


Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
европейских языков и  
лингводидактики

 Е.С. Семенова  
« 26 » мая 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Учебная практика

Проектная практика

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

Иностранный язык (английский), иностранный язык (немецкий)

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Чебоксары 2023

## **1. Цели практики**

Целями проектной практики являются актуализация теоретических и практических знаний и умений, получаемых в процессе обучения по дисциплинам Иностранный язык, Основы проектно-исследовательской деятельности, Практический курс английского языка; получение новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; осуществление поиска информации и решений на основе экспериментальных действий.

### **1. Задачи практики**

Задачами проектной практики являются:

1. развитие у обучающихся умения осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка и собственными мотивационно-ценностными ориентирами в различных ситуациях профессионального общения;
2. формирование ценностных основ образования и профессиональной деятельности в условиях поликультурного и полиэтничного общества;
3. формирование навыков осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации;
4. развитие умений определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
5. развитие умений осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (коммуникативная и проектная деятельность);
6. формирование умений и навыков осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в учебной и будущей профессиональной деятельности;
7. формирование умений и навыков проектирования, организации и анализа образовательных событий; способности конструктивно взаимодействовать со всеми субъектами педагогического процесса

## **3. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Проектная практика входит в Блок 2 Практика учебного плана.

Проектная практика базируется на дисциплинах «Иностранный язык», «Практический курс английского языка», «Основы проектно-исследовательской деятельности».

Для успешного прохождения проектной практики студент должен знать:

- способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста;
- нормы изучаемого иностранного языка;
- нормы этикета страны изучаемого языка.

Обучающийся должен уметь:

- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

## **4. Вид, тип, способ проведения практики**

Вид практики – учебная практика. Тип практики – проектная практика. Способ проведения практики – стационарная. Форма проведения практики – дискретно. Практика организуется путем выделения непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

## 5. Место и время проведения практики

Учебная проектная практика проводится на базе Чувашского государственного педагогического университета имени И.Я. Яковлева.

Время проведения практики – 4 семестр.

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4);

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6).

## 7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

### 7.1. Структура практики

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
	2	3	4
	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике (2 часа) Составление индивидуального плана прохождения практики (4 часа)	Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики Индивидуальный план прохождения практики
	Производственный этап	1. Знакомство с	Дневник практики

		<p>англоязычными сайтами, специализирующимися на спортивных новостях, просмотр спортивных соревнований, комментируемых англоязычными комментаторами (6 часов).</p> <p>2. Подготовка проекта на тему «Спортивные новости» (20 часов)</p> <p>3. Знакомство с биографией и достижениями известных англоязычных спортсменов. (6 часов).</p> <p>4. Подготовка проекта на тему «Мой спортивный кумир» (20 часов)</p> <p>5. Знакомство с правилами различных видов спорта, популярных в англоязычных странах (на англоязычных сайтах и в англоязычных энциклопедиях) (6 часов).</p> <p>6. Подготовка проекта на тему «Мой любимый вид спорта» (20 часов)</p> <p>7. Знакомство с англоязычными туристическими сайтами (6 часов)</p> <p>8. Подготовка проекта «Мое туристическое агентство» (20 часов)</p> <p>9. Знакомство с репертуаром и сайтами театров в англоязычных странах</p>	<p>Проект по теме «Спортивные новости»</p> <p>Дневник практики</p> <p>Проект по теме «Мой спортивный кумир»</p> <p>Дневник практики</p> <p>Проект по теме «Мой любимый вид спорта»</p> <p>Дневник практики</p> <p>Проект по теме «Мое туристическое агентство»</p> <p>Дневник практики</p> <p>Проект по теме «Театр моей мечты»</p>
--	--	---	---

		(6 часов)  10. Подготовка проекта на тему «Театр, который я мечтаю посетить» (15 часов).	
	Заключительный этап	Составление отчета о практике (8 часов)  Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике (2 часа)  Участие в итоговой конференции (3 часа)	Проверка комплекта отчетной документации по практике  Выступление на итоговой конференции по практике  Дифференцированный зачет

## 7.2. Содержание практики

Подготовительный этап:

Участие в установочной конференции по практике. Составление индивидуального плана прохождения практики.

