

**Аннотации рабочих программ дисциплин  
ОПОП ВО по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
профили подготовки «История и обществознание»**

**История (история России, всеобщая история)**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов-историков с историей возникновения и эволюции форм и способов ведения вооруженной борьбы, раскрытие закономерностей процесса развития военного искусства.

Задачами курса являются:

- усвоение студентами основных этапов развития военного искусства, его периодизации;
- формирование у обучающихся представлений о зависимости форм и способов ведения военных действий от развития производства, социально-экономической и политической структуры общества;
- ознакомление студентов с влиянием народных масс и полководцев на развитие военного искусства;
- овладение студентами навыками анализа исторических источников, связанных с военным делом;
- формирование у обучающихся патриотического мировоззрения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**Философия**

**1. Цель и задачи дисциплины:** формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – изучение законодательной и нормативной базы функционирования профессиональной деятельности в сфере образования, системы образования Российской Федерации, организационных основ структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у обучающихся знаний и умений для работы в образовательно-правовом пространстве.

Задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся системы научно-практических знаний, умений и компетенций правовых основ профессиональной деятельности;

– обучение обучающихся правильному использованию нормативных актов по профессиональной деятельности в области образования, а также объективному рассмотрению наиболее принципиальных законопроектов. Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» направлено на приобретение навыков практического применения образовательного законодательства, а также основных правовых понятий в профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Межкультурное взаимодействие**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование представлений о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах через знакомство с основами данной дисциплины, актуальными подходами и связанными с ними проблемами.

Задачи дисциплины:

– знакомство с разнообразием типов культур в социально-историческом контексте;

– изучение явления межкультурного диалога; ценностей и концептов, составляющих национально-культурное своеобразие, в философском контексте;

– привить студентам этические нормы, обязательные при осуществлении общения в профессиональной сфере;

– способствовать формированию толерантности к культурам самых различных этнических и религиозных общностей.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Экономическая культура**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических умений в принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности и нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Задачи дисциплины:

- понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;
- применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроль собственных экономических и финансовых рисков;
- понимание социально-экономических причин коррупции, принципов, целей и форм борьбы с проявлениями коррупционного поведения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **Русский язык и деловые коммуникации**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в устной и письменной его разновидностях для успешной коммуникации.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с современными нормами русского языка;
- сформировать у студентов навыки продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, а также навыки участия в диалогических ситуациях общения;
- научить правильному стилистическому использованию речевых средств;
- научить компетентно оценивать, редактировать публичные выступления, готовить материалы, лежащие в основе публичной аргументации;
- выработать у студентов лингвистическое чутье, привить любовь к грамотной речи и нетерпимость к засорению языка различными жаргонами, к неоправданному снижению стиля;

– развить практические навыки ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонных разговоров.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» коммуникативного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Иностранный язык**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке в личной и профессиональной сферах.

В процессе достижения данной практической цели реализуются воспитательные и образовательные задачи дисциплины «Иностранный язык»: воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, развитие патриотических и интернациональных чувств, формирование общей и иноязычной культуры, коммуникативной компетенции конкурентоспособной личности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» коммуникативного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

## **Информатика и информационно-коммуникационные технологии**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование общих представлений об основных понятиях информатики, компьютерных технологий, сферах их применения,

перспективах развития, способах функционирования и использования компьютерных технологий, ознакомление студентов с программным обеспечением (на основе современных принципов его построения и использования), а также приобретение навыков работы в конкретных информационных средах.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание базовых понятий информатики, алгоритмизации, программирования;
- дать представление о тенденциях развития компьютерных технологий и использовании современных средств для решения задач в своей профессиональной области;
- сформировать навыки самостоятельного решения задач в конкретных информационных средах.

Дисциплина ориентирует на автоматизацию профессиональной деятельности, ее изучение способствует решению типовых задач профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» коммуникативного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## **Физическая культура и спорт**

**1. Цели и задачи дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для решения следующих задач:

1) создание оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

2) распознавание и количественная оценка опасных и вредных факторов среды обитания естественного и антропогенного происхождения;

3) разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных;

4) проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов народного хозяйства в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;

5) обеспечение устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в штатных и чрезвычайных ситуациях;

6) прогнозирование развития и оценка последствий;

7) принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

– Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

*Профессиональные (ПК):*

– Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Элективные курсы по физической культуре и спорту**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи дисциплины:

– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

– овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).



#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.**

### **Основы самоменеджмента**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических умений самоменеджмента для достижения профессиональных и личных целей.

Задачи дисциплины:

- изучение основ и технологий самоменеджмента;
- формирование умений управлять своим временем;
- изучение саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- развитие навыков саморегуляции для достижения профессиональных и личных целей.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Педагогика**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – подготовка студентов к организации обучения в системе основного образования, логических и содержательно-методических связей в предметной области «Педагогика» и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, и обеспечение комплекса условий (психологических, дидактических, технологических) для эффективного обучения и успешной профессиональной адаптации.

