

**АННОТАЦИИ**  
**к рабочим программам дисциплин ОПОП ВО**  
**направление подготовки**  
**44.03.01 Педагогическое образование,**  
**профиль «Технология и предпринимательство»**

**БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**

**Обязательная часть**

**Б1.О.01. Социально-гуманитарный модуль**

**Б1.О.01.01. История (история России, всеобщая история)**

**1. Цель дисциплины**

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории стран и народов мира с древнейших времен до наших дней.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- способность работы с разноплановыми источниками;
- выявить актуальные проблемы исторического развития стран, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнь народов, в том числе России;
- представить в систематизированном виде материал по истории России, ведущих стран Западной Европы и Америки в различные периоды истории;
- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- развить навыки обобщения, конкретизации, выявления общих закономерностей развития отдельных стран;
- закрепить навыки определения и объяснения (аргументации) своего отношения и оценки наиболее значительных исторических событий и личностей;
- привить навыки самостоятельного научного анализа основных видов исторических источников;

– способствовать формированию чувства патриотизма, гуманизма и уважения к религии, традициям и культуре народов мира.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Данная дисциплина способствует формированию следующей компетенции:

*Универсальные компетенции (УК)*

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

### **Б1.О.01.02 Философия**

#### **1. Цель дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение философии направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

*Универсальные компетенции (УК)*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

### **Б1.О.01.03 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: изучение законодательной и нормативной базы функционирования профессиональной деятельности в сфере образования, системы образования Российской Федерации, организационных основ структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у обучающихся знаний и умений для работы в образовательно-правовом пространстве.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся системы научно-практических знаний, умений и компетенций правовых основ профессиональной деятельности;
- обучение обучающихся правильному использованию нормативных актов по профессиональной деятельности в области образования, а также объективному рассмотрению наиболее принципиальных законопроектов.

Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» направлено на приобретение навыков практического применения образовательного законодательства, а также основных правовых понятий в профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные компетенции (УК)*

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

В результате изучения дисциплины студент:

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Б1.О.01.04 Межкультурное взаимодействие**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Межкультурное взаимодействие» является важной составной частью профессиональной подготовки.

Цель дисциплины: формирование представлений о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском

контекстах через знакомство с основами данной дисциплины, актуальными подходами и связанными с ними проблемами.

Задачи:

- знакомство с разнообразием типов культур в социально-историческом контексте;

- изучение явления межкультурного диалога; ценностей и концептов, составляющих национально-культурное своеобразие, в философском контексте;

- привить студентам этические нормы, обязательные при осуществлении общения в профессиональной сфере;

- способствовать формированию толерантности к культурам самых различных этнических и религиозных общностей.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины» (модули).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

*Универсальные компетенции (УК)*

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Б1.О.01.01.05 Экономическая культура**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса: формирование у студентов теоретических знаний и практических умений в принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности и нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Задачи курса:

- понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;

- применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроль собственных экономических и финансовых рисков;

- понимание социально-экономических причин коррупции, принципов, целей и форм борьбы с проявлениями коррупционного поведения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные компетенции (УК)*

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Б1.О.02 Коммуникативный модуль**

#### **Б1.О.02.01 «Русский язык и деловые коммуникации»**

##### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в устной и письменной его разновидностях для успешной коммуникации.

##### **Основные задачи дисциплины:**

- 1) ознакомить студентов с современными нормами русского языка;
- 2) сформировать у студентов навыки продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, а также навыки участия в диалогических ситуациях общения;
- 3) научить правильному стилистическому использованию речевых средств;
- 4) научить компетентно оценивать, редактировать публичные выступления, готовить материалы, лежащие в основе публичной аргументации;
- 5) выработать у студентов лингвистическое чутье, привить любовь к грамотной речи и нетерпимость к засорению языка различными жаргонами, к неоправданному снижению стиля.
- 6) развить практические навыки ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонных разговоров.

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

#### *Универсальные компетенции (УК)*

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Б1.О.02.02 Иностранный язык**

#### **1. Цели дисциплины**

Цель дисциплины: подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке в личностной и профессиональной сферах.

В процессе достижения данной практической цели реализуются воспитательные и образовательные задачи дисциплины «Иностранный язык»: воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, развитие патриотических и интернациональных чувств, формирование общей и иноязычной культуры, коммуникативной компетенции конкурентоспособной личности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

#### *Универсальные компетенции (УК)*

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

### **Б1.О.02.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: формирование общих представлений об основных понятиях информатики, компьютерных технологий, сферах их применения, перспективах развития, способах функционирования и использования компьютерных технологий, ознакомление студентов с программным обеспечением (на основе современных принципов его построения и использования), а также приобретение навыков работы в конкретных информационных средах.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание базовых понятий информатики, алгоритмизации,

программирования;

- дать представление о тенденциях развития компьютерных технологий и использовании современных средств для решения задач в своей профессиональной области;