Производственный этап:

Знакомство с англоязычными сайтами, специализирующимися на спортивных новостях, просмотр спортивных соревнований, комментируемых англоязычными комментаторами. Подготовка проекта на тему «Спортивные новости». Знакомство с биографией и достижениями известных англоязычных спортсменов. Подготовка проекта на тему «Мой спортивный кумир». Знакомство с правилами различных видов спорта, популярных в англоязычных странах (на англоязычных сайтах и в англоязычных энциклопедиях). Подготовка проекта на тему «Мой любимый вид спорта». Знакомство с англоязычными туристическими сайтами. Подготовка проекта «Мое туристическое агентство». Знакомство с репертуаром и сайтами театров в англоязычных странах. Подготовка проекта на тему «Театр, который я мечтаю посетить».

Заключительный этап:

Составление отчета о практике. Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике. Участие в итоговой конференции.

## 8. Формы отчётности по практике

По итогам практики студенты представляют на кафедру комплект отчетной документации, включающий:

- 1) индивидуальный план прохождения практики;
- 2) дневник практиканта;

- 3) проект по теме «Спортивные новости»;
- 4) проект по теме «Мой спортивный кумир»;
- 5) проект по теме «Мой любимый вид спорта»;
- 6) проект по теме «Мое туристическое агентство»;
- 7) проект по теме «Театр, который я мечтаю посетить»;
- 8) отчет о практике.

После проверки комплектов отчетной документации в последний день практики проводится итоговая конференция по проектной практике, где заслушивают выступления студентов.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код компетенции	Форма текущего контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК -2, ПК-6	1. Отметка о посещении установочной конференции	До начала практики  В течение практики Первая неделя практики
			2. Дневник практики	
		УК-4, ПК-6	3. Индивидуальный план прохождения практики	
2	Производственный этап	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК -2, ПК-6	1. Проект по теме «Спортивные новости»	В течение практики
		УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК -2, ПК-6	2. Проект по теме «Мой спортивный кумир»	
		УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК -2, ПК-6	3. Проект по теме «Мой любимый вид спорта»	
		УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК -2, ПК-6	4. Проект по теме «Мое туристическое агентство»	
		УК-1, УК-	5. Проект по теме	

		2, УК-3, УК-4, УК- 6, ОПК -2, ПК-6	«Театр, который я мечтаю посетить»	
3	Заключительный этап	УК-4, ПК- 6	1. Проверка комплекта отчетной документации по практике	В последний день практики
		УК-4, ПК- 6	2. Выступление на итоговой конференции по практике	
		УК-4, ПК- 6	3. Дифференциро- ванный зачет	

## 9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему; применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его	Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап	Подготовка проекта, защита проекта. Написание отчета о практике.	Отчёт о практике. Дневник практики. Проект на английском языке..

	<p>возникновения; анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации; сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; определяет практические последствия предложенного решения задачи</p>			
<p>-способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)</p>	<p>Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	<p>Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап</p>	<p>Ведение дневника практики. Подготовка проекта, защита проекта. Написание отчета о практике.</p>	<p>Отчёт о практике. Проект на английском языке..</p>
<p>способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)</p>	<p>Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; демонстрирует способность эффективного речевого и социального</p>	<p>Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап</p>	<p>Ведение дневника практики. Подготовка проекта, защита проекта. Написание отчета о</p>	<p>Отчёт о практике. Проект на английском языке..</p>



	взаимодействия; демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия		практике.	
способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на английском и французском языках (УК-4)	Владеет нормами изучаемого иностранного языка (английского и французского); нормы этикета страны изучаемого языка; использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) (английском и французском); владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов) (английском и французском);  использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) (английском и французском);	Производственный этап, заключительный этап	Подготовка проекта, поиск необходимой информации для проекта, защита проекта. Составление отчета о практике.	Проект на английском языке. Отчёт о практике.

	выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) (английском и французском) в рамках межличностного и межкультурного общения.			
способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)	Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития; объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста;  демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами;  критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.	Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап	Разработка индивидуального плана, ведение дневника, подготовка проекта и его защита. Составление отчета о практике.	Отчёт о практике. Проект на английском языке.
способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач	Определяет степень разработанности исследовательской проблемы в области иностранного языка и образования и методологию ее решения с	Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап	Составление индивидуального плана прохождения практики. Ведение дневника, подготовка проекта и	Индивидуальный план прохождения практики. Отчёт о практике. Проект на английском языке.