Основные задачи, реализуемые в процессе изучения дисциплины «Педагогика»:

- обеспечить теоретическую подготовленность обучаемых в области педагогики в объеме, необходимом для реализации ими профессионально-педагогической деятельности;

- обеспечить осознание студентами социальной значимости будущей профессии, сформировать мотивацию к овладению профессионально-педагогической компетентностью;
- сформировать у обучаемых способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- сформировать у обучаемых способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучаемых в учебной и внеучебной деятельности;
- сформировать у обучаемых готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;
- сформировать у студентов способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### *Общепрофессиональные (ОПК):*

- Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

### *Профессиональные (ПК):*

- Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.**

## **Психология**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование и развитие психологической компетентности бакалавров, формирование у студентов базовых знаний о законо-

мерностях развития и функционирования психики человека, особенностях поведения, деятельности и обучения людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также об основных характеристиках самих групп и закономерностях педагогического процесса и образования.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с историей и современными достижениями в области психологии, ее основными отраслями, теоретическими подходами ведущих научных психологических школ;

- изучение филогенеза психики и биологических основ психической деятельности;

- изучение особенностей проявления психических явлений, законов их развития и функционирования;

- изучение роли высшей психической деятельности человека, ее взаимосвязи с профессиональной деятельностью специалиста в области педагогики;

- ознакомление с основными теоретическими подходами к изучению личности, источниками и закономерностями ее развития;

- изучение механизмов развития личности на различных возрастных этапах, специфики функционирования психических процессов на различных возрастных этапах, закономерностей процесса учения и воспитания, роли межличностного взаимодействия, его особенностей и специфики внутригрупповых явлений;

- овладение различными способами управления психическими состояниями и навыками управления малой группой в рамках оптимизации профессиональной деятельности и предупреждения профессиональной деформации;

- овладение базовыми навыками проведения исследовательской, библиографической и психодиагностической работы.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

- Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

– Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.**

### **Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья**

**1. Цель дисциплины:** формирование у бакалавров профессиональных компетенций в области инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

– Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

– Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Профессиональная этика**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – выработать у студентов представление о сущности и специфике профессиональной этики в целом и учителя в частности, а также способность применять основные принципы этики в профессиональной деятельности.

Реализации данной цели способствуют следующие задачи:

- объяснить значение морали в профессиональной деятельности;
- познакомить с основными этапами развития этики и профессиональной этики;
- уяснить смысл основных этических категорий и их роль в микроэтике и макроэтике;
- выработать умение успешно решать профессионально-педагогические проблемы и задачи в соответствии с принципами морали;
- способствовать развитию профессиональной культуры будущих педагогов, несущих моральную ответственность за результаты своей деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные (ОПК):*

- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Основы вожатской деятельности**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – повышение компетентности у будущих учителей в области воспитательной работы в детском оздоровительном лагере, их педагогического мастерства и практических навыков организации воспитательной работы в условиях лагеря.

Задачи дисциплины:

- совершенствование знаний, умений и навыков по теории и методике воспитательной работы;
- формирование компетентности студентов в области воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся во внеучебной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### *Общепрофессиональные (ОПК):*

– Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

– Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

#### *Профессиональные (ПК):*

– Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Гражданское и патриотическое воспитание**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование и развитие социально активной личности будущего педагога – гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания как компонента профессионально-педагогической деятельности.

#### Задачи дисциплины:

– формирование у студентов чувства гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; а также чувства гуманизма и уважения к культуре и традициям народов мира;

– формирование у студентов компетентности в области гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания (развития) обучающихся;

– создание условий для усвоения и использования студентами на практике основ гражданского образования, включая знания о правах человека, о государстве, о выборах, понимание прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, умения критически мыслить, сотрудничать с другими людьми, анализировать социальные и политические ситуации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности);

– подготовка будущих педагогов для профессиональной работы в сфере гражданского образования и гражданско-патриотического воспитания, для руководства социальной и патриотической деятельностью молодежи;

– реализация научного потенциала студентов, занимающихся разработкой теоретических и практических основ патриотического воспитания.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

*Универсальные (УК):*

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Основы проектно-исследовательской деятельности**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цели дисциплины:

- дальнейшее развитие и совершенствование способности искать и находить информацию в разных источниках, анализировать полученную информацию;
- развитие умения выполнять проектно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления, презентации, проекта; вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов;
- освоение правил оформления и защиты исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- систематизировать представление обучающихся об исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умения поиска информации по разным источникам информации;
- развивать умение представлять информацию в разных видах и оформлять результаты исследования;
- формировать культуру публичного выступления.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» предметно-содержательного модуля (по профилю «История») ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

*Универсальные (УК):*

– Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

*Профессиональные (ПК):*

– Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8);

– Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **История России (с древнейших времен до конца XVII века)**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – изучение истории России с древнейших времен до конца XVII века (по направлениям: социально-экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика, общественная мысль и общественное движение, культура), комплексное рассмотрение указанного периода отечественной истории в контексте предыдущего и последующего этапов истории России, а также на фоне событий всеобщей истории.

Задачи дисциплины:

– дать представление об истории России как науке: раскрыть ее предмет и объект, представить основные современные подходы к изучению истории России, раскрыть содержание понятия исторического источника и основные методы его анализа;

– выявить закономерности и своеобразие Российской истории, показать роль географических, национальных, демографических и внешнеполитических факторов, определить место России во всемирно-историческом процессе;

– проанализировать основные этапы и важнейшие события и дать анализ историографии по важнейшим дискуссионным проблемам курса истории России указанного периода;

– представить состояние источниковой базы по основным темам периода;

– помочь студентам осознать воспитательный и духовно-нравственный потенциал дисциплины и получить навыки их применения в учебном и воспитательном процессах.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**



Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» предметно-содержательного модуля (по профилю «История») ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

*Профессиональные (ПК):*

– Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6);

– Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7);

– Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.**

## **История России (XVIII – начало XX века)**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель – дать студентам последовательное и сводное изложение истории России XVIII – начала XX века, познакомить их с основными достижениями ученых по разработке проблем истории России, дать соответствующее представление об источниковой и историографической базе курса.