- сформировать навыки самостоятельного решения задач в конкретных информационных средах;

Дисциплина ориентирует на автоматизацию профессиональной деятельности, ее изучение способствует решению типовых задач профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины «Информатика – знания общих понятий «информация», «количество информации», пользовательский уровень владения ИКТ.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные компетенции (УК)*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

*Общепрофессиональные (ОПК)*

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## **Б1.О.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности**

### **Б1.О.03.01 Физическая культура и спорт**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

*Универсальные компетенции (УК)*

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Б1.О.03.02 Безопасность жизнедеятельности**

#### **1. Цель дисциплины**

Цель дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое



образование.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

*Универсальные компетенции (УК)*

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

*Общепрофессиональные (ОПК)*

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

*Профессиональные (ПК)*

ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Б1.О.03.03 Элективные курсы по физической культуре и спорту**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

*Универсальные компетенции (УК)*

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

# **Б1.О.04 Психолого-педагогический модуль**

## **Б1.О.04.01. Основы самоменеджмента**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических умений самоменеджмента для достижения профессиональных и личных целей.

Задачи дисциплины:

- изучение основ и технологий самоменеджмента;
- формирование умений управлять своим временем;
- изучение саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- развитие навыков саморегуляции для достижения профессиональных и личных целей.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции:

*Универсальные компетенции (УК)*

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей

жизни.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Б1.О.04.02 Педагогика**

**1 Цель дисциплины:** подготовка студентов к организации обучения в системе основного образования, логических и содержательно-методических связей в предметной области «Педагогика» и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, и обеспечение комплекса условий (психологических, дидактических, технологических) для эффективного обучения и успешной профессиональной адаптации.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

**3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

– способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

– способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

### **Б1.О.04.03 Психология**

**1 Цель дисциплины:** формирование у будущих учителей начальных классов представлений о развитии психики человека, структуре личности, различных подходах и методах изучения особенностей личности, закономерностях ее развития.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Психология» входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Курс «Психология» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Педагогика». В ходе изучения психологии студенты изучают следующие разделы: «Общая и экспериментальная психология», «Возрастная и педагогическая психология», «Социальная психология».

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### *Универсальные компетенции (УК)*

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

### *Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

## **4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.**

## **Б1.О.04.04 Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья**

**1 Цель дисциплины:** формирование у бакалавров профессиональных компетенций в области инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья» входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

**4 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.**

## **Б1.О.04.05 Профессиональная этика**

### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – выработать у студентов представление о сущности и специфике профессиональной этики в целом и учителя в частности, а также способность применять основные принципы этики в профессиональной деятельности. Реализации данной цели способствуют следующие задачи:

– объяснить значение морали в профессиональной деятельности;

– познакомить с основными этапами развития этики и профессиональной этики;

– уяснить смысл основных этических категорий и их роль в микроэтике и макроэтике;

– выработать умение успешно решать профессионально-педагогические проблемы и задачи в соответствии с принципами морали;

– способствовать развитию профессиональной культуры будущих педагогов, несущих моральную ответственность за результаты своей деятельности.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Профессиональная этика» входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**Б1.О.04.06 Основы вожатской деятельности**

**1 Цель дисциплины:** повышение компетентности у будущих учителей в области воспитательной работы в детском оздоровительном лагере, их педагогического мастерства и практических навыков организации воспитательной работы в условиях лагеря.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Основы вожатской деятельности» входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

**3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

*Профессиональные компетенции (ПК)*

– способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**Б1.О.04.07 Гражданское и патриотическое воспитание**

**1. Цели и задачи дисциплины**

***Цель дисциплины:***

- формирование и развитие социально активной личности будущего педагога, гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и

готовностью к организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания как компонента профессионально-педагогической деятельности.

***Задачи дисциплины:***

– формирование у студентов чувства гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; а также чувства гуманизма и уважения к культуре и традициям народов мира;

– формирование у студентов компетентности в области гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания (развития) обучающихся;

– создание условий для усвоения и использования студентами на практике основ гражданского образования, включая знания о правах человека, о государстве, о выборах, понимание прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, умения критически мыслить, сотрудничать с другими людьми, анализировать социальные и политические ситуации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности);

– подготовка будущих педагогов для профессиональной работы в сфере гражданского образования и гражданско-патриотического воспитания, для руководства социальной и патриотической деятельностью молодёжи.

– реализация научного потенциала студентов, занимающихся разработкой теоретических и практических основ патриотического воспитания.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные компетенции (УК)*

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-5.Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Б1.О.05 Предметно-методический модуль**

### **Б1.О.05.01 Основы проектно-исследовательской деятельности**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Цель дисциплины* – выработать у студентов представление о сущности и специфике выполнения проектно-исследовательской деятельности в реализации технологического образования.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения к дисциплины студенты должны демонстрировать умения по:

- разработке и реализации проектов;
- разработке основных и дополнительных образовательных программ;
- проектирование содержания образовательных программ и их элементов с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебный предмет;
- проектирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

##### *Универсальные компетенции (УК)*

- способен определять круг задач в рамках (УК-2).