<p>предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-б)</p>	<p>использованием научно-методических источников, учебной литературы, информационных баз данных.</p> <p>Выдвигает гипотезу исследования, определяет его цель, задачи, объект и предмет, отбирает материал для анализа.</p> <p>Последовательно решает исследовательские задачи, опираясь на теоретические положения современной науки.</p> <p>Представляет результаты исследования и на их основе аргументированно доказывает верность выдвинутой гипотезы.</p> <p>Определяет перспективы использования результатов исследования в практической педагогической деятельности.</p>		<p>его защита Составление отчета о практике.</p>	
<p>-способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием</p>	<p>Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;</p>	<p>Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап</p>	<p>Составление индивидуального плана прохождения практики. Составление отчета о практике. Ведение дневника, подготовка</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики. Отчёт о практике.</p>

информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2)	<p>проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся;</p> <p>осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.</p>			
--	--	--	--	--

### **Порядок оценки уровня приобретённых компетенций при прохождении практики**

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

- а) готовность к прохождению практики;
- б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);
- в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;
- г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;
- д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики;
- е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
<b>Посещение установочной конференции</b>	<p>«8-10 баллов» ставится, если студент присутствовал на установочной конференции.</p> <p>«5-7 баллов» ставится, если студент отсутствовал по уважительной причине.</p> <p>«0-4 балла» ставится, если студент не явился на конференцию без уважительной причины.</p>	10
<b>Индивидуальный план прохождения практики</b>	<p>«9-10 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем практики.</p> <p>«7-8 балла» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, но не согласован с руководителем практики.</p> <p>«5-6 балла» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не согласован с руководителем практики.</p> <p>«0-4 балла» ставится, если индивидуальный план прохождения практики не составлен.</p>	10
<b>Дневник практики</b>	<p>«15-10 баллов» ставится, если студент регулярно вёл дневник, в котором отражён ежедневный анализ своих достижений. Дневник написан аккуратно и творчески оформлен.</p> <p>«9-8 балла» ставится, если в дневнике присутствуют не каждодневные записи, самоанализ работы не полный, дневник написан аккуратно, но оформлен не красочно.</p> <p>«5-6 балла» ставится, если записи в дневнике носят фрагментарный характер, представлен поверхностный и неглубокий анализ достижений, отсутствует самоанализ.</p> <p>«0-4 балла» ставится, если дневник сдан не вовремя. Записи носят фрагментарный характер. Документ написан неаккуратно и не оформлен.</p>	15
<b>Проект по теме «Спортивные</b>	<p>«5 баллов» ставится, если проект выполнен на основе актуального материала, всесторонне освещает тему, красочно и креативно оформлен. Отсутствуют фактические,</p>	5

<p><b>е новости»</b></p>	<p>грамматические, лексические и орфографические ошибки.</p> <p>«4 балла» ставится, если проект выполнен на основе актуального материала, всесторонне освещает тему, красочно и креативно оформлен. Отсутствуют фактические ошибки, допущены незначительные грамматические, лексические и/или орфографические ошибки.</p> <p>«3 балла» ставится, если проект выполнен на основе потерявшего актуальность материала, освещает тему неполно, небрежно оформлен. Присутствуют незначительные фактические, грамматические, лексические и орфографические ошибки.</p> <p>«2 балла» ставится, если проект выполнен на основе потерявшего актуальность материала, освещает тему неполно, небрежно оформлен. Допущены многочисленные фактические, грамматические, лексические и орфографические ошибки.</p>	
<p><b>Проект по теме «Мой спортивный кумир»</b></p>	<p>«5 баллов» ставится, если проект выполнен на основе актуального материала, всесторонне освещает тему, красочно и креативно оформлен. Отсутствуют фактические, грамматические, лексические и орфографические ошибки.</p> <p>«4 балла» ставится, если проект выполнен на основе актуального материала, всесторонне освещает тему, красочно и креативно оформлен. Отсутствуют фактические ошибки, допущены незначительные грамматические, лексические и/или орфографические ошибки.</p> <p>«3 балла» ставится, если проект выполнен на основе потерявшего актуальность материала, освещает тему неполно, небрежно оформлен. Присутствуют незначительные фактические, грамматические, лексические и орфографические ошибки.</p> <p>«2 балла» ставится, если проект выполнен на основе потерявшего актуальность материала, освещает тему неполно, небрежно оформлен. Допущены многочисленные фактические, грамматические, лексические и орфографические ошибки.</p>	<p>5</p>
<p><b>Проект по теме «Мой любимый вид спорта»</b></p>	<p>«5 баллов» ставится, если проект выполнен на основе актуального материала, всесторонне освещает тему, красочно и креативно оформлен. Отсутствуют фактические, грамматические, лексические и орфографические ошибки.</p> <p>«4 балла» ставится, если проект выполнен на основе актуального материала, всесторонне освещает тему, красочно и креативно оформлен. Отсутствуют фактические ошибки, допущены незначительные грамматические, лексические и/или орфографические ошибки.</p> <p>«3 балла» ставится, если проект выполнен на основе потерявшего актуальность материала, освещает тему неполно, небрежно оформлен. Присутствуют незначительные фактические, грамматические, лексические и орфографические ошибки.</p> <p>«2 балла» ставится, если проект выполнен на основе</p>	<p>5</p>