Задачи изучения курса:

– выявление на конкретном историческом материале закономерности развития нашей страны;

– рассмотрение истории России как многонационального государства;

– изучение всех сторон социально-экономического и общественно-политического развития в тесном единстве и взаимосвязи;

– ознакомление студентов с наиболее значительными концепциями дореволюционных, советских и современных ученых, раскрытие дискуссионных вопросов;

– воспитание чувства патриотизма и интернационализма на героических страницах истории нашей страны, взаимопомощи и поддержки в различные моменты исторического развития;

– показ высокого уровня культуры народов нашей страны и ее неуклонного совершенствования и поступательного развития.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» предметно-содержательного модуля (по профилю «История») ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

*Профессиональные (ПК):*

– Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6);

– Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7);

– Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц.**

## **Новейшая отечественная история**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель преподавания дисциплины – дать студентам сводное изложение курса «Новейшая отечественная история», познакомить их с основными достижениями ученых по разработке проблем истории России, научить их применять полученные знания в учебно-воспитательном процессе.

Задачи изучения дисциплины:

– выявление на конкретном историческом материале закономерности исторического развития России новейшего времени;

– рассмотрение истории России как многонационального государства;

– изучение общественно-политического, социально-экономического развития в тесном единстве и взаимосвязи;

– ознакомление студентов с наиболее значительными концепциями советских и современных ученых, раскрытие дискуссионных спорных вопросов отечественной истории новейшего времени;

– воспитание чувства патриотизма на героических страницах истории народов нашей страны, их взаимопомощи и поддержке в различные моменты исторического развития;

– показ высокого уровня культуры новейшей России и ее неуклонного совершенствования и поступательного развития.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» предметно-содержательного модуля (по профилю «История») ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

*Профессиональные (ПК):*

– Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6);

– Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7);

– Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.**

## **Современная история России**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цели изучения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о месте России в мировой и европейской цивилизации; ее культурно-историческом своеобразии, сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории Отечества; ознакомить студентов с историческими проблемами, связанными с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

– углубление понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

– развитие умения определять место человека в историческом процессе, политической организации общества; знание движущих сил и закономерностей исторического процесса;

- формирование понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- развитие понимания места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- совершенствование способности к работе с разноплановыми источниками; эффективному поиску информации и критике источников;
- формирование навыков исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- повышение уровня творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» предметно-содержательного модуля (по профилю «История») ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### *Универсальные (УК):*

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

### *Общепрофессиональные (ОПК):*

- Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

### *Профессиональные (ПК):*

- Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6);

- Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7);

- Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

## История первобытного общества

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов-историков целостное представление об истории первобытного общества.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение и освоение студентами материалов по основным этапам антропогенеза от первых гоминид до человека современного вида;
- формирование у историка систему знаний, позволяющих понимать общие тенденции и закономерности мировой истории, сущность прогресса, причины возникновения основных общественных установлений и неравномерности исторического развития;
- изучение и усвоение новейших данных о развитии форм социальной организации первобытных сообществ в динамике движения от первобытного человеческого стада до формирования простейших форм потестарно-племенных структур;
- изучение и освоение студентами базовых материалов по основным этапам становления и развития форм, способов организации и ведения хозяйства, свойственных ему элементов материальной культуры и идеологических/мировоззренческих систем сознания;
- сформировать у студентов представление о сущности человека и общества, о преобразующей деятельности человека;
- способствовать формированию антинационалистических и антирасистских убеждений;
- выработка навыков самостоятельного изучения литературы, развитие умения участвовать в дискуссии, выступать публично по темам в рамках профессиональной исторической и деловой сфер общения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» предметно-содержательного модуля (по профилю «История») ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

- Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

*Профессиональные (ПК):*

- Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6);

– Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7);

– Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **История Древнего Востока**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Сформировать у студентов представления об уникальности древних цивилизаций, их оригинальных чертах, достижениях, месте в мировой истории. Приобретение студентами соответствующих знаний, умений и навыков должны распространяться на все материальные и нематериальные сферы деятельности общества. Приобретение студентам соответствующих знаний, умений и навыков должно позволить им на достаточно высоком научно-методическом уровне исследовать различные процессы и совершенствовать их применительно к современным условиям.

Цель курса – сформировать у студентов знания об основных событиях, закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса в странах Азии и Африки в древности, его основных этапах, а также выявить роль истории Древнего Востока в контексте мировой истории.

Задачи курса:

– выявить актуальные проблемы исторического развития стран, оказавшие существенное влияние на жизнь народов;

– показать взаимосвязь древневосточной и мировой истории, определить место древних цивилизаций Востока во всемирно-историческом процессе;

– привить навыки самостоятельного отбора, систематизации, анализа основных видов исторических источников;

– сформировать навыки научно-исследовательской работы.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» предметно-содержательного модуля (по профилю «История») ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

#### *Профессиональные (ПК):*

- Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6);
- Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7);
- Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## **История Древней Греции и Рима**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цели дисциплины – сформировать у студентов представления об уникальности древних цивилизаций, их оригинальных чертах, достижениях, месте в мировой истории.

