обороны;

ПК-13. Способность осуществлять организацию и проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований пожарной безопасности

ПК-14. Способность к организации и осуществлению административно-правовой и административно-процессуальной деятельности в области пожарной безопасности, а также деятельности по применению мер административного воздействия;

ПК-15. Способность устанавливать обстоятельства происшествий, связанных с пожарами, организовывать и осуществлять деятельность, предусмотренную действующим законодательством, по делам о пожарах

ПК-16. Способность к осуществлению официального статистического учета и ведение государственной статистической отчетности по пожарам и их последствиям

ПК-18. Способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

4. Общая трудоемкость 12 зачетных единиц

5. Разработчик : ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», кафедра пожарной безопасности,