	<p>потерявшего актуальность материала, освещает тему неполно, небрежно оформлен. Допущены многочисленные фактические, грамматические, лексические и орфографические ошибки.</p>	
<p><b>Проект по теме «Мое туристическое агентство»</b></p>	<p>«5 баллов» ставится, если проект выполнен на основе актуального материала, всесторонне освещает тему, красочно и креативно оформлен. Отсутствуют фактические, грамматические, лексические и орфографические ошибки.</p> <p>«4 балла» ставится, если проект выполнен на основе актуального материала, всесторонне освещает тему, красочно и креативно оформлен. Отсутствуют фактические ошибки, допущены незначительные грамматические, лексические и/или орфографические ошибки.</p> <p>«3 балла» ставится, если проект выполнен на основе потерявшего актуальность материала, освещает тему неполно, небрежно оформлен. Присутствуют незначительные фактические, грамматические, лексические и орфографические ошибки.</p> <p>«2 балла» ставится, если проект выполнен на основе потерявшего актуальность материала, освещает тему неполно, небрежно оформлен. Допущены многочисленные фактические, грамматические, лексические и орфографические ошибки.</p>	5
<p><b>Проект по теме «Театр, который я мечтаю посетить»</b></p>	<p>«5 баллов» ставится, если проект выполнен на основе актуального материала, всесторонне освещает тему, красочно и креативно оформлен. Отсутствуют фактические, грамматические, лексические и орфографические ошибки.</p> <p>«4 балла» ставится, если проект выполнен на основе актуального материала, всесторонне освещает тему, красочно и креативно оформлен. Отсутствуют фактические ошибки, допущены незначительные грамматические, лексические и/или орфографические ошибки.</p> <p>«3 балла» ставится, если проект выполнен на основе потерявшего актуальность материала, освещает тему неполно, небрежно оформлен. Присутствуют незначительные фактические, грамматические, лексические и орфографические ошибки.</p> <p>«2 балла» ставится, если проект выполнен на основе потерявшего актуальность материала, освещает тему неполно, небрежно оформлен. Допущены многочисленные фактические, грамматические, лексические и орфографические ошибки.</p>	5
<p><b>Отчёт о практике</b></p>	<p>«9-10 баллов» ставится, если в представленном на кафедру отчёте присутствует весь перечень отчётной документации и средний балл за неё составляет «5».</p> <p>«7-8 баллов» ставится, если в представленном на кафедру отчёте присутствует весь перечень отчётной документации и средний балл за неё составляет «4».</p> <p>«5-6 баллов» ставится, если в представленном на кафедру отчёте присутствует практически весь перечень отчётной</p>	10