#### *Задачи изучения дисциплины:*

- уметь работать с историческими источниками и выбирать из них необходимую информацию;
- разбирать новейшую информацию и анализировать сложные исторические процессы;
- владеть навыками самостоятельной работы с рекомендованными источниками и монографической литературой, подготовки рефератов и докладов по заданным темам.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» предметно-содержательного модуля (по профилю «История») ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *Универсальные (УК):*

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

#### *Общепрофессиональные (ОПК):*

- Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

#### *Профессиональные (ПК):*

- Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6);

– Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7);

– Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

## **История Средних веков**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – сформировать у студентов понимание места Средневековья во всемирно-историческом процессе и характерных черт Средневековой истории в ее европейском и византийском вариантах.

Задачи курса:

1. Обеспечить знание студентами основных понятий, проблем и идей, связанных с хронологией и периодизацией Средневековья, социальных, экономических и государственно-политических черт средневековой цивилизации, а также знание конкретной истории отдельных стран, фактов, событий, имен выдающихся исторических деятелей.

2. Привить навыки самостоятельного научного анализа основных видов Средневековых исторических источников.

3. Воспитать умение студентов самостоятельно анализировать, сравнивать, обобщать факты, события и явления средневековья, сопоставлять различные точки зрения в историографии и обосновывать свое мнение по дискуссионным проблемам средневековой истории.

4. Сформировать навыки научно-исследовательской работы (умение делать доклады, сообщения, писать рецензии).

Данные цель и задачи курса обусловлены тем, что студенты должны знать фактическую историю, хронологию, периодизацию, терминологию средних веков, уметь самостоятельно анализировать источники, задавать себе вопросы о причинности исторических событий, уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» предметно-содержательного модуля (по профилю «История») ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).



*Общепрофессиональные (ОПК):*

– Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

*Профессиональные (ПК):*

– Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6);

– Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7);

– Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.**

## **Новая история стран Европы и Америки**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов-историков целостное представление о Новой истории стран Европы и Америки, месте данного периода в истории мировой цивилизации.

**Задачи изучения дисциплины:**

– представить в систематизированном виде материал по истории ведущих стран Западной Европы и Америки в Новое время для преподавания истории в общеобразовательной школе;

– углубить знания о событиях, процессах и деятелях истории Нового времени;

– на основе принципов объективности и историзма добиться понимания причинно-следственных связей, сформировать умение выделять предпосылки, причины, результаты и последствия исторических событий и процессов;

– развить навыки обобщения, конкретизации, выявления общих закономерностей развития отдельных стран и западной цивилизации в целом;

– научить критическому и комплексному использованию источников и литературы по данному разделу всеобщей истории;

– выработать умение самостоятельного выполнения творческих работ по всеобщей истории;

– закрепить навыки определения и объяснения (аргументации) своего отношения и оценки наиболее значительных событий и личностей данного периода;

– способствовать формированию чувства патриотизма, гуманизма и уважения к религии, традициям и культуре народов мира.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» предметно-содержательного модуля (по профилю «История»)

ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

*Профессиональные (ПК):*

– Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6);

– Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7);

– Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.**

## **Новейшая история стран Европы и Америки**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Основная цель учебного курса заключается в том, чтобы дать студентам целостное представление об истории развития стран Европы и Америки в Новейшее время.

Задачами изучения курса являются:

– конкретизация и выявление общих закономерностей развития отдельных стран Европы и Америки в Новейшее время;

– изучение всех сторон социально-экономического и общественно-политического развития стран Европы и Америки в Новейшее время;

– выработка умения и навыков у студентов для работы с историческими источниками;

– ознакомление студентов с наиболее важными концепциями отечественных и зарубежных ученых;

– упрочение гражданской позиции и мировоззренческих установок студентов, создание условий для развития у них критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;

– развитие когнитивных способностей и информационно-коммуникативной культуры студентов, их функциональной грамотности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» предметно-содержательного модуля (по профилю «История») ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

*Профессиональные (ПК):*

– Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6);

– Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7);

– Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.**

## **Современная история зарубежных стран**

**1. Цели и задачи дисциплины:** Основная цель учебного курса заключается в том, чтобы дать студентам целостное представление об истории развития зарубежных стран на современном этапе.

Задачами изучения курса являются:

– конкретизация и выявление общих закономерностей развития отдельных зарубежных стран;

– изучение всех сторон социально-экономического и общественно-политического развития зарубежных стран;

– выработка умения и навыков у студентов для работы с историческими источниками;

– ознакомление студентов с наиболее важными концепциями отечественных и зарубежных ученых;

– упрочение гражданской позиции и мировоззренческих установок студентов, создание условий для развития у них критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;

– развитие когнитивных способностей и информационно-коммуникативной культуры студентов, их функциональной грамотности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» предметно-содержательного модуля (по профилю «История») ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

*Профессиональные (ПК):*

– Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6);

– Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7);

– Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

## **Методика обучения истории**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цели дисциплины:

– формирование знаний современных теоретических основ теории и методики обучения истории;

– выработка практических умений и навыков, необходимых для обеспечения высокой эффективности деятельности будущих учителей истории;

– введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– изучение основных положений теории и методики обучения истории в школе;

– отбор учебного исторического материала и формирование содержания учебного занятия;

– выработка умений разработки и применения различных средств обучения истории;

– овладение современными методами исторического обучения и воспитания;

– научить определять пути и средства наиболее эффективного решения воспитательных задач на уроках истории.