##### *Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

##### *Профессиональные компетенции (ПК)*

- способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-7).

В рамках обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов - способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-8).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**



## **Б1.О.05.02 Методика обучения и воспитания при обучении технологии и предпринимательству**

### **1. Цель дисциплины:**

Формирование представления о специфике методики обучения и воспитания при обучении технологии и предпринимательству, знакомство с основными ее проблемами, методами их исследования и воплощения его результатов на практике.

Изучение дисциплины направлено на теоретическую и практическую подготовку студентов к организации обучения предметной области «Технология» в общеобразовательных учреждениях в условиях реализации требований государственных стандартов образования Российской Федерации; изучение методов, средств и форм организации учебной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *Универсальные компетенции (УК)*

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

#### *Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

#### *Профессиональные компетенции (ПК)*

– способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);

– способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);

– способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5);

– способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-7);

– способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-8);

– способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-9).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.**

### **Б1.О.05.03 Основы современного производства**

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Основы современного производства» в соответствии общими целями ОПОП ВО является освоение студентами основных научно-практических знаний в области метрологии, стандартизации и сертификации, которые необходимы для решения задач по обеспечению единства измерений и контроля качества продукции (услуг); метрологическому и нормативному обеспечению разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции; планирования и выполнения работ по стандартизации и сертификации продукции и технологических процессов; проведения метрологической и нормативной экспертиз.

Задачи дисциплины продиктованы необходимостью формирования у студентов знаний физических величин, методов и средств измерений, погрешностей измерений, правил обработки результатов измерений и правил выбора средств измерений. Дать им знания по организационным и техническим основам обеспечения единства измерений, основам стандартизации и сертификации продукции, работ и услуг, а также знаний нормативной базы в области технического регулирования, стандартизации, сертификации и обеспечения единства измерений.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные компетенции (УК)*

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

*Профессиональные компетенции (ПК)*

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

ПК-8. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам.

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Б1.О.05.04 История техники и технологической культуры мировых цивилизаций**

#### **1 Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: формирование и развитие компетенций в области истории техники и технологической культуры для расширения мировоззрения и научно-исследовательской деятельности.

Задачами изучения дисциплины «История техники и технологической культуры мировых цивилизаций» являются:

1. Изучение этапов развития техники и технологии в мировом историческом процессе.
2. Ознакомление с современными научными мировоззрением о социологических теориях развития техники и технологии.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Дисциплина «История техники и технологической культуры мировых цивилизаций» связана с гуманитарным, социальным циклом: историей древнего мира, историей мировых цивилизаций, философией, социологией. В дальнейшем знания, умения и навыки, полученные студентами в курсе «История техники и технологической культуры мировых цивилизаций» найдут свое применение при изучении технических дисциплин и помогут понять современные достижения науки и техники.

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

##### *Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

##### *Профессиональные компетенции (ПК)*

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-7).

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Б1.О.05.05 Охрана труда и техника безопасности в образовательной организации**

### **1 Цели и задачи дисциплин**

Целью освоения дисциплины «Охрана труда и техника безопасности в образовательной организации» является формирование у студентов знаний, навыков и умений в области охраны труда и техники безопасности.

Для достижения поставленных целей обучения предполагалось решение следующих задач:

- обеспечение безопасного труда на производстве и в общеобразовательных учреждениях;
- создание благоприятных условий трудовой и учебной деятельности;
- проведение профилактики травматизма.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

*Профессиональные компетенции (ПК)*

- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5);

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Б1.О.05.06 Физика**

**1 Цели и задачи дисциплины:** сформировать представление о физике как о науке, имеющей экспериментальную основу, дающей необходимые знания о работе различных машин, механизмов и технологических процессов; дать студентам современную систему знаний, позволяющую выработать у студентов правильную физическую картину происходящих явлений, показать значение физики в развитии других наук и ускорении научно-технического прогресса.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, знания и умения, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе

и освоения в вузе таких дисциплин основной образовательной программы подготовки бакалавра, как основы физики, математического анализа, алгебры, геометрии.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин профессионального цикла, как электротехника и электроника, прикладная механика и машиноведение, охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе. Освоение дисциплины «Физика» является необходимой основой для изучения указанных дисциплин, а также необходимо для успешного прохождения учебной и производственных практик по профилю «Технология и предпринимательство».

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

#### *Профессиональные компетенции (ПК)*

– способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

## **Б1.О.05.07 Робототехника**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Целями курса являются:* знакомство и освоение новых перспективных технологий современного производства.