	документации и средний балл за неё составляет «3». «0-4 балла» ставится, если в представленном на кафедру отчёте присутствует не весь перечень отчётной документации и средний балл за неё составляет «2».	
<b>Характеристика студента-практиканта</b>	«9-10 баллов» ставится, если студент регулярно выполнял задания, творчески подходил к их выполнению, проявлял инициативу. «8-9 баллов» ставится, если студент в целом регулярно выполнял задания, творчески подходил к их выполнению, проявлял инициативу, но были небольшие недочеты в работе. «6-7 баллов» ставится, если студент не регулярно выполнял задания, формально подходил к их выполнению, не проявлял инициативы. «0-5 балла» ставится, если студент не всегда выполнял задания. Безответственно относился к подготовке проектов. Задания выполнял формально, не проявлял инициативы.	10
<b>Выступление на итоговой конференции по практике</b>	«9-10 баллов» ставится, если студент присутствовал на итоговой конференции и представил подробный отчёт о пройденной практике. «8-9 балла» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. «6-7 балла» ставится, если студент неточно и неполно отвечает на вопросы. «0-5 балла» ставится, если студент не явился на конференцию без уважительной причины.	10
<b>Степень выполнения программы практики</b>	«9-10 баллов» ставится, если студент выполнил программу практики, в установленный срок подготовил все предусмотренные программой проекты. «8-9 балла» ставится, если студент в целом выполнил программу практики, но иногда нарушал сроки и формат подготовки предусмотренных программой проектов. «6-7 балла» ставится, если студент недовыполнил программу практики, не подготовил в установленный срок предусмотренные программой проекты. «0-5 балла» ставится, если студент не выполнил программу практики, подготовил менее половины предусмотренных программой проектов.	10
<b>Итого:</b>		100 баллов

#### Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90-100	5 (отлично)
76-89	4 (хорошо)



60-75	3 (удовлетворительно)
Менее 60	2 (неудовлетворительно)

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### а) основная литература:

1. Everyday English : учеб. пособие для студентов гуманитар. вузов и старшекласников шк. и гимназий с углубл. изучением англ. яз. / Т. Ю. Дроздова [и др.]. - Изд. 7-е. - Санкт-Петербург : Антология, 2013. - 592 с. : ил. - (Учебник. Справочник. Словарь). - Библиогр.: с. 592.

2. Грамматика английского языка : [пособие для студентов пед. ин-тов] / В. Л. Каушанская [и др.] ; под ред. Е. В. Ивановой. - 7-е изд. - Москва : Айрис-пресс, 2014. - 381 с. - (Высшее образование). - На обл. и тит. л. также загл.: A Grammar of the English language.

3. Дроздова, Т. Ю. English Grammar. Reference and Practice [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Санкт-Петербург : Антология, 2013. - 464 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

4. Практический курс английского языка : [учеб. для вузов] : 2 курс / [В. Д. Аракин и др.] ; под ред. В. Д. Аракина. - 7-е изд., доп. и испр. - Москва : ВЛАДОС, 2014. - 516 с.

### б) дополнительная литература:

1. Беляева, Л. А. Презентация PowerPoint и ее возможности при обучении иностранным языкам // Иностранные языки в школе. - 2008. - № 4. - С. 36--41.

2. Лазарев, Д. Р. Презентация: Лучше один раз увидеть! [Электронный ресурс] : практическое руководство. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 126 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

### в) Интернет-ресурсы:

Режим доступа : <http://www.ldoceonline.com/>

Режим доступа : <http://www.thefreedictionary.com/>

Режим доступа : <http://www.urbandictionary.com/>

Режим доступа : <http://www.wordnik.com/>

Режим доступа : <http://www.multitran.ru/>

Режим доступа : <http://translate.google.ru/>

Режим доступа : <http://www.macmillanenglishcampus.com/>

Электронная библиотека ЧГПУ <http://lib.chgpu.edu.ru/>

ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru>.

## 11. Информационные технологии, используемые на практике

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Базовый набор программ: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»);

ОС Astra Linux Special Edition 1.7 Вариант лицензирования «Орел» (Без ограничения срока)

LibreOffice свободно распространяемый офисный пакет

Браузеры: Mozilla Firefox, Яндекс, Спутник, Атом

Архиватор 7-Zip(free) — свободно распространяемый программный продукт

**Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:**

- образовательный портал на базе CMS Moodle [www.moodle21.ru](http://www.moodle21.ru), обеспечивающую

разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;  
- программное обеспечение для проведения учебных мероприятий в формате видеоконференций Яндекс.Телемост, Сферум.

## **12. Материально-техническая база практики**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я Яковлева».

Для освоения дисциплины в учебном процессе используются: компьютерное и мультимедийное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения (ноутбук, нетбук, магнитофон, CD-проигрыватель); электронная библиотека кафедры (труды преподавателей кафедры на электронных носителях) и др.