- развитие у студентов стремления постоянно совершенствовать свое методическое мастерство;
- выработать стремление к развитию профессионально значимых личных качеств: самостоятельности, инициативности, профессиональной мобильности и др.
- формирование личностного отношения к педагогической деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» предметно-содержательного модуля (по профилю «История») ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### *Универсальные (УК):*

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

### *Общепрофессиональные (ОПК):*

- Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

### *Профессиональные (ПК):*

- Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
- Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5);
- Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8);
- Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9);
- Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.**

## Правоведение

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами знаниями в области основ теории государств и права, ведущих отраслей системы российского права, основ правового регулирования ведущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представлений у студентов правовой системы Российской Федерации;
- понимание значения и функций права в формировании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране;
- умения разбираться в законах, подзаконных актах и в специальной литературе, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения в соответствии с законом;
- иметь представление о ведущих отраслях российского права, анализировать законодательство и практику его применения воспитание уважения к правовым ценностям и законодательству.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» предметно-содержательного модуля (по профилю «Обществознание») ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

*Общепрофессиональные (ОПК):*

- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)

*Профессиональные (ПК):*

- Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6);
- Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7).

### 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов знаний и умений в области функционирования рыночного механизма, ценообразования спроса и предложения, экономических явлений в различных рыночных структурах, а также закономерностей экономики на макроуровне: выявления законов функционирования народного хозяйства как единого целого в целях осуществления экономического роста, полной занятости, стабильности цен.

Основные задачи дисциплины:

- познание теоретических основ функционирования экономических систем;
- исследование механизма макроэкономического равновесия, стабилизационной политики государства, факторов экономического роста, экономического выбора производителей и потребителей;
- рассмотрение современных проблем макро- и микроэкономики, связанных с переходом нашей страны к рыночным отношениям;
- понимание условий экономической оптимизации домохозяйств, предприятий и национальных хозяйственных систем;
- изучение различных теоретических позиций основных экономических закономерностей, определяющих возможность, необходимость и последствия вмешательства государства в экономику.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» предметно-содержательного модуля (по профилю «Обществознание») ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

- Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

*Профессиональные (ПК):*

- Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6);

– Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.**

## **Политология**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель данного курса – формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

Основные задачи дисциплины:

- формирование представлений о политических концепциях выдающихся политических мыслителей прошлого и современности;
- знать основные категории политологии и их взаимосвязи;
- овладение студентами знаний о структуре политической системы общества и политического процесса;
- приобретение студентами знаний о типологии основных политических институтов, образований, элементов политического процесса;
- создание представлений об основных характеристиках политической системы и политического процесса современной России;
- получение студентами знаний об основных направлениях и противоречиях процесса формирования глобальной политической системы, факторов и основные характеристики мирового политического процесса.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» предметно-содержательного модуля (по профилю «Обществознание») ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

- Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

*Профессиональные (ПК):*



- Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6);
- Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7);
- Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц.

## **Социология**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование у студентов основ целостного представления об обществе.

Основные задачи дисциплины:

- развитие социально-гуманитарной и методологической подготовки студентов;
- формирование основ социологического мировоззрения, умения видеть социальные процессы в их целостности, сложности и противоречивости;
- овладение студентами знаний по социологической теории, усвоение ими ключевых понятий социологической науки;
- приобретение студентами знаний об особенностях и тенденциях развития современного российского общества в условиях глобализации;
- получение студентами знания и начальных навыков методики сбора социологической информации, ее использования в решении конкретных задач.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» предметно-содержательного модуля (по профилю «Обществознание») ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

- Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

*Профессиональные (ПК):*

- Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6);
- Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7);
- Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

## **Методика обучения обществознанию**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цели дисциплины:

- формирование знаний современных теоретических основ теории и методики обучения истории;
- выработка практических умений и навыков, необходимых для обеспечения высокой эффективности деятельности будущих учителей истории;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений теории и методики обучения истории в школе;
- отбор учебного исторического материала и формирование содержания учебного занятия;
- выработка умений разработки и применения различных средств обучения истории;
- овладение современными методами исторического обучения и воспитания;
- научить определять пути и средства наиболее эффективного решения воспитательных задач на уроках истории.
- развитие у студентов стремления постоянно совершенствовать свое методическое мастерство;
- выработать стремление к развитию профессионально значимых личных качеств: самостоятельности, инициативности, профессиональной мобильности и др.
- сформировать личностное отношение к педагогической деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» предметно-содержательного модуля (по профилю «Обществознание») ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

*Профессиональные (ПК):*

– Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);

– Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);

– Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5);

– Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8);

– Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9);

– Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.**

## **Геополитика**

**1. Цели и задачи дисциплины:** Основная цель учебного курса заключается в том, чтобы дать студентам целостное представление о динамике современных геополитических процессов. Задачами изучения курса являются:

– ознакомление студентов с основными геополитическими школами прошлого и настоящего, наиболее важными геополитическими концепциями исследователей и практиков;

– расширение круга знаний студентов о роли России, которую она играет в современном мире;

– приобретение студентами навыков развернутого геополитического анализа и умения ориентироваться в современной геополитической ситуации.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» предметно-содержательного модуля (по профилю «Обществознание») ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

*Профессиональные (ПК):*

– Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6);

– Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7);

– Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

## **История мировых религий**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление об истоках и направлениях развития мировых религий.