*Задачи изучения* – выработать у студентов навыки поисковой и исследовательской деятельности для решения различных технических задач, развивать способности к самостоятельному техническому мышлению.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, знания и умения, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе и освоения в вузе таких дисциплин основной образовательной программы подготовки бакалавра, как основы физики, математического анализа, алгебры, геометрии.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

#### *Профессиональные компетенции (ПК)*

- Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса. (ПК-3);

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

### **Б1.О.05.08 Математика**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Целями курса являются:*

- общая математическая подготовка студентов;
- развитие математического, логического мышления;
- усвоения навыков математического исследования прикладных вопросов;

- выработка умения самостоятельно разобраться в математическом аппарате, содержащемся в литературе, расширять свои математические знания.

*Задачи изучения* – выработать у студентов твёрдые навыки исследования и решения различных задач, привить способности к самостоятельному аналитическому мышлению.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Для освоения дисциплины «Математика» студенты используют знания и умения, сформированные в процессе изучения математике, алгебре и геометрии в общеобразовательной школе.

Общий курс математики является фундаментом изучения таких предметов, как физика, информатика, механика, сопротивление материалов, инженерная графика и т.д.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

*Профессиональные компетенции (ПК)*

Студент способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

## **Б1.О.05.09 Цифровые образовательные ресурсы в технологии и предпринимательстве**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Цифровые образовательные ресурсы в технологии и предпринимательстве» является важной составной частью подготовки специалиста и имеет следующие основные *цели*:

- расширение математических представлений, выходящих за пределы школьного курса;
- формирование личности студента, развитие его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить;
- формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации.

Важнейшие *задачи* преподавания продемонстрировать студентам сущность научного подхода, специфику математики, научить студентов приемам исследования и решения математически формализованных задач, подготовить их к изучению основных методов и их реализации на компьютерах, выработать у студентов умение анализировать полученные результаты, привить навыки самостоятельной работы с математической литературой.

Общий курс математики является фундаментом математического образования специалиста, но уже в рамках этого курса студент ориентируется на возможные приложения математического аппарата в его профессиональной деятельности.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Изучение данной дисциплины повышает уровень абстрактного и логического мышления, развивает способность познавать и искать новое.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*

Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

#### *Профессиональные компетенции (ПК)*

Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3).

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

### **Б1.О.05.10 Начертательная геометрия и инженерная графика**

#### **1 Цели и задачи дисциплин**

*Целью* изучения дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика» является приобретение студентами знаний, обеспечивающих развитие у них пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления, способности к анализу и синтезу пространственных форм и их отношений на основе графических моделей пространства.

*Задача* изучения начертательной геометрии и инженерной графики сводится к изучению способов получения определенных графических моделей пространства, основанных на ортогональном проецировании, и приобретению навыков и умений решать на этих моделях задачи, связанные с пространственными формами и отношениям.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания средней школы по геометрии. Инженерная графика является базой при изучении целого ряда дисциплин, где необходимо изображение предметов и решение различных пространственных задач. К ним относятся: математика, физика, механика, основы машиноведения производства изделий легкой промышленности.

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*



– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

*Профессиональные компетенции (ПК)*

– способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

## **Б1.О.05.11 Компьютерная графика**

### **1 Цели и задачи дисциплин**

*Целью* изучения дисциплины «Компьютерная графика» является приобретение студентами знаний, обеспечивающих развитие у них пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления, способности к анализу и синтезу пространственных форм и их отношений на основе графических моделей пространства.

*Задача* изучения графики сводится к изучению способов получения определенных графических моделей пространства, основанных на ортогональном проецировании, и приобретению навыков и умений решать на этих моделях задачи, связанные с пространственными формами и отношениям.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания средней школы по геометрии. Компьютерная графика является базой при изучении целого ряда дисциплин, где необходимо изображение предметов и решение различных пространственных задач. К ним относятся: математика, физика, механика, основы машиноведения производства изделий легкой промышленности.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

### *Профессиональные компетенции (ПК)*

- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3).

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Б1.О.05.12 Электроника и электротехника**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студентов в области электроники и электротехники в такой степени, чтобы студенты имели представление об основных видах электротехнического оборудования и электронных устройств, принципах их действия и особенностях эксплуатации.

Задачами дисциплины являются:

– изучение основных электротехнических законов и методов анализа электрических, магнитных и электронных цепей;

– изучение принципов действия, свойств, областей применения и принципиальных возможностей основных электротехнических, электронных устройств и электроизмерительных приборов;

– изучение основ электробезопасности, умения экспериментальным способом и на основе паспортных данных и каталожных данных определить параметры и характеристики типовых электрических и электронных устройств.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Электроника и электротехника» входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Указанная дисциплина является одной из базовых; имеет как самостоятельное значение, так и является основной для ряда специальных дисциплин.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

#### *Профессиональные компетенции (ПК)*

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

- способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-8).