Задачи изучения дисциплины:

– осознание роли религии и церкви в истории государств и народов, в развитии культуры и нравственности;

– формирование у обучающихся исторического сознания, понимания психологии предшествующих поколений;

– формирование и углубление знаний, необходимых для осуществления воспитательной работы в учебное и внеурочное время, а также для ориентации в современном многоконфессиональном обществе;

– формирование толерантного отношения к религиям, умения вставать на точку зрения представителей другой религии; понимать, каким образом религия влияет на жизнь конкретных людей и на общество в целом;

– духовное, нравственное, эстетическое воспитание студентов через приобщение к общечеловеческой культуре.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» предметно-содержательного модуля (по профилю «Обществознание») ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

*Профессиональные (ПК):*

– Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6);

– Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7);

– Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

## **История политических и правовых учений**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** освоения дисциплины «История политических и правовых учений» – изучение содержащихся в политико-правовых концепциях мыслителей прошлого представлений о государственно-правовых формах организации общества, эффективно гарантирующих права и свободы личности; выявление логики становления современных политических идеалов и институтов; формирование навыков по формулированию политических и правовых проблем.

**Основными задачами** изучения дисциплины являются:

– сформировать у студентов навыки самостоятельного анализа политико-правовых учений, концепций, теорий, представленных не только в учебниках и учебных пособиях, но и в первоисточниках;

– помочь студентам усвоить опыт политико-правового развития прошлого, цивилизованных форм разрешения возникающих в обществе конфликтов, общечеловеческие идеалы и ценности;

– дать студентам представления о наиболее эффективных политических и правовых институтах, способных адекватно реагировать на постоянно меняющиеся интересы общества и индивида, на внешние и внутренние вызовы;

– познакомить студентов с различными конкурирующими между собой способами аргументации, которые можно использовать для обоснования того или иного политико-правового тезиса;

- помочь студентам обнаружить устойчивость и повторяемость некоторых политико-правовых проблем на протяжении многих веков;
- дать студентам представления о критериях оценки политико-правовой действительности, о способах ориентации в историческом времени и пространстве;
- упрочить у студентов плюралистические установки политического и правового мышления: именно плюралистическое мышление соответствует принципам открытого информационного общества и демократического правового государства, в котором никто не обладает монополией на истинное понимание политико-правовой действительности;
- содействовать упрочению у студентов идеалов, ценностей и представлений, характерных для политико-правовой культуры граждан демократического правового государства.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» предметно-содержательного модуля (по профилю «Обществознание») ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

- Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

*Профессиональные (ПК):*

- Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6);
- Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7);
- Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Вспомогательные исторические дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов-историков целостное представление о вспомогательных исторических дисциплинах.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть важнейшие признаки вспомогательных исторических дисциплин в их взаимосвязи с историческим процессом;
- рассмотреть взаимосвязь вспомогательных исторических дисциплин друг с другом;
- показать историю развития вспомогательных исторических дисциплин;
- дать представления об источниковой базе вспомогательных исторических дисциплин;
- проанализировать развитие и совершенствование методов и технических приемов каждой из вспомогательных исторических дисциплин;
- углубить знания о палеографических особенностях письменных источников, о значении старых мер, о существовавших и существующих системах летоисчисления, о происхождении географических названий, имен, фамилий, названий народов и наций, о денежных системах прошлого, об орденах и медалях Российской империи, СССР, РФ, о гербах, флагах, печатях, генеалогии;
- показать особенности практического применения вспомогательных исторических дисциплин в рамках изучаемых курсов истории России и всеобщей истории;
- привить первичные навыки работы с письменными и вещественными историческими источниками;
- выработать умение самостоятельного выполнения творческих работ по вспомогательным историческим дисциплинам.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### *Универсальные (УК):*

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

### *Профессиональные (ПК):*

- Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и межпредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

- Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6);

- Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7);

– Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц.

## **Археология**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов-историков целостное представление об археологии.

Задачи изучения дисциплины:

– дать принципиальные основы знаний о методологии археологической науки;

– показать особенности археологической периодизации, хронологии и хронометрии;

– показать особенности культурогенеза на территории России и ближнего зарубежья на материалах археологических памятников и культур;

– овладеть основными междисциплинарными современными методами научных исследований – поиск, сбор археологических данных, их анализ, обобщение, интерпретация;

– формирование у студентов навыков практического использования полученных знаний в решении научных задач и в образовательной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Археология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

*Профессиональные (ПК):*

– Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6);

– Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7);

– Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.



## Архивоведение

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов-историков с теоретическими, методическими и практическими основами архивного дела, а также с историей формирования фондов крупнейших архивов Российской Федерации.

Задачами курса являются:

- формирование у обучающихся представлений об истории формирования архивов различного типа и основных видах их деятельности;
- ознакомление студентов с основными нормативно-правовыми актами, обеспечивающими функционирование и регламентирующими работу государственных, муниципальных и ведомственных архивных учреждений;
- освоение студентами общей методологии работы с архивными документами и материалами;
- овладение студентами способами эффективной работы с фондами конкретного архивохранилища;
- выработка у обучающихся навыков работы со справочным аппаратом архива (каталоги, описи, путеводители).

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Архивоведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

*Профессиональные (ПК):*

- Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6);
- Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7);
- Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## Музееведение

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование знаний по музееведению.

Задачами курса являются формирование у обучающихся представлений об истории формирования музеев различного типа и основных видах их деятельности – научно-исследовательской, фондовой, экспозиционной, коммуникативной.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Музееведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

*Профессиональные (ПК):*

– Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6);

– Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7);

– Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **История Чувашии**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины «История Чувашии» в системе подготовки бакалавров является формирование у студентов комплексного представления о месте чувашского народа и Чувашской Республики в истории российской и мировой цивилизации, культурно-историческом своеобразии чувашского этноса; выработка навыков получения, анализа и обобщения регионально-исторической информации.

Задачи дисциплины:

– углубление понимания исторической судьбы, культуры, традиций чувашского народа, многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;

– формирование понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите общенациональных интересов России;

– ознакомление студентов с историческими проблемами, связанными с областью будущей профессиональной деятельности; развитие понимания места и роли области деятельности бакалавра в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

– совершенствование навыков исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в Чувашии, России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

– повышение уровня творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;

– воспитание толерантности и высоких морально-нравственных качеств

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «История Чувашии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

*Профессиональные (ПК):*

– Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6);

– Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7);

– Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.**

## **Источниковедение**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – овладение методикой и техническими приемами комплексного источниковедения, необходимыми для внешней критики исторических источников и получения более глубоких представлений о политической, социально-экономической и культурной истории.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

– знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

– способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

– навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

– умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

– творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Источниковедение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

*Профессиональные (ПК):*

– Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6);

– Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7);

– Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

## **Этнология и социальная антропология**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов-историков целостное представление об этнологии и социальной антропологии.

Задачи изучения дисциплины:

– ознакомить студентов с разнообразием форм и единством содержания этнической картины мира;

– сформировать представление о сущности этнических образований, формах и направленности этнических процессов;

– научить использовать методологические подходы и теорию этнологии и социальной антропологии, ее основных категорий и понятий для объяснения современных общемировых процессов;

– способствовать выработке навыков сбора и анализа этнологического материала, его использования в общенаучных и прикладных целях, в педагогической работе.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Этнология и социальная антропология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

*Профессиональные (ПК):*

– Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6);

– Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7);

– Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Теория и методология истории**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у студентов четкого представления о значении теории и методологии истории в работе профессионального историка.

Задачами освоения дисциплины являются:

– изучение терминологического аппарата дисциплины;

– формирование представления о взаимообусловленности теории и методологии истории;

– овладение общенаучной методологией как основой теории и методологии истории;

– формирование активной жизненной позиции студентов на основе личностного осмысления исторического опыта.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Теория и методология истории» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

*Профессиональные (ПК):*

– Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6);

– Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7);

– Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

## **Новая и новейшая история стран Восточной Европы**

**1. Цели и задачи дисциплины:** Основная цель учебного курса заключается в том, чтобы дать студентам сводное изложение истории развития восточноевропейских народов в Новое и Новейшее время.

Задачами изучения курса являются:

– конкретизация и выявление общих закономерностей развития отдельных стран Восточной Европы;

– изучение всех сторон социально-экономического и общественно-политического развития восточноевропейских стран;

– выработка умения и навыков у студентов для работы с историческими источниками;

– ознакомление студентов с наиболее важными концепциями отечественных и зарубежных ученых;

– упрочение гражданской позиции и мировоззренческих установок студентов, создание условий для развития у них критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;

– развитие когнитивных способностей и информационно-коммуникативной культуры студентов, их функциональной грамотности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Новая и новейшая история стран Восточной Европы» относится к дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

#### *Профессиональные (ПК):*

- Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6);
- Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7);
- Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

### **История стран Латинской Америки**

**1. Цели и задачи дисциплины:** Основной целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами знаний об общем и особенном в историческом развитии стран Латинской Америки с древнейших времен до наших дней.

Задачами изучения курса являются:

- конкретизация и выявление общих закономерностей развития отдельных стран Латинской Америки;
- изучение всех сторон социально-экономического и общественно-политического развития латиноамериканских стран;
- выработка умения и навыков у студентов для работы с историческими источниками;
- ознакомление студентов с наиболее важными концепциями отечественных и зарубежных ученых.
- упрочение гражданской позиции и мировоззренческих установок студентов, создание условий для развития у них критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;
- развитие когнитивных способностей и информационно-коммуникативной культуры студентов, их функциональной грамотности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «История стран Латинской Америки» относится к дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *Универсальные (УК):*

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

#### *Профессиональные (ПК):*

- Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6);

– Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7);

– Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

## **Новая и новейшая история стран Азии и Африки**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами знаний о развитии стран Азии и Африки в Новое и Новейшее время.

Задачами освоения дисциплины «Новая и новейшая история стран Азии и Африки» являются:

– установить специфические аспекты понятия «традиционный Восток»;

– сформировать представление о религиозной жизни восточных стран в Новое время;

– определить особенности развития стран Азии и Африки в период возникновения и развития мировой капиталистической системы;

– выявить ключевые черты развития стран Азии и Африки в период становления монополистического капитализма.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина «Новая и новейшая история стран Азии и Африки» относится к дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

*Профессиональные (ПК):*

– Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6);

– Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7);

– Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**



## Страны арабского мира в XX веке

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами знаний о развитии стран арабского мира в XX веке.

Задачами освоения дисциплины «Страны арабского мира в XX веке» являются:

- установить специфические аспекты понятия «традиционный Восток»;
- сформировать представление о религиозной жизни восточных стран в Новейшее время;
- определить особенности развития стран арабского мира в XX веке.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Страны арабского мира в XX веке» относится к дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

*Профессиональные (ПК):*

- Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6);
- Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7);
- Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

## Содружество Независимых Государств и страны Балтии

**1. Цели и задачи дисциплины:** Основная цель учебного курса заключается в том, чтобы дать студентам целостное представление об истории развития Содружества Независимых Государств и стран Балтии.