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Б1.О.05.13 Экологические проблемы производства и защита окружающей среды**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

*Цель дисциплины:* приобретение студентами специальных знаний о величине и последствиях антропогенного воздействия на окружающую среду; принципах количественной оценки возможных негативных последствий как от систематических воздействий техногенных систем, так и воздействий, связанных с аварийными ситуациями; развитие у студентов системного мышления, позволяющего минимизировать воздействие негативных факторов на человека и окружающую среду.

*Задачи дисциплины:*

- анализ уровней допустимых негативных воздействий на окружающую среду, последствий, возникающих при нарушении нормативных требований к уровню воздействий;
- освоение методов идентификации опасности, методов качественной и количественной оценки экологического риска;
- изучение методов прогнозирования развития и оценки последствий аварийных и чрезвычайных ситуаций;
- знакомство с методами предотвращения загрязнения окружающей среды и ликвидации последствий аварий и катастроф;
- анализ экономических проблем, связанных с загрязнением окружающей среды и использованием природных ресурсов;
- анализ экологической ситуации в Российской Федерации, стратегических направлений и инструментов национальной экологической политики.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Экологические проблемы производства и защита окружающей среды» входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные компетенции (УК)*

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

### *Профессиональные компетенции (ПК)*

- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).
- способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-8).

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Б1.О.05.14 Прикладная механика и машиноведение**

### **1 Цель и задачи дисциплины**

Дисциплина «Прикладная механика и машиноведение» как наука, основывается на изучении общих законов механического движения и равновесия материальных тел, а также их механических (силовых) взаимодействий.

Целью изучения учебной дисциплины является освоение студентами равновесия тел под действием сил; обзор методов преобразования сил; кинематического и динамического анализа механических систем.

Задачами изучения курса являются:

- использование основных естественнонаучных законов и принципов механики;
- применение методов моделирования и анализа в курсовом и дипломном проектировании, в профессиональной деятельности.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Прикладная механика и машиноведение» входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Опирается на знания дисциплин: «Физика», и «Математика»

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

#### *Профессиональные компетенции (ПК)*

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).
- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-9).

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## **Б1.О.05.15 Основы сельскохозяйственного производства и растениеводства**

### **1 Цель и задачи дисциплины**

#### *Цель изучения дисциплины*

Изучение особенностей сельскохозяйственного производства как отрасли народного хозяйства, функционирующей на основе использования биологических ресурсов природы человеком в своих целях.

#### *Задачи изучения дисциплины*

Изучение:

- теоретических основ сельскохозяйственного производства;
- взаимосвязи растениеводства и животноводства;
- особенностей сельскохозяйственного производства в условиях

Поволжья;

- основных экологических проблем сельскохозяйственного производства;
- методики научных исследований в растениеводстве.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Основы сельскохозяйственного производства и растениеводства» входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК -2).

#### *Профессиональные компетенции (ПК)*

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-9).

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Б1.О.05.16 Обустройство и дизайн дома**

### **1 Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения предмета «Обустройство и дизайн дома» является овладение студентами теоретическими знаниями практическими умениями и навыками в области дизайна. Программа нацелена на формирование технологической культуры студентов, применительно для организации занятий

технологии в учебных заведениях, как школьных, так и в профессиональных училищ.

Задачей дисциплины выступает направление студентов на изучение основ дизайна для обучения обучающихся предмету «Технология и предпринимательство» в общеобразовательных организациях.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Обустройство и дизайн дома» входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Изучение дисциплины «Обустройство и дизайн дома» опирается на освоение основного содержания дисциплин: «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Материаловедение изделий декоративно-прикладного искусства» и др.

Освоение дисциплины «Обустройство и дизайн дома» является необходимой базой для последующего изучения дисциплин по выбору, прохождения педагогической, учебной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### *Профессиональные компетенции (ПК)*

- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3).

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-9).

## **4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.**

### **Б1.О.05.17 Домашняя экономика**

#### **1 Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является обучение студентов знаниями о семье и ведении домашнего хозяйства, дать студентам знания фундаментальных основ экономики домашнего хозяйства и целостное представление об экономике и организации семейного предпринимательства.

Задачи дисциплины: определение домашнего хозяйства как сферы деятельности семьи; привить навыки решения по максимизации благосостояния населения; раскрыть вопросы организации и ведения семейного бюджета, налогообложения и страхования семьи, культуры семейного потребления и ведения семейного бизнеса.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Домашняя экономика» входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Роль и значение данной дисциплины состоит в формировании профессиональных способностей и личностных качеств бакалавра.

Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании основ бюджета семьи, основных видов коммунальных платежей обеспечивают требуемый знаниевый фундамент для изучения основ домашнего хозяйства.

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные компетенции (УК)*

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

*Профессиональные компетенции (ПК)*

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Б1.О.05.18 Основы построения бизнес-плана**

### **1 Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Основы построения бизнес-плана» является формирование теоретических знаний и приобретение практических навыков для составления и анализа бизнес-планов предприятий и организаций.