Задачами изучения курса являются:

- конкретизация и выявление общих закономерностей развития стран Содружества Независимых Государств и Балтии;
- изучение всех сторон социально-экономического и общественно-политического развития стран Содружества Независимых Государств и Балтии;

- выработка умения и навыков у студентов для работы с историческими источниками;
- ознакомление студентов с наиболее важными концепциями отечественных и зарубежных ученых;
- упрочение гражданской позиции и мировоззренческих установок студентов, создание условий для развития у них критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;
- развитие когнитивных способностей и информационно-коммуникативной культуры студентов, их функциональной грамотности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Содружество Независимых Государств и страны Балтии» относится к дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

*Профессиональные (ПК):*

– Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6);

– Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7);

– Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **История европейской интеграции**

**1. Цели и задачи дисциплины:** Основная цель учебного курса заключается в том, чтобы дать студентам целостное представление об истории развития европейской интеграции. Задачами изучения курса являются:

– конкретизация и выявление общих закономерностей развития европейской интеграции;

– изучение процесса формирования и эволюции системы институтов Европейского Союза;

– выработка умения и навыков у студентов для работы с историческими источниками по развитию европейской интеграции;

– ознакомление студентов с основными теоретическими концепциями европейской интеграции;

– упрочение гражданской позиции и мировоззренческих установок студентов, создание условий для развития у них критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;

– развитие когнитивных способностей и информационно-коммуникативной культуры студентов, их функциональной грамотности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «История европейской интеграции» относится к дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

*Профессиональные (ПК):*

– Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6);

– Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7);

– Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Историография**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель преподавания дисциплины – дать студентам четкое представление об уровне, направленности и особенностях возникновения, развития исторических знаний с древнейших времен, развития исторической науки в XVIII–XX вв. и современного ее состояния, научить студентов использовать полученные при изучении курса знания для написания научных работ.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение закономерностей смены и утверждения исторических концепций и их анализ;

– анализ теоретико-методологических принципов различных направлений в исторической науке и выяснение закономерностей их смены и борьбы;

– исследование процесса накопления фактических знаний о человеческом обществе, введения в научный оборот ранее неизвестных источников, расширения круга исторических памятников, доступных исследователям;

– изучение процесса изменения и совершенствования методов и приемов источниковедческого анализа;

- анализ закономерностей изменения проблематики исторических исследований, выяснение факторов и направлений этого процесса;
- изучение развития и особенностей функционирования исторических научных учреждений, а также системы подготовки кадров для исторической науки, всей системы исторического образования в стране;
- анализ процесса эволюции средств научной информации и распространения исторических знаний, их воздействия на общественное сознание, состоятельности органов научной и научно-популярной периодической печати;
- исследование международных связей отечественной науки, воздействия зарубежной философской и научной мысли на российских ученых;
- изучение объективных условий развития исторической науки и правительственной политики в области исторической науки и образования;
- ознакомление с мировоззренческими принципами историографического познания (принцип историзма, принцип целостности, ценностного подхода, принцип партийности и т.д.) и методами исторического познания (сравнительно-исторический, метод периодизации, хронологический, проблемно-хронологический, ретроспективного (возвратного) и перспективного анализа);
- научить студентов дать самостоятельный историографический обзор работ, выработать навыки подведения итогов предшествующего изучения объектов исследования (выделение этапов и направлений в изучении темы, раскрытие теоретико-методологических подходов, на которых базировались работы историков прошлого, анализ источниковой базы предыдущих исследований, оценка их результатов и вклада в науку), выявление на этой основе тех аспектов исторической реальности, которые либо не получили должного освещения, либо вообще оказались вне поля зрения исследователей, а также проблем, не нашедших однозначного решения, определение исследовательских задач, основных направлений и задач будущих исследований.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Историография» относится к дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

*Профессиональные (ПК):*

- Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6);
- Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения),

анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7);

– Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## **История политических партий в России**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Основная цель курса – изучение истории политических партий в России.

В соответствии с поставленной целью в процессе изучения дисциплины намечается реализация следующих задач:

– освоение базового понятийно-терминологического политического аппарата;

– формирование четких представлений о законах политического процесса;

– усвоение знаний по истории развития науки о политических партиях.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «История политических партий в России» относится к дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

*Профессиональные (ПК):*

– Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6);

– Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7);

– Способен проектировать траектории своего профессионального уровня и личностного развития (ПК-10).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## Финансовая грамотность

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование базовых основ экономического мышления и поведения, необходимых для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые компетенции в области финансовой грамотности;
- сформировать общее представление об особенностях современных финансовых рынков;
- обучить технологиям анализа финансовой информации;
- выработать практические навыки принятия финансовых и экономических решений.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Финансовая грамотность» входит в часть ФТД «Факультативы» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.**

## Организация работы с родителями

**1. Цель дисциплины:** формирование профессиональной готовности обучающихся к организации работы с родителями школьников.

В ходе освоения дисциплины последовательно решаются следующие **задачи:**

- ознакомление студентов с содержанием организации работы с родителями;
- повышение уровня психолого-педагогических знаний будущих учителей в системе детско-родительских отношений;
- приобретение обучающимися навыков взаимодействия с родителями учеников;
- овладение базовыми навыками проведения психодиагностической работы;

– подготовка студентов к взаимодействию с родителями школьников.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Организация работы с родителями» входит в часть ФТД «Факультативы» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетную единицу.