Задачи дисциплины:

– определить место и значение бизнес-планирования в предпринимательской деятельности и в системе управления различных организацией;

– раскрыть сущность и технологии бизнес-планирования в организации;

– раскрыть структуру и содержание бизнес-плана;

– развить навыки разработки и представления бизнес-плана на конкретных бизнес ситуациях.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *Универсальные компетенции (УК)*

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

#### *Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3).

#### *Профессиональные компетенции (ПК)*

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-7);
- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-9);

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Б1.О.05.19 Химия**

### **1 Цель дисциплины**

Цель дисциплины: получить первоначальное представление о простейших единицах химической науки, овладеть основными химическими и физическими понятиями, знаниями фундаментальных законов химии для изучения профильных дисциплин.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).



### *Профессиональные компетенции (ПК)*

– способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6).

– способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-8).

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Б1.О.05.20 Основы предпринимательской деятельности**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

*Цель* учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»: сформировать у студентов системные, профессиональные знания о сущности и особенностях предпринимательства, его роли, тенденциях современного развития, структурной основе предпринимательства, принципах формирования и функционирования предприятия.

*Задачи* дисциплины:

- дать представление об основных законах, регулирующих предпринимательскую деятельность;

- осознание студентами современных тенденций предпринимательства, форм предпринимательской деятельности;

- освоить особенности внешней и внутренней среды бизнеса;

- формирование культуры предпринимательства и экономической оценки ее уровня;

- использование полученных теоретических знаний в практических целях при конструировании модели собственного бизнеса;

- овладеть навыками составления бизнес-планов.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

1. Основы проектно-исследовательской деятельности.

2. Основы инновационного маркетинга.

3. Аудит в образовательной организации.

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Преддипломная практика.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### *Универсальные компетенции (УК)*

УК-2. Способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

### *Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

### *Профессиональные компетенции (ПК)*

ПК-4. Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса.

ПК-6. Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Б1.О.05.21 Аудит в образовательной организации**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

*Цель* учебной дисциплины «Аудит в образовательной организации»: изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности в Российской Федерации, а также формирование практических навыков при организации и планировании аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности.

*Задачи:*

- ознакомить обучающихся с организационно-правовыми основами и методическими аспектами аудиторской деятельности в Российской Федерации с методикой формирования аудиторских заключений;

- выработать у обучающихся умение по организации и планированию аудита бухгалтерской финансовой отчетности;

- развить у обучающихся навыки по проведению аудита бухгалтерской финансовой отчетности.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Технология и предпринимательство».

## **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:**

1. Основы проектно-исследовательской деятельности.
2. Основы инновационного маркетинга.
3. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.
4. Математика.

## **2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:**

1. Преддипломная практика.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *Универсальные компетенции (УК)*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

#### *Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

#### *Профессиональные компетенции (ПК)*

ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

### **Б1.В.01 Технологии обработки материалов и народные промыслы**

#### **1 Цель дисциплины**

Цель: ознакомление студентов с различными видами технологической обработки материалов, изучение теоретических основ и приобретение практических навыков использования средств художественного оформления, а также освоение основных приемов рукоделия, подготовка студентов к

самостоятельному ведению уроков по технологии в общеобразовательной школе, к руководству школьными кружками.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений в структуре учебного плана направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Технология и предпринимательство».

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Профессиональные компетенции (ПК)*

ПК-7. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов.

ПК-8. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам.

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.**

## **Б1.В.02 Технология швейных изделий**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Технология швейных изделий» является формирование знаний, умений и навыков по технологии обработки швейных изделий.

Задачи дисциплины направлены на изучение технологий изготовления швейных изделий в условиях индивидуального пошива и промышленного (массового) производства.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений в структуре учебного плана направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Технология и предпринимательство».

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Профессиональные компетенции (ПК)*

ПК-7. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов.

ПК-8. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам.

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.**

## **Б1.В.03 Основы инновационного маркетинга**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

*Цель* учебной дисциплины «Аудит в образовательной организации»: изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности в Российской Федерации, а также формирование практических навыков при организации и планировании аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с организационно-правовыми основами и методическими аспектами аудиторской деятельности в Российской Федерации с методикой формирования аудиторских заключений;
- выработать у обучающихся умение по организации и планированию аудита бухгалтерской финансовой отчетности;
- развить у обучающихся навыки по проведению аудита бухгалтерской финансовой отчетности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений в структуре учебного плана направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Технология и предпринимательство».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

1. Основы проектно-исследовательской деятельности.
2. Основы инновационного маркетинга.
3. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.
4. Математика.

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Преддипломная практика.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Профессиональные компетенции (ПК)*

ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Б1.В.04 Кулинария**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель – формирование технологической культуры студентов, профессиональных компетенций приобретения навыков по технологии обработки пищевых продуктов, необходимых для осуществления профессиональной педагогической деятельности.

Дисциплина способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- формировать у студентов профессиональные знания по разработке, производству, оценке качества кулинарной и кондитерской продукции общественного питания;
- развивать эстетический вкус при оформлении и отпуска блюд кулинарной и кондитерской продукции;
- приобрести практические навыки в приготовлении различных блюд.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений в структуре учебного плана направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Технология и предпринимательство».

Изучение дисциплины позволяет познакомиться с технологией, производством кулинарной и кондитерской продукции, с понятиями «этикет», «сервировка стола», расширяет возможности творчества в профессиональной деятельности в качестве учителя технологии.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Кулинария» направлен на формирование следующих компетенций:

*Профессиональные компетенции (ПК)*

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Б1.В.05 Основы работы на станках с ЧПУ**

### **1 Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Основы работы на станках с ЧПУ» является формирование знаний, умений и навыков основ работы на станке с ЧПУ, с последующим освоением понимания возможностей реализации современных технологических и программных средств по различным видам обработки материалов в учебных мастерских.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки бакалавров 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Технология и предпринимательство».

Для успешного усвоения дисциплины студентам необходимо знание разделов таких дисциплин, как основы современного производства, методика обучения и воспитания при обучении технологии и предпринимательства.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *Профессиональные компетенции (ПК)*

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);

ПК-8. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам.

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Б1.В.06 Технологический практикум**

### **1 Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Технологический практикум» является формирование знаний, умений и навыков по различным видам технологий обработки различных материалов в учебных мастерских факультета. Задачи дисциплины направлены на изучение различных технологий изготовления изделий и изделий ДПИ (кулинарные работы).

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки бакалавров 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Технология и предпринимательство».

Для успешного усвоения дисциплины студентам необходимо знание разделов таких дисциплин, как основы текстильного материаловедения, материаловедение изделий декоративно-прикладного искусства.

Подготовка учителей технологии и предпринимательства в процессе изучения данной дисциплины предполагает: овладение основным комплексом знаний, умений и навыков реализации своих идей в конкретных задачах по реализации учебной программы в области образовательной области «Технология» (обучение школьников основам различных технологий изготовления швейных изделий и изделий ДПИ).

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *Профессиональные компетенции (ПК)*

– способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);

- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6);
- способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-8)

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## **Б1.В.07 Основы конструирования и моделирования**

### **1. Цель дисциплины:**

Формирование представления о специфике основ конструирования и моделирования; освоение теоретических и практических навыков, связанных с проектно-конструкторской работой, **руководством проектной деятельностью.**

Изучение основ конструирования и моделирования направлено на воспитание технологически грамотного специалиста, с развитым конструкторским мышлением, культурно-духовными и интеллектуально-активными качествами личности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки бакалавров 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Технология и предпринимательство».

Используются компетенции, сформированные в результате обучения по дисциплине «Материаловедение изделий декоративно-прикладного искусства» на предыдущем уровне образования.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Профессиональные компетенции (ПК)*

– способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса. (ПК-3);

– способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-8).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц**

## **Б1.В.08 Оборудование для реализации технологий обработки материалов**

### **1. Цели и задачи дисциплины**



Целью дисциплины является изучение общих устройств основных механизмов оборудования, применяемых для изготовления изделий из различных материалов, а также принципы работы.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление об оборудовании для реализации технологий обработки материалов;
- сформировать у студентов знания об особенностях и области применения соединений и механических передач;
- выработать умения и навыки работы на оборудовании для реализации технологий обработки материалов;
- сформировать комплекс знаний, умений и навыков для обучения школьников основам машиноведения и приемам работы на них.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки бакалавров 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Технология и предпринимательство».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Профессиональные компетенции (ПК)*

- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса. (ПК-3);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## **Б1.В.ДВ.01.01 Основы композиции изделий**

### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Основы композиции изделий» дать студентам глубокие теоретические и практические знания, умения и навыки по осваиванию приемов, средств, методической последовательности разработки композиции различных изделий в процессе реализации изобразительных и творческих задач.

Задачи:

- Формировать целостное видение композиции в дизайне.
- Использовать методы и приемы работы различными художественными материалами, их художественно-выразительные свойства в создании художественного образа.
- Развивать пространственное и художественно-образное мышление.
- Совершенствовать зрительную память, наблюдательность, умение видеть частное и типическое в окружающей действительности.
- Выработать навыки осознанно-аналитического изучения и понимания художественно-проектной деятельности.
- Способствовать формированию способности эстетически осмысливать и преобразовывать окружающую действительность по законам красоты.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Основы композиции изделий» относится к дисциплинам по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

### **3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Профессиональные компетенции (ПК)*

- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6);
- способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-7);
- способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-8).

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## **Б1.В.ДВ.01.02 Основы композиции изделий декоративно-прикладного искусства**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины (модуля): дать студентам глубокие теоретические и практические знания, умения и навыки по осваиванию приемов, средств, методической последовательности разработки композиции изделий декоративно-прикладного искусства в процессе реализации изобразительных и творческих задач.

Задачи:

- Формировать целостное видение композиции в ДПИ.
- Использовать методы и приемы работы различными художественными материалами, их художественно-выразительные свойства в создании художественного образа.
- Развивать пространственное и художественно-образное мышление.
- Совершенствовать зрительную память, наблюдательность, умение видеть частное и типическое в окружающей действительности.
- Выработать навыки осознанно-аналитического изучения и понимания художественно-проектной деятельности.
- Способствовать формированию способности эстетически осмысливать и преобразовывать окружающую действительность по законам красоты.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Основы композиции изделий декоративно-прикладного искусства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Профессиональные компетенции (ПК)*

- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6);
- способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-7).
- способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-8).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## **Б1.В.ДВ.02.01 Материаловедение изделий декоративно-прикладного искусства**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель: получение студентами теоретических знаний по материаловедению, практических умений и навыков работы с различными художественными материалами, спецификой их обработки. Программа нацелена на подготовку студентов путем углубленного изучения и освоения технологии создания новых объектов искусственной среды, овладение знаниями, умениями, навыками технологической деятельности в области изготовления изделий народных промыслов и ремесел.

Учебные задачи дисциплины:

- сформировать у студентов базовые знания по многообразию материалов, применяемых в художественной обработке материалов;
- ознакомить с материалами, соответствующим применяемым техникам и технологиям обработки различных материалов для ручной или автоматизированной обработки материалов.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Материаловедение изделий декоративно-прикладного искусства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Профессиональные компетенции (ПК)*

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6);
- способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-7).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц**

## **Б1.В.ДВ.02.02 Основы текстильного материаловедения**

### **1. Цель дисциплины**

Цель: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области материаловедения в производстве изделий легкой промышленности с учетом содержательной специфики предмета «Технология и предпринимательство» в общеобразовательных учреждениях.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Основы текстильного материаловедения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### *Профессиональные компетенции (ПК)*

– способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

– способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6).

– способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы.**

## **Б1.В.ДВ.03.01 3-D моделирование изделий**

### **1. Цели и задачи дисциплин**

*Целью* изучения дисциплины «3-D моделирование изделий» является приобретение студентами знаний, обеспечивающих развитие у них пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления, способности к анализу и синтезу пространственных форм и их отношений на основе графических моделей пространства.

*Задача* изучения 3- D моделирования сводится к изучению способов получения определенных графических моделей конкретных изделий, основанных на ортогональном проецировании, и приобретению навыков и умений решения пространственных моделей для конкретных задач, связанные с пространственными формами и отношениями.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «3-D моделирование изделий» относится к дисциплинам по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания средней школы по геометрии. 3-d моделирование является базой при изучении целого ряда дисциплин, где необходимо изображение предметов и решение различных пространственных задач. К ним относятся: математика, физика, механика, основы машиноведения производства изделий.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Профессиональные компетенции (ПК)*

- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

- способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-8).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Б1.В.ДВ.03.02 Системы автоматизированного проектирования изделий**

### **1 Цель дисциплины:**

Цель дисциплины – освещение широкого круга вопросов по методологии, принципам построения и функционированию системы автоматизированного проектирования изделий, как системы, обеспечивающей совершенствование процесса проектирования изделий в направлении оптимизации проектных решений, снижения трудовых и материальных затрат, повышения качества продукции и ускорения процесса проектирования.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Для освоения дисциплины «Система автоматизированного проектирования изделий» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: Начертательная геометрия и инженерная графика; Компьютерная графика и др.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Профессиональные компетенции (ПК)*

– способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3).

– способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

- способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.**

## Факультативы

### **ФТД.01 Финансовая грамотность**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель: формирование базовых основ экономического мышления и поведения, необходимых для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые компетенции в области финансовой грамотности;
- сформировать общее представление об особенностях современных финансовых рынков;
- обучить технологиям анализа финансовой информации;
- выработать практические навыки принятия финансовых и экономических решений.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина входит в раздел ФТД Факультативы ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные компетенции (УК)*

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.**

## ФТД.02 Организация работы с родителями

### 1. Цели и задачи дисциплины

*Цель дисциплины:* формирование профессиональной готовности обучающихся к организации работы с родителями школьников.

В ходе освоения дисциплины последовательно решаются следующие задачи:

- ознакомление студентов с содержанием организации работы с родителями;
- повышение уровня психолого-педагогических знаний будущих учителей в системе детско-родительских отношений;
- приобретение обучающимися навыков взаимодействия с родителями учеников;
- овладение базовыми навыками проведения психодиагностической работы;
- подготовка студентов к взаимодействию с родителями школьников.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация работы с родителями» входит в часть ФТД «Факультативы» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.**